

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की अर्द्ध-शताब्दी के उपलक्ष्य में

* ओ३म *

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब
का
सचित्र इतिहास

प्रकाशक

भौमसेन विद्यालङ्कार,
मन्त्री, आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, लाहौर।

चैत्र १९९२

प्रथम संस्करण १०००]

— ५१ —
— ८८ —

[मूल्य ३)

“भूमिका” तथा “ऋषि का पंजाब में पदार्पण” मुद्रक सुशीलादेवी
विद्या प्रकाश प्रैस लाहौर, पृष्ठ २३०-२५८ तथा पृष्ठ ३४५-३५०
तक जगजीतसिंहपाल मुद्रक बसन्त प्रैस लाहौर, और शेष
पं० भीमसेन विद्यालङ्कार मुद्रक नवयुग प्रैस लाहौर
के प्रबन्ध से छपा ।

विषय-सूची

विषय		पृष्ठ
१. भूमिका	...	अ
२. पंजाब में ऋषि का पदार्पण	...	क
३. गुरुदत्त-काल	...	१
४. लेखराम-काल	...	८९
५. मुनशीराम-काल	...	२०५
६. वर्तमान-काल	...	३४३

परिशीष्ट-भाग

७. आर्य समाजे	...	१
८. गुरुकुल	...	१८३
९. स्कूल	...	२१३
१०. सभा-कार्यालय	...	२२७

चित्र-सूची

↔↔↔

संख्या	चित्र		पृष्ठ
१. मुँ० कन्हैयालाल अलखधारी	ग
२. ऋषि दयानन्द	२
३. पं० गंगाराम	६२
४. पं० गुरुदत्त	५०
५. ला० साईदास	८४
६. ला० लाजपतराय	९७
७. ला० देवराज	१०२
८. पं० लेखराम	१४७
९. स्वामी दर्शनानन्द	१७०
१०. स्वामी नित्यानन्द	१७२
११. स्वामी विश्वेश्वरानन्द	१७३
१२. पं० गणपति शर्मा	१७५
१३. म०.म० पं० आर्यमुनि	१७६
१४. पं० पूर्णानन्द	१७७
१५. पं० रामभजदत्त	२१४
१६. म० रौनकराम तथा म० विश्वम्भरदत्त	२८६
१७. स्वामी अद्धानन्द	२८९
१८. माई भगवती	२९५
१९. पं० तुलसीराम	३०९
२०. गुरुदत्त भवन	३२३
२१. म० रामचन्द्र	३७२
२२. म० राजपाल	४११

भूमिका

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के अर्द्ध-शताब्दी समारोह के अन्तस्तर पर मैं सभा के इतिहास को प्रसन्नता-पूर्वक आर्य जनता के सामने उपस्थित करता हूँ। इस इतिहास में पिछले पचास वर्षों में पंजाब में आर्य समाज के आन्दोलन ने किस प्रकार उन्नति की है इसका ऐतिहासिक विवेचन तथा विवरण अद्वितीय किया गया है।

यह इतिहास आर्यसमाज के विद्वान् लेखक पं० चमूपति जी एम.ए. ने लिखा है। परिमित समय में, आर्यसमाज के विभिन्न आन्दोलन पर प्रकाश डालने वाली सामग्री की छानबीन कर उसे क्रम-बद्ध तथा लेख-बद्ध करना पं० चमूपति जी जैसे सिद्ध-हस्त लेखक का ही काम है। पण्डित जी ने अस्वस्थ होते हुए भी इस कार्य को पूर्ण करने का सराहनीय परिश्रम किया है। इस प्रकाशित इतिहास के गुरुकुल सम्बन्धी अध्यार्थों को छोड़कर शेष प्रकाशित इतिहास पण्डित चमूपति जी का लिखा हुआ है। गुरुदत्त-काल में तो उपसभा ने कोई परिवर्तन नहीं किया। लेखराम-काल मुन्नीराम-काल और वर्तमान-काल में कुछ परिवर्तन किए गए हैं। इन कालों के लिखने में जिस दृष्टिविन्दु से इतिहास प्रकाशित किया गया है उसके लिए उपसभा उत्तरदायी है। मैं पं० चमूपति जी का कृतज्ञ हूँ कि उन्होंने सारा विषय लिख कर, सभा को सभा-इतिहास प्रकाशित करने में बड़ी सहायता दी है।

गुरुकुल का इतिहास प्र० सत्यकेतु जी ने लिखा है । पं० सत्यकेतु जी तो हैं ही ऐतिहासिक । उनको तो एक मौलिक इतिहास लिखने के लिए मंगलप्रसाद परितोषिक मिला था । भारतवर्ष में यदि एक दर्जन सुप्रसिद्ध ऐतिहासिकों की नामावली तयार की जाय तो उनका स्थान पहले छः में अवश्य होगा । फिर गुरुकुल के वह सुयोग्य स्नातक हैं, उनके लिए इससे बढ़ कर गौरव की क्या बात हो सकती है कि वह अपनी मातृ संस्था का इतिहास लिखकर मातृ-ऋण को अंशतः चुकाएँ । ऐसे प्रसिद्ध और लघुप्रतिष्ठ इतिहासज्ञ का अधिक परिचय देना मेरे लिए धृष्टता की बात होगी ।

परिशिष्ट भाग पं० विश्वनाथ जी एम. ए. ने लिखा है । मैं उनका सभा की ओर से धन्यवाद करता हूँ ।

अन्तरंग सभा द्वारा नियत उपसभा ने इस तेया । किए हुए इतिहास को संशोधित तथा परिवर्धित रूप में मुद्रित कराकर प्रकाशित किया है । मैं सभा की ओर से इनका भी धन्यवाद करता हूँ ।

सभा की ओर से प्रकाशित इतिहास में प्रकट किए गए विचारों के उत्तरदायित्व के सम्बन्ध में एक दो शब्द लिखने अप्रासंगिक न होंगे । सभा की अपनी नीति और अपने मन्तव्य तो वे ही हैं जो समय-समय पर स्वीकृत किए गए उसके प्रस्तावों में अंकित हैं । अनेक बार सभा की ओर से प्रकाशित पुस्तकों में इस बात पर प्रकाश डाला जाता रहा है । बहुत देर हुई श्रीयुत रायबहादुर ठाकुरदत्त जी धर्मने “वैदिकधर्म प्रचार” नामक एक पुस्तक उद्दृ० में लिखी थी । उक्त पुस्तक सभा की ओर

से प्रकाशित की गई थी। उसकी भूमिका में हम्होने स्वयं लिखा दिया था कि उसमें जो भी विचार प्रकाशित किए गए हैं उनका उत्तरदायित्व लेखक पर है सभा पर नहीं। जब सभा ने गुरुकुल के संचालन का निश्चय किया था और उसके नियमों और पाठ विधि को स्वीकार करके छपवा। गया था तो उनकी भूमिका लाला रलाराम जी ने लिखी थी। उस भूमिका में साफ़ लिखा दिया गया था कि सभा का उत्तरदायित्व केवल गुरुकुल के नियमों और पाठविधि के लिए ही है। उनके सम्बन्ध में जो प्राकथन ला. रलाराम जी का है उसका उत्तरदायित्व केवल उन्हीं पर है। इसी भाँति पीछे आकर जब कन्या गुरुकुल की स्थापना समा ने की तो सभा द्वारा स्वीकृत उसकी पाठविधि वो मेरी भूमिका के साथ प्रकाशित किया गया था। उस भूमिका में भी स्पष्ट कर दिया गया था कि सभा केवल स्वीकृत पाठविधि के लिए ही उत्तरदायी है, भूमिका में प्रकाशित विचारों के लिए नहीं। इस लिए प्रस्तुत पुस्तक के विचारों का उत्तरदायित्व भी लेखकों पर है। हाँ यह ठीक है कि सभा अपनी ओर से ऐसी पुस्तक प्रकाशित नहीं कर सकती जिसका दृष्टि-कोण तथा प्रवृत्ति सभा की स्वीकृत तथा उद्योगित नीति से प्रत्यक्ष रूप से विपरीत हो, और जिसमें अनुचित वैयक्तिक दर्चन तथा कटाक्ष हों। इतिहास-उपसभा ने इसी दृष्टि से तैयार किए गए सभा-इतिहास में परिवर्तन तथा संशोधन किए हैं।

इस पुस्तक में अजमेर निर्वाण अर्द्ध-शताब्दी महोत्सव का वर्णन नहीं। आपका यह अर्द्ध-शताब्दी महोत्सव १९३३ में हुआ। इस अवसर पर एक आर्य महासम्मेलन हुआ जिसका प्रधान मैं था। उसमें कई महत्व-पूर्ण और

ऐतिहासिक निश्चय हुए जिनमें से एक यह था कि कोई मांसाहारी आर्य सभासद नहीं बन सकता, और यह मांसाहार सदाचार नहीं किंतु कदाचार है। इस सम्मेलन में भारतवर्ष और ब्रह्मतर भारत की समाजों के सहस्रों सदस्य उपस्थित थे। और यह प्रस्ताव इतने प्रबल बहुपक्ष में स्वीकार हुआ है कि उस बहुपक्ष को सर्वसम्मति ही कह सकते हैं। अब इस प्रस्ताव का आव आर्यसमाज के उपनियमों का भाग बन गया है। इस सम्मेलन में भी सैकड़ों बलिक हजारों पंजाब के आर्य समाजी समिलत हुए।

पुस्तक में कहीं-कहीं कोई साधारण भूलें रह गई हैं यथा मा० आत्माराम जी ने अमृतसर में जो स्कूल खोला था उस का नाम आत् शाई स्कूल नहीं बलिक पंजाबी हाई स्कूल था।

इस इतिहास में कुछ एक बातें रह गई हैं, उन पर प्रश्न डालना आवश्यक है। आर्य विद्या सभा का आन्दोलन गुरुकुल के प्रस्ताव के स्वीकार होने मात्र से प्रारम्भ हो गया था। इस आन्दोलन का संक्षिप्त इतिहास, इतिहास के विद्यार्थी के लिए बढ़ा मनोरंजक है। उसका क्रमबद्ध संक्षेप हम यहां इस उद्देश्य से देते हैं कि एक तो आर्य प्रतिनिधि सभा के इतिहास का वह एक बहुत आवश्यक अंग है और दूसरा इसलिए कि विद्या सभा के लगभग सारे प्रस्तावों की तह में यह विचार काम कर रहा था कि शिक्षा-संस्था का प्रबन्ध सभा के शिक्षा-विज्ञ सदस्यों के हाथ में होना चाहिए, अन्तरङ्ग सभा के नहीं क्योंकि उसका तुगाव प्रचार-प्रबन्ध की योग्यता और अन्य इसी प्रकार की योग्यताओं की दृष्टि से होता है। जब अन्तरङ्ग सभा की रचना के नियम बनाए गए थे उस समय सभा के

पास कोई शिक्षा-संस्था न थी। उसके पास केवल प्रचार कार्य था और प्रचार कार्य भी इतना महत्व-पूर्ण कार्य है कि उसका संचालन अपने आप एक प्रबन्ध सभा की सारी शक्ति की अपेक्षा रखता है। राय ठाकुरदत्त जी ने अवश्य “वैदिक धर्म प्रचार” नामक पुस्तक में यह स्थापना की थी कि साधारण शिक्षा आर्य समाज का काम नहीं है। आर्य समाज के नियमों में जो विद्या शब्द आया है उसके भी उन्होंने और अर्थ किए। वह पुस्तक बड़ी विचार पूर्ण है और विद्वान् लेखक के बुद्धि-चातुर्य को जतलाती है। किन्तु वह विचार सभा ने कभी अपनाया नहीं, केवल उनकी वेद-प्रचार की स्फीम को अपनाया था, हाँ यह ठीक है कि उस समय उस विचार की चर्चा बहुत थी। और यह मानना ही चाहिये कि यह विचार उनके मस्तिष्क की उपज है। किन्तु गुरुकुल के खुलने के पीछे वह दब गया। वह धर्म सभा (आर्य समाज) से भिन्न और एक संस्था चाहते थे जिसमें देश के भिन्न-भिन्न धार्मिक विचार रखने वाले लोगों का स्थान हो। किन्तु गुरुकुल की स्थापना के प्रस्ताव की सभा द्वारा स्वीकृति के पीछे जिस विद्या सभा के निर्माण के लिए सभा में सन् १९०० में आनंदोलन प्रारम्भ हुआ और जो १९२३ में सफलता-पूर्वक समाप्त हुआ उसका उद्देश्य धर्म सभा (आर्य समाज) के अन्तर्गत ही एक विद्या सभा का निर्माण करना था ताकि शिक्षा संस्था का प्रबन्ध अधिक सुगमता में हो सके। गुरुकुल की स्थापना का प्रश्न ही जब ९ जून १९०० को आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की अन्तरङ्ग सभा में प्रस्तुत हुआ तो राय पैड़राम जी ने प्रस्ताव किया कि गुरुकुल के प्रबन्ध के लिए आर्य विद्या सभा स्थापित की जावे जिस का चुनाव आर्य प्रति-

निधि सभा पञ्चाव किया करे और जो आर्य सभासद उक्त सभा के संगठन में सम्मिलित हों वही उस में लिए जा सकें। यह प्रस्ताव साधारण अधिवेशन में भेजा गया। १९०३ के साधारण अधिवेशन में प्रस्ताव पर विचार करने के लिए एक उपसभा बनाई गई। फिर १९०४ के गुरुलोत्सव पर एक सम्मेलन बुआया गया। उस सम्मेलनके प्रधान लालू रामकृष्ण जी थे और सदस्योंमें प्रो॰ तिवदयाल, तथा मैं भी था। उसमें जो संगठन पास हुआ उनमें भी २० में से १७ आर्य सभासद ही रखे गए और उनका भी वार्षिक जुगाव साधरण सभा में ही करना था। द्रव्य भी सभा के पास ही रहना था। यह वर्णनीय बात है कि इसके पश्चात् महात्मा मुन्शीराम जी ने अन्तरङ्ग सभा में जब यह पेश किया कि विद्या सभा बनाकर गुरुकुल सम्बन्धी सम्पत्ति उसके सुपुर्द करदी जावे तो अन्तरङ्ग सभा के इस प्रस्ताव पर दो बैठकों में विचार करके इसको अस्वीकार कर दिया गया। तत्पश्चात् गुरुकुल के एक उत्सव के उवसर पर महात्मा मुन्शीराम जी की अध्यक्षता में एक सम्मेलन हुआ। उसने भी सभा की आर्यिक आधीनता में ही आर्य विद्या सभा के संगठन निर्माण की सिफारिश की। १९३१ में एक प्रस्ताव स्वीकार हुआ जिस में आर्य विद्या सभा बनाने की ओर निर्देश और उस संगठन में आर्य प्रतिनिधि सभा की सम्पत्ति केवल वंद विद्यालय को बतलाया गया। किन्तु १९२३ में जब नई साधारण सभा का पहिला अधिवेशन हुआ और इस विद्या सभा के संगठन का प्रश्न उपस्थित हुआ तो सभा ने आर्य सदस्यों को ही (और उनमें से भी कु आर्य प्रतिनिधि सभा के सदस्यों को ही) विद्या सभा में रखना स्वीकार किया और फिर

जब १९३५ में एक नई साधारण सभा की आयोजना हुई जिस में उपस्थिति इतनी थी जितनी सभा के इतिहास में कभी नहीं हुई और जिसने १९२३ के प्रस्ताव को कार्यरूप में परिणत किया तो स्तानकों और संरक्षकों तक के प्रतिनिधियों का निर्वाचन भी सभा ने अपने हाथ में रखा, यद्यपि उन लोगों के लिए भी न्यून से न्यून आर्य सभासद होने की शर्त पहिले से ही थी और विद्या सभा के मैम्बरों के लिए संध्या, अग्निहोत्र, यज्ञोपवीत, इत्यादि धार्मिक शर्तें भी लगा दी गई हैं।

आर्यसमाज का भविष्य क्या होगा उसके विषय में मेरा लिखना शोभा नहीं देता, क्योंकि आर्य समाज का भविष्य जिसका निर्माण क्षण-क्षण में हो रहा है उसमें लेखक के तुच्छ प्रयत्नों का भी कुछ भाग है। अपितु घड़नाओं का प्रवाह यह सूचित करता है कि आर्यसमाज के जो मुख दल हैं उनके नेताओं में अब विचार-भेद अधिक नहीं रहा। महा० हंसराज जी ने स्पष्ट ही घोषणा कर दी है कि ऋषि दयानन्द का सिद्धान्त यह था कि मांस-भक्षण वेद विरुद्ध है, और ऋषि दयानन्द के सिद्धान्त आर्यसमाज के सिद्धान्त हैं। रा० ब० मूलराज अब महा० हंसराज के ऐसे कट्टर विरोधी हैं जैसे कि किसी समय मा० दुर्गाप्रसाद और महा० मुनशीराम के थे। परन्तु भेद यह है कि अब उनके साथ कोई दल नहीं है। वे बिना सैनिकों के सेनापति हैं। या यूँ कहें कि उनकी सेना में सब अफ़सर अफ़सर ही हैं, साधारण योद्धा कोई नहीं। शिक्षा के क्षेत्र में गुरुकुल ने अपना स्थिर स्थान बना लिया है और गुरुकुल में वेद-वेदांग का स्थान दिन-ब-दिन बढ़ रहा है।

गुरुकुल की उपयोगिता को दोनों दल स्वीकार करते हैं। डी० ए० वी० कालेज की कमेटी महा० हंसराज के नेतृत्व में डी० ए० वी० कालेज के समयोचित परिवर्तन करने की चिंता में हैं। और डी० ए० वी० स्कूलों में संस्कृत हिन्दी की मात्रा बढ़ाने के लिए सफल आन्दोलन हो रहा है। सम्भव है कि भगवान् के आशीर्वाद से यह दोनों मुख्य दल किस दिन एक हो जायें। रा० ब० मूलराज के विचार के मनुष्य हस समय दोनों दलों में विद्यमान हैं, और हो सकता है वे इकट्ठे होकर एक मृत-प्राप्त संगठन बना लें, क्योंकि जीवित संगठन का आधार दृढ़ विश्वास होते हैं न कि संदेहात्मक और खण्डनात्मक उकिएँ।

गत पचास वर्षों का इतिहास पाठकों के हाथों में जा रहा है। पाठक अथर्व-शादान्दी के हस उपहार को स्वीकार करें। हसके पृष्ठों में विद्वान् लेखकों की कुशल लेखनी द्वारा लिखे गये चित्रों को देख कर ज्ञानबृद्धि के साथ ही साथ साहित्यिक आनन्द का भी अनुभव करें।

अन्त में मैं परम पिता परमात्मा से हार्दिक प्रार्थना करता हूँ कि हम आर्यों को ऐसा बल दें कि हम आर्य समाज के स्वर्णीय भूतकाल का स्मरण करते हुए आर्य समाज के भविष्य को अधिक से अधिक उज्ज्वल तथा निर्मल बनाने के लिए यत्नशील हों।

रामदेव

गुरुदत्त भवन, लाहौर }
प्रधान, आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब
२५ चैत्र, १९९२. }

पंजाब में ऋषि का पदार्पण

१८७७ में देहली में महारानी विक्टोरिया को भारत की राजराजेश्वरी उद्घोषित करने का दर्वार हुआ। जहाँ सब ओर राजाओं के प्रासादों से शामियाने अपनी राजसी आन-बान की प्रदर्शनी कर रहे थे, वहाँ एक और स्वामी दयानन्द का सादा-सा तम्बू अपनी लजीली सरलता से आते-जाते का ध्यान अपनी ओर आकर्षित कर रहा था। ऋषि के निवास के स्थान में एक सर्व-धर्म सम्मेलन का आयोजन किया गया था। उस में उस समय के भारत के सभी धार्मिक सुधारक निमन्त्रित थे। इन सुधारकों में लुधियाने के मुं० कन्हैयालाल अलखधारी भी थे। मुन्नी जी पहिले किसी सरकारी न्यायालय में फौजदारी विभाग के मुन्नी रह कर अपने बुदापे के दिनों में समाज-सुधार के कार्य में प्रवृत्त हो गये थे। “नीति-प्रकाश” नाम के पत्र में इन के लेख निकला करते थे। पीछे इन लेखों को हन्होंने “कुलियात-इ-अलखधारी” नामक ग्रन्थ में संगृहीत कर पुनः प्रकाशित किया।

आर्य जाति को उन दिनों समाज-सुधार की बड़ी आवश्यकता थी। किसी भी जाति के अधःपतन का कारण उस का सामाजिक विकार ही होता है। जब किसी समाज की रुदियां मानव-समुदायों में परस्पर

अन्याय तथा अत्याचार का कारण बन जाती हैं तो उस समाज की उच्चति रुक कर अवनति होने लगती है। आर्य जाति में स्त्रियों पर, अनाथों पर, अद्वृतों पर विधवाओं पर, बालाओं पर अनेक प्रकार के अत्याचार हो रहे थे। उस समय समाज-सुधार का अर्थ था इन दुःखी समुदायों के पक्ष में आवाज़ उठाना। बगाल में राजा राममोहनराय ने यह आवाज़ उठाई थी। पञ्चाब में सिख गुरुओं ने वह सुधार किया था। परन्तु फिर भी देश के कोण-कोण से “त्राहि साम् त्राहि माम्” की आर्त-ध्वनि उठ रही थी। कम्हैयालाल अलखधारी के लेखों में यह ध्वनि कहीं कन्दन का, कहीं बठोर भर्त्सना का, कहीं शाप का, कहीं इमशान के से अट्ठास का रूप धारण करती है। सभी अत्याचार धम के नाम पर हो रहे थे। इन का उपाय धर्म-सुधार था। वेदों शास्त्रों की रट लगाने वाली जाति वेदों शास्त्रों ही के नाम पर ध्यान दे सकती थी। कोरी मुक्ति, कोरे तक के तीर श्रद्धा की चिकनी चट्टान पर पड़ कर झट फिसल जाते थे। पञ्चाब का अलखधारी भारत के अन्य सुधारकों की प्रतिध्वनि था। वह सब के कथन पर स्वतन्त्रता-पूर्वक विचार कर सभी सुधारकों के लिए समान भाद्र के भाव प्रकट करता था। उसके ‘‘कुलियात’’ में ऋषि दयानन्द की ओर इन शब्दों में संकेत किया गया है:—

‘जो रहन्दू अपने आप को प्राचीन शास्त्रों का भक्त रखना चाहते हैं वे अगर किसी को गुरु बनाना चाहें या किसी से किसी समस्या का समाधान करने के हृच्छुक हों या किसी से उपदेश चाहें या किसी की वक्तृता सुनना चाहें, केवल एक दयानन्द सरस्वती है।’

“हिन्द को चौबीस करोड़ मनुष्यों में सिवाय स्वामी दयानन्द सरस्वती के एक को’.....

“जिस को इस कथन पर सन्देह हो वे स्वामी जी को लिख कर भेजें कि आप प्रमाण दें” ।

मकाला० ६, प्र० १४

अलखधारी के लेखों द्वारा पंजाब का पठित समाज धीरे-धीरे ऋषि दयानन्द के विचारों की ओर आकर्षित हो रहा था । अलख-धारी की बात युक्तियुक्त तो थी परन्तु उस के नीचे शास्त्र का आधार नहीं था । शास्त्र के लिए वह हमेशा ऋषि की ओर संकेत कर देता था । चुपके-चुपके इस दूर-पड़े प्रान्त के हृदय में ऋषि के दर्शनों की उत्सुकता जागृत हो रही थी । इस उत्सुकता का उदय अमीर-ग्रीव सब के हृदयों में एक साथ हो रहा था । पेशावर का साझेट अलखधारी के लेखों द्वारा खिचा अजमेर गया और



मु० कन्हैयालाल अलखधारी

उसी दिन से मानो ऋषि की वेदि पर बलिदान हो गया। जलधर के राजा विक्रमसिंह और सर्दार सुचेतसिंह ने बम्बई तथा देहली में ऋषि का दो बार साक्षात्कार किया और ईस-समुदाय की ओर से ऋषि को पंजाब में पदार्पण करने का निमन्त्रण दे आये।

१९ मार्च १८७७ को पंजाब के भाग जागे। शुतुद्री और विगट के मैदानों में एक नये विश्वामित्र का शुभागमन हुआ। नदियाँ झुँग हैं। ऋषि का शक्ट हो कर सारे पंजाब की यात्रा कर स्थान स्थान को सनाथ करने लगा। इस सनाथता का सौभाग्य सब से पूर्व अलखधारी के निवास-नगर लुधियाने को प्राप्त हुआ वहाँ रामशरण नाम का ब्रह्मण ईसाई हो चुका था। वह ईसाई स्कूल में पढ़ाता था ऋषि ने उसे आर्य धर्म में वापस लिया। ऋषि को उपदेश-गंगा में नर-नारी स्नान कर रहे थे। एक दिन देवियाँ अकेली आहूँ और उन्होंने उपदेश की याचना की। ऋषि ने अपना अभ्यस्त उत्तर दे दिया:—पुरुष पुरुषों को ही उपदेश कर सकते हैं। तुम्हें उपदेश चाहिए तो अपने पतियों को भेजो। सन्यासी का उपदेश तुम्हें साक्षात् नहीं, उन्हीं के द्वारा पहुँच सकता है।

१९ एप्रिल को ऋषि लाहौर पधारे। पहिले बावली साहेब, फिर ब्राह्म मन्दिर, फिर रत्नवन्द के बाग और अन्त में ढाठू रहीमखाँ की कोठी में डेरा हुआ। व्याख्यान का प्रबन्ध भी डेरे के साथ ही किया जाता था। परिव्राजक मानो हवा के घोड़े पर सवार था। उसे टिक कर कौन बैठने देता था? जिस के बहाँ ठहरे, उसी के मत का खण्डन कर दिया। पूछा

तो कहते हैं—साधु के पास सत्य के सिवाय क्या है जो वह दे ? कोठी वालों के उपकार का प्रत्युपकार बे-लोग सत्यता द्वारा किया जा रहा था । उपकारी उपकार करते थे पर प्रत्युपकार की ताब नहीं ला सकते थे । सत्य महँगा था, कोठियाँ सस्ती । या कोठियाँ महँगी थीं, सत्य सस्ता । सौदा पटने में ही नहीं आता था । स्थित-प्रज्ञ साधु कैसी स्थित-प्रज्ञता से इधर उधर भटक रहा था ? रोज़-रोज़ का यही भटकना उस की समाधि थी ।

२४ जून १८७७ को डा० रहीमखाँ की कोठी में लाहौर समाज की स्थापना हुई । हवन हुआ, उपासना हुई, उपदेश दुए । मंत्री शारदाप्रसाद भट्टाचार्य के मिष्ठ से आर्य समाजियों ही को उपदेश का अधिकार दे दिया गया । यह परिपाटी स्वपं ऋषि ने चला कर आर्य-मात्र को मानो वेद का उपदेशक बना दिया । समाज के वर्तमान नियम उसी पवित्र दिन से प्रचलित किये गये । १ जुलाई को ऋषि का व्याख्यान सत्सभा में हुआ पर वह सभा भी बहुत देर समाज का भार नहीं उठा सकी । भट्टाचार्य महाशय ने प्रस्ताव किया कि ऋषि को समाज का परम सहायक बनाया जाय । ऋषि ने पूछा:—ईश्वर को क्या बनाओगे ? परम सहायक तो वही है । दयानन्द को समाज के सहायकों में रख लो । सहायक के नीचे कोई और स्थान होतो तो ऋषि सम्भवतः वही स्वीकार करते ।

उस समय के पश्च इण्डियन मिरर में २१ अक्टूबर १८७७ को ब्राह्म समाज के उत्सव में ऋषि के पधारने का उल्लेख मिलता है । उनके साथ उस समय दो-तीन सौ अनुयायियों का समूह बताया गया है । इस से ऋषि के प्रचार की कृतिकार्यता का अनुमान हो सकता है । छः मास के

(च)

अन्दर-अन्दर हतना बड़ा समुदाय ऋषि का अनुचर बन चुका था ।

६ नवम्बर १८७७ की अन्तरंग सभा में उपनियम स्वोकार किये गए । सभासदों ने किसी विषय में ऋषि की सम्मति पूछी । ऋषि ने उत्तर दिया:—मैं अन्तरङ्ग सभासद नहीं हूँ । सामाजिकों के लिए यह पाठ त्रिनय का था या आत्म-निर्भरता का ? ऋषि की निर्भयता का इससे और अधिक प्रमाण क्या हो सकता है ।

ऐसे ही ८ मई ७८ की अन्तरंग सभा में इन्हें प्रधान का आसन पेश किया गया तो इन्होंने कहा:—मैं प्रधान नहीं हूँ । ऋषि समाज के कथा थे ? परम-सहायक नहीं, अन्तरंग सभासद नहीं, प्रधान नहीं । ऋषि के द्वारा दी गई प्राणायाम तथा उपासना की शिक्षा-दीक्षा का उल्लेख भी मिलता है यह भी लिखा है कि गणपतिशय के एक सज्जन को विवाह करने से इन्होंने यह कह कर रोका कि तेरी आयु ३० वर्ष से अधिक नहीं होगी । जब २८ वर्ष की आयु में उसकी मृत्यु हुई तो वह ऋषि के वचन की अपने द्वारा की गई अवज्ञा पर पछताता था । ऋषि आध्यात्मिक अनुभूति के पुरुष थे । उसी के प्रचार के लिए उन्होंने समाज की स्थापना की संघटन का ढाँचा हस शिक्षा-दीक्षा का शरीर था । ऋषि उस शरीर में विद्यमान तो थे पर आत्मवत्, स्वयं उसका अंग नहीं बने । उनका काम था प्रचार जिसका परिणाम यह था कि मूर्तियों के ढेर के ढेर रावी के अर्दण भी हो रहे थे, गली बाजार में भी फेंके जा रहे थे ।

सरदार दयालसिंह मजीठिया के प्रबन्ध से अमृतसर पधारे । १२ अगस्त १८७७ की मियाँ जान मुहम्मद की कोठी में आर्य समाज

की स्थापना की । मिशन स्कूल के कुछ छात्र ईसाई हुआ चाहते थे । ऋषि के उपदेश से वे हस अनिष्ट से बच गए । ईसाइयों ने पादरो खड़गसिंह को बुलाया कि ऋषि मे शास्त्रार्थ करे । उसे ईसाई हुए बारह वर्ष हो चुके थे । ऋषि के स्थान पर पहुँचते ही वह उन के पक्ष का समर्थन करने लग गया और झट आर्य धर्म में लौट आया । बा० ज्ञानसिंह मिशन स्कूल में काम करता था । उसे पुनर्जन्म के विहृदू बोलने के लिए कहा गया । उसने झट त्याग-पत्र दे दिया और भार्य-धर्म का प्रचार करने लगा । जहाँ विधर्मियों के विहृदू यह सफलतापूर्ण थों, वहाँ सनातनियों की ओर से घोर विरोध भी था । व्याख्यानों का स्वागत हैंट-पत्थरों मे होता था, छोकरों को सिखा दिया जाता था फि इस बाबा पर लाठी का प्रहार करो । एक लड़के ने ऐसा किया । बाबा रुह गये । उन्होंने इस विना कारण के आक्रमण का कारण पूछा । लड़के बोले:—हमें बड़ू मिलेंगे । हन्दों ने लड़ू स्वयं ले दिये और कहा:—लो ! और मार लो । लड़के कोई बाहों में, कोई टांगों में—सब हनके शरीर को चमट गये । बाबा यथार्थ रूप में बाबा बन गया । “भार्योंदेश्यरत्ननामा का निर्माण हसी अमृतसर में हुआ । आगे के व्याख्यानों के विषय हा क्रम-पूर्व ह इसी रत्नमाला के रूप होते थे ।

गुरुदासपुर में डा० विहारीलाल असिस्टेंट सर्जन थे । उन्होंने अपने भाई को गाड़ी सहित भेज कर यहाँ के लिए निमन्त्रण दिया । वहाँ मूर्ति-पूजकों का रौला तो या हो । पूर्फ दिन मिशन काह हंजनयिर ऋषि के व्याख्यान में खड़े थे । ऋषि ने कहा:—अँग्रेजों ने यहाँ आ कर भारत का

भाषा का उच्चारण भी तो नहीं सीखा । और तो और “तुम” को ‘टुम’ कहते हैं । इस पर साहब बहादुर बिगड़ गए । कहा:—पेशावार जाओ तो पता लगे ।

इस घटना का उल्लेख यह दिखाने को किया गया है कि पाठकों को ऋषि के विरोध के स्रोतों का अनुमान हो सके । ऋषि के विचार में अङ्ग्रेज़ों को भारत की भाषा भानी चाहिए । इन्हें इस भाषा को बिगड़ना नहीं, सीखना और अपनाना चाहिए । यह कहते साहब बहादुर रुष्ट हो गए ।

ऋषि के व्याख्यानों के विषय उन दिनों मूर्ति-पूजा, गो-रक्षा, पुनर्जन्म, आद्य, भारत वर्ष की प्राचीन अवस्था आदि होते थे । २४ अगस्त को गुरुदासपुर में आर्य समाज स्थापित हो गया ।

जलन्धर के राजा विक्रमसिंह तथा स० सुचेतसिंह पहिले से ही ऋषि के भक्त थे । ११ सितंबर १८७० को ऋषि जलन्धर पधारे । लखनऊ में उन दिनों उपद्रव हुआ था । कुछ अङ्ग्रेज़ों की हत्या का बदला अनेक देसियों के बध द्वारा लिया गया था । ऋषि ने इसपर कहा:—यह अन्याय राज्य को ले दूबेगा । किसी देसी की मृत्यु किस गोरे के हाथों हो जाय तो उसे हत्यारे को शराबी कह कर ढोड़ दिया जाता है । ऋषि ने कोई ऐसा समाचार सुना था । उस पर भी वही रोष प्रकट किया ।

भूत-प्रेत के प्रतिकार के लिए मत्रों का अनुष्ठान के सम्बन्ध में ऋषि ने कहा:—एक मश्ली को इस मंत्र से हटती नहीं, भूत-प्रेत क्या हटेंगे । ऐसे ही तिलक के विषय में हँस कर बोले:—पोलीस का सिपाही इससे तो कभी डरा नहीं, हरेंगे यम-दूत ? यह मीठा हास्य रस व्याख्यानों का मनो-रंजन भी बन जाना था, प्रभाव भी गहरा करता था ।

किसी ने प्रश्न कियाः—या सचमुच अर्थवेद विवाह के समय लियों द्वारा गाये जाने वाले गीतों ही का नाम है ? ऋषि ने अर्थवेद निकलना कर दिखाया । कई अन्य स्थानों पर भी ऋषि ने जनता को वेद के दर्शन कराये थे । अपने धर्म के सम्बन्ध में हमारे अज्ञान का कोई ठिकाना था ? विवाह के गीत और वेद ? उस समय के “ब्राह्मण” का वेद क्या था ? वेद का भौतिक दर्शन भी तो हमें ऋषि ने ही कराया ?

एक दिन गंगा के माहात्म्य का खण्डन करते हुए अमृतसर के दर्बार साहेब के तालाब की भी आलोचना कर दी । सर्दार साहब बोलेः—हम पर भी ? ऋषि ने कहा�—व्याख्यान में बे-लाग सत्य ही कहा जाता है । यह दूसरे शब्दों में लाहौर की घटनाओं की पुनरावृत्ति थी ।

२५ सितम्बर को स्वामी जी का मौ० अहमदहसन से “करामात (चमत्कार)” तथा “पुनर्जन्म”—इन दो विषयों पर लिखित शास्त्रार्थ हुआ । इस शास्त्रार्थ को “फ़क़ीर मुहम्मद मीर्ज़ा मुवाहद” ने प्रकाशित करा दिया । भूमिका में ये महाशय लिखते हैं कि ‘स्वामी जी की तरफ से यह भी एलान हुआ कि कोई साहेब इस गुफ्तगूँ के खुत्म होने पर हार-जीत तस्सवुर करे । अगर करेगा तो मुतअस्सिब और जाहिल तस्सवुर होगा क्योंकि यह मसाइल ऐसे नहीं कि दो तीन गुफ्तगूँ में इन का तस्फ़िया हो जाय हार जीत मुतसव्विर हो ।…………… बाद खुत्म होने गुफ्तगूँ के जो मौलवी साहेब की तरफ से खिलाफ़ अमल आलिमाना एक फेल सरज़द हुआ, ब-नज़र इन्साफ़ उसका भी ज़ाहिर

(ज)

कर देना मुनासिब है और वह यह है कि बाद तमाम होने गुप्तगू क
मौलवी साहिब ख़ानकाह इमाम नासिरुद्दीन के दर्वाजे पर गए……
…… और जुहला-इ-अवाम जो मुर्ग और लाल बटेर और अगन बगैरा
की लड़ाई के आदी और हार-जीत की शुहरत के शाहक हैं। उन्होंने
मौलवी साहेब को बाज़ी-याफता क़रार दिया और घोड़े पर चढ़ा कर शहर
के गली-कूचों में खूब फिराया। मगर ख़ास वज़ादार और मुहज़ज़ब
आदर्मियों ने इसे नापसन्द किया।'

एक मुसलमान सज्जन के इन शब्दों से, जो उनकी अपनी भाषा में
ज्यों के त्यों उद्धृत कर दिए गए हैं, यह स्पष्ट हो जाता है कि ऋषि की
दृष्टि में शास्त्राथ का स्वरूप कितना ऊँचा और उदात्त था। वे धार्मिक वाद-
विवाद की हार-जीत का विषय बनाने के विरुद्ध थे। उनके विचार में
इन गम्भीर प्रश्नों का समाधान एक दो संवादों में हो ही नहीं सकता
था। गम्भीर धार्मिकता की अंतिम तारीक दृष्टि यही है।

२६ अक्तूबर को ऋषि फिर शिक्षम ही की सवारी से फ़ीरोज़पुर
पहुंचे। इसका प्रबंध ला० मथुरादास सुपर्वाइज़र परिलक वर्क्स ने किया।
उन्होंने ऋषि के ठहरने के लिए उन्होंने दिनों एक नया भवन तैयार
कराया। ऋषि भक्ति की यह पराकाष्ठा थी परंतु यहाँ भी निस्स्पृशता का
कमाल था। ऋषि वहाँ उतरते ही नहीं। वह भवन शहर में था और ऋषि
सब जगह शहर के बाहर उतरा करते थे। फ़ीरोज़पुर में इनके पश्चात्तने से
पूर्व हिंदू सभा विद्यमान थी। अब उसी का नाम परिवर्तित कर आर्य
समाज रख दिया गया।

७ नवम्बर से दिसम्बर के अन्त तक ऋषि का निवास रावलपिण्डी में रहा । पहिले जामसन जी की कोठी में उतरे फिर सरदार सुजानसिंह की कोठी में चले गये । कारण यही गृह-स्वामियों की असहिष्णुता । यहाँ भी समाज की स्थापना हो गई । रावलपिण्डी में सम्पत्तगिरि नाम के इनके एक तुरने सहाया रहते थे । उनसे इन दो खूब घुर-मिल कर बातें हुईं । उन्होंने लोगों से कहा कि ये धड़े विद्वान् हैं । लोगों ने उनसे शास्त्रार्थ के लिए कशा पर वे नहीं माने । सर्व ऋषि ने कहा तो भी नहीं माने । “फ़क़ीरों का युद्ध” दिखाने को वे तैयार नहीं हुए, नहीं हुए ।

जेहलम में एक बूढ़े महात्मा से ऋषि ने संस्कृत में वार्तालाप किया । वे एक योगी थे । दरिया के किनारे रहते थे । दो योगियों का प्रेम-पूर्ण वार्ता-लाप देखने योग्य था । जेहलम में भी बहुत शोध्र समाज स्थापित हो गया । ऋषि जाने के लिए गाड़ी पर बैठे ही थे कि पं० द्वारकानाथ ने एक नये सभासद का प्रार्थना पत्र मन्त्री के हाथ में दिया । ऋषि गाड़ी से उतर आये । द्वारकानाथ को बगूल में लेकर आशीर्वाद दिया और कहा :—तुम जैसों से मुझे बड़ी आशा है । आर्य परिवार को बढ़ाता देख ऋषि का रोम-रोम प्रसन्न होता था । आर्य समाज के प्रसिद्ध गायक महता अमीचन्द का काया-कल्प ऋषि के कृपा-कटाक्ष ही का परिणाम था । यह काया-कल्प उन्हीं दिनों हुआ ।

गुजरात में स्वामी जी के व्याख्यान में खूब इँद्रों की वर्षा होती थी । सभ्य लोग शरीरों को पकड़वाना चाहते थे पर स्वामी जी हँसते हुए कह

वेते थे—यह लोग पागल हैं। पागल को दण्ड क्या देना? इन्हें और अधिक उपदेश देना चाहिए।

वज्रीरावाद में यह पुण्य-वर्षा इतनी बड़ी कि व्याख्यानों का हो सकना ही असम्भव हो गया। स्वामी जी का लेखक नीचे उत्तरा तो लोगों ने उसे पीटा। ज्यों ही ऋषि के पास यह समाचार पहुंचा उन्होंने अपना डंडा छुमाया। वे नीचे आया ही चाहते थे कि फ़सादी भाग गए। किसी ने अभियोग का परामर्श दिया पर स्वामी जी ने नहीं माना। कहा—हमारा धर्म क्षमा कर देना है। यहां स्वामी जी राजा फ़कीरुल्लाह की कोठी पर ठहरे थे।

७ फ़रवरी को गुजराँवाले पधारे। यहाँ एक व्याख्यान में हाथ उठा कर ऋषि ने कहा था कि कोई बल का धनी हसे नीचे कर दिखाए। श्रोतृवृन्द में कई पहलवान भी विद्यमान थे। परन्तु किसी को आने का साहस नहीं दुआ।

यहां की वार्ता है कि भगवद्गत नामक एक पुजारी को महाराज के उद्देश सुनने का इतना चाव चढ़ गया था कि वह मूर्तियों की समय से पहिले ही आरती करके व्याख्यान सुनने चला जाया करता था। जब महाराज गुजराँवाला से चलने लगे और रेल में बैठ गए तो पुजारी ने छिप कर मिठाई की टोकरी आपकी की भेंट की। गुजराँवाला से प्रस्थान करने से एक दिन पहिले वहां आर्यसमाज स्थापित हो गया था।

८ मार्च को स्वामी जी पुनः लाहौर पहुंचे। यहाँ वे नववाब रज़ाभलीखां के बग्रीचे में ठहरे। ११ मार्च को उन्होंने मुसलमानी मत

की आलोचना पर व्याख्यान दिया । बगीचे के मालिक नवाब नवाज़शब्दों स्थाँ पास ही टहल रहे थे । और उनका व्याख्यान सुन रहे थे । व्याख्यान की समाप्ति पर किसी ने उनसे कहा कि महाराज आप को न कोई हिन्दू ठहरने देता है, न ईसाई, न मुसलमान । नवाब साहब ने कृपा करके आप को यह स्थान दिया था सो यहाँ भी आपने इस्लाम का खण्डन किया, ऐसा न हो कि नवाब साहब आप से अप्रसन्न हो जायँ । ऋषि ने उत्तर दिया कि मैं यहाँ इस्लाम वा किसी अन्य मत की प्रशंसा करने नहीं आया हूँ । मैं तो केवल वैदिक धर्म को ही सच्चा मानता हूँ और उसी का उपदेश करता हूँ । मैंने देख लिया था कि नवाब साहब सुन रहे हैं । मैं जान बूझ कर उन्हें वैदिकधर्म के गुण सुना रहा था । मुझे परमात्मा से भिन्न अन्य किसी का भय नहीं है ।

१२ मार्च को स्वामीजी मुल्तान पथारे । वहाँ वे ३६ दिन रहे ३५ व्याख्यान दिए । सागरचन्द हंजनीयर, जो बड़ा पक्का नास्तिक था और यह डोंग मारा करता था कि मैं १४०० पुस्तकें पढ़ कर नाशिक हुआ हूँ, जब महाराज के सम्मुख आया तो उन की युक्तियों के आगे उसकी कुछ न चल सकी । तीन दिन तक उससे वार्तालाप हुआ और उन्त को उसे ईश्वर की सत्ता स्वीकार करनी पड़ी ।

४ अप्रैल को वह आर्यसमाज स्थापित हुआ और उसके केवल ७ सभासद बने । इस पर ब्र० ब्रह्मानन्द ने हस कर कहा कि केवल ७ ही सभासद हैं । तो ऋषि ने हंस कर उत्तर दिया कि मुसलमानों के पैगम्बर

की तो केवल एक स्त्री ही सहायक थी परन्तु उसने इतनो उन्नति की और हमारे धर्म के तो सात सहायक हैं ।

११ जुलाई तक ऋषि का निवास अमृतसर में रहा, तत्पश्चात् उन्होंने संयुक्त प्रांत को चलने का संकल्प किया । अमृतसर से महाराज जालंधर पधारे और वहाँ केवल एक दिन ठहर कर १३ जुलाई १८७८ को लुधियाना पहुँच कर ३-४ दिन वहाँ ठहरे । लुधियाना से आमगाला ठहरने हुए रुड़की चले गए ।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब
का
इतिहास

धुन-सी सवार थी। हिन्दू जनता के साथ-साथ मुसलमान, ईसाई भी आर्य धर्म की दीक्षा लेने में तत्पर हो रहे थे। ऋषि के परलोक गमन का अभी छः महीने भी नहीं बीतन पाते कि मीरठ का 'आर्य समाचार' अमृतसर में ३५ मुसलमानों तथा ईसाईयों की, रियासत राजगढ़ में अनेक मुसलमानों और रावलपिंडी में दो मुसलमानों की शुद्धि की खबर देता है। इसके दो ही मास बाद जवलपुर के दो हिन्दू जो ईसाई हो चुके थे, फिर अपने पैतृक धर्म में आते हैं। अमृतसर में लाभसिंह अपनी पत्नी सहित पुनः संस्कार करा रहा है। फिर उन लोगों की तो संख्या ही क्या कहें जो अपने धर्म को छोड़ जाने यदि आर्य समाज के प्रभाव से उनके इस पतन का प्रतिकार न हो जाता। उस समय के समाचार-पत्र इस प्रकार की खबरें यत्र-तत्र देते चल जाते हैं।

समाजों को स्थापित होते और शास्त्रार्थी तथा शुद्धियों के समारोह रचाते तो फिर कुछ समय लगा होगा। ऋषि के देहावसान के नवें ही दिन ८ नवम्बर १८८३ को लाहौर में सभा होती है और भट्ट ऋषि के स्मारक रूप में डी० ए० वी० कालेज की स्थापना का निश्चय किया जाता है। हम थोड़ी-सी देर के लिए अपने आप को वर्तमान काल से निकाल कर आज से ५२ वर्ष पूर्व की अवस्था में ले जायें तो हमें हैरानी होगी कि किस प्रकार हमारे बड़े-बूढ़ों ने उस समय जब कि लोग सार्वजनिक संस्थाओं का नाम भी नहीं जानते थे, जब कि शिक्षा और दान—इन दो शब्दों का आपस में कुछ सम्बन्ध ही नहीं समझा जाता था, जब आठ-आठ आं

तथा चार-चार आने की दान की गई राशियों का उल्लेख समाचार पत्रों में किया जाता था—सार्वजनिक संघटन तथा त्याग के उस प्रारम्भिक काल में ८०००) का दान पहिले ही दिन उद्घोषित कर दिया। इस दान में देवियों के भूपणों तथा बच्चों के पैसों का वर्णन पढ़ कर हृदय अनुभव करता है कि ऋषि के स्मारक का प्रेम अपनी जड़ इतनी जल्दी कितनी गहराई तक पहुँचा चुका था। १८८५ में लाठ हंसराज नाम के एक युवक ने बी० ए० परीक्षा पास की। उत्तीर्ण विद्यार्थियों में उस का स्थान प्रान्त-भर में दूसरा था। प्रथम गुरुदत्त था जिस की प्रतिभा का कोई सुकाबला ही नहीं था। हंसराज ने अपनी सेवाएँ इस पुण्य-स्मारक के लिए अवैतनिक रूप में पेश कीं। आजीवन सेवा की यह भेट कई आठ हज़ारों के बराबर थी। बी० ए० की उपाधि का उस समय का मूल्य आज के पैमानों से नहीं मापा जा सकता। तब बी० ए० थ ही बहुत कम।

इस प्रकार शिक्षा तथा प्रचार दोनों क्षेत्रों में आर्य समाजी विचित्र उत्साह से काम ल रह थ। ऋषि के निर्वाण के पश्चात् उन्हें केवल शास्त्रार्थ रचने तथा आर्य समाजों की वृद्धि करने का ही ख्याल नहीं था। वे ऋषि की स्मारक-रूप एक वृद्धत् संस्था भी स्थापित करना चाहते थे। जो प्रेम पहिले ऋषि से था, अब उस के एक भाग का पात्र उन का स्मारक हो गया। दिन-रात उसी की धुन रहने लगी। लाठ हंसराज के सहपाठी पं० गुरुदत्त और लाठ लाजपतराय इस स्मारक के मानो मस्ताने हो गये।

कालेज का आनंदोलन करने के लिए लाहौर आर्य समाज ने सासाहिक “आर्य-पत्रिका” निकाली। यह पत्रिका अंग्रेजी में थी। इस से पूर्व अन्य समाज अपनी-अपनी पत्रिकाएँ निकाल रहे थे। मेरठ से “आर्य-समाचार”, फ़रुखाबाद से “भारत सुदशा प्रवर्तक”, लाहौर से अंग्रेजी “आर्य” इत्यादि पत्र निकल रहे थे। ऋषि ने पत्र-प्रकाशन भी आर्य समाज के कार्य-क्रम का भाग बना दिया था। मुरादाबाद से इन्हीं दिनों “आर्य-विनय” प्रकाशित होने लगा।

सिद्धान्त सम्बन्धी समस्याओं का समाधान इस से पूर्व ऋषि स्वयं करते थे। अब यह भार भी आर्यों के कन्धों पर पड़ा। आर्यों में वेद के विद्वान् उस समय थे ही नहीं। लेद कर ऋषि के शिष्य पं० भीमसेन जी ही थे जिन के व्यवहार से स्वयं ऋषि को अपने जीवन-काल में कई बार शिकायत हुई थी। ऋषि के पुस्तकों के पृष्ठों का संशोधन तथा हिन्दी अनुवाद प्रायः इन्हीं ने तथा पं० ज्यालादत्त जी ने किया था। ऋषि दयानन्द की दृष्टि से आर्य ग्रन्थों का अध्ययन करने का इन्हें इस प्रकार अपूर्व अवसर मिल चुका था। इन के मन्त्रात्म में प्रयाग राज में आर्य धर्म-सभा की स्थापना हुई और “आर्य सिद्धान्त” नामक पत्रिका निकाली गई। पत्रिका के सम्पादक भी परिणत जी ही थे।

आर्यों का उत्साह दिन-प्रतिदिन बढ़ रहा था। प्रत्येक प्रान्त में नई-नई योजनाएँ हो रही थीं। ऋषि के देहावसान ने आर्यों को अनाथ तो छोड़ा ही था। परन्तु इस अनाथता

में कर्मण्यता थी, स्वावलंबन था अदूट वैर्य था और थी साहस की अजेय प्रेरणा । ऋषि दयानन्द का जीवन तो एक विजयी योद्धा का जीवन था ही । उन की मृत्यु जीवन से कुछ कम विजय-युक्त सिद्ध नहीं हुई । कवि का यह गीत एकाएक एक-एक आर्य की ज़बान पर चढ़ गया :—

“परिब्राजकाचार्य स्वामी दयानंद
सिधारा है परलोक डंके बजाता ।”

देखने वाले देख रहे थे । ऋषि की विजय का डंका इस लोक तथा परलोक—दोनों स्थानों में एक-साथ बज रहा है । पं० गुरुदत्त ने ऋषि की आध्यात्मिक विजय का दृश्य तो उन की रोग शयया पर देख लिया था । रही उन के मिद्दान्त की विजय, उस के प्रमुख साधन परिङम जी स्वयं बन गये । ऋषि ने एक गुरुदत्त को ही अपना शिष्य बनाया होता तो उन की सफलता का यही एक प्रमाण पर्याप्त था पर यहाँ तो समूचा आर्य संसार ही ऋषि के उद्देश्य को पूर्ण करने में जुट रहा था ।

सभा की स्थापना

(१९४२ वि० । १८८५ ई०)

बहुवर्षी आर्य-समाज की स्थापना ऋषि दयानन्द के अपने हाथों १० एप्रिल १८७५ को हुई थी। इस समाज की स्थापना के साथ ही द्वद नियम भी स्वीकार किये गये थे। आर्य समाज के सब से पूर्व के नियम हैं। तीसरे नियम की भाषा इस प्रकार थी :—

“इस समाज में प्रति देश के मध्य एक प्रधान समाज होगा और अन्य समाज शाखा-प्रशाखा होंगे।”

इस नियम के देखने से प्रतीत होता है कि ऋषि का विचार आर्य समाज के स्थापना-देवस स ही इस एक व्यापक तथा संघटित संस्था बनाने का था। “देश” शब्द से उन का आभेप्राय क्या था? — यह कहना कांठन है। ऋषि के अपने लिखे जांवन-वृत्तान्त में इस शब्द का प्रयाग गुजरात के साथ हुआ है। आज कल की हिन्दी की परिभाषा के अनुसार गुजरात प्रान्त है, देश नहीं। सम्भव है,

ऋषि प्रत्येक प्रान्त में एक प्रधान समाज का संघटन करना चाहते हों, या समूचे देश को एक प्रधान समाज बना कर प्रान्तिक सभाओं को उस की शाखा और नगरों तथा ग्रामों के समाजों को फिर उस शाखा की प्रशाखा बनाने का ही उन का विचार रहा हो।

सितम्बर १८८४ में बर्म्बई समाज के उपप्रधान सेवक लाल कृष्ण दास ने देश-भर के आर्य समाजों का पत्र भेज कर उन्हें सम्पूर्ण भारत का एक ‘प्रधान समाज’ बनाने की प्रेरणा की थी। यह यत्न सफल नहीं हुआ, परन्तु इससे पता लगता है कि बर्म्बई के प्रमुख आर्य समाजियों ने ऋषि द्वारा निर्दिष्ट “प्रधान समाज” का अर्थ सम्पूर्ण भारत वर्ष का प्रमुख समाज ही लिया था।

इस से पूर्व २८ दिसम्बर १८८३ को अजमेर में ही, जहाँ इस से दो मास पहिले ऋषि का देहावसान हो चुका था, परोपकारिणी सभा का अधिवेशन हुआ। यह इस सभा का पहिला अधिवेशन था। इस सभा के सदस्यों की नियुक्ति ऋषि ने स्वयं की थी, और यदि किसी सदस्य का स्थान रिक्त हो तो उस की पूर्ति का अधिकार सभा ही को दे दिया था। परन्तु पहिले ही अधिवेशन में सभा के सदस्यों ने अनुभव किया कि इस प्रकार स्वतन्त्र रहने की अपेक्षा सभा का समाज के संघटन के साथ सम्बन्ध हो जाना अधिक लाभकर होगा। श्रीयुत महादेव गोविन्द रानडे ने प्रस्ताव किया और राह ब० सुन्दरलाल जी ने उस का अनुमोदन किया कि आर्य समाजों के प्रतिनिधियों की एक सभा निर्माण

की जाय और आगे को परोपकारिणी सभा में रिक्त स्थानों की पूर्ति इस प्रकार की जाय कि कम से कम आधे सदस्य प्रतिनिधि सभा के हों। प्रस्ताव स्वीकार हो गया, परन्तु उस पर कार्य नहीं हो सका।

इन प्रस्तावों से यह स्पष्ट प्रमाणित होता है कि आर्य समाजियों के हृदयों में प्रतिनिधि-शासन का भाव आरम्भ-काल से ही काम कर रहा था। पंजाब में “आर्य पत्रिका” ने और पश्चिमोत्तर प्रान्त तथा अवध (आधुनिक संयुक्त प्रान्त) में “आर्य समाचार” ने इस आन्दोलन को उठा लिया। २७ जून १८८५ की “पत्रिका” एक सम्पादकीय टिप्पणी द्वारा भारतवर्ष के सम्पूर्ण आर्य समाजों के संघटन की आवश्यकता पर बल देती है। मीरठ आर्य समाज के श्री लद्दमण स्वरूप पश्चिमोत्तर प्रान्त तथा अवध तक ही इस प्रकार के संघटन को परिमित कर एक प्रान्तीय सभा की आयोजना की तयारी कर रहे हैं। “पत्रिका” इस विचार से सहमत है।

१७, १८ अक्टूबर १८८५ को अमृतसर आर्य समाज के उत्सव पर दोनों दिन, रात के समय पंजाब के समाजों के प्रतिनिधियों का सम्मेलन हुआ। २० समाजों के प्रतिनिधि उपस्थित थे। अमृतसर तथा लाहौर के समाजों ने प्रतिनिधि सभा के नियमों के मसविदे तयार कर रखे थे। पश्चिमोत्तर (संयुक्त) प्रान्त के भी पाँच समाजों के सभासद इस सम्मेलन में सम्मिलित हुए। विचार के पश्चात् नियम स्वीकृत हो गए।
लाहौर का मसविदा पहिले पं० गुरुदत्त जी तथा लाठ०

हंसराज जी ने तयार किया था। इन का विचार लाहौर समाज को केन्द्रीय समाज बना कर शेष समाजों को इस की शास्त्रार्थ बनाने का था परन्तु ला० साईंदास आदि बृद्ध महानुभावों ने इसे स्वीकार नहीं किया। उन्होंने लाहौर समाज को भी अन्य समाजों के समान प्रतिनिधि सभा का एक अंग बना दिया। सभा की वर्तमान रचना उन बृद्ध महानुभावों के परामर्श का परिणाम है। नियम संख्या २ में प्रान्तीय प्रतिनिधि सभाओं को “देशिक प्रतिनिधि सभा” कहा गया है और सम्पूर्ण भारतवर्ष के लिए “सार्व-देशिक” सभा की तजवीज़ की गई है।

१४ नवम्बर की “पत्रिका” ने फिर भिन्न-भिन्न प्रान्तों के प्रमुख समाजों को अपनी-अपनी प्रान्तीय सभाओं के संघटन की प्रेरणा कर लिखा है—कल्याण एकता में ही है।

लाहौर आर्य समाज के मंत्री श्रीयुत (वर्तमान महात्मा) हंसराज थी० ए० अगस्त १९८६ के अन्त में सूचना देते हैं कि अक्तूबर मास के प्रारम्भ में प्रतिनिधि सभा का प्रथम अधिवेशन होगा। ४, ५ अक्तूबर को यह अधिवेशन होता है। उसमें १. देहली, २. कोहाट, ३. रावलपिंडी, ४. गुजरांवाला, ५. अमृतसर, ६. फ़िरोजपुर छावनी, ७. होशियारपुर, ८. पेशावर, ९. दीनानगर, १०. गुजरात, ११. जहलम, १२. शिमला, १३. रायकोट, १४. जालन्धर, १५. लुधियाना तथा १६. लाहौर के प्रतिनिधि समिलित होते हैं। मीरठ आर्य समाज से ला० शिवप्रसाद तथा ला० बाबूराम, प्रयाग आर्य समाज के डा० गंगादीन

तथा बाबू रघुवीर प्रसाद, और सहारन पुर समाज के ला० विहारीलाल—पश्चिमोत्तर (संयुक्त) प्रान्त के इन सज्जनों के भी इस अधिवेशन में उपस्थित होने की सूचना मिलती है। इस अधिवेशन का अभिप्राय अन्तरंग सभा का निर्माण तथा कार्य-संचालन-सम्बन्धी नियमों का निर्धारण करना था। सभा ने निश्चय किया कि अन्तरंग सभा के सभासद २१ हों या जितने प्रतिनिधि सभा निश्चित करे। पहिली अन्तरंग सभा के सदस्य निम्न-लिखित १५ सज्जन निर्वाचित हुए :—

१. पं० शिवदत्तराम, असृतसर
२. ला० नारायणदास, एम० ए०, गुजरांवाला
३. ला० मुरलीधर, होशियारपुर
४. ला० साईंदास, लाहौर
५. ला० जीवनदास, लाहौर
६. ला० लालचन्द, एम० ए०, लाहौर
७. ला० मदनसिंह, बी० ए०, लाहौर
८. बा० रूपसिंह, कोहाट
९. ला० ईश्वरदास, एम० ए०, रावलपिंडी
१०. ला० गंगाराम, फ़ीरोज़पुर छावनी
११. ला० उमरावासिंह, देहली
१२. ला० मूलचन्द, पेशावर
१३. ला० तुलसीराम, लुधियाना
१४. मुलतान समाज—एक सभासद
१५. फ़ीरोज़पुर शहर—एक सभासद

यह सूची “आर्य पत्रिका” की २९ अक्टूबर १८८६ की संख्या से ली गई है। प्रतिनिधि सभा की १८८२, ६३ की रिपोर्ट में इस से पूर्व के सभा के अधिवेशनों का वृत्तान्त दिया गया है। १८८५ के अधिवेशन के वृत्तान्त में अन्तरंग सभासदों की सूची देते हुए फ़ीरोज़ पुर छावनी के लाभ गंगाराम की जगह लाभ विशन सहाय और मुलतान शहर के लाभ काशीराम वकील और फ़ीरोज़पुर शहर के पं० मूलराज वकील लिखे गये हैं।

आरम्भ के दिनों में अधिकारियों का चुनाव अन्तरंग सभा पर छोड़ दिया जाता था। यही प्रथा समाजों की थी और यही प्रतिनिधि सभा की। इस लिए इस सूची में प्रधान तथा मन्त्री आदि का नाम नहीं दिया गया है। सभा के प्रथम प्रधान लाभ साईं दास, मंत्री लाभ मदन सिंह तथा कोषाध्यक्ष लाभ जीवन दास निर्वाचित हुए।

प्रतिनिधि सभा के उद्देश्य कहाँ लिखे नहीं गये हैं। नियम सं० १४ की, जो अमृतसर में स्वीकार हुआ था, भाषा इस प्रकार है :—

“प्रतिनिधि सभा के काम यह होंगे :—

१—जो सर्वाया (संपत्ति) समाजों के चन्दे से जमा हो या किसी और तरह पर खुद (स्वयं) प्रतिनिधि सभा जमा करे या किसी जायदाद मुतश्विलका या ज़ेर इद्दतिमाम सभा (सभा से सम्बद्ध अथवा उस के प्रबन्धाधीन दायाद) से हासिल हो उस का सर्फ़ (व्यय) करना या बदलना या मुन्ताक्ल (परिवर्तन) करना ।

२—तमाम (संपूर्ण) ऐसी जायदाद का इहातिमाम (प्रबन्ध) करना जो बहौसियत प्रतिनिधि सभा उस से मुतअल्लिक (सम्बद्ध) हो या कोई आर्य समाज उस के नाम मुन्तकिल करे या सभा किसी और निहज (प्रकार) से द्वासिल करे।

३—किसी ऐसे मामले में अपनी राय (सम्मति) ज़ाहिर करना जिस के मुतअल्लिक (विषय में) कोई आर्य समाज उस से राय तलब करे (सम्मति मांगे), मगर शर्त यह है कि प्रतिनिधि सभा की राय किसी मज़हबी मसइले (धार्मिक सिद्धान्त) की निस्वत (सम्बन्ध में) नातिक (अन्तिम) न होगी कि ऐसे अमूर (विषयों) में वेद और सत् शास्त्र ही सनद (प्रमाण) समझ जायेंगे।”

नियम १५ के शब्द ये हैं:—

“प्रतिनिधि सभा एक कुतबखाना (पुस्तकालय) रखेगी।”

सभा के उद्देश्यों का निगमन इन दो नियमों से किया जा सकता है। सभा प्रबन्ध करने वाली संस्था है, व्यवस्थाएँ देने वाली नहीं। व्यवस्थाएँ वेद तथा शास्त्र के आधार पर ही दी जा सकती हैं। इनके लेने का प्रबन्ध किस तरह होगा?— इस पर नियम मूक हैं।

इन नियमोपनियमों के साथ सभा का कार्य आरम्भ हो गया। सभा का मुख्य स्थान लाहौर नियत हुआ। सभा का अभी जन्म ही हुआ था। इस के पास न बड़े साधन थे न कुछ अधिक सम्पत्ति ही। लाहौर आर्य समाज के मन्दिर में जो बच्छोवाली बाज़ार में अब तक समाज के अधिकार में है, सभा का भी कार्यालय स्थापित हो गया। १८६२-६३

की रिपोर्ट में इस वर्ष का आय-व्यय दिखाया गया है। उस में अन्तिम निधि “दसवंध का दसवाँ हिस्सा जो मुख्तक्ल समाये के तौर पर जमा होता है”—इन शब्दों में दिखाई गई है। “दसवंध” वर्तमान “दशांश” प्रतीत होता है जो समाजों से लिया जाता था और उस का दसवाँ भाग स्थिर कोष के रूप में सुरक्षित रखा जाता था। उस समय के बृद्ध हमें बताते हैं कि उस समय पहिले-पहिल एक उपदेशक पं० मणिराम जिन का नाम आंग जा कर (महामहोपाध्याय) आर्य मुनि हुआ नियत किये गये।

प्रचार का कार्य तो इस से पूर्व भी हो रहा था। सभा की स्थापना दूसरे शब्दों में उसे संघटित करने की कोशिश थी। जैसे हम अगले अध्याय में वर्णन करेंगे, प्रचारकों की उन दिनों भी कमी न थी। स्वतन्त्र प्रचारक बहुत थे। संन्यासियों की संख्या दिन-प्रतिदिन बढ़ रही थी। पढ़-लिखे सभी आर्य, प्रचारक बन जाते थे। इधर प्रचार का आरम्भ था, इस के लिए कुछ अधिक अध्ययन की आवश्यकता भी नहीं थी। उधर नया उत्साह अपने आप व्यग्र से व्यग्र पुरुष को भी घरलू धंधों से समय निकालने को बाधित कर रहा था। नया-नया अंगीकार किया गया धर्म एक मधुर आत्म-प्रसाद था जिस को बाँट कर भोगने की भावना यत्रतत्र प्रचारकों की बाढ़ ला रही थी। इस आत्म-त्याग तथा प्रसाद-प्रसार की कहानी अत्यन्त रोचक, अत्यन्त चित्ताकर्षक तथा अन्यन्त गौरव-गर्भित है। इस कहानी का वर्णन अगले अध्याय में होगा।

प्रचारकार्य

जैसे हम पिछले अध्याय में लिख चुंक हैं, प्रचार का कार्य उन दिनों बड़े ज़ोरों पर था। ऋषि के मुख्य शिष्य स्वामी आत्मानन्द जी उस समय के सब से अधिक सफल बह्ना तथा प्रचारक प्रतीत होते हैं। उन का प्रचार-क्षेत्र प्रायः पंजाब से बाहर रहता था। पश्चिमोत्तर (संयुक्त) प्रान्त, राजपृताना तथा ग्वालियार आदि रजवाड़ों में उन के व्याख्यानों की भड़ी लगी रहती थी। पंजाब के काँगड़ा आदि इलाकों में भी उन के उपदेश हो जाते थे। वे जदाँ जाते आर्य समाज स्थापित कर आते। स्वा० ईश्वरानन्द ऋषि के एक और शिष्य थे। उन्होंने भी ऋषि के जीवन-काल में ही प्रचार का कार्य आरम्भ कर दिया था। उन की ऋषि-भक्ति की अवस्था यह थी कि उन्होंने एक पत्र में स्वयं ऋषि को लिखा था :—

मेरे पर भवच्चरण-कमलों की धूरि स्वप्न में बर्षी है।
सो मैं ने खूब स्नान किया।

स्वामी ईश्वरानन्द जी पंजाब में खूब धूम रहे थे और ऋषि के संदेश का डंका पंजाब में तथा इस प्रान्त के बाहर बड़े ज़ोर-शोर से बजा रहे थे। ब्र० रामानन्द की शिक्षा का प्रबन्ध भी ऋषि की कृपा का परिणाम था। एक चित्र में ब्रह्मचारी जी ऋषि की कुर्सी के पीछे खड़े दिखाई देते हैं। शिक्षा की प्राप्ति के पश्चात् इन्होंने संयास ले लिया और इन का नया नाम स्वाठ० शंकरानन्द हुआ। यह मानो इन के प्रचार-कार्य की भूमिका थी। स्वामी आलाराम उस समय के प्रभावशाली उपदेशकों में से थे। चौधरी नवल-सिंह राहतक प्रान्त के सर्व-प्रिय कवि थे। वे अपनी लावनियों द्वारा, अन्य आर्य सिद्धान्तों के प्रचार के साथ-साथ गोरक्षणी सभाओं की स्थापना भी कर रहे थे। नवलसिंह की लावनियाँ अब तक प्रसिद्ध चली आती हैं। गायक इन्हें मज़े ले-ले कर गाते हैं। गोरक्षा की धुन इन्हें हरिद्वार तक ले गई। अपनी प्रथा के अनुसार इन्होंने वहाँ भी गोरक्षणी सभा स्थापित कर दी। परन्तु अडोस-पडोस की धर्म-सभाओं ने इस में “दयानान्दियों” की विजय समझी और पंडे भाइयों को उकसा कर इन के इस शुभ प्रयत्न का सङ्कल विरोध किया। चौधरी जी हटने वाले थोड़े थे। इन्होंने अपने परिश्रम को और अधिक प्रयत्न कर दिया। जगह-जगह से उदार-हृदय यजमान अपने पुरोहितों पर दबाव डालने लगे कि गोरक्षा का विरोध छोड़ दो। चौधरी जी की अपील पर ११ मई १८८६ को आर्य समाजों के प्रतिनिधि भी हरिद्वार में एकत्रित हुए और उन के उद्योग से कनखल में

एक बड़ी सभा हो कर गोरक्षणी सभा का उखाड़ा हुआ भरेंडा फिर से स्थापित किया गया। चौधरी नवलसिंह की वह लावनी जिस की एक पंक्ति निम्न लिखित है, इसी अवसर पर लखी और गई गई थी :—

इधर धम का भंडा गाड़, उधर अधरीं रहे उखाड़।

चौधरी जी के इस पद ने समाँ बाँध दिया और गोरक्षा का उखड़ा हुआ भंडा केवल पृथिवी पर ही नहीं, जनता के हृदयों तक मैं गड़ गया।

१८८८ के अन्त में चौधरी जी के विरुद्ध टिप्पणियाँ प्रकाशित होने लगती हैं। अक्टूबर १८८८ में मुलतान आर्य समाज द्वारा चौधरी जी को निमन्त्रण दिये जाने पर आक्षेप किया गया है। चौधरी जी से कोई नैतिक भूल हो गयी है। इस कारण उन्होंने वेदि पर आना बंद कर दिया है। समय बीतने पर उन्हें फिर निमन्त्रण दिये गये परन्तु वे फिर वेदि पर नहीं आए, नहीं आए।

स्वयं कनखल में दो आर्य समाजी रहते थे—एक म० मूल चन्द जो स्थानीय स्कूल में अध्यापक थे, दूसरे म० उमरावींसिंह जो पनसारी की दूकान करते थे। दोनों कट्टर आर्य थे। इन का विरोध वहाँ की पौराणिक प्रजा प्राणपण से कर रही थी। अध्यापक महाशय को निकलवा अथवा बदलवा देने का भरसक प्रयत्न किया गया। परन्तु इन का काम सन्तोष-जनक था। शत्रु इस दिशा में इन का बाल तक बांका न कर सके। हाँ ! इन के दस रुपये मासिक वेतन पर १०) वार्षिक कर ज़रूर लगवा दिया गया।

विरादरी से बहिष्कार, सामाजिक असहयोग, दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति में तंगी—ये सब विपक्षियाँ थीं परन्तु अपने प्यारे धर्म के लिए यह वीर-युगल किसी विपक्ष को विपक्ष समझता ही नहीं था। यहाँ तक कि कनखल को छोड़ जाने का नाम भी ये वीर-बन्धु सुनने को तथ्यार नहीं थे। यह आपक्षि स्थान स्थान पर थी। उस समय के धर्मामृत का धूट मीठा—अत्यन्त मीठा—था पर उस मिठास का उपोद्घात कस्तेपन ही से होता था। कड़वाहट का अतिशय अपने परिणाम-स्वरूप एक अद्भुत मधुरता को जन्म देता था। वह रस दिव्य था।

साधु रमनाराम का वर्णन हम डी० ए० वी० कालेज के आन्दोलन में करेंगे। ये महानुभाव ऋषि के इस पुण्य-स्मारक के लिए स्थान-स्थान पर धर्म-घट रखवा कर उन में प्रतिदिन आटे की एक-एक मुट्ठी इकट्ठी करवा रहे थे। पं० मणिराम [जिन का नाम पीछे जा कर (महामहो-पाध्याय) आर्य मुनि हुआ] सभा के एक-मात्र उपदेशक थे। सनातन धर्म आदि विषयों पर इन के व्याख्यान खूब पसंद किये जाते थे। ये उन दिनों भी नवीन वेदान्त का सङ्गत खण्डन करते थे। और कहीं-कहीं इन के शास्त्रार्थों की आयोजना भी हो जाती थी। उस समय के शास्त्रार्थों की कुछ कुछ युक्तियाँ बड़ी विचित्र होती थीं। वेद में “धाद्” शब्द नहीं है, इस लिप मृतक श्राद्ध वेद-विद्वित नहीं। घर्ण-माला के वर्णों का परिवर्तन हो जाता है इस लिए वर्ण-व्यवस्था के वर्ण भी बदल सकते हैं, इत्यादि। कहने की

आवश्यकता नहीं कि शास्त्रार्थों की आधार-भूत ये युक्तियाँ नहीं, कुछ अन्य तर्कनाएँ होती थीं, परन्तु इन युक्तियों पर भी पक्षी-प्रतिपक्षी विचार करते थे और इन का उत्तर देने में भी अपने पुस्तक सम्बंधी पारिंगिडत्य का परिचय देना आवश्यक समझते थे।

सन्न्यासी प्रचार-कार्य के लिए विशेषतया उपयुक्त होने हैं। यों तो उपदेश देने का अधिकार ही चतुर्थ आश्रम वालों को है। उन का अनुभव तथा ज्ञान सर्व-साधारण के लिए एक ज्योतिःस्तम्भ का काम देता है। फिर परिवार के भंडटों से मुक्त होने के कारण इन्हें धूमने और प्रचार करने के लिए समय भी खूब मिलता है। ऋषि के देहान्त के बाद उन का कार्य सन्न्यासियों ने मानो सँभाल-सा लिया।

स्वामी कृष्णानन्द, स्वाठा० भास्करानन्द, स्वाठा० मौजानन्द, स्वाठा० गोकुलानन्द, स्वाठा० सहजानन्द, स्वाठा० सदानन्द, स्वाठा० गिरानन्द, स्वाठा० अक्षयानन्द, स्वाठा० प्रकाशानन्द, स्वाठा० अमेरानन्द, स्वाठा० स्वात्मानन्द, ब्र० नित्यानन्द आदि साधुओं के नाम उन दंदनों के प्रचारकों में मलते हैं। आग चल कर स्वाठा० अक्षयानन्द से लाहौर आर्य समाज ने अपना सम्बन्ध-विच्छेद उद्घोषित किया है। स्वाठा० सहजानन्द दो व्यक्तियों के नाम हैं। एक की आर्य-जगत में खूब कीर्ति है, दूसरे के विरुद्ध “पत्रिका” को नोट निकालता पड़ा है। कोई नास्तिक रामप्रताप हैं। उन्होंने उपदेशक का वेष धारण किया है। उन से समाजों को सावधान किया जा रहा है।

१६८७ में एक स्थल पर “स्वामी” शब्द की विवे-

चना को गड़े हैं। क्या हर एक भगवा पहनने वाला “स्वामी” कहलाने का अधिकारी है? लेखक का कहना है कि स्वामी की पदवी वेद-भाष्यकार किसी विरले ही पुरुष को मिलनी चाहिए।

उपर्युक्त घटनाएँ तथा विचार-धाराएँ इस बात की द्योतक हैं कि आर्य समाज का प्रचार उन दिनों एक प्रबल प्रवाह के रूप में चल पड़ा था। धर्म-प्रचार की एक बाढ़-सी आ रही थी जिसे अपनी सीमाओं में रखने के लिए अयोग्य व्यक्तियों पर अंकुश रखने की भी आवश्यकता अनुभव हो रही थी। किसी भी आन्दोलन के सम्बन्ध में यह अवस्था तभी आती है जब वह जन-प्रिय हो जाय। जनता में वेद के उपदेश की माँग थी। उस की पूर्ति के लिए योग्य-अयोग्य सब प्रकार के लोग आगे बढ़ रहे थे। योग्य उपदेश सफल हो जाते थे। अयोग्यों को सावधान और कभी-कभी पृथक् कर दिया जाता था।

इतना ही नहीं, स्वामी आलाराम जिन के प्रचार की इतनी धूम थी, कहीं कठोर भाषण कर बैठे। “पत्रिका” के सम्पादक जहाँ उन की वक्तुताओं का उत्तरदायित्व उन के अपने ऊपर डालते हैं, वहाँ आर्य उपदेशकों को परामर्श भी देते हैं कि उपदेश का सार मधुरता है। ये स्वामी आलाराम आर्य समाज में टिक न सके। सिद्धान्तों से इन के विचलित हो जाने की चर्चा समाचार पत्रों में मिलती है, अन्त को सनातन धर्मी हो कर ये महानुभाव आर्य समाज से शास्त्रार्थ करने लगे। इस में भी ये

मर्यादा से आंग बढ़ गये, जिस के परिणाम-स्वरूप सरकार ने इन पर अभियोग चलाया और इन्हें दगड़ दिया। स्वा० ईश्वारानन्द और स्वा० स्वात्मानन्द भी आंग जा कर आर्य सिद्धान्तों से विचलित हो गये। स्वा० स्वात्मानन्द के विषय में लिखा है कि पं० गुरुदत्त होते तो इन की शंकाओं का समाधान करते।

१८८९ में पं० लेखराम ने जो इस से पूर्व पेशावर आर्य समाज के प्रधान रहे थे, बटाला में डेरा जा लगाया। “धर्मोपदेश” नामक मासिक पत्र का सम्पादन तथा प्रकाशन वे पेशावर से ही कर रहे थे। पेशावर इसलाम का गढ़ था, और परिणित जी इसलाम के विरुद्ध मूर्त्ति-प्रतिवाद। इसलामी मिद्दान्तों का खण्डन उन का विशेष उद्देश्य तथा कार्य था। मिज़ी गुलाम अहमद क़ादियानी के ग्रन्थों का निराकरण कर वे साहित्यक संसार में खूब प्रतिष्ठा प्राप्त कर रहे थे।

१८८७ में पं० लेखराम ‘आर्य गज़ट’ के जो १८८५ से फ़ीरोज़पुर से प्रकाशित हो रहा था, सम्पादक हो गये। यह उस पत्र का सौभाग्य समझना चाहिए। परिणित जी की लेखनी में एक विशेष नेज़ था, जिस की छाया में आ कर “गज़ट” चमक उठा। पत्र के सम्पादन के साथ-साथ परिणित जी प्रचार का कार्य भी कर रहे थे। शास्त्रार्थों के लिए इन्हें विशेष निमन्त्रण दिये जाते थे। ये जहाँ स्वयं लिखित प्रचार के धनी थे, वहाँ दूसरों को भी इस की प्रेरणा करते रहते थे। १८८९ में इन्होंने अजमेर से

“वैदिक-विजय” नाम का उर्दू मासिक पत्र निकलवा दिया। परिणत जी की निर्भीक तथा बेलाग तार्किकता की बड़ी धूम थी।

जालन्धर में आर्य समाज की स्थापना तो १८८२ में हो चुकी थी, परन्तु पीछे लाठ देवराज जी तथा लाठ मुन्शीराम जी के प्रचार के कार्य में अग्रेसर होने से यह समाज लाहौर आर्य समाज से टक्कर लेने लगा। ये दोनों सज्जन केवल स्थानीय आर्य समाज में ही नहीं, आस-पास के स्थानों में भी जाते हैं। जहाँ समाज नहीं होता था, वहाँ नया समाज स्थापित कर आते थे। परमेश्वर ने दोनों की ज़बान में एक अनूठा जादू भर रखा था। लाठ देवराज अपने आप को स्वतः प्रकाश कहते थे। भक्ति, सदाचार, वैदिक कर्मण्य-वाद—ये इन दोनों उत्साही नव युवकों के भेरी-नाद थे। ये यहाँ जाते अपन सद्गुरुओं की मोहिनी डारा पक्षी-विपक्षी सब का मुग्ध कर लेते। लाठ मुन्शी राम के अध्ययन तथा लाठ देवराज की मस्तानी भक्ति का प्रभाव चमत्कारक होता था। जालन्धर समाज के वे सुवर्णीय दिन थे। सासाहिक सत्संग में ही तीन तीन सौ की उपस्थिति हो जाती थी। नगर-प्रचार इस के अतिरिक्त था। स्थान-स्थान पर सत्यार्थप्रकाश की कथा तथा हवन किये जाते थे। उत्साह का यह हाल था कि एक दिन हवन करते हए वर्षा आ गई। आर्य समाजों हवन कुण्ड का छाड़ै कैस, टपाल का एक चंदा आ बना कर हाथों में लिये खड़े रहे और हवन निर्विघ्न समाप्त

हो गया। हવन का उन दिनों खूब प्रचार था। डेरा गाड़ी खान तथा हमीरपुर में हैज़ा फैल गया। वहाँ आयोंने चन्दा पक्त्रित कर यज्ञ किया। हैज़ा रुक गया और हवन का खूब प्रचार हुआ।

वैदिक संस्कार उन दिनों आरम्भ ही हुए थे। दूर-दूर के आर्य उन में पहुँचते थे और अद्वालुओं का उत्साह बढ़ते थे। जालन्धर के प्रमुख आर्य होशियारपुर, कपूरथला, सुलतानपुर आदि स्थानों में इस निमित्त से जाते थे। देहली, मीरठ तथा लाहौर आदि समाजों में भी इन के व्याख्यान होने की सूचना मिलती है। एक संस्कार की कथा नीचे दी जाती है :—

गुजरांवाला के म० गोविन्द सहाय कपूरथला में रह रहे थे। वहाँ उन की माता का देहान्त हो गया और उन्होंने उन का अन्त्येष्टि संस्कार वैदिक गीति से करने की ठानी। विरोध वडे जोग से हुआ परन्तु गोविन्द सहाय डटे रहे। जालन्धर से ला० मुन्शीराम और कुछ्रुक और सभासद पहुँचे। हिन्दुओं की दूकानों से अर्थी बनाने तथा दाह करने तक की सामग्री मिलनी कठिन हो गई। अन्त को मुसलमानों के यद्दाँ से यह सामान क्रय किया गया और संस्कार यथा विधि हुआ। इस का जो प्रभाव पड़ना था, उस का अनुभव आमानी से हो सकता है।

ला० देवगज पर आर्य समाज की धुन ऐसी सवार हुई कि वे भजन बना बना कर गाने और समाज के कार्य में मस्त रहने लगे। यह बात उन के रईस पिता को अस्त्व हो

उठी। उन्होंने छाती पर पत्थर रख पुत्र को घर से निकाल दिया। लाठ देवराज अपने धर्मोत्साह का अपनी पैतृक सम्पत्ति पर न्यौछावर करने पर तयार न हुए। उन्होंने स्वतन्त्र आजीविका की खोज में बर्मा की राह ली। असहिष्णु पिता पुत्र के वियोग को भी न सह सके। देवराज अभी कलकत्ते ही पहुँचा था कि पिता के दूत वहाँ पहुँच गये और उसे जहाज पर से ही घर लौटा लाए। एक लाठ देवराज क्या, जातन्धर के दो और सज्जनों—श्री दैलतराम तथा पं० श्रीपति पर इस प्रकार के पारिवारिक संकट आने का वर्णन स्वयं लाठ देवराज द्वारा लिखित समाज के मासिक वृत्तान्त में मिलता है। ऐसे त्यागियों का प्रभाव संक्रामक था। इनके प्रचार में जादू होना अनिवार्य था।

एक गाँव के लोग लाठ देवराज को अपने यहाँ उपदेश के लिए ले गये। इनके भक्ति रस में भींज वचनामृत का प्रभाव यह हुआ कि लोगों ने मांस मदीगा का सवन छोड़ कर आर्य समाज स्थापित कर दिया। लाठ देवराज के साथ म० कालीप्रसन्न चैटर्जी भी प्रचारार्थ जाया करते थे।

एप्रिल १८८६ के अन्त में लाठ मुन्शीराम तथा लाठ देवराज के संयुक्त संपादकत्व में “सद्गुरु प्रचारक” नाम का उद्दीपनाधिक प्रकाशित होने लगा। इसके लिए फुटकर चन्दा किया गया। आगे जा कर यह अरेले लाठ मुन्शीराम का पत्र बन गया। आर्य समाज के ब्रह्म-शिरोमणि लाठ साईदाम ने इस पत्र के निकलते ही कहा था कि यह पत्र समाज में

एक नया युग लायगा, यद्यपि यह कहना कठिन है कि वह युग हितकर होगा या अहितकर। आर्य समाज के इतिहास में इस पत्र का विशेष स्थान है। उस समय के सामाजिक जगत् में इस पत्र ने एक नई रुद्धि पूँकी थी। इस के लेख साप्ताहिक सत्संगों में पढ़े जाते थे। उन पर मनन होता था। सिद्धान्तों की विवेचना, कुरीतियों का निर्भीक खण्डन, शास्त्रों की व्याख्या, वीरों की जीवनियाँ इत्यादि इस पत्र की विशेषताएँ थीं। महात्मा जी की लेख-शैली में एक ओज था जो उन आरंभ के दिनों में भी पाठक के हृदय को आकर्पित कर लेता था।

उन्हीं दिनों के “सद्धर्म प्रचारक” में कपूरथला के म० कृपाराम की कन्या के विवाह का वर्णन मिलता है। विवाह वैदिक रीति से होना था अतः जालन्धर के ला० मुन्शीराम आदि उस में सम्मिलित होने के लिए गये। वहाँ इन का व्याख्यान भी हुआ। लोगों के अज्ञान की यद्द हालत थी कि आर्य विवाह में कोई वेद-मन्त्र पढ़ा जाना है—इस का भी किसी को विश्वास नहीं होता था। समझा यह जाता था कि समाजियों का विवाह रोमाल बदलने मात्र से हो जाता है। पौराणिक परिणत जी को ला० मुन्शीराम ने संस्कारविधि खोल कर दिखलाई, तब उन्हें सन्तोष हुआ कि सच मुच इन का विवाह संस्कार वैदिक है। यह हो जाने पर भी विवाह के समय से ठीक पूर्व एक नशीर ब्राह्मण एक वेश्या तथा कुछ एक आवारा-गर्द लड़कों को साथ लिये म० कृपाराम के दर्वाजे पर आ खड़ा हुआ और वही देर

तक ऊधम मचाता रहा । पोलीस ने सहायता करने से इनकार कर दिया । म० कृपाराम इस महासंकट को अमृत का धूँट कर पी गए । वह ब्राह्मण देवता टला तो इन की माता ने विरोधियों को स्वयं बुला लिया । उधर वर-पक्ष ने नवग्रह-पूजा पर आग्रह किया । म० कृपाराम तो नहीं भुक्त परन्तु उन की माता को कोई क्या करे ? लड़की ने इस पौराणिक पूजा में शामिल होने से इनकार कर दिया और परिणामों को उसे इस क्रिया से मुक्त ही करना पड़ा । शेष विधि तो सनातनियों तथा समाजियों की है ही समान । कृत्य हो गया परन्तु म० कृपाराम उस से अलग रहे । इसी प्रकरण में पश्चिमात्तर (संयुक्त) प्रान्त की एक इसी प्रकार की घटना का उल्लेख कर देना भी अनुचित न होगा । नगीना आर्य समाज के उपप्रधान म० नत्थासिंह के अपने घर से निकाले जाने तथा उस के सात वर्ष के बालक को विष तक दिये जाने की सूचना “आर्य समाचार” में प्रकाशित हुई है । इन महाशय का अपराध यही था कि ये आर्य समाजी थे ।

इन वृत्तान्तों के अध्ययन से जहाँ उस समय की सामाजिक अवस्था का ज्ञान प्राप्त होता है, वहाँ आर्थों की कट्टरता और धैर्य तथा पारस्पारिक सहयोग और सहानुभूति पर भी प्रकाश पड़ता है । जो धर्म हमें आज दाय-रूप में स्वभावतः प्राप्त हो गया है, वह हमारे इन पूर्वजों की जी-जान की कमाई है ।

केवल कठिनाई के समय ही भिन्न-भिन्न स्थानों के आर्य समाजी मिल जाते हों - यह बात न थी । उन दिनों उत्सव

कम होते थे। विरले समाजों में यह शक्ति थी कि दूर-दूर से परिणाम महोदयों को बुला सकें और स्थान-स्थान से आए हुए आर्य भाइयों का आतिथ्य कर सकें। उत्सव देखने की उत्सुकता द्वारा एक के हृदय में बनी रहती थी। एक तिथि को दो उत्सव न हों—यह भी प्रयत्न किया जाता था। और यह कबल निकटस्थ स्थानों ही में नहों, सारे भारत वर्ष में। रावलपिंडी जैसे तटस्थ स्थान में अमृतसर, लाहौर, गुजरांवाला, गुजरात, जेहलम, पेशावर, कोहाट, भेरा इत्यादि के सभासद उत्सव की शोभा बढ़ाने तथा वहाँ चितीर्ण हो रहे उपदेशामृत से लाभ उठाने को सपरिवार जाते थे। अमृतसर तथा लाहौर में तो सहारनपुर, मीरठ, मुरादाबाद आदि के दर्शक भी सम्मिलित होते थे। इन दूरस्थ स्थानों के अभ्यागतों का पारस्परिक प्रेम देखने योग्य होता होगा।

उत्सवों में पं० गुरुदत्त का वेद-पाठ तथा डी० ए० वी० कालेज की सहायता के लिए अपील और उस में वेद-कथित वैज्ञानिक सचाइयों का मनो-माहक वर्णन अपूर्व आनन्द देता था। हवन पर हरेक उत्सव में व्याख्यान दिये जाते थे। आर्य धर्म का यह एक विशेष चिह्न समझा जाता था। महामार्ति के निवारणार्थ हवन का वर्णन हम ऊपर कर चुके हैं। महता अमीचन्द के भजनामृत का आस्थादन भी खूब दत्तचित्त हो कर किया जाता था। महता जी के भक्ति भरे भजन और मीठा स्वर श्रोताओं को मन्त्र-मुग्ध-सा कर देते थे। इन का श्रृंगार-रस से भक्ति-रस

मैं परिवर्तन ऋषि की साक्षात् कृपा का फल था। महता जी ने ऋषि के दर्शन किये थे और उन्हीं से यह वर प्राप्त कर ये रिंद से भक्त बन गये थे। इनके भजनों में भक्ति-भाव की चाशनी ऋषि की देन है। म० जवाहरसिंह एक लब्ध-प्रसिद्ध वक्ता थे। हिसार समाज से ला० लाजपतराय उदीयमान सूर्य की तरह प्रकट हो रहे थे। जहाँ प० गुरुदत्त न हों वहाँ कालेज के लिए अपील ला० लाजपतराय करते थे। वह मानो पंजाब-कसरी की गरज की पूर्व-ध्वनि थी। यह ध्वनि हमें कालेज के संबन्ध में वडे ज़ार से सुनाई देती है।

पंजाब-वासी साहस तथा उत्साह के लिए प्रसिद्ध हैं। ये जहाँ अपने प्रान्त में अपनी धुन के धनी रहते हैं, वहाँ बाहर जाने में भी इन को संकोच नहीं होता और जहाँ जाते हैं अपने प्रान्त का सन्देश साथ लेकर जाते थे। पंजाब का उन दिनों का सन्देश आर्य समाज था। पंजाबी आर्य समाजी प्रान्त-प्रान्त तथा देश-देशान्तर में आर्य समाज की गुंजार को ले जा रहे थे।

मुजफ्फरगढ़ (ज़ि० डेरागाज़ी खाँ) के प० गंगाराम के नाम, कट्टक से प्रवासी सज्जन म० धनपतराय का इस आशय का पत्र आता है कि उस की लड़कियाँ विवाह के योग्य होने वाली हैं। उन के लिए वर चाहिएँ। गोत्र तथा पिण्ड का ध्यान रखते हुए वर चाहे किसी जात के हों—वे उन्हें स्वीकार करेंगे। जन्म-मूलक जात-पात की उपेक्षा का यह प्रारंभिक सूत्र-पात प्रतीत होता है। उन दिनों अन्तर्जातीय विवाह का विचार आना विरादरी के भयंकर भूतों को

चुनौती देना था। इस सज्जन के उसी पत्र से उड़िया लोगों में वैदिक धर्म के प्रचार की अभिलापा रह-रह कर प्रकट हो रही है। आस-पास के भ्रान्ति-जाल को देखता है और अपनी विवशता पर आँसू बहाता है। चाहता है, कोई उपदेशक आए और वहाँ की जनता के भ्रम-पाश काट दे।

एक और यह बात है तो दूसरी ओर ६ तथा ११ वर्ष की कन्याओं के १६ वर्ष के बर्गों के साथ “वैदिक” विवाह के विद्वापन भी निकल रहे हैं। जात-पात के पक्ष में भी लेख प्रकाशित हो जाते हैं। इस में युक्ति यह दी जाती है कि समाज के ढाँचे को एकाएक तोड़ देना उचित नहीं। सामाजिक सुधारणा धीरे धीरे हो रही थी। बीर लोग आदर्श पर छुआँग भट्ट लगा देते थे। उन के शब्द-कोष में कमिकता का पाठ नहीं था। साधारण जन लुढ़क लुढ़क का पीछे-पीछे आ रहे थे। पहिले पद्धति में काट-छाँट हुई। फिर आयु आदि को भी पूर्ण करने का यज्ञ किया गया। इस सुधार के साथ-साथ नियोग के नाम से विधवा-विवाह का प्रचार भी किया जा रहा था।

ब्रिटिश साम्राज्य की राजधानी लगड़न में लक्ष्मीनारायण पहुँचता है। वह सूचना देता है कि उस के तथा उस के साथियों के उद्योग से लगड़न में आर्य समाज की स्थापना हो गई है। म० विश्वनारायण दर, ला० रोशनलाल (जा पीछे बैरिस्टर हो कर भारतवर्ष आये और आर्य समाज के नेताओं में हो गये), म० वेंकटगाव नैडू आदि सज्जन समाज के कार्य में भाग ले रहे हैं। मि० पोर्ट समाज के मन्त्री हैं।

इस समाज के ६ जून १८८६ के अधिवेशन में प्रो० मैक्समूलर को निमन्त्रण दिया गया है जिस के उत्तर में धन्यवाद कर प्रोफेसर महानुभाव ने अपने जर्मन-प्रवास की समीपता के कारण उपस्थित होने में असमर्थता प्रकट की है। कृच विहार की रानी तथा दादा भाई नौरोजी समाज में उपस्थित हुए हैं।

उन्हों दिनों में चंदनसिंह नाम के एक गरीब हिन्दोस्तानी का लंडन के किसी हस्पताल में देहान्त हो गया। चन्दन सिंह का वहाँ कोई सम्बन्धी न था। साधारण अवस्था में उस की लाश गाड़ ही दी जाती। परन्तु म० लक्ष्मी-नारायण को ज्यों ही यह समाचार मिला, ये हस्पताल पहुँचे और अपने भारतीय बन्धु के शव को हिन्दोस्तानी ढंग से जलूस में ले जा कर उस का अन्त्येष्टि संस्कार किया। इस पर १५०) खर्च हुए। यह राशि इन्हों ने अपनी जब से दी। विलायत में एक लावारिस भारतीय का इस प्रकार का संस्कार पहिली बार हुआ। इस सहानुभूति का सेहरा आर्य समाज के सिर बँधा।

१८८७ के आरम्भ में महारानी विक्टोरिया की जूविली थी। उस में लंडन आर्य समाज ने अभिनन्दन-पत्र पेश किया जो सम्मान-पूर्वक स्वीकृत हुआ। इसे प्रस्तुत करने के लिए देश-देशान्तर के दूतों की श्रेणी में म० लक्ष्मीनारायण आदि समाज के मुख्य-मुख्य पुरुष राजमहल में निमन्त्रित हुए। भारत के समाजों में भी जयन्ती के उपलक्ष्य में प्रार्थनाएँ हुईं। पत्रों के विशेषाङ्क निकले जिन के देखने से

पता लगता है कि अराजकता के एक दीर्घ काल के पश्चात् शान्ति की स्थापना और फिर उस में धर्म-प्रचार की स्वतन्त्रता—आंगल राज्य के उस समय के ये विशेष गुण समझे जाते थे। सदियों पहिले आयों को अपने धर्म के प्रचार का अवसर मिला था। इस के लिए वे विशेष कृतज्ञ थे। भारतीय स्वतन्त्रता का उपदेश ऋषि की पुस्तकों में तो था ही और उस स्वतन्त्रता के आदर्श में कुछ भी ननुन्नत्र न था परन्तु इस स्वाधीनता के क्रियात्मक आनंदालन का आरंभ अभी नहीं हुआ था। कांग्रेस को ही स्थापित हुए अभी दो वर्ष से अधिक नहीं हुए थे। फिर उस का आरंभिक रूप एक राज-भक्त सभा ही का था जिस के वार्षिक अधिवेशनों में राज-भक्त के प्रस्ताव पाल हुआ करते थे। ऋषि के स्वराज्य-सन्देश को समझ सकने का समय अभी नहीं आया था। विकटारिया के साम्राज्य के अन्तर्गत भारत की स्वाधीनता के लिए एक शब्द तक भी तो इन अभिनन्दन-पत्रों में नहीं कहा गया है। वेद की शिक्षा का इतना फल ज़रूर था कि प्रत्येक आर्य अपने आप को मनुष्यता के नाम प्रत्येक अन्य मनुष्य के समान समझता था। राजा-प्रजा सभी परमेश्वर पुत्र हैं। इस भावना का प्रकाश, जैसे हम आगे चल कर बतायेंगे, मण्डी-नरेश के सन्मुख जालन्धर के आर्य सज्जनों ने किया भी।

आर्य समाज का बीज किस प्रकार पंजाब की उर्वरा भूमि से प्रस्फुटित हो कर अन्य प्रान्तों तथा देश-देशान्तरों में फलीभूत हो रहा था—लगड़न का समाज इस का एक

रोचक उदाहरण है। स्वयं भारतवर्ष में समाजों की संख्या ४ जूलाई १८८५ की “पत्रिका” में २०० से अधिक बताई गई है। इस संख्या में १५ जून १८८६ तक ६५ की और शुद्धि हो जाती है। “पत्रिका” में इन सब नए समाजों के नाम दे दिये गये हैं। ६५ में से पंजाब के द्विसे १८ समाज आए हैं। साधनों की मात्रा को हाइट में रखत हुए यह बात भी ध्यान में रखनी चाहिए कि पंजाबियों का प्रचार-क्लेत्र उस समय के बल पंजाब नहीं था।

इन वर्षों में किये गये शुद्धि के कार्य का वर्णन हम किसी गत अध्याय में कर आए हैं। सब संप्रदायों के अनुयायिओं पर आर्य समाज के प्रचार का प्रभाव पड़ रहा था। साधारण जनों के अतिरिक्त कई मठाधीश तथा नंरेश भी समाज में आ रहे थे। स्वामी अच्युतानन्द जी एक ऐसे ही मानित तथा प्रतिष्ठित साधु हैं। इन की मण्डली भी थी, मठ भी। ऋषि दयानन्द से इन का शास्त्रार्थ भी हुआ था। इस शास्त्रार्थ के संबन्ध में एक बार इस लेखक का स्वामी जी से वार्तालाप हुआ। स्वामी जी चित्ताकर्पक गर्व से कह रहे थे—मैं मण्डली-सहित मण्डप में आया। मैं ने पूछा:— और ऋषि? स्वामी जी की आँखों में आँसू आ गये। भर्गह हुई आवाज़ में बोले:—ऋषि अपने प्रभु के साथ पधारे। स्वामी जी को आर्य समाज में पं० गुरुदत्त जी लाए। उत से उपनिषद् पढ़ते पढ़ते पारिंडत जी ने उन्हें अपने विचारों का कर लिया। धर्म की यह विजय १८८८ के अन्त में हुई।

सिद्धान्तों की शिक्षा में गुरु शिष्य बन गया और शिष्य गुरु। यह शिष्य के पूर्ण शिष्टाचार तथा परगकाप्ता को प्राप्त हुए विनय का फल था। स्वामी जी इस से पूर्व नवीन-वेदान्ती थे। ऋषि से ये इसी विषय पर भिंडे थे। आचार्य की विद्वत्ता के सामने नहीं झुके थे, परन्तु शिष्य की नम्रता के सामने झुक गये। वह फिर क्या था? विद्वान् तो थे ही। संपूर्ण आर्य जगत् में इन की धूम मच गई। इन के उपदेश तथा शास्त्रार्थ सब मार्के के हुए। इन्होंने अपनी साधु-मण्डली छोड़ दी और आर्य संसार के शिरोमणि साधु हो गये। १८८६ के जालन्धर आर्य समाज के उत्सव में एक जैन पूज्य (गुरु) ने वैदिक धर्म स्वीकार किया। उन के साथ एक जैन पांडित भी आए।

यह हुई साधुओं की कथा। अब नरेन्द्र मण्डल की सुनिये। जोधपुर नरेश महाराणा प्रतापसिंह अजमेर पधारे। आयोंन उन का स्टशन पर स्वागत किया। महाराणा ने आयों से पूर्ण समानता का व्यवहार किया और भ्रातृ-भाव से पेश आये। एक हज़ार रुपया आर्य समाज को दान भी दे गये।

मण्डी-नरंश दिसम्बर १८८६ में जालन्धर पधारे। उन्होंने इच्छा प्रगट की कि उन्हें वैदिक धर्म का सन्देश सुनाया जाय। एक सभा में आर्य समाज तथा सनातन धर्म सभा के सदस्य इकट्ठे हुए। जहाँ सभा के सदस्यों ने उन्हें “वेद-मूर्ति” कह कर चाढ़कारी की, वहाँ आर्य समाजियों के मुखिया लाठ देवराज ने ऋषि के ग्रन्थ प्रस्तुत कर कहा—महाराणा

को “वेद-मूर्ति” कहना उपयास है। इस स्पष्टवादिता से राजा खूब प्रभावित हुए। वे भट कहने लगे—वेद-मूर्ति तो परमेश्वर है, मैं उस का रचा एक तुच्छ प्राणी हूँ।

कांगड़ा ज़िला में स्थित कंकेर राज्य के महाराजा रामपालभिंह ऊना आर्य समाज के सदस्य हो गये। महाराज एक सुपठित, उदार विचार के, नरेश थे। अपनी प्रजा के सुधार तथा उत्कर्ष में वे विशेषतया प्रयत्नवान् रहते थे। इन तीन चार उदाहरणों से ही स्पष्ट है कि आर्य समाज का सन्देश मानव समाज की सभी श्रेणियों में अपना प्रभाव पैदा करता जा रहा था। राजा-प्रजा, साधु-गृहस्थ सभी एक साथ आर्य सभासद बन समानता के उच्च सिंहासन पर सुशोभित हो रहे थे। ऋषि की कच्छवी में राजा तथा रंक का भेद मिट रहा था। मनुष्य मनुष्य का बाँधव बन समान भाव से संपूर्ण मानव परिवार से प्यार कर रहा था।

जन-बल के अतिरिक्त धन-बल भी संस्थाओं का स्तंभ-रूप होता है। जब धनी मानी पुरुष स्वयं समाज में सम्मिलित हो रहे थे, तो फिर उस में धन की भी कर्मा केसे रह सकती थी? बड़े-बड़े दानों के एक दो उदाहरण देने से समाज की उस समय की सर्वप्रियता का एक और प्रमाण मिल जायगा।

१८८५ में फरुखावाद के सेठ रामनारायण द्वारा शिमला आर्य समाज को साठ हजार रुपये का एक विशाल बन दिये जाने का समाचार मिलता है यह दान मिलते-मिलते रह गया। १८८९ में महाराज रणजीतसिंह के पोते सरदार जंगजोध-

सिंह ने सियालकोट आर्य समाज को पांच-छुः हज़ार की भूमि समाज मन्दिर बनाने के लिए दी। जैसे हम ऊपर कह चुके हैं, उन दिनों चार-चार आने का दान कर लोग अपना नाम समाचार पत्रों में अंकित देखने के उत्सुक रहते थे। जब दान का मान-दण्ड इतना निकृष्ट था, उस समय छुः हज़ार की राशि भी सच-मुच आश्चर्य-कारक थी। आर्य समाज की विशेष संस्था उस समय तक डी० ए० वी० कालेज थी। अधिक दान उसी के लिए माँगा जाता था। समाजों के उत्सवों पर अपील कालेज ही के लिए होती थी। वेद-प्रचार की विशेष निधि बहुत पिछे बनी। ऐसी स्थिति में प्रचार-कार्य के लिए छुः हज़ार का दान असाधारण प्रचार-प्रेम ही का परिणाम हो सकता है।

आर्य समाज के प्रचार का सीधा परिणाम तो स्वयं आर्य समाजों का सघटन था। इन को दखा-देखों तथा इन के कार्य के विरोध के लिए पौराणिक भाई भी संघटित होने लगे थे। गोरक्षणी सभाओं का वर्णन करते हुए हम रुड़की आदि स्थानों की धर्म सभाओं की ओर संकेत कर चुके हैं। ये धर्म सभाएँ सब जगह बनाई जा रही थीं। इन का एक केन्द्रीय संघटन धर्ममहामण्डल के नाम से बनाया गया और उस के प्रचारक धूम-धूम कर मूर्ति-पूजा, श्राद्ध, विधवा-विवाह-निषेध, जात-पात आदि विषयों पर पौराणिक पक्ष का मण्डन तथा आर्य समाज का खण्डन करने लगे। पंजाब में भी इस मण्डल की एक शाखा खुली जिस के मुख्य कार्यकर्ता पं० दीनदयालु शर्मा थे। उस समय

इन्हें मुन्शी दीनदयाल कहते थे। मुन्शी जी की वक्फत्व-शाक्ति बड़ी प्रभावशालिनी थी। इन की मधुर स्वर-भंगी, प्रांजल भाषा, हिन्दी और उर्दू दोनों का मीठा उच्चारण, फिर बीच-बीच में तुलसी के दोहों और चौपाईयों का स्वर-सहित गान और कहीं-कहीं फारसी और उर्दू के शेर अलापने लग जाना जनता पर जादू का सा असर छोड़ जाता था। मुन्शी जी के व्याख्यानों में अभिनय भी रहता था। इन का जवाब स्वा० अच्युतानन्द, स्वा० स्वात्मानन्द तथा पं० गुरुदत्त न दिया। एक दिन परिणत जी के व्याख्यान के पश्चात् जब लोगों को आर्य समाज में सम्मिलित होने की प्रेरणा की गई तो ५० सभासद नए बन गये।

सनातन धर्म के एक प्रचारक स्वा० केशवानन्द ने भी मण्डलों-सांघेत पजाव का दौरा किया। य महानुभाव स्थान-स्थान पर शास्त्राथे को चुनौतों दते थे। आये पांगड़त बुलाये जाने पर नियमों का ही निश्चय करते-करते समय टल जाता था। इस दौरे के परिणाम-स्वरूप इन स्वामी जी ने खूब धनोपार्जन किया। कनखल में इन महात्मा का विशाल भवन उन धर्म-यात्राओं की करामात है। मा० दुर्गा-प्रसाद, ला० मुरलीधर, पं० गुरुदत्त और स्वा० अच्युतानन्द आदि आर्य समाज की ओर से इन के आनंदोलन का उत्तर देते रहे।

केवल कट्टरता के बल पर कोई धर्म स्थिर नहीं हो सकता। प्रत्यक्ष बेहूदगियों को आखिर हटाना ही पड़ता है। संघर्ष का परिणाम पूरा संशोधन न भी हो तो भी आंशिक

परिवर्तन के बिना काम नहीं चल सकता। अपेक्षा सिद्धान्तों का परिचय प्राप्त करने के लिए सनातन धर्मी हिन्दी तथा भंस्कृत का अध्ययन करने लगे। उन की पुष्टि में हेतु हृदृढ़त-हृदृढ़ते उन का रूप तर्क-संगत अर्थात् अर्ध-आर्यसमाजिक बना लिया। इस प्रकार समाजी-सनातनी लड़ते-लड़ते भी एक-दूसरे के निकट आ रहे थे।

देव-मन्दिरों में आय दिन देवताओं के निगदर, चोरी, अप्रतिष्ठा आदि की घटनाएँ हो ही जाती थीं। आर्य पत्र उन पर चर्चाएँ बजाते और कहते—लो! तुम्हारे देवी देवताओं के सामर्थ्य का यह दाल है। ये अपनी रक्षा तो कर नहीं सकते। तुम्हारी सहायता क्या करेंगे? फिर देवताओं का तिरस्कार जाति का भी तो तिरस्कार है। मूर्ति-पूजा न करो तो यह रोज़ का तिरस्कार काहे को सहना पड़े? हिन्दुओं को अपनी मान-रक्षा कठिन हो रही है। इस पर देवता भी अपनी मान-रक्षा आपन कर उस का भार भक्तों पर डाल दें तो इस दुर्बल जाति का क्या बने?

त्यौहारों और संस्कारों का रूप धीरे-धीरे बदल रहा था। शुद्ध होली, वैदिक प्रकार का ऋषि-तर्पण, यश रूप में माधी—इस प्रकार की पर्व-प्रक्रिया का वर्णन जगह-जगह मिलता है। विवाहों से वेश्याओं का नाच उड़ रहा था। ग़ज़लों और लुमरियों का स्थान भजन ले रहे थे। अश्लीलता हट रही थी। सद्धर्म के साथ-साथ सदाचार की विजय हो रही थी।

इन सब सुधारों का रास्ता कँटीला था। स्वार्थ कहरता

का साथ दे रहा था। जो प्रथाएँ पुराने काल से प्रचलित चली आईं उन का एकाएक छोड़ देना एक अचंभा-सा प्रतीत होता था। प्रथा बुरी भी हो परन्तु पूर्वजों द्वारा प्रचलित की गई है, इस लिए पवित्र है। तार्किकों को यह युक्ति विचित्र प्रतीत होगी, परन्तु सामाजिक मनोविज्ञान का यह आधार-भूत सिद्धान्त है। इसी के आधार पर पौराणिकता का प्राचीन दुर्ग स्थिर है। इस भ्रम-जाल के साथ-साथ यदि जाति के एक भाग की आजीविका का निर्भर भी पुरानी रुद्धियों के कायम रहने पर ही तो सुधार का धर्म कितना दुर्गम होगा? पौराणिकता का दुर्ग कैसा अज्ञेय होगा? आर्य प्रचारकों ने इसे किन कठिनाइयों से हिलाया—इस का अनुमान हम आज आसानी से नहीं कर सकते। हमारे पणिडाँ की युक्तियाँ कैसी ही रही हों, उन्हें मधुरता छोड़ कठोरता का अवलंबन करना पड़ा हो, परन्तु वे वास्तविक अर्थों में सुधारक थे। सुधारक को कहु भी हो जाना ही पड़ता है। उन्होंने जाति के फोड़ों को देखा और झट चीर दिया। जाति चीखी-चिल्लाई। परन्तु उस का उस समय का हित उसे खलाने, उस की चीख-पुकार को न सुनने ही में था। फिर गुरुदत्त, मुन्शीराम, देवराज आदि मर्हम रखने वाले भी तो विद्यमान थे। इन की वाणी में कठोरता नहीं, अत्यन्त मृदुता, अत्यन्त मधुरता थी। आर्य समाज खण्डन तथा मण्डन—इन दोनों अस्त्रों से भ्रान्तियों के अभेद्य दुर्ग हिला-हिला तथा गिरा-गिरा कर सद्गर्म के गगन-चुम्बी भवनों का निर्माण साथ-साथ किये जा रहा था।

डी० ए० वी० कालेज

डी० ए० वी० कालेज की स्थापना ऋषि के स्मारक के रूप में हुई। इस का प्रस्ताव ऋषि के निर्वाण के एक सप्ताह पश्चात् ही हो गया था। ६ नवम्बर १९८३ को लाहौर में एक विराट् सभा कर उस के लिए आठ हज़ार की प्रतिक्रिया भी करा ली गई। “आर्य पत्रिका” का संपादक अत्यन्त प्रसन्नता-पूर्वक लिखता है कि इस दान में देवियों, वचों तथा लघु कर्मचारियों का भी नाम था। इस प्रस्ताव के होने से ऋषि के देहावासन के शोक का स्थान उन के स्मारक की स्थापना के उत्साह ने ले लिया। अन्यत्र अन्य प्रस्ताव भी हुए। परोपकारिणी सभा की ओर से दयानन्द-आश्रम के अंग-रूप ऐंगलो-वैदिक कालेज का निर्माण पास हुआ था, परन्तु लाहौर के आयों की साहस-पूर्ण कर्मण्यता में अन्य सभी आयोजनाएँ चिलीन हो गईं। पहिले-पहिल इस कालेज के आनंदोलन के समाचार ट्रिब्यून आदि समाचार पत्रों में प्रकाशित हो जाते थे परन्तु बहुत जल्दी यह अनु-

भव होने लगा कि आन्दोलन के ये साधन पर्याप्त नहीं हैं। एक व्यापक आन्दोलन विना अपने पत्र के नहीं हो सकता। “आर्य पत्रिका” का प्रकाशन इसी अनुभूति का परिणाम था। १८८७ के कालेज के बृत्तान्त में लाठ लालचन्द, जो डी० प० वी० कालेज सोसाइटी के प्रधान थे, “आर्य पत्रिका” की सेवाओं का मुक़्क-कण्ठ से धन्यवाद करते हैं।

कालेज के लिए पहिली “इलतिमास” (अपील) २३ दिसंबर १८८३ को निकाली गई। इस अपील के चाँथे पैरे में लिखा है:—

आर्य समाज ने बहुत विचार तथा विमर्श के पश्चात् यह तजवीज़ सोची है कि उस महात्मा तथा ब्रह्मर्षि के स्मारक-रूप में एक मदाविद्यालय अर्थात् कालेज ऐसा बनाया जाय जिस में संस्कृत भाषा का, उच्च कक्षा तक अध्ययन हो और वेद और वेद-विद्या के ग्रन्थ भी पढ़ाए जायें। और इस लिए कि जीविकोपार्जन तथा पाश्चात्य विद्याओं की प्राप्ति के लिए अंग्रेज़ी शिक्षा का होना भी आवश्यक है, उस में अंग्रेज़ी शिक्षा भी उच्च कक्षा तक हुआ करे।

पाँचवें पैरे में लिखा है:—

इस प्रकार के कालेज को इद्दृ आधार पर स्थिर करने के लिए एक बृहत् राशि की आवश्यकता है जिस के व्याज अथवा लाभ से उस का संपूर्ण खर्च दमेशा के लिए निकलता रहे। इस राशि का अनुमान दस लाख रुपया दिया गया है।

इस अपील के साथ दान माँगना आरंभ किया गया। हम ऊपर कह चुके हैं कि उन दिनों दान का मान-दण्ड अत्यन्त निकृष्ट था। शिक्षा के लिए दान देने की प्रथा ही न थी। १८८७ की रिपोर्ट में लाठ लालचन्द इस बात को देख कर दुखी हैं कि किसी राजा महाराजा ने कालेज की आयोजना को नहीं अपनाया। कालेज के सहायक मध्यम श्रेणी के लोग थे। समाज के प्रायः सभासद इसी श्रेणी के थे। उन्हें जहाँ ऋषि से प्रेम था, वहाँ संस्कृत भाषा और वेद-वेदांग की शिक्षा से मानव समाज में सत्युग के आ जाने की आशा भी थी। ऋषि के संकल्पों को उन के स्मारक द्वारा पूर्ण होते देखने की अभिलाषा उन्हें सर्वस्व स्वाहा कर देने पर उत्साहित कर रही थी। ऋषि के भक्त केवल पंजाब तक ही परिमित न थे। आगे र का एक विद्यार्थी थियेटर जाने लगा। उसे १) का फर्स्ट क्लास का टिकट लेना था। उसने ॥) का सेकंड क्लास का टिकट खरीद किया और ॥) वचा कर ढी० ए० बी० कालेज को भेज दिये। समाजों के उत्सवों पर पं० गुरुदत्त एम० ए० अपील किया करते थे। वे कहीं ब्रह्मचर्य, कहीं वेद-वेदांग, कहीं आर्थ संस्कृति, कहीं प्राचीन शिल्प तथा विद्या—इत्यादि-इत्यादि के पुनरुद्धार के नाम पर कालेज के उज्ज्वल भविष्य की रोचक तसवीरें खेंच-खेंच कर लोगों की थैलियों के मुँह खुलवा लेते थे। देवियाँ अपने भुजाओं से अनन्त तथा चूड़ियाँ उतार-उतार कर दे रही थीं। हिन्दू तो हिन्दू, गक्खड़ (मुलतान) के रईस राजा जहाँ-

यह प्राप्त राशि होगी और शेष प्रतिश्वास। उपर्युक्त राशियाँ हों बता रहां हैं एक कालज का आन्दोलन वास्तव म एक सर्वजनीन आन्दोलन था। यह किसी श्रेणि-विशेष की कृपा अथवा थ्रम का परिणाम नहीं, किन्तु सर्व साधारण के साम्भे उद्योग का फल था। ऋषि के प्यारे धनी भी थे, निर्धन भी, नागरिक भी थे, ग्रामीण भी, वृद्ध भी थे, युवक और बालक भी, पुरुष भी थे, स्त्रियाँ भी। ये भक्त कंबल लाठौर ही में नहीं, संपूर्ण देश में फैले हुए थे। प्यारे ऋषि के प्यारे स्मारक के लिए संपूर्ण आर्य जनता त्याग-पूर्वक आहुति दे रही थी। आर्य समाजों के अधिकारी ये आहुतियाँ एकत्रित कर लाठौर में पहुँचा देते थे।

जैसे हम ऊपर कह आये हैं, १८८५ में ला० हंसराज नाम के एक युवक ने बी० ए० परीक्षा पास की। उत्तीर्ण विद्यार्थियों में इस का स्थान दूसरा था। जहाँ और लोग अपनी गाढ़ी कमाई ऋषि के स्मारक के अर्पण कर रहे थे, वहाँ इस ने अपने आप को इस यज्ञ का हव्य बना दिया। मरणान्त अवैतनिक सेवा का ब्रत ले कर यह नवयुवक कालज के सेवकों में भर्ती हो गया। प्रबन्ध-समिति को और क्या चाहिए था? चौसठ हज़ार रुपया और हंसराज की आजन्म सेवा—इन दो अमूल्य सम्पत्तियों को शाकल्य बना १ जून १८८६ को डी० ए० बी० स्कूल की स्थापना का यज्ञ किया गया। एक सप्ताह के अंदर-अंदर दस श्रेणियाँ खोल दी गईं। १८८७ की रिपोर्ट में छात्रों की संख्या ५०५ बताई गई है। पंडेस (अधिकारी) परीक्षा पंजाब तथा कलकत्ता दोनों यूनिव-

सिंटियों की दिलाई जाने लगी। कलकत्ता यूनिवर्सिटी में ४ विद्यार्थी भेजे गये और चारों पास हुए। पंजाब में २१ में से ७ उत्तरीण हुए परन्तु कुछेक शोक-जनक नियम-भंग हो जाने के कारण यह परीक्षा रद्द कर दी गई। इन सात विद्यार्थियों के पास हो जाने पर भी सन्तोष प्रकट किया गया है और कहा गया है कि अन्य संस्थाओं के परिणाम इस से अच्छे नहीं थे।

राजिस्ट्री कराए गये स्मरण-पत्र में डी० ए० वी० कालेज के निम्न-लिखित उद्देश्य बताये गये हैं :—

१. स्वामी दयानन्द सरस्वती के स्मारक-रूप में पंजाब में एक ऐंग्लो-वैदिक कालेज संस्था स्थापित करना जिस में एक विद्यालय, एक महाविद्यालय और एक आश्रम सम्मिलित होंगे और जिस के उद्देश्य ये होंगे :—

- (क) हिन्दी साहित्य के अध्ययन को प्रोत्साहित, उन्नत तथा प्रचलित करना।
- (ख) प्राचीन संस्कृत साहित्य और वेदों के अध्ययन को प्रोत्साहित तथा प्रचलित करना।
- (ग) आँगल भाषा के साहित्य तथा विचारात्मक और क्रियात्मक विज्ञानों के अध्ययन को प्रोत्साहित तथा प्रचलित करना।
- २. जहाँ तक प्रथम उद्देश्य की उचित पूर्ति के साथ ऐसा करना असंगत न हो दयानन्द ऐंग्लो-वैदिक कालेज संस्था से सम्बद्ध शिल्प की शिक्षा के साधन जुटाना।

स्मारक की स्थापना से पूर्व इस की आयोजना का मस-विदा समाजों में भेजा गया था। उस मसविदे के आरम्भ ही में इस बात पर दुःख प्रकट किया गया है कि आजकल का शिक्षित समुदाय विदेशी शिक्षा के कारण सर्वसाधारण से अलग होता जा रहा है। इस अवाञ्छनीय अवस्था का उपाय करने के लिए ऐसी शिक्षा-संस्था का उद्घाटन आवश्यक समझा गया है जो राष्ट्रिय भाषा के अध्ययन को प्रोत्साहित कर शिक्षितों तथा अशिक्षितों को एक कर दे। यह दूसरे शब्दों में कालेज के प्रथम उद्देश्य की प्रथम धारा की व्याख्या है। संस्कृत साहित्य के अध्ययन पर बल दे कर नैतिक तथा आध्यात्मिक तथ्यों के ज्ञान का प्रचार इस संस्था की दूसरी विशेषता बताई गई है। यह प्रथम उद्देश्य की दूसरी धारा का सहेतुक प्रतिपादन है। तीसरी विशेषता नियमित जीवन द्वारा स्वस्थ और शक्ति-सम्पन्न स्वभाव का निर्माण करना है। चौथी विशेषता अँग्रेजी साहित्य से पर्याप्त परिचय को प्रोत्साहित करना है। यह प्रथम उद्देश्य की तीसरी धारा का अनुवाद है। पाँचवीं विशेषता भौतिक तथा क्रियान्वित विज्ञानों के प्रचार द्वारा देश की आर्थिक उन्नति को प्रेरित करना है। यह दूसरे उद्देश्य का सकारण प्रतिपादन है। अन्य सब विशेषताएँ तो अध्ययन से सम्बन्ध रखती हैं परन्तु तीसरी विशेषता का लक्ष्य विद्यार्थियों के क्रियात्मक जीवन को उन्नत करना है। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए आश्रम (बोर्डिंग हौस) की स्थापना हुई।

इन उद्देश्यों को क्रियान्वित करने के लिए प्रस्ताव

किया गया एक प्रारंभिक शिक्षा जो प्रथम तीन श्रेणियों तक चले, हिन्दी ही में हो। उर्दू चौथी श्रेणी से पढ़ाया जाय और वह भी केवल काम-चलाऊ। शिक्षा का माध्यम इस विभाग में भी हिन्दी हो। हाँ ! संस्कृत, अंग्रेजी तथा उर्दू की शिक्षा स्वयं इन भाषाओं में ही जाय।

उन दिनों मैट्रिक्यूलेशन (अधिकारी) परीक्षा के लिए पुस्तकों नियत नहीं होती थीं। कालेज समिति को अपनी पुस्तकें अपने आप तथ्यार करानी थीं। अन्य विद्यालयों की शिक्षा के साथ-साथ डी० ए० वी० स्कूल में संस्कृत का उत्कृष्ट अध्ययन भी किया जाना था। फिर कुछ व्यवसाय की शिक्षा भी मिलनी थी। कालेज के संस्थापक अपनी संस्था को सर्वोंग-पूर्ण बनाना चाहते थे। उन का विचार यह था कि उन के महाविद्यालय से पास हो चुके छात्र जहाँ रोटी कमा सकें वहाँ आत्मा की भूख भी मिटा सकें। व्यवसाय की शिक्षा पाने वालों के लिए न तो मैट्रिक्यूलेट होना आवश्यक था और न आगे जा कर यूनिवर्सिटी की उपाधि लेना।

कालेज विभाग में फिर मुख्य स्थान संस्कृत ही को देने का विचार था। ख्याल यह था कि अन्य विषयों की संख्या तथा पाठ-क्रम को परिमित कर संस्कृत पर अधिक बल दिया जाय। यूनिवर्सिटी की पाठ-विधि का अनुकरण न करते हुए अपनी तथ्यार कराई पुस्तकों द्वारा छात्रों की योग्यता को इतना उत्कृष्ट कर देना था कि “संस्कृत साहित्य का उच्च ज्ञान भी अच्छी तरह प्राप्त हो जाय और यूनिवर्सिटी

की उपाधियों की उपलब्धि में भी कठिनता न हो ताकि उन (छात्रों) का सांसारिक भविष्य भी आपत्ति-रहित रहे।” स्नातकोत्तर परीक्षा ही ही केवल संस्कृत में।

व्यवसाय का शिक्षा का पद्धति निर्धारित करने के लिए भारत तथा उस से बाहर रहने वाले इस शिक्षा के प्रेमियों को पत्र लिख दिये गये।

आश्रम जीवन के सम्बन्ध में प्रचलित शिक्षणालयों के बातावरण की निन्दा कर प्राचीन ब्रह्मचर्य के पुनरुद्धार पर बल दिया गया।

आगे चल कर हम देखेंगे कि गुरुकुल के संस्थापक भी थोड़े से हेरफेर के साथ यही आदर्श और यही उद्देश्य जनता के समुख रखते थे। आर्य समाज अपने आरम्भ-दिवस से ही प्रचलित शिक्षा-प्रणाली से असन्तुष्ट था। वह उस में सुधार कर प्राचीन और अर्वाचीन—दोनों प्रकार की शिक्षाओं का संमिश्रण कर देना चाहता था।

कुछ हो, इन मस्तिष्ठियों और प्रस्तावनाओं के साथ डी० ए० वी० स्कूल खोल दिया गया। आरम्भ में प्रारम्भिक श्रेणियों से भी उर्दू का बहिष्कार न हो सका। कारण यह कि विद्यार्थी अन्य संस्थाओं से लिये गये थे और वहाँ द्विन्दी पढ़ाने का प्रबन्ध नहीं था। इस कठिनता का उल्लेख भी किया गया है कि ओरियेटल कालेज के ग्रैजुएट संस्कृत तो जानते हैं परन्तु इन्हें कोई विज्ञान नहीं आता। इस लिए उपयुक्त अध्यापकों का अभाव है। इस त्रुटि की पूर्ति की आशा अपने ही कालेज के भावी स्नातकों से की गई है।

विद्यालय को स्थापना का बणेन ऊपर हो चुका है। आश्रम की आवश्यकता भी शीघ्र ही अनुभव होने लगी। उस के लिए विस्तृत नियम बनाये गये। हम ऊपर कह आये हैं कि ब्रह्मचर्य के नियमों का पुनरुद्धार आर्य शिक्षा का आधार-भूत उद्देश्य था। पहिले तो आश्रम के नियमों में यह बन्धन लगाया गया कि यद्यपि विवाहित लड़के भी आश्रम में प्रविष्ट हो सकेंगे परन्तु यदि कोई छात्र प्रवेश के पश्चात् विवाह करेगा तो उसे पृथक् कर दिया जायेगा। फिर धीरे-धीरे विवाहितों का प्रवेश केवल आश्रम में ही नहीं किन्तु विद्यालय में भी निषिद्ध हो गया। आजकल महाविद्यालय की उपस्थातक कक्षा तक यह बन्धन लागू होता है। परन्तु अब तो आर्य-भिन्न सभाएँ भी इस बन्धन का आदर कर रही हैं।

१८८६ में एफ० ए० और १८८४ में बी० ए० विभाग खोल दिया गया। १८८५ में एम० ए० श्रेणी की वृद्धि भी हो गई।

इस के पश्चात् डी० ए० बी० कालेज में अन्य विभाग भी बढ़े हैं परन्तु वे हमारे इतिहास के गुरुदत्त-काल के क्षेत्र में नहीं आते। डी० ए० बी० कालेज अपने आप में एक विशाल संस्थान है। यह खूब फला फूला है। परन्तु इस विचार से इस के संस्थापकों के अपने हृदय भी व्याकुल रहे हैं कि इस सफलता की चमक-दमक में कालेज के प्रारंभिक उद्देश्य दृष्टि से ओझल हो गये हैं।

१८८१-१८८२ की रिपोर्ट में लिखा है कि “सोसाइटी के

प्रधान ने एक ऐसी पाठ-विधि का प्रस्ताव किया है जिस में संस्कृत तथा वैदिक साहित्य की शिक्षा को पर्याप्त स्थान दिया जाय। इस पाठ-विधि के प्रचलित हो जाने से संस्था के मुख्य उद्देश्य की एक बड़े अंश में पूर्ति हो जायगी। विद्यालय विभाग में अर्थ सहित अप्राध्यार्थी को समाप्त कर, मनु तथा दयानन्द की और तथा धर्म का आंशिक अध्ययन कर, भारत के दो महाकाव्यों—रामायण तथा महाभारत—की नैतिक भावना को ग्रहण कर—इस प्रकार संस्कृत व्याकरण, संस्कृत साहित्य और वैदिक सिद्धान्तों का ज्ञान प्राप्त कर, वे छात्र अधिकारी परीक्षा पास करने के पश्चात् इस पाठ-विधि में समाविष्ट की गई दर्शन की शिक्षा के लिए पर्याप्त योग्यता-संपन्न होंगे।”

परन्तु यह पाठ-विधि कियान्वित नहीं हो सकी। सोसाइटी के प्रधान श्री लाल लालचन्द १९११ में कालेज का पचीस वर्षों का वृत्तान्त संकलन कर लिखते हैं :—

“एक कठिन समस्या यह है कि इस प्रान्त में जो इस विश्वास के आधार पर कि संस्कृत का पढ़ना कठिन है इस विषय की ओर शुरू से ही अरुचि पाई जाती है, इसे किस प्रकार दूर किया जाय? इस अरुचि का दूर करना आवश्यक है। इस उद्देश्य से एक विशेष संस्था का उद्घाटन कर हमें अन्य संस्थाओं की अपेक्षा अधिक अच्छे परिणाम दिखा सकने चाहिए। परन्तु वस्तु स्थिति यह है कि हम दूसरे प्रान्तों के पैमाने तक भी नहीं पहुँचे हैं। यदि बंगाल तथा महाराष्ट्र के विद्यार्थी

यूनिवर्सिटी की उपाधियों के साथ-साथ संस्कृत का पर्याप्त ज्ञान भी प्राप्त कर लेते हैं तो कोई कारण नहीं कि पंजाब का छात्र कम से कम इतना भी न कर सके। कुछ हो उस की मानसिक रचना में किसी ऐसी त्रुटि के होने का मुझे ज्ञान नहीं है जो संस्कृत के अध्ययन में विशेषतया वाधक हो। यदि पारम्परिक जन श्रुति पर विश्वास किया जाय तो संस्कृत साहित्य की कुछ उत्कृष्टतम् कृतियों की रचना जिन में से एक रामायण भी है, पंजाब के ही मैदानों में हुई थी।”

इस से पूर्व यही महानुभाव कह आए हैं कि “मसविदे में वर्णन किये गये आदर्श की पूर्ति—और में विश्वास से कह सकता हूँ कि समिति के प्रत्येक सदस्य के हृदय में संस्था का वही आदर्श है—अभी बहुत दूर है। और मेरे विचार में जनता के तथा संस्था के सहायकों और दानियों के प्रति हमारा कर्तव्य है कि हम उसे आदर्श की दिशा में प्रगति करने के लिए स्थिर पग उठाएँ।”

ये उद्धरण १६११ के हैं। इस ले पूर्व हम १८६१-६२ की रिपोर्ट से भी कुछ वाक्य उद्धृत कर चुके हैं। जिस काल का हम इतिहास लिख रहे हैं, वह १८६० में समाप्त हो जाता है। जब १८६१ तो क्या १६११ में भी वेद तथा संस्कृत को उचित स्थान न दिये जाने की शिकायत है और यह विरोधियों को नहीं, किन्तु कालेज के स्वयं संचालकों को, तब १८६० में इस शिकायत का रूप कितना उत्र होगा, इस का अनुमान आसानी से किया जा सकता है।

१८६१-६२ की रिपोर्ट में लाठ लाजपतराय कहने हैं:—“यह (प्रधान द्वारा प्रस्तावित) पाठ विधि उन लोगों के लिए भी सन्तोष का कारण होनी चाहिए जो इस संस्था में संस्कृत के अधिक व्यापक अध्ययन के लिए आग्रह करते हैं और उन के लिए भी जो यह कह कर इस व्यापक अध्ययन का विरोध करते रहे हैं कि ऐसा करना सोसाइटी के नियमों में बताए गये उद्देश्यों के विरुद्ध और (अन्यथा) अवाञ्छनीय होगा।”

यह उद्धरण बतला रहा है कि १८६१ से पूर्ण कालेज के सहायकों में एक ऐसा दल पैदा हो गया था जो कालेज की पाठ-पद्धति में संस्कृत की शिक्षा के प्रबन्ध को अपर्याप्त समझ असन्तुष्ट था। १८६१ में इस त्रुटि को पूर्ण करने के लिए स्वयं सोसाइटी के प्रधान महोदय ने एक पाठ-पद्धति बनाई थी। इस असन्तोष के औचित्य का इस से अधिक प्रबल प्रमाण क्या हो सकता है कि यही प्रधान महोदय १८११ में स्वयं विद्रोहियों की लय में लय मिला रहे हैं?

हम ऊपर कह आये हैं कि समाजों के उत्सवों पर कालेज के लिए अपील प्रायः ५० गुरुदत्त किया करते थे। उन की अपील का आधार वेद के मन्त्र होते थे। इन से वे विविध विज्ञानों, नीति के विविध सूत्रों, दर्शन की विविध धारणाओं का प्रतिपादन करते थे। प्राचीन संस्कृत साहित्य के उद्धरणों से हमारे पूर्वजों की विशाल विद्या तथा उदार विचार को प्रमाणित कर थ्रोताओं को उस विद्या की प्राप्ति की प्रेरणा देते थे और ब्रह्मचर्य आदि व्रतों पर आश्रित शिक्षा

को ही प्राचीन ऋषियों की शिक्षा-पद्धति बताने थे। कालेज उन की दृष्टि में इन आदर्शों की प्राप्ति का मूर्त प्रयत्न था। वे कालेज का प्रवन्ध-सामान् म ता आरम्भ से थे ही। १८८७-८८ में संयुक्त मन्त्री और १८८८-८९ में मन्त्री भी रहे।

उन्होंने एक बार प्रवन्ध-समिति से ५०००) इस लिए मांगा कि इस से एक संस्कृत पुस्तकालय की स्थापना की जाय। अधिकारी सहमत न हो सके। परिणत जी पाश्चात्य विज्ञान के तो गवर्नमेंट कालेज में अध्यापक ही थे परन्तु इन्हें विशेष उन्माद प्राचीन संस्कृत का था। इन्होंने स्वयं निज् रूप में एक अष्टाध्यायी-श्रेणी खोल रखी थी जिस में उस समय के बड़े-बूढ़े पढ़ने के लिए आते थे।

डी० ए० बी० कालेज में जब महाविद्यालय विभाग खोला गया तो परिणत जी के भक्तों ने प्रस्ताव किया कि कालेज का प्रिंसिपल इन्हें बनाया जाय। बुद्धों ने कुछ तो इस कारण कि वे ला० हंसराज को प्रिंसिपल बनाने के लिए उन के जीवन-दान के दिन से बचन बद्ध थे और कुछ इस लिए कि परिणत जी का अपना जीवन अन्य प्रतिभाशाली व्यक्तियों के सदृश सर्वथा अनियमित था, इस प्रस्ताव को अस्वीकार कर दिया। ये सब बातें इस बात की दोतक हैं कि कालेज के प्रेमियों ही में एक ऐसा समुदाय पैदा हो रहा था जो कालेज में संस्कृत की प्रधानता चाहता था। उस की दृष्टि में आदर्श विद्वान् गुरुदत्त था। वह उसी को कालेज के आचार्य की कुर्सी पर सुशांभित देखना चाहता था। प्रश्न व्यक्तियों का नहीं, आदर्शों का था। गुरुदत्त एक

आदर्श की मूर्ति थे, हंसराज दूसरे आदर्श की । कालेज में प्रतिष्ठा हंसराज के आदर्श की थी । एक बात इन दोनों नवयुवकों के श्रेय को हमेशा चमत्कृत किये रखेगी कि इन्होंने अपने आप को वैयक्तिक रूप से इस मान के लिए एक दूसरे का प्रतिस्पर्धी नहीं बनाया । गुरुदत्त ने आचार्य पद का कभी ध्यान ही नहीं किया । वे अपने घर पर ही अप्राध्यार्थी की श्रेणी लगा कर सन्तुष्ट रहे ।

संस्कृत के प्रेमियों का यह असन्तोष आखिर उपदेशक क्लास के आनंदोलन के रूप में परिणत हुआ । उन के उत्साह को इस दिशा में प्रवृत्त कर देने के लिए १८८६ के अन्त में स्वयं लालचन्द ने प्रतिनिधि सभा में प्रस्ताव किया कि उपदेशक क्लास की स्थापना कर दी जाय । इस आनंदोलन के नेताओं में स्वार्थ रामानन्द तथा पंडित गुरुदत्त आदि मुख्य थे । कुछ समय यह भी समझा रही कि यह क्लास डी० ए० वी० कालेज सोसाइटी के अधीन हो या प्रतिनिधि सभा के ? परन्तु इस उल्लङ्घन को तो स्वयं लालचन्द ने ही सुलभा दिया । स्वयं उन के प्रस्ताव से शिक्षा का मार्ग उपदेश के मार्ग से अलग हो गया । इस के पश्चात् क्रमशः अलग हो जाने तथा एक ही सभा द्वारा दोनों कार्य चलाए जाने की प्रवृत्तियाँ फिर-फिर प्रकट होती रही हैं । यह अभी समय को सिद्ध करना है कि कौनसी नीति अधिक फल-दायिनी है ? क्या प्रचारक सभाएँ उदार शिक्षा का प्रबन्ध कर सकती हैं या नहीं ? क्या उदार शिक्षा का प्रबन्ध करने वाली सभाएँ धर्म प्रचार अथवा उपदेशकों की शिक्षा का प्रबन्ध कर

सकता है या नहीं? इस का समाधान अन्यत्र तो हो ही चुका है। हमारे लिए अभी कुछ और समय वीतने की आपेक्षा है।

१८८८ में पं० गुरुदत्त ने लाहौर आर्य समाज के उत्सव पर कालेज के लिए अपील इन शब्दों में की थीः—

आधुनिक विज्ञान के कुछ भी गुण हाँ, जीवन की समस्या पर इस से ज़रा भी प्रकाश नहीं पड़ता। मनुष्य के आरंभ तथा अन्तिम उद्देश्य की समस्या उन सब समस्याओं से अधिक गौरवान्वित तथा कठिन है जो मनुष्य के हृदय को व्याकुल किये रहती हैं। और इस समस्या के समाधान का कुछ भी पता आधुनिक विज्ञान को नहीं है।……… इस समस्या का समाधान वेदों की सहायता के बिना नहीं हा सकता।……… वेदों को प्राचीन ऋषियों ने संपूर्ण विद्या का स्रोत समझा था और उन का यह विचार सहेतुक था।……… वही वेद का शाश्वत सूर्य फिर उदित हुआ है।……… यह सौभाग्य की स्थिति स्वामी दयानन्द के प्रयत्न का परिणाम है।……… जिन की आत्माएँ अब भ्रान्तियों के अन्धकार में विलुप्त होने से बच गई हैं, उन का कर्तव्य है—परमावश्यक कर्तव्य है—कि संदेहवादी के संदेह का उपाय करें और हठी और धर्मान्ध को उस के हठ और धर्मान्धता से बचाएँ। इस की विधि यही है कि वे उन संस्थाओं की सहायता करें जिन में आने वाली पीढ़ियाँ धर्मे-धारे बिना इस बात को अनुभव किये इस स्थिति पर पहुँच जाने के लिए तय्यार की जा रही हैं।”

व्याख्याता ने संस्था का नाम नहीं लिया परन्तु श्रोताओं ने यही समझ कि उन का संकेत डी० ए० वी० कालेज की ओर है। गुरुदत्त की वृष्टि में डी० ए० वी० कालेज का क्या स्वरूप था?—यह इस भाषण से ही स्पष्ट है। कालेज में पश्चिम की प्रधानता परिणत जो को सन्तुष्ट नहीं कर सकती थी। उन्हें केन्द्र बना कर पूर्व के पुजारियों का एक समुदाय कालेज की वर्तमान स्थिति के विरुद्ध विद्रोह के लिए एकत्रित हो रहा था। संभव है, परिणत जी को इस विद्रोह का ज्ञान ही न हो या अपनी शान्ति-प्रियता के कारण वे इसे संयत रख रहे हों। यह सच है कि उन के जीते-जी यह ज्वालामुखी दबा रहा। परन्तु समय आगा जब उन के दबाव से विमुक्त हो गये विद्यार्थी कावृ से बाहर हो गये और पंजाब के आर्य समाजों को दो विभागों में विभक्त कर देने में पूर्व और पश्चिम की इस प्रतिस्पर्धा ने मुख्य कारण का काम किया। यह कथा गुरुदत्त-काल की नहीं, उस के पीछे आने वाले लेखराम-काल की है। गुरुदत्त के समय जिस ज्वालामुखी का अन्दर-अन्दर से परिपाक हो रहा था, वह उन के देहान्त के पश्चात् अवसर पाने ही फूट पड़ा।

दलितोद्धार का सूत्रपात

आर्य जाति के दुर्भाग्य से इस जाति का एक भाग अब्लूत या अस्पृश्य कहलाता है। द्विज जातीयों के लोग इन से छू जाने तक में अपवित्रता मानते हैं। इस छूत-छात के कई भेद हैं। स्वयं इन अस्पृश्य जातियों में परस्पर अस्पृश्यता चलती है। और तो और, आर्य-भिन्न जातियों से इतना घृणा-युक्त व्यवहार नहीं होता जितना अब्लूतों से। यह जहाँ आर्य जाति के लिए निर्विलता का कारण है, वहाँ इस के पवित्र धर्म पर भी एक कलङ्क है। वह धर्म धर्म ही नहीं जो मनुष्यों से अमानुप व्यवहार की अनुमति दे।

ऋषि दयानन्द ने जात-पात का खण्डन कर इस कुप्रथा के मूल पर ही कुठाराधात कर दिया। जब मानव जाति के सभी व्यक्ति अपनी-अपनी योग्यता के अनुसार किसी भी वर्ण का काम कर सकते हैं तो फिर अस्पृश्यता के लिए स्थान ही कहाँ रह जाता है? अस्पृश्यता तो है ही जन्म-मूलक। जब समाज का विभाग चार वर्णों में किया जायगा

और प्रत्येक व्यक्ति अपने गुण-कर्म के अनुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शूद्र बन सकेगा, तब कोई मनुष्य अल्लूत कांह को रहने लगा? ऋषि ने तो शृद्रों द्वारा भोजन पकाये जाने का विधान किया है। ब्राह्मण, क्षत्रिय तथा वैश्य शृद्रों का पका हुआ भोजन खाएँ। जब यह बात है तो स्वयं द्विजों को शृद्रों ही का बनाया हुआ अन्न खाना होगा। शृद्रों की यह तो राज की “शुद्धि” है। अलग “शुद्धि” की आवश्यकता ही नहीं।

ऋषि के जीवन में एक नाई के प्रस्तुत किये भोजन का वर्णन पाया जाता है जिसे ऋषि ने भरी सभा में अंगीकार किया। यह दूसरे शब्दों में अल्लूत-उद्धार का पहिला सूत्र-पात था।

ऋषि के अनुयायियों में इन कार्य को सब से पूर्व सामूहिक रूप देने का श्रेय मुजफ्फरगढ़ में काम कर मुजफ्फरगढ़ी कहलाने वाले पं० गंगाराम को है। पं० गंगाराम रहने वाले तो बजवाड़े के थे परन्तु इन के जीवन का बहुत सा भाग मुजफ्फरगढ़ ज़िले में व्यतीत हुआ था। इस इलाके में आर्य समाज के अनथक कार्यकर्ता जिन की हाङ्कुशाँ तक इसी इलाके के अपेण हो गई, परिणत जी थे। हम इन के शेष जीवन पर आगे चलकर हाष्ट डालेंग। यहाँ केवल इतना ही कहना है कि सामूहिक अल्लूत-उद्धार का, जिसे आंग जाकर दलितोद्धार तथा पतितोद्धार कहा जाने लगा, सूत्रपात इन्हीं के परिध्रम से हुआ था।

परिणत जी अभी सात वर्ष के थे कि एक दिन इन के

गाँव के बाहर एक तालाब में, जिस से अछूत लोग पानी ले लिया करते थे, एक लड़के ने पेशाव कर दिया। परिण्डत जी



श्री पं० गंगाराम जी

उस लड़के से लड़ पड़े और जब तक उसने क्षमा न माँग ली उसे इन्होंने छोड़ा नहीं। इन के जीवन की यह घटना

आगे आने वाले, इन के द्वारा किये गये अक्लूत-उद्धार के कार्य की मानो पूर्व-छाया थी।

तीस वर्ष की आगु में जब ये मुज़फ्फरगढ़ में ओवर-स्मियर थे, इन की दृष्टि में एक जाति-ऐसी आई जो हिन्दुओं और मुसलमानों के बीच बीच में थी। ये अपने मृतकों को तो दबा देते, शेष देव-पूजन, तीर्थ-यात्रा, पर्वों तथा माटे-मोटे संस्कारों यथा विवाह इत्यादि में पुराहितों की सहायता लेते तथा हिन्दुओं का सा व्यवहार करते थे। परन्तु ये ये अस्पृश्य। सर्व-साधारण इन्हें “ओड़” कहते थे, परन्तु इन का अपना नाम भगीरथ था।

भगीरथ लोग अपने उद्धव का स्रोत सगर राजा को बताते थे। उन का कहना था कि सगर की मन्त्रान जिसकी संख्या साठ हज़ार थी, एक ऋषि की आक्षानुसार प्रतिदिन नया कुआँ खोद कर उस के पानी से यज्ञ किया करती थी। इस से पृथिवी माता को कष्ट होता था। एक बार पृथिवी ने इन्हें पानी नहीं दिया। इस से ये अत्यन्त व्याकुल हुए। गहरी खुदाई के पश्चात् जब इन्हें पानी दिखाई दिया तो प्यास के मारे ये कुएँ में कृद पड़े। ऊपर से कुआँ बन्द हो गया और आद्व आदि द्वारा इन की सद्गति न हो सकी। इस प्रकार पुरुष तो मर गए परन्तु स्त्रियाँ रह गईं। एक गर्भवती स्त्री की कोख से भगीरथ नाम का वालक पैदा हुआ। येंड हो कर उस ने कैलाश-पर्वत पर तप किया और शिवजी के वर से गंगा को स्वर्ग से उतार लाया। आगे आगे भगीरथ था और पीछे-पीछे गंगा नदी बह रही थी। जब

अपने ग्राम के बाहर पहुँचा तो गंगा को वहीं छोड़ कर अपनी माता से उस ढक गये कुएँ का स्थान पूछने गया। इतने में एक ब्राह्मण ने गुम हो गई गंगा नाम की अपनी गाय को पुकारा। गंगा-नदी उसे भगीरथ समझ उसके पीछे हो ली और कुएँ के स्थान से आगे निकल आई। भगीरथ पीछे से पहुँचा तो उस ने उसे लौटा ले जाना चाहा। परन्तु नदी ने कहा— गंगा उलटी नहीं वहती। इस प्रकार भगीरथ का भगीरथ-परिश्रम व्यर्थ गया। भगीरथ और उस की सन्तानि अपने पूर्वजों की अपगति के कारण तभी से धृष्ट हो गई हैं। ये तभी से अस्पृश्य हैं और शोक के रूप में सारा पहरावा खुर्दिरं कम्बल का ही पहनते हैं। इन के उद्धार का समय तब होगा जब इन के पितरों का उद्धार होगा।

पं० गंगाराम जी आंवरगसियर होने के कारण उन ओड़ों से भी काम लेते थे। इन का हृदय उन की दीन अवस्था देख कर बार-बार द्रवित होता था। उन की पैदायश की उपर्युक्त कहानी सुन कर इन्होंने उस पर विचार किया। एक दिन ओड़ जाति के मुख्य पुरुषों को बुला कर कहा :—भाई ! तुम्हारे पितरों का उद्धार हो गया है। उन्होंने चकित हो कर पूछा :—कैसे ? इन्होंने उत्तर दिया :—भगीरथ के गंगा उतार लाने मात्र से। जिस गंगा के स्पर्श से करोड़ों और मनुष्य सद्वति को प्राप्त हो चुके हैं, क्या उसे स्वर्ग से निचं ले आने वाला स्वयं उस के पुण्य-प्रताप से वञ्चित रह सकता है ? उस की तो अगली पिछली सभी पीढ़ियाँ मुक्ति-धाम को पहुँच चुकी हैं।

भोले-भाले ओड़ों ने परिणत जी के ये वचन सुने और वे चक्कित रहे। परिणत जी गम्भीर बने रहे। उन्हें और विश्वास दिलाने को कहा:—पानी का एक लोटा भर लाओ। वे पानी ले आए। परिणत जी ने गायत्री का पाठ कर उसे पान किया। इस से ओड़ों को निश्चय हो गया कि वास्तव में अब वे अस्पृश्य नहीं रहे।

परिणत जी ने ओड़ों की शुद्धि का प्रश्न मुज़फ्फरगढ़ समाज में रखा और मुज़फ्फरगढ़ से एक मील की दूरी पर मौज़ा भूटापुर में चाह कटवाल वाला पर उन्हें यज्ञोपवीत दे कर एक बड़े समूह की शुद्धि की। इस के पश्चात् यह शुद्धि कई अन्य स्थानों पर भी हुई।

कठिनता तब हुई जब मुलतान शहर में इस शुद्धि का प्रवन्ध किया गया। परिणत जी ने आस-पास की सारी वस्तियों के ओड़ों को शुद्धि का निमन्त्रण दे दिया और नियत दिन स्वयं मुलतान जा पधारे। परिणत जी का विचार था कि मुलतान के आर्य अधिक उदार होंगे। परन्तु वहाँ जा कर इन्हें ज्ञात हुआ कि वडे स्थानों में विरादरी का भय अधिक है। डर यह था कि इस प्रकार के कान्तिमय आन्दोलन से हिन्दुओं का विरोध, जो पहिले ही कम तीव्र न था, और अधिक बढ़ जायगा। परन्तु परिणत जी अपनी धुन के धनी थे। इन्होंने हटने का पाठ पढ़ा ही न था। पहिले तो शुद्ध होने वाला कोई था ही नहीं परन्तु जब वे धीरे-धीरे आने लगे और सत्तर ओड़ इकट्ठे हो गए तो समाज के प्रधान लाठ चेतनानन्द ने अन्त को यह स्वीकार

कर लिया कि समाज मन्दिर में नहीं, कहीं अन्यत्र शुद्धि कर ली जाय। इस निर्णय के अनुसार वोहड़ दर्वाज़े के बाहर नहर के किनारे सिविल सर्जन लाठ जसवन्तराए के मकान में शुद्धि संस्कार हुआ।

यह दृश्य देखने योग्य था। सदियों के विछुड़े भाई आपस में गल मिल रहे थे। समाज का एक गलित अंग स्वस्थ हो कर शरीर का जीता-जागता भाग बन गया। ये आर्य जाति के सौभाग्य के चिह्न थे। इस के पश्चात् दलितों की शुद्धि सैकड़ों अन्य स्थानों पर हुई परन्तु इस पुण्य कार्य में अग्रणी होने का थ्रेय स्वनाम-धन्य पं० गंगाराम को है। भगीरथ जाति के लिए वे उन के पूर्वज की खोई हुई गंगा थे। उसी गंगा के दर्शन से उन का हमेशा के लिए उद्धार हो गया।

परिणत जी ने केवल संस्कार ही नहीं करा दिया। मुज़फ्फरगढ़ में इन की शिक्षा के लिए पाठशाला भी खोली परन्तु यह अधिक समय चली नहीं। पढ़िला काम था। उस के सफल होने में देर लगनी ही थी। आज इस शुद्धि को हुए सैंतालीस वर्ष हो गये। इस समय में अनेक ओड़ परिणत, अनेक वाबू, अनेक बनिये बन चुके हैं और आर्य जाति से उन का कोई भेद-भाव नहीं है। ओड़ जाति के लिए गंगाराम के दर्शन वास्तव में “पतित-पावनी गंगा” के दर्शन थे—उस गंगा के जिस की प्रतीक्षा वे कई पीड़ियों से करते चले आते थे।

१८८८ ही में हम बदायूँ ज़िले में गँवर नाम के

ग्राम में एक जाति-भ्रष्ट परिवार के पुनः प्रवेश का समाचार पाते हैं। यह संस्कार द्विन्दू सभा द्वारा कराया गया है। इस से प्रतीत होता है कि आर्य जाति जो आज तक अपने व्यक्तियों तथा समूद्दौं के पृथक्करण की ही अभ्यस्त चली आती थी, अब उस के विशाल भवन में प्रवेश तथा पुनः प्रवेश का द्वार भी खुल गया। यह इस जाति के इतिहास में एक नए युग का आरम्भ था जिस के लाने का सेहरा आर्य समाज के सिर है।

पं० गुरुदत्त

नवीन-वेदान्त का सिद्धान्त दृष्टि-सृष्टि वाद के नाम से प्रसिद्ध है। पं० गुरुदत्त—नये गुरुदत्त की—सृष्टि सच-मुच ऋषि की दृष्टि-मात्र से ही हुई थी। यह सृष्टि असत् नहीं, सत् थी। परलोक सिधार रह ऋषि ने इन्हें एक दृष्टि देख लिया और ये कुछ के कुछ बनं गये। अनेक साधु महात्मा ऋषि के शिष्य बने थे परन्तु जो शिक्षा आचार्य के अन्तिम कृपा-कटाक्ष द्वारा इस सरल “विद्यार्थी” को मिली वह किसी और के हिस्से नहीं आई। गुरुदत्त ने ऋषि का सन्देश अपने हृदय-पटल पर अंकित कर लिया और समझा इस के प्रचार का उत्तरदायित्व मुझ ही पर है। ऋषि की दृष्टि में भ्रान्तियों का खण्डन था और वैदिक सचाइयों का मण्डन। धन पर धर्म का राज्य था, शक्ति पर भक्ति का आधिपत्य था। गुरुदत्त ने इस खण्डन का, मण्डन का, राज्य का, आधिपत्य का मानो चार्ज-सा ले लिया। गुरुदत्त आनु-वंशिक सैनिक था। भट दयानन्द की सेना में भर्ती हो गया

और दयानन्द की विजयार्थ अपने तन की, मन की, धन की बलि दे दी। गुरुदत्त का देहान्त छब्बीस वर्ष की चढ़ती जवानी ही में हो गया। यदि इन की आयु कुछ लंबी होती तो इन के द्वारा जाने क्या-क्या पाणिडत्य के, विद्या के, तर्क के, आध्यात्मिक अनुभूति के अमूल्य रत्न के बल आर्य समाज ही को नहीं, किन्तु संपूर्ण मानव-संसार को हस्तगत होते। इस अपारिपक अवस्था में इन के लिखे हुए लघु लेख तथा पुस्तकाएँ ही इन के असीम पाणिडत्य के बीच ही में रुक गये प्रवाह के अकाञ्च प्रमाण हैं। गुरुदत्त के बल पण्डित ही न था, वह सज्जा ऋषि-पुत्र था। उसे न धन की पर्वाह थी, न जन की। सच की वेदि पर उसने अपना सुख, संपत्ति, नाम और धाम सब स्वाहा कर दिया।

गुरुदत्त मुलतान निवासी लाठ राधाकृष्ण सर्दाना के सुपुत्रों में सब से छोटे थे। इन का जन्म २६ एप्रिल १८६४ को हुआ। इन के वंशज विद्या तथा युद्ध—दोनों में ख्याति प्राप्त कर चुके थे।

इन के दादा वहावलपुर रियासत की ओर से अमीर काबुल के दर्वार में दूत रहे थे। वे फ़ारसी के पण्डित थे। फ़ारसी की योग्यता इन्हें अपने पूर्वजों से दाय में मिली थी। प्रारंभिक श्रेणियों में कुछुक वर्ष शिक्षा पाने के पश्चात् ही इन्हें यह भाषा इतनी आ गई थी कि जिस से ये इस के बड़े-बड़े काव्यों का रसास्वादन कर सकें। संस्कृत का चस्का भी इन्हें छोटी आयु ही में लग गया था। यह एक विचित्र संयोग था कि संस्कृत की प्रवेशिका पढ़ चुकने के पश्चात्

ही इन के हाथ ऋषि दयानन्द द्वारा लिखी गई ऋग्वेदादि-भाष्यभूमिका पड़ गई और इन्होंने उसी से संस्कृत साहित्य का अध्ययन करना आरंभ किया। बस, फिर क्या था? ये मुलतान आर्य समाज के अधिकारियों के पास पहुँचे और उन्हें इस बात की चुनौती दी दी कि या तो मेरी अप्राध्यायी तथा वंदों की शिक्षा का प्रबन्ध कर दो, अन्यथा यह स्वीकार करो कि तुम्हारे वेदादि धर्म-अन्थ निस्सार हैं। इसी एक घटना से गुरुदत्त की चपल प्रकृति पर खूब प्रकाश पड़ जाता है। वेद उन की दृष्टि में वस्तुतः निस्सार होते तो वे उन के अध्ययन के लिए इतना आग्रह ही क्यों करते? ऋषि की भूमिका ने एक आग-सी लगा दी थी जो शान्त होने में नहीं आती थी। मुलतान समाज ने एक परिणत की नियुक्ति कर दी पर उस बाल-जिज्ञासु की, किसी सामान्य परिणत के द्वारा सन्तुष्टि कहाँहो सकती थी? वेद तथा व्याकरण की समस्याएँ उस ने अपने आप सुलभ हीं और वेद की निस्सारता का सपना अपने उदीयमान ज्ञान की छुवीली छुटा में भुला दिया।

१८८१ में गुरुदत्त ने मैट्रीक्यूलेशन परीक्षा पास की। इसी वर्ष ये समाज के सभासद भी हो गये। १८८३ में वे एफ० ए० पास हुए। एफ० ए० के विद्यार्थी रहते हुए इन्होंने एक स्वतन्त्र-विचार-सभा (Free Debating Club) स्थापित की। इस में गंभीर दार्शनिक विषयों पर विचार हुआ करता था।

गुरुदत्त के जीवन का यह वह भाग था जब कि मनुष्य

का मन द्रव-सी अवस्था में होता है। कालेज की शिक्षा के दिन मानसिक उच्छ्रुत्यलता के दिन होते हैं। एक कालेज के विद्यार्थी के लिए परम प्रमाण वेद नहीं, अपनी स्वतन्त्र तर्कना की श्रुति होती है। स्वतन्त्र विचार के आधिपत्य का यदि कोई समय हो सकता है तो यही। इन्हीं दिनों में मनुष्य का हृदय अत्यन्त ग्रहणशील होता है परन्तु इस ग्रहणशीलता के साथ-साथ उच्छ्रुत्यलता का भी पूरा राज्य रहता है। प्रति ज्ञाण नये विचार आते हैं और प्रत्येक विचार का राज्य अपने आधिपत्य के समय में अवाधित तथा एक-तन्त्र होता है। गुरुदत्त विचित्र शीघ्रता से नय-नय विचारों को उपलब्ध कर उन्हें अपने ज्ञानकोष का अंग बनाते जा रहे थे। स्वतन्त्र वहस इन की घुट्टी में थी। अधिक वाद-विवाद के कारण इन्हें नास्तिक समझा जाने लगा। जिन्हें इन के समीप रहने का सौभाग्य प्राप्त था, वे तो अब भी कहते हैं कि इन की प्रकृति में संदेहशीलता का अतिशय-सा प्रतीत होता था जो वास्तव में उन के जिज्ञासु स्वभाव ही का वाहा चिह्न था।

इस नास्तिकता की ख्याति के रहते भी गुरुदत्त आर्य समाज के समासद बने रहे। और जब ऋषि दयानन्द के, अजमेर में रोगी होने का समाचार मिला तो लाहौर आर्य समाज ने ऋषि की सेवा के लिए लाला जीवनदास को और इन्हें अजमेर भेजा। उस समय आर्य समाज के पास साधनों की कमी थी या गुरुदत्त विश्वास-पात्र विशेष थे कि इस महान् उत्तरदायित्व के लिए १९ वर्ष का यह नव-

युवक उपयुक्त समझा गया ? गुरुदत्त को इस मिष्ठ से ऋषि के दर्शन करने का अवसर प्राप्त हो गया । गुरुदत्त ने ऋषि का निर्वाण अपनी आँखों से देख लिया । बात-चीत का अवसर ही कहाँ था ? वस, दण्ड-दण्ड में ही एक नये गुरुदत्त की सृष्टि हो गई । आध्यात्मिक परिभाषा में इने काया-कल्प कहते हैं । गुरुदत्त लाहौर लौटे तो इन का रहन-सहन, चाल-ढाल—सभी कुछ बदल चुका था । इन की वह पुरानी उपहास-प्रियता, वह अधीर उथलापन, वह संशयशील आविश्वासी स्वभाव कहाँ था ? उत्साह वही था पर अब उस का गम्भीरता से मानो पाणि-ग्रहण-सा हो चुका था । गुरुदत्त यह समझते प्रतीत होते थे कि ऋषि ने अपना उत्तराधिकारी इन्हें नियत किया है । ऋषि के दायाद्य के अधिकारी और हों, वेद-प्रचार का दायित्व इन्हें दिया गया था ।

१८८५ में ये बी० ए० हुए, १८८६ में एम० ए० । एम० ए० में इन का विषय भौतिक विज्ञान था । एम० ए० की परीक्षा में इनके बराबर अंक इन से पूर्व किसी ने प्राप्त नहीं किये थे । इन अध्ययन के दिनों में ये समाजों के उत्सवों पर भी जाते रहे थे । विज्ञान का पाठ तो परीक्षा के लिए करना ही था । उस के अतिरिक्त वेद और पांचस्त्य तथा पाश्चात्य दर्शन का अनुशीलन भी चल रहा था । एम० ए० होने के पश्चात् ये दो वर्ष गवर्नमेंट कालेज में स्थानापन्न प्रोफेसर भी रहे । गवर्नमेंट कालेज के ये पढ़िले भारतीय प्रोफेसर थे । वहाँ इन की योग्यता तथा शिक्षण-शैली की धाक जम गई ।

ऋषि के स्मारक-रूप में एक कालेज खोलने का आनंदो-लन ऋषि दयानन्द के निर्वाण के समय से ही चल रहा था। गुरुदत्त की हाइट्रो में ऋषि का स्मारक एक पुण्य संस्था थी। वे जी-जान से उस के उपासक से हो गये और जगह जगह से उस के लिए धन तथा जन की अपील करने लगे। इस निमित्त से दी गई इन की वकृताएँ विद्वत्ता तथा भाषण-पदुता के उत्तम कोटि के उदाहरण समझी जाती थीं। इस प्रकार की एक वकृता का उद्धरण हम पिछ्ले अध्याय में दे चुके हैं। गुरुदत्त के संकल्पों का डी० ए० बी० कालेज ब्रह्मचर्य तथा पुराने शास्त्रों की शिक्षा का विशेष केन्द्र बनना था। १८८७ से १८८९ तक वे कालेज के अधिकारियों में भी रहे। उन के देखते-देखते यूनिवर्सिटी के प्रभाव के कारण कालेज का रूप एक पाश्चात्य शिक्षा-संस्था का सा होता गया। वे स्वयं पूर्वीय शास्त्रों के मतवाले थे। लोगों ने कालेज के प्रिंसिपल-पद के लिए उन का प्रस्ताव किया पर जैसे हम पिछ्ले अध्याय में कह चुके हैं, वह स्वकृत नहीं हुआ। इन की हालत तो एक झक्कीर की सी थी। सर्दी में सर्द कपड़े पहन लिये, गर्मी में गर्म। यूनिवर्सिटी के गौन में ही समाज की अन्तरंग सभा में पहुँच गये। बृद्धों ने बुरा माना। ये हँस दिये। रुपया आया और किसी विद्यार्थी ने माँग लिया। इन्होंने नि-संकोच दे दिया। प्रांफ्रेसर-पद से हो टो तजवीज़ हुई कि इन्हें समाज के कोप से निर्वाहार्थ कुछ दे दिया जाया करे पर ये अपने उपर्युक्त को बेच थोड़ा सकते थे।

ऋषि के निर्वाण के बाद ये छुः ही वर्ष जिये । इस समय में इन्होंने संस्कृत के ग्रन्थों पर वह आधिपत्य प्राप्त किया कि पक्षी-विपक्षी सभी देख कर दंग रह गये । “वेद का शब्द-कोष” नाम से इन के द्वारा लिखी गई लघु पुस्तिका आक्स-फोर्ड में पाठ्य-पुस्तक बन गई । कुछ उपनिषदों का भी इन्होंने अनुवाद किया था । इन के देहान्त के पश्चात पाल्यामैट ऑफ रेलिजन्ज के अवसर पर वह अनुवाद अमेरिका भेजा गया । किसी अमेरिकन प्रकाशक ने अपने आप उस का अमेरिकन संस्करण प्रकाशित कर दिया ।

गुरुदत्त केवल अँग्रेजी और हिन्दी के ही बङ्का न थे । संस्कृत में भी ये धारावाही भाषण कर सकते थे । इस से इन का नाम परिणत गुरुदत्त पड़ गया । लोग इन्हें परिणत कहते थे पर ये अपने आप को “विद्यार्थी” ही कहे जाने थे । यह नम्रता की पराकाष्ठा थी । व्रात्यर्ण-मित्र कुल में पैदा हुआ कोई परिणत कहलाए—यह नई बात थी । पर वह परिणत योग्य था । उस का यह नाम चल गया । अब तक गुरुदत्त के नाम के साथ यह उपाधि चली आती है ।

इन के शिष्य इन्हें डी० ए० बी० कालेज का प्रिंसिपल बनाना चाहते थे पर कालेज में व्याकरण तथा वेद कहाँ थे? इन्होंने अपनी अप्राध्यायी श्रेणी खोल दी । उस में छोटे वडे सभी आयुओं के विद्यार्थों उपास्थित हो जाते थे । उन में एक ई० ए० सी० भी थे । वृद्ध विद्यार्थी एक युवक गुरु के चरणों में बैठे—यह स्थिति अंगिरा के पुत्र की मनु कथित कथा की पुनरावृत्ति थी ।

डॉ० ए० वी० कालेज से असन्तुष्ट हो कर परिडत जो तथा स्वा० रामानन्द जी ने उपदेशक क्लास का आन्दोलन आरम्भ किया। प्रश्न यह था कि यह श्रेणी प्रतिनिधि सभा के अधीन हो या कालेज सोसाइटी के? जैसे हम ऊपर बता चुके हैं, सोसाइटी के प्रधान श्रीयुत लालचन्द ने स्वयं प्रतिनिधि सभा में इस श्रेणी की स्थापना का प्रस्ताव कर दिया। आगे चल कर गुरुकुल के प्रकरण में इस प्रस्ताव के कियान्वित किये जाने का वर्णन आयगा।

गुरुदत्त के शरीर पर इस पारिडत्य के पारथ्रम का भार बहुत अधिक पड़ा। इन्होंने दो-चार वर्षों में वह करना चाहा जिस में साधारणतया सारी आयु लगा देनी चाहिए थी। इन की विद्या अगाध थी। शास्त्रों के विषय में ये एक-मात्र प्रमाण थे। पर इस विद्या की प्राप्ति यों ही मुफ्त में नहीं हो गयी थी। इस का इन्हें बहुत अधिक मूल्य देना पड़ा था। वह मूल्य था इन का अपना स्वास्थ्य। अपन विद्यार्थी-जीवन में गुरुदत्त खूब व्यायाम किया करते थे। उन का शरीर बलवान् था परन्तु मानसिक परिथ्रम के सम्मुख वह हार गया। इन्हें क्षय रोग हो गया। तब भी विश्राम न ये स्वयं करते थे न इन के शिष्य इन्हें करने ही देते थे। अनियमित जीवन के स्वभाव ने भोजन के, छादन के, निद्रा के—सभी नियम तुड़वा दिये। अन्त को मार्च १८९० में मृत्यु ने अपना नियम मनवा ही कर छोड़ा। शरीर थक गया था। वह इन की आध्यात्मिक यात्रा का साथ न दे सका। चिकित्सकोंने मांसाहार का परामर्श दिया परन्तु व्यत्र “विद्यार्थी” ने

हँसते हुए उत्तर दिया :—“क्या मांस खा कर मैं अमर हो जाऊँगा ? इस के पश्चात् फिर मृत्यु तो नहीं आने की ? यदि ऐसा न हो तो केवल अपने शरीर की रक्षा की सम्भावना-मात्र के लिए एक और प्राणी का निश्चित घात कर देने के क्या अर्थ ?” जिस रात परिणत जी का देहान्त हुआ इन्हें ईशोपनिषद् वार्त-वार सुनाई गई। इन की वक्तुताओं में ऋषि दयानन्द की ओर प्रायः संकेत हुआ करते थे। इस से इन के भाषण खूब प्रभावशाली हो जाते थे। लोग इन से प्रार्थना किया करते थे कि ये ऋषि की जीवनी का संकलन कर दें। परिणत जी ने इस प्रार्थना को स्वीकार भी कर लिया था। जब परिणत जी की अवस्था मरणासन्न होने लगी तो किसी ने पूछा—“वह जो ऋषि की जीवनी का संग्रह हो रहा था, वह कहाँ है ?” परिणत जी अपने विशेष अंदाज से बोले :—ऋषि की जीवनी का उल्लेख कागज पर नहीं, मियाही से नहीं, क़लम से नहीं, किन्तु अपने चरित्र के पट पर लिखेन का यत्न कर रहा हूँ। दयानन्द का सा जीवन व्यतीत करने की मेरी अभिलाषा इस जन्म में पूरी न हुई, न हुई। शरीर ने साथ न दिया। अब इसे इस आशा से छोड़ना हूँ कि दूसरा शरीर आत्मा की इन आकांक्षाओं के लिए अधिक उपयुक्त होगा।

गुरुदत्त की जीवनी ने कई रंग बदले परन्तु उन के चरित्र का मूल-सूत्र—प्रधान रंग—आरंभ से अन्त तक एक रहा। स्वभाव से वे बीर थे। उन का उत्साह अदम्य था, जिज्ञासा अनन्त थी, सत्य-प्रियता, सरलता, सत्यवादिता

की सीमा हीं न थीं। वेद में उन का विश्वास अदृष्ट था परन्तु अधिक अध्ययन की उत्कट इच्छा में वे कह ही तो गये कि इसे निसार पुस्तक स्वीकार करो। परमेश्वर में उन का पूरा विश्वास था परन्तु उस के स्वरूप का अधिकाधिक ज्ञान प्राप्त करने के लिए उन्होंने और तो और, अपने से भी विवाद किये जिन से प्रतीत ऐसा होता था कि वे नास्तिक हैं। उन का जन्म किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए हुआ था। जब ऋषि के अन्तिम कृपा-कटाक्ष ने उस उद्देश्य का पथ-प्रदर्शन कर दिया, तो उन्होंने अपनी आयु माना दुगनी कर ली और एक-दम किसी पचास वर्ष के बृद्ध की तरह धीर तथा गंभीर हो गये। गुरुदत्त के लिए यह बात असह्य थी कि वे एक-दम ऋषि का स्थान नहीं ले सकते। उन की इच्छा थी कि तुरन्त अपनी शारीरिक तथा मानसिक न्यूनताओं को दूर कर बिना विलम्ब के ऋषि बन जायँ। आकांक्षा बहुत ऊँची थी परन्तु इस में अभिमान का लब-लेष तक न था। वे दिन-प्रतिदिन दयानन्द बन जाने का यज्ञ कर रहे थे। इस उद्देश्य से उन्होंने योगाभ्यास की भी शिक्षा प्राप्त की परन्तु जब इस से भी उन के तथा उन के उद्देश्य के बीच की खाड़ी पाठी न जा सकी तो उन्होंने अपना जीवन बिना ननु-नच के यम के दूरों के अर्पण कर दिया। गुरुदत्त की मृत्यु एक धर्मचीर की मृत्यु थी। उन्होंने अपने शरीर को अपने उद्देश्य की वेदि पर बालेदान कर दिया। इतना परिश्रम उस दुर्बल हो रहे देह पर सच्च मुच्च अत्याचार था।

गुरुदत्त के देहान्त के दिन स्थानीय कालेजों तथा कच्चहरियों में छुट्टी की गई। साहित्यक संसार एक चमत्कारी साहित्य-सेवी के प्राणान्त के कारण शोक-निमग्न था। पंजाब यूनिवर्सिटी अपने उस छात्र का मातम मना रही थी जिस की प्रारम्भिक रचनाओं तक का मान देश-विदेश की विद्वन्मण्डली ने किया था। गुरुदत्त आर्य समाज की आशाओं का एक-मात्र केन्द्र था। समाज का आशा-प्रदीप बुझ गया पर उस की लौ शब्द तक शेष है। गुरुदत्त का जीवन आर्य युवकों के लिए एक अमर ज्योतिः स्तम्भ है। शोक है तो वस इतना कि उन्होंने अपने शरीर की पूरी पर्वाह नहीं की।

पणिडत गुरुदत्त के सुपुत्र प्रो० सदानन्द एम० एस० सी० भी विज्ञान ही के उपाध्याय बने। आजकल मुलतान के गवर्नरमेंट कालेज के ये वाइस प्रिंसिपल हैं। इन्हें भी योगाभ्यास की लगन है और ये भी आर्प ग्रन्थों से प्रेम रखते हैं।

आर्य समाज में फूट के बीज तो पड़ ही चुके थे। उन्हें वृद्धों में ला० साईदास का और युवकों में पं० गुरुदत्त का प्रभाव रोके चला आ रहा था। १८६० ही में इन दोनों महानुभावों की मृत्यु हो गई। मार्च में पणिडत जी का देहान्त हुआ, जून में लाला जी का। बस, फिर क्या था? संयत ज्वाला-मुखी आवरणों के हट जाने से बेकाबू-सा हो गया। समाज में विद्रोह तथा क्रान्ति का दौर-दौरा हो गया। इस अवस्था को आते कुछ समय अवश्य लगा परन्तु

अशान्ति तथा अराजकता के चिह्न शीघ्र प्रतीत होने लग गये। लेखराम-काल का आरम्भ अंकुरित हो रही इसी अशान्ति से होता है।

ला० साईंदास

पंजाब प्रतिनिधि सभा के पहिले अधिवेशन का वर्णन करते हुए हम ने ला० साईंदास का नाम सभा के प्रथम प्रधान के रूप में लिया है। सभा के आरंभ-दिन से ले कर अपने देहान्त-पर्यन्त ये महानुभाव सभा के प्रधान रहे। हम यह भी कह आये हैं कि सभा का वर्तमान रूप जिस का लाहौर आर्य समाज अन्य समाजों के सदृश एक अंग ही बनाया गया, इन्हीं महानुभाव के परामर्श का फल था। सच तो यह है कि जिन दिनों ला० साईंदास जीते थे, समाज के नेता दो ही व्यक्ति समझे जाते थे। समाज के आध्यात्मिक पक्ष के प्रतिनिधि उन दिनों गुरुदत्त थे तो नैतिक कर्णधार ला० साईंदास। इन जैसा नीति-निपुण उस समय समाज के क्षेत्र में और कोई नहीं था।

ला० साईंदास का जन्म १८४१ में जलन्धर ज़िले के अन्तर्गत फिल्हौर तहसील के लससाड़ा नामक ग्राम में हुआ।

अमृतसर के किसी स्कूल से उन्होंने मैट्रीक्यूलेशन परीक्षा पास की और सरकार की नौकरी में भर्ती हो गये। १८६३ में वे लाट सहाव के दफ्तर में मीर मुनशी के खंद पर थे। दिन-भर दफ्तर का कार्य कर जब घर आते तो देश-सेवा और लोकोपकार के कार्यों में व्यग्र हो जाते। आर्य जाति से उन्हें गढ़रा अनुराग था। उस के वर्तमान पतन पर कई-कई बार वे ठंडी साँसें लेते और इस अधोगति का मर्म-वेधी शब्दों में चर्णन कर श्रोताओं के हृदय में भी एक विचित्र वेदना-सी पैदा कर देते थे।

आर्य समाज की स्थापना से पूर्व लाहौर में ब्राह्म

समाज ही लोकोन्नति की आयोजनाएं कर रहा था। लाठ साईदास उस समाज के सभासद हो गये परन्तु वहुत शीघ्र उन्हें प्रतीत होने लगा कि ब्राह्म समाज उन की आकाञ्चाओं का पूरा नहीं कर सकता। अन्य बातों के अतिरिक्त उस में बंगालीपना इतना अधिक था कि इस पंजाबी युवक को उस में काम करना कठिन हो गया।



ला० साईदास

ला० साईदास ने कुछेक अन्य सज्जनों के सहयोग से

सत्य सभा स्थापित की। वह टेठ पंजाबी संस्था थी। ऋषि दयानन्द के कुछ व्याख्यान इस सभा में भी हुए थे।

ऋषि दयानन्द के आगमन के उपरान्त जब लाहौर में आर्य समाज की स्थापना हुई तो ये उस में सम्मिलित हो गए। इन की शिक्षा कुछ बहुत ऊँची न थी परन्तु नैसर्गिक बुद्धि के बल से ये शिक्षित समुदाय के नेता हो गए। उन दिनों पढ़े लिखे सभी पंजाबी आर्य समाज के सभासद होते थे। वे सब लाठ साईदाम की नीति-निपुणता का सिक्का मानते थे। नवयुवकों से इन्हें विशेष प्रेम था। ये उन से मिलते-जुलते और विना आडंबर की, जाति-हित की बात-चीत से उन्हें शीघ्र मन्त्र-मुग्ध-सा कर लेते थे। लाठ हंसराज को आर्य समाज का मतवाला इन्होंने बनाया। लाठ हंसराज के बड़े भाई लाठ मुलखराज से इन का मेल-जोल था। उस से लाभ उठा कर इन्होंने अपना जाल युवक हंसराज पर डाल दिया और डी० ए० बी० कालेज की आर्जीवन सेवा के लिए एक अनथक कार्यकर्ता उपलब्ध कर लिया। पं० गुरुदत्त भी पहिले-पहल इन के श्रद्धालुओं में थे। पंजाब के उस चमत्कारी छात्र को अपने भक्त-मण्डल में भर्ती कर लेना अपने आप में एक चमत्कार था।

✓गुरुदत्त का आत्मा उच्चतिशील था। उस पर जाती-यता का प्रभाव संभवतः पड़ा ही नहीं और यदि पड़ा भी तो शीघ्र उस का स्थान विश्व-प्रेम ने ले लिया। गुरुदत्त के लेखों में राष्ट्रियता अथवा देश-चिदेश के भेद का कहीं चिह्न-मात्र भी नहीं पाया जाता। वह विशुद्ध धार्मिक पुरुष था।

उस की विशाल दृष्टि संपूर्ण विश्व को अपना परिवार समझती थी। वह विशुद्ध आध्यात्मिक रंग में रँगा हुआ मानवीयता का पुजारी था। ✓

अपने जीवन के अन्तिम दिनों में आर्य समाज के ये दो नेता समाज को अपनी-अपनी दिशा में ले जा रहे थे। गुरुदत्त वेद का उपासक था, साईंदास हिन्दुत्व का। गुरुदत्त दयानन्द कालंज में प्राचीनता की प्रतिष्ठा चाहता था, साईंदास वर्तमानता की। साईंदास देश का हित विज्ञान की शिक्षा में समझता था, गुरुदत्त को वेद के पुनरुद्धार के बिना विश्व की भलाई की सम्भावना ही प्रतीत-नहीं होती थी। वह जो व्याख्यानों में कहता था उसी को किया में लाना चाहता था। गुरुदत्त आदर्श-वादी था, साईंदास वास्तविकता-वादी। गुरुदत्त धर्म की मूर्ति था, साईंदास जाति की। गुरुदत्त का धर्म आध्यात्मिक था, साईंदास की जाति आधिभौतिक। ये दो लहरें समाज के समुद्र को एक-साथ विकृष्ट कर रही थीं। परन्तु खेवट सयाने थे। अपनी-अपनी लहर की नौका में सवार थे। परस्पर शान्ति-भंग की अवस्था आने ही नहीं देते थे।

✓ गुरुदत्त के विश्व-प्रेम में आईंसा का स्थान मुख्य होना अनिवार्य था। हम ऊपर कह चुके हैं कि चिकित्सकों का परामर्श रहते भी गुरुदत्त ने मांस-भक्षण द्वारा अपने प्राणों की रक्षा करने से इनकार कर दिया था। वह यह क्योंकर पसन्द कर सकता था कि आर्य समाज का नेतृत्व किसी मांसाहारी के हाथ में रहे? लाला साईंदास की इस त्रुटि

पर उस का ध्यान नहीं गया, नहीं गया। पर जब समाज में मांस-भक्षण के विरुद्ध आवाज़ उठने लगी तो गुरुदत्त की सहानुभूति स्वभावतः इस प्रतिवाद के साथ हो गई।

यदि मांस-भक्षण ला० साईदास को अपने जाति-प्रेम के रास्ते में वाधक प्रतीत होता तो वे उसे तुरन्त त्याग देते। मांस का निषेध था वेद में, शास्त्र में। मांस त्याज्य था अध्यात्म की दृष्टि से। ला० साईदास के लिए ये दृष्टियाँ गौण थीं। इन दृष्टियों का प्रतिनिधि गुरुदत्त था। वह लाला जी की सम्मति में दीवाना था—अक्रियात्मक पागल। उन्हें जाति-हित में मांसाहार वाधक प्रतीत नहीं होता था।

पं० गुरुदत्त की बीमारी ने जाति-सेवकों तथा धर्म के दीवानों—इन दोनों दलों को उन की सेवा-शुश्रूषा के लिए एकत्रित कर दिया। लाला जी ने भी अपने पुराने अनुरक्ष की सुध ली। पर यह सुध सहानुभूति की भावना से प्रेरित थी, सहकारिता के भाव से नहीं। आर्य समाज के ये दो अग्रणी वास्तव में हमेशा के लिए अलग हो चुके थे। मार्च १८९० में गुरुदत्त का देहान्त हुआ और जून १८९० में लाला जी का। नेता नहीं रहे परन्तु इन की चलाई हुई लहरें विद्यमान रहीं। एक दिव्य संयोग ने कुछ समय के लिए इन दो लहरों का संमिश्रण-सा कर दिया था। मृत्यु से पूर्व ये दोनों यात्री अपने-अपने पृथक् मार्ग पर पड़ चुके थे। इन के बाद का आर्य समाज का इतिहास उन्हीं दो प्रवृत्तियों का इतिहास है, जिन्हें पाण्डित जी तथा लाला जी की भिन्न भिन्न प्रकृतियोंने जन्म दिया था।

सच तो यह है कि दोनों प्रवृत्तियाँ ऋषि के अपने

जीवन में विद्यमान थीं। ऋषि विश्व-प्रेमी भी थे, देश-भक्त भी। देश-भक्त उन के विश्व-प्रेम का एक अंश थी। वे मुख्य-तथा वेद ही के प्रचारक थे। आधुनिक विज्ञान उन की वेद-विद्या का एक अंग था। यही अवस्था गुरुदत्त की थी। लाला जी का दल वेद को यह व्यापक स्थान नहीं देता था। उस की देश-सेवा का मुख्य साधन वर्तमान विज्ञान का साक्षात् अध्ययन था और वह उसी पर बल देता था। ऋषि ने इस के लिए जर्मनी के विद्वानों से पत्र-व्यवहार भी किया था। परन्तु ऋषि तो आर्य समाज के संस्थापक के अतिरिक्त कुछ और भी थे। आर्य समाज के द्वारा उन्होंने वेद ही का प्रचार किया। गुरुदत्त ने ऋषि के वेद को ले लिया, साईंदास के दल ने आधुनिक विज्ञान को। गुरुदत्त ने विश्व-प्रेम का विसां अपना लिया, साईंदास ने जाति-प्रेम का। अनुयायी दोनों ऋषि के थे।

लाला जी का देश-प्रेम अनुकरणीय था। वे वास्तव में एक आदरणीय पुरुष थे। आर्य समाज के संघटित रूप के निर्माताओं में उन का स्थान बहुत ऊँचा है। उन की कार्य-कुशलता, तत्परता, नीति-निपुणता, सादा जीवन, जाति-सेवा की सद्वीलगन—यह गुणावली संक्रामक थी। अपने समय के नवयुवकों के लिए वे मानो अयस्कान्त थे।

ला० साईंदास के तीन लड़के थे और दो लड़कियाँ। उन के ज्येष्ठ पुत्र ला० सुन्दरदास जलन्धर के ऐंगलो-संस्कृत हाई स्कूल के हैडमास्टर थे। उन का देहान्त १९०० में हुआ।

लेखराम-काल

१६४८—१६५४ वि०

१८६१—१८६७ ई०

कन्या·महाविद्यालय (जलंधर)

ऋषि दयानन्द द्वारा किये गये सुधारों में स्त्री जाति के उद्धार का स्थान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। ऋषि के जीवन·काल का तो कहना ही क्या है, जिस काल का हम इतिहास लिखने लगे हैं, उस के संबन्ध में जलन्धर महाविद्यालय के संचालक अपने महाविद्यालय ही के इतिहास का आगमन इस कुप्रथा के वर्णन से करते हैं कि उन के इलाके के जाट लड़की के जन्म को एक अशुभ शाप मानते थे और वस लगे तो जन्म होते ही उस का प्राणान्त कर देने में संकोच नहीं करते थे। वालविवाह की प्रथा सर्वत्र प्रचलित थी। लड़की को घर पर रजस्वला होने देना अपने संपूर्ण कुल को नरक में ले जाना समझा जाता था। “अष्टवर्षा भवेद् गौरी” और “स्त्रीशूद्रौ नाधीयाताम्”—पौराणिक धर्म के ये दो सूत्र संपूर्ण आर्य जाति को धुन की तरह खा रहे थे। ऋषि दयानन्द ने लड़कियों के विवाह

की छोटी-से-छोटी आयु १६ वर्ष नियत कर दी। परन्तु जैसे हम ऊपर कह आये हैं, उन दिनों के “वैदिक” विवाह छुः और ग्यारह वर्ष की आयु में भी रचा दिये जाते थे। सदियों का रिवाज एक-दम बदल देना कठिन था। ऋषि की दृष्टि में स्त्रियों का, नागरिक जीवन में उतना ही महत्व-पूर्ण स्थान है जितना पुरुषों का। स्त्री माता तो है ही, परन्तु इस के अतिरिक्त वह अपने वर्ण के अनुसार उपदेशिका, अध्यापिका, न्यायाधीशा, सेनाध्यक्षा, सैनिका, व्यापारिणी, व्यवसायिनी—सब कुछ हो सकती है। वैदिक राष्ट्र में स्त्रियों के सवन्ध का सभी कार्य व्यवहार स्त्रियों के हाथ में रहेना चाहिए। ऋषि दयानन्द के भाष्य के पढ़ने से ऐसा प्रतीत होता है कि कोई योग्यता ऐसी नहीं जो स्त्रियाँ प्राप्त न कर सकती हैं, कोई अधिकार ऐसा नहीं जिस का रास्ता स्त्रियों के लिए रोक दिया गया हो।

ऋषि का यह सपना तो उन के अनुयायियों तक की समझ में अब भी आ सकना कठिन है। सुधारकों की अवस्था कान्तिकारियों की सी होती है। वे एक नये युग के निर्माता होते हैं। साधारण मनुष्यों को यह दीर्घ दृष्टि प्राप्त नहीं होती। सैकड़ों साल में आने वाली दशा का अनुमान वे आज नहीं कर सकते। ऋषि अपनी दृष्टि से सदियों बाद की स्थिति को वर्तमान अवस्थाओं की तरह मानो प्रत्यक्ष रूप से देखता है।

स्त्रियों को शिक्षा देना आर्य समाज का सिद्धान्त था। सनातन धर्म सभा और आर्य समाज में जहाँ मूर्तिपूजा

आदि विषयों पर शास्त्रार्थ होते थे, वहाँ कन्या-पाठशालाओं के विषय में भी वाद-विवाद रहता था। सनातनी कहते थे— लड़ाकया को मत पढ़ाआ। समाजों कन्या-पाठशालाएं खोल रहे थे। ऋषि के उदार आदर्श का तो स्वयं समाजियों को भी पता न था। परन्तु घर का लेखा-जोखा, पुत्रों का पालन, रसोई की कला आदि के लिए जितनी शिक्षा चाहिए, उस का पक्ष आर्य समाजी द्वरा स्थान पर ले रहे थे।

फोरेज्पुर के अनाथालय के साथ वहाँ की कन्या-पाठशाला की स्थापना भी ऋषि के अपने आदेश से हुई थी। उस का तथा मीरठ की पाठशाला का वर्णन “पत्रिका” के पन्नों में स्थान-स्थान पर पाया जाता है। माई भगवती। तथा इमार्याई ऋषि की अपनी शिष्याएँ थीं। ऋषि स्त्रियों को साक्षात् मिलने से हमेशा बचते रहे परन्तु इन देवियों को उन्होंने ने विशेष प्रबन्ध द्वारा शिक्षा प्रदान कर ही दी। भारतवर्ष के इतिहास में देवियों का अध्यापन एक अपूर्व घटना थी। ऋषि ने जहाँ उन्हें अन्य सब ग्रन्थों के अध्ययन का अधिकार दिया, वहाँ वेद से भी वञ्चित नहीं रखा। एक बुद्धिया को गायत्री का उपदेश स्वयं दे कर संपूर्ण अबला-समुदाय को उन की पूर्वज, वेद की ऋषिकाओं तक पहुँचा ही दिया। सनातन धर्मी सज्जन आज मुश्किल से देवियों को अक्षर सिखाना तो स्वीकार कर ही चुके हैं परन्तु उन्हें वेद का अधिकार देना शास्त्र-विरुद्ध मानते हैं। ऋषि ने स्त्री शिक्षा के रास्ते में कोई बाधा नहीं रखी। स्त्री वह सब कुछ पढ़ सकती है जो पुरुष।

इन उदात्त आदर्शों को सम्मुख रखते हुए आर्य समाजों में स्त्री-शिक्षा का आनंदोलन आरंभ हुआ। अन्य समाजों की तरह १८८६ में जलन्धर समाज ने भी एक “ज्ञानाना स्कूल” खोला और उसके लिए “एक रुपया मासिक” व्यय करना स्वीकार किया। इस व्यय से क्या होना था? १८८६ की रिपोर्ट में इस स्कूल में छः छात्राएँ होने का वर्णन मिलता है। परन्तु “कोई अध्यापिका नहीं मिल सकी। इस लिए पढ़ाई की अवस्था अच्छी नहीं।” आंग जा कर आर्य समाज ने वह एक रुपये की सहायता देना भी बंद कर दिया। इस भार को लाठ देवराज की पूज्या माता जी ने अपने कन्धों पर ले लिया। माई लाडी नाम की अध्यापिका इन माता जी से एक रुपया मासिक तथा भोजन ले लेती थीं और दो-तीन कन्याओं को पढ़ा छोड़ती थीं।

आर्य समाज के संचालकों को स्वयं अपनी पुत्रियों को शिक्षा देने की आवश्यकता थी। लाडी देवी एक ईसाई स्कूल में अध्यापिका हो गई। उस ने आर्य कन्याओं को भी उस स्कूल में भर्ती करा दिया। आर्य परिवारों की लड़कियाँ “ईसा मेरा राम-रमैया; ईसा मेरा कृष्णकन्हैया” गान लगाएँ। इस स्थिति ने पाठशाला की आवश्यकता को अनिवार्य-सा बना दिया।

लाठ देवराज द्वारा लिखित “मासिक वृत्तान्त” में हम अगस्त १८९० में कन्या-पाठशाला खोले जाने के प्रस्ताव का उल्लेख पाते हैं। नियमादि के निर्माण के लिए समिति भी बनाई गई है परन्तु वर्ष-भर कोई क्रियात्मक कार्य हुआ प्रतीत

नहीं होता। जुलाई १८६९ में आर्य समाज के कर्णधार इस पाठशाला का महाविद्यालय नाम से “उद्घाटन” करने हैं और उस के लिए उत्साह से काम करने लगते हैं। ला० देवराज जी ने लिखा है :—

“इस मास में नियम-पूर्वक कन्या-पाठशाला खोली गई। हवनादि हुआ। ला० मुन्शीराम ने प्रार्थना की और अपील किया। वहुत चन्दा जमा हुआ। शाला उच्चनि पा है।”

१८६३ में छात्राओं की संख्या ५५ पाई जाती है। यह भी लिखा है कि वहुत-सी छात्राओं ने आभूपणों का प्रयोग छोड़ दिया है। छात्राएँ और आभूपण? आज ये दो वस्तुएँ विरोधिनी प्रतीत होती हैं परन्तु आज से चालीस वर्ष पूर्व लड़की नाम ही भूपणों के एक ढेर का था। इस अवस्था में शिक्षा क्या होनी थी?

१२ एप्रिल १८६५ को आश्रम की स्थापना की गई। परन्तु कन्याओं को घर से बाहर रहने के लिए कौन भेजे? सचालकों न एक मकान ल कर अपनों लड़कयाँ वहाँ रख दीं। धीरे-धीरे और कुमारियाँ भी भर्ती होने लगीं। पहिला स्थान तंग प्रतीत हुआ। विशाल जगह ली गई। उस से भी काम न चला तो और आंग सरके। आखिर नगर के बाहर ३५ एकड़ भूमि ले कर विद्यालय को एक शान्त और सुरक्षित स्थान पर ले जाया गया। वर्तमान स्थान एक उद्यान-सा प्रतीत होता है जिस में सब ओर हरियाचल के कुंज ही कुंज दिखाई देते हैं। कन्याओं की कीड़ा स्थली, हरे-हरे वृक्ष

जिन के नीचे श्रेणियाँ लग जाती हैं और छोटी-छोटी वाटिकाएँ और रविशें सच-मुच मन को आकर्षित कर लेती हैं। इस स्थान में आने से पूर्व कन्याओं के आश्रम ने पांच भवनों की यात्रा कर ली थी। पहिले की लम्बाई-चौड़ाई $10' \times 10'$ थी। दूसरे की $10' \times 15'$ । तीसरे में तीन कमरे थे। चौथे में बरामदा भी था। पांचवें में पांच कमरे और एक बरामदा था। कहते हैं, वालक गर्भ में कई प्राणियों की आकृति में आता है। गर्भस्थ विद्यालय अपनी विकास-यात्रा की प्रक्रिया पूरी कर रहा था। आज इस के उत्तर की ओर हिमालय के दर्शन होते हैं। शिवालिक पर्वत जलन्धर से कुछ अधिक दूर नहीं। दो घंटे की तांगे की यात्रा हमें पर्वत पर पहुँचा देती है। खुले मैदान से पर्वत के दृश्य अत्यन्त मनोहर प्रतीत होते हैं। विद्यालय के यहाँ आने से पूर्व इस स्थान का नाम “भूत-भूमि” था। जनता को भ्रम था कि यहाँ भूत वसते हैं। भूमि ऊजड़ थी। उस में भूतों का भ्रम होना स्वाभाविक था। आज मनुष्यों के निरन्तर परिश्रम के परिणाम-स्वरूप वह “भूत-भूमि” “देव-भूमि” में परिवर्तित हो चुकी है। यह नया नाम ला० देवराज का स्मारक है जो विद्यालय के मान्य संस्थापक थे। लाला जी सच-मुच मनुष्यों में देव थे।

१८६१ में जलन्धर की सिसक रही पाठशाला को नया जीवन मिला और यह एक स्थानीय स्कूल के स्थान में सम्पूर्ण देश का एक बृहद् महाविद्यालय होने के सपने लेने लगी। यह ला० देवराज तथा ला० मुन्शीराम

के अनथक उत्साह का फल था। इन दो युवकोंने जलन्धर आर्य समाज को एक विशेष महत्व का पात्र बना दिया था। अब जलन्धर का समाज लाहौर समाज से टक्कर लेने की ठान रहा था। लाहौर घालों ने लड़कों की शिक्षा के लिए ३० वी० कालेज खोला तो जलन्धर के समाजी कन्याओं की शिक्षा के लिए एक महाविद्यालय की स्थापना की आयोजनाएँ करने लगे। कालेज ही अभी आरम्भिक अवस्था में था। उस के संचालकों को डर हुआ कि विद्यालय कहीं प्रतिस्पर्धी संस्था बन कर कालेज के लिए एकात्रित किए जा रहे धन की दिशा अपनी ओर न बदल ले। वे इस का विरोध करने लगे। खी-शिक्षा का सीधा खण्डन तो कोई भी पढ़ा-लिखा किस तरह करता? उन की तर्कना का प्रकार यह हो गया कि अभी देश को खियों की उच्च शिक्षा की आवश्यकता नहीं है। ३० लाजपतराय की सम्पादकता में “दयानन्द एंग्लो वैदिक कालेज समाचार” नाम का मासिक निकलता था। उस की जनवरी-मार्च १८६४ की संख्याओं में लाला जी ने कन्या-महाविद्यालय पर एक लेखमाला निकाली। जनवरी के पच्चे में लाला जी लिखते हैं :—

साधारण शिक्षा प्राप्त
कर चुकी लड़की क खुशी



ला० लजपतराय

से ज़िन्दगी बिता सकने के लिए शिक्षित वर का होना आवश्यक है। हम को अत्यन्त शोक से इस परिणाम पर पहुँचना पड़ता है कि पुरुषों की शिक्षा में अभाव इतना उच्चता नहीं हुई कि शिक्षित लड़कियों के लिए, देश की अवस्थाओं को दृष्टि में रखने हुए, शिक्षित वर मिल सकें। ४० ६

फ्रांसरी १८६४ की संख्या में फिर लिखते हैं :—

हम जनता से (इस बात का) निश्चय करने की प्रार्थना करते हैं कि क्या पंजाब में कन्याओं की शिक्षा इस अवस्था तक पहुँच गई है कि हम प्राइमरी शिक्षा से बे-पर्वा हो कर और उस के साधनों को हानि पहुँचा कर उच्च शिक्षा के लिए जाटिल आयोजना प्रस्तुत करें जिस से लड़कों के लिए जो एक ही देसी कालेज है, उस की आमदनी में हानि पहुँचने का भय हो। ४० ५

मुख्य पुरुषों की समालोचना तो कुछ ऐसे हो रंग में रँगी रहती थी। वे प्रारंभिक शिक्षा पर बल देते थे और कहते थे कि इस के लिए स्थानीय चंदे से ही काम चलाना चाहिए। प्रान्तीय चंदा कालेज के लिए सुरक्षित रहे। छोटे दर्जे के लोग निरे से खी-शिक्षा हां का विरोध करने लगते थे। उच्च शिक्षा से घर वर्बाद हो जायेंगे। मियाँ भी अपना कर्म जेत्र गृह को नहीं, दफ्तर और दूकान को बना लेंगी—इस तरह की विनाद-जनक युक्तिया का प्रयाग किया जाता था। आज इन युक्तियों पर हँसी आती है पर उन दिनों इन के द्वारा विचारकों के सम्मुख एक गंभीर समस्या आ जाती थी।

कन्याओं में पर्दे का रिवाज तो पहिले ही न था। कन्या-महाविद्यालय की छात्राएँ झुक कर नहीं, सीधी चलती थीं। उन्हें बताया गया था कि झुक कर चलना स्वास्थ्य के लिए हानिकार है। लोग इसे लज्जा की कर्मी का धोतक समझते थे। उधर पौराणिकों का विरोध था, इधर आर्य समाज का एक भाग भी अपनी संस्था की सुरक्षा के ख्याल से, महाविद्यालय का महाविरोध कर रहा था।

जलन्धर और लाहौर के विरोध की यह एक दिशा थी। अन्य दिशाओं में भी विरोध की प्रवृत्ति प्रकट हो रही थी। इस का वर्णन अगले अध्यायों में आयगा। महाविद्यालय के संचालक बीर थे। वे अपनी कर्मण्यता का मार्ग निकाल लेने में सिद्ध-हस्त थे। उन के प्रयत्न विरोध से रुके नहीं, उलटा द्विगुणित हो गये। महाविद्यालय दिन दुगनी रात चौगुनि तरक्की करने लगा।

जलन्धर समाज की ३ एप्रिल १८६५ की अन्तरंग सभा में विधवाओं के लिए कन्याओं से भिन्न मकान बनवाने का प्रस्ताव स्वीकार हुआ। इस का परिणाम ५०,०००) की लागत का बद “सावित्री भवन” है जो महाविद्यालय की प्रथम अधैतनिक आचार्या सावित्री देवी के स्मारक रूप में निर्मित हुआ है। कन्याओं की अपेक्षा विधवाओं की शिक्षा का प्रश्न और भी जटिल था। हम ऊपर विधवा-विवाहों का वर्णन कर आये हैं। आर्य जाति में यह भी एक नई चीज़ थी। इधर बाल-विवाह की कुप्रथा, उधर विधवाओं के

पुनर्विवाह का सर्वथा नियेध—इस से बाल-विधवाओं की दशा अत्यन्त शोकापन्न थी। मानवीय चोले में यदि कोई दुःख की पराकाष्ठा को पहुँचा हुआ था तो वह आर्य जाति की बाल-विधवाएँ। एक तो उन का विवाह ही दूनरे की इच्छा का परिणाम, फिर वैधव्य एक दैवी आपत्ति। इस पर विरादरी का यह नियम कि विलास तो विलास, साधारण सुख का जीवन भी सधवाओं ही के लिए है। विधवा को बाधित वैराग्य ही में दिन काट देने चाहिए। भला वैराग्य बिना विद्या के कैसे पैदा हो? यह एक समस्या थी जिस का समाधान पाठशालाओं ने किया। महाविद्यालय वालों का यह प्रस्ताव युक्ति संगत था कि विधवाओं का आथ्रम कन्याओं से अलग हो। शिक्षित विधवाएँ जहाँ आर्थिक संकट से मुक्त हो सकेंगी, वहाँ जाति के लिए भी एक उपयोगी अंग बन जायेंगी।

इस समय तक महाविद्यालय, जलन्धर आर्य समाज ही की एक संस्था थी। १७ जनवरी १८६६ की अन्नरंग सभा ने इसे एक “मुख्य सभा” के अर्पण कर दिया जिस में अन्य समाजों के सदृश इस समाज को भी प्रतिनिधि भेजने का अधिकार था। इस परिवर्तन का उद्देश्य इस संस्था को स्थानीय के स्थान में प्रान्तीय बनाना था। मुख्य सभा की रचना इस प्रकार हुई कि प्रत्येक ऐसे समाज को जिस ने विद्यालय के लिए ५००० एकत्रित किया हो, एक प्रतिनिधि भेजने का अधिकार दिया गया। एक से अधिक प्रत्येक प्रतिनिधि के लिए २००० की राशि नियत की गई। औ

व्यक्ति ५००) दान करे, वह नियमानुसार मुख्य सभा का जीवन सदस्य समझा जाता था। इन के अतिरिक्त जलन्धर समाज का प्रधान तथा भन्त्री, फ़ीरोजपुर अनाथालय का मैनेजर, पंजाब तथा संयुक्त प्रान्त की प्रतिनिधि सभा के प्रधान, डी० ए० बी० कालेज का प्रिंसिपल और प्रबन्ध समिति का प्रधान पदाधिकार से मुख्य-सभा के सदस्य बनाए गये। मुख्य सभा के ३ प्रतिष्ठित सदस्य होते थे। इन का निर्वाचन शप सदस्यों की ३ सम्मतियों से हो सकता था।

आगे जा कर एक अनाथालय भी महाविद्यालय का अंग बन गया। वह पहिले एक स्वतन्त्र सभा के अधीन चल रहा था। सन् १८६८ में वह जलन्धर समाज की संस्था बना और बाद में महाविद्यालय का भाग बना दिया गया।

महाविद्यालय के पाठ्य विषय संस्कृत, हिन्दी, गणित, शालेख, इतिहास, भूगोल, अर्थशास्त्र, आंगल भाषा, संगीत, चित्र-कला, सीना, बुनना, कातना, गृह-प्रबन्ध, पाक-विद्या, बायशानी, धर्म-शिक्षा और क्षत-त्राण की प्रारंभिक शिक्षा इत्यादि हैं। महाविद्यालय का कोर्स १२ साल का है।

२५ दिसंबर १८६६ की “पत्रिका” में लाहौर आर्य समाज के उत्सव के अवसर पर लाठ देवराज और लाठ मुन्शीराम के भाषणों का संक्षेप प्रकाशित हुआ है। भाषण कन्या महाविद्यालय के संबन्ध में हैं। वक्ता पर्वताओं द्वारा विद्यार्थियों की योग्यता का मान करने की प्रथा को हानिकारक समझते हैं और विश्वास दिलाते हैं कि कन्याओं को इस भार से मुक्त रखा जायगा।

शिक्षा का माध्यम हिन्दी को बनाया गया। शिक्षा के लिए कोई शुल्क नहीं लिया जाता था। व्यय सारे का सारा छात्राओं के भरण पोषण ही का होता था।



ला० देवराज

सन् १८६६ में जब ला० देवराज तथा ला० मुन्शीराम लाहौर समाज की वेदि से विद्यालय का पक्ष पोषण करते

हैं, आर्य समाज का विभाग दो भागों में हो चुका है। १८६४ में जब लाला लाजपतराय विद्यालय का विरोध कर रहे थे, इस विभाग की तथ्यारियाँ हो रही थीं। लाला जी का कन्या-महाविद्यालय के सम्बन्ध में एक आक्रमण हद भी था कि :—

जहाँ दयानन्द कालेज (फँड) में १००० देने पर जलन्धर समाज को अपनी संपूर्ण अन्तरंग सभा के भेजने का अधिकार हो गया था जिन की संख्या उपनियमों के अनुसार सभासदों की संख्या पर निर्भर है और सामान्यतया दस से अधिक होते हैं, वहाँ लाहौर समाज को कन्या-महाविद्यालय फँड में ५००) [२५००] देने पर केवल एक सभासद और १५००) [२५००] देने पर केवल दो सभासद भेजने का अधिकार होगा।

आर्य समाज द्वारा किये गए स्त्री-सुधार का संक्षेप कन्या-महाविद्यालय था। कन्या-गुरुकुल का उद्घाटन इस के पश्चात हुआ। उस का वर्णन अपने स्थान पर आ जायगा। लेखराम काल की यह संस्था जहाँ कन्याओं को उन की उपयोगी शिक्षा देकर जीवन-युद्ध के लिए तैयार कर रही थी, वहाँ उन की विवाह की आयु को पांच हटा कर जाति की आने वाली पीढ़ियों को शक्ति संपन्न बनाने का सब से बड़ा साधन जुटा रही थी। जात पात तथा पर्दे के बन्धन इस के द्वारा अपने आप हट रहे थे। स्त्री-समाज में एक विशेष प्रकार की स्वतन्त्रता का विकास हो रहा था। पुराने ढर्म के लोग विरादियों के बन्धनों को ढीला होता

देख आश्चर्य-चकित थे। भ्रांतियाँ हट रही थीं। नये ज्ञान का उदय हो रहा था। ज्ञान-संपन्न गृहिणियाँ नये युग के लाने का साधन होनी ही थीं। जिन्हें नूतनता अवधरती थी, उन्हें तो इस आनंदोलन का विरोध करना ही था। स्वयं आर्य समाज में इस संस्था के विरोध का कारण लाहौर और जलन्धर की होड़ हो गई।

हम ऊपर इशारों-इशारों में कह ही आये हैं कि जलन्धर सामाजिक जगत् में एक विशेष प्रवृत्ति लाया। पंजाब के आर्य समाज के इस समय तक के नेता लाहौर के बड़े बूढ़े थे। वे उन विचारों तथा आयोजनाओं के प्रतिनिधि थे जिन का कन्द्र आगे जा कर डी० ए० वी० कालेज हो गया। जलन्धर के युवकों की प्रवृत्ति समाज में क्रान्ति लाने की ओर थी। ये लोग यदि लाहौर में होते तो पं० गुरुदत्त के भंडे तले एकत्रित हो जाते। गुरुदत्त के अनजाने में एक सेना संघटित हो रही थी। उन के अष्ट्राध्यार्थी के शिष्य के-वल लाहौर तक ही परिमित न थे। अन्य स्थानों में भी वेद के अक्षरों तक पहुँचने और उस के अनुकूल आचरण करने की धुन प्रादुर्भूत हो रही थी। ऋषि ने शिक्षा के विषय में लड़के और लड़की में कोई भेद न रखा। लाहौर के आर्यों ने उन की कन्याओं विषयक कर्मी को पूरा करने की ठान ली। डी० ए० वी० कालेज की स्थापना ही कोई बहुत सुगम चीज़ न थी। कन्या-महाविद्यालय का संचालन उस से सैकड़ों गुणा कठिन था। परन्तु वह आर्य क्या जो कठिनाई

से घबड़ाए ? जलन्धर के समाजियों ने कमरे कस लीं। डी० ए० वी० कालेज के लिए चंदा हो रहा था। अब महाविद्यालय के लिए भी होने लगा। यह बात कालेज के संचालकों को अखरनी ही थी। उन्होंने स्थियों की उच्च शिक्षा का आनंदालन असामयिक समझा। जलन्धर के भाई आर्य वन्धुओं के इस विरोध पर अधिक रुप हुए। उन्होंने सिद्ध भी किया कि महाविद्यालय की भिक्षा कालेज के चंदे को नहीं रोकती। पर अब भाई-भाई में अविश्वास-सा पैदा हो गया। जो आग कालेज के प्रति असन्तोष ने पढ़िले ही प्रदीप कर रखी थी, महाविद्यालय के दण्ड-भेद ने उसे और तेज़ कर दिया। दोनों समुदायों का उद्देश्य भारत को शिक्षित करना था परन्तु शिक्षा की दिशाएँ भिन्न-भिन्न थीं। एक पूर्व को जारहा था, एक पश्चिम को। पश्चिम का पुजारी अपने को सुभंस्कृत (Cultured) कहता था परन्तु स्थिति ऐसी थी कि स्वयं पाश्चात्य संस्कृति का ही शत्रु हो रहा था। स्थियों की उच्च शिक्षा के पक्षपाती पूर्व-प्रिय लोग थे—वे लोग जिन्हें आगे जा कर जनता “धर्मात्मा” तथा “महात्मा” कहने लगी। आरंभ में “महात्मा” एक कटाक्ष था—वाँधवों का कटाक्ष। इस कटाक्ष को सिर-माथे लिया गया। आज यह पद दोनों दलों का शिरोभूषण है। कालेज-दल अपने शिरोमणि नेता को महात्मा कहता है। स्थी-जाति अपने उद्धार के लिए महात्मा विभाग की ऋणी है। जहाँ कालेज विभाग ने डी० ए० वी० कालेज के अनुकरण में स्कूल अधिक खोले हैं, महात्मा विभाग ने कन्या-महाविद्यालय

के अनुकरण में कन्या-पाठशालाएँ अधिक स्थापित की हैं। यह जलन्धर और लाहौर के प्रवृत्ति-भेद का परिणाम है। अगले अध्यायों में इस प्रवृत्ति-भेद पर और अधिक प्रकाश पड़ेगा।

मांसाहार की समस्या

ऋषि दयानन्द के पत्रों में एक पत्र ब्र० रामानन्द का मिलता है जो स० रूपसिंह के नाम लिखा गया है। स० रूपसिंह ने ऋषि से कुछ प्रश्न किये हैं। ३ फरवरी १८८२ को ब्रह्मचारी जी उन्हें उत्तर देते हैं :—

“अब आप के प्रश्नों का उत्तर श्री स्वामी जी की आद्वानुसार लिखता हूँ………।”

इस से पूर्व १३ दिसंबर १८८१ को ब्रह्मचारी जी ने लिखा था :—

“मांस खाना बहुत बुरा है और वेदादि सत्य शास्त्रों में कहीं विधान नहीं है।”

यह भी स० रूपसिंह जी के प्रश्नों का ऋषि की ओर से उत्तर है।

ऋषि दयानन्द मांसाहार के विरोधी थे। उन का जन्म ही कट्टर शाकाहारियों के बंश में हुआ था। टिहरी के मन्दिर में मांसाहारी पुजारी के न्यौता देने पर उन के मन की जो अवस्था हुई थी उस का वर्णन उन्होंने स्व-

लिखित जीवन चरित्र में किया ही है। सामिप भोजन से उन्हें स्वाभाविक घृणा थी। गोकरुणानिधि में उन का हृदय पशुओं के प्रति दया का मूर्त-रूप धारण कर द्रवित हो उठा है। उन्होंने प्रभु से शिकायत की है कि उस के राज्य में पशुओं पर यह अत्याचार क्यों किया जाता है?

इस दयालु महात्मा द्वारा स्थापित किये गये आय समाज का, विशुद्ध शाकाहार का समर्थक तथा प्रचारक होना, स्वाभाविक था। फलतः हम आर्य समाज के पत्रों में आरंभ-काल से मांसाहार का निषेध ही निषेध पाते हैं। “पत्रिका”, “प्रचारक”, “गजट”, “समाचार”—सभी पत्रों में मांसाहार की दानियाँ और शाकाहार के लाभ प्रतिपादित किये गये हैं। व्यक्तियों तथा समूहों के मांस-मदिरा-त्याग के समाचार बड़ी प्रसन्नता से प्रकाशित किये जाते रहे हैं। द मई १८८८ के आर्य गजट में निम्न-लिखित समाचार प्रकाशित हुआ है :—

ला० रामचन्द्र साहब कानूनगो तहसील बझभगढ़ ने गोश्त व शराब से इजतिनाव (परहेज़) फ़रमा कर और मखलूक-परस्ती (सृष्ट-पूजा) व बुत-परस्ती वगैरा ज़माइम (बुराइयों) से ताइव हो कर वेद-धर्म को कबूल किया। मुवारिक !

२४ मई १८८८ के “गजट” में फिर लिखा है :—

सरदार बिशनसिंह साहब मेम्बर आर्य समाज मुजफ्फरगढ़ ने समाज में दाखिल होते ही गोश्त व

शराब क्रतश्चन यकलरुन तर्क कर दिया । आफरीन आप की हिम्मत पर !

इसी तिथि को एक और समाचार इन शब्दों में छपा है :—

सिर्सा ज़िला अल्लहाबाद में स्वाठ प्रकाशनन्द सरस्वती महाराज ने गोरक्षा के बारा में निहायत मुच्च-स्सिर व्याख्यान दिया जिस से लोगों के दिल में बहुत कुछ रहम पैदा हो गया । यहाँ तक कि मौलवी मनसव अली साहब जो व्याख्यान सुनने की गरज़ से तशरीफ लाये थे, उन के दिल में इस क़दर रहम पैदा हुआ कि कुल हाज़िरीन के रूबरू इक्करार किया कि आज से मैं ने हरेक किस्म का गोश्त खाना तर्क कर दिया । अब तो व ज़िन्दगी नहीं खाऊँगा । नीज़ ता ब-ज़ीस्त दो रूपया साल ब-इमदाद गोरक्षा सभा हरिद्वार देना क़बूल फ़र-माया । परमेश्वर मौलवी साहब के इरादे में इस्तक-लाल बख्शे ।

ये उदाहरण आर्य सभासद बनने से पूर्व मांसाहार के छोड़ने के हैं । आर्य सभासद बन चुकने के पीछे किये गये मांस-भक्षण के त्याग के भी कई उदाहरण मिलते हैं । बागाढ़ान पुरा समाज के उपप्रधान सरदार आशासिंह के मांस मादिरा के त्याग पर उन्हें शावाशी दी गई है और कहा गया है कि अपने जीवन को आदर्श बनाने से ही दूसरों पर प्रभाव डाला जा सकता है । ये घटनाएँ १८८८, द६ की हैं । इस से पूर्व १८८६ में ला० मुन्शीराम (जो पीछे महात्मा मुन्शीराम कहलाये)

आर्य समाज में भर्ती होने के पश्चात् ही शाकाहारी बने थे—
यह घटना उन के स्व-लिखित जीवन-चरित्र में मिलती है।

प्रतीत यह होता है कि शुरू शुरू में लोग बिना मांसाहार छोड़े भी आर्य समाज के सभासद बन जाते थे। समाज के उपदेश तथा सत्संग द्वारा अन्य दोषों के साथ-साथ यह व्यसन भी अपने आप छूट जाता था और समाज की वेदि तथा पत्रों द्वारा मांसाहार का खण्डन ही किया जाता था।

ला० लाजपतराय की आत्म-कथा से ज्ञात होता है कि डी० ए० वी० कालेज की शिक्षा-पद्धति से असन्तुष्ट हो कर जो समुदाय इस संस्था के संचालकों के विरुद्ध खड़ा हुआ था, उस का एक आक्षेप उन नेताओं के मांसाहार पर भी था। उस समय लाहौर आर्य समाज की बागडोर उन्हीं महानुभावों के हाथ में थी। ला० लाजपतराय लिखते हैं :—

पं० गुरुदत्त और मास्टर दुर्गाप्रसाद के हृदय में
ला० साईंदास और ला० हंसराज का मांस-भक्षण
खटकने लगा। लाहौर आर्य समाज में एक ऐसा दल
बन गया जिसने मांस-भक्षण के कारण ला० साईंदास
पर आक्रमण करना आरंभ किया और उन को प्रधान
पद से अलग करने की नींव डाली।

(स्व० ला० लाजपतराय जी की आत्म-कथा प० ६३)

ला० मुरुकराज भज्जा ला० हंसराज के बड़े भाई थे।
ला० हंसराज के सपूर्ण व्यय का भार उन्हीं पर था। वे
आर्य समाज के सभासद कभी नहीं हुए। परन्तु ला०
हंसराज के कारण उन का भी समाज से संबन्ध समझा

जाता था। उन का विचार था कि हिन्दू जाति की आधुनिक निर्बलता का कारण जैन-धर्म का अहिंसा-प्रचार है। वे मांसाहार के पक्षे पक्षपाता थे। उन्होंने हिन्दुओं को प्रोत्साहित करने के लिए कुछ उद्दृ कविताओं की रचना भी की थी। वे कविताएँ बहुत प्रसिद्ध हुईं। वे मधुर गीतियाँ बच्चे-बच्चे की ज़ज्वान पर चढ़ गईं और गली-गली में उन का गान होने लगा। मांसाहार की पुष्टि में उन्होंने पुस्तिकार्य प्रकाशित कराई जिन में युक्तियाँ तथा प्रमाणां से सिद्ध किया गया कि मांस-भक्षण स्वास्थ्यकर और वेद-विहित है। लोगों ने इन पुस्तिकाओं का संबन्ध लाठ हंसराज तथा उन के साथियों से भी जोड़ लिया। समझा यह जाने लगा कि लाहौर आर्य समाज का यह नेतृ-मण्डल ही उन विचारों का है जो लाठ मुल्कराज के ट्रैकटों में प्रकाशित हुए हैं।

लाठ मुल्कराज एक प्रान्तीय प्रभाव के पुरुष थे और हैं। उन का मीठा मिलनसार स्वभाव उन के विचारों को आग की तरह फैलाता जा रहा था। उन के द्वारा रचे गये जाति-हित के गीत उन के मांसाहार के आन्दोलन के लिए रास्ता साफ़ कर रहे थे। आर्य सभासद न होने के कारण वे स्वयं तो शाकाहारी आर्य समाजियों के कोप से बचे हुए थे परन्तु उन के भाई लाठ हंसराज तथा कालेज का अधिकांश संचालक-मण्डल जो दुर्भाग्य-वश इस दुर्घटन का शिकार था विद्रोही युवकों की तीव्र वाण-वर्षा से न बच सका। जो समुदाय डी० ए० बी० कालेज में प्रचलित इन महानुभावों की पाठ-पद्धति से पहिले ही असन्तुष्ट था, उसे

इन पर अँगुली उठाने का एक और कारण मिल गया। ला० मुल्कराज के ट्रैकटों को उस समुदाय ने इन नीतिशों की कुटिल नीति का स्पष्ट स्वरूप समझा और वह दल-बल सहित इन को पदचयुत करने पर उतारू हो गया।

३ अक्टूबर १८६१ के “सद्धर्म-प्रचारक” में “फलाहारी” का “ला० मुल्कराज का शास्त्राथ कालेज” प्रकाशित हुआ है। उस में लिखा है कि लाला जी स्वयं शाकाहारियों को स्थान-स्थान पर चैलेज देते फिरते हैं।

२६ नवंबर १८६१ को लाहौर आर्य समाज के वार्षिक उत्सव में धर्म-चर्चा के समय दयानन्द कालेज के किसी बोर्डर ने प्रश्न उठाया कि क्या “मांस-भक्षण कर के कोई व्यक्ति आत्मिक उन्नति कर सकता है?” उत्तर गंभीरता से न दे कर उलटा उस में शाकाहारियों का उपहास उड़ा दिया गया। किसी ने मांसाहार के पक्ष में एक अँग्रेजी ट्रैकट प्रकाशित करा कर इस उत्सव के अवसर पर बाँटा। इस से पूर्व धर्मशाला के उत्सव पर भी यही शंका उठाई गई थी और ला० मुन्शीराम ने विपक्षियों को निरुत्तर तो कर दिया था परन्तु फिर भी, जैसे वे “सद्धर्म-प्रचारक” में लिखते हैं, उन लोगों का हठ दूर नहीं हुआ था। उन के विचार में आर्य समाज की स्थिति यह स्थिर हुई थी कि धर्म के साथ भोजन का कुछ सबन्ध नहीं है।

इन वातों को दृष्टि में रख कर “प्रचारक” ने अपनी १२ दिसंबर १८६१ की संख्या में इस विपय को उठा ही दिया। इस पर अनेक लेखकों ने लेख लिखे। गुजराती के

ला० रत्नाराम ने ६ फ़रवरी १८६२ के “प्रचारक” में सत्यार्थ-प्रकाश के वे स्थल एकत्रित कर प्रकाशित करा दिये जिन में मांसाहार का निषेध किया गया है।

१८६२ के लाहौर आर्य समाज के उत्सव में फिर यह प्रश्न उठा। जलन्धर आर्य समाज ने अपने एक सभासद म० शंकरदास को कुछ दिन पूर्व पृथक किया था। उस ने ला० मुल्कराज भज्जा द्वारा प्रकाशित ट्रैकटॉं की सहायता से अर्थव्यवेद के कुछ मन्त्र पंश किये और कहा—इन में मांस-भक्षण का विधान प्रतीत होता है। गुजराँयाला आर्य समाज के प्रधान ला० केवलकृष्ण ने इस का उत्तर दिया जिस में ला० शंकरदास के अर्थों का निराकरण किया गया।

परोपकारिणी सभा के उपप्रधान ला० मूलराज इस उत्सव में विद्यमान थे। उन्होंने कहा—यह सम्मति संपूर्ण आर्य समाज की नहीं, उस के कुछ सभासदों ही की हो सकती है। लाला जी ने अपना उदाहरण दे कर कहा कि मांस-भक्षण का पाप न समझने वाले भी आर्य समाज के सभासद हो सकते हैं।

ला० जीवनदास और भ० रैमल ने इस विचार का खण्डन किया। इस बीच में ऋषि दयानन्द की सम्मति तथा उस के प्रामाणिक अथवा अप्रामाणिक होने का प्रश्न उठ खड़ा हुआ। म० शंकरदास के मुख से ऋषि के संबन्ध में कुछ अनुचित भाषण हो गया और उस पर शर्म ! शर्म !! की ध्वनि उठी। इस वाद-विवाद ने उत्सव के बातावरण को विश्वुब्ध कर दिया। लाहौर आर्य समाज का यह

आन्तिम सम्मिलित उत्सव था। इस के पश्चात् शाकाहारियों का पक्ष प्रबल हो गया और उन्होंने प्रधानादि पदों से पूर्व अधिकारियों को हटा दिया।

मांसाहार के साथ-साथ एक और प्रश्न भी आर्य समाज के वाद-विवाद का कारण बन रहा था। वह प्रश्न मांस के प्रश्न से कहीं अधिक व्यापक था। यदि आर्य समाज के मांस-भक्षण-सबन्धी सिद्धान्त के विषय में प्रत्येक आर्य सभासद स्वतन्त्र सम्मत रखने का अधिकारी है तो अन्य मन्तव्यों के विषय में क्या स्थिति है? ईश्वर, वेद, मूर्ति-पूजा, आद्ध, वर्ण-व्यवस्था इत्यादि विषयों पर सम्पूर्ण आर्य समाज का कोई मन्तव्य-विशेष है या नहीं? वह मन्तव्य सब सभासदों को मानना आवश्यक है या नहीं? संक्षेप में वैयाक्तिक स्वतन्त्रता तथा सामाजिक वन्धन का आर्य समाज में क्या स्थान है? २ जनवरी १८६२ के “प्रचारक” में लाठलाराम का एक पत्र प्रकाशित हुआ है जिस में इस समस्या पर विचार किया गया है। लाहौर आर्य समाज के नवीन अधिकारी ऋषि दयानन्द के लेख को पूर्णतया प्रामाणिक मानते हैं। उन के मत में ऋषि का भाष्य ही वेद के रहस्य का उद्घाटन करता है। कुछुक विचारक तो ऋषि को सीधा निर्भान्त कह देते हैं। विशुद्ध स्वतन्त्रता-वादी अपनी बुद्धि को ऋषि के कथन से ज़रा-भी नीचा स्थान देने को तथ्यार नहीं हैं। बीच-बीच का दल ऋषि के लेख को तब तक प्रामाणिक मानता है जब तक उस में स्पष्ट अशुद्धि न दिखाई जाय। ऋषि-भक्त, पं० गुरुदत्त की परम्परा के ही रक्तक प्रतीत होते हैं। विशुद्ध स्वतन्त्रता-

वादियों के मुक्ताविले में पं० गुरुदत्त ने एक बार स्पष्ट घोषणा कर दी थी कि ऋषि का शब्द-शब्द सत्य है । उन्होंने इस विषय पर विपक्षियों को शास्त्रार्थ का खुला चैलेंज भी दे दिया था ।

ला० मूलराज का मत अब तक यही चला आया है कि आर्य-सभासद होने के लिए समाज के दस नियमों को ही मानना पर्याप्त है । इन नियमों में और तो और, चार वेदों का भी स्पष्ट नाम नहीं आया । एक आर्य-सभासद को उन के कथनानुसार विचार तथा आचरण की खुली स्वतन्त्रता दी गई है । ला० मूलराज के मांसाहार-संबन्धी विचारों की ओर ऊपर संकेत किया जा चुका है । वे कवल स्वयं ही मांसाहारी न थे किन्तु इस का प्रचार भी करते थे । इस से आर्य समाज के समुख समस्या यह उपस्थित हो गई कि क्या ऋषि दयानन्द के विचारों के विरुद्ध आन्दोलन करने वाला भी आर्य-सभासद रह सकता है ? लाहौर आर्य समाज की अन्तरङ्ग सभा में राय बहादुर मूलराज को सभासदी से अलग कर देने का प्रस्ताव भी किया गया परन्तु वह शाकाहारी दल के एक प्रवल सदस्य राय पैडाराम की असहमति के कारण अस्वीकार हुआ ।

जो लोग मांसाहार को दुराचार समझते थे उन के लिए उस का प्रचार एक स्पष्ट दुर्योग का प्रचार था । वह यह कैसे सहन कर सकते थे कि इस अपराध के अपराधी आर्य सभासद बने रहें ? दूसरी तरफ विधि-व्यवस्थाओं के उपासक थे । उन्हें समाज के नियमों में कहीं इस बात का विधान

ही नहीं मिलता था कि कोई व्यक्ति समाज में प्रविष्ट होने के पश्चात् किसी दुर्व्यवसन के कारण उस से पृथक् किया जा सकता है। जिन लोगों की भावना मांसाहार के विषय में शिथिल-सी थी, वे तो नियमावली के इस दोष का लाभ उठाते ही थे; परन्तु शाकाहारियों में से कुछेक विधि-विधानों के पुजारी भी इस बहिष्कार की नीति को न्याय-विरुद्ध समझते थे। राय पैड़ाराम इस समुदाय में से प्रतीत होते हैं। कुछ हो, उन्होंने गय बहादुर मूलगाज को आर्य समाज से पृथक् किये जाने से बचा दिया।

१८६२ से १८६४ तक के वर्ष लाहौर आर्य समाज में अत्यन्त कलह के वर्ष थे। १८६३ में लाठ लालचन्द तथा लाठ हंसराज आदि ने अपना चुनाव अलग कर अपने समाज के सत्संग अलग लगाने आरम्भ कर दिये। १८९३ का उत्सव भी दो स्थानों पर हुआ। १८९४ में डी० ए० वी० कालेज के द्वार पर दोनों दलों में डंडा भी चल गया। इस से पूर्व लाठ लाजपतराय ने “डी० ए० वी० कालेज समाचार” के १५ अंसत्म्बर १८६३ के अंक मांलेखा था :—

हाँ ! हमारी आत्मा पुकारती है कि काश ! लाठ हंस-राज मांस खाना छोड़ सकते या छोड़ देते तो आर्य समाज के चेहरे स वह मुसांवत जा इस वक्त नांज़ल हो रही है मिस्ल बाद-इ-रवां के सर-सर उड़ जाती।

पृ० ३४

पाठकों को स्मरण रखना चाहिए कि १८६३ का पृथक्-पृथक् उत्सव नवम्बर मास में हुआ अर्थात् लाठ लाजपतराय

के उपर्युक्त लेख के दो मास पश्चात् और डी० ए० वी कालेज-संवन्धी दंगा उस के भी ६ मास बाद। लाला लाजपतराय कालेज के विषय में कालेज विभाग के साथ थे। यहीं नहीं, कालेज-समाज के बे प्रधान ही थे। परन्तु उन्हें भी समाज के नेताओं का मांस-भक्तण उस घोर आपत्ति का कारण प्रतीत होता था जो आर्य समाज के सिर पर मँडला रही थी। उस आपत्ति के अर्पण हम सम्पूर्ण आगामी अध्याय ही करने वाले हैं। यहाँ प्रसंग-बश उस की ओर संकेत कर दिया गया है।

लालोर के घटना-चक का वर्णन करते हुए हम ने जोधपुर की एक महत्व-पूर्ण घटना को बांच में से छोड़ दिया है जिस का प्रभाव लालोर की वस्तु-स्थिति पर कुछ कम गहरा नहीं पड़ा। कर्नल सर प्रतापसिंह ऋषि दयानन्द के शिष्यों में से थे। उन्हें ऋषि की शिक्षाओं ने ही एक दुर्वल शक्ति-दीन पुरुष से पूर्ण पराकर्मी योद्धा बना दिया था। वे राजपूत तो थे ही। उन का मत था कि राजपूतों के लिए मांस-भक्तण आवश्यक है। उन्होंने इस विषय में आर्य विद्वानों की सम्मति लेनी चाही। स्वा० अच्युतानन्द जी, स्वा० प्रकाशानन्द जी, पं० गंगाप्रसाद एम० ए०, पं० भीमसेन, पं० लेखराम इत्यादि परिणत जोधपुर पहुँचे। पं० भीमसेन जी की सम्मति का, ऋषि दयानन्द के शिष्य होने के कारण, विशेष मान था। परिणत जी उन दिनों “आर्य सिद्धान्त” के सम्पादक थे। उस में उन्होंने इस घटना का वृत्तान्त सविस्तर लिखा है। परिणत लेखराम

ने मांस का घोर विरोध किया। पं० भीमसेन ने यौं तो मांस-भक्षण को वेद-विरुद्ध बताया परन्तु हिंसक पशुओं का मांस किसी मांसाहारी को दे दिया जाय तो इस में हिंसा का दोष नहीं होता—ऋषि दयानन्द की इस सम्मति से राजपूतों के लिए हिंसक पशुओं के मांस का भोजन कर लेना आपत्ति-रहित प्रतिपादित कर दिया। यह सम्मति मानो एक प्रकार का समझौता थी परन्तु सर प्रतापसिंह के किस काम की? परिणत जी को ५००) भेट में मिला और वे लौट आये।

स्वा० प्रकाशानन्द इस के पश्चात् मांसाहार का खुला प्रचार करने लगे। उन्होंने इस की पुष्टि में चार ट्रैकट भी प्रकाशित किये। पंजाब के भगड़े में ये ट्रैकट बड़े विवाद का कारण बने। उन में मांसाहार के विधान को इतना दूर ले जाया गया कि पंजाब का मांसाहारी समुदाय भी उस का समर्थन न कर सका।

२८ दिसम्बर १८६३ के अधिवेशन में परोपकारिणी सभा के सम्मुख यह विषय आया। इस सभा ने निर्णय करने से पूर्व समाजों की सम्मतियाँ एकत्रित की थीं। मांसाहार के पक्ष में जोधपुर समाज के सिवाय कोई और आर्य समाज न था। समाजों के इस बहु-मत के साथ परोपकारिणी सभा ने भी अपनी सहमति प्रकट कर दी कि मांसाहार वेद-विरुद्ध है।

मई १८६४ के दंगे के पश्चात् दोनों दल एक दूसरे से अलग रहे। मांस के विषय में अखबारी बहस तो बड़े ज़ोर-

शोर पर रही परन्तु कोई विशेष घटना नहीं हुई। मार्च १८६७ में धर्मवीर पं० लेखराम का बलिदान हुआ। इस अवसर पर दोनों दलों ने फिर से मिल कर काम करने का निश्चय किया। लाठ हंसराज सम्मिलित समाज के प्रधान बनाए गये और इन के सभापतित्व में वच्छ्रोवाली मन्दिर में सम्मिलित सत्संग हुआ। उस में पण्डित आर्यमुनि का भाषण हुआ जिस में उन्होंने मांसाहार का खुला खण्डन किया। मांसाहारी प्रधान के सभापतित्व में मांसाहार का खण्डन हो रहा था—इस से उस समय की समाज की स्थिति पर खूब प्रकाश पड़ता है। बोंदि का प्रयोग तो यथा-पूर्व मांसाहार के निषेध के लिए ही किया गया परन्तु कोई मांसाहारी सभासदी से हटाया जाय अथवा किसी अधिकार से वर्जित किया जाय—यह कलह से पूर्व की समाज की नीति के विपरीत था। पं० लेखराम के बलिदान द्वारा पैदा हुए शमशान-वैराग्य ने कुछ समय के लिए उस पुरानी नीति को फिर से चालू कर दिया। परन्तु अब समय बदल चुका था। मांसाहार के विरोधी अब उस पुरानी सीमा से आंग निकल गये थे। इस शमशान-वैराग्य के फल-स्वरूप इन दो विरोधी समुदायों का मेल कुछ दिन रह कर फिर हट गया। डी० ए० वी० कालेज के अधिकारी कालेज पर अपने अधिकार को अवाधित बनाने की चिन्ता में हुए और प्रतिनिधि सभा के संचालक सभा पर अपना आधिपत्य अज्ञाएण रखने की उधेड़-बुन में लग गये। यह कथा अगले अध्याय का विषय होगी। वर्तमान प्रसंग से सम्बद्ध केवल

इतनी ही बात है कि प्रतिनिधि सभा के नेताओं ने ११ जनवरी १८६८ को यह नियम पास किया कि “जो मनुष्य यह राय रखे कि पंसे भोजन का खाना जिस में मांस अर्थात् गोश्त, मुर्गी, मछली, अंडा इत्यादि हों, वेदों के अनुसार है और पाप नहीं है, आर्य प्रतिनिधि सभा के मतालब के लिए समझा जावेगा कि उस ने सदाचार की उक्त शर्त को तोड़ दिया है।”

समाज के नियम, उपनियम ऋषि दयानन्द के बनाए हुए थे। उन में हस्ताक्षेप करना कठिन था परन्तु प्रतिनिधि सभा आर्य समाजियों की अपनी रचना थी। उस के नियमों में यथेष्ट परिवर्तन तथा परिवर्धन किया जा सकता था। जिन राय पैदाराम की सम्मति के कारण लाठ मूलराज मांसाहार के प्रचारक रहते हुए भी आर्य समाज से पृथक् न किये जा सके, उन्हीं के परामर्श से आर्य प्रतिनिधि सभा में मांसाहारियों का प्रविष्ट होना ही निर्णयदद्ध हो गया।

आर्य समाज के दो विभागों में बट जाने का वृत्तान्त अगले अध्याय में वर्णन किया जायगा। यहाँ हमें इतना ही कहना है कि कोई वर्ष-भर इकट्ठे रह कर ये दो समुदाय फिर अलग हो गये और तब के फिर नहीं मिले। मांसाहार का वेद-विरुद्ध तो दोनों दल मानते ही हैं, इस लिए इन में सिद्धान्त-संबन्धी भेद कुछ भी नहीं है। भेद केवल व्यवहार का है। एक विभाग की प्रतिनिधि सभा का द्वार मांसाहारियों के लिए बन्द है। इस विभाग के समाज भी प्रायः मांसाहारियों को सभासद नहीं बनाते हैं। दूसरा विभाग

मन्तव्य में सहमत होता हुआ भी इस ओर कोई कियात्मक पग उठाने को उद्यत नहीं है। लाठ हंसराज अब मुद्रन के महात्मा हंसराज बन चुके हैं। उन्होंने मांसाहार छोड़ दिया है और अक्टूबर १९३३ में अपने एक वक्तव्य में उन्होंने मांस-भक्षण की खुली निन्दा की थी। अतः जहाँ तक सिद्धान्त का संबन्ध है, समाज में मांसाहार के संबन्ध में कोई विभाग नहीं है। व्यक्ति-रूप से अब कई प्रकाशानन्द भी हैं, मूलराज भी। परन्तु उन की आवाज़ में वह बल नहीं है।

इतिहास-वेत्ता जानते हैं कि जिस प्रवृत्ति का एक बार जन्म हो जाय उस का बीज-नाश हो जाना कठिन है। प्रबल अथवा शिथिल रूप में सभी विचार विद्यमान रहते हैं और अनुकूल अवसर पाते ही फिर से अंकुरित हो उठते हैं। सो भविष्य की तो परमेश्वर जाने। इस समय शाकाहार का घोल बाला है।

आर्य समाज के दो विभाग

मत-भेद मानव समाज की घुट्टी में है । “तुण्डे तुण्डे मतिर्भिन्ना”—यह एक पुरानी कहावत है । ऋषि के जिस स्मारक ने ऋषि के देहान्त के शोक का स्थान असीम कर्म-ग्रन्थ में आगे जा कर दो मत पैदा हो गये । पं० गुरुदत्त और उन के अनुयायी कालेज में वेद तथा शास्त्रों की प्रधानता चाहते थे और ला० हंसराज और उन के साथी “पाश्चात्य विज्ञान” तथा शिक्षा को मुख्य स्थान दे रहे थे । ला० लालचन्द डी० ए० वी० कालेज सोसाइटी के प्रधान थे । वे तथा ला० साईंदास हंसराज दल के अगुआ थे । ला० लालचन्द के लिख कालेज के वृत्तान्तों से एक-दो उद्धरण हम किसी पिछले अध्याय में दे चुके हैं । १९११ में प्रकाशित किये गये पचीस साल के वृत्तान्त से हम एक और उद्धरण नीचे दिये देते हैं :—

इस में सन्देह नहीं कि पिछले कुछ वर्षों में विज्ञान को मुख्यता मिलती रही है । न केवल उपकरणों के

निस्संकोच क्रय करने से किन्तु कम से कम एक लाख रुपये की लागत के एक अलग भवन के निर्माण द्वारा भी, इस विषय की शिक्षा का पर्याप्त प्रबन्ध कर दिया गया है। यदि वहुतों की नहीं तो कुछ लोगों की प्रवृत्ति तो इस विचार की ओर है ही कि विज्ञान को उस का उचित भाग दिया जा चुका है। अब संस्कृत की बारी है; वह आगे बढ़े और अपने उचित अंश को प्राप्त करे।.....यदि (प्रबन्ध-) समिति ने अपनी जागरूकता को स्थिर रखा तो मुझे आशा है कि शिक्षा के इस विभाग को प्रोत्साहित करने में भी पर्याप्त उच्चात होगी जैस का आग ल जाना आरभ-काल से इस संस्था का प्रथम उद्देश्य रहा है। ५० १३०

ला० लालचन्द जी का यह लेख १६११ का है। फिर ला० लालचन्द तो थे ही हंसराज दल के नेता। १८६० के लगभग जब कालेज के विषय में सम्मति-भेद अपने उग्र-रूप में प्रकट हो रहा था, संस्कृत के प्रति उपेक्षा की यह मनो-वृत्ति बहुत अधिक अखरती होगी। ला० लाजपतराय अपनी आत्मकथा में पं० गुरुदत्त के विषय में लिखते हैं :—

लोग कहत हैं कि एक बार इन्होंने यह भी कहा कि अच्छा होता यदि मैं अपनी सारी अँग्रेजी और पश्चिमी विद्या को भूल सकूता और केवल संस्कृत जानता। ५० ६१

सम्भवतः संस्कृत के इसी अनुराग के कारण परिणाम गुरुदत्त ने कालेज की प्रबन्ध-समिति से ५००००) संस्कृत

के एक पुस्तकालय की स्थापना के लिए माँगे थे परन्तु जैसे हम ऊपर कह आये हैं, वह राशि दी नहीं जा सकी थी।

कालेज के उद्देश्यों में पढ़िला स्थान संस्कृत का था। पाश्चात्य विज्ञान का स्थान इस से पीछे आता है। परन्तु व्यवहार में यह क्रम उलट दिया गया। यह बात संस्कृत-प्रेमियों को असह्य थी।

शुरू-शुरू में तो नेता स्वयं जीते थे। वे मत-भेद के रहते हुए भी एक-दूसरे का विरोध नहीं करते थे। अपने अनुयायियों को भी उन्होंने संयम में रखा हुआ था। लाठ साईंदास और पं० गुरुदत्त के देहान्त के पश्चात् अवस्था काबू से बाहर होने लगी।

लाठ साईंदास के पश्चात् लाठ हंसराज लाहौर समाज के प्रधान निर्वाचित हुए। परन्तु जैसे लाठ लाजपतराय अपनी आत्मकथा में लिखते हैं, इन मांसाहारी नेताओं का विरोध लाठ साईंदास के जीवन में ही आरम्भ हो गया था। लाठ हंसराज की प्रधानता उन के विरोधी दल का और भी अधिक अखरने लगी। दोनों दल चुपके-चुपके अपनी संख्या बढ़ाने में प्रवृत्त हुए। नवम्बर १८६२ के चुनाव में विद्रोही दल के नेता माठ दुर्गप्रसाद प्रधान निर्वाचित हो गये। अन्तरंग सभा के शेष सभासदों की संख्या दोनों दलों में बराबर-बराबर बिभक्त थी। कालेज दल का एक सभासद जो किसी समूह के द्वारा अन्तरंग सभासदी के लिए प्रस्तावित हुआ उसे प्रधान की निर्णायक सम्मति से अस्वीकार कर दिया गया। इस पर झगड़ा अधिक बढ़ गया। यों तो

मा० दुर्गप्रसाद के प्रधान बनते ही अन्तरंग समा० के अधिवेशन युद्ध के अखाड़े-से बन गये थे। परन्तु इस घटना ने दोनों दलों का सहयोग असम्भव-सा कर दिया। कालेज दल की एक बैठक ला० लालचन्द के और एक और भक्त ईश्वरदास के स्थान पर हुई। वाद-विवाद के पश्चात् निश्चय हुआ कि एक अलग स्थान किराये पर ले कर वहाँ अपना अलग सत्संग कर लिया जाया करे। इस दल ने अपना चुनाव भी पृथक् कर लिया। ला० लाजपतराय इस नये समाज के प्रधान हुए और ला० बुद्धामल मन्त्री। जहाँ आजकल अनारकली समाज का मन्दिर है, वहाँ एक इढाने के प्रकार का मकान पड़ा था। उसे किराये पर ले कर अलग समाज स्थापित कर दिया गया।

इस प्रकार समाज के मन्दिर से तो कालेज दल अपने आप पृथक् हो गया। संभावना यह भी थी कि समय बीतने पर शायद फिर से ऐक्य की स्थापना हो सके परन्तु पारस्परिक अविश्वास बीच की खाड़ी को अधिकाधिक विस्तृत करता गया।

बैमनस्य के तीन कारण थे—(१) कालेज की पाठ-विधि के संबन्ध में मतभेद, (२) मांसाहार के विषय में व्यवहार तथा दृष्टि का भेद (३) कन्या महाविद्यालय के स्वरूप के संबन्ध में पारस्परिक असहमति।

डी० ए० वी० कालेज समाचार की दिसंबर १८६३ की संख्या में देहली के कुछ मानित सज्जनों की “इलिमास ज़रूरी” प्रकाशित हुई है। उन्होंने दोनों पक्षों को परस्पर

शान्ति स्थापित करने का परामर्श दिया है। इस इलिं-मास में “बुनियाद-इ-निफ़ाक” (वैमनस्य का आधार) इन तीन कारणों को बताया गया है। १० १२

लूनमियानी के लाठू ज्यालासहाय ने जिन का ८०००) का दान लाठू लालचन्द जी के लेखानुसार डी० ए० वी० कालेज के कोप में पहिले दिनों आये दानों में सब से बड़ा दान था और जो उस के पश्चात् भी भिन्न-भिन्न अवसरों पर कालेज की सहायता करते रहे, सितम्बर १८६३ में एक ट्रैक्ट प्रकाशित कराया था। दोनों दलों के नेताओं को उन्होंने भी मिल कर काम करने का परामर्श दिया था। उन्होंने भी वैमनस्य के यह तीन कारण बताए हैं। मांसाहार के संबन्ध में उन के लिखे निम्न-लिखित वाक्य ध्यान देने योग्य हैं :—

अब कहाँ यह हाल है कि जो लोग वेदों का गूढ़ अभिप्राय क्लौम को गोशतखोरी से बलिष्ठ बनाना निश्चय कराते और अपने हाथों से पशु-घात के निर्भय नित्य अभ्यास से आर्य सन्तानों को सूरमा बनाना चाहते हैं और जिन ज़रीओं से आर्योवर्त्त-मात्र के ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य आदि सर्व वर्णों में एकमयी मांस-भोजन का प्रचार हो जावे, उन को अपना कर्तव्य-कार्य और मुख्य उद्देश्य खयाल फ़र्माते…… हैं। वेदों के ईश्वरीय होने का खुद यक़ीन नहीं रखते बल्कि उन में परस्पर विरोधी अद्वकामों का छोना फ़रमा कर ‘वावजूद’ कि इस नामुराद फ़साद से पहिले

श्री १०८ स्वामी दयानन्द सरस्वती जी के सब से बढ़ कर परम-भक्त और उन के योग-तप के सनाखा थे और अब आनन्द-फ्रान्स में काया-पलट कर श्री १०८ स्वामी जी की भी वह इज़ज़त नहीं करते जिस के कि वे मुस्तहिक़ थे। बेनी पृ० १६

यह उद्धरण यहाँ यह दिखाने के लिए दिया गया है कि मांसाहार की समस्या के प्रसंग से वेद तथा ऋषि की प्रामाणिकता की समस्या भी उठ खड़ी हुई थी। वास्तव में प्राचीन शास्त्रों के लिए उचित आदर-वुद्धि का होना या न होना ही इस मत-मेद का मुख्य हेतु था। शास्त्रों का जो आदर संस्कृत की प्रधानता पर आग्रह कर रहा था, वही वेद तथा ऋषि ही के प्रमाण में मांसाहार का खण्डन करता था। कन्या-मढाविद्यालय का प्रश्न तो मुख्यतया व्यावहारिक नीति ही का प्रश्न था। धन का प्रवाह बैंट जाने से, पहिले खुल चुकी संस्था को हानि पहुँचने की संभावना थी। इस के अतिरिक्त स्त्रियों की उच्च शिक्षा का भी तो ऋषि ने शास्त्रों के आधार पर ही विधान किया था। प्रचलित रिवाज तो इस का वाधक ही था।

जहाँ अनारकली समाज का मन्दिर था, उस के पास से ही “भारत-सुधार” नाम की पत्रिका निकलती थी। वह कालेज दल की, जिसे उन दिनों व्यंग्य से कलचर्ड (Cultured) दल कहा जाता था, मुख्य पत्रिका थी। इस के मुक्काविले में महात्मा दल की ओर

स, जो दूसरे दल का व्यंग्यपूर्ण नाम था, जलन्धर से “सद्धर्म प्रचारक” निकल रहा था। “प्रचारक” के लेख अधिक योग्यता-पूर्ण होते थे, अतः उस का प्रभाव अधिक था। इस से महात्मा दल की शक्ति भी उत्तरोत्तर बढ़ रही थी। जुलाई १८६३ में लाठ लाजपतराय के सम्पादकत्व में “डी० ए० वी० कालेज समाचार” प्रकाशित होने लगा। लाला जी इस समय कालेज की प्रबन्ध-समिति के मन्त्री बनाए जा चुके थे। “समाचार” का उद्देश्य डी० ए० वी० कालेज को लोक-प्रिय बनाना था। जहाँ “भारत-सुधार” के लेखों में ग्रामीणता का प्रवेश भी हो जाता था, वहाँ “समाचार” सभ्यता के स्तर से न उतरने की प्रतिज्ञा कर चुका था। कालेज की शिक्षा-नीति का शिष्टना-पूर्वक प्रचार “समाचार” द्वारा किया जाने लगा। सितम्बर १८६३ में गूजरखाँ के लाठ रलाराम ने “वेदाध्ययन प्रेरक” नाम का मासिक प्रकाशित करना आरंभ किया। उस में भी सभ्यता के ऊँचे स्तर से ही कालेज की पाठ-पद्धति की समालोचना होने लगी। लाठ रलाराम का दृष्टि-कोण महात्मा दल का दृष्टि-कोण था। लाठ रलाराम डी० ए० वी० कालेज की प्रबन्ध-समिति के सदस्य थे। परन्तु अब हंसराज-पक्ष इस समिति में अधिकाधिक प्रवलता प्राप्त करता जा रहा था। लाठ रलाराम ने अपने दृष्टि-विन्दु से जनता को शिक्षित करना चाहा। उनके और लाठ लाजपतराय के, शिक्षा के आदर्श तथा प्रकार-सम्बन्धी, वाद आज भी खूब सुचिकर प्रतीत होते हैं। लाठ लाजपतराय का कहना है कि डी०

ए० बी० कालेज ने एक नई शिक्षा-पद्धति को जन्म दिया है क्योंकि प्रारंभिक श्रेणियों में इस की शिक्षा का माध्यम हिन्दी है। ला० रलाराम हिन्दी की साहित्यक दरिद्रता की ओर संकेत कर कहते हैं—इस से शिक्षा की प्रणाली में कोई मौलिक परिवर्तन नहीं हो सकता। हिन्दी की साहित्यक पूँजी उर्दू के बराबर भी तो नहीं है। फिर हिन्दी का विकास तथा परिष्कार संस्कृत के अभ्यास के बिना नहीं हो सकता। उन की दृष्टि में भारत की राष्ट्रिय शिक्षा का आधार संस्कृत साहित्य का अनुशीलन ही है। संस्कृत ही भारत की प्राचीन साहित्यक भाषा है। इसी के द्वारा भारत का मानसिक विकास हुआ है। इसी में भारत का अध्यात्म शास्त्र, नीति, विज्ञान तथा कला का पारंपरिक ज्ञान सुरक्षित है। जब तक भारत के छात्रों के विचार का माध्यम उन के प्राचीन पूर्वजों की यह साहित्यक वाणी नहीं हो जाती, भारत में मानसिक राष्ट्रियता का उदय होना असंभव है। आंगल-भाषा-प्रधान शिक्षा भारत की मानसिक दासता का ही कारण बनी रहेगी। विदेशी भाषा द्वारा शिक्षित हो कर भारतीयों में मौलिकता का विकास होना संभव नहीं है। मनुष्य वही रहेंगे परन्तु रीति-नीति विदेशी हो जाने से आर्यत्व का नाश हो जायगा।

इस के विपरीत ला० लाजपतराय कहीं भारतन्दु हरिश्चन्द्र को कालिदास का समकक्ष बना कर हिन्दी के गुण गा रहे हैं। कहीं डी० ए० बी० स्कूल की छठी, सातवीं तथा आठवीं श्रेणी में सम्पूर्ण अष्ट्राध्यायी के अर्थ-सहित

समाप्त हो जाने के कारण कालेज के प्रथम उद्देश्य की पूर्ति होती सिद्ध कर रहे हैं। कहीं लाठ लालचन्द द्वारा प्रस्तावित संस्कृत की पाठ-विधि की पं० गुरुदत्त की आयोजना के साथ तुलना कर महाविद्यालय में संस्कृत की उच्चति के सपने देख रहे हैं। कहीं प्रारम्भिक श्रेणियों में विद्यार्थियों के हास की ओर संकेत कर कहते हैं—अधिक परिवर्तन से कालेज छात्र शून्य हो जायगा। आधुनिक आवश्यकताओं की पूर्ति संस्कृत द्वारा नहीं, आंगल-विज्ञान द्वारा ही होती है। दिनोदिन बृद्धि को प्राप्ति हो रही, विलायत जा रहे विद्यार्थियों की संख्या इस में प्रमाण है। मौलिकता की दृष्टि से गणितश्च रामचन्द्र, पुरातत्व-वैत्ता राजेन्द्रलाल मित्र, वार्षी सुरेन्द्रनाथ वैनरजी इत्यादि उन की दृष्टि में पुराने कला-कोविदों के जवाब हैं।

लाठ रालाराम का कहना है कि यूनिवर्सिटी के वर्तमान कोर्स के रहते संस्कृत का, उच्च कक्षा का अनुशीलन असम्भव है। विद्यार्थी दोहरा बोझ नहीं उठा सकेगा, नहीं उठा सकेगा। इस के उत्तर में लाठ लाजपतराय कभी तो लाठ लालचन्द द्वारा प्रस्तावित पाठ-पद्धति में प्रचारक, एज्ञानियर तथा वैद्य—इन तीन विभागों की शिक्षा के यूनिवर्सिटी से स्वतन्त्र रखे जाने के प्रस्ताव की ओर इशारा कर देते हैं और कभी एचिड्यूक विषयों की कमी की संभावना की आशा दिला देते हैं।

दोनों पत्रों के पक-साथ अध्ययन करने से स्पष्ट प्रतीत होता है कि जहाँ लाठ लाजपतराय कालेज की वर्तमान

वस्तु-स्थिति को वास्तविकता-वाद (Realism) की ओर समिति पर स्थिर करते हैं, वहाँ ला० रलाराम कालेज के उद्घोषित आदर्शों की ज्योति में शादर्श जातीयता तथा आदर्श धार्मिकता की स्थापना करना चाहते हैं। उन की हाइट्र में पाश्चात्य शिक्षा के प्रचार के लिए सरकारी शिक्षणालय पर्याप्त है। यदि यूनिवर्सिटी की शिक्षा के बिना छात्रों का मिलना असम्भव है तो इन अनावश्यक कार्य से राष्ट्रिय सभाओं को अपना हाथ हटा लेना चाहिए। पाश्चात्य शिक्षा राष्ट्रियता के हास के लिए है, विकास के लिए नहीं।

ला० लाजपतराय का यह कथन कि पं० गुरुदत्त के देहान्त के पश्चात् कालेज के संयुक्त “एंग्लो” और “वैदिक”—पाश्चात्य और पौरस्त्य—उद्देश्य के अनुरूप पाठ-प्रणाली का निर्माण करने की योग्यता ही किसी में नहीं है, समस्या के नर्मस्थल पर अँगुली रख देता है। वास्तविकता यही है कि उस समय आर्य समाज के क्षेत्र में कोई ऐसा महामना पुरुष था ही नहीं जिस की प्रतिभाशाली बुद्धि पूर्व तथा पश्चिम—दोनों दिशाओं के विज्ञान का उचित समन्वय कर भारतीयता को उस समन्वित सूत्र का शिरोमणि बना देती। कालेज का प्रबन्ध अँग्रेज़ी-पढ़ों के हाथ में था। उन्होंने अपनी गोग्यता के अनुसार उसे अँग्रेज़ी साँचे में ढाल दिया। वेद की प्रधानता उस में न हो सकी, न हो सकी।

ला० रलाराम ने अन्त में जा कर इस विषय पर भी विचार किया है कि क्या उदार शिक्षा देना आर्य समाज का काम है भी? उन की सम्मति में समाज देशोद्धार के

सभी कार्य अपने हाथ में नहीं ले सकता। एक धार्मिक सभा का काम तो धर्म-प्रचार ही है। उसे उसी पर केन्द्रित रहना चाहिए।

यह विचार-विनिमय पत्रों के द्वारा हो रहा था परन्तु क्रियात्मक विवादों का निर्णय पत्रों नहीं, बोटों ही के द्वारा होना था। २७ मई १८६३ के अधिवेशन में कालेज सोसाइटी ने अपने नियमों में संशोधन किया। इस समय तक उन सब समाजों को जो १०००) कालेज के लिए एकत्रित कर चुकी हों अपनी संपूर्ण अन्तरंग सभा को सोसाइटी में तथा एक प्रतिनिधि प्रबन्ध-समिति में भजने का अधिकार था। अब यह राशि १०००) के स्थान पर २०००) कर दी गई। सोसा-इटी का एक और नियम यह था कि ऐसे किसी आर्य समाज का जो सभासद १००) कालेज फ़ंड में दे चुका हो वह भी सोसाइटी का सदस्य समझा जाय। ऐसा प्रतीत होता है कि कालेज की पाठ-पद्धति से असन्तोष के कारण समाज अपने बहु-मत का बोझ कालेज सोसाइटी पर इस प्रकार डालना चाहते थे कि इस शिपथ में समाज के बहु-मत से असहमत, सोसाइटी के सदस्यों को सभासदी से पृथक् कर दें। सोसाइटी ने नियम पाल कर दिया कि इस प्रकार पृथक् किया गया सभासद यदि तीन मास के अंदर-अंदर किसी और समाज का सभासद बन जाय तो वह सोसाइटी का यथापूर्व सदस्य रहेगा। समाजों ने इस पर कोलाहल मचाया। नया नियम समाजों के अधिकार पर कुठाराघात समझा गया। लाठ लाजपतराय ने “समाचार”

में लिखा कि समाजों के अधिकार यथापूर्व सुरक्षित रखे गये हैं। केवल सोसाइटी के सदस्यों को अस्थिरता के भय से बचाया गया है। लाला जी की यह दृसरी बात यथार्थ है परन्तु इस भे कालज, समाजों के अधिकार से निकल नहीं गया—यह बात कोई साधारण से साधारण बुद्धि का मनुष्य भी नहीं समझ सकता। इस स्थल पर लाला जी का हेत्याभास उपहास जनक है। लाला जी कहते हैं—जब एक समाज का सभासद किसी अन्य समाज का प्रतिनिधि हो सकता है तो एक समाज का प्रतिनिधि (उस समाज द्वाग बहिष्कृत हो कर भी) किसी और समाज का सभासद क्यों नहीं बन सकता? यहिष्कार की अवस्था में किसी दूसरे समाज का उसे सभासद बनाना भी एक विचारणीय विषय है परन्तु इस परिवर्तन के पश्चात् उस का स्वयं यहिष्कर्ता समाज का प्रतिनिधि बने रहना तो किसी प्रकार भी तर्क संगत नहीं है।

लाहौर में समाज दो बन चुके थे। कालज सोसाइटी में किस समाज की अन्तरंग सभा तथा किस समाज के १००) दे चुके सभासदों को स्वीकार किया जाय?—यह एक और समस्या थी। २४ फरवरी १८९४ की प्रवन्ध-समिति की मीटिंग में यह प्रश्न उपस्थित हुआ। बहु-पक्ष कालज-दल का था ही। उस ने इस समिति के कार्य के लिए लाहौर समाज, उस समाज को स्वीकार किया जिस के मन्त्री म० बुद्धामल थे। इस पर ला० मुन्शीराम, डा० परमानन्द, ला० तोलाराम, ला० लघ्धाराम, ला० रामकृष्ण तथा पं० गंगाराम उठ कर

चले गये। इस प्रकार कालेज को प्रबन्ध-सामांत सं महात्मा-दल के समाज का अधिकार हो दी गया।

मई १९६४ में सोसाइटी का अधिवेशन था। उस के लिए प्रधान जी ने दोनों समाजों की अन्तरंग सभाओं को नियम-विरुद्ध निश्चित कर दोनों दलों के केवल उन सभासदों को सोसाइटी में बैठने का अधिकार दिया जो १००) कालेज के कोष में दे चुके थे। वे सभासद स्वभावतः कालेज-दल ही के होने थे। महात्मा दल ने इसे अपने अधिकारों पर कुठाराघात समझा। वे लड़ने-मरने को तयार हो गये। चौधरी रामभजदत्त की अध्यक्षता में एक समूह

“सदाकत के लिए गर जान जाती है तो जाने दो”

यह गीत गाता डी० ए० वी० कालेज (वर्तमान मिडिल स्कूल) में जहाँ सोसाइटी का अधिवेशन होना था जा पहुँचा। उसे द्वार पर रोक दिया गया। वहाँ डंडा चल गया और अधिवेशन न हो सका। दूसरे दिन जब अधिवेशन हुआ तो बच्छोवाली समाज उस में गया ही नहीं। ला० मुन्शीराम ने समझा दिया कि ईंट-पत्थर की इमारतों के लिए भगड़ा करना उचित नहीं है। इस प्रकार समाज-मन्दिर पर महात्मा-दल का और कालेज की इमारत पर कलचर्ड-दल का अधिकार हो गया और आर्य समाज के दो पृथक् विभाग बन गये। इस से पूर्व समाज के उत्सव तो दो ही ही चुके थे।

विभाग के कारण में कालेज को समस्या का हम ने बहुत अधिक स्थान दे दिया है। शेष दो समस्याओं का

समाधान भी इस के साथ-साथ हो गया। मांसाहार सिद्धान्त की हाइ से दोनों दलों की सम्मति में त्याज्य था ही परन्तु उस के निरोध के कियात्मक उपायों को व्यवहार में लाने में जहाँ महात्मा-दल सचेष्ट था, वहाँ कालेज-दल उपेक्षा से काम ले रहा था। जलन्धर की कन्या-पाठशाला का प्रश्न आर्य प्रतिनिधि सभा के सम्मुख आया और सभा ने निश्चय कर दिया कि इसे महाविद्यालय ही बनाया जाय। जब कालेज-दल महात्मा-दल से हो ही अलग गया तो फिर उस का कन्या-महाविद्यालय के विरोध से काम ही न रहा।

मई १८६४ से मार्च १८६७ तक यही अवस्था रही। दोनों विभाग एक दूसरे को बुग-भला भी कहते रहे और अपना-अपना काम भी करते रहे। मार्च १८६७ में पं० लेखराम के बलिदान ने शमशान में इन दोनों दलों को एक बार फिर मिला दिया। धर्म-वीर की अर्थी के सम्मुख ला० मुन्शीराम ने प्रतिज्ञा की कि यदि अब भी दोनों पक्षों में एकता न हुई तो मैं समाज का काम छोड़ दूँगा। दिल भर हुए थे। वीर की अकाल मृत्यु ने सहसा वैगम्य की प्रवल भावना का जन्म दे ही दिया था। हत्यार को छुरी आर्यों के हृदयों के पार हो-हो कर उन्हें एक माला-सी में पिरो रही थी। कालेज-दल समृद्ध था, महात्मा-दल साधन-हीन। फिर प्रश्न दलों का था, व्यक्तियों का नहीं। इन हेतु आर्यों से मेल न चाहते हुए भी ला० हंसराज को ला० मुन्शीराम की मर्म-भेदी अपील का उत्तर देना पड़ा। विछुड़े भाई एक-बार फिर आलिंगन कर मिल गये।

प्रतिनिधि सभा में महात्माओं का ज़ोर था और सोसाइटी में कालेज-दल का। समझौता हुआ कि अगले तीन वर्षों तक सभा में कोई वात ऐसी पेशा न की जाय जो कालेज-दल के लाला हंसराज, लाला लालचन्द, लाला ईश्वरदास, लाला मुरलीधर, लाला लाजपतराय—इन पाँच पुरुषों को अस्वीकार हो और सोसाइटी में कोई ऐसा निश्चय प्रस्तावित न किया जाय जिस से महात्मा-दल के लाठ मुन्शीराम, लाठ रामकृष्ण, लाठ रलाराम, राय पैडाराम, लाठ देवराज—ये पाँच सज्जन असहमत हों। लाहौर आर्य समाज के जो सभासद कालेज की प्रवन्ध-समिति तथा सभा की अन्तरंग सभा में थे, वे नये चुनाव तक यथा-पूर्व समिति तथा सभा के सदस्य बने रहे। लाहौर से बाहर के समाज सब एक हो जायें। जड़ों विभाग रहे, वहाँ के दोनों समाज प्रतिनिधि सभा में सम्मिलित हो जायें। सोसाइटी में उन के अधिकार यथा-पूर्व सुरक्षित रहेंगे। उत्सवों के अवसरों पर अपील किसी संस्था के लिए नहीं, धर्म-प्रचार ही के लिए की जाय। लाहौर आर्य समाज की वर्तमान अन्तरंग सभा को हटा कर उस के स्थान पर तीन वर्षों के लिए एक नई अन्तरंग सभा का निर्माण किया गया जिस में माठ दुर्गाप्रसाद तथा मठ बीचाराम चैटर्जी के अतिरिक्त दोनों पक्षों के दस-दस सभासद ले लिये गये। कुछ समय तक यह ठहराव चल भी परन्तु एक-बार फटे दिल दोवारा एक न हो सके, न हो सके। मिल कर काम करते हुए भी प्रत्येक पक्ष के

दिल में सन्देह रहता था कि विपक्ष अपने ही हित की साधना में लगा है, हमारी नींवें अंदर से खोखली हो गई हैं। शमशान-वैराग्य आस्तिर शमशान-वैराग्य ही सिद्ध हुआ।

२५ दिसम्बर १८६७ को सोसाइटी के अधिवेशन में यह प्रस्ताव पास हुआ कि आगे को सोसाइटी में समाजों की अन्तरंग सभाएँ नहीं किन्तु वे सदस्य सम्मिलित होंगे जो कालेज के काप में पचास रुपया दे चुके हों और प्रबन्ध-समिति में प्रतिनिधि भेजने का अधिकार भी आर्य समाजों की अन्तरंग सभाओं के स्थान में उपर्युक्त सभासदों ही को होगा। महात्मा-दल के उन मज्जनों ने जिन की सहमति के बिना कोई प्रस्ताव पेश करना पं० लेखराम के बलिदान के अवसर पर किये गये समझौते का अतिक्रमण था, इस परिवर्तन का लिखित विरोध किया। परन्तु कालेज के जीवन-मरण का प्रश्न है—यह हेतु दे कर प्रस्ताव पास कर दिया गया। महात्मा-दल के कई ऐसे समाज थे जो नियत राशि कालेज के लिए एकत्रित कर चुके थे परन्तु उन में कोई ऐसा व्यक्ति या तो था ही नहीं या था तो वह अपने दान का प्रमाण खो चुका था। उन समाजों का पुराना अधिकार एकाएक लीन लिया जाना आनंदोलन का कारण हुआ। इसे सोसाइटी की ओर से घोर अन्याय समझा गया। इस प्रकार कालेज-दल ने अपनी स्थिति महात्मा-पक्ष के भावी आक्रमणों के भय से सुरक्षित कर ली। अब महात्मा-दल को भी चिन्ता हुई। ११ जनवरी १८६८ की अन्तरंग सभा में उस ने प्रतिनिधि सभा का द्वारा मांसाहार को वेदानुकूल

समझने वालों के लिए निरुद्ध कर अपने आप को कालेज-दल की प्रधानता के भय से बचा लिया। कालेज-पक्ष के प्रतिनिधियों ने इस परिवर्तन का विरोध किया परन्तु प्रतिशाखंग का उदाहरण तो वे पहिले ही स्थापित कर चुके थे। महात्मा-दल ने उन के प्रतियाद की पर्याह न कर, पहिले से ही टूट चुकी प्रतिशाखा के आदर के स्थान में आत्म-रक्षा को ही अपना सब से बड़ा धर्म समझा। शान्त-पूर्वक अलग हो जाने के लिए कई बार आपम में मन्वियाँ हुईं पर उन्हें कार्यान्वित नहीं किया जा सका। कालेज-दल के नेताओं को हर बार यह सन्देह गहा कि संपूर्ण दल की सहमति जाने क्या हो ? निश्चय लिख लिया गया और उस पर हस्ताक्षर भी हो गये परन्तु पहिले तो स्थानीय समाज और फिर लाहौर से बाहर के समाजों की सहमति की प्रतीक्षा का हेतु दे कर कालेज-विभाग के इन नेताओं ने निश्चय को फिर-फिर स्थगित कर दिया। महात्मा-दल के अगुआ इन सब निश्चयों में राय पैड़ाराम थे। ये महानुभाव जहाँ सदाचारी और ईश्वर-भक्त थे, वहा नीति-निषुण भी पूरे थे। वर्षी जैशीराम के स्थान पर अन्ततः ११फ्रावरी १८६८ का उन्होंने कह दिया कि आँग अधिक प्रतीक्षा करना असंभव है। इसके पश्चात् १२ मार्च १८६९ वाली अन्तर्गत भाको पुनर्जीवित कर समाज को मेल से पूर्व की अवस्था में फिर से चालू कर दिया गया। १३ फ्रावरी १८६८ को बच्छोवाली मन्दिर में महात्मा विभाग की अध्यक्षता में सत्यंग लगाया गया। दंगे का भय था परन्तु वह हुआ नहीं ?

कालेज-दल ने इन मेल के वर्षों में भी अपना पुस्तकालय तथा कागज़-पत्रे अलग रख छोड़ थे। “आर्य गज़ट” तथा “मसेंजर”—ये दोनों उन के अपने पत्र थे और इन में सभा के विरुद्ध आन्दोलन होते रहने की शिकायत रही। इधर लेखराम-स्मारक के लिए रुपये की अपील की गई थी। उधर अनाथालय खोल दिया गया था। पारस्परिक अविश्वास की स्थिति में यह भी विरोध ही का एक प्रकार समझा गया। मेल वास्तव में रुचिम था। उसे टृटना था सो टृट कर रहा।

पंजाब में आर्य नमाज के दो विभागों में विभक्त हो जाने का संक्षिप्त बुत्तान्त इस अध्याय में वर्णित किया गया है। इस विभाग के दाँन-लाभ की विवेचना करना किसी भावी ऐनिहासिक का काम है। हमारे लिए अभी ये घटनाएँ नई हैं। उन के बुरे-भले परिणाम अभी समय की कांख में सुरक्षित हैं। लाठ लाजपतराय कहते हैं—इस से लाभ हुआ। यहाँ तक कि कुछ लोग इस विभाग को एक स्वाँग-सा समझने लगे। उन के उपदास-पूर्ण व्यंग्य के अनुसार यह वैमनस्य आत्मत्याग की मात्रा बढ़ाने के लिए किया गया था। विभाग के पश्चात् दोनों पक्षों में आत्म-वलिदान की होड़-सी चल पड़ी। लाठ मुन्शीराम विभाग-मात्र को सिद्धान्ततः हानिकर समझते हैं। धर्म का काम विछुड़ों को मिलाना है, मिले हुओं को विछुड़ाना नहीं। पारस्परिक कलह से आचार का हास ही होता है, विकास नहीं। अपने धड़ को बढ़ाने के लिए अनाचार तक को सह्य समझ लिया जाता है। सभासदों तथा कर्मचारियों

को आकर्षित करने के विहित तथा अविहित सभी प्रकार के साधन बतैं जाते हैं। कुछ हो, विशेष हो चुका है और अब समय को ये सिद्ध करना है कि क्या यह अवस्था स्थायी है या अस्थायी? ऐक्य के अवसरों की आवृत्ति फिर-फिर होती रहती है परन्तु साईंदास और गुरुदत्त की आत्माएँ एक-दूसरे के निकट आ कर भी फिरफिर अलग हो जाती हैं।

वेद-प्रचार निधि

जैसे हम ऊपर कह आये हैं, मई १८९४ के अन्त में डी० प० वी० कालेज सोमाइटी के अधिवेशन के अवसर पर आर्य समाज के दो विभाग हो गये थे। “धर्मात्मा” दल का कालेज के संचालकों से यह शिकायत चली आती थी कि इन का ध्यान धर्म के प्रचार पर नहीं किन्तु कालेज के विकास ही पर है। मांसाहार के प्रसंग में एक मत-भेद वेद तथा ऋषि की प्रामाणिकता तथा अप्रामाणिकता का भी पैदा हो गया था। ला० साईदाम के जीवन का वृत्तान्त लिखने हुए हम ने पं० गुरुदत्त की मनोवृत्ति का समाज के उस समय के नेताओं से एक भेद यह भी बताया था कि जहाँ पण्डित जी का दृष्टि विन्दु विशुद्ध धार्मिक था, वहाँ दूसरे नेताओं का दृष्टि-कोण जातीय था। ला० रलाराम जी के लेखों तथा अन्य प्रचारकों के आन्दोलन के परिणाम स्वरूप यह विचार आर्य-जनता में ज़ोर पकड़ रहा था कि समाज अपने धर्म-प्रचार रूपी उद्देश्य से विमुक्त हो रहा है। जाति-

हित की पुकार अधिक मचाई जा रही है किन्तु विश्व व्यापक आत्मकता का लोप हो रहा है। डो० ए० वी० कालेज से असन्तोष का प्रधान कारण ही यही था। अगस्त १८६४ के “वदाध्ययन प्ररक” में ला० रलाराम लिखते हैं :—

“जरा दुनिया के इतिहासों की तरफ देखिये ! इस वक्त हिन्दुओं के अलावा तीन मज़ाहिब आला और दुनिया पर मौजूद हैं। अब्बल बुद्ध, दोम नसारा, सोम इमलाम। बानियान-इ-मज़ाहिब वाला यानी शाक्य मुंन गाँतम बुद्ध, हज़रत ईसा और मुहम्मद साहिब अरबी या उन के शागिद्दों ने क्या अपने अपने मज़ाहिब का प्रचार स्कूलों के ज़रीए किया था ? क्या पंजाब में कोई माद्रसा गुरु नानक साहब ने भी जारी किया था ? गुरु द्वारा स्वामी जी ने भी प्रचार का ज़रीआ माद्रसे नहीं बनाए। अलवत्ता विलायती पादरियों ने ईमर्वी मज़हब के प्रचार के लिए मांद्रसे बनाए लेकिन उन्हें जिस कदर कामयाबी हासिल हुई वह सब पर ज़ाहिर और रोशन है। प० २५, २६

ला० लाजपतराय और ला० रलाराम का शिक्षा-संबंधी चाद “प्रेरक” के इसी अंक पर समाप्त हो जाता है। अगस्त १८६४ के पश्चात् “प्रेरक” का कोई अंक नहीं निकला। जो लोग देश की शिक्षा का कार्य भी आर्य समाज के व्यापक उद्देश्य के अन्तर्गत समझते हैं, उन्हें ला० रलाराम यह उत्तर देते हैं कि :—

और भी बहुत-सी ज़रूरतें मुख में महसूस हो रही

है। फिर आय समाज किस-किस का पूरा कर और किस-किस को छोड़े? आर्य समाज एक धर्म-सभा है और उस का उद्देश्य धर्म-प्रचार है। धर्म को छोड़ कर खास कर जब कि उस की अज्ञ-हृद ज़रूरत मुल्क में पाई जाती हो, औरों के परिव्रेक दौड़ना (वावजूदकि उन दीगर ज़रूरतों को पूरा करने के लिए दीगर वसायल मौजूद हैं या मुहम्या हो सकते हैं) अक्लमंदी और दूर-अन्देशी से वर्द्धता है। ४० २१

२७ मई १८६४ को (सोसाइटी के अधिवेशन के अवसर पर) मिशन-भिन्न आर्य समाजों के सभासद लाहौर आर्य समाज के मन्दिर में एकत्रित हुए। उनके विचार-विनिमय का परिणाम यह निकला कि “वेदों की शिक्षा तथा प्रचार” का सन्तोष-जनक प्रबन्ध करने के लिए “वेद-प्रचार-फ़ड़” नाम से एक स्थिर निधि स्थापित की जाय। यह विचार सभा के प्रधान लाठू मुन्शीराम ने ३ जून १८६४ की अन्तर्गत सभा में पेश किया। निश्चय हुआ कि इस फ़ंड के लिए एक आयोजना तय्यार की जाय। इस निर्मित लाठू मुन्शीराम, लाठू रामकृष्ण तथा लाठू तोलागाम की एक उपसभा बनाई गई। ३० जून की अन्तर्गत सभा में इस उपसभा की रिपोर्ट और राय ठाकुरदत्त की आयोजना पेश हो कर एक और उपसभा बनी जिस के मन्त्री राय ठाकुर-दत्त नियत हुए। १२ अगस्त १८६४ के अधिवेशन में इस उपसभा की रिपोर्ट पर विचार हुआ। प्रचार की आयोजना का एक अंग वैदिक पाठशाला थी। अन्तर्गत सभा ने उस

का इस अंश में संशोधन कर दिया कि पाठशाला का उद्देश्य केवल उपदेशकों और उपदेशिकाओं का तयार करना ही होगा । २ सितम्बर १८६४ की साधारण सभा में यह प्रस्ताव पेश हो कर निम्न-लिखित निश्चय हुए :—

१—चूँकि इस सभा की मौजूदा आमदनी वैदिक धर्म के यथोचित प्रबन्ध के लिए काफ़ी नहीं है, इस लिए ज़रूरी है कि इस मतलब के लिए सभा हाज़ा के ज़ेर इहतिमाम वेद-प्रचार फ़ंड नामी एक फ़ंड खोला जाय जिस के अधाराज्ये होंगे :—
 (क) उपदेश करना-कराना और पुस्तक आदि तयार करा कर जारी करना ।

(ख) उपदेशकों और उपदेशिकाओं को तयार करना ।

(ग) आर्य धर्म की वृद्धि और उन्नति के लिए एक पुस्तकालय क्रायम करना ।

(घ) लाहौर में विद्यार्थियों के लिए एक आश्रम खोलना ।

२—आर्य समाजों की सेवा में सिफारिश की जाय कि अपने अपने सालाना जलसे पर सिर्फ वेद-प्रचार फ़ंड के लिए अपील किया करें और दीगर मौकों पर भी धन एकत्र करने की कोशिश करें ।

सभा के इन निश्चयों को सर्व-प्रिय बनाने के लिए राय ठाकुरदत्त ने “वैदिक धर्म प्रचार” नाम से एक पुस्तक

लिखी। उसमें प्रचार-प्रिय “धर्मात्मा” समाज के पक्ष का सदिस्तर तथा सहेतुक प्रतिपादन किया गया है। यह पुस्तक विचार की गम्भीरता, विषय के स्पष्ट विवेचन, भाषा भी प्राञ्जलता तथा सुसभ्यता के कारण आर्य-साहित्य में विशेष महत्व रखती है।

लेखक ने अपने पक्ष की स्थापना वेद के प्रमाण से ही की। राजार्य सभा, विद्यार्य सभा और धर्मार्य सभा का निर्देश किया। आर्य समाज के नियमों में कहीं गई विद्या की वृद्धि और अविद्या के नाश का अभिप्राय राय ठाकुरदत्त की दृष्टि में परा विद्या का प्रचार है। राय ठाकुरदत्त जी की पुस्तक का मुख्य उद्देश्य यह सिद्ध करना था कि आर्य समाज का मुख्योद्देश्य वैदिक धर्म का प्रचार करना है। वेद शास्त्र जिन विद्यालयों में गौण रूप से पढ़ाए जाते हैं या नहीं पढ़ाए जाते हैं उस समय तक ऐसे विद्यालयों का संचालन करना ही आर्य समाज का मुख्योद्देश्य समझा जाता था। डी० ए० बी० कॉलेज का संचालन ही उस समय तक आर्य समाज का मुख्योद्देश्य समझा जाता था। आर्य समाज के वार्षिक उत्सवों पर डी० ए० बी० कॉलेज के लिए ही अपील की जाती थी। वेद प्रचार का काम कुछ गौण-सा काम समझा जाता था। आर्य समाज की साधारण प्रजा न और पं० गुरुदत्त और उनके सहोद्योगी कुछ नेताओं ने पहले तो यह प्रयत्न किया कि दयानन्द कालेज के स्वरूप को बदला जाय। इस में वेद-वेदांग की पढ़ाई को मुख्य स्थान दिया जाय किन्तु जब इस प्रयत्न में घोर असफलता

हुई और आर्य समाज के दो दल हो गए तो गुरुदत्त दल के लोग हताश हो गए और उन्होंने वेद प्रचार को ही आर्य समाज का मुख्य उद्देश्य बना कर काम करना आरम्भ किया। उनके विरोधी डो० ए० वी० कालेज के पक्ष में आर्य समाज के तृतीय नियम को शरण लेत थे। यद्यपि उस नियम से वेद को गौण स्थान देने वाले विद्यालयों की स्थापना कभी अभिप्रत नहीं हो सकती किन्तु वेद-प्रचार की मुख्यता को स्थापित करने के लिए राय ठाकुरदत्त ने कई युक्तियाँ और कई स्थापनाएँ कीं और साथ ही एक स्कीम प्रस्तुत की। स्कीम का उत्तरदायित्व सभा ने ले लिया और युक्तियाँ और स्थापनाओं का उत्तरदायित्व राय साहिब पर रहा। यद्यपि वे युक्तियाँ और स्थापनाएँ उत समय की जनता को भली मालूम देती थीं परन्तु कई विचारशील नेताओं को उन में से किन्हीं एक से मत-भेद था।

सभा की आयोजना को क्रियान्वित करने के लिए उप-सभा की रिपोर्ट में कुछ अवान्तर परामर्श भी पेश किए गये हैं। उनके उद्धरण से पाठकों को वेद-प्रचार निधि के आन्तरिक उद्देश्यों का पता लग सकेगा। उपदेशकों के विषय में उपसभा का कहना है कि :—

सब से ज़रूरी और पहिला काम जिस पर प्रति-निधि सभा आर्य पञ्चिक को ध्यान देना चाहिए वह मिश्शन यानी उपदेश का है, और उस के लिए आवश्यक है कि धार्मिक विद्वान् पैदा किये जायें और उनको इस क्लदर आजीविका दी जाय कि जिस से उन



گیلان

پو. لکھرماں

का गुज़ारा बमै अयात (परिवार-सहित) माकूल तौर पर (पर्याप्त रूप से) हो सके।

अवैतनिक उपदेशकों के सम्बन्ध में लिखा है :—

अगर ऐसे धर्मात्मा मिल सकें जो अलावा विद्वान् होने के सदाचारी हों और वह अपनी खिदमात (सेवाप॑) मुफ्त दें तो उन के बास्ते गुज़ारे और सफ़र-खर्च का इन्तज़ाम किया जावे और उन को उपदेशक की पदवी दी जावे। मगर ऐसे पुरुषों के पैदा होने की इस बङ्ग यक्कीनी तबको नहीं की जा सकती और जहाँ तक तज्ज्ञशा सिखलाता है यह बिला किसी ज़िम्मेवारी के काम करते हैं।

उपसभा की राय थी कि उपदेशक के ओहदे पर हत्तुल्दमकान् बड़ी उमर के पुरुष नियत किये जायें जो जहाँ तक हो सके गृहस्थ हों या गृहस्थ रह चुके हों। पंजाब के हरेक ज़िले के बास्ते कम-अज़्य-कम एक उपदेशक होना चाहिए। और इसी बास्ते इस की तजवीज़ है कि हस्त-जैल तनश्वाह के आदमी जब मौजूद हों तब समझना चाहिए कि हमारा स्टाफ़ पूरा है :—

तादाद	तनश्वाह फ़र्म कस	कुल तनश्वाह
१	२००)	२००)
२	१५०)	३००)
२	१००)	२००)
४	७५)	३००)
८	५०)	४००)
१०	५०)	४००)
८	२५)	२००)
<hr/>		<hr/>
	३५	२०००)

इस हिसाब से ३ उपदेशकों पर २४०००) सालाना खर्च आयगा जो बहिसाब चार फी सदी छः लाख रुपये के सूट के बराबर है। अभी तक इस बात के निश्चय करने की ज़रूरत नहीं कि कितनी स्त्रियाँ उपदेशक होंगी मगर पाँच स्त्रियाँ और तीस पुरुष हों तो मुनासिब होगा।

उपदेशकों के कार्य के संबन्ध में लिखा है :—

जो बड़ी-बड़ी तनखाह के हैड उपदेशक होंगे वे सदर में रहेंगे। उन का काम होगा :—

- (१) उपदेशक डिपार्टमेंट की निगरानी करना (२) एक अव्वल दर्जे का मैगज़ीन और अखबार जारी करना (३) शास्त्रार्थ के लिए उद्यत रहना (४) वार्षिक उत्सवों पर जाना और देशान्तरों में जहाँ ज़रूरत हो उपदेश करना (५) वैदिक धर्म की उन्नति की तजावीज़ सोचना और आर्य मिशनरी कान्फरेंस का प्रबन्ध करना (६) वैदिक उपदेशकों की ऊँची जमाशत को पढ़ाना (७) ट्रैक्ट सोसाइटी का इदातिमाम करना।

पुस्तक प्रचार के विषय में उपसभा की टिप्पणी निम्नलिखित है :—

ट्रैक्ट और रलिज़स बुक सोसाइटी का उद्देश्य यह होगा कि धर्म-विषयक छोटी-छोटी पुस्तकें छपवाई जावें। और उन के प्रचार का प्रबन्ध किया जावे। यह बड़ा भारी काम है। प्रतिनिधि सभा की सहायता से केवल वे पुस्तकें छपनी चाहिएं जो वैदिक धर्म के

विरुद्ध न हों। आर्य समाजों के द्वारा उन के प्रचार का भी प्रबन्ध करना होगा।………दूसरे, आर्ष ग्रन्थों का छपवाना, उन का अनुवाद कराना और उन को थोड़े मोल पर बेचना भी आवश्यक है।

१८६५ में राय ठाकुरदत्त के अधिष्ठातृत्व में देहली में एक उपसभा स्थापित हुई और उस के प्रबन्ध से पं० कृपाराम शर्मा जगरानवी द्वारा रचित “माहा की कङ्कामत” नामक उर्दू ट्रैक्ट प्रकाशित किया गया और कुछ और पुस्तकायঁ क्रय कर के बेची गईं। २८,००० की संख्या में आर्य समाज के नियम हिन्दी, उर्दू तथा गुरुमुखी में छापे गये।

१८६७-६८ में थानेश्वर के मले के अवसर पर “ग्रहण माहात्म्य” हिन्दी तथा उर्दू में तथा “आर्य समाज क्या है?” उर्दू में प्रकाशित किया गया।

पुस्तकालय शीर्षक के नीचे उपसभा की रिपोर्ट यह है :—

ऐसा पुस्तकालय होना चाहिए कि जिस में वेदों के भाष्य और वेदांगों और आर्ष ग्रन्थों और उन की टीकाओं के अतिरिक्त अन्य धर्मों की पुस्तकें और सब यूरोप के विद्वानों की आरियंटल पुस्तकें मिल सकें। जो पुस्तकें भी आर्य धर्म या संस्कृत विद्या के संबन्ध में किसी स्थान में छपें वे मँगवाए जाया करें ताकि जो विद्वान् गवेषण करना चाहे वह आसानी से कर सके।

पढ़िले तो सभा के पास कोई पुस्तकालय था ही नहीं। १८६४ में इस के लिए प्रयत्न किया गया। इस वर्ष सभा के पास ५०० पुस्तकें हो गईं। वे उत्तरोत्तर बढ़ती गईं। पंजाब वैदिक पुस्तकालय का आरंभ इसी प्रकार हुआ। १८६८ में इस पुस्तकालय का उपयोग सर्व-साधारण के लिए खुला कर दिया गया। इसी वर्ष वाचनालय की भी स्थापना की गई। “आर्य पात्रका” के बदले में आने वाले पत्र इस में रखे जाने लगे।

१८६८ में इस पुस्तकालय में लेखराम-पुस्तकालय भी शामिल हो गया। समाजों के शास्त्रार्थों में इस पुस्तकालय का अच्छा उपयोग हुआ। सर्व-साधारण ने भी लाभ उठाया।

उपदेशक-पाठशाला विषयक टिप्पणी इस प्रकार है :—

यह पाठशाला प्रतिनिधि सभा के अधीन होगी। वह उन धार्मिक विद्यालयों के प्रकार की होगी जिन में उपदेशकों को शिक्षा दी जाती है। इस में ऐसे व्यक्ति प्रविष्ट किये जायेंगे जो आर्य विचारों के हों और जो संस्कृत विद्या का अच्छा परिचय रखते हैं। उदाहरण के लिए उन की योग्यता पंजाब यूनिवर्सिटी के विशारद अथवा शास्त्री की हो। उन को छात्र-वृत्तियाँ दी जायेंगी और इस पाठशाला में उन्हें धर्म-शास्त्र और वेदांगों की शिक्षा दी जायेगी और यत्र किया जायगा कि उपदेशक वेदों को पढ़ें। इस के अतिरिक्त उन्हें इतनी अँग्रेजी भी पढ़ाने का प्रबन्ध किया जायगा जिस से वे साइंस और फ़िलासफी की समस्याओं से परिचित हो

कर वैदिक धर्म का भली प्रकार प्रचार कर सकें और शिक्षित लोगों के संदेह दूर कर सकें………विद्यार्थियों को आश्रम में अध्यापकों के निरीक्षण में रहना होगा। उन के शारीरिक व्यायाम तथा सदाचार पर विशेष ध्यान रखा जायगा और सन्ध्या द्ववन करना आवश्यक होगा।

आशा है कि इस पाठशाला से संबद्ध तीन-चार फ़ैलोशिप स्थापित हो सकेंगे जिस से विद्यार्थी शिक्षा को समाप्त कर के अपना सारा समय वैदिक गवेषणा में लगाएँ और उन के निर्वाह का सन्तोष जनक प्रबन्ध हो।

पुस्तक समाप्त करने से पूर्व लेखक ने मैडिकल मिशन, गान-मण्डल, आर्य डिवर्टिंग क्लब, समाजों के स्थानीय उपदेश तथा दैनिक कथा आदि विषयों की ओर भी संकेत किया है। वे इन्हें भी वेद-प्रचार के अङ्ग मानते हैं परन्तु शुरू शुरू में इन्हें स्थगित करते हैं। सार यह कि वेद-प्रचार निधि की आवश्यकता तथा उद्देश्यों का एक संक्षिप्त चित्र सा इस पुस्तक के अध्ययन से उष्टुप्ति गोचर हो जाता है। डॉ० ए० बी० कालेज से विमुख हो कर “धर्मात्मा दल” जिन भावनाओं से वेद-प्रचार के कार्य में प्रवृत्त हुआ, उन का उल्लेख संक्षेप से हम ने ऊपर कर दिया है। राय ठाकुरदत्त का कहना है कि आर्य समाज के दो विभाग हो जाने का यह शुभ परिणाम निकला कि जो धर्म-सभा अपने मुख्य उद्देश्य की ओर पीठ कर कालेज को ही अपना परम लक्ष्य मान

रही थी, वह इस वैमनस्य के कारण अपने वास्तविक ध्येय की दिशा में पग उठाने लगी। कालेज दल की प्रवृत्ति उन की दृष्टि में शिक्षा के कार्य की ओर थी। उन का उचित स्थान विद्यार्थ सभा में था। “धर्मात्मा” दल धर्म-प्रेमी था। धर्मार्थ सभा का कार्य उसी को करना चाहिए। उन की सम्मति में समाजों का सम्बन्ध कालेज से टूट कर उन के संपूर्ण अधिकार विद्या-सभा को प्राप्त हो जाने चाहिएँ और समाज सब जगह एक हो कर प्रचार के कार्य में लग जायँ।

दयानन्द हाई स्कूल और आर्य विद्यार्थी आश्रम

दिसम्बर १९६३ के “डी० ए० वी० कालेज समाचार” में
डी० ए० वी० कालेज सोसाइटी के मन्त्री ला० लाजपतराय
ने लिखा था :—

गत नवम्बर मास में लाहौर आर्य समाज में घोर
अशान्ति होने के कारण दोनों पक्षों के पत्रों तथा लेखों
से यह बात निश्चित हो गई थी कि आर्य समाज में दंगा
हो जाने की केवल साधारण ही नहीं, किन्तु प्रबल संभा-
वना है। ऐसी अवस्था में प्रबन्ध-समिति के अधिकारियों
ने जिन पर बोर्डिंग हौस में रहने वाले छात्रों की रक्षा
का नैतिक उत्तरदायित्व है, अपना कर्तव्य समझा कि
उन्हें ऐसी स्थिति में पड़ने से बचावें। और इस लिए
कालेज कमेटी के प्रधान, उपप्रधान तथा मन्त्री ने बोर्डिंग
हौस के सुपरिटेंडेंट को आशा दी कि छात्रों को यथा-पूर्व
समाज मन्दिर में न ले जायँ।

अन्त में जब दोनों पक्षों के अलग-अलग उत्सव होने का निश्चय हो गया, विद्यार्थियों को अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार जिस उत्सव में वे चाहें, समिलित होने की अनुमति दे दी गई। नगर-कर्तन में शामिल होना न होना भी उन की अपनी इच्छा पर छोड़ दिया गया। यह शिकायत भी किसी न किसी रूप में दोनों ओर के पत्रों में की गई है कि छात्र अपने अध्यापकों का अपमान करने लगे हैं। मांसाहार-सरीखे किसी विवादास्पद विषय पर मत-भेद आरंभ हो कर पारस्परिक अवज्ञा तथा अशान्ति तक नौवत पहुँच जाना कोई अस्वाभाविक बात न थी। दोनों ओर के विद्यार्थी एक-साथ पढ़ रहे थे। अपनी तथा माता-पिता की मनो-वृत्ति के अनुसार उन्हें उत्तेजना हो दी जाती होगी। “सर्वदर्म-प्रचारक” में ला० मुन्शीराम गुरुओं के अपमान के विरुद्ध आवाज़ उठा रहे हैं। ला० लाजपतराय उत्तेजक लेखों के विरुद्ध प्रतिवाद करते हैं। उन का कहना है कि यदि प्रवन्ध दूसरे पक्ष के हाथ में आ गया तो उसे अपनी दी हुई उत्तेजनाओं के ठीक-ठीक परिणामों का ज्ञान हो जायगा।

ला० ज्यालासहाय ने अपने “बेनटी” नामक ट्रैक्ट में इस शिकायत का वर्णन किया है कि स्कूल में मांसाहारी अध्यापकों की नियुक्ति की जा रही है। इस शिकायत के वास्तविक होने की अवस्था में “जो लोग अपनी सन्तान को मांसाहारी बनाना नहीं चाहते और जिन्होंने अपने नन्हे-नन्हे जिगर के टुकड़ों को विशेष धर्म-शिक्षा के

लिए इस पवित्र इंस्टिट्यूशन को सौंप दिया है, उन के वास्ते बड़ी मुश्किल होगी।”

जब परस्पर अविश्वास की यह अवस्था हो तब एक ही विद्यालय द्वारा संपूर्ण आर्य-सन्तति का शिक्षा पाते जाना असंभव था। वास्तविक-अवास्तविक सब प्रकार की तिन्दाओं के जाल फैल रहे थे। स्वयं विद्यालय में ही अशान्ति का वातावरण रहने लगा था। कोई आशा छात्रों के हित में भी दी गई तो दूसरे पक्ष ने उसे अपने विरुद्ध समझ लिया और भड़कीली प्रकृति के अनुत्तरदायी बालकों को झट पिंड्रोह पर उकसा दिया। कहीं प्रबन्धकों ने अनुचित हठ से काम लिया। हानि हर अवस्था में छात्रों ही की हो रही थी। उन्हें अध्ययन के लिए जिस निरुद्धव वातावरण की आवश्यकता थी वह न विद्यालय ही में विचमान था न उस के बाहर।

जून १८६४ के दल-विभाग ने समस्या का दो-दूक निर्णय कर दिया। विद्यालय कालेज-दल के हाथ रहा। “धर्मात्मा-दल” को अपने बालकों की शिक्षा का अलग प्रबन्ध करना पड़ा। उन्होंने दल-विभाग के दूसरे ही दिन अपना पृथक् विद्यालय खोल दिया। पहिले तो समाज-मन्दिर ही में और फिर सूत्रमण्डी के एक स्थान में विद्यालय की श्रेणियाँ लगा दीं।

विद्यार्थी आश्रम की स्थापना सितम्बर १८६३ में हो चुकी थी। कुछ विद्यार्थियों को आश्रमाध्यक्ष का अपमान करने के कारण डी० प० बी० स्कूल के अधिकारियों ने

पृथक् कर दिया । वे अन्य स्कूलों में प्रविष्ट हो गये । इस स्थिति में आश्रम की आवश्यकता और भी अधिक तेज़ी से अनुभव होने लगी । आश्रम में सभी श्रेणियों के विद्यार्थी ले लिये गये । विविध कालेजों तथा स्कूलों में पढ़ने वाले छात्र अपनी-अपनी आयु तथा विभाग के अनुसार बट कर रहते लगे । इस प्रकार अपनी कोई वड़ी शिक्षा-संस्था न रखते हुए भी प्रतिनिधि सभा के नेताओं का युवक-संसार से अधिक घनिष्ठ संसर्ग होने लगा । राय पैडाराम सरीखे वृद्ध आर्य नेता आश्रम में आ-आ कर विद्यार्थियों को अपने प्रेम का पात्र और आर्य समाज का अनुरक्ष बनाने लगे ।

विद्यालय के मुख्य संचालक मा० दुर्गाप्रसाद थे । ला० लब्धूराम तथा ला० कर्मचन्द्र आदि आत्मत्यागियों न उन के कंधे से कंधा जुटा कर आन-को-आन में धर्मात्मा-दल का हाई स्कूल स्थापित कर दिया ।

मा० दुर्गाप्रसाद में आत्मोत्सर्ग की मात्रा तो बहुत अधिक थी । वे एक सञ्चरित्र पुरुष थे परन्तु प्रबन्ध तथा सद्व्यक्ति के लिए उन की प्रकृति बनी ही नहीं थी । जैसे आर्य समाज के प्रधान-पद पर, वैसे ही स्कूल के मुख्य-प्रबन्धक की हौसियत से असफलता उन के माथे पर लिखी हुई थी । उन्होंने पत्रों का प्रकाशन किया, पुस्तकें लिखी, वेद का अनुवाद किया—सब प्रकार से आर्य समाज की अनथक सेवा की । शाकाहार के प्रचारार्थ वैजिट-रियन सोसाइटी भी बनाई, “हार्बिंजर” नाम का पत्र भी निकाला । ऋषि-भक्ति तथा वेद-भक्ति उन को नस नस में

समाई हुई थी। वे ब्रह्मचर्य का क्रियात्मक उदाहरण थे। शरीर में शक्ति थी, मुख पर तेज था। न थी तो सफल अधिकारी होने की योग्यता। ये अपने सहकारियों के साथ मिल कर काम न कर सके और स्कूल बंद हो गया।

आश्रम १८६८ में बंद हुआ। जब तक चलता रहा, विद्यार्थियों में समाज के प्रचार का केन्द्र बना रहा। इस में नियम-पूर्वक व्यायाम, सन्ध्या, सत्यार्थ-प्रकाश की कथा तथा आर्य पवाँ का प्रबन्ध किया जाता रहा। आर्य समाज के इस समय के कई उत्साही कार्यकर्ता इसी आश्रम की उपज हैं।

आर्य समाज के विभाग ने प्रतिनिधि सभा को दो काम की संस्थापन दीं परन्तु उस समय हमारे नेताओं का अधिक ध्यान प्रचार ही की ओर था। शिक्षा-संस्थाओं को वे कुछ भी महत्व नहीं देते थे। उन के हाणि-कोण से कालेज की असफलता ने उन्हें स्कूल मात्र का विरोधी बना दिया था। लेखराम-काल वास्तव में प्रचार-काल था। उस में वेद-प्रचार की नींव पक्की की गई। संस्थापन गौण रूप में एक अस्थायी आवश्यकता को पूरा करने का साधन समझी गई।

लाहौर से बाहर भी दो स्कूल खुले। जलन्धर में कालेज-दल का साईदास पेंगलो संस्कृत स्कूल था। धर्मात्मा-दल ने द्वादश स्कूल खोला परन्तु उस का प्रबन्ध विशुद्ध आर्य सामाजिक न रख कर दूसरे लोगों को भी इस कार्य में सम्मिलित किया। एक मुसलमान सज्जन भी इस की प्रबन्ध-समिति के सदस्य थे। इस दल की नीति ही यह थी कि सामान्य शिक्षा का कार्य केवल आर्य समाज का

नहीं है। इस स्कूल के पहिले हैडमास्टर, जिन के नाम से इस स्कूल का नाम लब्भूराम द्वाबा हाई स्कूल हुआ, वही मास्टर लब्भूराम थे जो लाहौर में माठ दुर्गाप्रसाद के स्कूल में हैडमास्टर रह चुके थे। इन में विशुद्ध प्रचारक-भावना काम कर रही थी। इसी गुण के कारण इन का व्यक्तित्व छोटी आयु में ही इतना महान् हो गया था। अमृतसर का भातृ स्कूल भी इसी प्रकार का शिक्षणालय था। धर्मात्मा-दल की उस समय की शिक्षा-संवन्धी कार्य-प्रणाली के ये मूर्त उदाहरण हैं। सभा तथा समाज-शिक्षा के कार्य को सीधा हाथ में लेने से बचते थे।

आर्योपदेशक पाठशाला

आर्य समाज में शिक्षा के प्रकार के सम्बन्ध में मत-भेद पं० गुरुदत्त के ही समय से आरम्भ हो गया था । डी० ए० वी० कालेज की पाठ-विधि से असन्तुष्ट हो कर आर्य समाज के एक समुदाय ने उपदेशक-थ्रेणी के लिए आनंदोलन करना आरम्भ कर दिया था । १८८६ में इस थ्रेणी की स्थापना का प्रस्ताव स्वयं डी० ए० वी० कालेज के संचालकों ने ही आर्य प्रतिनिधि सभा की अन्तरंग सभा में प्रस्तुत कर दिया । जुलाई १८६० में इस थ्रेणी के नियम स्वीकार हो गये और १८९१ के आरम्भ में यह थ्रेणी खोल दी गई । इस थ्रेणी का उद्देश्य वही था जो आगे चल कर १८६५ में आर्य प्रतिनिधि सभा का प्रथम उद्देश्य उद्घोषित किया गया । सभा का वह उद्देश्य निम्नलिखित है :—

“वेदों और अन्य प्राचीन संस्कृत शास्त्रों की शिक्षा

प्रदान करने और आर्य उपदेशक तयार करने के लिए एक विद्यालय स्थापित करना।”

आर्योपदेशक पाठशाला का उद्देश्य “आर्य धर्म की उन्नति के लिए वेद और वेदांगों के जानने वाले उपदेशक तयार” करना था। इस का शिक्षा-काल तीन वर्ष था। प्रवेशार्थियों के लिए विशारद परीक्षा पास होना तथा आर्य धर्म में विश्वास रखना आवश्यक था। इन के निर्वाह के लिए सात-सात रुपये की पन्द्रह छात्र वृत्तियाँ भी स्वीकार की गईं। इस पाठशाला का रूप आरम्भ से ही एक आश्रम-विद्यालय का था। विद्यार्थियों के लिए आवश्यक था कि वे आश्रम में अपने आचार्य के निरीक्षण में रहें।

आर्य समाज में वैदिक धर्म के उपदेशक तयार करने के उद्देश्य से खोला गया और उचित रूप से चलाया गया कोई केन्द्रित विद्यालय न था। जब आर्य प्रतिनिधि सभा ने वेद प्रचार ही अपना मुख्य कार्य बना लिया तो योग्य प्रचारकों को तयार करना इस का काम बन ही गया। उपदेशकों को वेद-वेदांग को जानना ही चाहिए। वह आर्योपदेशक ही क्या जो वेद-वेदांग नहीं जानता। किन्तु राय ठाकुरदत्त जैसे विज्ञ नेता यह भी समझते थे कि वैदिक धर्म के उपदेशक के लिए साईंस और फ़िलासफ़ी का काम भी अनिवार्य है। वैदिक धर्म जैसे गृह और विज्ञान-मूलक धर्म की स्थापना वे नहीं कर सकते जो साईंस और फ़िलासफ़ी से अनभिज्ञ हों। पं० गुरुदत्त विद्यार्थी तो साईंस के इतने भक्त थे कि उस के प्रचार को आर्य समाज का एक मुख्य कार्य समझते

थे। यद्वाँ तक कि वे आर्य समाज के साप्ताहिक सत्संगों पर विज्ञान के यन्त्र ले आया करते थे और उन को दिखला कर जनता को साईंस के पाठ पढ़ाया करते थे। प्राचीन वेदांगों में ज्योतिष के समझने के लिए भौति^{नी} और उच्च कक्षा की गणित की आवश्यकता है। आयुर्वेद भी वेद-वेदांगों के अन्तर्गत है। इस के समझने के लिए रसायन शास्त्र, शरीर-विद्या और अन्य प्रकार की कई साईंसों का आना आवश्यक है। इन सत्य विद्याओं के आधुनिक रूप को समझने के लिए अंग्रेजीभाषा भी जाननी चाहिए। रिपोर्ट में वेद-वेदांग की शिक्षा के अतिरिक्त अंग्रेजी की शिक्षा को भी स्थान दिया गया है। यथा। लिखा है :—

“अंग्रेजी भी इतनी पढ़ाने का प्रबन्ध किया जायगा जिससे वे (छात्र) साईंस और फ़िलासफ़ी के विषयों से परिचय प्राप्त करके वैदिक धर्म का पूरे तौर पर प्रचार कर सकें और शिक्षित लोगों के सन्देहों को निवारण कर सकें।”

इस प्रकार एक ओर तो उपदेशक पाठशाला का क्रियात्मक रूप से संचालन ही हो रहा था, दूसरी ओर धर्म-प्रचार की आयोजनाओं में भी उसका स्थान सुरक्षित चला आता था। १८६४ में उपदेशक-पाठशाला के एक विद्यार्थी पं० भक्तराम मुज़फ़्फ़रगढ़ समाज में प्रचारक नियत हो गये। और १८६५ में राय बहादुर ठाकुरदत्त ने शाला की शिक्षाविधि में आंगल-भाषा की वृद्धि का विचार पेश कर दिया। यह विचार सभा के समुख आकर सभा द्वारा स्वीकृत स्कीम का भाग बन गया।

१८६५ में यह पाठशाला लाहौर से जलन्धर चली गई। वहाँ इसका नाम वैदिक पाठशाला रखा गया। जलन्धर में यह शाला लाठ मुन्शीराम के सीधे निरीक्षण में आ गई। हम पिछले अध्याय में जलन्धर समाज के धार्मिक उत्साह की ओर संकेत कर चुके हैं। वहाँ कन्या-महाविद्यालय तो था ही। कन्या-अनाथालय भी था जो आगे जाकर महाविद्यालय ही का भाग बन गया। रहतियाँ की शुद्धि का संचालन इसी समाज के द्वारा हुआ। और अब वैदिक पाठशाला का संचालन भी जलन्धर ही में होने लगा। प्रातिनिधि सभा के प्रधान का घर तो वहाँ था ही, इसलिए जलन्धर प्रचार का केन्द्र भी था। वास्तव में वैदिक पाठशाला के रूप में गुरुकुल अपने भावी संस्थापक तथा आचार्य के गर्भ में स्थान पाने लगा था। शेष समाज सुधार के काम भी आगे चल कर गुरुकुल के अंग बन जाते हैं। गुरुकुल के स्वरूप के निर्माण में इन सब घटनाओं का विशेष हाथ है।

वैदिक पाठशाला के आचार्य पढ़िले तो जलन्धर-निवासी प० ब्रजभूषण रहे और पीछे प० गंगादत्त नियत हुए। इन्हीं प० गंगादत्त को आंग जा कर गुरुकुल का आचार्य नियत होना था। इस पाठलाला में २६ छात्र भर्ती हुए जिन में से १२ चले गये। तीन साधु थे जो भिक्षा द्वारा निर्वाह करते थे। एक का भार मुगादावाद समाज पर था। एक को छात्र-वृत्ति मिल गई थी। शेष सब का भार सभा पर था।

जलन्धर में पाठशाला का आध्रम बिना किराये के प्राप्त हो गया। इस भवन के स्वामी लाठ नगीनामल ने अपने व्यय से एक बाटिका और कुआँ भी बनवा दिया। विद्यार्थियों का वक्तुत्व शास्त्र का उन्नति के लिए वाग्वाधिनों सभा खोली गई। यह वाग्वार्धिनी अब तक गुरुकुल में क्रायम है। इस का बीज जलन्धर में पड़ा था और वह गुरुकुल के भावी आचार्य पं० गंगादत्त जी के हाथों। इस शाला के विद्यार्थियों ने केवल जलन्धर ही नहीं, आस-पास के ग्रामों तथा नगरों में भी प्रचार की धूम मचा दी। पहराला समाज की स्थापना इन्हीं के परिश्रम का परिणाम था। चौधरी पद्मसिंह जो इस पाठशाला में शिक्षा प्राप्त करते रहे थे, पीछे जा कर संयुक्त ग्रान्त की प्रतिनिधि सभा के अधीन अवैतनिक रूप से उपदेशक का कार्य करने लगे। चौधरी जी पीछे पं० पद्मसिंह बन कर गुरुकुल के अध्यापक और हिन्दी के लघ्ड-प्रतिष्ठ समालोचक बने। पं० विष्णुमित्र और पं० नरदेव शास्त्री भी इस पाठशाला के द्वारा पाठिन छात्रों में से हैं।

जुलाई १८६८ में पाठशाला ने फिर स्थान परिवर्त्तन किया। जलन्धर नगर पर कन्या-महाविद्यालय का ही पर्याप्त भार था। इस लिए गुजराँवाला के कुछ आर्य सज्जनों की प्रार्थना पर पाठशाला गुजराँवाला भेज दी गई। वहाँ जा कर विद्यार्थियों का जीवन और भी नियमित हो गया। उसका मैं हिन्दू सभा के परिणतों से शास्त्रार्थ

कर इन्होंने आर्य-धर्म का गौरव बढ़ाया और स्थानीय समाज की स्थिति को पहिले से अधिक पक्का कर दिया।

इस समय तक इस संस्था का ध्यान जहाँ अपने छात्रों के आचार-संगठन पर था, वहाँ उस से कहाँ अधिक आर्य समाज के धर्म-प्रचार पर। लाहौर से १०० भक्तराम प्रचारक निकले। जलन्धर तथा गुजराँवाला में इस संस्था के अध्यापकों और छात्रों ने प्रचार ही का डंका बजाया। यही कारण था कि इस में बड़ी आयु के विद्यार्थी भर्ती किये जाते थे जिन पर आर्य सामाजिक विश्वास का बन्धन रखा जा सकता था।

आश्रम-विद्यालय तो यह था ही और सन्ध्या-हवनादि नित्य कर्म भी इस की दिन-चर्या का आवश्यक अंग थे। प्रचार की क्षमता की बृद्धि के लिए इस की शिक्षा-पद्धति में आँगल-भाषा तथा आधुनिक विज्ञान और दर्शन का समावेश करने जी तजवीज़ की गई। वकृत्व-शक्ति भी प्रचार के लिए आवश्यक थी। इन की उच्चति के लिए घाग्वर्धिनी सभा स्थापित हुई। केवल शिक्षा ही नहीं, छात्रों का भरण-पोषण भी समाज के व्यय से किया जा रहा था। उपदेशक-पाठशाला की ये विशेषताएँ उसे गुरुकुल का पूर्व-रूप देती हैं। यह सब कुछ होते हुए भी यह शाला उपदेशक-शाला थी, सामान्य शिक्षण-शाला नहीं।

१९०० में गुरुकुल की श्रेणियाँ भी यहाँ लगा दी गईं। उन में छोटी आयु के छात्र लिये गये। उपदेशक-पाठशाला के छात्र बड़ी आयु के थे। १९०२ में गुरुकुल-शाला का

परिवर्तन हरिद्वार हो गया। उस के पश्चात् भी वैदिक पाठशाला चलती रही। म० मुन्शीराम का विचार था कि वैदिक पाठशाला को भी हरिद्वार भेज दिया जाय। परन्तु ला० कवलकृष्ण, ला० रलाराम और ला० हाकिमराय ने उस के लिए नन्द भक्त से शाला का स्थान कूप, भूमि तथा तालाब-सहित दान रूप में प्राप्त कर लिया और पाठशाला वहाँ स्थिर हो गई। १६०२ में इस में अंग्रेज़ी भी पढ़ाई जाने लगी। ला० रलाराम पाठशाला के अधिष्ठाता थे और मु० केवलकृष्ण अध्यक्ष।

१६०२-३ में इस शाला का एक विद्यार्थी पंजाब यूनिवर्सिटी की प्राक्ष परीक्षा में प्रथम रहा। १६०५-६ में वैदिक-आश्रम का व्यय २३०) दिखाया गया है। इस के पश्चात् बजट में यह श्रेणी दिखाई तो जाती है पर इस पर व्यय कुछ नहीं होता।

प्रचारकार्य

इस में सन्देह नहीं कि लेखराम-काल का अधिक भाग पंजाब के आर्य समाजों के गृह-कलह ही के अपरण हुआ। यह कलह पं० गुरुदत्त के देहान्त से आरम्भ हो कर १८९४ के मई मास तक तो चलता रहा ही, इस के पश्चात् आर्य समाज के दो अलग दल हो गये परन्तु उन में शांति कहाँ थी? अग्रि अभी जल ही रही थी। दोनों विभाग एक दूसरे पर आक्षेप करते जा रहे थे। शिविर अलग-अलग हो गये थे परन्तु शब्द प्रहार वैसे ही जारी था।

इस अवस्था के रहते हम हैरान हैं कि इतना प्रचार किस प्रकार हो सका? इस काल के प्रचारक कुछ तो पिछले ही काल के हैं परन्तु समय न उन की स्थिति तथा शक्ति का विकास कर दिया है। इन में कुछ व्याक्ति ऐसे भी हैं जिन का स्थान आर्य समाज के इतिहास में स्थायी रूप से कायम रहेगा। स्वयं पं० लेखराम जिन के नाम से इस काल का नामकरण किया गया है, अपने में ही सवा लाख थे। इन के भाषण, इन के शास्त्रार्थ, इन की साहित्यक

गुरुदत्त-काल

१६४०—१६४७ वि०

१८८३—१८९० ई०

ऋषि के पश्चात्

अमावास्या अंतोंथ ३० अक्टूबर १८८३ को ऋषि दयानन्द का देहान्त हुआ। ऋषि जोधपुर जाते हुए कह गये थे कि यदि मेरी अँगुलियाँ को बत्ती बना कर जला दिया जाय तो मुझे यह विचार कर प्रसन्नता होगी कि मेरे शरीर का प्रत्येक अङ्ग संसार में प्रकाश फैलाने के पुण्य कार्य में प्रयुक्त हो रहा है। दीपावली के दीप क्या ऋषि की वही जल रही अँगुलियाँ थीं? इन जलते दियों के बीच में ही ऋषि की जीवन-ज्योति विश्व-ज्योति में एकाएक विलीन हो गई। ऋषि ने अपनी इच्छा प्रभु की इच्छा के अधीन कर दी और अपनी ५६ वर्ष की उपकार-लीला को स्वयं प्रभु की लीला कह पूर्ण प्रसन्नता से उसका संवरण किया।

धार्मिक जगत् में इस घटना का विशेष महत्व है। अमेरिका के एक योगी ने ऋषि की ओर संकेत कर कहा था:—गंगा के किनारे प्रदीप हुई यह आग संसार-भर की कुरातियाँ को भस्मसात् कर देगी। भ्रान्त विधर्मी अपनी

भ्रान्तियों के तिनकों से इस आग को बुझाने का प्रयत्न करेंगे। पर इस से आग और प्रज्वलित होगी।

थियोसोफिकल सोसाइटी के प्रवर्तक कर्नल अलकाट लिखते हैं कि ऋषि ने दो वर्ष पूर्व इस अनहोनी का ज्ञान अपने आन्तरिक चक्र द्वारा प्राप्त कर लिया था और कह दिया था कि दो वर्ष पीछे हमें इस चोले में नहीं होंगे। इस मानसिक हाइ ने उन के वेद-भाष्य के कार्य को अपूर्व वेग दे दिया था।

ऋषि का प्राणान्त दीपावली के दिन हुआ। उन्होंने पूछा—कौनसा पक्ष, क्या तिथि और क्या वार है? किसी ने उत्तर दिया—कृष्ण और शुक्ल पक्ष की संधि है, अमावास्या तिथि और मंगलवार है। यह सुनते ही ऋषि ने कोठी के सब दर्वाजे खुलवा दिये और गहरी साँस ले प्राण-पखेन शरीर के पिंजरे से एकाएक उड़ा दिया।

दीपावली की शुभ तिथि वह तिथि है जिसमें जैनियों के तीर्थ्यकर, वेदान्तियों के प्रारम्भिक श्री शंकराचार्य, सिखों के गुरु अर्जुनदेव, और तो और, वर्तमान युग के विरक्ष-शिरोमणि श्री रामतीर्थ—भारतवर्ष के ये सभी महात्मा निर्वाण-पद को प्राप्त हुए हैं। इन प्रकाशमय महात्माओं की एक अपनी दीपमालिका है। आध्यात्मिक अनुभूति के महापुरुषों को इन पक्षों, तिथियों तथा वारों में एक विशेष रहस्य दीखता है। ऋषि ने कहा ही तो था—“तेज और अन्धकार का भाव है।” अन्धकार हट रहा था, तेज उस का स्थान ले रहा था। कृष्ण और शुक्ल पक्ष की संधि केवल

भौतिक ही नहीं थीं। अध्यात्म के क्षेत्र में भी यही लीला खेला जा रही थी। भीष्म के समय से ले कर योगियों ने अपने मृत्यु-विजय का समय स्वयं निश्चित किया है। ऋषि ने अपने मरने की मुहूर्त पूछी थी। उन की दृष्टि में जगज्जननी की गोद में सो रहने की यह बेला पुण्य थी। योग-विद्या के आधुनिक आचार्यों ने देश-विदेश के सन्तों की आध्यात्मिक अनुभूतियों के अवसरों का तुलनात्मक अध्ययन कर प्रकृति और आत्मा की विकास-लीला का एक सुचारु समन्वय-सा करने का प्रयत्न किया है। उन के लंखों में इस पुरातन रहस्य के उद्घाटन के लिए संकेत-से मिलते हैं। हम ने इस घटना के इस पहलू का वर्णन उपर्युक्त अध्ययन में सहायता देने के लिए किया है।

ऋषि को इस अनहोनी का ज्ञान था। वे इस के लिए तथ्यारथे, उत्सुक थे। उन के अनुयायियों की अवस्था इस से भिन्न थी। ऋषि बाल-ब्रह्मचारी थे। उन्हें अपने लेख के अनुसार ४०० वर्ष तो जीना ही चाहिए था। एक बाल-ब्रह्मचारी ५६ वर्ष की आयु में परलोक सिधार जायगा—इस की सम्भावना किसी को नहीं थी। कानों ने सुना, आँखों ने विश्वास नहीं किया। ऋषि की शक्ति, ऋषि की कान्ति, ऋषि का तेज, ऋषि का असीम बल—ये सब इस बात के प्रमाण थे कि ऋषि विजित-मृत्यु हैं।

पर अनहोनी हो चुकी थी। विश्वास न होते हुए भी आखिर हुआ। न मानते हृदयों ने अन्ततः माना कि ऋषि

अब इस संसार में नहीं हैं। उद्धार का आधार-स्तम्भ ढूट गया। सुधार की आशा-कलिका मुरझा गई।

एक दूरस्थ आम में जहाँ आर्य समाज का नाम ही अभी पिछले दिनों ही पहुँचा है, एक अनपढ़-सा डाक-खाने का मुन्शी बिलख-बिलख कर रो रहा था। पूछने पर बोला— एक महात्मा की मृत्यु हो गई है। यार लोग हँसे। कहा— महात्मा क्या इस का बाप था? रोने वाले की आत्मा से पूछो। उस का आध्यात्मिक बाप वस्तुतः ऋषि दयानन्द था। संसार-भर की बिलख-बिलख कर रो रही आत्माओं का बाप ऋषि था।

इस दारुण समाचार का सब से पहिला प्रभाव वज्रपात का सा था। कठोर से कठोर हृदय बैठ गये। केवल आर्य समाजी ही नहीं, सम्पूर्ण धार्मिक जगत् में इस समाचार के सुनते ही बिजली सी गिरी। संसार का “रुद्धानी बादशाह” चल बसा। समाज अनाथ सा रह गया।

ऐतिहासिकों का कहना है—संसार के नाथ हमेशा अनाथ हुए हैं। स्वयं ऋषि की अनाथता ने भारत को, और भारत के साथ सम्पूर्ण आध्यात्मिक जगत् को, सनाथ कर दिया था। आर्य समाजी आज उसी अनाथता की आग्नि में से गुज़र रहे हैं। कर्मण्य ऋषि के चेले झट कर्मण्यता का कवच पहन इस अनाथता की आपत्ति से लोहा लेने लगे। ऋषि का उद्देश्य था वेद-प्रचार। इसी उद्देश्य की सफलता के लिए ऋषि ने अपना तन, मन, धन—सभी कुछ न्यौछावर कर दिया था। क्या ऋषि के साथ उन का यह उद्देश्य भी

विलीन हो जायगा ? आर्यों के रहते यह दुर्दशा आनी असम्भव थी ।

ऋषि ने प्रचार के एक नये युग को जन्म दिया था । जो ज्ञान पाथियों के पक्षों में बंद था, उसे सर्व-साधारण की भाषा में सामान्य जनता के सम्मुख ला रखा था । परिणित ऋषि से पहिले भी थे पर उन की बोली परिणिताऊ थी । विद्वत्ता नाम ही इसी का था कि उसे साधारण जन समझ न सके । देवताओं की वाणी देवता ही समझ सकते थे । काशी के विद्वान् शब्दों को घोखते थे; उन के शर्थों का न गुह को ज्ञान था न शिष्य को । ऋषि ने अपने अन्तश्शक्तु से धर्म के मर्म को देखा और देवताओं की वाणी को अपनी ऋषि-सुलभ सरलता द्वारा मनुष्यों की वाणी बना दिया । शास्त्रार्थों में परिणितों के पक्ष को देवता समझते थे, ऋषि के पक्ष को मनुष्य । मनुष्य ऋषि के साथ हो जाते थे, देवता परिणितों के । मानव लोक में आर्य समाज की स्थापना हो रही थी, देव-लोक में सनातन धर्म की ।

ऋषि के देहान्त के पश्चात् ऋषि के इस शब्द का ग्रहण कौन करेगा ? यह समस्या थी । आवश्यकता आविष्कार की माँ है । विधर्मी सामने आये तो प्रत्येक आर्य समाजी ने अपने आप को दयानन्द का उत्तराधिकारी समझा । सन् १८८३ ही में जब ऋषि दयानन्द के देहावसान को अभी कुछ मास भी गुज़रने न पाए थे, कालका के मुसलमानों ने आर्यों का क़ाफ़िया तंग करना चाहा । मौ० मुहम्मद बलाल और मू० अब्दुल्ला खाँ ने अपने आप को ऋषि दयानन्द का विजेता

उद्घोषित किया। आर्य समाजी उठ खड़े हुए। पं० गोपीचन्द्र और ला० खुशोराम ने ऋषि का स्थान सँभाला। कोहू डक्साई के डिपुटी इन्सेप्टर मीर बशीर हुसैन और कालका के डिपुटी इन्सेप्टर ला० मुश्वालाल निर्णयक नियत हुए। निर्णयकों का निर्णय यही था कि परिषद्तों के प्रश्नों का उत्तर मौलिकियों से नहीं बना। ऋषि की आन ऋषि के चेलों ने सुरक्षित रखी।

कालका की विजय उस व्यापी युद्ध का नमूना थी जो चारों ओर आयों अनायों में हो रहा था। आर्य लड़ना सीख भी रहे थे और लड़ भी रहे थे। युद्ध विद्या का शिक्षणालय स्वयं युद्ध-स्थली थी। मौखिक शास्त्रार्थों के अतिरिक्त एक युद्ध क्रलम के बल से भी लड़ा जा रहा था। थियोसाफिकल सोसाइटी के नेता ऋषि के शिष्य बन कर आए थे, पर थोड़े ही समय पीछे उन्होंने अपनी स्वतन्त्र सत्ता स्थापित कर ली थी। आर्य विचारक लेखनी के बल से उन पर आक्रमण कर रहे थे और वे उत्तर में मूक थे। देव समाज के भावी गुरु पं० शिवनारायण का भी पर्दा उघाड़ा जा रहा था। जिस चौमुखी लड़ाई का आगम्भ ऋषि के पुण्य हाथों से हुआ, उस का उत्तराधिकार उन के चेलों को मिला ओर वे उस कर्तव्य को योग्यता-पूर्वक निभा रहे थे।

इस प्रचार के परिणाम-स्वरूप जहाँ पुराने आर्य समाज बलशाली बन रहे थे वहाँ स्थान-स्थान पर नये समाजों की स्थापना भी होती जा रही थी। संन्यासी, उपदेशक, सभासद—सब पर ऋषि का सन्देश अपने चारों ओर फैलाने की

कृतियाँ सभी आर्य समाज की स्थिर पूँजी हैं। ला० मुन्शी-राम जिज्ञासु ने इन की जीवनी तथा ग्रन्थों का संग्रह कर प्रकाशित करा दिया। हम स्वयं एक पुथक् अध्याय में इन के जीवन का संक्षिप्त वृत्तान्त दे रहे हैं। अतः यहाँ उस का उल्लेख पुनरावृत्ति ही का सामान होगा। परिणत जी अपने आप को “आर्य मुसाफिर” कहते थे। उन की स्मृति में सभा ने इस नाम का एक उर्दू मासिक भी जारी किया था। परिणत जी ने अपने जीवन में इस नाम को सार्थक किया था। इन की प्रचार की अदूट लगत इन्हें कहाँ टिक कर बैठने देती ही नहीं थी। आज यहाँ, कल वहाँ, परसों फिर कहाँ और—इसी प्रकार इन के मर्हीनों ही क्या घर्षण-बीत गये। पिता का, भाई का, लड़के का देहान्त हो गया परन्तु परिणत जी अपने प्रचार-कार्य से तिल मात्र भी पीछे न हट, यहाँ तक कि संपूर्ण शरीर-यात्रा को इन्हीं यात्राओं ही में समाप्त कर दिया। क्रादियानी पैगम्बर का इन्होंने साक्षात् वार्तालाप तथा लिखित ग्रन्थों और पुस्तकाओं से नातिक्का बंद कर दिया। ऋषि जीवन की सामग्री भी इन यात्राओं ही में एकत्रित की। वह अपने आप में एक ऐतिहासिक भागडार है जिसे आधार बना कर ही पीछे की सब जीव-नियाँ लिखी जा सकी हैं।

जगराँव के पं० कृपाराम भी जो पीछे जा कर स्वामी दर्शनानन्द बने इसी काल में प्रचारक बने। इन का जन्म एक ब्राह्मण घराने में हुआ था। अपने समय की प्रथा के अनुसार इन्हें उर्दू-फ़ारसी पढ़ाने का प्रयत्न किया गया परन्तु

ये मिडल से आगे न चल सके। इस शिक्षा में इन का दिल ही नहीं लगता था। पाहिले इन्हें घर पर संस्कृत पढ़ाई गई परन्तु इस से इन का सन्तोष नहीं हुआ। इन्हें अमृतसर में एक दूकान खोल दी गई जिस का नाम इन्होंने 'सच्ची दूकान' रखा। सच्चे तथा सस्ते सौदे के कारण यह दूकान सर्व-प्रिय हो गई और इन्हें खूब लाभ हुआ। परन्तु इन के सिर पर तो वैराग्य सवार था। विवाद हो चुकने पर भी ये घर से निकल गये और संन्यास ले लिया। पिता जी के



स्वामी दशनानन्द

कहने से घर लौटे तो सही पर इस शर्त पर कि न तो इन का आश्रम बदला जाय और न इन के आर्य समाज के प्रचार ही में विघ्न डाला जाय। जगराँव में एक सनातनी परिणत के साथ इन का शास्त्रार्थ हो गया। तब से इन्हें संस्कृत के उत्कृष्ट प्रकार के अध्ययन की धून समाई। इन के दादा पं० दौलत-

राम अपनी वृद्धावस्था के दिन काशी में व्यतीत कर रहे थे। ये भी बढ़ीं चले गये। वहाँ इन्होंने व्याकरण तथा दर्शन की शिक्षा प्राप्त की। इस के अनन्तर इन्हें संस्कृत के अप्राप्य तथा वहुमूल्य ग्रन्थों के प्रचार का विचार हुआ। अपने दादा की संपत्ति से एक प्रेस खोल कर पुस्तकों के सस्ते दामों मुद्रित कराने तथा बेचने का प्रबन्ध किया। "तिमिर-

नाशक” नाम से एक पत्र भी निकाल दिया। इस प्रकार हज़ारों रुपये संस्कृत तथा आर्य समाज के प्रचार में लगा दिये। प्रकृति परोपकार-प्रिय थी। एकाग्रता बचपन से पाई थी। जिस कार्य में एक बार लग गये, कुछ समय के लिए वस उसी के हो रहे। इन का प्रेस पहिले तो चलता रहा परन्तु पीछे कुप्रबन्ध के कारण उस में अत्यधिक घाटा आ गया और ये घर लौट आए। इस बीच में पुस्तकों तथा पत्रिकाओं द्वारा प्रचार खूब हो गया था। कुछक शास्त्रार्थी भी हुए परन्तु शास्त्रार्थ-विद्या का धनी लोक-विख्यात दर्शनानन्द अभी तयार ही हो रहा था। दूसरी बार संन्यासाश्रम में प्रविष्ट दर्शनानन्द लेखराम-काल के बाद की वस्तु है। उस का वर्णन यथा-अवसर आगे किया जायगा।

ब्र० नित्यानन्द के नाम का उल्लेख गुरुदत्त-काल के प्रचारकों में हो चुका है। ये जोधपुर रियासत के जालौर नामक ग्राम के रहने वाले थे। १७ वर्ष की आयु में इन्होंने घर छोड़ दिया था और विद्याभ्यास कर संन्यास ले लिया था। १८८० में इन की स्वामी विश्वेश्वरानन्द से भेट हुई थी। उन्हें ये अपना गुरु मानते थे। इन दोनों महानु-भावों का आपस में इतना गहरा प्रेम हो गया था कि ये मानो दो शरीरों में एक आत्मा-से बने सर्वत्र साथ-साथ घूमते थे। ऋषि दयानन्द के निर्वाण के पश्चात् इन का प्रवेश आर्य समाज में हुआ और तब से ये प्रचार-कार्य में लग गये। यू० पी० तथा राजपूताने में प्रचार कर ये बँदी राज्य में पहुँचे। वहाँ इन का वेदान्ती परिषद्तों से शास्त्रार्थ

हो गया। इन की युक्तियाँ तथा प्रमाणों से निरुत्तर हो कर उन्होंने राज्याधिकारियों को बीच में डाला और स्वामी जी के लिए रियासत से बहिष्कार की आवश्या ले ली। शास्त्रार्थ में सहायता देने के लिए पण्डित लेखराम इन की ओर जा रहे थे कि ये रास्ते में उन से मिल गये और उन्हें



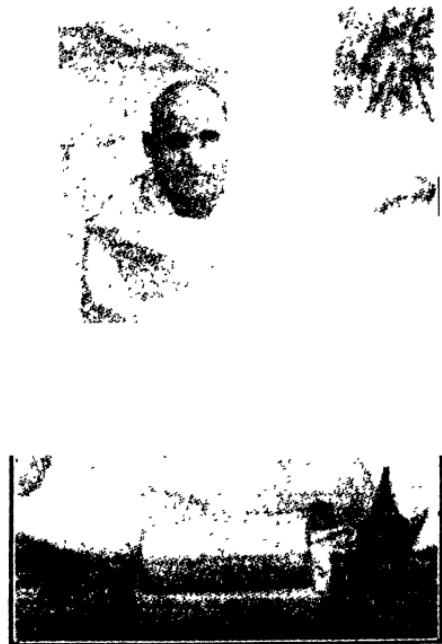
स्वामी नित्यानन्द

अनुमति दे दी।

स्वामी नित्यानन्द का प्रभाव राजाओं में विशेष था। इन्दौर, बड़ोदा, नुसिंहगढ़, उदयपुर, देवास, मैमूर, शाहपुर आदि रजवाड़ों के साथ ये राजगुरु थे। इन्दौर-

वापिस लौट जाने को कह दिया। यह शास्त्रार्थ लिखित हुआ था। इस की प्रति पण्डित भीमसेन के पास निरीक्षण के लिए भेजी गई। उन्होंने इसे सिद्धान्त के विरुद्ध कहकर लौटा दिया। पीछे वही शास्त्रार्थ पं० गुरुदत्त को भेजा गया। उन्होंने उसे पसंद किया और छुपवाने की

नरेश ने इन्हें वहीं अपना स्थिर आवास बना लेने को भी कहा था परन्तु इन्होंने नहीं माना। मैसूर के महाराज इन के भाषण पर इतने मुग्ध हुए कि इन से यथेच्छ उपहार माँगने की प्रार्थना की। अपने गृह-प्रबन्धक (Controller of the Household) से कह दिया कि राजकोष में से जो भी वस्तु स्वामी जी चाहें वह स्वामी जी को दें दी जाय। इन्होंने आँगल इतिहास के डाक्टर चॉटन की तरह इस बात पर सन्तोष प्रकट किया कि महाराज ने वैदिक धर्म स्वीकार कर लिया है। महाराज का संरक्षकता में “वैदिक धर्म-वर्धिता सभा” की स्थापना की गई। दीवान स्वयं उस के प्रधान बने और ऊँचे-ऊँचे पदाधिकारी उस के



सभासद निर्वाचित हुए। स्वामी जी के परामर्श से मैसूर-नरेश उत्तरीय भारत की यात्रा को निकले। इस का एक उद्देश्य आर्य समाज को उस के उत्साह के केन्द्र में शब्दोक्तन करना था। महाराज की मृत्यु शीघ्र हो जाने के कारण स्वामी जी का यह प्रयत्न फलीभूत न हो सका।

स्वामी विशेशरानन्द

बम्बई प्रान्त से स्वामी जी काश्मीर आये। वहाँ इनके संस्कृत में कई व्याख्यान हुए। काश्मीर से रावलपिंडी और वहाँ से लादौर पधार कर अमृतवर्षा की। लोगों पर इनके भाषण से एक मोहिनी-सी छा जाती थी। एक तो इन की आकृति ही भव्य थी। फिर विद्या भी गम्भीर थी और सौजन्य सोने पर सुगन्ध का काम कर रहा था। जनता मन्त्र-मुग्ध सी हो जाती थी। स्वामी जी पंजाब के सभी डे-बड़े नगरों में गये। सभा ने इन्हें नैपाल जाने की प्रार्थना की परन्तु वहाँ एक व्यापक रोग के फूट पड़ने के कारण इन्हें लौट आना पड़ा। स्वामी जी शास्त्रार्थी भी उत्तम थे और वक्ता भी अत्यन्त सौम्य। सब से बड़ी बात यह थी कि ये सर्वथा निर्भीक थे। इन्हें कई बार आपत्ति-प्रस्त होना पड़ा परन्तु ये घबराये नहीं और अपने अदूर धैर्य द्वारा जहाँ अपनी उपदेशकोचित समता को स्थिर रखने में सफल हुए वहाँ प्रभु-भरोसे रह कर आपत्तियों से भी बाल-बाल बच गये।

१८६६ में स्वामी जी फिर पंजाब पधारे। अम्बाला, जलन्धर, होशियारपुर, अमृतसर, पठानकोट, धर्मशाला आदि स्थानों पर व्याख्यान देने के पश्चात् सभा के निम्नन्त्रण पर लादौर, गुजांवाला, रावलपिंडी, पेशावर, कोहाट, बन्नू, डेरा इस्माईलखाँ, मुजफ्फरगढ़, मुलतान, कसूर आदि स्थानों में प्रचार करते रहे। नाभा रियास्त के राजा हीरासिंह की, धर्म की विवेचना में विशेष रुचि था। स्वामी जी नाभा पधारे तो महारज इन के व्याख्यानों में आया करते

थे। इन के ठहराने का प्रबन्ध भी राज्य की ओर से हुआ था। उन दिनों एक सनातनी साधु ईश्वरनन्द समाज के सिद्धान्तों का खण्डन कर रहे थे। महाराज ने उन्हें स्वामी जी से शास्त्रार्थ करने को कहला भेजा परन्तु वे टालमटोला ही करते रहे। एक दिन उन्हें लैर से ही गाड़ी में बढ़ा कर सभा-मण्डप में ले आया गया। सभा के बीच में उन्होंने स्वीकार किया कि उन्हें तो लिखना भी नहीं आता। महाराज ने उन्हें डाँट कर कहा:—फिर शख्सी क्यों बघारते थे?

१८६१ की काश्मीर-यात्रा के समय स्वामी जी ने “पुरुषार्थ प्रकाश” की रचना की थी। यह पुस्तक आर्य समाज के साहित्य का एक स्थायी भाग है। इस ग्रन्थ से स्वामी जी की गंभीर विद्वत्ता का खूब परिचय मिलता है।

लंगराम-काल के दिग्गजों में पं० गणपति शर्मा का स्थान भी विशेष था। ये बीकानेर राज्य में रामगढ़ के निकटस्थ चूरू नाम की नगरी के रहने वाले थे। इन की शिक्षा काशी में हुई थी। इन का रहन सहन सादा था और आकृति भी कुछ आकर्षक न थी। परन्तु बुद्धि बड़ी तीव्र और विद्या आश्चर्य जनक थी। इन के तर्क को सुन कर पक्षी-विपक्षी सब हैरान रह जाते थे। स्त्री-शिक्षा के ये बड़े पक्ष-



पं० गणपति शर्मा

पाती थे। उत्सवों में स्त्रियों को पर्वे में बैठाने के सङ्गत विरोधी थे। ये कहा करते थे कि यदि पुरुषों के व्याख्यानों में स्त्रियाँ चिक्कों के पांछे बैठती हैं तो स्त्रियों के व्याख्यानों में पुरुषों पर भी सिर्कियाँ डाल देनी चाहिए। इन्होंने अपनी धर्म-पत्नी को स्वयं पढ़ाया। कुछ समय कन्या-महाविद्यालय में शिक्षा दिलाई। ये उन्हें स्त्रियों में उपर्देश के काम पर लगाना चाहते थे परन्तु उन का देहान्त हो जाने के कारण इन की यह आयोजना सफल न हो सकी।

पं० गणपति शर्मा वेतन पर कार्य करने के विरुद्ध थे। १८६६ में इन्होंने देहली में अपना निगम-प्रकाश प्रेस स्थापित किया परन्तु वह चल नहीं सका। व्याख्यान-शतक नाम से एक पुस्तक की रचना करने लगे थे और “ईश्वर-भाक्ति” नामक उस का एक अंक निकल भी आया परन्तु प्रेस के साथ वह पुस्तक भी बीच ही में रह गई। गणपति एक निर्धन विद्वान् का नमूना थे।



महामहोपाध्याय पं० आर्यस्मृति

इन के अतिरिक्त पं० आर्यसुनि, पं० लालमन, पं० सीताराम शास्त्री, पं० कल्याण दत्त, पं० राजाराम शास्त्री, पं० ब्रह्मानन्द, भाई जगत् सिंह आदि प्रचारक काम करते थे।

स्वामी (पश्चात् पं०) पूर्णानन्द सिंध के थे। उस प्रान्त



पं० पूर्णानन्द

में वे खूब सफल हुए। कुछ समय उन्हें उसी प्रान्त के लिए विशेष कर दिया गया।

ला० मुन्शीराम १८६२ से १८६५ तक सभा के प्रधान रहे। सभा के कार्यों में वे बहुत दत्तचित्त रहते थे। प्रबन्ध के अतिरिक्त वे स्वयं प्रचार के लिए भी जाया करते थे। मुकेरियाँ के शास्त्रार्थ में पं० लेखराम ने स्वयं उन्हें शास्त्रार्थ

की कुर्सी पर बैठा दिया था। एक सनातनी पण्डित किसी श्लोक को वेद का मन्त्र कह रहा था। समाज का पक्ष इस के विपरीत था। लाला जी का संस्कृत का उच्चारण शुद्ध था। पण्डितों के मुक्ताविले में इन का खड़ा होना अच्छा समझा गया।

सभा के एक उपदेशक पं० दौलतराम थे। उन की कथाएँ बही सर्व-प्रिय थीं। उन का भुकाव वेदान्त तथा योगभ्यास की ओर था। प्रचार-क्षेत्र से हट कर उन्होंने अपने आप को अभ्यास के अर्पण कर दिया। इस समय वे अभ्यासियों में एक उच्च कोटि के सिद्ध समझे जाते हैं। वे संन्यास ले चुके हैं और अब उन का नाम अच्युत स्वामी है।

मा० आत्माराम जी पहिले डी० ए० वी० स्कूल में अध्यापक थे, फिर अमृतसर के भ्रातृ स्कूल के मुख्याध्यापक हो गये। १८६५ में वे प्रतिनिधि सभा के मन्त्री निर्वाचित हुए। मास्टर जी स्वाध्याय-शील थे। उन्हें लिखने का खूब अभ्यास था। वक्ता तथा शास्त्रार्थी प्रसिद्ध थे। पं० लेखराम द्वारा लिखित ऋषि की जीवनी के कुछ भाग इन्हीं की लेखनी की कृति हैं। समाजों के दो विभाग हो जाने के पश्चात् महात्मा-दल की शाक्ति के निर्माण में इन का बड़ा-हाथ है। ये शाकाहार के कट्टर पक्षपाती थे और मा० दुर्गाप्रसाद के साथ मिल कर इन्होंने वैजिटेरियन सोसाइटी का कार्य अच्छे उत्साह तथा परिश्रम से किया।

भक्त रैमल भी इसी काल की विभूति हैं। इन का सादा

सत्याश्रित जीवन विशेष आकर्षण रखता था । इन्होंने जो माना सो कहा, जो कहा सो किया । अपने सिद्धान्तों के अक्षर-अक्षर में इन को विश्वास था और उस के अनुकूल ये अपने जीवन को ढाल रहे थे । हिन्दू मुचुअल रिलीफ़ फँड के सदस्य थे । उस इस लिए छोड़ा कि “हिन्दू” नाम आर्य सिद्धान्त के विरुद्ध था । किसी आर्य संस्था का पत्र उर्दू में आया, उसे पढ़ने से इनकार कर दिया । कहा:—यह आर्य भाषा नहीं है । किसी के साथ ताँगे पर गये तो अपना किराया अपने आप दिया । भोजन आदि के संबन्ध में भी इन का यही व्यवहार था ।

अवैतनिक कार्य करने वालों में मा० (पश्चात् प्रो०) शिवदयालु एम० ए० का नाम भी विशेषतया उल्लेखनीय है । मास्टर जी ने १८६५ में शिमले से फ़ीरोज़पुर तक मा० आत्माराम जी के साथ मिल कर खूब प्रचार किया ।

जलन्धर आर्य समाज के उत्सवों के विवरण में ला० बद्रीदास एम० ए० के अंग्रेजी व्याख्यानों का उल्लेख है । समाज में ला० मुन्शीराम द्वारा पेश किये गये रहतियाँ की शुद्धि के प्रस्तावों का अनुमोदन इन्होंने किया है । कन्या-महाविद्यालय के प्रबन्ध में इन का बहुत पुराना हाथ है । पं० लेखराम के बलिदान के पश्चात् जब सद्धर्म-प्रचारक के परिशिष्ट-रूप में “आर्य मुसाफ़िर” का प्रकाशन स्वीकार हुआ तो उस के संपादक ला० बद्रीदास नियत हुए ।

लेखराम-काल के प्रारम्भिक प्रचारकों में ला० चिरंजी-लाल का नाम यत्र-तत्र मिलता है । चिरंजीलाल कुछ अधिक

पढ़ा-लिखा नहीं था। साधारण उर्दू के अतिरिक्त उसे शिक्षा प्राप्त करने का अवसर ही नहीं मिला। १६ वर्ष की आयु में १८७७ में उसे महर्षि के दर्शन हुए। महर्षि उन दिनों लुधियाने पधारे थे। उन के व्याख्यानों से प्रभावित हो कर चिरंजीलाल ने प्रचारक होने की ठान ली थी। परन्तु एक तो विवाह हो चुका था, दूसरे शीघ्र पिता जी की मृत्यु हो गई और परिवार का बोझ इन के सिर पर आ पड़ा। दस बारह वर्ष किसी प्रकार धैर्य किया और दूकानदारी से कुटुम्ब का भरण-पोषण करते रहे। जब छोटा भाई कारोबार सँभालने के योग्य हो गया तो चिरंजीलाल प्रचार के काम में निकल खड़े हुए। इन के प्रचार का साधन इन की अपनी बनाई हुई पंजाबी की सी-हार्फ़ीयाँ होती थीं। उन्हें ये उर्दू में छपवा लेते और गा-गा कर प्रचार करते। उन्हीं की बिक्री से इन का निर्वाह चलता था।

चिरंजीलाल का शरीर खूब बलिष्ठ था। इस शरीर ने भी नहें प्रचार-कार्य में खूब सहायता दी। एक बार लुधियाने के मुसलमानों ने एक हिन्दू लड़की को ज़बरदस्ती मुसलमान करना चाहा। मुसलमानों से भर रही मसाजिद में से ये अकेले उस असहाय को उठा लाये। इस प्रयत्न में इन का शरीर लाठियों से घायल हो गया। परन्तु लड़की बच गई।

दसहरे के मेले में प्रचार करते हुए दोलू नाम के एक “भक्त” ने इन पर धातक बार किया पर ये उसे सहन कर गये और अपने स्थान से अणु-मात्र भी नहीं हटे। दोलू को

पश्चात्ताप हुआ और उस ने क्षमा माँग ली। आर्य प्रचारक के पास इस की क्या कमी थी?

एक ठाकुर-द्वारे में एक फ़र्कीर बृक्ष पर चढ़ कर आग बरसाने लगा। यह उस का चमत्कार समझा जा रहा था। लाठ चिरंजीलाल वहाँ गये और बंदूक का डर दिखा कर इन्होंने साधु की पोल का पता लगा लिया। वह आग उस राल की थी जो वृक्ष के तने के साथ बाँध दी गई थी।

चिरंजीलाल की सी-हर्फ़ियों का विषय मूर्ति-पूजा, शाद्द, मद्य-पान, कन्या-विक्रय, तथा अनपढ़ ब्राह्मणों की कर्तृतें होती थीं। ठेठ पंजाबी में रची गई तथा सुरीली आवाज़ में गा-गा कर सुनाई गई ये सी-हर्फ़ियाँ आने वालों को ज़बरदस्ती ठहरा लेती थीं। इन में जादू का सा आकर्षण था।

एक सी-हर्फ़ी में लाठ चिरंजीलाल ने अपने पर उठाये गये एक अभियोग का वर्णन किया है। एक ब्राह्मण के दान में प्राप्त किये चावल उठा लेने के कारण इन्हें चार मास कठोर कारावास तथा पचास रुपये जुर्माने का दण्ड मिला। अपील होने पर लाठ मुन्शीराम ने इन की सहायता की और ये छूट गये। कारावास की कहानी कहणा-जनक है। इस कारावास ने प्रचार के उत्साह को उलटा द्विगुणित कर दिया।

“सद्गुर्म-प्रचारक” में कई ऐसी घटनाओं का वर्णन मिलता है कि कुछ हिन्दू युवक मुसलमान अथवा ईसाई यन रहे हैं और लाठ चिरंजीलाल ने अपने प्रचार के द्वारा उन्हें

इस पतन से बचा लिया है। इन के प्रचार की सीमा उधर जामपुर (ज़ि. डेरा गाज़ीखाँ), इधर पिंड दादनखाँ तथा श्री गोविन्दपुर तक पहुँचती है। श्री गोविन्दपुर के समाज में इन के प्रचार के फल-स्वरूप २१ नये आर्य सभा-सदौं का प्रवेश हुआ है।

नाभा-नरेश लाला जी के प्रचार पर इतने मुग्ध हुए कि उन्हें एक बार २५) और दूसरी बार १००) और एक खिलात उपहार-रूप में प्रदान की।

२६ जुलाई १८६३ को इन की मृत्यु हुई। इन का प्रचार प्रचण्ड प्रकार का था। इस लिए इन्हें बहुत विरोध तथा कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। कई बार इन्हें विष दिया गया परन्तु इन का लोह-मय शरीर उसे पचा गया। इन की मृत्यु भी विष ही का परिणाम समझी जाती है।

गुरुदासपुर ज़िले के अन्तर्गत माधोपुर नामक ग्राम में १८६३ में रहतियों की शुद्धि होने का समाचार मिलता है। १८८८ की ओरों की शुद्धि के पश्चात् दलितोद्धार के क्षेत्र में यह दूसरी विजय थी।

१८६३ में शिकागो में सर्वधर्म-सम्मेलन (Parliament of Religions) हुआ। उस के लिए लाठू हंसराज तथा पं० आर्यमुनि को भेजने का विचार हुआ परन्तु पर्याप्त धन एकत्रित न होने के कारण इस प्रस्ताव को क्रियात्मक रूप नहीं दिया जा सका। हाँ! पं० गुरुदत्त की कुछेक कृतियाँ भेजी गईं। जैसे हम ऊपर कह चुके हैं, परिणत जी द्वारा किये

गये उपनिषदों के अनुवाद का अमेरिकन संस्करण वहाँ के किसी प्रकाशक ने अपने आप छुपवा कर प्रकाशित कर दिया।

हम ने ऊपर कतिपय शास्त्रार्थ-महारथियों के नाम लिये हैं। इन की विद्यमानता ही इस बात का प्रमाण है कि उन दिनों शास्त्रार्थ खूब होते होंगे। प्रतिनिधि सभा के वार्षिक वृत्तान्तों में प्रति वर्ष पांच-छः विशेष शास्त्रार्थी का उल्लेख पाया जाता है। १८६८ में यह संख्या चौदह तक जा पहुँची है। इन के सिवाय साधारण शास्त्रार्थी तो अनगिनत हो गये होंगे। प्रतीत ऐसा होता है कि उस काल में शास्त्रार्थ प्रचार की सफलता का अमोघ अस्त्र था। युक्तियों के युग में प्रबल युक्ति वाले की ही विजय समझी जाती थी। आर्य समाज को एक नहीं, अनेक शास्त्रार्थ-महारथी प्राप्त थे। उपर्युक्त सज्जनों के सिवाय लाठू बखशीशराम तथा पं० गिरिधारी लाल का नाम भी शास्त्रार्थ के दिग्गजों में पाया जाता है।

सामान्य प्रचार के अतिरिक्त सनातन धर्मियों के मेले प्रचार का विशेष अवसर समझे जाते थे। १८६८ में १२ मेलों में प्रचार किया गया।

जलन्धर समाज की कार्यवाही-पंजिका में एक प्रस्ताव इस विषय का मिलता है कि समाज के सभासद वे ही पुरुष रह सकें जो अपने पुत्र-पुत्रियों के विवाह शास्त्र विहित आयु से पूर्व न करायें। इस से प्रतीत होता है कि समाज-सुधार अब केवल ऊपर के विधि-विधानों तक ही परिमित नहीं था किन्तु संस्कारों के वास्तविक उद्देश्यों की सिद्धि भी अब उस का लक्ष्य बन रही थी।

यह सम्पूर्ण विवरण बता रहा है कि सभा की शक्ति दिन प्रति दिन बढ़ती जा रहा थी। एक पं० आर्यमुनि से आरंभ कर के सभा ने अब अनेक नियमित उपदेशक नियन्त कर लिये थे। अनियमित रूप से काम करने वालों की संख्या का तो कहना ही क्या है। प्रचार धन लाया और धन ने प्रचार-कार्य को आगे किया। २४ दिसम्बर १८६५ में सभा की रजिष्टरी भी हो गई। इस समय उस के निम्न-लिखित उद्देश्य उद्घाषित किये गये :—

- (१) वेदों और प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों के पढ़ाने और आर्योपदेशकों के तथ्यार करने के लिए एक विद्यालय का क्रायम करना।
- (२) धार्मिक और पर्वार्थ विद्या-सम्बंधी पुस्तकों का एक पुस्तकालय खोलना जिस में सर्व-साधारण पुरुष पुस्तक देख सकें।
- (३) वेदों के सिद्धान्तों का प्रचार करने के लिए लघु पुस्तक आदि छापना छापवाना।
- (४) पंजाब और दीगर (अन्य) मुक्तामात (स्थानों) में वैदिक धर्म के प्रचार का प्रबन्ध करना।
- (५) वैदिक धर्म के प्रचार के लिए तजाखीज़ (आयोजनाओं) का सोचना और उन के अनुसार प्रबन्ध करना।

इस प्रकार समाज का प्रचार-कार्य एक स्थिर संघटन की नींव पर खड़ा हो गया। यदि प्रति वर्ष स्थापित किये गये नवीन समाजों का व्यौरा विद्यमान होता तो प्रत्येक

वर्ष की प्रगति का अनुमान सुगमता से किया जा सकता। १८६८ की रिपोर्ट में लिखा है कि इस वर्ष १०० समाज नये बने। यह परिणाम लंखराम-काल के अद्भुत उत्साह का था। इस काल में शुद्धियाँ भी खूब हुईं। लेखगम शुद्धि के आचार्य थे। शुद्धि ही की पवित्र वेदी पर उन्होंने अपने पुण्य प्राणों की आहुति दे दी। १८६७ में ६ और १८६८ में १५ शुद्धियों की सूचना दी गई है। हकीम सन्तराम ने इस पुण्य कार्य में खूब भाग लिया। १८६६ की ७ शुद्धियों का श्रेय उन्होंने को प्राप्त है।

सभा का प्रबन्ध

सभा की स्थापना का वृत्तान्त गुरुदत्त-काल में आ चुका है। हम ऊपर यह भी कह चुके हैं कि सभा के प्रथम प्रधान लाठ साईदास थे। अपने दद्हान्त अथोत् जून १८९० तक यहाँ महानुभाव सभा के प्रधान रहे। मन्त्री १८८६ में लाठ मदनसिंह, १८८७ में लाठ जीवनदास और इस के पश्चात् लाठ मुरलीधर रहे। १८८७ तथा १८८८ में मन्त्री के अतिरिक्त कोपाध्यक्ष भी लाठ जीवनदास थे। १८८६ में इन्हें पुस्तकाध्यक्ष चुना गया था। फिर १८९१ तक कोई पुस्तकाध्यक्ष रहा ही नहीं। जब पुस्तकालय ही नहीं था तो पुस्तकाध्यक्ष का क्या काम? उपप्रधान एक वर्ष लाठ मुरलीधर चुने गये। शेष वर्षों में इस पद की आवश्यकता ही अनुभव नहीं हुई।

इन वर्षों में सभा बिना कार्यालय के काम करती रही। १८६५ में बच्छोवाली समाज में एक कमरा ४) मासिक किराये पर ले लिया गया। सभा का पत्र-व्यवहार प्रधान, उपप्रधान तथा मन्त्री स्वयं कर लेते थे। ज्यों ज्यों उप-

देशकों की संख्या बढ़ी और प्रबन्ध-कार्य का विस्तार होता गया, कर्मचारियों के केस तथा पत्र-पंजिका (डाक-बही) रखने की अवश्यकता हुई। १८६५ में एक लेखक नथा १८६७ में एक गणक रखा गया। इसी वर्ष एक पेपरोग्राफ भी क्रय किया गया। मन्त्री जयचन्द्र तथा उपप्रधान खुशीराम के सम्बन्ध में लिखा है कि उन्हें पाँच-पाँच, छः-छः घण्ट प्रात दिन काम करना होता था। ला० खुशीराम रात के दो-दो बजे तक कार्यालय में कार्य करते थे। १८६६ में वैतनिक उपमन्त्री की अवश्यकता भी अनुभव होने लग पड़ी थी। १८६४ में वेद-प्रचार निधि की स्थापना हुई। इस से और झूषि की जीवनी के संकलन के कारण कार्यालय का कार्य और भी अधिक बढ़ गया।

ला० साईदास के पश्चात् ला० ईश्वरदास प्रधान निर्वाचित हुए। १८६२ में ला० हंसराज और फिर नवंबर १८६६ तक ला० मुन्शीराम प्रधान रहे। ला० मुन्शीराम ने अपना तन-मन सभा के अपर्ण कर दिया। वे केवल प्रबन्ध ही नहीं करते थे। सभा के सभी कार्यों का क्रियात्मक संचालन उन के हाथों होता था। स्वयं प्रचार भी करते और धन भी एकत्रित कर लाते थे। सभा की प्रधानता उन का गौण नहीं, मुख्य कार्य था। यहाँ तक कि आजीविका का उपार्जन भी इस के सामने गौण हो गया था। वेद-प्रचार निधि का प्रारंभिक निर्माण इन्हीं के हाथों हुआ। १८६६ में ला० रामकृष्ण और १८६७ में फिर ला० मुन्शीराम प्रधान हो गये।

वेद-प्रचार की आय उस समय दो हज़ार से आरंभ कर पाँच हज़ार तक पहुँच गई थी। १८६५ में यह आय ग्यारह हज़ार बताई गई है। उपदेशकों की संख्या भी इसी आय के अनुपात से ही हो सकती थी। १८६२ में ७ और १८६७ में १५ उपदेशक काम कर रहे थे। पं० लेखराम के बलिदान पर लेखराम-स्मारकनिधि स्थापित की गई। उस से वेद-प्रचार को अच्छी सहायता मिली।

ला० हंसराज की प्रधानता में ला० ईश्वरदास मन्त्री हुए। १८६२ में मा० दुर्गाप्रसाद और फिर १८६५ तक मास्टर आत्माराम मन्त्री रहे। १८६६ तथा १८६७ में ला० जयचन्द्र मन्त्री थे। कार्यालय के अतिरिक्त ये आनंदोलन का कार्य भी खूब करते थे। १८६८-६९ में इन्होंने ईसा के गुप्त चृत्तान्त पर एक अंग्रेजी भाषा की पुस्तक का उर्दू में अनुवाद किया। ला० जीवनदास की पुस्तकें और ट्रैक्ट, ला० मुरली-धर के लेख और व्याख्यान, मा० आत्माराम के शास्त्रार्थ, व्याख्यान और पुस्तकें—ये सब इन अधिकारियों के धर्म-प्रेम के प्रबल प्रमाण हैं। ला० रामकृष्ण अपने व्याख्यान तथा शास्त्रार्थ की कथा खूब आनन्द ले-ले कर सुनाया करते हैं। सार यह कि सभां के अधिकारी सभा के धर्म-सेवक थे।

अन्तरंग सभा के सदस्यों की संख्या १५ चली आती थी। १८९२ में यह संख्या १५ के स्थान में २१ कर दी गई।

पं० लेखराम

पं० लेखराम का जन्म १८५८ में जेहलम ज़िले के अन्तर्गत चकवाल नाम की तहसील में सैयदपुर नाम के ग्राम में हुआ। उन के पूर्वज रावलपिण्डी ज़िले में कहूटा ग्राम के रहने वाले थे। जात की विप्र से वे शारिडल्य-गोत्रज सारस्वत ब्राह्मण थे। लेखराम के दादा नारायणसिंह, कान्ह-सिंह मजीठिया के यहाँ घुड़सवार थे। पठानों के साथ लड़ाई के समय उन्होंने विचित्र वीरता तथा धैर्य का परिचय दे कर इन मजीठिया सरदार से विशेष पारितोषक प्राप्त किया था। अंग्रेज़ी राज्य की स्थापना के पश्चात् जब भारतीयों को हथियार न रखने की आज्ञा हुई तो पं० नारायण-सिंह तुरन्त पुँछ रियासत में चले गये और वहाँ उन्होंने अपने हथियार दे देना उन्हें अपनी वीरता का अपमान प्रतीत होता था। इन नारायणसिंह के छाटे भाई श्याम-सिंह आजीवन ब्रह्मचारी रहे। इन बंशजों की सन्तान

हो कर बीर लेखराम ने अपने संपूर्ण जीवन में जो अनुपम वीरता और अपूर्व संयम का परिचय दिया, इस में आश्र्वय की कौनसी बात रह जाती है? साधु श्यामसिंह का धर्मप्रेम शाहसवार नारायणसिंह के शौर्य से मिल कर लेखराम को धर्मप्रेम का एक अपूर्व शूर बना गया। उन की प्रातः स्मरणीय बीर-गति जहाँ उन के अपने कर्मों की कमाई थी, वहाँ वंशजों के पारम्परिक संस्कार भी इस में कुछ कम सहायक न थे।

अपनी कुल-परम्परा के अनुसार लेखराम को फ़ारसी का अभ्यास कराया गया। ये पंशावर में अपने चचा गंडाराम की देखरेख में रह कर फ़ारसी पढ़ने लगे। इनके चचा पोलीस के इन्सपेक्टर थे, सो ये भी आगे जा कर उसी विभाग में भर्ती हुए। तीन वर्ष अपने चचा के पास रह कर इन्होंने शेष चार वर्ष सैयदपुर ही की ग्राम्य चट्ठाल (मकतब) में मुन्शी तुलसीराम के अध्यापन से लाभ उठाया। अध्यापक महोदय को इन की स्वतन्त्र प्रकृति की हमेशा शिकायत रही। यह इन के चचा के पास भेजे गये पत्रों में फिर-फिर प्रकाश पानी रही। परन्तु इन की तीव्र बुद्धि, धारणावती स्मृति, सरल स्वभाव, प्रत्येक विषय पर आधिपत्य इत्यादि गुणों पर मुन्शी जी अन्त समय तक मुग्ध रहे।

अपने चचा गंडाराम के पास रहते हुए एक सिख सिपाही के सत्संग से लेखराम को ईश्वर-भक्ति की लगन लग चुकी थी। कहा जाता है, एक रात वे प्रभु के भजन में

मगन अपनी चारपाई से, सिर नीचे और पाँव ऊपर—इस स्थिति में पृथिवी पर आ पड़े और फिर भी उन की समाधि नहीं ढूटी।

१७ वर्ष की आयु में लेखराम को पोलीस में भर्ती किया गया। पाँच वर्ष तक बरावर ये कर्तव्य-परायणता से काम करते गये और इन की वेतनोन्नति भी होती गई। १८८० में इन के हृदय में एकाएक वैराग्य का प्रादुर्भाव हुआ। पिता-माना ने विवाह करना ठीक किया परन्तु इन्होंने नहीं माना। अन्त को इन की भँगेत्र का लगान इन के छोटे भाई तोताराम से करना पड़ा।

धार्मिक अन्वेषण की चाट भी इन्हें आरम्भ से ही थी। इसलाम-सम्बन्धी पुस्तकें पढ़ने हुए किसी ने पूछा—मुसलमान बनना है क्या? उत्तर दिया:—ठंडा पानी जिस मटके से मिल जाय हमें तो प्यास बुझाने से काम है। इस धर्म-पिपासा ने इन्हें मुन्शी अलखधारी की पुस्तकों का रसास्वादन कराया और इन पुस्तकों द्वारा इन्हें ऋषि दयानन्द के ग्रन्थों का ज्ञान हुआ।

ऋषि के ग्रन्थों के अध्ययन से पूर्व इन का विश्वास नवीन बेदान्त में था। पर अब तो वह विश्वास लहसा हट गया। पेशावर में ये माई रंजी की धर्मशाला में रहते थे। इन के साथ चार और साथी भी थे। उन्हें साथ मिला कर १८८० में इन्होंने उस धर्मशाला में ही आर्य समाज की स्थापना कर दी और इसी वर्ष ऋषि के दर्शन करने अजमेर प्रस्थान किया।

ये अजमेर से क्या लौटे कि पोलीस विभाग की इन की नौकरी भी वास्तव में ऋषि दयानन्द ही की नौकरी बन गई। जहाँ जाते, धर्म-चर्चा साथ-साथ चलती। यह व्यापार बहुत देर तक चल सकना असम्भव था। आखिर सितम्बर १८८४ में सरकार की सेवा से मुक्त हो कर धर्म-प्रचार के लिए स्वतन्त्र हो गये। ऋषि के देहावसान ने इस लगन पर विशेष कोड़े का काम किया—यह कहने की आवश्यकता नहीं है।

पेशावर में रहते हुए इन्होंने “धर्मोपदेश” नाम का मासिक पत्र प्रकाशित करना आरम्भ किया था। उस के व्यय का आधिक भार इन की अपनी जब पर पड़ता था। क्लादियानी पैगम्बर मीर्ज़ा गुलाम अहमद की कृति “बुराहीन-इ-अहमदीया” इन्हें पेशावर ही में मिली थी और ये उन का उत्तर समाज के रजिष्टरों में ही लिखने लग पड़े थे।

नौकरी से मुक्त होने के पश्चात् पं० लेखराम पंजाब आये तो इन्हें मीर्ज़ा साहेब के इस इश्तदार का पता लगा कि वे मोजज़े दिखा सकते हैं। कोई विधर्मी उन के पास रह कर एक वर्ष के अंदर-अंदर यदि चमत्कार न देख ले तो वे उसे २४००) दण्ड देंगे। पंडित जी ने उन के पास रहना मान लिया। इस पर मीर्ज़ा साहेब ने खूब ननुनच की। अन्त को ये क्लादियान जा कर जहाँ उन्हें साक्षात् ललकार आये, वहाँ क्लादियान में आर्य समाज भी स्थापित कर दिया और मीर्ज़ा साहेब की भविष्य-वाणी से भयभीत विष्णुदास को मुसलमान होने से भी बचा लिया।

“बुराहीन इ-अहमदीया” का उत्तर “तकजीव इ-बुराहीन” के नाम से इन्होंने लिख तो दिया परन्तु उसे छपवा न सके। १८८६ में उस की लिखित प्रतियाँ करा कर उस का प्रचार किया। इस प्रकार जब लोगों को उस पुस्तक के महत्व का ज्ञान हुआ तो १८८७ में वह प्रकाशित भी हुई और बिकी भी खूब।

मीर्ज़ा साहब ने एक ओर पुस्तक “सुर्मा-इ-चश्म-इ-आरिया” लिखी। उस का उत्तर इन्होंने “नुस्खा-इ-खब्त-इ-अहमदीया” द्वारा दिया।

इस समय तक लेखक, वक्ता, शास्त्रार्थी—सभी दृष्टियों से लेखराम की योग्यता की धाक बँध चुकी थी। १८८७ में ये ‘आर्य-गजट’ के संपादक हो गये। प्रचार का कार्य संपादन के साथ-साथ चलता रहा।

नवम्बर १८८८ में सभा ने ऋषि-जीवनी लिखवाने का निश्चय किया और सब की अँगुलि लेखराम ही पर पड़ी। इन्होंने पत्र-संपादन छोड़ ऋषि के जीवन-वृत्तान्त की खोज में यात्रा आरम्भ की। वास्तविक “मुसाफ़िर” ये तभी से हुए।

पहिले तो ऋषि की शिक्षा-भूमि मथुरा में गये और ऋषि के सहपाठियों से उन के विद्याध्ययन के समय का हाल पूछा। फिर अजमेर जा कर सनातनियों, जैनियों तथा मुसलमानों के संयुक्त उपद्रव को शान्त किया। उन्हीं दिनों अबुर्हमान नाम का एक मुसलमान शुद्ध हो कर सोमदत्त बन चुका था। इस पर मुसलमानों के भर्ते में आ कर सनातनी

हो-हङ्गा कर रहे थे। आखिर उन के अपने मन्दिर ही में धर्म-चर्चा करते हुए जब आयों पर आक्रमण हुआ तो उस सोमदत्त ने आश्र्य-जनक वीरता दिखाई और विरोधी परास्त हुए। इन्हों दिनों परिणत जी ने अजमेर से “आर्य-विजय पत्र” निकलवा दिया।

ऋषि-जीवन सम्बन्धी अन्वेषण करते हुए पं० लेखराम ने संयुक्त प्रान्त, बिहार, राजपूताना तथा पंजाब – इन प्रान्तों के सभी बड़े-बड़े नगरों की यात्रा की। जहाँ जाते ऋषि-जीवन की घटनाओं के विषय में भी पूँछ-ताढ़ करते और व्याख्यान भी देते। अपने सुगठित चरित्र, प्रबल शरीर, धारा-वाही भाषण, अकाटथ तर्क तथा अदम्य निर्भयता द्वारा हर जगह नये जीवन का संचार कर आते थे। राय बहादुर ठाकुरदत्त ने अपने “धर्म-प्रचार” नामक ग्रन्थ में इन का नाम “आर्य अतिथि” रखा। सो यथार्थ था। इसी यात्रा में इन्हें पटना के खुदायरुप पुस्तकालय में चालीस पारे का कुरान मिला था, और उस में से इन्होंने यथेच्छ नोट ले लिये थे।

१८९१ के हरिद्वार कुम्भ के प्रचार का भार अधिकांश परिणत जी के कन्धों पर रहा।

आर्य जाति को मुसलमान होने से बचाना पं० लेखराम जी का विशेष उद्देश्य था। पेशावर की पोलीस में होते हुए भी इन्होंने जम्मू के म० ठाकुरदास को स्वयं बहाँ जा कर “पतित” होने से बचाया था। १८९१ में हैदराबाद सिंध के एक रईस सूर्यमल की सन्तान की भी इस अनिष्ट से रक्षा

की। पं० पूर्णानन्द जी को साथ ले कर ये हैदराबाद पहुँच गये और मिलने के अनिच्छुक रईस-पुत्रों को इन्होंने अपने आग्रह के बल से जा घेरा। उन के सम्मुख मुसलमान मौलवियों को हरा कर उन की निष्ठा आर्य-धर्म में पैदा कर दी। नाहन में स्वामी केशवानन्द पहुँचे हुए थे। उन के मुकाबिले के लिए परिणत जी गये और समाज की स्थापना कर के लौटे।

बूंदी में इन दिनों सनातनियों के साथ शास्त्रार्थ हो रहा था। ब्र० नित्यानन्द जी विपक्षी को चारों शाने चित किये हुए थे। उन की सदायता के लिए परिणत जी भी चले। रास्ते ही में इन की ब्रह्मचारी जी से भेट हो गई। उन से पता लगा कि धार्मिक युद्ध में हार कर रियासत के सनातनी अधिकारियों ने ब्रह्मचारी जी को राज्य से बाहर निकाल दिया है। इस पर ये जहाजपुर आ गये। व्याख्यान के बीच में एक मुसलमान सिपाही को तलवार के कब्जे पर हाथ ले जाता देख कर परिणत जी ने कहा:—पठान का है तो तलवार निकाल कर मज्जा देख। परिणत जी के बूंदी से लौट आने पर उस पठान ने कटाक्ष किया था। परिणत जी ने उसे हिजरत (मुहम्मद साहेब के मक्के से प्रस्थान की) याद दिल दी, जिस से वह जोश में आ गया। परन्तु जैसे हम देख चुके हैं परिणत जी की निर्माक ललकार ने उस का जोश वहीं ठंडा कर दिया।

इस यात्रा से जलन्धर लौट कर १८ एप्रिल १८६३ के व्याख्यान में परिणत जी ने बताया कि कृषि के गुरु दण्डी

विरजानन्द का जन्म-स्थान जलन्धर के समीप कर्तरपुर के निकट का एक ग्राम है।

इसी मास जब परिणत जी की आयु ३६ वर्ष की होने लगी, परिणत जी ने मर्दी पर्वत के एक गाँव की कुमारी लक्ष्मीदेवी से विवाह कर लिया।

जोधपुर में कर्नल प्रतापसिंह द्वारा उठाई गई मांस-भक्षण की समस्या का वर्णन हम ऊपर कर चुके हैं। इस प्रसंग में परिणत लेखराम जी भी वहाँ गये। परिणत भीमसेन की लड़खड़ा रही सम्मति को मांसाहार के विरुद्ध घड़ता प्रदान करने का श्रेय “आर्य मुसाफिर” की निर्भीक धमकी को दिया जाता है।

पंजाब में वे दिन मांसाहार के भगड़े की पराकाष्ठा के थे। स्थान-स्थान पर मांसाहारी और शाकाहारी दो-दो समाज बन जाने का सूच-पात द्वा रहा था। परिणत जी को हर जगह से बुलावा आ रहा था। उस समय इन्होंने वास्तव में “आतिथि” अर्थात् तिथि-राहेत पथिक का रूप धारण कर रखा था। ये यहाँ थे, वहाँ थे और सर्वत्र थे। इन के कारण हर जगह शाकाहार की विजय होती थी।

१८ मई १८६५ को परिणत जी के यहाँ लड़का पैदा हुआ। उस का नाम रखा गया सुखदेव। ३७ वर्ष की आयु में पैदा हुआ पुत्र वास्तव में सुख देने वाला था। परन्तु प्रचार-कार्य में इन्हें और अधिक आनन्द आता था। लड़के को लक्ष्मीदेवी की गोद में छोड़ ये अपनी प्रचार-यात्रा पर चल दिये।

इस प्रसंग में परिणत जी के जीवन की दो घटनाएँ विशेषतया उल्लेखनीय हैं। लाहौर कांग्रेस के अवसर पर प्रचार करके जलन्धर लौटे तो इनके पैर में फोड़ा होने के कारण कष्ट था। इस लिए शाहबाद समाज के निमन्त्रण के उत्तर में इन्होंने जाने से इनकार भी कर दिया परन्तु रात बीतते ही ये उसी रुग्ण अवस्था में चल पड़ने को तथ्यार हो गये। ऐसे ही शिमले की पहाड़ियों से प्रचार कर के लौटे तो जहाँ यात्रा से श्रान्त तथा ज्वारित थे वहाँ इनके कपड़े भी सब भीग कर मैले हो गये थे। परन्तु धर्मशाला समाज के उत्सव का और प्रबन्ध नहीं हो रहा था। प्रतिनिधि सभा के प्रधान लाठ मुन्शीराम स्वयं प्रस्थान किया ही चाहते थे कि इन्होंने उन से दो कुड़िते यह कह कर माँगे कि बाहर का कपड़ा तो जैसा हो सो हो, शरीर से सटने वाला वस्त्र अवश्य स्वच्छ होना चाहिये। वस ! यह कह कर अपनी स्वाभाविक “मुन्शीफिरी” के पथ पर चल खड़े हुए।

१८६५ में पं० लंखराम का निवास लाहौर में हो गया था। विचार यह था कि वहाँ रह कर परिणत जी को ऋषि-जीवन के लिखने में सुविधा होगी परन्तु उधर समाजों की निरन्तर मांग और इधर इन का अपना प्रबल प्रचार-प्रेम इन्हें टिक कर कहीं बैठने देता ही नहीं था। शास्त्रार्थ के लिए तो सभा के मना करने पर भी बलात् जाते थे। कोई हुज्जत करे तो भट कह देते—इन दिनों का वेतन काट लो। परिणत जी का वेतन था २५) मासिक। इन के बिना कहे पहिले ३०) और फिर ३५) किया गया।

१८६६ में ये जलन्धर चले गये। यह इस लिए कि लाठ मुन्शीराम की सहायता से “जीवनी” का संपादन संभवतः सुगमता से हो। परन्तु वहाँ भी वह भ्रमण का भूत लगा ही हुआ था। “मुसाफिर” मुसाफिर रह कर ही अपने उपनाम को चारितार्थ कर रहा था। अन्य लेख तो यात्रा में भी लिखे जा सकते थे परन्तु “जीवनी” के नोट साथ ले जाने में उन के गुम हो जाने का भय था।

इन अनवरत यात्राओं के दौरान में लाठ मुन्शीराम के साथ परिणत जी मलेरकोटला पधारे। लाला जी लौटने लगे तो लोगों ने चाहा-परिणत जी भाँ चले जायँ। इन्हें पता लगा—यहाँ मुसलमानों का भय है। लाला जी के कहने पर भी कि चलिये, ये वहाँ रहे, वहाँ रहे।

जलन्धर में रहते हुए प्रिय सुखदेव का सदा के लिए वियोग हो गया। लक्ष्मीदेवी का विलाप हृदय-विदारक था परन्तु परिणत जी इस दुःख को धैर्य-पूर्वक पी गये और शीघ्र वज्रीगावाद आर्य समाज के उत्सव में जा गर्जना की। जिन्होंने इन्हें अपने पुत्र को गोदी में खिलाते देखा था, वे इन की वत्सलता से भी परिचित थे परन्तु जब प्रभु ने अपनी वह प्यारी अमानत लौटा ली तो ये इस आपत्ति पर भी सन्तुष्ट रहे और प्रभु के अनादि आदेश का प्रचार उसी तत्परता से करते चले गये।

प्रभु में इन की तल्लीनता तो बाल-काल से चली आती थी। सिख सिपाही से सीखी समाधि का अभ्यास जीवन-भर रहा। नित्य कर्म में व्यवधान किसी भी कारण के उप-

स्थित होने पर असंभव था । एक बार शिकम पर जाते हुए शोच से लौट कर हाथ धोने के लिए पानी नहीं मिला तो बिना हाथ धोये वहीं शिकम पर ही प्रभु के ध्यान में निमग्न हो गये । किसी ने इसे “पेशावरी सन्ध्या” कहा तो बोले— पानी लेना कर्म है और सन्ध्या धर्म । कर्म के लिए धर्म नहीं छोड़ा जा सकता । धर्मवारि की वीरता का रहस्य यहीं प्रभु की अद्भुत भक्ति थी ।

प्रभु के तो नाम पर ही ये इतने मुख्य थे कि जलन्धर में लाठ देवराज के स्थान पर एक गमले पर लिखे “ओम्” का किसी ने निरादर कर दिया । ये ज्वर की दशा में ही उस के पीछे भागे और लाठ देवराज का यह अपराध तमान किया कि उन्होंने गमला नीचे कर्यों रखा था ?

पं० लेखराम का विचार तो इसलामी देशों में जा कर प्रचार करने का था । ये इस कार्य में अपनी धर्म-पत्नी का भी सहयोग लेना चाहते थे । इस निमित्त अपने विवाह के दिन से ही ये उन्हें शिक्षा दे रहे थे । पर ये सब मनसूबे दिल ही दिल में रह गये । मुसलमान प्रचारक इन के लोक-प्रिय खण्डन की ताब न ला सके । उन्होंने इन्हें इसलाम का शत्रु प्रसिद्ध करने में कोई कसर उठा न रखी थी । साधारण जनता के समुख जब ये परमेश्वर की एकता का प्रतिपादन करते थे तो कट्टर से कट्टर मुसलमानों के भी सिर हिल जाते थे । परन्तु साम्प्रदायिक मुसलमानों के मतवाद की, इन के समुख खैर नहीं थी । वे इन्हें बदनाम करने का कोई अवसर जाने नहीं देते थे ।

क्रादियान के मीर्ज़ा गुलाम अहमद की अनेक भविष्य-वाणियों की पड़ताल कर उन्हें असत्य सिद्ध करने के जुर्म में एक भविष्य-वाणी पं० लेखराम की मृत्यु की भी उद्घोषित की गई। युक्तियों और तर्कनाशों की ताब न ला कर मीर्ज़ा साहेब ने इन के साथ “मुबाहिला” किया। इसलाम की परिभाषा में मुबाहिले का अर्थ है शापों का साम्मुख्य। “आर्य-मुसाफिर” के ग्रन्थ-संग्रह में मीर्ज़ा साहेब तथा पारिंडित जी के बे लेख संकलित हैं जो प्रभु के सामने अपनी-अपनी प्रार्थना के रूप में दोनों ने लिख दिये थे। दोनों ने अपने मुख्य-मुख्य सिद्धान्तों का उल्लेख कर अन्त में स्वयं प्रभु से निर्णय चाहा है। मीर्ज़ा कहते हैं कि यदि वे सच्चे हैं तो लेखराम पर एक वर्ष के अंदर परमेश्वर की मार पड़े, जिस से यह सीधे रास्ते पर आये। लेखराम लिखते हैं कि उनके सच्चे धर्म का प्रकाश मीर्ज़ा के भटके हुए हृदय पर परमेश्वर के प्रेम से हो जाय। इन के पास शाप था ही नहीं, इन का मुबाहिला भी प्यार का मुबाहिला था, परमेश्वर की मार का नहीं।

लेखराम की इस प्रार्थना में लेखराम का हृदय बंद है। वे अपने वैरियों के भी वैरी नहीं हुए। असत्य का खंडन करते थे परन्तु असत्यवादी को प्रेम से सत्य के मार्ग पर लाना चाहते थे। यही संक्षेप में उन के प्रचार का आदर्श था।

मीर्ज़ा साहेब की तरफ से पंडित जी को एक नहीं, अनेक धमकियाँ दी गईं। आदर्श प्रचारक लेखराम का हृदय

मानव-मात्र के प्रेम से भरपूर हो रहा था । उस में ईर्ष्या द्वेष तो क्या, किसी पर संदेह तथा संशय के लिए भी स्थान नहीं था ।

मार्च १८६७ के आरम्भ में एक कुरुप मुसलमान इन के पास शुद्धि के लिए आया । इन्होंने उस का आगा-पीछा कुछ नहीं पूछा । पूर्ण विश्वास-पूर्वक अपने पास रख लिया । दिन को वह इन के पास रहता और रात को अन्यत्र कहाँ चला जाता । इन्हें यह भी ज्ञात नहीं था कि वह रात को कहाँ रहता है ।

६ मार्च को वह कम्बल ओढ़ कर आया और कॉपने लगा । पूछने पर उस ने बताया कि उसे बुखार और पेट का दर्द है । परिणत जी उसे डाक्टर के पास ले गये । डाक्टर ने कम्बल उतार कर लेप करना चाहा पर उस ने पीने की दवाई माँगी । इन्होंने वही ले दी । एक बजाज़ की दूकान पर ले जा कर माता जी को दिखाने के लिए उसे कपड़े ले दिये । बजाज़ ने सावधान किया कि यह भयंकर आकृति का मनुष्य मृत्यु की मूर्ति प्रतीत होता है । परन्तु परिणत जी तो आज स्वयं मृत्यु से ही प्यार करने चले थे । यम के दूत को ही कभी का घर पर निमन्त्रण दे रखा था । उसी को मानो ये सद्धर्म का पिपासु समझते रहे ।

घर पर आ कर ऋषि की जीवनी लिखने बैठे । वह भी पास की एक कुर्सी पर बैठ गया । ज्यों ही थक कर इन्होंने क़लम रखा और छाती खोल कर अँगड़ाई लेने लगे, उस अभ्यस्त हत्यारे ने वहीं छुरी निकाल कर इन के पेट में घोंप

दी और घुमा-घुमा कर एक अन्तड़ी तो काट ही डाली और आठ बड़े और अनेक छोटे घाव कर दिये। परिणत जी ने एक हाथ से अपनी अन्तड़ियों को संभाला और दूसरे हाथ से उस से दस्त-पंजा लिया। इसी कशम-कश में सीढ़ियों तक पहुँच गये। देवी लक्ष्मी ने पहुँच कर इन्हें रसोई में धकेल दिया और बृद्धा माता जी ने घासक को जा पकड़ा। पर इतने में हत्यारे के हाथ बेलन आ गया जिस की दो चोटों से उस ने माता जी को अचेत कर निचे फेंक दिया और अपने आप यह जा, बढ़ जा, आन की आन में आँखों से ओझल हो गया।

इस घायल अवस्था में परिणत जी को हस्पताल ले जाया गया। वहाँ भी इन का प्रभु पर विश्वास और अटूट धैर्य नहीं ढूटा, नहीं ढूटा। गायत्री तथा “विश्वानि देव” का पाठ ही करते रहे। मरते दम न माता की चिन्ता थी न प्राण-प्रिया लक्ष्मी की। चिन्ता थी तो इस बात की कि “आर्य समाज से तहरीनी काम बन्द नहीं होना चाहिए।” यह कहा और गत के दो बजे शरीर छोड़ दिया।

बीर की अर्थी के साथ सहस्रों मनुष्यों का ताँता लग रहा था। लाहौर के नर-मारी इस निर्भीक युवक के बलिदान पर अत्यन्त भुवध थे। पृथिवी पर हर जगह फूल ही फूल दीखते थे। गुलाय के पानी के कंटर पर कंटर बहा दिये गये। आर्य जाति में एक नई स्फूर्ति थी, नया आधेग था। प्रतीत यह होता था कि एक धर्म-बीर के बलिदान ने संपूर्ण जाति का नया जीवन प्रदान कर दिया है। पवित्रता

का पारावार था। उत्साह ठाठे मार रहा था। साहस की बाढ़ आ गई थी। जिधर देखो, कर्मणशता-पूर्ण वैराग्य था।

आर्य समाज के दोनों विभाग वीर की चिता के सम्मुख एक-साथ विस्पत हुए खड़े थे। ज्ञान-भर के लिए उन्होंने अपने आन्तरिक भेदों को भुला देना चाहा। जैसे हम ऊर कह आए हैं, वहीं शमशान ही में फिर से एक हो जाने की प्रतिश्वासँ भी हो गई। परन्तु दिलों के भेद कोई भावनाओं के भेद तो ये नहीं। ये गहरे, नीतियों के, जीवन की प्रवृत्तियों के भेद थे। एक धातक की छुरी से इतने गहरे भेद कैसे मिट जाते?

लेखराम की अनुग्रह की लक्ष्मीदेवी। उस का इक्लौना बेटा पहिले ही उस की गोदी खाली कर चुका था। तब से उस का सर्वस्व यही आर्य-वीर था जिस की हड्डियों की मुट्ठी भी शमशान से उठा कर दरिया में डाल दी गई। अपने स्वर्गीय पति की पॉलिसी से उसे समय पा कर २०००) प्राप्त हुए सो भी उस ने छात्र-वृत्ति के रूप में गुरुकुल की गोद में भेट कर दिये जिस से अमर शहीद का नाम विद्यादान की गंगा के साथ-साथ अमर हो जाय। यह था सती का—लेखराम की जीवन-संगिनी का—सच्चा वैराग्य।

लेखराम के धर्म-बन्धु थे ला० मुन्शीराम, रायबद्दादुर ठाकुरदत्त और इन का “धर्मात्मा” दल। इन्होंने लेखराम के नाम को उठा लिया और उस की अमर स्मृति में “लेखराम-स्मारक निधि” स्थापित की। आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रचार-विभाग की सब से पहिली उर्वरा निधि यही

थी। इस में धर्म-वीर का पवित्र रक्त था जो सैकड़ों रत्नागारों से अधिक बहुमूल्य था। धर्म की सच्ची सम्पत्ति धर्म-वीर की अन्तिमियों का खून था।

प्रतिनिधि सभा की प्रचार-कामना को इस खून ने खूब सफल किया। धर्म-प्रचार की वाटिका इस खून के खाद से कैसे फली फूली, कैसे इस बलिदान के फल-स्वरूप उस का चौमुखा विस्तार हुआ?—यह कहानी अग्रिम काल में कही जायगी। लेखराम-काल मुन्शीराम-काल की तयारी था।

मुन्शीराम-काल

१६५४—१६७४ वि०

१८६७—१९१७ ई०

अस्पृश्यता-निवारण

१८८८ में पं० गंगाराम द्वारा किये गये ज़ि० मुज़फ्फर-गढ़ के ओडों के उद्धार का वर्णन हम किसी पिछले अध्याय में कर चुके हैं। लेखराम-काल पारस्परिक संघर्ष का काल था। १८६३ की माधोपुर (ज़ि० गुरुद्वासपुर) की रहतियों की शुद्धि के पश्चात् इस में किसी बड़े ऐमाने पर कोई निर्माणात्मक कार्य नहीं किया जा सका। १८६४ के समाज के आन्तरिक विभाग का हुए जब पर्याप्त समय आत गया और आर्य समाज की दशा फिर पूर्ववत् व्यवस्थित तथा शान्त हुई तो शिक्षा तथा समाज-सुधार के अधूरे छोड़े हुए काम फिर प्रगति को प्राप्त होने लगे। अद्वृतों का उद्धार आर्य समाज के अग्ने संगठन का एक ठोस साधन था। आर्य जाति का कोई अंग अस्पृश्य रहे—यह जहाँ समूची जाति पर कलंक था, वहाँ सुधारक संस्थाओं के लिए भी काई श्रेय अर्थवा गर्व की बात न थी। पं० लेखराम के बलि-दाम के साथ ही जब आर्य समाज का आन्तरिक कलह समाप्त हुआ और दोनों विभाग चाहे थोड़े से ही समय के

लिए एक हो गये, आर्य जनता का ध्यान तुरन्त अस्पृश्यता-निवारण की ओर गया।

जलन्धर नगर आर्य समाज के धार्मिक तथा सामाजिक आनंदोलनों का केन्द्र बन रहा था। स्त्री-शिक्षा को महाविद्यालय-विभाग तक पहुँचाने का श्रेय इसी नगर को था। सभासदों के लिए अपने पुत्रों तथा पुत्रियों के विवाह २४ तथा १५ वर्ष की आयु पूरी होने से पूर्व न करने का प्रस्ताव इसी समाज ने स्वीकार किया था। अस्पृश्यता-निवारण के कार्य को संघटित रूप में फिर से प्रारम्भ करने का गौरव भी इसी समाज को दिया जाना चाहिए। जैसे हम आगे चल कर देखेंगे, गुरुकुल सम्बन्धी आनंदोलन को सफल बनाने में भी इस समाज का बहुत बड़ा हाथ था। आर्य समाज के लगभग सभी कार्यों में जलन्धर के अगुआ होने का कारण, इस नगर में कुछ विशेष धर्म-प्रेमी महानुभावों की विद्यमानता थी। इन में से एक वे सज्जन हैं जो हमारे इतिहास के इस काल के नायक होंगे।

ला० मुन्शीराम और ला० देवराज जलन्धर समाज के कर्त्ता-धर्ता थे। जैसे हम पहिले कई बार कह चुके हैं, इन दोनों सज्जनों में धार्मिक उत्साह की पराकाष्ठा थी। दोनों प्रभावशाली वक्ता थे और प्रचार की धुन में मस्त हो-हो कर जलन्धर में तथा इस नगर के बाहर व्याख्यान आदि देने चले जाया करते थे। ज्यों-ज्यों समय बीतता है हम ला० देवराज के कार्य को अपने नगर तक ही परिमित होता पाते हैं और ला० मुन्शीराम का प्रभाव-क्षेत्र जलन्धर की परिधि

को पार कर आधिकाधिक विशालता प्राप्त करता प्रतीत होता है। १८९२ से १८६५ तक लाठ मुन्शीराम प्रतिनिधि सभा के प्रधान निर्वाचित होते रहे। इन के महान् व्यक्तिव में समाज को अब वह नेता प्राप्त हो रहा था जिस के नाम से पं० लेखराम के पश्चात् का काल ही मुन्शीराम-काल बन गया। मुन्शीराम एक व्यापक प्रभाव के पुरुष थे। ये जहाँ सफल प्रबन्धक थे, वहाँ एक प्रभाव-शाली प्रचारक भी। ये पहिले सज्जन हैं जिन्होंने सभा की प्रधानता को मानो अपना धंधा-सा बना लिया।

मुन्शीराम जलन्धर आर्य समाज के प्राण थे। प्रत्येक आनंदोलन में उन का स्थान मुख्य था। यद्यपि अपने सह-योगियों को हमेशा पीछे छोड़ जाने की उन की प्रवृत्ति जलन्धर समाज की कार्यवाही-पञ्चका में भी उन के त्याग-पत्रों की बार-बार दोहराई गई पुनरावृत्ति के रूप में अंकित है, तो भी जलन्धर समाज का कोई श्रेयस्कर कार्य ऐसा नहीं जिस के अगुआ लाठ मुन्शीराम न हों। सहकारियों से उन की बन नहीं पाती। वे रुठते हैं और अपने लिए कोई अधिक विस्तृत लेत्र ढूँढ़ते हैं। रोष-वश इन की सभा-सदी तक का परिवर्तन जलन्धर से रोपड़ और रोपड़ से फिर जलन्धर की ओर हो रहा है। लाठ मुन्शीराम जलन्धर के हैं भी और नहीं भी। उन की प्रकृति में विस्तार है। स्थानीय समाज के प्रधान का आसन लाठ रामकृष्ण ने स्थिर रूप से सँभाल लिया है। यह शायद आगे चल कर प्रतिनिधि सभा के स्थायी प्रधान बन जान की तयारी थी।

ला० मुन्शीराम जिन दिनों अभी जलधर समाज के ही अगुआथे, उन्होंने आर्य समाज की ३ मार्च १८६६ की अन्तरंग सभा में ला० विरादीदास के अनुमोदन से रहतियों की शुद्धि का प्रस्ताव उपस्थित किया। रहतिये मन्तव्य की विष्णु से सिख थे और कपड़े बुनने का काम करते थे। हिन्दू तो हिन्दू, स्वयं सिख ही उन से अस्पृश्यता का व्यवहार करते थे। समाज की अन्तरंग सभा ने यह विषय प्रतिनिधि सभा में भेज दिया। इस के पश्चात् २२ अगस्त की समाज ही की अन्तरंग सभा में यह प्रस्ताव स्वीकार किया गया। परन्तु ६ अक्टूबर की जनरल सभा ने रहतियों को आर्य सभासद बनाने तथा उन के साथ खुला खानपान करने में असमर्थता प्रकट की, केवल फर्श पर बैठने, कुओं से पानी भरने तथा उत्सव में सामिलत होने की ही स्वतन्त्रता दी। २३ एप्रिल १६०० को लगभग १०० रहतियों की शुद्धि का प्रस्ताव हुआ परन्तु बहु-पक्ष ने इसे गिरा दिया। यहाँ से निराश हो कर ला० मुन्शीराम चालीस एक रहतियों को लाहौर ले गये। वहाँ के आर्य सामाजिक सामान्यतः लाहौर से बाहर के होते हैं। उन पर कोई विरादी का बन्धन नहीं होता। उन्होंने शुद्धि का प्रबन्ध करना स्वीकार कर लिया। सिख भाइयों को अवसर दिया गया कि वे चाहें तो रहतियों को अपने साथ मिला लें परन्तु वे इस में असमर्थ थे। अन्त को ३ जून १६०० को छौर करा कर रहतियों का वह समूह का समूह आर्य बना लिया गया। लाहौर समाज में वह दृश्य देखने के योग्य था। इसी वर्ष

लायलपुर और रोपड़ में भी रहतियों की शुद्धि हुई। शुद्ध हुए भाइयों की संपूर्ण संख्या ३०० बताई गई है। रोपड़ में इस शुद्धि के फल-स्वरूप आर्य भाइयों को बहुत कष्ट भेलने पड़े। इन का वर्णन आगे चल कर ५० गोपीनाथ के आभियोग के प्रकरण में आयगा। विरादरी से वहिकार, और तो और, शहर के कुओं से पानी तक न मिल सकना और इस कष्ट के मारे लाठ सोमनाथ की माता का प्राण तक दे देना ऐसी घटनाएँ हैं जिन्हें सुन कर अब भी रोमांच हो आता है। १६०२-३ की आर्य प्रतिनिधि सभा की रिपोर्ट में जलन्धर समाज द्वारा ज्वालासिंह रहतिये तथा इसी समाज के प्रबन्ध से नवाँशहर तथा कपूरथला में अनेक रहतियों की शुद्धि का समाचार दिया गया है। उसी वर्ष लुधियाना समाज के उत्सव में भी यह पुण्य कार्य बड़ी चहल-पहल से किया गया। लुधियाना ज़िला के अन्तर्गत बस्सी नाम के गाँव में १८ रहतिये शुद्ध किये गये। म० नथ्यासिंह स्वयं एक शुद्ध हुए रहतिये थे। वे इस आन्दोलन के नेताओं में हो गये।

ओड जाति जिस की शुद्धि का आरम्भ १८८८ में हुआ था, अब अधिक संख्या में आर्य समाज में प्रविष्ट होने लगी। मैलसी समाज में १००, शुजाबाद समाज में ८० और मुज़फ्फरगढ़ तथा मुलतान समाज में असंख्य ओडों की शुद्धि हुई।

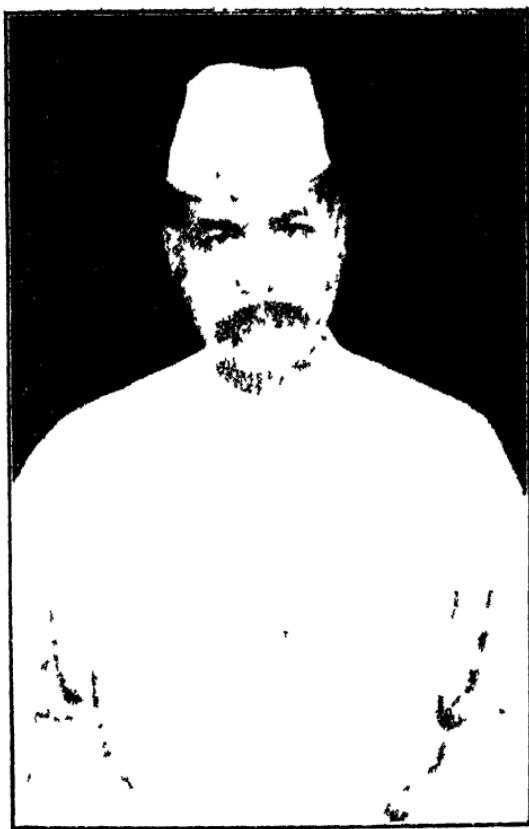
१८६६ में डा० चिरंजीव भारद्वाज बडौदा राज्य में प्लैग ऑफिसर नियत हुए। उन के प्रयत्न से कुछ ढेर कुल

जो अल्पत समझे जाते थे, आर्य जाति में प्रविष्ट किये गये। उन की शिक्षा का प्रबन्ध डाक्टर जी ने स्वयं किया। इस जाति के युवकों को कुछ उपयोगी दस्तकारियों की शिक्षा दे कर अपनी आजीविका कमाने के योग्य बना दिया गया। इन कुलों की कतिपय महिलाएँ पढ़-लिख कर इस योग्य हो गईं कि उन का विवाह उच्च कुल के पुरुषों से हो गया और वे आर्य गृहिणियाँ बन गईं। एक देवी जलन्धर के कन्या-आश्रम की सहायक अध्यक्षा जा बनी।

१९०८ में मुजफ्फरगढ़ ज़िले में काम कर रहे पं० गंगाराम ने जो १८८८ में ओडों की शुद्धि द्वारा अस्पृश्यता-निवारण के संपूर्ण सामूहिक काम के ही जन्मदाता थे, उस इलाके में रहने वाले माहतम लोगों के उद्धार का बीड़ा उठाया। मोर्चीवाली नामक ग्राम में एक पाठशाला की स्थापना की गई जिस का नाम आगे चल कर “आर्थ मुसाफ़िर दलितोद्धार पाठशाला” रखा गया।

१९११ में खैरपुर नाथनशाह (सिन्ध प्रान्त) में वसिष्ठों की शुद्धि हुई। इस पर आर्यों का वाहिष्कार हो गया। एक शुद्ध हुए वासिष्ठ का यज्ञोपवीत उतार कर उस के शरीर पर जल-रहे लोहे द्वारा यज्ञोपवीत का चिह्न कर दिया गया। इस आपत्ति के अवसर पर म०कृष्ण ने “प्रकाश” में खूब आनंदो लन किया। इस का सभा की रिपोर्ट में धन्यवाद किया गया है। पं०भक्तराम ने मीरपुर के इलाके में रह कर ४४ गाँवों को शुद्ध किया। शुद्ध हुए भाइयों की संख्या लगभग १०,००० थी। गुरुदासपुर के ज़िले में की गई छमनों की शुद्धि

का सेहरा पं० रामभजदत्त चौधरी बी० ए०, पल० एल० बी० के सिर बँधना चाहिए । शुद्धि का कार्य तो इस इलाके में इस से पूर्व भी हो रहा था । जैसे हम पीछे कह चुके हैं, इस इलाके में सब से पहिला शुद्धि-संस्कार रहातियाँ की बस्ती माधोपुर में १८६३-६४ में हुआ था । इस में लाहौर से बा० तेजासिंह तथा बा० कालीप्रसन्न चैटर्जी सम्मिलित हुए थे । परन्तु इस ज़िले की अस्पृश्य जातियाँ में सब से अधिक संख्या दूमनों की थीं । इन में प्रचार करने के लिए म० रौनकराम को लगाया गया । वे गुरुमुखी सत्यार्थप्रकाश के अध्ययन से आर्य सामाजिक बन गये थे । दीनानगर समाज से निर्वाहार्थ ३) मासिक ले कर वे प्रचार के कार्य में लग गये । बड़े-बड़े मौलवी और पांधे इन की युक्तियाँ से निरुत्तर हो जाते थे । आगे जा कर म० गोकुलराम के सहयोग से इन्होंने दूमनों को आर्य विचारों का बना लेने में सफलता प्राप्त कर ली । २८-२९ जुलाई १८९२ को दीनानगर समाज में उन की शुद्धि हुई । पं० रामभजदत्त इस ज़िले ही के थे । इन्हें इस कार्य में इतनी रुचि हुई कि सौ कार्य छोड़ कर भी ये दूमनों की सहायता के लिए पहुँचते थे । दूमने परिणत जी को अपना गुरु मानते थे और ये बीमारी तक की अवस्था में भी उनका साथ नहीं छोड़ते थे । १८२३में पंडित जी ने रोगी रहते हुए भी अपने इस “महाशय” परिवार का दौरा किया । उस समय उन पर मुसलमानों की ओर से अत्याचार हो रहे थे । चिकित्सकों के निषेध की पर्वाह न कर परिणत जी ने नरोट जैलमसिंह और खतलौट में बक्तृताएँ दीं ।



पं० रामभूजदत्त

रोग बढ़ गया और अन्त को परिडत जी का इसी बीमारी में देहान्त हो गया। “महाशय कौमो सुधार सभा” के प्रधान के लेखानुसार इन के प्रथम से एक लाख के लगभग छूटने शुद्ध हो गये। इस समय उन्हें महाशय कहा जाता है।

इस प्रकार एक ओर बड़ोदा, दूसरी ओर जलन्धर और लुधियाना, तीसरी ओर मुलतान और मुज़फ्फरगढ़ और चौथी ओर गुरुदासपुर—इन दूस्थ स्थानों में एक-साथ अस्पृश्यता-निवारण की बाढ़-सी आ रही थी। १८८८ का ओड जाति का और १८६३ में रहतियों का उद्धार प्रान्त के दो काणों में आरंभ हुआ और वहीं रह गया। आर्य समाज अपने आन्तरिक कलह की ही आग में झुलसा जा रहा था। उसे कोई नया निर्माणात्मक कार्य करने का अवकाश ही कहाँ था? मुन्शीराम-काल अपने साथ नया उत्साह, नई लगन, तथा नई उमंग लाया। दलितोद्धार इस नये उदीयमान सूर्य की एक नई सुहावनी किरण थी। यह किरण इन चार स्थानों में ही अपनी ज्योति का प्रसार कर शान्त न हुई। उस ने अपना प्रकाश उस चौथी दिशा में एक और स्थल को भी प्रदान किया। वह स्थल सियालकोट था।

रहतियों, ओडों, माहतमों, ढेढों तथा छूटनों की शुद्धि का कार्य तो स्थानीय समाजों ने ही कर लिया। परन्तु मेघों के उद्धार ने एक व्यापक तथा स्थायी आनंदोलन का रूप धारण कर एक पृथक् विशाल संस्था को जन्म दिया। मेघ नाम की अस्पृश्य जाति सियालकोट, गुरुदासपुर तथा गुजरात के ज़िलों और काश्मीर तथा जम्मू

की रियासत में रहती थी। १६११ की जन-गणना में इस जाति की संख्या ११५४२६ और १६२१ की जन-गणना में लगभग तीन लाख बताई गई हैं। हिन्दू न उस जाति के हाथ का खाते-पोते थे, न उसे अपने मन्दिरों में आने और न अपनी दरियों पर बैठने ही देते थे। वे हिन्दुओं के कुओं से पानी लेना चाहें तो उन्हें किसी दयालु द्विज कों कृपा की प्रतीक्षा करनी होती थीं। काइ दयालु द्विज पानी भर कर उन के पात्र में डाल देते डाल देते। एक मेघ का बर्तन हिन्दुओं के कुएँ में नहीं जा सकता था। उन के सिर पर चोटी थी, वे गो-ब्राह्मण की पूजा करते थे, तीर्थों को जाते और अपने शव जलाते थे। उन के गोत्र भी वहीं थे जो अन्य हिन्दुओं के। वे जुलाहे का धंधा करते थे जिस में अपवित्रता का लेश भी नहीं था। फिर भी वे थे अस्पृश्य।

मध्यों को अस्पृश्यता के कारण का अनुमान कई प्रकार से किया गया है। १६०१ की जन-संख्या के वृत्तान्त में लिखा है कि मेघ सांसियों, चूढ़ों, चमारों—अर्थात् अन्य अस्पृश्य जातियों—के संस्कारों में ब्राह्मण का कार्य करते हैं। सम्भव है, अस्पृश्यों के पुरोहित होने के कारण वे स्वयं भी आग चल कर अस्पृश्य समझे गये हों। एक और अनुमान यह किया गया है कि जुलाहे का धंधा करते हुए वे स्वभावतः कबीर-पन्थी हो गये और क्योंकि कबीर मुसलमान समझे जाते थे, सम्भव है हिन्दुओं ने उन के अनुयायिओं को भी अपने से पृथक् कर दिया हो। मध्यों के

वहिष्कार का तीसरा अनुमानिक कारण राजनैतिक है। कहा जाता है कि अलीकुलीखाँ काश्मीर-नरेश भारद्वाज का शत्रु था। उस ने एक मेघ पग्गिडत को जो राजा का ज्योतिषी था, राज-द्रोह करने की प्रेरणा की। मेघ नहीं माना। उस ने तो लड़ाई का मुहर्न शुभ बताया, परन्तु फिर भी राजा पराजित हुआ। अब शासन की बाग-डोर अली-कुलीखाँ के हाथ में आ गई और उस की आज्ञा से ज्योतिषी की सम्पूर्ण जाति को राज-भाक्ष के फल-स्वरूप इस प्रकार पतित कर दिया गया।

अस्पृश्यता का कारण कुछ हो, एक जाति की जाति शताव्दियों से धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक—सभी प्रकार के अधिकारों से वंचित चली आती थी। और तो और, मेघ हिन्दुओं के घरों की सेवा भी नहीं कर सकते थे। उन के स्पर्श-मात्र में अपवित्रता समझी जाती थी।

जैसे जलन्धर आर्य समाज के प्राण लाहौ मुन्शीराम थे, वैसे ही सियालकोट समाज की जान लाहौ गंगाराम बी० ए०, एल० एल० बी० थे। काम ये भी वकालत का करते थे। १६०३ के आरम्भ में सियालकोट समाज के संचालकों न मेघों की शुद्धि का संकल्प पक्का कर लिया। समाज के उपप्रधान लाहौ खुशहालचन्द इस आन्दोलन के अग्रणी थे। १४ मार्च १६०३ की अन्तरंग सभा में यह निश्चय हो गया कि २८ मार्च को वार्षिक उत्सव के समय शुद्धि का कार्य आरम्भ हो जाना चाहिए। लाहौ खुशहालचन्द ने कह दियाः—यदि मैं उस दिन चल न सकूँ तो मेरी चारपाई को ही संस्कार में ले

चलना। विरोध बहुत था। हिन्दू तो हिन्दू, मुसलमान तथा ईसाई इस कार्य में इस लिए वाधक हो रहे थे कि आगे के लिए कहीं उन की प्रचार तथा जन-शुद्धि की फ़सल ही न मारी जाय। २८ मार्च को शुद्धि हुई परन्तु उस में केवल २०० मेघ ही शामिल हो पाये।

यह शुद्धि क्या हुई? अत्याचार को मानो निमन्त्रण-सा दें दिया गया। राजपूत लोग इस संस्कार के कट्टर विरोधी थे। उन्होंने शुद्ध हुए मेघों को लाठियों से मारा। पोलीस ने अभियोग चलाने से इनकार कर दिया। मेघों पर झूठ मुकद्दमे चलाए गये। निचले न्यायालय से उन्हें दरड़ भी मिल गया। परन्तु आगे जा कर न केवल मेघ छूट ही गये किन्तु उलटी राजपूतों को सजाएँ मिलीं। राजपूतों के विरोध का कारण उन के अपने कथनानुसार यह था कि जहाँ पहले मेघ उन्हें “गरीब-नवाज़” बुलाते थे, अब केवल “नमस्ते” कह कर मानो सामाजिक समानता के व्यवहार की माँग करते प्रतीत होते थे।

जम्मू निवासी रामदास से सौ रुपये का मुचलका इस लिए लिया गया कि वह ५०० मेघों को सियालकोट आर्य समाज में ले गया था।

अलोचक ग्राम के मेघों को मुसलमान ज़िमीदारों ने अपनी ज़मीन में कुआँ खोदने से रोक दिया। वे किसी क्रीमत पर भी यह आक्षा देने को तयार न थे। मेघ बेचारे जो शुद्ध हो कर “आर्य भक्त” बन चुके थे, उस गाँव को छोड़ कर एक और गाँव में जा बसे।

मुञ्चज्ज्ञम आवाद का नत्थू नाम का मेघ गेहूँ की फसल काट रहा था। उसे प्यास लगी। आस-पास सब मुसलमान थे। वे उसे बिना छुए पानी नहीं पीने देते थे। अन्त को उस ने एक कुएँ में छुलाँग लगा दी और इस प्रकार अपनी जान जोखिम में डाल कर अपनी आत्मा को अछूता रखा और शरीर की प्यास बुझाई। हिन्दुओं का पानी उसे किसी और तरह प्राप्त ही न हो सका।

इन सब मेघों का अपराध यही था कि ये शुद्ध हो गये थे। आर्य समाजियों ने जहाँ इन के साथ खाने-पीने तथा संस्कारों और पर्वों के अवसर पर मिलने जुलने का बन्धन उड़ा दिया, वहाँ इन का नाम भी मेघ के स्थान में “आर्य भक्त” रख दिया।

केवल संस्कार तक ही परिमित न रह कर इन की आर्थिक सहायता के लिए दस्तकारी स्कूल भी खोल दिया गया।

शनैः-शनैः मेघोद्धार का काम इतना फैल गया कि १६१२ में इस के लिए एक पृथक् सभा की स्थापना की आवश्यकता प्रतीत हुई। इस सभा का नाम “आर्य मेघोद्धार सभा” रखा गया। इस की रचना इस प्रकार की गई कि चाहे इस में प्रधानता सियालकोट समाज ही की रही, तो भी अन्य समाजों के प्रतिनिधि भी इस में सम्प्रतिलिपि कर लिये गये। रजिष्टरी हो जाने से इस सभा को एक अलग स्थिर सत्ता प्राप्त हो गई।

आर्य दस्तकारी स्कूल का नाम आगे जा कर खुशहाल-

चन्द्र आर्य दस्तकारी स्कूल रखा गया। उस में मेधों के अतिरिक्त अन्य हिन्दू लड़के भी शिक्षा पाने लगे। समय पा कर वह एक हाई स्कूल बन गया। उस के साथ एक आश्रम भी खोल दिया गया। आश्रम में रहने वाले छात्रों को आटा अपने घरों से लाना होता था। उन की शेष सब आवश्यकताएँ समाज पूरी करता था। निर्धन लड़कों को आटा भी समाज देता था। मानसिक और धार्मिक शिक्षा के अतिरिक्त उन्हें बढ़ी और दर्जी का काम भी सिखाया जाता था। इस स्कूल के सिवाय सात और ग्रामीण स्कूल भी खोले गये। उन में प्राइमरी कक्षा तक की शिक्षा दी जाती थी।

१९०७ में समाज के प्रधान लालो देवीदयाल के भाई लालो कृपाराम का देहान्त हो गया। (ये सज्जन २०००) मेध लड़कों का गुरुकुल काँगड़ी में शिक्षा दिलाने के लिए छोड़ गये। गुजराँवाला गुरुकुल ने दो मेध विद्यार्थी निःशुल्क भर्ती किये। कुछेक विद्यार्थियों को अन्य स्कूलों में रियायत पर प्रविष्ट कराया गया। इस प्रकार उन वालकों की अस्पृश्यता भी क्रियात्मक रूप से हट गई और उन की आर्थिक तथा सामाजिक उन्नति का प्रवन्ध भी हो गया।

मेधों के रहन-सहन में सुधार करने के लिए चौधरी-सभाओं की स्थापना हुई। इन सभाओं के मुख्य चौधरियों की एक “मुख्य सभा” बना दी गई जो मेधों के अभियोगों का इंतेश करती थी। स्वयं मेधों का हां अपने १५ प्रतिनिधि मेधोद्वार सभा में भेजने का अधिकार दिया गया।

रहन-सहन के सुधार का पक्का प्रबन्ध “आर्य-नगर” की स्थापना से हुआ। बारी दोआव नहर द्वारा सिंक-भूमि में से ३०,००० एकड़ स्वयं गवन्मेंट ने अच्छत जातियों के लिए सुरक्षित कर दिये थे।

इस ज़मीन में से '५,५०० एकड़ भूमि १६१७ में ईसाई सोसाइटियों को दी गई। २,००० एकड़ के अस्सी मुरब्बे मुक्कि फौज को मिले। इन मुरब्बों पर उस ने शान्ति-नगर नाम की वस्ती बसा ली। इन संस्थाओं की देखा-देखी आर्य मेघोद्धार सभा ने भी सरकार से प्रार्थना की और उसे ८० मुरब्बे मिलने स्वीकार हो गये परन्तु अन्त में मिले ५२।

यह भूमि खानेवाल स्टेशन के पास है। इस पर “आर्य-नगर” बसाने की आयोजना हुई। पहिले तो “आर्य-भक्त” अपने घरों से इतनी दूर जाने को ही तथ्यार नहीं होते थे। परन्तु धीरे-धीरे उन्हें बहाँ बसाया गया। उन की मानसिक तथा धार्मिक उन्नति के लिए समाज, पाठशाला, कन्या-पाठशाला आदि संस्थाएँ स्थापित की गईं। एक चिकित्सालय खोल दिया गया। बृक्त बोए गये। बाटिकाएँ लगाई गईं। बीच के बनियों के मुनाफे की बचत के लिए सहयोगी भाएड़ार (Co operative Stores) खोले गये और संयुक्त विक्री का प्रबन्ध किया गया। खाद आदि पर निरीक्षण रखने का प्रबन्ध किया गया। इस से आर्य-भक्तों के जीवन का मानसिक, सामाजिक, शारीरिक तथा आर्थिक—सभी दृष्टियों से, आश्वर्य-जनक विकास हुआ।

जिस ने भी आर्यनगर का अवलोकन किया उसे एक आदर्श उद्धारक बस्ती पाया।

इस समय सियालकोट के मेघों के रास्ते में सामाजिक कठिनाइयाँ नहीं रही हैं। कई युवक उच्च शिक्षा प्राप्त कर उच्च जातियों के युवकों के साथ खुली प्रतिस्पर्धा में शामिल हो चुके हैं। मेघों के अतिरिक्त ढूमनों और बटवालों की भी शुद्धि हुई है। इस उद्योग के परिणाम-स्वरूप एक जाति की जाति अपने में एक विचित्र परिवर्तन पाती है। पिछले तीस साल में इस जाति की काया-पलट-सी ही गई है। इस सुधार का सामान्य श्रेय आर्य समाज को है और विशेष ला० गंगाराम को जिन्होंने अपना जीवन मेघों के जीवन के साथ एकीभूत कर लिया। लाला जी पहिले तो सियालकोट समाज के और फिर आर्य मेघोद्वार सभा के मन्त्री-पद को सुशोभित करते रहे। इस हैसियत से उन्होंने अस्पृश्यता-निवारण में वह काम किया कि अब तक उन का नाम मेघोद्वार का पर्याय-सा समझा जाता है। मेघ चौधरियों की मुख्य सभा के पहिले प्रधान आप ही बने। जैसे मुज़फ्फरगढ़ को पं० गंगाराम का मुज़फ्फरगढ़ और जलन्धर को ला० मुन्दीराम का जलन्धर कहना चाहिए, वैसे ही सियालकोट, आर्य समाज की इष्टि में ला० गंगाराम का सियालकोट है। लाला जी के पुरुषार्थ से लाखों अद्भूत आज आर्य जाति के अद्भूते लाल-से बन रहे हैं। असंख्य “शुद्ध” हुई आत्माएँ आध्यात्मिक, मानसिक तथा आर्थिक उद्धति के राज-मार्ग पर पड़ कर उन्हें

तथा उन के सहयोगियों को निरन्तर आशीर्वाद की अंजलि दे रही हैं। अस्पृश्यता-निवारण अन्य नेताओं द्वारा किये गये कार्य का एक अंश है परन्तु लाठ गंगाराम का यह एक मात्र जीवन-कार्य है। इस लिए उस की सफलता भी अधिक विशाल है।

पं० गोपीनाथ शास्त्रार्थ और अभियोग

इस से पूर्व हम पं० दीनदयालु तथा स्वा० केशवानन्द की “धर्म-यात्राओं” का वर्णन कर चुके हैं । आर्य समाज के सिद्धान्तों को सर्वत्र विजयी होता देख सनातन धर्म की ओर से इस विजय के प्रतिकारके प्रयत्न लगातार हो रहे थे । जलन्धर में शास्त्रार्थ के लिए पं० दीनदयालु द्वारा दिया गया चैलेंज ला० मुन्शीराम ने स्वीकार कर लिया था परन्तु परिडत जी समय होने से पूर्व ही वहाँ से चल दिये । अब पं० गोपीनाथ सनातन-धर्मी जगत् में विशेष ख्याति लाभ कर रहे थे । ये “अखवार-इ-आम” के संचालक तथा “सनातन धर्म गजट” के संपादक थे । आर्य विद्वानों को ये शास्त्रार्थ की चुनौतियाँ दे रहे थे । लाला जी ने इन की चुनौती स्वीकार कर ली और इन से दो शास्त्रार्थ लाहौर में तथा एक जलन्धर में किया । इन शास्त्रार्थों में लाला जी का स्वाध्याय खूब काम आया । इन्होंने आर्य जगत् पर

अपनी विद्वत्ता का सिक्का बैठा दिया। प्रमाणों और युक्तियों पर खूब वाह-वाह हुई। लाहौर के शास्त्रार्थों के विषय “मूर्ति पूजा तथा वेद” और जलन्धर का “वर्ण-व्यवस्था” था। इन से लाला जी का यश सारे प्रान्त में फैल गया। जनता ने जान लिया कि ये केवल प्रबन्धक तथा वक्ता ही नहीं, वाद-विवाद के मैदान में भी समाज की लाज इन के हाथ में खूब सुरक्षित है।

गोपीनाथ पण्डित केवल जन्म के थे। वास्तव में वे एक चलते-पुर्जे सम्पादक थे। वे चटकीली भाषा द्वारा पाठकों को रिभाना खूब जानते थे। “आम” तो था ही आम अखबार। उस की नीति साधारण जनों को प्रसन्न करने की थी। कहीं मुसलमान ग्राहक पत्र को क्रय करना बंद न करदें, उन की खुशामद के लिए यह पत्र हिन्दुओं का विरोध भी कर जाता था। “सनातन-धर्म गज़ट” विशुद्ध सनातनी पत्र था। उस की नीति एक ही थी—आर्य समाज को गाली देना।

१८६६ तथा १८०० की होलियों में “सनातन-धर्म गज़ट” में होली के चुटकले प्रकाशित हुए। वे चुटकले क्या थे? उन में अत्यन्त असभ्य भाषा में आर्य समाज पर उत्तेजना जनक मज़ाक उड़ाया गया था। उन के आधार पर सरकार ने पं० गोपीनाथ पर अभियोग चला कर उन्हें दरड़ दिया।

इस के पश्चात् रहतियों की शुद्धि के सिलसिले में रोपड़ आर्य समाज के सभासदों को विरादरी से बहिष्कृत किया

गया। हिन्दुओंने सामाजिकों से सब प्रकार का संबन्ध विच्छेद कर दिया। यहाँ तक कि उन्हें कुएँ का पानी तक मिलता बंद हो गया। “आर्य पत्रिका” द्वारा प्रकाशित समाचारों के अनुसार समाज के प्रधान सोमनाथ की वृद्धा माता को इस संकट में अपने प्राणों की आहुति देनी पड़ी। वृद्धा रुग्ण थी। नहर का पानी उसे अनुकूल नहीं था। चिकित्सक ने कह दिया कि यदि उसे कुएँ का पानी न दिया गया तो वृद्धा का देहान्त हो जायगा। मातृ-भक्ति से विवश सोमनाथ सनातन-धर्मियों से समझौता करने को तयार हो गया। परन्तु जब मरणासन्न माता के सम्मुख मामला गया तो उसने साफ़ कह दिया कि मुझे तो आज भी मर जाना है, कल भी। इस नश्वर शरीर के लिए पुत्र का धर्म क्यों भ्रष्ट करूँ? माता ने प्राण दे दिये परन्तु पुत्र का प्रण भंग नहीं होने दिया। ऐसी ही व्यथा अन्य आयों पर भी थी। “जैन धर्म श्रावक” में जैनियों की ओर से और “सनातन-धर्म गज़ट” में सनातनियों की ओर से इन “आर्य चमारों” के बहिष्कार के समाचार छुपे। अब आयों के पास लिवाय सरकार का द्वारा खटखटान के और कोई उपाय ही नहीं था। अभियुक्तों में “सनातन-धर्म गज़ट” के एडिटर पं० गोपीनाथ भी थे। पं० गोपीनाथ के हृदय में यह विचार पक्का हो चुका था कि इन दोनों अभियोगों की तह में लाठ मुन्शीराम का हाथ अवश्य है। वे इन के विरुद्ध मौके की ताक में रहने लगे।

“सद्धर्म प्रचारक” लाठ मुन्शीराम का वैयक्तिक पत्र था।

परन्तु अब तो स्वयं ला० मुन्शीराम ही आर्य समाज के बन चुके थे। प्रतिनिधि सभा के प्रधान की हैसियत से उन का घर ही सभा के प्रचार-कार्य का केन्द्र-सा बन गया। समाज के लिए न उन्हें अपना धन व्यय कर देने में संकोच था और न तन या मन की ही कोई शक्ति अर्पण कर देने में भिभक थी। “प्रचारक” उन का वैयक्तिक पत्र होते हुए भी समाज का था। उस में जो कुछ छपता था, समाज ही के हित तथा वैदिक धर्म के ही प्रचार के लिए। मुन्शीराम वास्तव में समाज के अर्पण हो चुके थे। ऐसे ही उन का पत्र।

१९०१ की होलियाँ में “शख्तार-ह-आम” में ऋषि दयानन्द और आर्य समाज के संबंध में अश्लील लेख निकले। “सद्धर्म प्रचारक” में इन लेखों तथा इन के लेखक पं० गोपीनाथ की कड़ी समालोचना की गई। इस पर पं० गोपीनाथ ने अभियोग चला दिया। अभियोग का आरंभ एप्रिल १९०१ में हुआ और निर्णय सितम्बर १९०१ के आरंभ में।

पं० गोपीनाथ उन दिनों सनातन-धर्म सभा के मुख्य पुरुषों में से थे। इस से अभियोग की स्थिति दोनों ओर से वैयक्तिक न रह कर सामाजिक हो गई।

लाहौर के टाउनहाल में मि० कैलवर्ट सिटि मैजिस्ट्रेट की अदालत में तीन-तीन हज़ार की भीड़ लग जाती थी। पं० गोपीनाथ की ओर से मि० पैटमैन आदि कौंसल थे और ला० मुन्शीराम की ओर से रायज़ादा भगतराम, ला० रौशनलाल, ला० रामकृष्ण और चौ० रामभजदत्त।

अभियोग के श्रवण के दिनों में पं० गोपीनाथ जी पर जो प्रश्नोत्तर हुए तथा उन के जो पत्र पेश किये गये, उन से जनता में एक विचित्र सनसनी फैल गई।

२ सितम्बर १६०१ को निर्णय सुना दिया गया। मौजि-स्ट्रेट ने सिद्ध किया कि गोपीनाथ का पिता एक साहसी पुरुष था जिस ने हिन्दू-शास्त्र के विधानों को तोड़ कर विवाह किया। उस विवाह की सन्तान होने के कारण गोपीनाथ एक अवैध पुत्र है। उस का अपना वैयक्तिक आचार इस जन्म के अनुरूप है। वह गोमांस खाता तथा व्यभिचार करता रहा है। उस की मुसलमानों से गुप्त मित्रता है। इन मित्रों के घर का भोजन भी वह खा लेता रहा है। उस के सार्वजनिक व्यवहार में भूट तथा दंभ की मात्रा बहुत अधिक है। वह मुसलमानों को प्रसन्न करने के लिए अपने लेखों में गोवध की पुष्टि करता रहा है। अख्लावार का सम्पादक अथवा संचालक वह स्वयं है परन्तु उस से इस प्रकार के अपने सम्बन्ध से वह इनकार करता है। एक सार्वजनिक पुरुष के आचार-व्यवहार का भरडा-फोड़ कर ला० मुन्शीराम ने न केवल आर्य समाज किन्तु सम्पूर्ण आर्य जाति की सेवा की है।

अभियोग ला० बस्तीराम तथा ला० बज्जीरचन्द के विरुद्ध भी था। ला० बस्तीराम को तो आरम्भ में ही निरप-राध निश्चित कर दिया गया था। शेष आरोपितों को अब मुक्त कर दिया गया। रोपड़ के अभियोग में जैनियों तथा सनातनियों ने क्षमा माँग ली।

इस विजय से आर्य समाज को बंडा लाभ पहुंचा । पं० गोपीनाथ को तो फिर शहर में खुले मुँह फिरना ही मुश्किल हो गया । और आर्यसमाज पर खाह-मखाह के आक्षेप कर देने की कुत्सित प्रवृत्ति को प्रबल धक्का मिला ।

लोगों ने सलाह दी कि लाला जी पं० गोपीनाथ पर जवाबी अभियोग चलाएँ परन्तु उन्होंने ऐसा करने से इनकार कर दिया । क्षमाशील दयानन्द का क्षमाशील शिष्य अपने शत्रु को भी दण्ड देने के लिये तयार न हुआ । भक्त मुन्शीराम ने प्रभु से प्रार्थना की कि पं० गोपीनाथ के हृदय में सद्दर्म का उजाला करे ।

लाठ मुन्शीराम की यह क्षमा उन्हें धीरे-धीरे “महात्मा” पद का अधिकारी बना रही थी ।

गुरुकुल काङड़ी

महात्मा मुंशीराम जी के साथ अनेक आन्दोलनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। उनका कार्यक्रम बहुत विस्तृत था। धार्मिक, सामाजिक, राजनीतिक-सभी क्षेत्रों में उन्होंने अनेक नवीन आन्दोलनों का प्रारंभ किया है पर गुरुकुल उनकी सबसे महत्व-पूर्ण कृति है। अपने जीवन का बड़ा भाग उन्होंने गुरुकुल की स्थापना तथा संचालन में व्यतीत किया। समाज तथा शिक्षा के क्षेत्र में गुरुकुल एक नई कान्ति लाया। इस के द्वारा देश-विदेश में समाज की प्रसिद्धि हुई। गुरुकुल की स्थापना 'मुंशीराम काल' की सब से महत्व की घटना है।

अन्य क्षेत्रों के समान शिक्षा के क्षेत्र में भी आर्यसमाज के विशेष आदर्श हैं। ऋषि दयानन्द ने अपने समय में प्रचलित शिक्षापद्धति में अनेक दोष अनुभव कर एक नवीन शिक्षा प्रणाली का प्रतिपादन किया था। ऋषि ने इसे गुरुकुल शिक्षा प्रणाली का नाम दिया है। उस समय भारत में शिक्षा की मुख्यतया दो प्रणालियां प्रचलित थीं। एक भारत के ब्रिटिश शासकों द्वारा प्रारम्भ की गई थी, और दूसरी पुरानी परम्परा के अनुसार पण्डित-मण्डली में प्रचलित थी। सरकार द्वारा

प्रचलित प्रणाली भारत के राष्ट्रीय तथा धार्मिक आदर्शों के प्रतिकूल थी। उस में भारत की भाषा, धर्म, सभ्यता साहित्य तथा संस्कृति की सर्वथा उपेक्षा की गई थी। पण्डित-मण्डली की शिक्षा-पद्धति समय की आवश्यकताओं को पूर्ण नहीं करती थी। उसमें वर्तमान युग के ज्ञान-विज्ञानों को कोई स्थान प्राप्त न था। चरित्र निर्माण के लिए ब्रह्मवर्य, त्याग, तपस्या आदि जिन आदर्शों का पालन आवश्यक है, उनका दोनों प्रणालियों में कोई महत्व न था। ऋषि दयानंद ने अनुभव किया कि भारत में प्राचीन गुरुकुल प्रणाली का पुनरुद्धार कर इन दोषों को दूर किया जाना चाहिये। इसी लिए उन्होंने शिक्षा के निम्नलिखित आदर्श और सिद्धान्त प्रतिपादित किये:—

(१) यह राजनियम और जातिनियम होना चाहिये कि आठवें वर्ष से आगे कोई अपने लड़के और लड़कियों को घर में न रख सकें। पाठशाला में अवश्य भेज देवें, जो न भेजे वह दण्डनीय हो।

(२) लड़कों और लड़कियों के गुरुकुल पृथक्-पृथक् हों।

(३) विद्यार्थी गुरुकुलों में ब्रह्मवर्य-पूर्वक जीवन व्यतीत करें। २५ वर्ष से पूर्व बालक का और १६ वर्ष से पूर्व कन्या का विवाह न हो सके।

(४) गुरुकुल में सब को तुल्य वस्त्र, खानपान, आसन दिये जायें, चाहे वह राजकुमार व राजकुमारी हों, चाहे

दरिद्र के सन्तान हों—सब के साथ एक-समान व्यवहार किया जावे।

(५) गुरुकुलों में गुह और शिष्य पिता-पुत्र के समान रहें।

(६) विद्या पढ़ने के स्थान गुरुकुल शहर व ग्रामों से दूर एकान्त में हों।

(७) शिक्षा में वेद, वेदाङ्ग तथा सत्य शास्त्रों को प्रमुख स्थान दिया जाय, परन्तु साथ ही राजविद्या, संगीत, नृत्य, शिल्पविद्या, गणित, ज्योतिष, भूगोल, खगोल, भूर्गभविद्या, यन्त्रकला, हस्तकिया, चिकित्सा शास्त्र आदिका भी यथोचित रूप से अभ्यास कराया जावे।

निःसन्देह ऋषि दयानन्द के ये विचार शिक्षा के क्षेत्र में अत्यन्त क्रान्तिकारी विचार थे। आर्यसमाज के सम्मुख शुरू में ही इन्हें क्रिया में परिणत करने की समस्या उपस्थित थी। गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना से पूर्व भी आर्यसमाज ने शिक्षा के क्षेत्र में जो प्रयत्न किये, उन में ऋषि दयानन्द के इन विचारों को आदर्श के रूप में सम्मुख रखा। जब डी०ए० बी० कालेज की स्थापना की गई, तो उस के साथ ही ब्रह्मचर्याश्रम खोलने और वेद तथा सत्य शास्त्रों को प्रमुख स्थान देने का विचार किया गया। डी० ए० बी० कालेज के पहले बोर्डिंग हाउस को एक आदर्श ब्रह्मचर्याश्रम के रूप में परिवर्तित करने का सङ्कल्प किया गया था। उस समय इस

बोर्डिंग हाउस के सम्बन्ध में निम्नलिखित पंक्तियाँ 'आर्य पत्रिका' में लिखी गई थीं—

"इस बोर्डिंग हाउस के नियम विलकुल पूर्ण हैं। इस में नियन्त्रण का पूरा प्रबन्ध किया गया है और इस बात की व्यवस्था की गई है कि उन बालकों को जो उस में प्रविष्ट हों इस प्रकार रखा जावे, जैसे घरों में माता पिता के पास बंधे रहते हैं।" (आर्य पत्रिका, १६ अप्रैल सन् १८८७)

डी. ए० वी० कालेज के कोर्स के सम्बन्ध में निम्नलिखित आदर्श निश्चित किये गये थे: —

- (१) हिन्दु साहित्य को उन्नत और प्रोत्साहित करना।
- (२) प्राचीन संस्कृत साहित्य और वेदों के अध्ययन को प्रचलित तथा प्रोत्साहित करना।

(आर्यपत्रिका, २४ अगस्त सन् १८८६)

यह स्पष्ट है कि डी० ए०वी० कालेज की स्थापना करते समय ऋषि दयानन्द के शिक्षा-सम्बन्धी आदर्श उस के संस्थापकों के सम्मुख थे। पर डी० ए०वी० कालेज अपने आदर्शों पर ढढ़ नहीं रह सका, समय का प्रवाह उसे दूसरी दिशा में ले गया—इस विषय में पहले प्रकाश डाला जा चुका है।

पर डी० ए०वी० कालेज की असफलता से ऋषि दयानन्द के शिक्षा सम्बन्धी आदर्शों पर आर्यसमाज की आस्था कम नहीं हुई। कुछ ही समय बाद आर्यसमाज में एक नये

आन्दोलन का सूत्रपात हुआ। कुछ लोगों के हृदय में यह विचार उत्पन्न हुआ कि ऋषि दयानन्द के शिक्षा-सम्बन्धी आदर्शों के अनुसार गुरुकुल-शिक्षाप्रणाली का पुनरुद्धार करना चाहिए। महात्मा मुंशीराम इस आन्दोलन के प्रवर्तक तथा प्रमुख नेता थे। ऋषि दयानन्द ने आदर्श शिक्षा का जो मार्ग दिखाया था, महात्मा मुंशीराम उस के पहले पथिक बने। आज से ३५ वर्ष पूर्व गुरुकुल-शिक्षाप्रणाली का पुनरुद्धार एक असम्भव कल्पना, एक अक्रियात्मक आदर्श समझा जाता था। महात्मा मुंशीराम के प्रयत्न से यह असम्भव कल्पना सम्भव हो गई और शिक्षा के क्षेत्र में एक नई कान्ति हुई।

गुरुकुल के लिए पहले-पहल आन्दोलन सन् १८९७ में प्रारम्भ हुआ। उन दिनों महात्मा मुंशीराम जलन्धर से 'सद्धर्मप्रचारक' प्रकाशित करते थे। 'सद्धर्मप्रचारक' में इस के लिए प्रबल आन्दोलन किया गया और 'आर्यपत्रिका' आदि अन्य सामाजिक पत्रों ने इस का पक्षपोषण किया। नवम्बर १८६८ के आर्य प्रतिनिधि सभाके साधारण अधिवेशन में गुरुकुल खोलने का प्रस्ताव उपस्थित किया गया। यह प्रस्ताव स्वीकृत हो गया।

गुरुकुल को खोलने का प्रस्ताव तो स्वीकृत हो गया, पर धन के बिना गुरुकुल खुलना सम्भव कैसे था? धन एकत्रित करने का कार्य महात्मा मुंशीराम जी ने अपने ऊपर

लिया। उन्होंने प्रतिष्ठा की कि जब तक ३० हजार रुपया एकत्रित नहीं कर लेंगे, अपने घर में पैर नहीं रखेंगे। आजकल ३० हजार रुपया किसी सार्वजनिक कार्य के लिए एकत्रित करना बहुत कठिन नहीं है। पर अब से ३८ वर्ष पूर्व जब कि किसी सार्वजनिक कार्यके लिए दान देनेका अभ्यास जनताको नहीं था, ३० हजार रुपया इकट्ठा करना एक असाधारण बात थी। महात्मा मुंशीराम जी गुरुकुल के लिये धन एकत्रित करने निकल पड़े। आठ महीने लगातार धूमने के बाद ३० हजार रुपये इकट्ठे हुए। महात्मा मुंशीराम जी की यह असाधारण सफलता थी, उन के अद्भुत विश्वास और हार्दिक धर्म प्रेम की यह अद्भुत विजय थी। इस सफलता के अभिनन्दन स्वरूप लाहोर में उन का शानदार जुलूस निकला। सर्वत्र फूलों के हारों तथा उत्साह-पूर्ण जयकारों के साथ उन का स्वागत हुआ।

गुरुकुल के नियम आदि बनाने का कार्य भी महात्मा मुन्शीराम जी के सुपर्दे किया गया था और २६ दिसम्बर १९०० के प्रतिनिधि सभा के साधारण अधिवेशन में गुरुकुल के पहले नियम स्वीकृत किये गये थे। गुजरांवाला के लाला रालाराम उन दिनों आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान थे। उन के हस्ताक्षरों से गुरुकुल की प्रथम नियमावली प्रकाशित हुई। उस में २० पृष्ठों की भूमिका थी, जिस में इन नियमों की व्याख्या की गई है। गुरुकुल के उद्देश्य आदि के सम्बन्ध में यह नियमावली सभा की प्रामाणिक घोषणा है। गुरुकुल की

स्थापना के समय महात्मा मुन्शीराम जी के ही नहीं परन्तु उस समय की आर्य प्रतिनिधि सभा के क्या विचार थे, इसे जानने के लिए इस प्रथम नियमावली से बढ़ कर और कोई साधन नहीं। इस में गुरुकुल की स्थापना के निम्नलिखित आठ कारण बताए गए हैं:—

- (१) वेद आर्यसमाज के प्राण हैं। विशाल संस्कृत साहित्य का मूलस्रोत वेद ही है। वेद के अध्ययन के लिए गुरु-कुल की आवश्यकता है।
- (२) संस्कृत का अध्ययन तब तक पूर्ण नहीं हो सकता जब तक अंगों और उपांगों के साथ वेद का अध्ययन न किया जाय। अतः ऐसे शिक्षाणालय की आवश्यकता है, जहां संस्कृत साहित्य के साथ-साथ वैदिक साहित्य का भी अध्ययन हो।
- (३) भारत की शिक्षा सच्चे अर्थों में राष्ट्रीय तभी हो सकती है जब यहां के शिक्षणालयों में संस्कृत का अध्ययन हो। ब्रिटिश सरकार ने जो शिक्षा प्रचलित की है, वह भारतीयों को 'अंग्रेज' बना रही है, वह भारतीयों में देश-भक्ति का विनाश कर रही है। मुसलिम शासन की अनेक शताव्दियां जिन हिन्दुओं को अपना दास नहीं बना सकीं उन्हें दस-बीस वर्षों की अंग्रेजी शिक्षा दास बनाने में समर्थ हो रही है। अतः आवश्यकता इस बात की है कि हम आर्यजाति के लिए शिक्षा की एक

ऐसी योजना तयार करें जो सबे अर्थों में 'राष्ट्रीय' हो, जो आर्य जाति की 'राष्ट्रीय शिक्षा' की आवश्यकता को पूर्ण करे। हमारा यह अभिप्राय नहीं है, कि विदेशी भाषा और नये ज्ञान-विज्ञानों को ग्रहण न किया जाय। इन का लाभ उठाना परम आवश्यक है। हमें अंग्रेजी, आधुनिक विज्ञान, पाश्चात्य दर्शन, अर्थशास्त्र और राजनीति का अध्ययन करना ही चाहिए। क्या यूरोपीयत लोग विदेशी भाषाओं और प्राच्य विद्याओं को नहीं पढ़ते? वे पढ़ते हैं, पर अपनी शिक्षा को विदेशी नहीं बना देते। इसी तरह हमें भी सब विदेशी ज्ञान-विज्ञानों को पढ़ते हुए अपनी 'राष्ट्रीयता' की रक्षा करनी चाहिए। गुरुकुल की स्थापना में यह तीसरा हेतु है।

- (४) ब्रह्मचर्य शिक्षा का मुख्य आधार है। हमारी संस्थाएं ऐसी होनी चाहिए जो नगरों के दूषित प्रभावों से दूर हों और जहां ब्रह्मचर्य के नियमों का भली भाँति पालन होता हो।
- (५) सरकारी यूनिवर्सिटियों में परीक्षा की जो पद्धति प्रचलित है वह वास्तविक विद्वत्ता के मार्ग में बाधक है। अतः कोई ऐसी संस्था जो सरकारी यूनिवर्सिटियों की परीक्षा भी दिलाना चाहे और वैदिक पाण्डित्य भी उत्पन्न करना चाहे, कभी सफल नहीं हो सकती। डी० ए० वी० कालेज ने यही प्रयत्न किया और उसे असफलता हुई।

गुरुकुल इस परीक्षा-पद्धति से दूर रहेगा ।

- (६) शिक्षणालयों में शिक्षक को बालक के माता पिता का स्थान लेना चाहिये । भारत के वर्तमान शिक्षणालयों में शिक्षक लोग माता पिता का स्थान नहीं लेते । गुरुकुल में इस कमी को दूर किया जायगा ।
- (७) शिक्षा के लिए कोई फीस नहीं ली जानी चाहिये ।
- (८) यूरोपियन विद्वानों ने भारतीय इतिहास की जो खोज़ की है उस में भारतीय इतिहास के साथ न्याय नहीं हुआ—उस में जो तिथि क्रम निश्चित किया गया है, वह सर्वथा अशुद्ध है । उस का खण्डन करने के लिए भारत के प्राचीन इतिहास तथा पुरातत्व का विवेचनात्मक अध्ययन किया जाना चाहिए । यह कार्य भी गुरुकुल जैसे शिक्षणालय में ही पूर्ण किया जा सकता है ।

गुरुकुल की स्थापना के इन हेतुओं पर किसी प्रकार की टीका-टिप्पणी करने की अवश्यकता नहीं है । ये अपने आप में सर्वथा स्पष्ट हैं । ब्रह्मि दयानन्द ने शिक्षा सम्बन्धी जो आदर्श अपने ग्रन्थों में प्रतिपादित किए थे, उन की ये समयानुकूल व्याख्या-मात्र प्रतीत होते हैं । इन को इष्टि में रख कर गुरुकुल में पढ़ाने के लिए जो पहली पाठ-विधि बनाई गई थी उसमें साङ्घोपाङ्ग वेद और संस्कृत साहित्य के गम्भीर अध्ययन के साथ-साथ अंग्रेजी, गणित, रसायन

(Chemistry), भौतिक विज्ञान (Physics), जीवन विज्ञान (Biology) वनस्पति शास्त्र (Botany), भूविज्ञान (Geology), कृषि, आयुर्वेद, पाश्चात्य दर्शन, अर्थरास्त्र आदि के उच्च कोटि के अध्ययन की भी व्यवस्था की गई थी। वस्तुतः गुरुकुल के प्रथम प्रवर्तक आर्य जाति के लिए 'राष्ट्रीय शिक्षा' की योजना तैयार कर रहे थे। उन की दृष्टि में आदर्श 'राष्ट्रीय शिक्षा' वह थी, जिस में आधुनिक ज्ञान-विज्ञान के साथ संस्कृत साहित्य और साङ्गोपाङ्ग वेद का अध्ययन होता हो।

महात्मा मुन्नीराम जी जब गुरुकुल के लिए धन एकत्रित करते हुए पहिले-पहल लाहौर, आये तब उन्होंने सन् १९०० के जनवरी मास में कुछ व्याख्यान गुरुकुल के सम्बन्ध में दिए। इन व्याख्यानों से गुरुकुल के विषय में बड़ी हलचल मची और पंजाब के शिक्षित समुदाय का ध्यान गुरुकुल की ओर आकृष्ट हुआ था। इन व्याख्यानों में उन्होंने गुरुकुल शिक्षा-प्रणाली की निम्नलिखित विशेषताओं को प्रकट किया था—

१. ब्रह्मचर्य का पुनरुद्धार।
२. ब्रह्मचारियों और उन के गुरुओं का पुन्न और पिता के सम्बन्ध से रहना।
३. परीक्षा-पद्धति के दोषों से मुक रहना।

४. शारीरिक उन्नति के लिए विशेष रूप से बल देना ।
५. भारत की शिक्षा-प्रणाली में संस्कृत तथा मातृभाषा हिन्दी को प्रमुख स्थान देना ।
६. आधुनिक विज्ञानों तथा इङ्ग्लिश भाषा को समुचित स्थान देना ।
७. शिक्षा के लिए कोई फीस न लेना ।
८. प्राचीन भारतीय इतिहास के अन्वेषण तथा शोध का विशेष रूप से प्रबन्ध करना ।

गुरुकुल की स्थापना के समय उस के संस्थापकों के सम्मुख ये विचार थे। इन्होंने दृष्टि में रख कर गुरुकुल का प्रारम्भ किया गया। गुरुकुल कहाँ खुले, इसके सम्बन्ध में अनेक विचार थे। श्री गोविन्दपुर के लाला विशनदास (ने १०००) और लाला मोहनलाल ने भूमि देने का वचन दिया। लूनमियानी के लाला ज्वालासहाय ने अपनी एक भूमि पेश की। परन्तु महात्मा मुन्शीराम गुरुकुल को गंगा के तट पर स्थापित करना चाहते थे। उनकी आंखों में वेद का यह मन्त्र सदैव विद्यमान रहता था:—

उपहरे गिरीणां संगमे च नदीनाम् ।

धिया विप्रोऽजायत ॥ यजुर्वेद

वे कहाँ नदियों का संगम और पर्वतों की उपत्यका चाहते थे। उनकी दृष्टि रह-रह कर हिमालय के दामन में

गंगा के तट पर जाती थी। महात्मा जी कई बार वहां गये और निराश लौटे। लाठ रलाराम और उनके साथी पंजाब से बाहर जाने को उद्यत न थे। अन्त में जब मुन्शी अमनसिंह ने अपना कांगड़ी ग्राम, जो हरिद्वार के सामने गंगा के पूर्वी तट पर स्थित था, गुरुकुल के लिए प्रतिनिधि सभा को प्रदान कर दिया, तो इस समस्या का हल हुआ। मुंशी अमनसिंह नजीबाबाद (जिला बिजनौर) के निवासी थे। आप बड़े त्यागी, धर्मप्राण और सत्यनिष्ठ रहेंस थे। उनकी कुल सम्पत्ति कांगड़ी ग्राम थी, जिसका क्षेत्र १४०० एकड़ है। इस भूमि को गुरुकुल के लिए देकर उन्होंने जो दान किया, उसकी जितनी प्रशंसा की जावे कम है। गुरुकुल के लिए कांगड़ी की यह भूमि एक आदर्श स्थान था। हिमालय की उपत्यका में गंगा के तट पर सघन रमणीक बनों से घिरे हुए इस प्रदेश से बढ़कर गुरुकुल के लिए और कौन सा स्थान हो सकता था। अतः यहाँ पर गुरुकुल खोलने का निश्चय किया गया। पर यह स्थान तो सन् १६०५ के अन्त में गुरुकुल के लिए मिला। इस से पूर्व १६ मई १६०० को गुजरांवाला में सामयिक रूप से गुरुकुल की स्थापना कर दी गई थी। गुजरांवाला में वैदिक पाठशाला तो पहले ही विद्यमान थी, उसके साथ ही गुरुकुल की पहली श्रेणी भी पृथ रूपक से खोल दी गई। भक्त आनन्दस्वरूप की बाटिका में पांच कमरों का निर्माण कर उन से आश्रम का

काम लिया गया। महात्मा मुन्नीराम जी ने अपने दोनों लड़के गुरुकुल में प्रविष्ट कराये। उनके अतिरिक्त अनेक प्रतिष्ठित कुलों के २० बालक इस गुरुकुल में प्रविष्ट हुए। वैदिक पाठशाला में पं० गंगादत्त संस्कृत अध्यापक का कार्य करते थे। उन्हें पाठशाला से बदल कर गुरुकुल का मुख्याध्यापक नियत किया गया। उनके साथ पं० विष्णुमित्र, म० भक्तराम तथा मा० सुन्दरसिंह अध्यापक नियुक्त हुए। गुरुकुल के ये चार प्रारम्भिक अध्यापक थे। दो वर्ष तक गुरुकुल गुजरांवाला में ही रहा।

इस बीच में कांगड़ी की भूमि गुरुकुल के लिए मिल चुकी थी। कांगड़ी ग्राम के दक्षिण में गंगा के तट पर घने जंगल को साफ़ कर कुछ छप्पर बनाए गए थे। ४ मार्च १६०२ को गुरुकुल गुजरांवाला से कांगड़ी ले आया गया। कुछ दिन बाद २२, २३ और २४ मार्च को गुरुकुल का प्रारम्भ-उत्सव मनाया गया। प्रारम्भ से ही जनता को गुरुकुल से इतना प्रेम था कि बिना किसी विशेष नोटिस के ५०० नर-नारी उत्सव में सम्मिलित हुए और ३०००) नकद इकट्ठा हुआ। अगले वर्ष के उत्सव में यात्रियों की संख्या ४००० थी और सात हजार रुपया नकद इकट्ठा हुआ था। धीरे धीरे गुरुकुल के वार्षिकोत्सव का महत्व बढ़ता गया। कुछ ही वर्षों में यह आर्य समाज का सब से बड़ा मेला हो गया और इस में न केवल पंजाब से अपितु सारे भारत

से हजारों की संख्या में नर-नारी सम्मिलित होने लगे और उत्सव के व्याख्यानों, सम्मेलनों, उपदेशों और परिषदों द्वारा अपने ज्ञान तथा धर्म की पिपासा को शान्त करने लगे।

गुरुकुल के उत्सव का महत्व किस प्रकार बढ़ता गया, यह प्रारम्भ के निम्न-लिखित उत्सवों के विवरण से भली भान्ति स्पष्ट हो सकेगा:—

सन्	जनता की संख्या	नकद रुपया
१६०२	५००	३००० —
१६०३	४०००	७००० —
१६०४	२५०००	३४००० —
१६०५	१००००	३०००० —
१६०६	३००००	२२००० —
१६०७	५००००	४५००० —

गुरुकुल में प्रविष्ट होने वाले ब्रह्मचारियों की संख्या भी निरन्तर बढ़ रही थी। गुजरांवाला से कुल ३४ ब्रह्मचारी शुरू में कांगड़ी आये थे। पांचवें साल के अन्त में ब्रह्मचारियों की संख्या बढ़ कर १८७ हो गई। पहले लोगों का ख्याल था कि कौन माता पिता अपने गोद के लालों को अपने से पृथक कर जंगल में १४ वर्ष के लिए पढ़ने के लिए भेजेंगे। पर अनुभव ने इस आशंका को निर्मूल कर दिया। प्रतिवर्ष सैकड़ों प्रार्थना पत्र अपने बालकों को गुरुकुल में दाखिल

कराने के लिए आने लगे। सब को प्रविष्ट करना सम्भव नहीं था क्योंकि रूपये की कमी थी और ब्रह्मचारियों के निवास के लिए प्रबन्ध नहीं था। ब्रह्मचारियों का प्रवेश चुनाव द्वारा होता था और बहुत से माता पिताओं को निराश होकर गुरुकुल से लौटना पड़ता था।

आन्तरिक प्रबन्ध और व्यवस्था की दृष्टि से भी गुरुकुल निरन्तर उन्नति कर रहा था। धीरे-धीरे फूंस की झोपड़ी का स्थान ईट की इमारतें ले रही थीं। चार वर्ष के अन्दर-अन्दर २५०००) की लागत से २२ पढ़ने के कमरे और ब्रह्मचारियों के निवास के लिए पृथक आश्रम बना लिया गया था। इनके अन्तरिक्त भोजन भण्डार, हस्पताल, यज्ञ-शाला, धर्मशाला, और अध्यापकों के निवास के लिए भी मकान बन गये थे। दो कुर्बे भी तयार हो गए थे। पर गुरुकुल के सञ्चालक इस से सन्तुष्ट नहीं थे। वे ५ लाख की लागत से ६०० विद्यर्थियों के निवास तथा पढ़ने के योग्य पक्की सुन्दर इमारत बनाने का स्वप्न ले रहे थे। पटियाला स्टेट के मुख्य इञ्जीनियर रायबहादुर लाठ गङ्गाराम से उन्होंने उत्कृष्ट इमारत का नक्शा तैयार कराया था और उसके लिए धन की अपील की थी। सन् १९०७ में महात्मा मुंशीराम जी ने लिखा था कि गुरुकुल के लिए पक्की इमारतों का निर्माण परमावश्क है। इसी के अनुसार सन् १९०२ में कालेज की पक्की शानदार इमारत बननी भी

आरम्भ हो गई थी ।

गुरुकुल के पहिले आचार्य पं० गंगादत्त जी थे । महात्मा मुन्दीराम जी उस वक्त मुख्याधिष्ठाता थे । पं० गंगादत्त जी व्याकरण के प्रकाण्ड पण्डित थे । उनके साथ पं० काशीनाथ शास्त्री, पं० भीमसेन शर्मा, पं० दौलतराम शास्त्री, पं० पद्मसिंह, पं० विष्णुमित्र आदि अनेक विद्वान् काम करते थे । अंग्रेज़ी तथा गणित आदि पढ़ाने का कार्य मा० गोवर्धन बी० ए०, मा० विनायक गणेश साठे आदि छारा होता था । भोजन भंडार का प्रबन्ध जलन्धर के लाला शालिग्राम जी के हाथ में था । लाला जी गुरुकुल के अनन्य भक्त थे । उन्होंने अपना तन, मन, धन गुरुकुल के लिए अर्पित कर रखा था । इन महानुभवों के सहयोग से गुरुकुल दिन दूनी रात चौगुनी उष्ट्रति करता रहा ।

१६०२ में गुरुकुल, काङड़ी में आया था । १६०६ तक उसमें सात श्रेणियाँ हो चुकी थीं । अब गुरुकुल में उच्च कक्षाओं की पढ़ाई की समस्या उपस्थित हुई । इससे पूर्व केवल छोटी श्रेणियाँ ही थीं जिनमें प्रधानतया संस्कृत साहित्य और व्याकरण की तथा सामान्यतया अंग्रेज़ी तथा अन्य प्रारम्भिक विषयों की शिक्षा दी जाती थी । अब उच्च कक्षाओं के खुलने पर यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि विज्ञान, गणित, आदि आधुनिक विषयों की क्या व्यवस्था की जाय । इसी समय मा० रामदेव जी गुरुकुल में कार्य करने

आये। वे एक ट्रेणर ग्रैजुरट थे, और जंलन्धर-स्कूल के सफेल हैडमास्टर रहे थे। उनका विचार था कि आधुनिक विज्ञान, शिक्षा का आवश्यक अंग है, और गुरुकुल में उसकी यथोचित व्यवस्था होनी उचित है। साथ ही वे शिक्षा सम्बन्धी नियन्त्रण के पक्षपाती थे: गुरुकुल अपनी प्रारम्भिक दशा को पार कर रहा था, अब वे चाहते थे कि यहाँ पढ़ाई का नियमित समय विभाग बने और सब कार्य व्यवस्थित रूप में हो।

पर आचार्य गंगादत्त जी को यह बात पसन्द न थी। वे एक पुराने ढंग के पण्डित थे। नवीन विज्ञानों का प्रवेश और नई शिक्षा-विधियों का प्रयोग उन्हें पसन्द न आता था। उन में और माठ रामदेव जी में मत-भेद बढ़ने लगा। महात्मा मुन्दीराम जी ने माठ रामदेवजी का पक्ष लिया। यह स्वाभाविक भी था, क्योंकि शुरू से ही गुरुकुल को एक पुराने ढंग की पाठशाला बनाना अभिग्रेत नहीं था। गुरुकुल की प्रारम्भिक स्कीम में आधुनिक ज्ञान-विज्ञान को यथोचित स्थान दिया गया था।

आचार्य गंगादत्त जी का मत-भेद सिद्धान्त तथा नीति से सम्बन्ध रखता था। परिणाम यह हुआ कि उन्होंने गुरुकुल से त्यागपत्र दे दिया और कुछ समय बाद ज्वाला-पुर के निकट एक पृथक् गुरुकुल की स्थापना की। यह गुरुकुल महाविद्यालय ज्वालापुर के नाम से प्रसिद्ध है, और

इसमें आचार्य गंगादत्त जी के विचारों के अनुसार, इतिहास, अर्थशास्त्र, रसायन, गणित आदि की सर्वथा उपेक्षा कर विशुद्ध संस्कृत के अध्ययन पर ही सारा ज्ञोर दिया जाता है।

आचार्य गंगादत्त जी के बाद महात्मा मुंशीराम जी ही गुरुकुल के आचार्य नियत हुए। शिक्षा-विषयक 'प्रबन्ध' में उनकी सहायता माठ रामदेव जी करते थे, जो उस सर्वय मुख्याध्यापक के पद पर नियत थे। सन् १६०७ में गुरुकुल में महाविद्यालय (कॉलेज) विभाग का प्रारम्भ हुआ। तीन विद्यार्थी ६ साल तक विद्यालय विभाग में रह कर, अधिकारी परीक्षा उत्तीर्ण कर महाविद्यालय में आये। महाविद्यालय विभाग के शुरु होने पर गुरुकुल में अनेक उच्चकोटि के विद्वन् अध्यापन के लिए नियुक्त किये गए। गुरुकुल के महाविद्यालय विभाग के इन प्रारम्भिक शिक्षकों का नाम देना यहां अनुत्रित न होगा:—

१. महात्मा मुंशीराम जी-आचार्य।

२. माठ रामदेव जी बी० ए०, एम० आर० ए० एस०—उपाचार्य तथा उपाध्याय पाश्वात्य दर्शन।

३. पं० काशीनाथ शास्त्री—उपाध्याय प्राच्य दर्शन।

४. पं० शिवशंकर काव्यतीर्थ—उपाध्याय वेद।

५. श्री० बालकृष्ण एम०-ए०—उपाध्याय इतिहास, अर्थशास्त्र।

६. श्री० विनायक गणेश सठे एम० ए०—उपाध्याय रसायन शास्त्र ।

७. श्री महेश चरणसिंह एम० प०स० सी०—उपाध्याय वन-स्पतियास्त्र ।

८. श्री घनश्यामसिंह गुप्त—उपाध्याय विज्ञान

९. श्री सेवाराम एम० ए०—उपाध्याय आंगलभाषा

१०. श्री लक्ष्मीनारायण बी० ए०—उपाध्याय आंगलभाषा

११. श्री लक्ष्मणदास बी० ए०—उपाध्याय गणित

महाविद्यालय खुलने के साथ ही मा० रामदेवजी उपाचार्य के पद पर नियत हो गये थे और उनके स्थान पर मुख्याध्यापक मा० गोवर्धन बी० ए० बने थे । शिक्षा के क्षेत्र में इस समय गुरुकुल बड़ी तत्परता से कार्य कर रहा था । गुरुकुल में सब विषयों की शिक्षा मातृभाषा हिन्दी के माध्यम द्वारा दी जाती थी । विज्ञान, गणित, पाश्चात्य दर्शन आदि विषय भी हिन्दी में ही पढ़ाए जाते थे । जब महाविद्यालय विभाग खुला तो उसमें भी हिन्दी को ही माध्यम रखा गया । उस समय हिन्दी में उच्च शिक्षा देना एक असम्भव बात समझी जाती थी । गुरुकुल ने इसे कार्यरूप में परिणत करके दिखा दिया । उस समय आधुनिक विज्ञानों की पुस्तकें हिन्दी में विलेक्षण न थीं । गुरुकुल के उपाध्यायों ने पहिले-पहल इस क्षेत्र में काम किया और गुरुकुल से अनेक उच्च कोटि के प्रन्थ प्रकाशित हुए । प्रो० महेशचरणसिंह की हिन्दी कैमिस्ट्री,

प्रो० सोठे का विकास-वाद, श्रीयुत गोवर्धन की मौतिकी और रसायन, प्रो० रामशरणदास समेता का गुणात्मक विश्लेषण, प्रो० सिन्हा का वनस्पतिशास्त्र, प्रो० प्राणनाथ का अर्थशास्त्र, राष्ट्रीय आय-व्यय शास्त्र और राजनीति शास्त्र, प्रो० बालकृष्ण का अर्थशास्त्र और राजनीतिशास्त्र और प्रो० सुधाकर का 'मनोविज्ञान' हिन्दी में अपने-अपने विषय के पहिले ग्रन्थ हैं। यह इतना महत्व-पूर्ण कार्य गुरुकुल द्वारा किया गया। हिन्दी में वैज्ञानिक ग्रन्थों की रचना ही गुरुकुल द्वारा प्रारम्भ हुई। इन वैज्ञानिक ग्रन्थों के अतिरिक्त अन्य भी बहुत से उच्च कोटि के ग्रन्थ गुरुकुल द्वारा प्रकाशित हुए। प्रो० रामदेव ने भारतीय इतिहास के सम्बन्ध में मौलिक अनुसन्धान कर अपना प्रसिद्ध 'भारतवर्ष का इतिहास' प्रकाशित किया। महात्मा मुंशीरामजी ने विविध धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन कर पारसी आदि अनेक धर्मों पर मौलिक ग्रन्थ लिखे। गुरुकुल की साहित्य परिषद् ने दो दर्जन से अधिक ग्रन्थ प्रकाशित किए। ये सभी ग्रन्थ किन्हीं नवीन विषयों पर निबन्ध के रूप में थे। साहित्य परिषद् की ओर से गुरुकुल के वार्षिकोत्सव पर 'सरस्वती सम्मेलन' किये जाते थे, जिनमें विविध विषयों पर मौलिक निबन्ध पढ़े जाते थे। उस समय के शिक्षित समुदाय में इन निबन्धों की बड़ी धूम थी। गुरुकुल ने छोटे बालकों के लिए पाठ्य पुस्तके संग्रहार करने के लिए भी बड़ा

काम किया। संस्कृत की पहली 'रीडरें' गुरुकुल ने ही प्रकाशित की। सब श्रेणियों के लिए हिन्दी, संस्कृत, विज्ञान आदि की बहुत सी पाठ्य पुस्तकें गुरुकुल में तयार हुईं। बाहर के भी अनेक शिक्षणालयों ने इनको अपनाया।

सन् १६०७ में 'वैदिक मैगज़ीन, का भी पुनरुद्धार किया गया। इस पत्रिका के संस्थापक पण्डित गुरुहत्त थे। उनके देहान्त के साथ साथ इस पत्रिका का भी अन्त हो गया था 'वैदिक मैगज़ीन' अंग्रेजी में निकलती थी। पाश्चात्य संसार को वैदिक धर्म का सन्देश सुनाने तथा आर्य समाज के दृष्टि कोण से प्राच्य विद्याओं का अनुशीलन करने के लिए इस पत्रिका का बड़ा उपयोग था। अब उसका पुनरुज्जीवन किया गया और माँ रामदेव जी उस के समराइक बने। सन् १६०७ से १६३२ तक २५ वर्ष निरन्तर यह पत्रिका गुरुकुल से प्रकाशित होती रही। शिक्षित समाज में इस पत्रिका को बड़े आदर की दृष्टि से देखा जाता था।

'सद्धर्मप्रचारक' पहले जलन्धर से प्रकाशित होता था। महात्मा मुन्दीराम जी का 'सद्धर्मप्रचारक' प्रेस भी जलन्धर में ही था। पैरैल १६०८में उसे गुरुकुल ले आया गया। तब से 'सद्धर्मप्रचारक' नियमित रूप से गुरुकुल से ही प्रकाशित होने लगा। गुरुकुल का प्रचार करने में इस पत्र से बड़ी सहायता मिली। 'सद्धर्मप्रचारक' पत्र और 'सद्धर्मप्रचारक' प्रेस गुरुकुल को साहित्यिक जीवन का एक महत्वपूर्ण

केन्द्र बनाने में अत्यन्त सफल हुए ।

१९१२ में गुरुकुल से दो ब्रह्मचारी श्री हरिश्चन्द्र और इन्द्र अपनी शिक्षा पूर्ण कर स्नातक हुए । वार्षिकोत्सव के अवसर पर बड़े समारोह के साथ इन का दीक्षान्त संस्कार हुआ । गुरुकुल का वह वार्षिकोत्सव अद्वितीय था । जनता के उत्साह की कोई सीमा न थी । नव स्नातकों के दीक्षान्त संस्कार का दृश्य आज भी एक अद्भुत आकर्षण रखता है । सन् १९१२ में आज से २३ वर्ष पूर्व गुरुकुल का जब पहिला दीक्षान्त संस्कार हुआ तब उस का कितना प्रभाव जनता पर हुआ होगा इस की कल्पना सहज में ही की जा सकती है ।

गुरुकुल निरन्तर लोक-प्रिय होता जाता था । जनता गुरुकुल में आकर सुवर्णीय दृश्य देखनी थी । शहरों के कोलाहल से दूर, गंगा के पार, हिमालय की उपत्यका में यह तपोवन स्थापित था । चारों ओर सघन वन थे । यहां ३०० के लगभग ब्रह्मचारी अपने गुरु वर्ग के साथ ब्रह्मचर्य और विद्या की साधना में तत्पर थे । यहां अमीर गरीब वा ऊँच नीच का कोई भेद न था । गौड़ ब्राह्मण और अद्वृत मेघ के पुत्र एक-साथ रहते थे, एक-साथ भोजन करते थे । सबके एक-से बस्त्र एक सांखान पान और एक-सा रहन-सहन था । सब एक दूसरे को भाई-भाई समझते थे । यदि किसी के पिता अपने ब्रह्मचारी के लिए कोई मिष्टान लाते, तो वह सब में बांट कर उसे खाता था । ऋषि दया-

नन्दने शिक्षा के सम्बन्ध में जो आदर्श रखे थे, वे यहां मूर्ते रूपमें दृष्टिगोचर होते थे। यही कारण है कि गुरुकुल में एक विशेष आकर्षण था, एक अद्भुत जादू था। जो भी गुरुकुल में आता, वह वहां के जीवन से प्रभावित हुए विना न रहता।

केवल भारतीय जनता ही नहीं, अनेक विदेशियों को भी गुरुकुल ने अपनी ओर आकृष्ट किया। शिक्षा के क्षेत्र में गुरुकुल एक नई क्रान्ति था। इसे देखने के लिए बहुत से विदेशी विद्वान् गुरुकुल पधारने लगे। अमेरिका के प्रसिद्ध शिक्षा-विशारद श्रीयुत मायरन फेल्पस सन् १८१८ में गुरुकुल आये। उन्होंने कई महीने गुरुकुल में रह कर इस के प्रत्येक विभाग का सूच्चमता के साथ नि. नीक्षण किया। गुरुकुल में रहकर जो कुछ देखा उस के सम्बन्ध में एक विस्तृत लेखमाला उन्होंने इलाहाबाद के प्रसिद्ध पेंगड़ो इण्डियन पन्न 'पायोनियर' में लिखी। इस लेखमाला से बहुत से शिक्षा-विशारदों का ध्यान गुरुकुल की ओर आकृष्ट हुआ, और गुरुकुल में विदेशी यात्रियों की संख्या निरन्तर बढ़ने लगी। कुछ समय बाद श्रीयुत ८फ० सी० पंडुस अपने मित्र श्रीयुत पियर्सन के साथ आकर गुरुकुल में रहे। गुरुकुल के जीवन तथा शिक्षा का उत्पर बड़ा प्रभाव हुआ। उन्होंने भी गुरुकुल के सम्बन्ध में अनेक लेख लिखे। परिणाम यह हुआ कि गुरुकुल भारतसे बाहर यूरोप और अमेरिका में भी प्रसिद्ध हो गया। इन देशों से जो यात्री भारत आते वे गुरुकुल देखे विना घाँपिस न लौटते। ब्रिटिश ट्रेड यूनियन आनंदोलन के प्रसिद्ध

नेता श्रीयुत सिङ्हनीविव गुरुकुल आये और इस संस्थाको देख कर अत्यन्त प्रभावित हुए। सन् १९१४ में लेबर पार्टी के प्रसिद्ध नेता और ग्रेटब्रिटेन के भूतपूर्व प्रधान-मन्त्री श्री रैम्जे मैकडानल्ड गुरुकुल पधारे। उन्होंने गुरुकुल के सम्बन्ध में एक लेख में लिखा—मैकाले के बाद “भारत में शिक्षा के क्षेत्र में जो सब से महत्व-पूर्ण और मौलिक प्रयत्न हुआ है वह गुरुकुल है।”

यह असंभव था कि ब्रिटिश शासकों की दृष्टि गुरुकुल की ओर आकृष्ट न होती। श्रीयुत रैम्जे मैकडानल्ड के शब्दों में “सरकारी अफसरों के लिये गुरुकुल एक पहली है। गुरुकुल के शिक्षकवर्ग में एक भी अंग्रेज़ नहीं है। यहां शिक्षा का माध्यम अंग्रेज़ी नहीं है। पंजाब यूनिवर्सिटी में इंगलिश साहित्य पढ़ाने के लिए जो पुस्तकें प्रयोग में आती हैं। गुरुकुल उन्हें अपनी पाठ्य पुस्तकें नहीं बनाता। यहां का एक भी विद्यार्थी सरकारी यूनिवर्सिटियों की परीक्षा देने नहीं जाता। गुरुकुल अपनी पृथक् उपाधि (डिग्री) प्रदान करता है। सचमुच यह सरकार की भारी अवक्षा है। यह स्नामाविक है कि धबराए हुए सरकारी अफसर के मुख से पहली बात इस के लिए यही निकले कि यह ‘राजद्रोही है।’”

निःसन्देह पहले पहल सरकार ने गुरुकुल को राजद्रोही संस्था समझा। सरकारी यूनिवर्सिटियों से सर्वथा स्वतन्त्र

सच्ची राष्ट्रीय शिक्षा के लिए किया गया यह अद्भुत प्रयत्न था। गुरुकुल राजद्रोही है, सरकार का यह विचार तथा तक दूर नहीं हुआ, जब तक संयुक्तप्रान्त के लेफ्टनेन्ट गवर्नर श्रीयुत सरजेम्स मेस्टन इस संस्था को अपनी आंखों से नहीं देख गए। श्रीयुत सर जेम्स मेस्टन गुरुकुलमें चार बार आये, उनकी गुरुकुल यात्रा का उद्देश्य यही था कि वे स्वयं गुरुकुल का अवलोकन कर इस बात का निर्णय करें कि सरकारी अफसरों में गुरुकुल के राजद्रोही होने का जो विचार फैला हुआ है, वह कहां तक ठीक है। ६ मार्च १९१३ को श्रीयुत सरजेम्स मेस्टन पहली बार गुरुकुल आए। अभिजन्मन पत्र का उत्तर देते हुए अपने भाषण में उन्होंने कहा—“न केवल संयुक्तप्रान्त अपितु सम्पूर्ण भारत में शिक्षा के क्षेत्र में जो प्रतीक्षण किए गए हैं, गुरुकुल उन में सब से अधिक मौलिक और महस्वपूर्ण है। सरकारी कागजात में गुरुकुल को एक शाश्वत, भयंकर और अज्ञात खतरे का मूल छेताया जाता रहा है। इसका सब से उत्तम जवाब मेरी यहां उपस्थिति है” श्रीयुत सरजेम्समेस्टन गुरुकुलको देखकर इतने प्रभावित हुए कि अपनी दूसरी यात्रा में (१६ फरवरी १९१४) उन्होंने गुरुकुल के सम्बन्ध में यह सम्मति दी—

This is my idea of an ideal university.

दो वर्ष बाद भारत के वायससाय तथा गवर्नर जनरल चेम्सफोर्ड भी गुरुकुल प्रधारे। और इस अद्वितीय

संस्था का अवलोकन कर अत्यन्त प्रभावित हुए। ब्रह्मचारियों के स्वरूप और सुदृढ़ शरीरों की वायसराय महोदय ने बहुत प्रशंसा की और इस संस्था के सम्बन्ध में अपनी हृतिषिता को प्रकट किया।

भारतीय सरकार के इन उच्च राज कर्मचारियों का स्वागत करते हुए भी गुरुकुल ने अपनी विशेषताओं को नहीं छोड़ा। गुरुकुल आर्य जाति की एक-मात्र राष्ट्रीय संस्था थी। उसे किसी भी दशा में भारतीयता और राष्ट्रीयता को नहीं छोड़ना चाहिए था। यही कारण है कि वायसराय महोदय का अभिनन्दन संस्कृत श्लोकों द्वारा किया गया। उनके भोजन के लिए तुलसी की चाय, फल, पकौड़े और भारतीय मिठाइयों का आयोजन किया गया। गुरुकुल में जो भी विदेशी यात्री आते थे वे ब्रह्मचारियों के साथ भोजन भण्डार में आसन के ऊपर बैठ कर भारतीय ढंग से भोजन करते थे। गुरुकुल आकर उन्हें गुरुकुलीय बनना होता था। गुरुकुल की कुछ अपनी विशेषताएं हैं। गुरुकुल वैदिक धर्म, भारतीय सभ्यता और आंयसंस्कृत के पुनरुज्जीवन के लिए खोला गया है। बड़े से बड़े राजपदाधिकारी के लिए गुरुकुलने अपनी राष्ट्रीय संस्कृति का परित्याग नहीं किया।

गुरुकुल राजद्रोही न था। गुरुकुल को राजद्रोही समझना सरकार की भूल थी। पर इस में सन्देह नहीं, कि

गुरुकुल भारत के राष्ट्रीय पुनरुज्जीवन के लिए स्थापित किया गया था। राष्ट्रीय पुनरुज्जीवन और राजद्रोह एक बात नहीं है। यही कारण है कि जब कभी धर्म, जाति व देश के लिए किसी सेवा व त्याग की आवश्यकता हुई, गुरुकुल सब से आगे रहा। १९०७ के व्यापक दुर्भिक्ष, १९०८ के दक्षिण हैदराबाद के जल-विप्लव और १९११ के गुजरात के दुर्भिक्ष के अवसर पर गुरुकुल के ब्रह्मचारियों ने अपने भोजन में कमी कर के पीडितों की सहायता के लिए दान दिया। दक्षिण अफ्रीका में भारतीयों के साथ दासों का सा व्यवहार होता था। उसके विरुद्ध महात्मा गांधी के नेतृत्व में सत्याग्रह संग्राम प्रारम्भ किया गया। भारत में श्रीयुत गोखले ने इस सत्याग्रह संग्राम के लिए सहायता की अपील की। गुरुकुल के विद्यार्थियों ने अपना धी दूध छोड़ कर, मजदूरी कर इस फण्ड में सहायता की। उन दिनों हरिद्वार से ऊपर गंगा का एक बड़ा बांध बांधा जा रहा था, जो 'दूधिया बन्ध' के नाम से प्रसिद्ध है। गुरुकुल के विद्यार्थी वहां साधारण मजदूरों की तरह टोकरी ढोकर मजदूरी प्राप्त करते थे और उसे दक्षिण अफ्रीका के सत्याग्रहियों के लिए भेजते थे। इस प्रकार गुरुकुल के ब्रह्मचारियों ने मजदूरी द्वारा कमा कर और अपने धी दूध में कमी कर (१५००) दक्षिण अफ्रीका के सत्याग्रह के लिए प्रदान किया। महात्मा गांधी गुरुकुल के ब्रह्मचारियों की इस भावना और त्याग से अङ्ग प्रदानित

हुए। यही कारण है कि जब महात्मा गान्धी अपने सत्याग्रह आश्रम के विद्यार्थियों के साथ भारत आए तो अहमदाबाद में पृथक् आश्रम खुलने तक अपने विद्यार्थियों के लिए सर्वोत्तम स्थान उन्होंने गुरुकुल समझा और उनके विद्यार्थी कई मास तक गुरुकुल रहे। गुरुकुल के विद्यार्थी राष्ट्रीय पुनरुज्जीवन और सेवा के जिस वातावरण में रहते थे, उस में इस भावना का उत्पन्न होना स्वाभाविक ही था।

गुरुकुल की ख्याति खूब बढ़ती जाती थी। शिक्षा के क्षेत्र में गुरुकुल एक नई क्रान्ति था। जनता में इसका आकर्षण निरन्तर बढ़ रहा था। यही कारण है कि गुरुकुल स्थापित होने के कुछ ही वर्षों बाद इसकी शाखाएं पंजाब के भिन्न २ स्थानों पर खुलनी प्रारम्भ हुईं। गुरुकुल शिक्षा की मांग बहुत अधिक थी। एक गुरुकुल कांगड़ी इस मांग को पूरा कर सकने में असमर्थ था। इसी लिए अन्य स्थानों पर शाखा गुरुकुल खुलने प्रारम्भ हुए। सब से पहली शाखा मुलतान में खुली। मुलतान शहर से तीन मील की दूरी पर तारा कुण्ड के समीम एक रमणीक स्थान पर यह गुरुकुल स्थापित है। इसकी स्थापना २३ फरवरी सन् १९०९ को हुई थी। तब से यह गुरुकुल निरन्तर उन्नति करता गया और धीरे २ इसमें दस श्रेणियां हो गईं। अधिकारी परीक्षा पास कर इस के विद्यार्थी उच्च शिक्षाके लिए गुरुकुल काङड़ी आने लगे।

मुलतान के दो वर्ष बाद गुरुकुल की दूसरी शाखा कुरुक्षेत्र में खुली। सन् १६१० में थानेसर शहर के सुप्रसिद्ध रईस लाठौ ज्योतिप्रसाद के मन में यह शुभ विचार उत्पन्न हुआ कि वे भी गुरुकुल कांगड़ी की शाखा अपने यहाँ खुलवायें। इन्होंने अपने यह विचार महात्मा मुन्शीराम जी के सामने रखे। लाठौ ज्योतिप्रसाद ने प्रारम्भ में १० हजार नकद और १०४८ चीघा भूमि गुरुकुल के लिए महात्मा जी के अर्पण की। सन् १६११ में थानेसर के समीप महाभारत काल की प्रसिद्ध युद्ध भूमि कुरुक्षेत्र में गुरुकुल की स्थापना होगई गुरुकुल की आधार शिला रखते हुए महात्मा मुन्शीराम जी ने अपने भाषण में कहा था—“आज से ५००० वर्ष पूर्व इसी कुरुक्षेत्र भूमि में आर्यावर्त के नाश का बीज बोया गया था। आज उसी भूमि में आर्यावर्त की उन्नति के लिए यह बीज बोया गया है।”

सन् १६१२ में देहली के सुप्रसिद्ध सेठ रघूमल जी ने एक लाख रुपया इस निमित्त दिया कि इस से देहली के समीप एक गुरुकुल की एक शाखा खोली जाय। इस के फल स्वरूप देहली से १० मील की दूरी पर गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ की स्थापना हुई।

सन् १६१५ में हरियाणा प्रान्त में थी चौधरी पीरासिंह जी आदि उत्साही सज्जनों द्वारा जिला रोहतक के मटिण्डू प्राम के समीप यमुना की एक छोटी नहर के किनारे अत्यन्त

स्मणीक स्थान पर गुरुकुल की एक ओर शाखा खोली गई, जो गुरुकुल मठिण्डू के नाम से प्रसिद्ध है।

इस प्रकार गुरुकुल रूपो वृक्ष निरन्तर फलकुल रहा था। सन् १६१२मि जिस गुरुकुल का वींजारोगण किया गया था वह १५ वर्ष के थोड़े से समय में ही एक विशाल वृक्ष के रूप में परिवर्तित हो गया था, जिस की छाया के नीचे सेंकड़ों विद्यार्थी विद्याभ्यास कर रहे थे। गुरुकुल शिक्षा प्रणाली निरन्तर लोकप्रिय होती जाती थी। गुरुकुल कांगड़ी और उसकी शाखाओं के अनिरिक्त अन्य गुरुकुल भी खुलने लगे। वृन्दावन, सिकन्दराबाद, हरपुरजान, होशंगाबाद, सान्ताकंज, बंबई व द्यनाथधाम आदि कितने ही स्थानों पर गुरुकुलों की स्थापना हुई। केवल आर्य समाज ही नहीं, अपितु सनातनी, जैन, और ईसाई तक भी गुरुकुल शिक्षा प्रणाली को अपनाकर उसी के ढंग पर अपने शिक्षणालय खोलने लगे। महर्षि दयानन्द के शिक्षा सम्बन्धी आदर्शों की यह महान् विजय थी।

महात्मा मुन्हीराम जी गुरुकुल की स्थापना के समय से ही उसके प्रधान संचालक रहे गुरुकुल की स्थापना का मुख्य श्रेय उन्होंने को प्राप्त है। उन्होंने अपना तन, मन, धन और सर्वस्व गुरुकुल के लिए अर्पण किया। गुरुकुल शिक्षा प्रणाली पर उन्हें अटल विश्वास था, इसी लिए जहाँ उन्होंने अपने दोनों पुत्र गुरुकुल के अर्पित किये, वहाँ साथ ही अपनी सारी सम्पत्ति गुरुकुल को दाने करदी। उनके पास

जो कोठी, प्रेस तथा अन्य सम्पत्ति थी, वह गुरुकुल के लिए अपर्णा कर दी। महात्मा जी का यह “सर्वमेध यज्ञ” वस्तुतः अद्वितीय है। गुरुकुल के स्थापना काल से सन् १९१७ तक निरन्तर १५ वर्ष महात्मा मुंशीराम जी गुरुकुल के मुख्याधिष्ठान रहे। इस बीच में गुरुकुल ने जो उन्नति की, उसकी कथा हम ऊपर लिख चुके हैं।

१५ वर्ष तक गुरुकुल का संचालन कर सन् १९१७ में महात्मा मुंशीराम जी में संन्यासाश्रम में प्रवेश किया। वैदिक आश्रम मर्यादा के अनुसार महात्मा जी के लिए संन्यास लेना आवश्यक था। गुरुकुल निवास महात्माजी का बानप्रस्थ आश्रम था। सन् १९१७ के बार्षिकोत्सव के बाद उन्होंने संन्यास ग्रहण किया और ‘मुंशीराम’ से ‘श्रद्धानन्द’ होगये। सन्यासी होकर महात्मा जी अधिक विस्तृत क्षेत्रमें प्रविष्ट हुए और गुरुकुल के निवासियों ने भरे हृदय से अपने कुलपिता को विदा दी।

सन् १९१७ में महात्मा मुंशीराम जी के विदा होते समय गुरुकुल की अव्यादशा थी, इस पर संक्षिप्त रूप से प्रकाश डालना उपयोगी है। सन् १९१७ में गुरुकुल कांगड़ी में विद्यार्थियों की कुल संख्या ३४० थी, जिन में से २७६ विद्यालय विभाग में और ६४ महाविद्यालय विभाग में शिक्षा प्राप्त करते थे। महाविद्यालय विभाग में वेद, दर्शन, संस्कृत साहित्य और आंगल भाषा का पढ़ना प्रत्येक विद्यार्थी के

लिए अनिवार्य था। इन के आन्तरिक विस्तृते वैदिक साहित्य, आर्यसिद्धान्त, रसायन, इतिहास, अर्धशास्त्र, पाश्चात्य दर्शन, कृषि और गणित ये सात ऐच्छिक विषय थे जिनमें से कोई विषय एक विद्यार्थियों को लेना होता था। जो विद्यार्थी विस्तृत वैदिक साहित्य को ऐच्छिक विषय के रूप में ले, उसे स्नातक होने पर वेदालंकार की, आर्यसिद्धान्त लेने वाले को सिद्धान्तालंकार की, और शेष सब को विद्यालंकार की उपाधि दी जाती थी। महाविद्यालय विभाग में इन विविध विषयों को बढ़ाने के लिए १५ उपाध्याय नियत थे। विद्यालय विभाग के अध्यापकों की संख्या २० थी। मुख्याध्यापक के पद पर गुरुकुल के स्नातक पं० यशदत्त विद्यालंकार नियत थे, जो बड़ी योग्यता से विद्यालय विभाग का संचालन करते थे। ब्रह्मचारियों की चिकित्सा के लिए गुरुकुल का अपना हास्पिटल था। उसके मुख्य चिकित्सक डा० सुखदेव जी थे। डा० सुखदेव जी बड़ी ही लगन और सेवा वृत्ति के चिकित्सक थे। उनका सारा समय ब्रह्मचारियों के स्वास्थ्य की उन्नति में लगता था। गुरुकुल का आन्तरिक प्रबन्ध लाला नन्दलाल जी के हाथ में था। लाला जी अत्यन्त योग्य प्रबन्धकर्ता थे वे सहायक मुख्याधिप्राता के पदपर नियत थे, और गुरुकुल के आन्तरिक प्रबन्ध को व्यवस्थित करने के लिए बहुत प्रयत्नशील थे। गुरुकुल कार्यालय लाला मुरारीलाल जी के हाथ में था, जो रात दिन एक कर गुरुकुल

की सेवा में तत्पर रहते थे। आश्रम के अध्यक्ष माठ सुख-राम जी थे, जो अपना जीवन गुरुकुल के लिए अपेण कर त्याग का अनुपम आदर्श विद्यार्थियों के सम्मुख रख रहे थे। अभिप्राय यह है कि महात्मा मुन्शीराम जी के गुरुकुल से विदा होने के समय गुरुकुल ऐसी अवस्था में पहुंच चुका था जब उसका प्रत्येक विभाग अत्यन्त योग्य हाथों में था, और सब लोग मिलकर गुरुकुल की उष्ट्रति के लिए तत्पर थे।

महात्मा मुन्शीराम जी के विदा होने के साथ गुरुकुल के इतिहास का 'मुन्शीराम-काल' समाप्त होता है। गुरुकुल के अगले विकास का वृत्तांत हम 'वर्तमान काल' में लिखेंगे।

अनाथालय

ईसाई धर्म के प्रचार का एक साधन अनाथालय रहे हैं। जिस बालक अथवा बालिका का कोई संरक्षक न हो, उस का किसी विधर्मी के हाथ में पढ़ जाना और फिर धीरे-धीरे अपने पैतृक धर्म को छोड़ बैठना साधारण-सी बात है। आर्य जाति पर यह एक कलंक था कि यह अपने अनाथ बालकों की रक्षा का प्रबन्ध स्वयं नहीं करनी थी। ऋषि ने अजमेर तथा फ़ीरोज़पुर में अपने जीवन-काल ही में अनाथालय खुलधा दिये थे। जलन्धर के अनाथाश्रम का वर्णन हम ऊपर कर चुके हैं। इन संस्थाओं के लिए नियमित आन्दोलन करने का श्रेय उन्हीं पं० गंगाराम को है जिन्होंने दलितोद्धार के सामूहिक रूप का प्रथम सूत्र-पात किया था। पण्डित जी का दयार्द्र्घ हृदय कहीं भी किसी पीड़ित को देख कर तुरंत द्रवित हो जाता था। फिर अनाथ तो पीड़ा की मूर्तियाँ थे। दलितोद्धार की तरह अनाथ-रक्षा को भी इन्होंने अपने जीवन का ध्येय बना लिया।

ओडँों की शुद्धि के पश्चात् उन की शिक्षा के लिए मुज़फ़रगढ़ में पाठशाला खुल चुकी थी। १६०५ में सिन्ध का एक अनाथ बालक वहाँ आ निकला। उसे उसी पाठशाला में प्रविष्ट कर लिया गया और उस के भरण-पोषण का प्रबन्ध समाज की ओर से हो गया। इस स्वल्प आरंभ से अनाथालय की नींव पड़ी। १६०७ में अनाथालय खोल दिया गया। धीरे-धीरे इस संस्था का विस्तार होने लगा। परिणत जी ने अनुभव किया कि सरकार की सेषा करते हुए अनाथालय का काम नहीं हो सकता। पहिले दीर्घावकाश लिया और फिर पूरी छुट्टी प्राप्त कर ली। अब परिणत जी का कार्य इन अनाथों के लिए भिजा माँगना तथा उन की शिक्षा का प्रबन्ध करना ही हो गया। इस के लिए इन्होंने लंबी-लंबी यात्राएँ कीं और पर्याप्त धन लाए।

१६१६ में अनाथालय की एक शाखा लाहौर में स्थापित हो गई। १६२६ तक यह शाखा चंगड़मुह़स्त में रही। १६२७ में इसे रावी रोड पर लाया गया। म० शालिग्राम ने अपना “वेद-मन्दिर” नाम का स्थान अनाथालय के लिए दान कर दिया। लाहौर की इस शाखा की स्थिति स्वभावतः मुज़फ़रगढ़ की मूल-संस्था से अधिक वही हो गई। १९२७ में “अनाथ-संरक्षिणी सभा” की स्थापना हो कर इस की राजिष्टरी करा ली गई। लाहौर का अनाथालय “केन्द्रीय अनाथालय” बना दिया गया और संरक्षिणी सभा इस की स्वामिनी हो गई।

१६११ में परिणत जी ने गुरुकुल बेट्सोहनी स्थापित

किया। इस गुरुकुल का उद्देश्य अनाथों तथा अछूतों को निश्चुलक शिक्षा देना था। पहिले यह गुरुकुल मुजफ्फरगढ़ के अनाथालय की प्रबन्ध-समिति के अधीन था परन्तु १६३० से पंजाब की आर्य प्रतिनिधि सभा के सीधे अधिकार में है।

पण्डित जी ने इस के पश्चात् लायलपुर, झंग, मंट-गुमरी, तथा बसोहली में भी अनाथालय खोले। वे मुन्शी-राम-काल के पश्चात् की सस्थाप्त हैं। पण्डित जी के इस कार्य का उत्तेज एक स्थान पर कर देने के लिए हम ने इन सब का वर्णन यद्दीं कर दिया है।

पण्डित जी के इस शुभ उद्योग से अनेक अरक्षित बालक तथा बालिकाएँ सुरक्षित हो गई हैं। उन्हें विविध प्रकार के धूंधे सिखा कर स्वतन्त्र आजीविका कर्म सकने के योग्य बना दिया गया है। जहाँ उन्हें विधर्मी होने से बचा लिया गया है, वहाँ वे आर्य जाति के भी उपयोगी अंग बन गये हैं। इन मातृ पितृ-हीन शिशुओं के माता-पिता पण्डित गंगाराम हैं। प्रत्येक सुशिक्षित अनाथ पण्डित जी की आत्मा को धन्यवाद देता है।

राजविद्रोह के आरोप तथा पटियाले का अभियोग

आर्य समाज तथा उस के कार्यकर्त्ताओं पर अभियोग बहुत पुराने समय से चल रहे थे। बनारस में स्वयं ऋषि दयानन्द का व्याख्यान रोक दिया गया था परन्तु फिर सरकारी अफ़सरों ने अपने आप अपनी यह आश्वा लौटा ली थी। इस का कारण वह प्रबल प्रतिवाद था जो उस समय के समाचार-पत्रों तथा शिक्षित समुदाय की ओर से हुआ।

पं० लेखराम के विरुद्ध मुसलमानों की ओर से कई मामले उठाए गये। पहिले तो परिणत जी को बिना बुलाए ही सब आरोप रह कर दिये जाते थे। पीछे कुछेक मामलों में पूछताँछ हुई भी, परन्तु परिणत जी हमेशा निर्दोष ग्रमाणित हुए।

१८४४ में ज़ि० सहारनपुर के अन्तर्गत तीतरोन गांव के कुछ मुसलमानों ने एक विशेष स्थान पर आर्य समाज

का मोन्दर बनाए जाने का विरोध किया। मैजिस्ट्रेट ने यह विश्वास करने से इन्कार कर दिया कि आर्य समाज-सा “शान्ति-प्रिय और नियमों का पालन करने वाला समुदाय” शान्ति-भंग कर सकता है। मुसलमानों की प्रार्थना तुरन्त खारिज कर दी गई।

विरोधियों का ओर से इन टेढ़ी रीतियों का अबलम्बन बतला रहा था कि सीधे रास्ते से वे असफल हुए हैं। तर्क की लड़ाई में उन्हें विजय नहीं हुई, नहीं हुई। मीर्ज़ा गुलाम-अहमद कादियानी तथा पं० लेखराम के केवल लिखित विवादों ही का नहीं, “मुवाहिले” का वर्णन भी ऊपर आ चुका है। तुलनात्मक दृष्टि से अध्ययन करने वाला कोई भी पाठक इस बात को स्वीकार किये बिना नहीं रहेगा कि ज़ियादती हमेशा विपक्षियों की ओर से होती थी। परन्तु आर्य समाज का प्रचार नया था। इस के लिए इन ज़ियाद-तियों का सहन करना आवश्यक था। विपक्षियों का भी वास्तविक हित तो सत्य के अंगीकार करने में था। परन्तु प्रत्येक सम्प्रदाय में केवल जनता ही नहीं होती। फिर जनता पर भाँ आंधेक प्रभाव पुराहनों तथा मुसलमानों का ढाता है। ये धर्म-जीवी लोग स्वार्थ वश अपनी प्रचलित रुद्रियों को छिपाए रहते हैं। अपने रीत-रिवाजों को स्थिर रखने के लिए ये कुछ भी कर गुज़रें—इन की ओर से कोई बात असम्भव नहीं है।

जब इस प्रकार के मुक़दमों से भी काम नहीं चला तो विपक्षियों ने एक और शस्त्र का प्रयोग करना आरंभ

किया। उन्हें सब से बड़ी शक्ति सरकार प्रतीत होती थी। यादे किसी प्रकार वह समाज के विरुद्ध हो जाय तो समाज का विनाश अनिवार्य है। यह निश्चय कर विरोधी सरकार को उकसाने के मनसूबे बाँधने लगे। इस का प्रकार एक ही था। वह यह कि आर्य समाज को राज-विद्रोह का दोषी ठहराया जाय।

। १२ नवंबर १८६६ की लाहौर आर्य समाज की अन्तरंग सभा में नैशनल लीग की एक चिट्ठी पेश हुई थी। उस में समाज से प्रार्थना की गई थी कि वह भारतीय लेजिस्लेटिव कॉसिल में भारतीयों को प्रतिनिधित्व प्रदान करने के लिए वाइसराय की सेवा में निवेदन-पत्र पेश किये जाने के मामले में सहायता करे। समाज ने सर्व-सम्मति से निश्चय किया कि “चूंकि यह मामला पुलिटिकल है और पुलिटिकल मामलात में दखल देना अगराज इसमाज (समाज के उद्देश्यों) से बाहर है” इस लिए “यह समाज इस मामले में कुछ कार्रवाई नहीं कर सकती।”

। यह निश्चय उस समय का है जब कि राजनैतिक आन्दोलन अभी अत्यन्त मन्द था और सरकार को उस के विरोध का सपना भी नहीं आया था। प्रतिनिधि सभा अभी अपनी स्वतन्त्र सत्ता प्राप्त कर ही रही थी और लाहौर समाज ही समाजों में शिरोमणि था। उस समय की निर्धारित नीति पर न तो पर्छे की सरकार की दमन-नीति का प्रभाव है और न राजनैतिक आन्दोलन की प्रियता या अप्रियता का।

ऋषि दयानन्द के ग्रन्थों में राजनीति का वर्णन पाया जाता है। स्वयंवेद के सूक्त के सूक्त और अध्याय के अध्याय राजनीति-परक हैं। धर्म का उद्देश्य मानव जीवन के संपूर्ण अंगों में मार्ग प्रदर्शन करना है। और राजनीति मानव जीवन का प्रमुख तथा प्रबलतम भाग है। जो धर्म इस विषय पर प्रकाश डालने से चूक जाय, वह नितान्त अपूर्ण है। राजनीति वैदिक धर्म का प्रमुख अंग है। उस में राजा-प्रजा दोनों के धर्म का सविस्तर उल्लेख है। तो भी किसी सिद्धान्त को किसी धर्म-पुस्तक में उल्लेख होना और बात है, और उस के लिए क्रियात्मक आनंदोलन करना और बात। ऋषि दयानन्द ने प्रत्येक राष्ट्र के लिए स्वराज्य का विधान किया है। प्रत्येक देश अपने ही शासन में सुखी तथा समृद्ध हो सकता है। ऋषि के अनुयायिओं का इस सिद्धान्त पर प्रबल विश्वास है परन्तु इस के लिए प्रयत्न अकेला आर्य समाज नहीं कर सकता। स्वराज्य की प्राप्ति के उपाय भिन्न-भिन्न हैं और उन का अवलंबन संपूर्ण देश को करना चाहिए। इस संबन्ध में मत-भेद तथा दल-विभाग हो जाना अवश्यंभावी है। आर्य समाज अपने सैद्धान्तिक तथा सामाजिक आनंदोलन के कारण ही पर्याप्त विरोधी पैदा करता है। इस विरोध के विद्यमान रहते राजनैतिक सहकारिता कठिन है। फिर राजनैतिक क्षेत्र में स्वयं राजनीति-परक विरोध पैदा हो जाने की संभावना भी स्वाभाविक है। विरोध के अंदर विरोध पैदा करने की जटिलता को दूर करने का उपाय यही है

कि राजनैतिक आन्दोलन के लिए स्वतन्त्र संघ स्थापित किया जाय जिस में सभी धार्मिक विश्वासों के सभासद एकत्रित हो सकें।

इस से ऊँचे हण्डि-विन्दु से देखा जाय तो कहना होगा कि धर्म की इकाई मनुष्य है और राष्ट्रवाद की इकाई राष्ट्र-विशेष का नागरिक। अपने-अपने स्तर पर दोनों संघों के काम करने से ही मानवीयता का अधित विकास हो सकता है। एक ही सोसाइटी के एक-साथ दो भिन्न स्तरों पर काम करने से उस की सत्यता बाधित होगी और उस के कार्यों में संगति नहीं रहेगी। कभी तो मानवीयता की ऊँची चोटी पर चढ़ जाना और कभी राष्ट्रियता की भूमिका पर बैठ कर काम करना दो विषम पहियों पर एक ही गाढ़ी चलाना है।

लाहौर समाज की अन्तरंग सभा के उपर्युक्त प्रस्ताव से स्पष्ट है कि समाज की नीति आरंभ-काल से ही राजनैतिक आन्दोलनों से अलग-अलग रहने की थी। परन्तु विपक्षियों को इस तटस्थिता पर भी आक्षेप था। समाज राजनैतिक हो या न हो, विपक्षियों का काम उसे राजनैतिक ही नहीं, राजद्रोही कहने से ही चल सकता था।

हम किसी पिछले अध्याय में स्वाठा आलाराम का वर्णन कर चुके हैं। ये पहिले तो आर्य समाज ही के प्रचारक थे, फिर समाज के विरोधी हो गये। पश्चिमोत्तर प्रान्त में इन्होंने कई बार समाजियों और सनातनियों में वैमनश्य पैदा करने का प्रयत्न किया। शाहजहाँपुर तथा कानपुर

में भगड़ा होते-होते रह गया। दोनों ओर के प्रमुख सज्जनों ने मिल-मिला कर आपस में समझौता कर लिया। आखिर १६०२ में स्वयं सरकार ने आलाराम पर मुक़दमा चलाया। इस अभियोग के चलते-चलते पता लगा कि इन स्वामी जी ने एक गुप्त पत्र द्वारा सरकार के अफसरों को यह सूचना की थी कि समाज एक विद्रोही संस्था है। यही बात इन्होंने अपनी एक पुस्तका में लिखी। वह पुस्तका स्वामी जी की उन कृतियों में से थीं जिन के आधार पर अभियोग चलाया गया था। डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट मिठैरिसन ने इस पुस्तका में दिये गये सत्यार्थप्रकाश आदि के उद्धरणों पर विचार कर निर्णय किया कि “इन सब उद्धरणों में मैं कहीं भी विद्रोह की उत्तेजना का कोई चिह्न नहीं पाता हूँ। इन में इस बात पर करुण क्रन्दन किया गया है कि विभिन्न धार्मिक तथा नौतिक कारणों से हिन्दू एक अधीन जाति बन गये हैं। दयानन्द के उपदेश का सामान्य झुकाव सुधार के लिए प्रेरणा करने की ओर है जिस का अन्तिम उद्देश्य संभवतः यह हो कि शासन अन्त में देश-वासियों के अपने हाथ में आ जाय। दयानन्द ने क्रियात्मक रूप से यह स्वीकार किया है कि आधुनिक हिन्दुओं में कुछ ऐसे स्वाभाविक दोष हैं जो उन्हें स्वयं राज्य करने के अयोग्य बनाते हैं।

उस (दयानन्द) की प्रेरणाएँ और प्रार्थनाएँ विदेशी राज्य के तुरन्त उलट देने के लिए नहीं किन्तु इस प्रकार के सुधार के लिए हैं जो हिन्दुओं को शायद भविष्य में

स्वयं राज्य करने के योग्य बना दे। गोरक्षा का और संकेत भी मुझे अपने आप में विद्रोह के उत्तेजक प्रतीत नहीं होते। इस के विपरीत वे ऐसे राजा की प्रशंसा करते हैं जो गोवध का निरोध कर दे। (इन लेखों में) नाशस्त्र-ग्रहण की कोई प्रेरणा की गई है और न युद्ध का कोई नाद ही बुलंद किया गया है।”

‘इन दो व्यवस्थाओं ने आर्य समाज की स्थिति सहसा सुरक्षित-सी कर दी। परन्तु फिर भी विरोधी अपने प्रयत्न में लगे रहे। १९०७ में लाठ लाजपतराय को माँडले निर्वासित किया गया। लाला जी समाज के भी नेता थे, कांग्रेस के भी। सरकार के लिए यह विवेक करना कठिन हो गया कि एक व्यक्ति दो भिन्न-भिन्न समुदायों में रह कर एक-साथ उन समुदायों की पृथक्-पृथक् मर्यादा का पालन कर सकता है। किसी मुसलमान अथवा ईसाई के राजनैतिक कार्य करने से समूची मुसलमान अथवा ईसाई जाति राजनैतिक नहीं हो जाती। और तो और, ब्राह्म समाजी क्रान्तिकारियों तक को फाँसी से पूर्व उन के धार्मिक पुरोहितों से आध्यात्मिक आश्वासन प्राप्त करने का अवसर दिया जाता रहा है परन्तु आर्य समाजी सभी विद्रोही हैं क्योंकि आर्य समाज के एक प्रमुख पुरुष पर विद्रोह का आरोप है।

‘१६ जून १९०७ के “सिविल एंड मिलिटरी गज़ट” में एक “भारतीय” का पत्र छुपा जिस में सत्यार्थप्रकाश के उद्धरणों से प्रमाणित करने का यत्न किया गया कि आर्य समाज वास्तव में विदेशियों के बहिष्कार ही के लिए

स्थापित हुआ है। उदाहरणतया सत्यार्थप्रकाश में लिखा था कि राज्य का अधिकार क्षत्रियों का है। अब क्षत्रिय भारत के बाहर का तो हो ही नहीं सकता। इस से विदेशी शासन का विरोध स्पष्ट है! सत्यार्थप्रकाश में मनु के प्रमाण से लिखा है :—

ये उवमन्येत द्विजो मूले स्मृतिशीले च तद्विदाम् ।

स साधुभिर्बहिष्कार्यो नास्तिको वेदनिन्दकः ॥

इस से निस्सन्देह विदेशियों का भारत से बहिष्कार अभिप्रेत है !

“भारतीय” महादय का सब से बुरा आक्षेप यह था कि लालाजपतराय के कारावास से आर्य समाज ने अपनी नीति बदल ली है। समाज की यह घोषणा कि यह एक विशुद्ध धार्मिक सभा है, इस कारावास का परिणाम है। लाहौर समाज की अन्तर्गत सभा के १८८६ के निश्चय के आधार पर हम सिद्ध कर चुके हैं कि यह आक्षेप अशुद्ध है। समाज की विशुद्ध धार्मिकता की घोषणा राजनीतिक घोषणा नहीं।

इस लेख के उत्तर में म० मुंशीगाम के तीन और प्र०० (इस समय सर) गोकुलचन्द नारंग एम० प०, पी० एच० डी० का एक पत्र प्रकाशित हुआ। इन पत्रों में क्रषि की विश्व-व्यापक शिक्षा की—जिस का किसी देश-विशेष से नहीं, किन्तु संसार भर की सभी जातियों से एक-सा सम्बन्ध है—विशद व्याख्या की गई। दोनों महानुभावों ने प्रतिपादित किया कि वेद तथा दयानन्द का “क्षत्रिय” भारत का “खत्री” नहीं, किन्तु किसी भी देश का बांकुरा

बीर है। प्रत्येक देश की बाग-डोर ऐसे ही लोगोंके हाथ में होनी आवश्यक है। इन सब प्रश्नों पर आर्य समाज एवं इट्स डिट्रैक्टर्स (Arya Samaj & its Detractors) में बड़ा प्रकाश डाला गया है। इस पुस्तक के लेखक महाराष्ट्र मुंशीराम और आचार्य रामदेव थे। यह पुस्तक पटियाला अभियोग की समाप्ति पर लिखी गई। इस पुस्तक की चर्चा बहुत रही। पार्लियामेंट के सदस्यों तक यह पहुँची। भारतीय सरकार (Government of India) की वार्षिक रिपोर्ट में इसका वर्णन था और विलायत के सुप्रिम अधिकारी ने इसकी चर्चा रही। विलायत के सुविख्यात अंतर्राष्ट्रीय पत्रिका Round Table में इस पुस्तक की समालोचना कई पृष्ठों में की गई। उस समय इस पुस्तक की बड़ी चर्चा थी। भारतवर्ष पर जिन योरोपियन महोदयों ने पुस्तक के लिखित उनमें से बहुतों ने इस में से उद्धरण दिए।

१९०८ तथा १९०९ के वच्छ्रोवाली आर्य समाज के उत्सव के अवधार पर महाराष्ट्र मुंशीराम के हाथों पेतिहासक व्याख्यान हुए। १९०८ के व्याख्यान में उन्होंने निम्नलिखित घटनाओं का वर्णन किया :—

(१) गुलाबचन्द एक सिख रजमेंट में लेखक था। वह कर्तव्य परायण तथा सत्य-प्रिय और परिश्रमी था। परन्तु साथ ही अधिकारियों को उत्तर देने में निर्भीक भी था। पहिले तो उस की इस बात की प्रशंसा होती थी परन्तु अब उस का यही गुण कांटे की तरह खटकने लगा और उसे इस लिए पृथक् कर दिया गया कि वह

“आर्य समाजी” है। इस प्रकार आर्य समाजी का अर्थ हुआ निर्भीक अर्थात् उद्गड़।

(२) ज़ि० करनाल के तीन ज़ैलदारों में से एक आर्य समाजी था। उस की डायरी में लिख दिया गया कि “वह ज़ैलदार तो अच्छा है परन्तु उस का निरक्षण किया जाना चाहिए क्योंकि वह आर्य समाजी है।”

(३) एक डिपुटी कमिश्वर ने एक स्थान के प्रमुख पुरुषों को बुला कर कहा कि यदि तुम्हारे यहाँ कोई आर्य समाजी रहता हो तो उसे निकाल दो। स्वयं उन प्रमुख पुरुषों ही में दो आर्य समाजी थे। उन्होंने पूछा कि आर्य समाजियों के विरुद्ध क्या किया जाय? डिपुटी कमिश्वर ने कहा:—“कुछ करो, तुम्हारे विरुद्ध कोई कार्यवाही न होगी।” वे बोले:—आप स्पष्ट सहायता करें तो आशा का पालन किया जा सकता है और यदि आप ही स्पष्ट कार्यवाही करने से डरते हैं तो फिर हम में यह साहस कहाँ?”

(४) एक रजमेंट के सिपाही आर्य समाजी थे। उन्हें यज्ञोपवीत उतार देने की आशा दी गई। वे जाति के जाट थे। उन्होंने जाट सभा द्वारा निवेदन-पत्र भिजवाया। इसे आपत्ति-जनक समझा गया।

(५) एक मुसलमान जमादार ने एक यूरोपियन लेफ्टिनेंट को विवाद में हरा दिया। इस की शिकायत हुई और मुसलमान को डॉट कर कहा गया:—तुम आर्य समाजी हो। उस ने उत्तर दिया:—मैं तो मुसल-

मान हूँ। अधिकारी ने उसे और डॉटा और कहा :—
तुम मुसलमान आर्य समाजी हो।

(६) आर्य समाज के प्रचारक पं० दौलतराम झाँसी गये। वहाँ उन्होंने सिपाहियों को भी उपदेश किया और उन से अनाथालय के लिए चंदा लाये। उस पर अभियोग चलाया गया और दण्ड यह दिया गया कि या तो झाँसी या उस के पाँच मील के अन्दर रहने वाले तथा सरकार को १००] मालिया या २०००] की आय पर कर देने वाले दो सज्जनों की ज़मानतें दिलाए या १ वर्ष कठोर कारावास का दण्ड भुगते। यों तो दौलतराम आगरा के खाते-पीते घर का था परन्तु झाँसी में वह अजनबी-सा था। इस लिए उसे कारावास भुगतना पड़ा।

(७) जोधपुर में वायसराय महोदय पधारे थे। उन के मार्ग में समाज मन्दिर पड़ता था। पोलीस ने समाज वालों से कहा :—अपना फट्टा तथा भंडा उतार लो। उन के इनकार करने पर पोलीस ने स्वयं ये दोनों चिह्न उतार लिये।

ये सब घटनाएँ समाज के प्रति उस समय के कुछ सरकारी कर्मचारियों की कठोर व्यष्टि पर स्पष्ट प्रकाश डाल रही हैं। समाज के अधिकारी सरकार से मिलते नहीं थे और सरकार इन की इस भिभक को सन्देह की व्यष्टि से देखती थी। महात्मा जी ने अपने व्याख्यान में समाज की स्थिति एक संन्यासी की बतलाई जिस का प्रचलित राजनीतिक आन्दोलनों से कुछ सम्बन्ध नहीं। समाज राजा-प्रजा दोनों

के ग्रति अपना कर्तव्य पालन कर देगा पर भुकेगा किसी के आगे भी नहीं। जोधपुर की घटना का वर्णन करते हुए जव महात्मा जी ने कहा :—ओ३म् का झंडा हमारे हृदयों पर आरोपित है, संसार की सब दिशाओं में ओ३म् अंकित है; सब शक्तियाँ, सब क्रियाओं पर ओ३म् की शोभा है; इस ओ३म् को कौन मिटा सकता है? यह सुनते ही जनता पर एक समाँ बँध गया। हृदय बँझियाँ उछलने लगे। निरुत्साह हृदयों को साहस तथा धैर्य मिला। महात्मा जी का शब्द-शब्द सच्ची धर्म-भावना में भीजा हुआ था। उस में गर्व तो था पर विनय से सुशोभित। उस में विनय था पर आत्मा-भिमान से विभूषित।

इस राजविद्रोह-काण्ड की कुछ और घटनाएँ भी उल्लेख के योग्य हैं :—

पंजाब की एक ब्रिगेड में आज्ञा दी गई कि आर्य समाज अथवा किसी अन्य राजनैतिक सभा में न जाया करें।

एक भारतीय रजमेंट के एक डाक्टर को उस के आफिसर ने त्याग-पत्र का मसविदा लिख कर दिया कि इस के द्वारा समाज से संबन्ध-विच्छेद कर लो। यह आज्ञा न मानने के कारण आखिर उसे सेवा छोड़नी पड़ी।

रोहतक में किसी ने डॉडो पिटबा दी कि आर्य समाज का अन्दर सरकार ने ज़ब्द कर लिया है। समाज के प्रधान के पूछने पर डिपुटी कमिश्नर के कार्यालय ने लिखा कि ऐसी डॉडी सरकार की आज्ञा से नहीं पीटी गई परन्तु

तो भी इस के विरुद्ध सरकार ने अपनी ओर से घोषणा तक करना स्वीकार नहीं किया।

इन्द्रजित् शाहजहाँपुर की ज़िला-कच्छरी में काम करता था। उस ने रोगी होने के कारण अवकाश लिया। वह आर्य समाज का उत्साही कार्यकर्ता था। उसे आशा दी गई कि या तो समाज का प्रचार करे या सरकार की सेवा।

इन्दौर आर्य समाज का प्रधान लक्ष्मणराव शर्मा पोलीस के इन्स्पेक्टर जनरल के कार्यालय में हैड एकॉ-टेट था। उसे ने समाज के जलूस को आशा माँगी। इस पर उस समाज छोड़ देने को कहा गया। ऐसा न कर सकने के कारण उसे सरकार की सेवा छोड़ देनी पड़ी।

ये केवल उदाहरण हैं। इन से स्पष्ट है कि आर्य समाजी होना उन दिनों कितने जोखिम का काम था। आर्य पुरुष कुछ बहुत धनवान् नहीं थे। उन की आजीविका साधारण थी। परन्तु अब वह साधारण आजीविका भी सुरक्षित न थी। धर्म उस की भी बलि माँगता था। सचमुच वे लोग धन्य थे जिन्होंने ने धन की, जन की, तथा मन की यह बलि खुशी-खुशी दे दी। उन का वह धर्म वास्तव में बहुमूल्य था, जिसे उन्होंने अपनी बहुमूल्य बलि के दामों खरीदा। कोई जेल में डाल दिया गया, इस लिए कि वह आर्य समाजी है। किसी के बाल बच्चों तक की रोटी छीन ली गई, इस लिए

कि वह वेद और दयानन्द का भक्त है। यह भक्ति कैसी महँगी थी? कितने आत्मोत्तर्ग से कर्माई गई?

सच्चा, कर्तव्य-परायण, निर्भीक—ये सब “आर्य सामाजिक” के पर्याय थे पर साथ हां “विद्रोहा” भी इन सब पर्यायों का एक और सार-भूत पर्याय था। आर्य सत्यता, आर्य कर्तव्य-परायणता, आर्य निर्भीकता दण्डनीय थी, इस लिए कि वह राज-विद्रोह का दूसरा नाम थी। विद्रोह का यह आरोप असत्य था परन्तु फिर भी प्रसन्नता-पूर्वक सहन किया जा रहा था क्योंकि इस सहन द्वारा ही प्यार धर्म के प्यार की परख हो रही थी।

ये सब घटनाएँ भिन्न-भिन्न स्थानों पर हो रही थीं परन्तु इनके पीछे एक संघटित सूत्र काम कर रहा था। मौलियियों और पादरियों की चाल चल गई थी। अंग्रेज़ के हृदय में मन्दूद का विष घोल दिया गया था और अब वह यथात्र उपद्रव पैदा कर रहा था। महात्मा मुन्शीराम ने अपने १६०८ के व्याख्यान में इन घटनाओं की ओर जनता तथा राज-कर्मचारियों का ध्यान खेंचा। उनके इस व्याख्यान की रिपोर्टें ली गईं। उसका अनुवाद आंगल भाषा में कर उसका खूब प्रचार किया गया। महात्मा जी का वह भाषण निर्भीक विनम्रता का नमूना है। महात्मा जी ने हैदराबाद दक्षिण से स्वामी नित्यानन्द जी के निर्वासन का वर्णन कर अपने विशेष मस्ताना अदाज़े मं कहा:— इस अत्याचार के पश्चात् वहाँ के आर्य सामाजियों ने हैदराबाद राज्य की विस्तव्य-प्रस्त जनता की सहायता के

लिए धन एकान्त्रित किया जिस में गुरुकुल के ब्रह्मचारियों ने भी अपने भोजन के व्यय में कमी कर के अपना अंश प्रदान किया। यह है आर्य समाज का धर्म ! अत्याचारियों के साथ भांदया हांडा का व्यवहार—यहां आर्य-धर्म का सच्चा सार है। आर्य समाज के पास प्रत्यक्ष प्रकार के अत्याचार का प्रतिकार यही है, यही है।

यह आग, जिस की चिनगारियाँ स्थान-स्थान पर प्रकट हो रही थीं, पटियाला स्टेट में एकाएक ज्वाला के रूप में प्रकाशित हो उठा। अक्तूबर १६०९ में एक साथ ८४ आर्य सभासदों पर राज विद्रोह का अभियोग चला दिया गया। महाराज को राज-सिहासन पर बैठे अभी थोड़ा ही समय हुआ था। उनके राज-तिलक से पूर्व से ही एक अंग्रज वार्बर्टन नाम से पोलीस-विभाग का मुख्याधिकारी तथा डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट था। वयोवृद्ध होने के कारण उसे हटा देने का प्रस्ताव हो रहा था। अपने सेवा काल को बढ़वा लेने के लिए उसने यह राज-विद्रोह का भूत खड़ा किया। उसका विचार था कि इस अभियोग के गहरे उसे हटाया नहीं जा सकेगा। उसने अपनी गुप्त सूचनाओं के आधार पर महाराज को खबर की कि उनके राज्य में ब्रिटिश शासन के विरुद्ध पड़यन्त्र किया जा रहा है। कौंसिल के प्रधान सरदार गुरुमुखसिंह वार्बर्टन को रियासत के लिए अद्वितकर समझते थे। इस कारण उन्हें अपने पद से अलग हो जाना पड़ा। नये शासन

में इस अभियोग की स्वीकृति दे दी गई और चौरासी महानुभावों को भट-पट निगृहीत कर हवालात में डाल दिया गया।

अभियोग वैयाक्तिक नहीं था। एक ओर सरकारी तो दूसरी ओर संपूर्ण समाज। चोट व्यक्तियों पर नहीं, संपूर्ण आर्य समाज पर थी। प्रश्न आर्य समाज के जीवन-मरण का था। कालेज-विभाग तथा गुरुकुल-विभाग इस मामले में एक हो गये। दोनों विभागों की संयुक्त “आर्य रक्षा समिति” बनाई गई जिस ने मामला चलाना अपने हाथ में ले लिया।

राज्य की ओर से लाहौर बार के मुख्य एडवोकेट मिं० ग्रे की सेवाएँ प्राप्त कर ली गईं। अभियुक्तों की तरफ से ला० रोशनलाल, वैरिस्टर-पेट-ला, दीवान बदरीदास, एम० ए० और ला० मुन्शीराम पेश हुए। आगे जा कर ला० द्वारिकादास भी शामिल हो गये। मामला एक विशेष न्यायालय (Special Tribunal) के सामने रखा गया। मिं० ग्रे के अभिमान के क्या कहने थे? मठाराज का वकील होने के कारण वह न्यायालय की किसी भी आज्ञा की पर्वाह नहीं करता था। उस के लिए यह बताने की भी आवश्यकता न थी कि अभियोग का आधार क्या है? गिरिफ्तारियाँ उस के कथनानुसार राजाज्ञा द्वारा हुई थीं। परन्तु वह राजाज्ञा गुप्त थी और उस का न्यायालय में लाया जाना राज-हित के विरुद्ध था। न्यायाधीशों के अनुरोध पर जब वह आज्ञा प्रकट की गई तो ज्ञात हुआ

कि उस में निगृहीत पुरुषों में से ८ के नाम ही नहीं थे। इन में से चार के लिए तो नई आँकड़ा ले ली गई और शेष चार को बिना मामला चलाए मुक्त कर दिया गया। लगभग दा महानं वं मुफ्त में बँधे रहे। ३० अभियुक्तों पर समुकदमा उठा लिया गया। इन में से एक सज्जन ऐसे थे जिन के घर उन की अनुपस्थिति में प्रसव हुआ। बच्चा तो पूरी देख-रेख न होने के कारण झट मर गया और उस की माता बीमार रह-रह कर पति की राह देखने लगी। उस के पति बैजनाथ, बी० ए०, बी० टी० की ज़मानत के लिए लाख प्रयत्न हुए परन्तु किसी ने सुना ही नहीं। और अब बिना अभियोग चलाए वे मुक्त कर दिये गये। बेचारे की पत्नी झवाह-मझ्याह खराब हुई। बच्चे की जान वार्डन साहब के नखरों पर न्यौछावर हो गई। एक और अभियुक्त के बालक की आँखें जाती रहीं। एक की माता का देहान्त हो गया। एक की लड़की अतिसार से सख्त बीमार हो गई। एक के चचा और पत्नी की मृत्यु हो गई। कारण यह कि इन का देखने वाला कोई न था। इन गिरफ्तारियों के कारण शहर में ऐसा त्रास छाया कि स्त्रियाँ किसी भी अपरिचित को देखत ही अंदर भाग जाती थीं।

अभियुक्तों में मुख्य ला० ज्वालाप्रसाद स्टेट एंजिनियर थे। इन की सेवाएँ यू० पी० सरकार की ओर से पटियाला को उधार दी गई थीं। अभियोग की समाप्ति के पश्चात् ये फर यू० पी० में पौंजानयर हो गये और अपनों योग्यता के कारण उच्चति को प्राप्त होते गये यहाँ तक कि

पिछले दिनों चीफ़ एंजिनियर के पद से रिटायर हुए हैं। ला० नन्दलाल तथा ला० मुरारीलाल P. W. D. में थे। इन्होंने मि० वार्बर्टन के कुछेरु कार्यों पर आपत्ति उठाई थी। अभियोग के पश्चात् ला० नन्दलाल गुरुकुल के सहायक मुख्याधिप्राप्ता हो गये और ला० मुरारीलाल कार्यालयाध्यक्ष। गुरुकुल की कार्यालय-सम्बन्धी क्षमता इन्हीं दो महानुभावों की दक्षता का परिणाम है। एक और निर्वासित पुरुष म० लक्ष्मणदास थे। ये गुरुकुल विद्यालय के मुख्याध्यापक हो गये।

अभियोग का आधार कुछ पुस्तकें तथा पत्र पत्रिकाएँ थीं। एक कुमार-सभा का नाम लिया गया जो आचार-सुधार सभा में परिणत हो गई थी। तलाशियाँ बहुत कंडी हुईं। अभियुक्तों के घर में पुस्तकों तथा कागज़ों के छुकड़े भर-भर कर लाये गये परन्तु उन में थे “प्रकाश”, “सर्वदर्म-प्रचारक” तथा “इन्द्र” आदि के अंक, कुछ धार्मिक पुस्तकें, और कुछ निजू पत्र-व्यवहार। सत्यार्थप्रकाश की अंतक प्रतियाँ उठा ली गईं।

मि० ग्रे को मानना पड़ा कि इन पत्रों का मँगाना अपने आप में अपराध नहीं परन्तु। दण्डनीति की किसी विशेष धारा के नीचे ये कार्य नहीं आते परन्तु। न्यायालय को घटनाओं नहीं, उनकी प्रवृत्तियों पर ध्यान देना चाहिए। नियमों का विस्तृत अर्थ लेना चाहिए इत्यादि-इत्यादि।

एक म० रामदास के व्याख्यानों पर बड़ा आक्षेप था। वह गया कि वह अजीतसिंह आदि के साथ विदेश भाग

गया है। परन्तु वह गिरफ्तार हो चुका था और अब गिना मामला चलाए उसे छोड़ दिया गया।

१२ जनवरी को पंजाब के लाट साहब का एक पत्र पंजाब के पत्रों में प्रकाशित हुआ। यह पत्र लाहौर समाज के प्रधान माठ दुर्गप्रसाद के पत्र के उत्तर मालेखा गया था। उस में यह स्पष्ट घोषणा कर दी गई कि सरकार आर्य समाज को विद्रोही समाज नहीं समझता और उस की इच्छा इस पर समुदाय-रूप में मुक़दमा चलाने की नहीं है।

इस चिट्ठी के लिखे जाने के चार ही दिन पीछे अर्थात् १६ जनवरी को लाठ उत्तालाप्रसाद से पटियाला सरकार के विश्वस्त पुरुष मेलन लगे। उन्होंने कहा कि यदि अभियुक्त ज्ञान-याचना कर लें तो अभियोग हटा लिया जायगा। इस ज्ञान-याचना का मसविदा तयार हुआ। इस मसविदा के तयार करने में मुख्यतया आचार्य रामदेव का हाथ था जो पटियाला के अभियोग के आरम्भ में ही सर्वदा महात्मा जी के साथ रहे। और भारत के समाचार पत्रों में जो आनंदलन होता था, उसके सूत्रधार यही थे। वादी की ओर से कई नियम भंग किए गए जिन का सविस्तृत वर्णन महाठ मुन्शी-राम और आचार्य रामदेव लिखित पुस्तक में किया गया है जिस का वर्णन पूर्व आ चुका है। पटियाले का अभियोग सन्देह की नीति का परिणाम था और आर्य समाजियों के धर्म-प्रेम की कड़ी परख थी। सारे आर्य जगत् में सनसनी फैल गई। स्वयं अभियुक्तों ने और विशेषता श्री नन्दलाल ने अपूर्व

साहस दिखलाया। पटियाला राज्य ब्रिटिश सरकार को पता लग गया कि आर्य समाज यद्यपि सामाजिक रूप से प्रचलित राजमीति में भाग नहीं परन्तु यदि उन के धार्मिक अधिकारों पर चोट लगती विष्णुगोचर हो तो आर्य जनता हर प्रकार के बलिदान के लिए तयार हो जाती। इस विष्णु से देखा जाय तो यह अभियोग भी आयों के लिए एक प्रकार का अमृत का प्याला था।

मिठो ग्रे के शब्दों में आरोपितों ने अपना अपराध स्वीकार किया ही नहीं। केवल सम्भावनाओं के लिए दुःख प्रकट किया और विश्वास दिलाया कि आगे को अधिक सावधान रहेंग। इस के बदले में आश्वासन तो यह दिलाया गया था कि उन्हें फिर से अपनी पूर्वावस्था पर पहुँचा दिया जायगा। इस की प्रतीक्षा महीना-भर होती रही। महाराज इस बीच में वहावलपुर जा कर पंजाब के गवर्नर महोदय से मिल आये। आखिर १७ फरवरी १६१० को आरोपितों का आश्वासन स्वीकार हुआ। उन पर स अभियोग उठा लिया गया किन्तु केवल इस लिए कि “हमारे राज्य में ऐसे पुरुष नहीं रहने चाहिए जिन के विरुद्ध ज़रा भी राज-विद्रोह का सन्देश किया गया हो” उन्हें तुरन्त रियासत-निकाला दे दिया गया। कुछ समय बीतने पर पटियाला निवासियों के लिए यह आशा भी लौटा ली गई। इस से स्पष्ट हो गया कि यह अभियोग सर्वथा निराधार था।

समाज के लिए गर्व की बात यह थी कि इन आपत्तियों में सामाजिक लोग प्रायः भयभीत तथा निरुत्साह

नहीं हुए। महात्मा मुन्शीराम ने अपने १६१० के ध्याख्यान में सुनाया ही तो था कि जब वे मुकद्दमे की पैरवी के लिए पटियाले गये तो गिरिफ्तार हुए-हुए आरोपितों ने उन्हें सन्देश भेजा कि आप हमारी नहीं, अपने स्वास्थ्य की चिन्ता कीजिये। निर्भीकता की यह पराकाष्ठा थी। और तो और, समाज के चपरासी पर पोलीस ने दबाव डाला कि इन निगृहीनों के विरुद्ध कुछ कह दे। वह घोर विपक्ष में रहा परन्तु असत्य कहने को तथ्यार नहीं हुआ। यह भी समाज के चपरासी तक की शान !

आर्यों के अदम्य उत्साह के सम्मुख सन्देह के, संशय के, संकट के सभी बादल अपने आप हट गये। ध्यापक विपक्ष की इस चलनी में खाटे-खरे की परख भी खूब हुई। जहाँ समाज अपने सामूहिक रूप में निर्भीक सिद्ध हुआ, वहाँ कुछ काली भड़े हळ्से में पड़ कर अपने आप छुट गईं। यन्त्रणा की आग में पड़ कर सोना कुंदन हो गया और मुलम्मा मुलम्मा रहा।

आर्य समाज अभिपरीक्षा में पड़ा और विशुद्ध कुन्दन सिद्ध हुआ। इस से, आगे की सफलताओं की तथ्यारी हुई। एक निर्बल समूह ने कड़ी कठिनाइयों का सामना किया और उन्हें अभिभूत कर अपने आन्तरिक बल की परिचिनि प्राप्त की। अब वह नये आखाड़ों में उतर सकता था; नये शाशुओं को चुनौती दे सकता था। अब वह देश की सभी बड़ी शक्तियों से दस्त-पंजा कर चुका था। ऋषि के निर्वाण ने उसे तर्क की भट्टी में डाला और उस पर आँच न आई।

विधर्मी शास्त्रार्थ में परास्त हो कर शास्त्रार्थ पर उतर आए। उन्होंने खण्डन मण्डन में ज़ियादती स्वयं की पर दोष आर्य समाज पर लगाया। मारते भी थे, रोते भी। उन्होंने कई बार अदालत का द्वार खठखटाया पर वहाँ भी सत्य के समुख वे हार गये। जब यह दाँव भी न चला तो हिंसा पर उतर आए। आर्यों ने हँसते-हँसते प्राण दे दिये पर अपने प्रण पर क़ायम रहे। विपक्षियों का अन्तिम हथियार था विद्रोह का आरोप। उसे पहिले तो किसी ने सुना ही नहीं पर एक ही बात को फिर-फिर दोहराते जाओ, अन्त को वह सच्ची प्रतीत होने लगती है। कान असत्य का प्रमाण अपरिचय ही को मानता है। कोई नई बात विश्वास के योग्य नहीं होती। ज़रा पुरानी हो जाय, कान उस के अभ्यस्त होने लगे, वह धीरे-धारे विश्वास के योग्य होने लगती है। “विद्रोही” आर्य समाजियों के गुण ही एकाएक अवगुण हो गए। उन पर धत्र-तत्र सन्देह होने लगा और उन के सामने जीवन और धर्म का विकल्प रख दिया गया। उन्होंने जावन को धर्म पर न्यौछावर किया। ऐहिक सुख छोड़े और परलोक को पसन्द किया। यही धर्म की पहचान थी। इस अभियाग ने आर्य समाज का कई उत्साही कार्य-कर्ता दिये। गुरुकुल के कार्यकर्ताओं का नाम ऊपर आ चुका है। लुधियाना समाज के प्रधान डा० बहतावरसिंह तथा देहली के ला० नारायणदत्त इसी बवण्डर की देन हैं। ऋषि के भक्त ऋषि ही के रास्ते पर जा रहे थे। यह आर्य समाज की सामूहिक दीपमाला थी, सामूहिक मृत्यु-विजय।

पटियाले का दूसरा अभियोग “खालसा पंथ की हक्कीकत”

दूसरे धर्मों के अनुयायिओं की तरह सिख भी आर्य समाज के विरुद्ध लिखित तथा मौखिक प्रचार करते रहते थे। उन्होंने आर्य धर्म के विरुद्ध दर्जनों पुस्तकों प्रकाशित

कीं। समाचार-पत्रों में प्रकाशित किये गये उन के उद्धरणों से प्रतीत होता है कि वे अत्यन्त अश्रुतिल थीं। उस समय विरोधियों के आक्षेप का सब से बड़ा निशाना “नियोग” था। नियोग पर उन्होंने कई पुस्तकें लिख कर प्रकाशित कराईं। ऋषि दयानन्द के वंश तथा जीवन पर उन पुस्तकों में निराधार तथा असत्य लांछन लगाये गये थे।

भिदौड़ आर्य समाज के प्रधान म० रौनकराम शाद उद्दू के कवि तथा अच्छे गायक थे। वे अपनी कविताओं तथा गीतियों के द्वारा आर्य-धर्म का प्रचार करते रहते थे। आजीविकार्थ वे दूकानदारी करते थे। पटियाले के राज-विद्रोह के अभियुक्तों में वे भी थे।

सिखों की पुस्तकों के उत्तर में म० रौनकराम ने “खालसा पंथ की हकीकत” नाम से पुस्तक लिखी। वह छुः मास तक बाज़ार में विकरी रही और उस का अच्छा प्रचार हुआ। एक अध्याय में नियोग का प्रकरण था। उस में स्वयं सिखों के इतिहास से सिद्ध करने का यत्न किया गया था कि गुरु महाराज उस आपद् धर्म के विरोधी न थे। इस उल्लेख को आधार बना कर स० मानसिंह ने आन्दोलन करना आरम्भ किया कि म० रौनकराम ने सिख धर्म का अपमान किया है। उन्होंने इस

पुस्तक की बहुत-सी प्रतियाँ सिंह-सभाओं आदि में
भेजीं। अन्त को लायलपुर के “लायल-गजट” ने एक



म० रोनकराम तथा म० विश्वमरदत्त

उत्तेजना-पूर्ण लेख लिखा और सब आंग से पुस्तक के विरुद्ध प्रतिवाद होना आरम्भ हो गया। अन्ततः २३ जून १९१४ को म० रौनकराम को गिरफ्तार कर हवालात में डॉस दिया गया। इस के १५ दिन पश्चात् म० विश्वम्भरदत्त को जो भिदौड़ से चार कोस की दूरी पर स्थित एक ग्राम के आर्य सभासद थे, निगृहीत कर हवालात में डाल दिया गया। अभियुक्तों को यह भी न बताया गया कि उन का अपराध क्या है? म० रौनकराम की दूकान की तलाशी लेते हुए पोलिस ने कहा जाता है कि कई अनियम पूर्वक कार्य किये।

१६ अगस्त को अर्थात् गिरफ्तारी के एक मास पश्चात् खँ बहादुर मौ० फ़ज़ल-इ-मतीन के सामने अभियुक्तों की पेशी हुई। फ़ज़ल-इ-मतीन नाज़िम थे। उनके पास और काम भी पर्याप्त था। वे यथावकाश इस मामले को सुनने लगे। ज़मानत के लिए प्रार्थना-पत्र दिये गये परन्तु वे स्वीकार नहीं हुए। १० मास तक मुक़दमा चला। अभियुक्तों की आंग से ला० रौशनलाल, ला० वज़ीरचन्द और ला० पृथिवीचन्द वकील थे। ला० पृथिवीचन्द बर्नाले में रहते थे। वे भी राज-विद्रोह के पिछले अभियोग में एकड़े गये थे और तभी से उन्होंने रियासत की सेवा छोड़ अपना स्वतन्त्र कार्य आरम्भ कर दिया था। अभियोग की सारी तथ्यारी उन्होंने और न्यायालय की बहस ला० वज़ीरचन्द ने की। ला० वज़ीर-चन्द रावलपिंडी से पटियाले जाते थे। यात्रा के कष्ट के अतिरिक्त वे अपने वकालत के कार्य का भी बड़ा हर्ज करते थे। लाला जी उन्होंने ला० रलाराम के सुनुत्र हैं जिन्होंने गुरुकुल

की पहिली नियमावली लिखी थी। लाला जी की बहस खूब तर्क-युक्त तथा पारिंडत्य-पूर्ण थी। कुछ सिखों ने अभियुक्तों के पक्ष में साक्षी दी। वे अपनी पुस्तकों का ठीक वही अर्थ करते थे जो म० रौनकराम। ज्यों-त्यों कर के दस मास बीते और अदालत ने निश्चय लिया कि अभियुक्त अपराधी हैं। उन्हें एक-एक वर्ष का कारावास और दो-दो सौ रुपये जुर्माना और यदि जुर्माना अदा न हो तो चार-चार मास और कारावास का दण्ड दिया गया। पटियाला से बाहर के प्रत्येक वकील से जो प्रति पेशी २०) कर लिया गया, वह इस के अतिरिक्त था। अपील की गई पर उस से कुछ लाभ नहीं हुआ।

मुकदमा लड़ने का लाभ यह हुआ कि आर्य जनता ने एक बार फिर सिद्ध कर दिया कि यदि उनके भाई तकलीफ में हों तो उनका साथ नहीं छोड़ते और उनको न्याय दिलाने का यक्ष करते।

ला० वज़ीरचन्द की बहस से यह भी प्रमाणित हो गया कि सिख पंथ कोई सर्वथा नया आविर्भाव नहीं था। वह सनातन आर्य धर्म में सुधार का एक प्रयत्न था। अग्निहोत्र, यज्ञोपवीत आदि संस्कार स्वयं गुरुओं ने किये थे। उन का रहन-सहन, चाल-ढाल सब उस समय के हिन्दुओं ही की थी। उन के विवाह तथा दाय-भाग के नियम भी वही थे। हिन्दुओं से सिखों की पृथक् सत्ता स्थापित करने का यक्ष नया है। श्री गुरु नानकदेव जी महाराज का भाव वही था जो पुराने ऋषियों मुनियों का

था। और उन्होंने अपने समय के हिन्दुओं का ध्यान प्राचीन ऋषियों के मार्मिक सिद्धान्तों की ओर बेंचा था। रहत-नामों तक आर्य शास्त्रों से संगृहीत हैं। नियोग के सम्बन्ध में सफाई का यह पक्ष था कि यह रीति अपने विशुद्ध रूप में वही है जो वेद-शास्त्र द्वारा प्रतिपादित है। यह व्यभिचार नहीं, विशुद्ध संयम है। श्रेष्ठ पुरुषों ने उसी का आचरण किया है। साधारण लोगों ने इसे 'करेवे' का का रूप दे दिया है। यह नियोग का विकृत प्रकार है।

एक साधारण विरोध ने किस प्रकार साम्प्रदायिक भगवंड का रूप धारण कर लिया? किस तरह दो मिश्र-समुदाय एक दूसरे के अमित्र हो गए। एक समाचार-पत्र ने ज़रा सी चिनगारी फेंक कर चारों ओर आग लगा दी। जो नेताओं के प्रयत्न करने पर भी नहीं बुझी। ये सब ऐसे तथ्य हैं जो इस अभियोग के पञ्च-पञ्चे पर अंकित हैं। आर्य समाज के नेताओं ने कई बार प्रस्ताव किया कि दोनों ओर के मुख्य पुरुषों को बुला कर आपस में निर्णय कर लो परन्तु इस शान्ति-मय प्रस्तावों को उन कोलाहल के दिनों में सुनता ही कौन था। अदालत का दृश्य भी देखने के लायक था। लाठ वजीरचन्द अभियोगियों की युक्तियों का का प्रतिपादन भी करते जाते थे और हँस-हँस कर चोटों को सहते जाते थे। 'भगवान् दयानन्द' के सम्बन्ध में उनके उस समय के भक्ति के उद्घार आज भी पाठक के हृदय को द्रवीभूत कर देते हैं। यह अभियोग भी आर्य समाज के इति-

हास एक भाग इस लेप बन गया के यह पांटेयाले में हाँ
आर्य समाज की दूसरी परीक्षा थी।

प्रचारकार्य

आर्य समाज का प्रचारक्षेत्र बढ़ता जा रहा था। वेद-प्रचार निधि के पृथक् स्थापित हो जाने से इस कार्य की प्रगति स्वभावतः अधिक तेज़ हो गई। जैसे हम “सभा के प्रबन्ध” के प्रकरण में दिखाएँगे, इस निधि की आय उत्तरोत्तर बढ़ती गई जिस के परिणाम-स्वरूप उपदेशकों की संख्या और उन के कार्य की मात्रा भी बढ़ गई। मुन्शीराम-काल में स्वयं महात्मा मुन्शीराम तो गुरुकुल के आचार्य तथा मुख्याधिष्ठाता हो गये। इन के द्वारा स्थापित की गई वेद-प्रचार निधि अन्य योग्य हाथों में थी।

१८८८-८९ में प्रो० शिवदयालु, एम०ए० मन्त्री निर्वाचित हुए। मास्टर जी के शिमला-प्रचार का वर्णन हम लेखराम-काल में कर ही चुके हैं। इन के मन्त्री बनते ही समाचार आया कि मद्रास में शनार और मारवाड़—इन दो जातियों का, मन्दिर-प्रवेश के सम्बन्ध में, झगड़ा हो गया है। साधारण वैमनस्य से आरम्भ कर यह कलह दंगे का रूप

धारण कर गया और उस में सहस्रों मनुष्यों का प्राणान्त हा गया। लाखों का माल-असबाब नष्ट हुआ। प्रतिनिधि सभा ने अपने मन्त्री को इस मामले की जाँच कर रिपोर्ट करने के लिए मद्रास भेजा। इन्होंने न बम्बई, हैंदराबाद, सिकन्दराबाद, मद्रास, त्रिचनापली, मदुरा आदि स्थानों में व्याख्यानों तथा ट्रैकटों द्वारा प्रचार किया। त्रिचनापली में समाज स्थापित हो गया। पं० गंगादत्त भी इस यात्रा के बीच में मदुरा में मास्टर जी के साथ जा मिले। सभा की श्रीपाल पर पेशावर समाज ने ११००) एकत्रित कर दिया जिस से सत्यार्थप्रकाश के माठ दुर्गाप्रसाद कृत अनुवाद की प्रतियाँ मद्रास में विनार्ण की गईं और श्रीयुत सोमनाथ राव को उधर के लिए उपदेशक नियत किया गया। ये महानुभाव तेलगू भाषा के परिणाम हैं। आगे जा कर इन्होंने तेलगू भाषा में सत्यार्थप्रकाश का उल्या किया। इस शुभ उद्योग द्वारा मद्रास-प्रचार की नींव पड़ी। ११११ में प्रो० रामदेव वहाँ गये। समाज तो वहाँ स्थापित था परन्तु काम नहीं हो रहा था। अब के दो उपदेशक वहाँ रखे गये।

११०३ में देहली में लार्ड कर्ज़न का दर्बार हुआ। वहाँ सब प्रान्तों के सहयोग से प्रचार का प्रबन्ध किया गया। एक डेपुटेशन राजा-महाराजाओं की सेवा में उपस्थित हुआ और उन्हें उस ने आर्य समाज का साहित्य भेट किया। इस अवसर पर सर्व धर्म-सम्मेलन की भी आयोजना की गई।

प्रचारक कुछ तो पुराने ही चले आते थे। माई भगवती का देहान्त १८९९ में हुआ। पं० आर्यमुनि ने उपनिषदों,

दर्शनों, रामायण, गीता आदि का भाष्य कर आर्य सामाजिक साहित्य की श्रीवृद्धि की। मातृआत्माराम का “वैदिक विवाहादर्श” इसी काल में लिखा गया। स्वाठा० नित्यानन्द तथा स्वाठा० विश्वेश्वरा॒ नन्द ने १९०५ में अपनी प्रासिद्ध बेदों की पदानुकमणियों का प्रणयन आरम्भ किया। ये स्वामी जी कई बार पंजाब पधारे। १९०४ में इन्होंने सनातन धर्म के पं० जगत्प्रसाद का अंबले से शिमले तक पीछा किया और वहाँ उनके द्वारा बुलाये गये सनातन धर्म के पंडितों से शास्त्रार्थ कर वैदिक धर्म की विजय पताका फहराई। १९०३ के दंहली दरवार में ये स्वामी जी भी उपस्थित थे। ये वहाँ की सब आयोजनाओं के अगुआओं में थे। १९०५ में रावलपिण्डी के ला० कृपाराम साहनी द्वारा बनवाये गये २०,०००) की लागत के समाज मन्दिर का प्रवेश-संस्कार इन्होंने कराया। १९१४ में इन स्वामी जी का देहान्त हो गया।



माई भगवती

पीछा किया और वहाँ उनके द्वारा बुलाये गये सनातन धर्म के पंडितों से शास्त्रार्थ कर वैदिक धर्म की विजय पताका फहराई। १९०३ के दंहली दरवार में ये स्वामी जी भी उपस्थित थे। ये वहाँ की सब आयोजनाओं के अगुआओं में थे। १९०५ में रावलपिण्डी के ला० कृपाराम साहनी द्वारा बनवाये गये २०,०००) की लागत के समाज मन्दिर का प्रवेश-संस्कार इन्होंने कराया। १९१४ में इन स्वामी जी का देहान्त हो गया।

आर्य समाज के दो विभागों में विभक्त हो जाने की कहानी हम ऊपर वर्णन कर चुके हैं। हम कह आये हैं कि आर्य समाज में एक समुदाय ऐसा था जो सिद्धान्तों के संबन्ध में उस समय के नेताओं की नीति तथा वैयक्तिक आचरण से असन्तुष्ट था। क्रान्ति का मूल-कारण वही लोग थे। शाम चौरासी के डा० चिरंजीलाल उन युवकों में से एक थे। वे आर्य समाज में अत्यन्त कट्टरता के पक्षपाती थे। समाज के विभक्त हो जाने पर वे धर्मात्मा-दल के साथ हो गये परन्तु इस दल के धार्मिक तथा सामाजिक व्यवहार से भी वे सन्तुष्ट नहीं थे। और जब पं० लेखराम के बलिदान के पश्चात् दोनों दल एक हो गये तो उन्हें आर्य समाज से पृथक् हो कर स्वतन्त्र आनंदालन करने का एक युक्ति-युक्त कारण मिल गया। उन का यह कथन यथार्थ था कि मेल किसी सिद्धान्त के नहीं, केवल भावना ही के आधार पर हुआ है। आर्य समाज का नेतृत्व बिना किसी नैतिक परिवर्तन के उन्हीं पुराने नेताओं के हाथ में दे दिया गया है। दूसरे शब्दों में लेखराम के बलिदान के अवसर पर पैदा हुए शमशान-वैराग्य ने पं० गुरुदत्त के देहान्त के समय की क्रान्ति पर पानी फेर दिया है। इन लोगों का यह प्रबल मत था कि आर्य समाज से पर्दे की प्रथा हट जानी चाहिए। कई स्थानों पर इन युवकों ने वे चिकें, जो पर्दे के लिए लाई गई थीं, उत्सव के बीच ही में गुम कर दीं। प्रबन्धक परेशान हुए पर नात्कालिक सुधार तो हो ही गया। ये लोग खींचुर दोनों को सामाजिक जीवन में

वरावर का साथी बनाने के पक्षपाती थे । ये चाहते थे कि आर्य घरों में संस्कार पूर्ण वैदिक रीति से हों । उन में पौराणिकता का कोई अंश न रहे इसके लिए आवश्यक था कि खी पुरुष सभी कट्टर सामाजिक हों । आर्य सामाजियों के विवाह आर्य सामाजियों ही में हों । ऐसा न होने की अवस्था में गंगा-जमनी चलनी स्वाभाविक थी । जात-पात के ये विरोधी थे । विधवा-विवाह को ये शुद्धों के लिए विहित समझते थे । सार यह कि ऋषि दयानन्द द्वारा प्रतिपादित मन्तव्यों तथा सिद्धान्तों के अक्षर-अक्षर का अनुकरण ही इस समुदाय का ध्येय था । आर्य समाज को इस ध्येय के सम्बन्ध में इन्होंने अपने विचार से अनुचित समझौता करता देख, अपना एक अलग संघ-सा स्थापित कर लिया । उसके लिए प्रवेश-संस्कार रखा गया जिसका आरम्भ सिर मुँड़ाने से होता था । लोग अपने पिता-प्राना के देहान्त पर सिर मुँड़ाते थे । उन्हीं दिनों आर्य समाज के एक प्रमुख पुरुष ने ऐसा किया भी था । प्रवेश संस्कार की यह विधि उस पौराणिक रीति के विरुद्ध क्रियात्मक प्रतिवाद का एक अत्यन्त प्रचण्ड रूप थी । लोगों ने इस संघ का नाम ही “सिरमुन्ही” सभा रख दिया जिसका संशोधित संस्कार “आर्य शिरोमणि सभा” हुआ । संस्कार के साथ दीक्षार्थी का नाम भी बदल दिया जाता था । डॉ. चिरंजीलाल का नाम चिरंजीव भारद्वाज रखा गया । नैनदराय धर्मवीर बने । ये महानुभाव आजकल लाहौर के एक प्रद्विद्ध डाक्टर हैं । गुरुब्रह्मासिंह को गुरुदेव, राधाकृष्ण को लक्ष्मवीर तथा

लघ्भूराम को महार्चीर बना दिया गया। कुछ दिनों यह बात चली परन्तु इस समुदाय के नेता प्रायः इंगलैंड चले गये और उनकी अनुपस्थिति में वह पहिला-सा उत्साह जाता रहा। विलायत जाने से पूर्व डॉकटर जी ने बड़ोदा में ढेढ परिवारों को आर्य समाज में प्रविष्ट किया था। इसका वर्णन ऊपर दलितोद्धार प्रकरण में हो चुका है।

डॉ चिरंजीव के चले जाने पर शिरोमणि सभा का स्थान आर्य-भ्रातृ सभा ने ले लिया। माठ-रामदास (जिन का नाम पीछे रामदेव हुआ) इस सभा के जनरल स्क्रेटरी थे। पं० पूर्णानन्द इसके एक उत्साही सदस्य थे। विधुर हो जाने पर उनका दूसरा विवाह हुआ। उन्होंने यह विवाह एक विधवा से किया। पं० पूर्णानन्द जी आर्य समाज के उपर्देशकों में एक विशेष स्थान रखते थे। अधिकारी गण उनको बड़े मान्य की दृष्टि से देखते थे। माठमा मुन्दीराम के नोंबे मित्र थे। आर्य समाज पर दीवान थे और वैदिक-धर्म प्रचार के लिए सदा उत्सुक रहते थे। वे लगातार समाज की सेवा करते रहे और मरते समय आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को ही अपनी सन्तान का संरक्षक बनाया।

डॉ चिरंजीव ने विलायत में रहते हुए सत्यार्थ प्रकाश का अंग्रेजी अनुवाद करने की आवश्यकता समझा। छोटे समुझास के उल्थे में एक सौनिक मित्र की सहायता ली। सातवें समुझास से आगे का उल्या विलायत से आ कर माठ रामदेव की सहायता से पूर्ण किया और १९०६ में उसे

प्रकाशित करा दिया। आज यह उल्था आर्य समाज के आंगल-भाषा के साहित्य का एक महत्व-पूर्ण भाग है।

१६०४ में चिलायत से लौट कर डॉक्टर जी ने शिरो-मणि सभा को पुनरुज्जीवित किया। परन्तु अब बद्द चल नहीं सकी। इस बार इस सभा के मन्त्री म० धर्मपाल बने। ये पहिले मुसलमान थे। इन की शुद्धि का वर्णन हम आगे चल कर करेंगे। डॉक्टर जी अपने विचारों को किस प्रकार भट्ट क्रियान्वित कर देते थे—इस का एक उदाहरण इस नवार्य का मन्त्री बनाया जाना था। धर्मपाल डॉक्टर जी के घर खुला आता जाता था। उस से ये किसी प्रकार का भेद-भाव नहीं रखते थे। यह और बात है कि वह इस विश्वास का पात्र नहीं निकला। डॉक्टर चिरंजीव चिलायत से आ कर लाहौर आर्य समाज के प्रधान हो गये। वे अपने स्वभाव के अनुसार आर्य समाज में भी कटूरता लाये। इस समय की एक घटना से उन के चरित्र-बल का खूब परिचय मिलता है। उन की प्रधानता में आयों तथा मुसलमानों का शास्त्रार्थ हो रहा था। आर्य वक्ता ठीक उत्तर नहीं दे रहे थे। डॉक्टर जी से कहा गया कि उन की आवाज़ के दोष का बहाना कर किसी और को खड़ा कर देना चाहिए। डॉक्टर जी ने वक्ता तो तुरन्त बदल दिया परन्तु उस का कारण यही बताया कि उन का भाषण सन्तान-जनक नहीं है। इस के फल-स्वरूप उन को सङ्ग विरोध का सामना करना पड़ा परन्तु वे यह बात सुन ही नहीं सके कि आर्य समाज का प्रधान असत्य-भाषण करे। इन के समय में समाज आदि

के नियमों का कद्दरता से पालन होता था।

डॉ० जी नखासिख आर्य समाजी थे। पं० गुरुदत्त के शिष्यों में से थे। अष्टाध्यायी पर मस्त। कई बार प्रातः काल उठ कर कई अध्यायों का पारायण किया करते थे। वे गुरुकुल के भक्त थे। एक बार वे गुरुकुल में सेवा के लिए भी चले गए थे। दूसरी बार वे फिर जाने को तयार हो गए परन्तु गुरुकुल से असम्बद्ध ऐसे वई कारण थे जिन्होंने उस की इच्छा को पूर्ण नहीं होने दिया।

१९१० में डॉक्टर जी बर्मा चले गये और १९१२ में उन्होंने मारिशस द्वीप की ओर प्रस्थान किया। वहाँ उन का काम खूब चला। परन्तु वे केवल शरीर के ही चिकित्सक न थे, उन के मन में तो आर्य समाज की लगन ही बल रही थी। चिकित्सा के साथ-साथ उन्होंने प्रवार का काम भी तन्मयता से किया। दोनों कार्यों में उन्हें अच्छी सफलता हुई। ४५ आर्य सम ज बन कर उन की प्रतिनिधि सभा भी स्थापित हो गई। हिन्दी में “आर्य पत्रिका” निकाली गई। पोर्ट लुई के उत्सव में उन्होंने दान के लिए वालटी उठाई और सब से पूर्व अपनी धर्मपत्नी के आगे पेश की। इन्होंने अँगूठी उतार दी। इन की देखा-देखी और नर-नारियों ने भी दिल खोल कर चन्दा दिया। एक महानुभाव ने पैंसिल पेश की जो नीलाम हो कर ८०) में बिका। एक और महाशय की टोपी के दाम ५०) पढ़े। डॉक्टर जी का अपना त्याग संकामक सिद्ध हुआ।

प्रचार के कार्य में विरोध होना स्वाभाविक है। व्यावसायिक स्पर्धाओं ने इस विरोध को और भी तीव्र बना दिया। आखिर डॉक्टर जी को चिकित्सा और प्रचार में चुनाव करना पड़ा। थोड़े ही समय में एक उच्च कक्षा के धनी-मानी पुरुष से साधारण सम्पत्ति के साधारण पुरुष रह गये। इस अवस्था में उन का धैर्य प्रशंसनीय था। धन के अभाव में श्रीमती सुमंगली देवी ने सलाह दी कि मारिशम छोड़ दें। डॉक्टर जी ने ईश्वर-भगोंस रह जाने की समर्पित दी। इतने में एक प्रसव का केस आ गया जिस से दो सौ रुपया ग्राप हो गया। ऐसे ही एक अवसर पर इन्हें वैक्सीनेशन का काम गिल गया जिस से निर्वाह चल पड़ा। डॉक्टर जी का ब्राह्मणत्व इस निर्धनता की आग में पड़ कर चमक उठा।

दिसंबर १९१५ में वे मारिशम से लौट आये। अब उन की चिकित्सा का ढग विशुद्ध वैदिक—पुराने समय के ब्राह्मण वैद्यों का मा—था। उन्हें अब फ्रीस स नहीं, रोगी के रोग की निवृत्ति से ही काम था। निर्धन रोगियों के पथ्यादि का प्रबन्ध भी वे अपने व्यय से कर देते थे।

१९०८ में उन्हें प्रतिनिधि सभा का मन्त्री निर्वाचित किया गया। उन की सैद्धान्तिक कट्टरता ने सभा की कार्यवाही-पंजिका को फिर से उर्दू से हिन्दी में परिवर्तित करा दिया। सभा पर उन के मन्त्रित्व की यह स्थिर छाप है। लाहौर आर्य समाज में एक हज़ार से अधिक आय हो जाना भी उन्हीं के पुरुषार्थ का फल था। उन के प्रधान होने से पूर्व समाज की वार्षिक आय एक हज़ार से ऊपर

नहीं बढ़ती थी। चन्दे की इतनी अधिक वृद्धि का श्रेय उन की ओर उन के मन्त्री म० कुण्ठ को है।

१९१६ में डॉक्टर जी का देहान्त हो गया। लाहौर की जनता इन के उपकारों को याद कर गहरे शोक में निमग्न थी। शारीरिक रोगी इन की शारीरिक चिकित्सा के और आध्यात्मिक रोगी इन के धर्म-प्रेम तथा आध्यात्मिक साहित्य-सेवा के ऋणी थे। डॉक्टर जी के जीवन की साधना सत्य-प्रियता थी। उन्होंने अपनी सन्तान का नाम भी सत्यव्रत, सत्यकाम और सत्यनिष्ठा रखा। ये उन के सत्य-प्रेम के स्मारक हैं। मारिशस में उन के नाम का एक पुस्तकालय स्थापित है।

१९१६ में स्वाठ स्वतन्त्रानन्द जी मारिशस पहुँचे। ये १९०५-६ से प्रचार का कार्य कर रहे थे। संन्यासी होने के कारण इन के लिए आजीविका का प्रश्न ही नहीं था। लुधियाने में संन्यास-सुलभ भिक्षा-वृत्ति से इन्होंने एक सुदीर्घ काल विता दिया था। मारिशस में भी इन की वृत्ति एक वीत-राग साधु की ही रही। वहाँ से भारत लौट कर यहाँ की प्रजा को बेद का सन्देश सुनाने लगे। पैदल-यात्रा का इन्हें चसका-सा है। लंबी-लंबी यात्राओं में प्रचार भी करते जाते हैं, ऐतिहासिक गवेषणा भी। इन के व्याख्यानों में ऐतिहासिक कथाओं की भरमार रहती है। उपदेशक विद्यालय का इन का आचार्यत्व वर्तमान-काल की घटना है।

स्वामी सर्वदानन्द जी बस्सीकलाँ (ज़ि० होशियारपुर) में पैदा हुए। इन का जन्म-नाम चन्दूलाल था। ये उच्च

ब्राह्मण-कुल के हैं। इन के पूर्वज हिकमत किया करते थे। ये बाल्यावस्था में शैव थे। एक दिन पुष्प-पूजित शिवलिंग का, कुच्चे द्वारा निरादर होता देख ये शिव-पूजन से उपरत हो गये। इस के पश्चात् वेदान्ती बने। संन्यास का ग्रहण इसी वेदान्त ही की लहर में किया। तब इन की आयु ३२ वर्ष की थी। साधु हो कर घूमने लगे। यात्रा करते-करते चित्रकूट पहुँचे और वहाँ रोग की अवस्था में किसी आर्य समाजी ने इन की जी-जान से सेवा की। जब चंग हो कर जाने लगे तो उस आर्य भक्त ने रेशमी रोमाल में लपेट कर सत्यार्थप्रकाश भेट किया और प्रार्थना की कि इस का आद्योपान्त पाठ करने की कृपा करें। वचन-बद्ध, इच्छा न रखते हुए भी इन्होंने पुस्तक का अध्ययन किया। इस से वेदान्त का विश्वास जाता रहा और ये आर्य समाजी हो गये। फ़ारसी का तो पहिले ही अच्छा अभ्यास था। अब संस्कृत का अध्ययन कर वैदिक धर्म के प्रचार में लग गये। न तो निरन्तर यात्रा से और न निरन्तर भाषण से ही इन का जी ऊवता है। एक-एक दिन में तीन-तीन व्याख्यान और वह भी डेढ़-डेढ़ दो-दो घंटे के, विना परिश्रम देते चले जाते हैं। स्वामी जी का सब से बड़ा गुण पर्यवेक्षण है। नित्य-प्रति की साधारण घटनाएँ इनके लिए नैतिक शिक्षा रखती हैं।

काली नदी का पुल (डा० खाँ० हरदोशा गंज ज़ि० अलीगढ़) में स्वामी जी का आश्रम है। विश्राम करना हो तो वहाँ चले जाते हैं। वहाँ अन्य साधु भी निवास करते हैं जिन में से कुछेक स्वामी जी के शिष्य हैं।

सम्भवतः मुन्शीराम-काल की सब से पहिली सफलता स्वामी सत्यानन्द जी का आर्य समाज में प्रवेश हो। इस से पूर्व वे एक जैन गुरु थे। जैन सम्प्रदाय में इन की अच्छी प्रतिष्ठा थी। वे सब साधन ये कर चुके थे जो जैन महात्मा करते हैं परन्तु उन से इन की सन्तुष्टि नहीं होती थी। रह-रह कर ईश्वर का विचार आता था। जब जैन मत को तिलांजलि देने का विचार प्रबल हुआ तो इन्होंने छः मास तक उस के सम्बन्ध में चर्चा करनी बन्द कर दी और मन ही मन अपने इस संकल्प पर विचार करते रहे। अन्त को दिसम्बर १८६६ में इन्होंने वैदिक धर्म की दीक्षा ले ली। संन्यासी तो थे ही। साधन-सम्पन्न भी ये आरम्भ ही से थे। आर्य समाज में आकर इन्होंने जैन-मत पर खूब प्रकाश डाला। वच्छ्रोवाली समाज में रह कर इन्होंने पुराणों का अध्ययन किया। फिर वेद, उपनिषद्, गीता, रामायण तथा महाभारत पर कथाएँ करने लगे। ये कथाएँ आर्य समाज के प्रचार का प्रबल साधन बन गईं।

जगराँव के पं० कृपाराम के प्रचार का वर्णन लेखराम-काल में किया जा चुका है। ये नित्यानन्द नाम से पहिले भी संन्यासी हो गये थे परन्तु इन के पिता इन्हें घर लौटा लाये थे। १८०१ में इन्होंने फिर संन्यास ले लिया और अब इन का नाम दर्शनानन्द हुआ। प्रचार की लगत इन्हें कहीं चैन नहीं लेने देती थी। यह समाचार मिल जाय सही कि कहीं शास्त्रार्थ होना है, फिर चाहे किसी अवस्था में हों, चल देंगे। इन के शास्त्रार्थ सनातनियों, ईसाइयों, मुसलमानों

तथा जैनों—सब के साथ हुए। सब ने इन की अकाटव्य युक्तियों का लोहा माना। देहान्त से दो वर्ष पूर्व इन्होंने “भारत सुदशा प्रवर्त्तक” में सब धर्मों के विद्रानों को चैलेंज दे दिया था कि चांह किसी विषय पर किसी भी स्थान में वाद-विवाद कर लें। इस प्रकार जहाँ इन के मौखिक प्रचार में व्यवधान नहीं आता था, वहाँ इन की लेखनी भी अविरत गति से पुस्तकों तथा पुस्तिकाओं की रचना करती जाती थी। “दर्शनानन्द-ग्रन्थमाला” ने अनगिनत प्रचारकों को आर्य समाज के दार्शनिक विचार का पाठ पढ़ाया है।

स्थामी जी का ईश्वर-विश्वास कभी-कभी विचित्र रूपों में प्रकट होता था। शरीर रोगी है परन्तु ये चिकित्सा नहीं करायेंगे। संस्था में धन नहीं परन्तु ईश्वर-भरोसे ये उसे चलाये जायेंगे। निश्चिन्ता की इस विधि का अनुसरण कर इन्होंने अनेक गुरुकुलों की सृष्टि कर डाली। ११ मई १९१३ को इन का प्राणान्त हो गया। ये कई महीनों से रोगी थे परन्तु औषधि-सेवन नहीं करते थे। इन की हाप्ति में औषधि-सेवन का अर्थ था ईश्वर में अधिश्वास।

पं० गणपति शर्मा का देहान्त १९१२ में हुआ। ज्वाला-पुर महाविद्यालय के एक उत्सव के अवसर पर इन्होंने अपनी धर्मपत्नी के सभी भूषण दान कर दिये। एक बार १०३ दर्जे के ज्वर में भी व्याख्यान दे रहे थे कि किसी ने रोका। इन्होंने उत्तर दिया—यदि प्रचार करते-करते शरीर छूट जाय तो इस से अच्छी और क्या सद्गति हो सकती है?

पं० शिवशंकर काव्यतीर्थ पहिले तो उपदेशक रहे और फिर गुरुकुल में वेद के उपाध्याय नियत किये गये। परिणित जी ने वेद-तत्त्व-प्रकाश नाम से एक अन्यमाला की रचना की। इस में आँकार-निर्णय, शाद्म-निर्णय, त्रिदेव-निर्णय, जाति-निर्णय, वैदिक इतिहासार्थ-निर्णय—ये पुस्तकें प्रकाशित हुईं। परिणित जी की ये कृतियाँ आर्य साहित्य का एक पारिणित्य-पूर्ण अंग हैं। परिणित जी पीछे जा कर रुग्ण हो गये और सभा उन्हें सहायता देती रही।

पं० हरनामासिंह एक बड़े डील-डौल के आये उपदेशक थे। इन के व्याख्यान प्रायः ब्रह्मचर्य पर होते थे। इन के शरीर का तेज़ इन के व्याख्यानों को चमका देता था। एक बार ज़ि० करनाल के बड़ानूखड़ी नामक ग्राम में प्रचार कर रहे थे कि एक ग्यारह वर्ष की लड़की का विवाह एक ६५ वर्ष के बुद्ध से होने का समाचार मिला। लड़की तथा उस की माता इस विवाह के विरुद्ध थीं। उन्होंने द्वार बंद कर लिया और वरातियों को खाली-हाथ लौटना पड़ा। परिणित जी ने अपने व्याख्यानों से हवा ही ऐसी बाँध दी कि जनता इस विवाह के विरुद्ध हो गई। लड़के (?) घालों ने अवसर पा कर इन्हें लाठियों से पीटा परन्तु ये अपने विरोधी आन्दोलन से नहीं हटे। फिर उन्होंने नेघूस द्वारा इन्हें वश में करना चाहा। इन पर वह दाँव भी नहीं चला। वह अनमेल विवाह नहीं हुआ, नहीं हुआ। पं० हरनामासह के प्रचार-प्रकार का उदाहरण यह चिर-स्मरणीय घटना है।

गाय ठाकुरदस्त धवन राय पेड़ाराम के भाई थे। ये भी सरकार की मुलाज़िमत में थे। पहिले १० ए० सी० थे, फिर जज हो गये। इन के लिखे “बैदिक धर्म प्रचार” नामक ग्रन्थ का ऊपर वर्णन आ चुका है। बैद के स्वाध्याय में इन्हें विशेष अनुराग था। “पाब्लिक स्पिरिट” नाम से अँग्रेज़ी भाषा में लिखी गई इन की “संगच्छध्वं संवदध्वम्” इत्यादि मन्त्रों की व्याख्या बहुत पसंद की गई। इन के सभी उपदेश बैद-मन्त्रों की व्याख्या के रूप में ही होते थे।

पं० पूर्णानन्द तथा स्वा० योगेन्द्रपाल इस काल के प्रसिद्ध शास्त्री हैं। पंडित जी सनातन-धर्मियों और स्वामी जी मुसलमानों से स्थान-स्थान पर लोहा ले रहे हैं।

लेखराम-स्मारक निधि के उपदेशक हकीम सन्तराम तथा पं० हरनामसिंह हैं। पं० रामरत्न एक सरल स्वभाव प्रचारक हैं। इन का बे-लाग जीवन अपने आप धर्म का क्रियात्मक प्रसार कर रहा है।

पं० लेखराम की स्मृति में प्रिल १८६७ ही में “आर्य मुसाफ़िर” का प्रकाशन स्वीकार कर लिया गया था। पहिले यह एत्र “सद्धर्म-प्रचारक” के परिशिष्ट के रूप में निकाला गया। इस के संपादक ला० बदरीदास, एम० ए० थे। अक्तूबर १८६८ में इसे एक मासिक के रूप में प्रकाशित किया गया। इस का संपादन-कार्य ला० मुन्शीराम को सौंपा गया। ला० बज़ीरचंद उपसंपादक नियत हुए। १८०१ में ये संपादक हो गये। “आर्य मुसाफ़िर” ने समाज

की अच्छी साहित्यक सेवा की। इसलाम की समीक्षा में इस के लेख मार्कें के होते थे।

मा० लक्ष्मण रामनगरी अपने स्कूल के अध्यापकों सहित दौरा कर प्रचार कर आते थे। ला० काशीराम वैद्य के व्याख्यानों तथा शास्त्रार्थों की खूब चर्चा है। महता जैमिनि स्वयं भी भाषण करते हैं और अन्य प्रचारकों के भाषण का प्रबन्ध भी। गुरुकुल के सहायकों में इन का नाम विशेष तौर पर आता है। मा० बख्शशीशराम, बा० बीचाराम चैटर-जी, ला० सीताराम तथा ला० बज़ीरचन्द की वक्तुनाओं का जगह-जगह वर्णन मिलता है। पटियाले के अभियोग द्वारा ला० बज़ीरचन्द की कीर्ति सारे समाज में फैल रही है।

पं० जगन्नाथ निरुक्तरत्न, पं० विष्णुदत्त प्लीडर तथा मा० रामलाल बी०ए० के व्याख्यानों का वर्णन सभा के बृत्तान्तों में फिर फिर किया गया है। स्वा० आँकार सचिवदानन्द की उपहास-पूर्ण व्युत्पत्तियाँ अपने-परायं सब को हँसा रही हैं। पं० धर्नीराम तथा पं० मेलाराम के उपदेशों की अच्छी चर्चा है। चन्द्र कवि के भजन खूब प्रसिद्धि पा रहे हैं।

१६१४ में जापान में एक धर्म-सम्मेलन की आयोजना हुई। सभा ने आर्य समाज की ओर से पं० रामभजदत्त को भेजना निश्चित किया। परिणत जी प्रस्थान भी कर गये। रास्ते में समाचार मिला कि सम्मेलन रुक गया है। परिणत जी बांबे आदि स्थानों में प्रचार कर लौट आए।

इस काल के मस्तक पर एक बीर-गति का तिलक भी है। फरीदकोट स्टेशन पर पं० तुलसीराम स्टेशन मास्टर थे। इन

के प्रवन्ध से नगर में समाज का प्रचार हो जाया करता था। १६०३ में इन्होंने पं० हरनामसिंह के व्याख्यान कराए। उन में सनातन धर्म तथा जैन सिद्धान्तों का खण्डन किया गया। इस से गोपीराम नाम का एक सनातनी आवेश में आ गया। वह किसी काम से स्टेशन पर गया तो स्टेशन मास्टर से उलझ पड़ा। स्टेशन का स्वामी तो स्टेशन मास्टर ही होता है।

बहाँ स्वभावतः गोपी-
राम अपमानित
हुआ। इस का बदला
उसने पं० तुलसीराम
के शहर आने पर
इस प्रकार लिया कि
उन की आँखों में
अकस्मात् मिचैं डाल
कर उन्हें कुछ समय
के लिए देखने के
श्रयोग्य बना दिया
और इस अवस्था
में भट उन के
पेट में छुरी भाँक



पं० तुलसीराम

दी। तुलसीराम का इस प्रहार से प्राणान्त हो गया। गोपीराम पर अभियोग चला। उसे १० वर्ष के कारावास का दण्ड मिला परन्तु थोड़े ही समय के पश्चात् उसे छोड़ दिया गया। उसे

कुछवाने में रियासत के जैन अधिकारियों का हाथ था। इस से आर्य समाज के इस सन्देश को पुष्टि मिली कि बलिदान की तह में संभवतः जैनियों की उकसाहट थी। कुछ हो, आर्य समाज की वीर-माला में एक नये वीर-रक्ष की वृद्धि हुई। तुलसीराम का नाम आर्य इतिहास में पं० लखराम के साथ अमर हो गया।

अमृतसर की महिला समाज ने श्रीमती गंगा देवी को उपदेश कार्य पर नियत किया। ये देवी फिर-फिर कर उपदेशिका का कार्य करने लगीं।

लाहौर यूनीवर्सिटी-शिक्षा का केन्द्र है। कालेजों में शिक्षा पा रहे विद्यार्थियों की आर्य कुमार-सभा इससे पूर्व भी कार्य कर रही थी। १६०५ में इसे आ० प्र० सभा ने अपने संरक्षण में ले लिया और इसे नियम पूर्वक सहायता दी जाने लगा। समाज के सभां वद्वान् और प्रचारक सभा का आर से व्याख्यान देते थे। कुमार-सभा जहाँ विद्यार्थियों में प्रचार का प्रबन्ध करती थी, वहाँ गुरुकुल के लिए धन की भी एक अच्छी राशि एकान्त्रित कर दती थी।

मेलों के अवसर पर आर्य प्रचारक हमेशा से अपना सन्देश सर्व-साधारण को सुनाते आ रहे थे। अम्बाला ज़िले में मुस्तफ़ावाद नामक स्थान में बावन द्वादश के मेले पर, पानोपत में फलगू के मेले पर, मयाँमीर में गुरु मानड़ के तथा कोट अदूर में काशीगिर के मेले पर प्रचार का प्रबन्ध किया गया। उसमान पीर तथा जिन्दपीर के मेले भी प्रचार का साधन बने। इन सब से बढ़ कर १६०२

तथा १६१४ में हरिद्वार में कुम्भ हुआ। उस में सभा के सभी बड़े-बड़े उपदेशक पहुँचे। जहाँ बड़े बड़े महन्तों तथा मठाधीशों के अखांड लगे हुए थे, वहाँ आर्य समाज का मण्डप अपनी चिना-आडम्बर की शान दिखा रहा था।

इस काल के दर्लितोद्धार के अर्पण तो एक अलग अध्याय हाँ किया जा चुका है। अन्य मतों के लोगों का आर्य समाज में प्रवेश भी इस काल में यथापूर्व होता रहा। मुरादाबाद के म० इन्द्रमणि ऋषि दयानन्द के समकालीन थे। वे इसलामी साहित्य पर पूरा आधिपत्य रखते थे। चाँदापुर के शास्त्रार्थ में वे ऋषि के साथ थे। सत्यार्थ-प्रकाश का चौदहवाँ समुज्जास ऋषि ने निरीक्षण के लिए उन्हीं के पास भेजा था। “इन्द्रवज्ञ” का लेखक होने के कारण उन पर वह प्रसिद्ध अभियोग चला था जिस में स्वयं ऋषि ने उनकी सहायतार्थ समाजों द्वारा धन एकत्रित कराया था। भाग्य का फेर दाखिये! उन्हीं म० इन्द्रमणि का पोता भगवत्प्रसाद मुसलमान हो गया। उस के पिता बा० नारायणदास बकील उसे लाहौर आर्य समाज में लाये। जनवरी १६०० में उस की शुद्धि कर उसे फिर से आर्य धर्म की दीक्षा दी गई।

१६०३ में गुजराँवाले में एक विशेष शुद्धि हुई। तात्कालिक पत्र-पत्रिकाओं में इस की चर्चा बड़े ज़ोर-शोर से दी गई है। शिरोमणि सभा के प्रकरण में हम श्रीयुत धर्मपाल का वर्णन कर चुके हैं। यह नवयुवक एक मुसल-मान ग्रेजुएट था। पहिले कुछ समय ईसाई, फिर ब्राह्म-

समाजी और फिर देव समाजी रह कर यह एकाएक आर्य धर्म में दीक्षित हो गया। दीक्षा से पूर्व यह इसलामी स्कूल का हेड मास्टर था। आर्य समाज में इस प्रकार के उच्च शिक्षा-प्राप्त मुसलमान का यह सब से पहिला प्रवेश था। आर्य जगत् ने इसे हाथों हाथ उठा लिया। मियाँ अब्दुल्यफ़ूर ब्रह्मचारी धर्मपाल बन गये। आर्यों के तीर्थ गुरुकुल में इन का निवास हुआ। पीली धोती तथा खड़ावें पहने ये ब्रह्मचारी जी श्रद्धालु आर्यों के विशेष मानास्पद हो गये। चटकीली उर्दू के ये उस्ताद थे। तर्क-इ-इसलाम, नखल-इ-इसलाम आदि कई सनसनी पैदा करने वाली पुस्तकों की रचना कर इन्होंने खूब प्रसिद्धि प्राप्त की। चुल-बुला कौतूहल इन की नस-नस में भरा था। खंडन और वृणा इन की घुट्ठी में थी। प्रत्यक्ष धार्मिक रूढ़ि इन्हें उपहास तथा कटाक्ष के योग्य प्रतीत होती थी। आर्य समाज में आ कर पहिले तो इन्होंने अपने पिछ्ले परित्यक्त मतों का खण्डन अश्लील ढंग से किया और फिर आर्य समाज के कार्य-कर्त्ताओं और अन्त में स्वयं आर्य समाज के सिद्धान्तों पर भी वरस पड़े। डॉ० चिरंजीव भारद्वाज ने इन्हें अपने घर में आश्रय दिया था। आखिर उन पर व्यर्थ दोष लगा न्यायालय द्वारा दरिंदत हुए। महात्मा मुन्शीराम को ये पिता कहा करते थे, पर इन की ग्रामीण उद्घड़ता से वे भी नहीं बच सके।

धर्मपाल की शुद्धि आर्य समाज को कई अंशों में जाग-रूक तो कर ही गई परन्तु इस शुद्धि की प्रसिद्धि तथा धर्म-

पाल की अनधिकृत प्रतिष्ठा ने यह भाव भी अवश्य पैदा किया कि आर्य समाज में किसी भी जाति नथा मत में पैदा हुआ मनुष्य अपने गुण-कर्मानुसार ऊँची से ऊँची पदवी को प्राप्त कर सकता है। उदारता की उत्सुकता ने आर्य जगत् को कुछ अधीर-सा बना दिया था। शुद्धि-आनंदोलन की सफलता की खुशी में पात्र-अपात्र की जांच का भी ध्यान नहीं रखा गया। धर्मपाल को साधारण आर्य न बना कर लेखक तथा प्रचारक का उत्कृष्ट आसन पेश कर दिया गया। यदि उसे अपनी सीमा में रखा जाता तो संभव है, वह खप ही जाता। इस समय तो, मत-मतान्तर की होड़ में धर्म-सभाएँ अपनी सुध-बुध किस प्रकार भुला बैठती हैं? इस का एक नमूना ही यह घटना है।

१६०६ में देहली समाज के उत्सव पर मिठो डेकी नाम के यूरोपियन की शुद्धि हुई। इन का आर्य नाम धर्मदेव रखा गया। ये महानुभाव शिमले जा कर एक काष्ट-व्यापारी के पास काम करने ले गए।

ईस्ट अफ्रीका में आर्य समाज का सन्देश लाहौर के युवक मिठो बदरीनाथ ले गये। वे नैरोबी में पीठ डवल्यू० डी० में अकांटेंट थे। उन्होंने शाकाहारी सहभोजों द्वारा भारतीय सज्जनों को एकत्रित कर ५ जुलाई १६०३ को समाज स्थापित कर दिया। १६०६ में मिठो फ़कीरचन्द के उद्योग से किसी समाज की स्थापना हुई। मुम्बासा समाज पर १६१६ से पूर्व राजनैतिक आपत्ति आई। आपत्ति ग्रस्तों में पंजाबी युवक थे। १६१६ में इसे पुनरुज्जीवित किया गया।

धीरंधीरे अन्य समाज भी स्थापित हुए। पंजाब की आर्य प्रतिनिधि सभा से इन सब समाजों का अनियमित-सा सम्बन्ध बन गया। अब तक इस सभा के उपदेशक इस प्रदेश में प्रचार करने जाते रहते हैं। १६०८ में पं० पूर्णानन्द और ठाकुर प्रवीणसिंह वहाँ गये।

डॉ० केशवदेव शास्त्री को छोटी अवस्था से ही प्रचार कार्य में लगन था। अंचाकत्सा का अशक्ता प्राप्त करने के लिए वे अमेरिका गये। १९१४ में उन्होंने लिखा कि उन के तथा उन के साथियों के उद्योग से वहाँ दो समाज स्थापित हो गये हैं।

इस प्रकार पंजाब तथा अन्य प्रान्तों में यह सभा वैदिक धर्म का सन्देश पहुँचा रही थी। विदेश में प्रचार करने की क्षमता भी इस में पूर्व की अपेक्षा अधिक थी। दलितोद्धार तथा शुद्धि का कार्य ज़ोरों पर था। पुस्तक-निर्माण की प्रगति अपूर्व थी। राजा-प्रजा समाज की शक्ति को अनुभव करते थे। अभियोगों ने इस की सत्यता का सिक्का छोटों-बड़ों सब पर बैठा दिया था।

यह सफलता उस समय थी जब गुरुकुल की स्थापना हो चुकी थी और सभा की शक्ति का मुख्य भाग इस संस्था के अर्पण किया जा रहा था। गुरुकुल के आनंदोलन ने सभा के प्रचार-कार्य को भली प्रकार पुष्ट किया। लाठ मुन्शीराम की धर्म-यात्रा ने समाजों को नया जीवन प्रदान किया। पं० लेखराम के बलिदान ने ही संपूर्ण समाज में एक अद्भुत जागृति पैदा कर दी। फिर महात्मा मुन्शीराम के

अनथक उद्योग ने सब और एक नया पांचजन्य-सा फँक दिया था। इस पर स्वाठा नित्यानन्द जैसे आदर्श साधुओं और पंथ पूर्णानन्द जैसे वीत-राग प्रचारकों का परिश्रम आर्य समाज के काम को चार-चाँद लगा रहा था। शुद्धि और दलितोद्धार की सफलता ऋषि के सन्देश को चारों ओर सर्व-प्रिय बनानी जा रही थी।

मुन्शीराम-काल हर एक दृष्टि से लेखराम-काल की परिणति था।

सभा का प्रबन्ध

सभा के प्रधान-पद के लिए १८९७ से १९०१ तक ला० मुन्शीराम तथा ला० रलाराम का पर्याय रहा। हम ला० रलाराम तथा राय ठाकुरदत्त की इस सम्मति का उल्लेख ऊपर कर चुके हैं कि आर्य समाज का काम सामान्य शिक्षा देना नहीं, केवल वेद-प्रचार करना है। शिक्षा के लिए पृथक् विद्या-सभा होनी चाहिए। गुरुकुल के प्रबन्ध के विषय में राय ठाकुरदत्त का यहीं विचार था। यह असहमति बढ़ते-बढ़ते वैमनस्य में परिणत हो गई। इस के अतिरिक्त और भी कई कारण थे जिन से महात्मा जी उस समय के दूसरे नेताओं के साथ मिल कर काम न कर सकते थे। कुछ स्वभावों और प्रवृत्तियों का विरोध था और कुछ रीति-नीति के विषय में मत-भेद। इस विरोध से तंग आ कर महात्मा जी ने इन दो तीन वर्षों में ही अनेक बार त्याग-पत्र दिये। ये बार-बार कहते थे कि इन की इच्छा न सभा का प्रधान रहने की है न गुरुकुल का मुख्याधिष्ठाता। १९०२

में इन का त्याग-पत्र स्वीकार कर पं० रामभजदत्त को प्रधान बना दिया गया। ३१ मई १६०३ की सभा में लाँ० रलाराम को, और यदि वे स्वीकार न करें तो, राय ठाकुर-दत्त को मुख्याधिष्ठाता बनने की प्रार्थना की गई। परन्तु दोनों ने असमर्थता प्रकट की। महात्मा जी पर जनता की श्रद्धा थी। इनके सदृश सर्वस्व त्याग कर दिन-रात समाज की सेवा में तत्पर रहने वाला कोई और था ही नहीं। कार्य का भार फिर-फिरा कर इन्हीं के ऊपर आ पड़ता था। इस अवस्था में इन का त्याग-पत्र इन्हें अंजेय बना देता था। १६०३ में राय ठाकुरदत्त सभा के प्रधान निर्वाचित हुए। १६०४ के जनरल सभा के चुनाव के लिए दोनों पक्षों में होइ चली। नियम-भंग अधिक हो गये। प्रधान की निर्णयिक सम्मति द्वारा एकत्रित हुई सभा को स्थगित कर दिया गया। इस का प्रभाव अधिकारियों के विरुद्ध हुआ। अक्टूबर १६०४ की स्थगित की हुई सभा फिर फ़रवरी १६०५ में हुई। इस से पूर्व दोनों पक्षों के नेताओं में समझौता हो चुका था। उस की अवहेलना कर सभा ने महाँ० मुन्शीराम को प्रधान निर्वाचित कर दिया। ये इस से पूर्व समाज के संपूर्ण संघटन से ही पृथक हो जाने की घोषणा कर चुके थे। माँ० आत्माराम द्वारा संपादित “हितकारी” इन के विरुद्ध लेख प्रकाशित कर रहा था। लाँ० रलाराम और राय ठाकुरदत्त के आरोप उसी में प्रकाशित हुए। महात्मा जी की सहायता के लिए “प्रकाश” का जन्म हुआ। “प्रचारक” तो पहिले से विद्यमान था ही। इस संघर्ष ने

राय ठाकुरदत्त और उन के साथियों को सभा से अलग कर दिया। जुलाई १६०५ की अंतरंग सभा में महाऽमुन्शीराम का त्याग-पत्र स्वीकार हुआ और लाठोरामकृष्ण प्रधान चुने गये। तब से वही प्रधान रहने लगे। इस चुनाव के पश्चात् सभा का यह नियम-सा बन गया कि एक ही व्यक्ति एक-साथ सभा के किसी विभाग का अधिष्ठाता तथा प्रधान न रहे।

मन्त्री १६६७ में लाठोरामचन्द्र, १८६८ में लाठोरामकृष्णीराम १६९६ तथा १९०० में प्रो॰ शिवदयाल एम॰ ए॰, १६०१ में लाठोरामसुरलीधर, १६०२-३, ५-७, १०-११ में लाठोरामकेदारनाथ, १६०४ में लाठोरामशनलाल, १६०८-९ में डा॰ चिरंजीव और डा॰ परमानन्द और १६१४-१९१७ तक म० कृष्ण बी॰ ए॰ रहे।

‘वेद-प्रचार निधि’ के संबन्ध में १६१३ की (१६७० विं) रिपोर्ट में लिखा है :—

“वेद-प्रचार फँड वैसे तो सभा के स्थापना-दिन से ही क्रायम है, परन्तु पहिले कुछ वर्षों में इस की अवस्था बहुत साधारण रही है। १६६५-९६ को वेद-प्रचार फँड के लिए एक विशेष वर्ष समझना चाहिए क्योंकि इस के पश्चात् १६१२-१३ तक कोई वर्ष घेसा नहीं आया जिस में दस हज़ार से इस फँड की आय बढ़ी हो और इस सिलिसला के आखिरी साल (सं० १६६८) में तो ६१६५ प्राप्त हुए। सं० १९६९ के अधिकारियों ने वेद-प्रचार फँड की आर्थिक अवस्था सुधारने की ओर विशेष ध्यान दिया जिस का परिणाम यह हुआ कि

म० कृष्ण जी बी० ए० उपमन्त्री सभा की अनथक कोशिशों से वेद-प्रचार फँड में १३९७१) की एक अच्छी राशि आई। सं० १९६९ में तो यह राशि इकट्ठी हो गई लेकिन खयाल था कि यह राशि चूँकि म० कृष्ण जी उपमन्त्री की अनथक कोशिशों का परिणाम है और पहिले कभी इतनी राशि से प्राप्त नहीं हुई, इस लिए १६७० में इतनी राशि का आना बठिन दोगा। इस खयाल को सितम्बर १६१३ के बैंकों के दीवाले की खेद जनक घटना ने और भी पुष्टि दे दी। लेकिन ला० धर्मचन्द जी बी० ए० (एल० एल० बी०) अधिष्ठाता वेद-प्रचार फँड के सुप्रबन्ध और यज्ञ का यह फल है कि १६६९ के १३६७३) के मुकाबले में इस वर्ष १६१४५) प्राप्त हुआ अर्थात् २१७२) की विशुद्ध वृद्धि हुई।

वेद-प्रचार फँड के लिए धन एकत्रित करने के नामेत्त डंपुटशन अंकाला जैस में ला० धर्मचन्द जी अधिष्ठाता, म० कृष्ण जी बी० ए०, मा० लक्ष्मणदास जी आदि महाशय शामिल रहे।”

वेद-प्रचार फँड की स्थापना का श्रेय म० मुन्शीराम ही को देना चाहिए। इस का प्रारम्भिक प्रणयन उन्होंने किया था। उस के पश्चात् इसे पाँच-दस हज़ार की हैसियत से उच्चीस हज़ार की अवस्था तक पहुँचाने का श्रेय म० कृष्ण को है। इन्होंने पहिले उपमन्त्री रह कर और फिर मन्त्री बन कर इस की मात्रा में अच्छी वृद्धि की। ये संख्याएँ मुन्शीराम-काल की हैं। इस के पश्चात् वर्तमान-

काल में यह राशि बीस हज़ार से भी ऊपर चली गई है। १९३२ में इस निधि की आय ३०१६०] थी। तब भी मन्त्री महाशय कृष्ण ही थे। जैसे महात्मा जी को सभा के कार्य में “सद्धर्म-प्रचारक” द्वारा सहायता मिलती थी, ऐसी ही म० कृष्ण को “प्रकाश” द्वारा। महाशय जी का सफल वक्तुत्व भी उन की इस सफलता का साधन है।

उपदेशकों की संख्या इसी अनुपात से बढ़ती गई है। १९९७ में १५ उपदेशक काम करते थे और १९९७ में २४ उपदेशक और १५ भजनीक।

लखराम-स्मारकनिधि में इक्कीस हज़ार रुपये इकट्ठे हुए। इस निधि की कामयाबी में राय ठाकुरदत्त का बड़ा हाथ था। इस से “आर्य-मुसाफ़िर” के प्रकाशन के अतिरिक्त लाँ० बज़ीरचन्द तथा पं० तुलसीराम की विधवाओं को सहायता दी जाती रही।

आर्य प्रतिनिधि सभा की अन्तरंग-सभा दूसरे शब्दों में आर्य समाजों की शासन-सभा थी। स्वयं सभा का कार्य करते हुए भिन्न-भिन्न कार्यकर्त्ताओं में मत-भेद और उस के फल-स्वरूप वैमनस्य हो जाना स्वाभाविक था उन के पार-स्परिक आरोपों का निर्णय करने के लिए न्याय-सभा की आवश्यकता थी।

१९०४ में राय यदादुर ठाकुरदत्त ने एक विशेष प्रकार के परम नेता-मण्डल की स्थापना का प्रस्ताव महात्मा जी के सामने रखा। यह प्रस्ताव महात्मा जी को स्वीकृत न था।

१९१६ में जब लाहौर आर्य समाज में कलह बढ़ा तब विचारास्पद विषयों में से एक न्याय-सभा की स्थापना भी थी। समाज ने अपने प्रतिनिधियों के चुनाव में अल्प-पक्ष को शिकायत का अवसर दिया था। इस पर सभा न एक कमिश्नेशन की स्थापना की जिस के मन्त्री पं० विश्वंभरनाथ, बी० पं०, एल० एल० बी० थे। समाज के प्रधान राय ठाकुर-दत्त थे। समाज पर इन के पक्ष का आधिपत्य था परन्तु सभा में इन की संख्या अल्प थी। सभा के अन्तर्गत सभासदों की संख्या उन दिनों २२ होती थी जिन का निर्वाचन जनरल सभा द्वारा होता था। इस स्थिति में अल्प-पक्ष का सभा के शासन से सर्वथा बांहेंकृत किया जाना तक सभव था। इस त्रुट को हटाने के लिए अन्तर्गत सभा का एक भाग समुदायों द्वारा निर्वाचित कराये जाने के विषय पर पत्र-व्यवहार हुआ। इस पत्र-व्यवहार का उस समय कुछ फल नहीं हुआ परन्तु दोनों पक्षों की चिट्ठियों के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि सभा के उस समय के संचालकों के हृदयों में सभा के प्रबन्ध में दक्षता लाने के लिए किस-किस प्रकार के विचार पैदा होते थे। समुदाय-प्रथा आंग चल कर चला दी गई और न्याय-सभा का प्रस्ताव समय आंन पर पहिले तो प्रातिनिधि सभा द्वारा स्वीकृत हुआ और फिर सार्वदेशिक सभा द्वारा संशोधित उपनियमों का आंग बना दिया गया। ये दोनों सुधार वर्तमान काल के हैं। मुन्शीराम काल में इन का बीजारोप हुआ।

जैसे हम ऊपर कह आये हैं, समाज के आरंभ-काल से ही से भारत वर्ष का एक केन्द्रीय संघटन बनाने का

विचार चला आ रहा था । १६०८ में इस विचार को क्रियात्मक रूप दिया गया । इस वर्ष सार्वदेशिक सभा की स्थापना हुई । प्रान्तीय सभाओं को उन की स्थिति के अनुसार प्रतिनिधि भेजने का अधिकार दिया गया । पंजाब सभा के प्रतिनिधियों की संख्या सात नियत हुई । सार्वदेशिक सभा से जब भारत के बाहर की सभाएँ भी संबद्ध होने लगीं तो इस का रूप सार्वभौम हो गया ।

आर्य समाज ने अपने प्रचार का माध्यम हमेशा आर्यभाषा ही को बनाया है । स्वर्य क्रष्ण दयानन्द ने गुजराती हांत हुए भी अपने ग्रन्थ हिन्दी और संस्कृत में लिखे थे । ३०० प० ८०० च०० कालेज ने अपनी प्रारंभिक शिक्षा का माध्यम हिन्दी को बनाना निश्चित किया । फिर गुरुकुल में तो संपूर्ण शिक्षा हिन्दी ही में दी जाती रही है । सभा के उपदेशकों के व्याख्यान तथा उपदेश प्रायः हिन्दी में होते हैं । सभा के कार्यालय में हिन्दी का प्रबंश किस प्रकार हुआ, इस का इतिहास भी मनोरंजक है ।

सभा की कार्यवाही पहिले तो उर्दू ही में लिखी जाती थी । १८६१ में भक्त ईश्वरदास मन्त्री हुए । उन के समय से यह कार्यवाही उर्दू तथा हिन्दी दोनों में लिखी जाने लगी । १६०२ तक ये दोनों भावनाएँ साथ-साथ चलती हैं । अक्तूबर १९०२ से अक्तूबर १६०८ तक की कार्यवाही केवल उर्दू में लिखी मिलती है । इस वर्ष डॉ० चिरंजीव भारद्वाज मन्त्री निर्वाचित हुए । उन्होंने आंत ही इस कार्यवाही का उल्लंघन केवल हिन्दी में करना आरंभ कर दिया । उर्दू लिपि

दाईं से बाईं ओर को लिखी जाती है और नागरी इस के विपरीत बाईं से दाईं ओर को। इन वर्षों के रजिष्टर में यह विचित्र बात देखने में आती है कि अक्कूवर १६०८ से पूर्व की कार्यवाही उर्दू में होने के कारण, इस से आगे की नागरी में लिखी हुई कार्यवाही के पृष्ठों का कम भी दाईं से बाईं ओर चलता है।

प्रारंभ की हिन्दी में शब्द घड़न का रोचक प्रयत्न दृष्टिगोचर होता है। Non-voting को असंमत, बैनामा को व्ययनामा, प्रतिनिधि को स्थानापन्न, ज़िम्मेदारी को अनुयोगाधीनता, निरीक्षण को अधीक्षण, इस वर्ष को वर्तमानावृद्धि, सम्मेलन को संवाद, संमति को मति, नियुक्ति को नियति कहते थे। ये भारी-भर्कम परिभाषाएँ सभा के उस समय के प्रबन्धकों के परिश्रम की प्रमाण हैं। वे शब्द बनाते भी हैं, लिखते भी। धीरे धीरे इस भाषा में संशोधन होता है और अन्त में वर्तमान मुद्हावर ही का प्रयोग होने लगता है।

सभा का कार्यालय वच्छेवाली समाज से एक किराये की इमारत में आ गया था। १६११ में गुरुदत्त भवन का निर्माण आरंभ हुआ। एक लाख बीस हज़ार की लागत स १६२० के पश्चात् यह भवन पूर्णता को प्राप्त हुआ। कार्यालय के अतिरिक्त इस भवन में गुरुदत्त विद्यार्थी-आश्रम का भी लाने की तजवीज़ थी। “विद्यार्थी” के भवन में विद्यार्थी गुरुदत्त भवन

आथ्रम का लाया जाना उचित हों था। इसी से इस नाम की सार्थकता थी।

महात्मा मुन्शीराम

महात्मा मुन्शीराम का जन्म १८५६ में जलन्धर ज़िले के नलवन नाम के क्रसेव में हुआ। ये एक क्षत्रिय कुल के थे जिस में भक्ति और निर्भकिता की परम्परा चली आती थी। इन के पिता लाठ नानकचन्द ने १८५७ के विद्रोह में सरकार की सेवा की थी। उस के पारितोपिक-रूप में उन्हें कोतवाल का पद प्राप्त हुआ था। उन के जीवन का अधिक समय पश्चिमोत्तर (संयुक्त) प्रान्त में बीता। वे कोतवाल के मिष से—बनारस, मीर्जापुर, बलिया, बरेली, बदायूँ आदि स्थानों के राजा रहे। मुन्शीराम उन की सन्तान में सब से छोटा था, इस लिए इस से घर में सब से अधिक लाड़-चाव किया जाता था।

मुन्शीराम की प्रारंभिक शिक्षा पहिले तो पंडितों और मास्टरों के द्वारा घर पर और फिर नियमित रूप से एक हिन्दी स्कूल में हुई। तुलसी कृत रामायण का पाठ लाठ नानकचन्द बड़े चाव से किया करते थे। मुन्शीराम

ने इस ग्रन्थ के कई स्थल कण्ठस्थ कर लिये। वडे हो कर भी थे तुलसी के दाढ़ों और चौपाईयों का उच्चारण मज़े लेले कर करते थे। पेंट्रेस की शिक्षा के लिए ये बनारस के स्कूल में भर्ती हुए। १८६४ में परीक्षा दी। इन का पास होना निश्चित था परन्तु एक विषय का पत्र प्रकट हो गया। उस की परीक्षा फिर हुई और ये उस में सम्मिलित न हो सके। ये अपने पूर्व से नियत समय-विभाग के अनुसार तलवन पहुँच गए। पहिले वर्ष के अध्ययन के भरोसे ये दूसरे वर्ष पुस्तकों से उपेक्षा किये रहे। विद्यालय जाना ही बंद कर दिया। उपन्यास तथा नाटक पढ़ने की चाट तभी से पड़ी। यह उपक्षा-वृत्ति यहाँ तक बढ़ी कि इस वर्ष परीक्षा में बैठे ही नहीं। आखिर अगले वर्ष अर्थात् १८६६ में पेंट्रेस पास की।

जिन दिनों मुन्शीराम इन परीक्षाओं की तयारी के लिए काशी में निवास करते थे, इन के पिता बलिया में थे। इस प्रकार ये स्वतन्त्र थे। कुश्टी, गतका तथा लाठी का अभ्यास इन्होंने इस स्वतन्त्रता की अवस्था में किया। शरीर बलिष्ठ था। निर्वल लड़कों को गुणडों से बचाने में बल का खूब सदुपयोग हुआ। परन्तु उपन्यासों के अध्ययन और अनुचित संगति ने मदिरा-पान तथा हुक्के की लत-सी पैदा कर दी। काशी के घाटों पर से दो देवियों को “राक्षसों” के हाथों से बचा लाए। आर्य साहित्य का अभ्यास होता तो इन के अपने कथनानुसार ये उन के राखी-बँधे भाई बन जाते। आंगल भाषा के नावलों ने उन देवियों में “प्रिया”

की भावना पैदा कर दी, जो इनके नैतिक पतन का कारण हुई।

१९७८ में मुंशीराम का विवाह हो गया। लाठू देवराज की बहिन शिवदेवी उनकी धर्म पत्नी थी। यह देवी पुराने ढंग की सरल प्रकृति की सती साध्वी गृहिणी थी। ऐसी गृहणियाँ आज कल कम मिलती हैं। एक तो उस समय उन की आयु छ़ेटी थी। दूसरे लाठू मुंशीराम पर उस समापाश्चात्यता सवार थी। वे एक सरल आर्य गृहणी की महत्ता को नहीं समझ सकते थे। सती का जौहर उन पर खुला तो उस समय जब वे मदिरा से उन्मत्त हो कर घर लौटे, किसी सहायक की सहायता से छुत पर पहुँचे और वहाँ जाते ही कै कर दी। पति-परायणा शिवदेवी ने इस बीभत्स अवस्था में भी उन से घृणा के स्थान में पूर्ण प्रेम का व्यवहार किया। उन के बख्त बदलवाए, उन्हें कुला कराया और सुला कर आधी रात गये तक पति-देव के सारे शरीर को दाढ़ती रही। वे सो गये और यह जाग तथा भूखी रह कर उन की सेवा में तत्पर रही। उन्होंने भूखा रहने का कारण पूछा तो सरल स्वभाव से बोली— पति-देव से पूर्व भोजन कैसे करती? उस रात दम्पति ने मिल कर उपचास किया। आर्य विवाह केवल कपड़ों की नहीं, हृदयों की गाँठ होती है—इस का अनुभव मुंशीराम को इस रात हुआ।

शिवदेवी की पति-भाक्षि का दूसरा उज्ज्वल प्रमाण उस दिन मिला जब इसी सुरा-पान हो के उत्सन ने उन्हें सैकड़ों रूपयों का करणी बना दिया। वे रुपये की चिन्ता में चूर

बैठे थे कि अर्धाङ्गिनी ने अपने हाथों के कड़े ला दिये और कहा—इन्हें बेचं कर ऋण चुका दो ।

शराब पीने वाले देवियों पर कैसे घोर अत्याचार करते हैं?—इस का एक उदाहरण इन के एक हम-पियाला मित्र ही की बैठक में उस मित्र के अपने हाथों उपस्थित हो गया। यह देखते ही उन्हें सुरा-पान से घृणा हो गई। मूर्ति-पूजा से विमुख हो जाने का कारण भी एक ऐसी ही घटना हुई। पुजारी ने पैर छू रही एक महिला का हाथ पकड़ लिया और वह चिन्हा उठी—इस दृश्य ने मुंशीराम तथा उन के साथी को मन्दिरों से उपरत कर दिया। इस से पूर्व काशी के मन्दिरों में रेवा की रानी की उपस्थिति के कारण अन्य दर्शनार्थियों पर शिव जी के दर्शन का द्वार अंतरुद्ध पा कर ये सोचन लगं थं अं क क्या परमेश्वर भाँ राजा और रंक में भेद करता है? इस प्रकार हिन्दू धर्म में इन्हें अनास्था हो गई और एक कैथलिक पादरी के साथ बसिस्मे का समय भी निश्चित कर लिया। परन्तु जब पादरी के घर गये तो वहाँ भी ऐसा ही दुराचार हो रहा था। इन की दृष्टि एकाएक उस घिनौने दृश्य पर जा पड़ी और इन्होंने ने निश्चय किया कि धर्म-मात्र सदाचार का शत्रु है।

इधर बरेली में अपने पिता जी के साथ ऋषि दयानन्द के व्याख्यानों में उपस्थित होने का सौभाग्य प्राप्त हो गया। ऋषि काशी पधारे थे तो इन की माता ने इस भ्रम से कि एक जादूगर आया है जो हिन्दुओं का धर्म

हर लेता है, इन्हें तथा इन के भाई को घर पर रोके रखा था। पर अब तो स्वयं पिता ही उस जादूगर की माया में फँस से गये थे। ऋषि के एक दिन के शास्त्रार्थ के लेखकों में लाठ मुन्शीराम थे। ऋषि के स्थान पर जा कर उन का शंका-समाधान सुनने का शुभ अवसर भी इन्हें उपलब्ध हो गया। ये सब घटनाएँ चुपके चुपके किसी विचित्र भविष्य की तयारी करा रही थी। मुन्शीराम रिद रह कर भी “महात्मा” बनने के पराक्रम संस्कार उपलब्ध कर रहा था। इन संस्कारों का परिपाक समय चाहता था जो प्रतिकूल परिस्थितियों में अपने आप प्राप्त होता जा रहा था।

एफ० ए० के पहिले वर्ष की परीक्षा तो मुन्शीराम ने पास कर ही ली परन्तु दूसरे वर्ष की परीक्षा एक बार बनारस में और दृसरी बार इलाहबाद से दी और उस में दोनों बार असफल हुए। दूसरी बार इन्होंने तयारी भी अच्छी की थी। परन्तु रोगी होने के कारण एक विषय में ८ अंको की कमी रही, इस लिए ये अनुनार्ण रहे।

पुत्र को इस प्रकार उच्च शिक्षा पाने में असमर्थ देख कर इन के पिता ने इन्हे बरेला का स्थानापन्न नाइब तहसीलदार बनवा दिया। एक मास इन्होंने तहसीलदारी का काम भी किया परन्तु सेना की छावना से इन के आदमियों को रसद की क्रीमत न मिली। इस पर इन्होंने अपने आदर्मा कर्नल के देखने-देखने लौटा लिये। कर्नल को साफ़ कह दिया कि मूल्य के बिना रसद नहीं मिलेगी। डिपुटी कलेक्टर ने शमा माँगने को कहा परन्तु ये नहीं माने और पीछे चाहे

इन्हें निर्दोष निश्चित कर आरोप हटा लिया गया तो भी इन का जी इस अपमान की चाकरी से खट्टा हो गया और अब ये बकालत की परीक्षा के लिए तथ्यार होने लगे।

१८८३ में इन्होंने मुख्तारी पास की और मुकद्दमे लेने आरम्भ कर दिए। इस परीक्षा में एक वर्ष ५ उपस्थितियों की कमी के कारण और दूसरे वर्ष तथ्यारी पूरी न होने के कारण ये रह गये थे। १८८६ में बकालत की पहिली परीक्षा दी। इस में दो अंकों की कमी के कारण अनुच्छीर्ण ही रहते परन्तु यूनिवर्सिटी के रजिस्ट्रार लार्पेण्ट महाशय ने घूस लेकर कई परीक्षार्थियों को पास कर दिया। कुछ समय पंजाब यूनिवर्सिटी की विचित्र परिस्थिति थी। विशेष कर परीक्षा सम्बन्धी अराजकता उस समय बहुत थी। इस सम्बन्ध में लार्पेण्ट साहब बहुत प्रसिद्ध थे। लार्पेण्टी ग्रेजुएटों के सम्बन्ध में कई गाथाएँ प्रसिद्ध हैं। परन्तु हमारा उनसे क्या मतलब। मुनशीराम ने उन्हें अवशारों डारा सारी पोल खोल देने की धमकी दी। लार्पेण्ट ने डर के मार इन्हें पास कर किया। दूसरी परीक्षा दिसम्बर १८८६ में दी। उस के परिणाम में गड़-बड़ रही। सैनेट ने कंबल एक विद्यार्थी पास किया। आखिर जनवरी १८८८ में दूसरी बार इस परीक्षा में बैठ कर पास हो गये। परीक्षाओं के इन अनुभवों ने पिछले संस्कारों को और भी ढूढ़ कर दिया। शिक्षा का सच्चा मान दण्ड परोक्षा नहीं है। इस की वर्तमान पद्धति में न आकस्मिक आपत्तियों के ही प्रतिकार का

कोई स्थान है न विद्यार्थियों की विविध योग्यताओं के स्वतन्त्र विकास के लिए ही कोई अवसर है। म० मुन्शीराम इस सम्मति का परिणाम गुरुकुल की वर्तमान परीक्षा प्रणाली है जिसका निर्माण करने में आ० रामदेव जी का हाथ है। और प्रो सिन्हा का हाथ है जो अमेरिका में कई वर्ष तक पढ़कर गुरुकुल में कई वर्ष उपाध्याय रहे। महात्मा मुन्शीराम के व्यक्तित्व के निर्माण में यूनिवर्सिटी की शिक्षा तथा परीक्षाएँ असफल रहीं। इनका महान् जीवन कुछ और शक्तियों की कृति था। ये स्वभावतः उन्हीं को अधिक महत्व देते थे।

मुख्तारी की परीक्षा पास कर इन्होंने बकालत का काम आरम्भ कर ही दिया था। बकालत की शिक्षा के लिए लाहौर जाना होता था। वहाँ ये आर्य समाज तथा ब्रह्म समाज दोनों के अधिवेशनों में सम्मिलत होते थे। पुनर्जन्म के विषय पर ये ऋषि का शास्त्रार्थ देख चुके थे। ब्राह्म समाज इस सिद्धान्त के विरुद्ध था। इस पर उन्होंने दोनों पक्षों के साहित्य का अनुशालिन कर निश्चय किया कि आर्य समाज का मन ठीक है। सत्यार्थप्रकाश का अध्ययन इसी निमित्त से किया। बस फिर क्या? ये भट्ट आर्य समाज के सदस्य बन गए। ला० साईंदास अपने पक्ष की इस विजय पर बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने भविष्यवाणी की कि आज एक नई शक्ति का प्रवेश आर्य समाज में हुआ है। देखें, इस का परिणाम अच्छा होता है या बुरा? ला० देवराज ने जलन्धर समाज का प्रधान-पद इत के लिए रिक्त कर दिया और स्वयं मन्त्री बन गये।

मुन्शीराम का मांसाहार का त्याग भी सत्यार्थप्रकाश के अध्ययन का फल था। आर्य समाज की सभासदी ने मुन्शीराम के अध्ययन को एक निश्चित दिशा दे दी। अब ये अधिक समय आर्य साहित्य के स्वाध्याय में लगे रहने लगे। ऋषि-कृत ग्रन्थों का पाठ कर वेद-वेदांग के स्वाध्याय में प्रवृत्ति हुई। जलन्धर समाज में इन्होंने धर्म-घटों तथा “रही-फणड” की प्रथा जारी कर दी और शहर की गलियों में दुतारा ल कर संकीर्तन द्वारा धर्म का प्रचार करने लगे। सनातनी पणिडतों के मुक्काबले में जब लाहौर से कोई पंडित न आया तो जवाबी-व्याख्यानों तथा शास्त्रार्थ का काम भी मुन्शीराम ही को करना पड़ा।

उधर वकालत चल रही थी और उस में यथा-सम्भव सत्य-परायणता का प्रयत्न किया जा रहा था। इस से रूपये की हाई स हानि होती थी। इधर प्रचार कार्य की धुन इन्हें वादी-प्रतिवादी का नहीं, आर्य समाज का वकील बनाती जा रही थी। एक मुक्कहमा इन्हें मिला ही इस लिए कि आर्य समाज में दिये गए इन के व्याख्यान का प्रभाव एक वादी पर बहुत अच्छा पड़ा। उस ने पुरान अनुभवी वकीलों को छोड़ कर इन्होंने एमन्द किया और इन्होंने उसे विजय दिला दी। पर ये लाभ अपवाद-रूप थे। साधारणतया वकालत और प्रचार—इन दोनों कार्यों का एक-साथ चलना कठिन था।

धार्मिक कटुरता ने इन्हें घोर पारिवारिक विरोधी का ही सामना कराया। पिना जी पहिले तो रुप्त हुए परन्तु

पीछे उन के अपने विचार ही सहसा परिवर्तित हो गये। ऋषि की पुरानी माया का जादू प्रेम के प्रभाव से ताज़ा हो गया। रुग्णावस्था में उन की सेवा कर इन्होंने अपना प्रभाव बैठा लिया। पैतृक संपत्ति से इन की उपेक्षा और फिर यह प्रश्न कि क्या आप अपनी सन्तान से मकारी करायेंगे?—मुन्शीराम के ये दो शब्द अमोघ सिद्ध हुए।

इन्हीं दिनों परिणित गुरुदत्त से साक्षात् परिचय हुआ। यह संवन्ध उत्तरात्तर घनिष्ठ होता गया। यहाँ तक कि मुन्शीराम परिणित जी के अन्तरंग अनुग्रहों में हो गये। आर्य समाज में दोनों, सदाचार की प्रधानता चाहते थे। पहिले तो परिणित जी को इन पर सन्देह था कि ये ब्राह्मो भावों के हैं परंतु साक्षात् वात-चीत से यह भ्रम दूर हो गया। किसी को क्या पता था कि गुरुदत्त की प्रवृत्तियों को क्रियात्मक रूप देने का भार आगे जा कर जलन्धर की इस “नई शक्ति” ही पर पड़ेगा। लाठ साईंदास की भविष्यवाणी गुरुदत्त की भावना की स्थिरता के सपनों से मानो संदेहापन्न हो रही थी।

१८८६ में स्वामी रामानन्द और स्वामी पूर्णानन्द जलन्धर आए। स्वामी रामानन्द ने उपदेशक-श्रेणी खोलने का विचार प्रकट किया। मुन्शीराम सहमत हो गये। नियमित श्रेणी तो नहीं खुली परन्तु ये स्वयं जिज्ञासुओं को शिक्षा देने लग पड़े। स्वामी पूर्णानन्द की दर्शनों की शिक्षा का प्रबंध कपूर्थले के एक परिणित जी के पास हो गया। स्वामी (पश्चात् पंडित) जी को साथ लेकर लाठ मुन्शीराम स्थान-

स्थान पर आर्य समाज का प्रचार करने लगे। लाला जी की प्रधानता में एक उपप्रतिनिधि सभा की भी स्थापना हो गई। इस सभा का काम दोश्रों में प्रचार करना था।

जलन्धर के प्रत्येक कार्य में मुन्शीराम अग्रसर रहते थे। कन्या-पाठशाला का प्रबन्ध, कन्या-अनाथालय का प्रबन्ध, रहतियों की शुद्धि, नगर-प्रचार, जिज्ञासुओं का शिक्षा-दान, जलन्धर से बाहर जा-जा कर उपदेश करना—ये सब कार्य लाठ मुन्शीराम के भावी चौमुखे जीवन की मानो भूमिका-रूप थे।

१ वैशाख १९४६ (सन् १८८६) को “सर्वप्रचारक” पत्र निकलना आरम्भ हुआ। लाठ मुन्शीराम के हाथ में यह मानो कृष्ण का सुदर्शन-चक्र था। इस के प्रभावों ने समाज को कई ऊँच-नीच दिखाए। पहिले यह आठ पृष्ठ का था, फिर १६ का और फिर २० पृष्ठ का हो गया। पं० लेखराम की समृति में इस में चार पृष्ठ और बढ़ाए गये। इस परिशिष्ट का नाम “आर्य-मुसाफ़िर” रखा गया। १ मार्च १६०७ को “प्रचारक” को उर्दू से हिंदी कर दिया गया। उर्दू अक्षरों में भी “प्रचारक” की भाषा धीरे-धीरे हिंदी होती गई थी। लाठ मुन्शीराम के प्रभाव को बढ़ाने तथा फैलाने में “प्रचारक” ने सब से प्रबल साधन का काम किया। उस ने संपूर्ण समाज में एक “प्रचारक-परिवार” स्थापित कर दिया जिस में केन्द्रीय स्थान लाठ मुन्शीराम का था। कन्या-महाविद्यालय के लिए “प्रचारक” द्वारा प्रबल आंदोलन हुआ। और जब प्रतिनिधि सभा की बाग-डोर ही लाला

जी के हाथ में आ गई तब तो प्रचारक एक प्रकार से सभा ही का पत्र बन गया। सभा की नीति का निर्धारण तथा प्रचार इसी के द्वारा होता था।

३१ अगस्त १८६१ को लाठ मुन्शीराम की धर्मपत्नी श्रीमती शिवदेवी का देहान्त हो गया। देहान्त का संपूर्ण दृश्य उस पति परायणा आर्य महिलाके पूर्व चरितके सर्वथा अनुरूप था। लाठ मुन्शीराम उस दिन से अपनी सन्तान के तो एक-साथ माता-पिता हो ही गये। इस के पश्चात् का उन का संपूर्ण जीवन इस मातृत्व के विस्तार की साधनासी प्रतीत होती है। लाला जी की आयु इस समय ३५ वर्ष की थी। पुनर्विवाहके कई प्रस्ताव आए, पर सब व्यर्थ। इन के हृदय में जो प्रेम पढ़िले अर्धाङ्गिनी के लिए था, वह अब आर्य जगत् के लिए हो गया। पूर्वावस्थाओं में जो ब्रह्मचर्य से सखलन हो गया था, उस का मानो प्रावश्चित्त आगे के अविच्छिन्न संयम के रूप में किया गया। महात्मा मुन्शीराम द्वारा किये गये ब्रह्मचर्य के प्रचार में सती शिवदेवी का बड़ा भाग है। सती के समर्पित जीवन तथा समर्पित मृत्यु ने मुन्शीराम को केवल ब्रह्मचारी ही नहीं किन्तु ब्रह्मचर्य की मर्यादा का पुनरुद्धारक बना दिया।

पत्नी ने अपनी आहुति पति के पवित्र चरणों में दे दी और पति ने भट अपने आप को धर्म की आग में स्वाहा कर दिया। यह आहुति पति की थी या पत्नी की? १८६२ से १८६५ तक ये निरन्तर प्रतिनिधि सभा के प्रधान निर्वाचित होते रहे। इन्हीं की प्रधानता में वेद-प्रचार निधि

की स्थापना हुई। वकालत के काम से जब भी इन्हें छुट्टी होती, ये प्रचार के कार्य में लग जाते। इस निमित्त से की गई यात्रा को ये धर्म-यात्रा कहते। श्रीधावकाश तथा मुहर्रम की छुट्टियाँ इन धर्म-यात्राओं के समर्पण होतीं।

लाठ मुन्शीराम की सब से लम्बी धर्म-यात्रा गुरुकुल के लिए भेक्षा-मण्डलों के नेता के रूप में की गई थी। उस के फल-स्वरूप ३०,०००) से अधिक एकत्रित हो कर गुरुकुल की स्थापना हुई। ८ एप्रिल १६०० को लाहौर आर्य समाज ने इन का जलूस निकाला तथा अभिनन्दन-पत्र पेश कर इन्हें “महात्मा” पद से विभूषित किया। तब से ये लाठ मुन्शी-राम के स्थान में महात्मा मुन्शीराम कहलाने लगे और धर्मात्मा समाज का नाम भी महात्मा समाज हो गया।

इस से पूर्व १८८८ के नवम्बर तथा दिसम्बर मास में पं० गोपीनाथ के साथ “वेद”, “मूर्ति-पूजा” तथा “वर्ण-व्यवस्था” विषय पर इन के शास्त्रार्थ हो चुके थे। इन से इन के स्वाध्याय तथा पाणिडत्य की धाक जम गई। छोटे-मोटे शास्त्रार्थ ये इस से पूर्व भी कर चुके थे। इन्हीं पं० गोपीनाथ की आंर से इन पर चलाए गये अभियोग का वृत्तान्त ऊपर आ चुका है। उस के अन्त पर किये गये इस के क्षमा-पूर्ण व्यवहार ने इन के महात्मा-पन को और पक्का कर दिया।

१९०१ के नवंबर मास में इन की दूसरी पुत्री अमृत-कला का विवाह लैया-निवासी डॉ० सुखदेव से हुआ। डॉक्टर जी जात के अरोड़े थे। उन से अपनी लड़की का लगन

निश्चित कर महात्मा जी ने जन्म की जात-पात को तोड़ देने का मूर्त उदाहरण स्थापित किया। इस पर बड़ी लेदे हुई। इस कार्य से महात्मा जी की लोकप्रियता और भी आंधिक बढ़ गई और उन का नाम चाटो के समाज-सुधारकों में हो गया। जन्म-मूलक जात-पात की कुरीति को उन के साहसी कार्य ने बड़ी चोट पहुँचाई। और आर्य समाज को समाज-सुधार के क्षेत्र का भी नेतृत्व मिल गया।

१९०२ में गुरुकुल की स्थापना हुई। महात्मा जी ने अपना पुस्तकालय तो उसी वर्ष, फिर १९०७ में सभा के अस्वीकार करने पर भी “सद्गम-प्रचारक प्रैस” और १९११ में अपनी जलन्धर की कोठी, जिस की विक्री से लग-भग २०,०००] प्राप्त हुआ, गुरुकुल के अपेण की। गुरुकुल के यज्ञ में उन के सर्वमध्य की यह अन्तिम आदुनि थी।

महाऽ मुन्शीराम और लाऽ रलाराम और राय ठाकुर-दत्त के जो पारस्परिक मतभेद थे उनका वर्णन ऊपर आ चुका है। गुरुकुल के संचालन के सम्बन्ध में भी दोनों पक्षों का मतभेद था। दूसरे पक्ष को ऐसा अनुभव होता था यदि महाऽ मुन्शीराम जी आर्य समाज के नेतृत्व को छोड़ दें तो सभा इन महानुभावों के साथ अनायास हो सकती। महाऽ जी कई बार नेतृत्व छोड़ने के लिय उद्यत भी हुए किन्तु जनता उनकी सेवाओं से वञ्चित होना नहीं चाहती थी। एक और जनता का भक्ति-पूर्वक और प्रेम-पूर्ण आग्रह था। दूसरी ओर राय ठाकुरदत्त आदि महानुभावों का घोर विरोध था। इन दो बातों के बीच में महाऽ मुन्शीराम

जी पिस रहे थे। विरोधी भी साधारण न थे। उन्होंने आर्य समाज की बड़ी सेवा की थी। महात्मा जी ने कई बार उनके साथ समझौते किए, सुलह की किन्तु वास्तविक भेद विचारों का था। विचारों के संघर्ष का निर्णय इतनी सुगमता से होता नहीं। महात्मा जी का त्याग भी अपूर्व था। आर्य समाज में इस अंश में वह उस समय अद्वितीय थे। उनके इस अपूर्व त्याग के कारण जनता में उनक प्रति भक्ति भी बहुत थी। स्वभावतया वे शान्ति-प्रिय पुरुष थे। किन्तु जनता एक नेता चाहती थी नहीं, नहीं, मुन्शीराम को नेता बनाना चाहती थी। उनके योग्य साथी मंगियों को यह बात बुरी लगती थी। कि महा० मुन्शीराम का पक्ष ही चले और उनके पक्ष की अवहेलना की जाय। अतः यद्युद्ध विचारों का युद्ध था इस लिए महा० मुन्शीराम और उनके विरोधी समय-समय पर इकट्ठे भी हो जाते थे। एक-दूसरे के दुःख-दर्द में भी ममिलित हो जाते थे। भगड़ा पदों का न था, संचालन की नीति का था। यदि दूसरा पक्ष पद भी चाहता था तो इस लिए कि उनकी नीति चल सके। आर्य समाज में प्रजानन्त्र राज्य था। प्रजा के हृदय पट पर महा० मुन्शीराम का आधिपत्य था, दूसरे पक्ष के नेता यद्यपि योग्य थे निःस्वार्थी थे, आर्य समाज के सच्च हितेषी थे तथा पि जनता उनके पीछे न लगती थी। क्योंकि जनता को उनकी नीति पसन्द न थी। इस बात की परख कई बार हो चुकी थी। जैसे कि हुआ ही करता है। “घड़े” आदमियों के साथ कुछ छोटे आदमी भी थे जो इस भगड़े को वैराक्फ़र रूप देते थे।

अक्टूबर १६०४ की जनरल सभा को स्थगित कर दिया गया। १६ फ़रवरी १६०५ को सभा फ़िर बुलाई गई। इस बीच में ३० दिसम्बर १६०४ को दोनों पक्षों में समझौता हो चुका था। परन्तु जनरल सभा ने उस समझौते की अवहेलना कर महात्मा मुन्शीराम को प्रधान बना दिया। महात्मा जी इस से पूर्व सभा तो सभा, स्वयं समाज की सभासदी से त्यागपत्र दे चुके थे। उन की प्रधानता पर अवैध होने का दोष लगाया गया। सभा में पक्ष-विपक्ष में बहुत से भाषण हुए। उपसभा में दीवान बद्रीदास का भाषण मार्क का था। उन्होंने पक्ष विपक्ष की युक्तियों का सुन्दर संग्रह किए। वास्तविक बात यह थी कि महात्मा जी ने त्यागकी घोषणा ना अपने पत्र में करदी थी। सभा और समाज को त्यागपत्र भी न पहुँचा था। परन्तु यह त्याग-पत्र न सभा ने, न समाज ने स्वीकार किया था। प्रश्न यह था कि जिसका त्यागपत्र स्वीकार न हुआ हो, क्या घोषणा कर देने मात्र से त्यागपत्र स्वीकार समझा जा सकता है क्या कोई मनुष्य उस समय तक सभासद नहीं रहता जब तक उस का त्यागपत्र स्वीकार न किया गया हो या किसी सभा ने उस को पृथक् न कर दिया हो। यह राजनीति-सम्बन्धी मनोरञ्जन समस्या थी जिस पर राजनीति विशारद दीवान बद्रीदास ने प्रकाश डालन का प्रयत्न किया। परन्तु सभा ने इन का चुनाव वैध निश्चित किया। कुछ समय पीछे इन्होंने स्वयं त्यागपत्र दे दिया।

महात्मा जी १६१७ तक गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाता तथा

आचार्य रहे। परन्तु इन का नाम गुरुकुल में प्रधान जी और सर्व-साधारण में महात्मा जी रहा।

१९१५ में गान्थी जी गुरुकुल पधारे। गुरुकुल के ब्रह्मचारियों द्वारा अप्रीका के सत्याग्रह-संग्राम में की गई (१९००) की भैट तथा उस के पीछे उन के अपने विद्यार्थियों के गुरुकुल में निवास के कारण इस संस्था से उन का परिचय पढ़िले ही हो चुका था। साक्षात् दर्शन से महात्मा मुन्शीराम से उन का संबंध और भी घनिष्ठ हो गया।

१९१७ में महात्मा जी ने संन्यास ले लिया। अब उन का नाम स्वामी अद्वानन्द हुआ। अद्वानन्द मुन्शीराम से केवल नाम ही नहीं, अपने लोक-सेवा के क्षत्र तथा प्रकार में भी एक भिन्न व्यक्ति-से प्रतीत होते हैं। इस के पश्चात् वे केवल आर्य समाज को नहीं, सम्पूर्ण आर्य जाति को, केवल पंजाब का नहाँ, सम्पूर्ण आयोव्यते का अपनां सेवा का पात्र बनाते हैं। पंजाब के समाज में उनका स्थान है, पर वह नहीं जो महात्मा मुन्शीराम का था। पंजाब की प्रतिनिधि सभा से अब इनका साक्षात् सम्बन्ध नहीं रहा। इस अवस्था में वे फिर गुरुकुल लौटते हैं और अपने परिवर्तित स्वरूप की छाया अपने जीवन की इस कृति पर ढालते हैं। आर्य समाज के अन्य विभागों में भी उनका प्रभाव है। सार्वदेशिक सभा के प्रधान की हैसियत से वे सम्पूर्ण सामाजिक जगत् की व्यापक नीति का संचालन करते हैं। इस नांत वे सारे समाज के शिरोमणि हैं।

महात्मा मुन्शीराम पंजाब सभा के निर्माताओं में से

हैं। पं० गुरुदत्त को समय ही कम मिला, पं० लेखराम प्रचारक थे, प्रबन्धक नहीं। महात्मा जी दोनों थे। वेद-प्रचार, गुरुकुल, समाज-सुधार—इन सब कार्यों में वे अगुआ रहे। दलितोद्धार तथा शुद्धि के कार्य के प्रारम्भकों में भी महात्मा जी का महत्व विशेष है परन्तु इन कार्यों की पूर्ति और इन की वेदि पर बलिदान स्वामी श्रद्धानन्द का हिस्सा है। उस का वर्णन आगामी अर्थात् वर्तमान-काल में होगा। वर्तमान-काल बलिदानों का, शुद्धि का तथा दलितोद्धार का काल है। इस में श्रद्धानन्द अपने जीवन की पूर्णाङ्कता दे देते हैं। वह पं० लेखराम के साथ उन के पुराने सहयोग-सम्बन्ध की पूर्ति है। आज का संन्यास उस बलिदान की ओर क़दम है।

वर्तमान काल

१९७४—१९६२ वि०

१८८७—१८३५ ई०

गुरुकुल कांगड़ी

सन् १९१७ में महान्मा मुंशीराम जी संन्यास लेकर गुरुकुल से विदा हुए थे। उनके बाद आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान लाला रामकृष्ण जी गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाता नियत हुए। वे जलन्वर रहकर ही गुरुकुल का प्रबन्ध करते थे और उनके प्रतिनिधि रूप में प्रो० सुवाकर जी गुरुकुल में रहते थे। आचार्य का काम प्रो० रामदेव जी को दिया गया। प्रो० रामदेवजी सन् १६०५ में गुरुकुल आये थे, और कुछ वर्ष मुख्याध्यापक का कार्य करने के अनन्तर जब गुरुकुल में महाविद्यालय चिभाग खुला, तो उपाचार्य के पद पर नियत हुये थे। गुरुकुल में कार्य करते हुये उन्हें ग्यारह वर्ष हो चुके थे और यहां का उन्हें अच्छा अनुभव था। इस समय सभा के प्रधान पं० विश्वम्भरनाथजी बने, जो बहुत समयसे उपग्रहान का कार्य कर रहे थे। गुरुकुल का यह प्रबन्ध १६२० तक

रहा। इस बीच में गुरुकुले की निरन्तर उन्नति हुई। सन १९१६ में लुधियाना ज़िला के रायकोट नामक स्थान पर गुरुकल की एक और शाखा खोली गई। इस के संस्थापक श्री गंगागिरि जी महाराज हैं। गुरुकुल रायकोट की आधार-शिला श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज द्वारा रखी गई थी।

आन्तरिक दृष्टि से भी इस काल में गुरुकुल की अच्छी उन्नति हुई। सन १९१८ में गुरुकुल में राष्ट्रप्रतिनिधि सभा (पार्लियमेंट) का सूत्रपात दुआ। यह सभा ब्रह्मवारियों के मन्त्रिमण्डल (कैबिनेट) द्वारा किसी गम्भीर विषय पर मसविदा पेश किया जाता है, और उसपर बाकायदा पार्लियामेंटरी ढंग से वाद-विवाद होता है। सन १९१८ से आज तक राष्ट्रप्रतिनिधि सभा के अधिवेशन प्रति वर्ष होते हैं, और इन अधिवेशनों में अनेक बार देश के नेता भी सम्मिलित हो चुके हैं।

इसी काल में कलकत्ता यूनिवर्सिटी कमीशन के प्रधान डा० सैडलर, सरआशुतोष मुकर्जी के साथ गुरुकल पधारे। गुरुकल का अवलोकन करके वे बहुत प्रभावित हुये। उन्होंने अपने एक पत्र में गुरुकल के सम्बन्ध में ये विचार प्रकट किये थे “मैं समझता हूँ कि जिस शिक्षा विधियों में मातृ-भाषा को प्रथम और सब से प्रमुख स्थान दिया जावे, वहाँ

यह सम्भव है कि मन का स्वतन्त्र विकास होकर मानसिक वृत्तियों तथा भावों पर प्रभुत्व प्राप्त हो सके ।.....मेरी हार्दिक इच्छा है कि गुरुकुल का विकास राज्य द्वारा संशुद्धित एक स्वतन्त्र विश्वविद्यालय के रूप में हो सके ।

डा० सैडलर के अतिरिक्त भूतपूर्व भारत सचिव मान्टेग्यू महोदय के प्राइवेट सेफेटरी श्रीयुत किश और राइट आन-रेवल श्रो श्रीनिवास शास्त्री महोदय गुरुकुल आये । श्रीयुत किश ने गुरुकल के सम्बन्धमें बोला था ‘प्रबन्धके संघर्षों की पूर्णता कार्यकर्त्ताओं के विश्वास और व्रक्षवारियों की प्रत्यक्ष प्रसन्नता ने मुझ पर इतना प्रभाव डाला है, कि मैं उसको इन थोड़ी सी पंक्तियों में वर्णन नहीं कर सकता ।’

श्री श्रीनिवास शास्त्री ने अपने एक भाषण में ये विचार प्रकट किये थे—‘शिक्षा का माध्यम अंग्रेजी रहे या भारतीय भाषायें, इस प्रश्न पर बहुत वादावेदाद है । मेरा अपना विचार यह रहा है, कि विद्यालय विभाग में शिक्षा का माध्यम भारतीय भाषायें ही रहनी चाहियें, परन्तु महाविद्यलय विभाग की पढ़ाई अंग्रेजी के माध्यम द्वारा ही होनी चाहिये । परन्तु अब गुरुकुल को देख कर मैं अपने इस विचार से परे हट रहा हूँ ।’

यह सचमुच गौरव की बात है, कि गुरुकुल ने श्री

श्रीनिवास शास्त्री जी जैसे गम्भीर विचारक को भी अपने मन्तव्यों पर पुनः विचार करके के लिये बाधित निशा।

संन्यासी होने के बाद स्वामी श्रद्धानन्द जी ने आर्य-समाज का एक प्रामाणिक इतिहास लिखने का विचार किया। इस कार्य को वे गुरुकुल कुरुक्षेत्र में बैठ कर करना चाहते थे। पर प्रतिनिधि सभा के प्रधान श्री रामकृष्ण जी और गुरुकुल के आचार्य श्री रामदेव जी के आग्रह तथा अन्तरंग सभा की प्रार्थना पर स्वामी जी ने गुरुकुरु कांगड़ी में ही बैठ कर इतिहास लिखने का निश्चय किया। इतिहास के लिए स्वामी जी ने बहुत सी सामग्री एकत्रित की। पर इसी वीव में गढ़वाल प्रान्त में भयंकर दुर्भिक्ष पड़ा। यह प्रदेश गुरुकुल के सभीप हो था। अतः संभव नहीं था कि गुरुकुल वासी इस की उपेक्षा कर सकें। स्वामी श्रद्धानन्द जी ने दुर्भिक्ष निवारण के लिए एक अपील समाचार पत्रों में प्रकाशित की और स्वयं गुरुकुल के ब्रह्मचारियों के साथ गढ़वाल प्रस्थान किया। स्वामी जी की अपील पर ७० हजार के लगभग रुपया नकद एकत्रित हुआ था। गुरुकुल के विद्यार्थियों को जनता की क्रियात्मक सेवा करने का यह बहुत उत्तम अवसर मिला था। उन्होंने इस का पूरा उपयोग किया और १८१८ की श्रीष्मन्तु में गढ़वाल में खूब काम किया।

पर स्वामी श्रद्धानन्द जी देर तक गुरुकुल नहीं रह सके।

सन् १९१९ में भारत में रोलट एक्ट के विरुद्ध आनंदोलन हुआ। महात्मा गांधी ने सत्याग्रह की घोषणा की। अनेक स्थानों पर सरकार और जनता का संघर्ष हुआ। अमृतसर में जलियान वाला बाग का हत्याकाण्ड इसी समय हुआ। स्वामी श्रद्धानंद जी भी इस आनंदोलन में समिपालिन हुये। दिसम्बर सन् १९११ में जब कांग्रेस का अधिवेशन अमृतसर में हुआ तो स्वामी जी उसकी स्वागत समिति के अध्यक्ष निर्वाचित हुवे। यह समय देश में तीव्र राजनीतिक आनंदोलन का था। सर्वत्र भारत में ब्रिटिश शासन के विरुद्ध भावना प्रबल हो रही थी। ऐसी स्थिति में लोग राष्ट्रीय शिक्षा की आवश्यकता को भलीभांति अनुभव करने लगे थे और गुरुकुल का महत्व जनता की दृष्टि में बढ़ रहा था। ऐसे समय में गुरुकुल को एक अत्यन्त प्रभावशाली नेता की आवश्यकता थी। विस्तृत राजनीतिक क्षेत्र में पदार्पण करने के बाद भी स्वामी जी को गुरुकुल के हित की सदा चिन्ता रहती थी। जब गुरुकुल प्रेमी बार बार स्वामी जी से फिर गुरुकुल सम्भालने का अनुरोध करने लगे, तो फरवरी १९२० में स्वामी जी फिर गुरुकुल लौट आए, और पहिले की तरह मुख्याधिष्ठाता तथा आचार्य दोनों पदों का चार्ज ले लिया।

सन् १९२१ का वार्षिकोत्सव बड़े महत्व का हुआ। लाला लाजपतराय, पंडित मोतीलाल नेहरू, श्री विहूल भाई पठेन,

पंडित मदनमोहन मालवीय आदि बहुत से देश प्रसिद्ध नेता इस उत्सव में सम्प्रलिङ्ग हुए। चन्दा भी खूब आया। वायदे मिलाकर १ लाख ६२ हजार रुपया एकत्रित हुआ। नकद चन्दे की मात्रा भी १ लाख से ऊपर थी। देश में राष्ट्रीय जागृति के साथ २ गुरुकुल का महत्व भी जनता की दृष्टि में बढ़ रहा था। यह इससे भलीभांति स्पष्ट हो जाता है।

गुरुकुल के इतिहास में सन् १८२१ का बड़ा महत्व है। गुरुकुल का स्वरूप क्या हो, इस विषय में प्रतिनिधि सभा के नेताओं में देर से मतभेद चला आता था। गुरुकुल का विकास एक स्वतन्त्र विश्वविद्यालय के रूप में हो रहा था। उस के संस्थापकों ने भारत में प्रचलित शिक्षा को दूषित समझ कर ऋषि दयानन्द के शिक्षा सम्बन्धी आदर्शों को किया में परिणत करने के लिए गुरुकुल की स्थापना की थी। पर कई लोगों का यह विचार था, कि गुरुकुल केवल एक धार्मिक विद्यालय (डिवीनिटी कालेज) है। सामान्य शिक्षा देना गरुकुल का काम नहीं है। अब सन् १८२१ में इस वाद विवाद और मतभेद का अन्त कर गुरुकुल के स्वरूपको सर्वसम्मत रूपसे निर्णीत करने का प्रयत्न निया गया और इसी के अनुसार २२ मार्च १८२१ को आर्य प्रतिनिधि सभा ने गुरुकुल के सम्बन्ध में निम्न लिखित प्रस्ताव स्वीकृत किया:—

शिक्षा सम्बन्धी द्रुमना को बढ़ाने के लिए आवश्यक प्रतीत होता है कि वर्तमान गुरुकुल को ऐसे विश्वविद्यालय के रूप में परिणत किया जाय, जिस से मिन्न २ विषयों में शिक्षा दी जा सके। इस लिए निश्चय हुआ कि इस विश्व विद्यालय के साथ निम्न लिखित महाविद्यालय सम्बन्धित होंगे।

क. वेद महाविद्यालय,
 ख. साधारण महाविद्यालय,
 ग. आयुर्वेदिक महाविद्यालय,
 घ. कृषि महाविद्यालय,
 ङ. व्यवसाय महाविद्यालय,

(२) सं० क, ख का गुरुकुल में पद्धिले से परस्पर संबंध अधिक रहा है, अब वह उचित परिवर्तन के पश्चात् कांगड़ी में पृथक् पृथक् चलाये जावें। उन का वार्षिक व्यय विद्यालय के ऊपर लगभग बराबर हुआ करे। अब तक का एक-प्रित धन व सम्पत्ति या जो आगे को प्राप्त हो, इन्हीं के अप्रित रहे, जिस का नाम गुरुकुलधन होगा, सिवाय उस के जो किसी विशेष कार्य के लिये प्राप्त हुआ हो।

(३) सं० ग, घ, ङ महाविद्यालय उन के सम्बन्धी उचित धन प्राप्त होने पर प्रारम्भ किये जावेंगे जब यह सभा संचित धन और स्थानादि का विचार करके आक्षा दे।

(४) सभ विद्यालय जो सभा की ओर से या सभा की

आशानुसार गुरुकुलों के नाम से खोले हुए हों या खोले जान्य सं० ख. महाविद्यालय से सम्बन्धित होंगे ।

(५) ग, घ, उ महाविद्यालय कांगड़ी से बाहर खोले जावें और उन में गुरुकुल विद्यालय और अन्य विद्यालयों के कानून अन्तरङ्ग सभा के बनाये नियमानुसार प्रविष्ट होंगे ।

(६) आयुर्वैदिक और कृषि महाविद्यालयों के पृथक् पृथक् खुलने तक इन विषयों की जो पढ़ाई अब होती है, वह केवल विशेष विषय के रूप में ही साधारण महाविद्यालय में होती रहेगी परन्तु आवश्यक (Compulsary) विषयों में इन विद्यार्थियों की योग्यता न्यून न हो और उन्हें कोई पृथक् प्रमाणपत्र नहीं दिया जायगा । और इन विषयों पर वही धन व्यय होगा जो इन के लिये प्राप्त हो गुरुकुल धन से जो वार्षिक व्यय अब होता है, वह दस वर्ष में १० प्रति शत के हिसाब से कम करके बन्द किया जायगा ।

(७) इन सब की पाठ्यविधि और नियम अन्तरंग सभा बनायेगी ।

(८) इस विश्वविद्यालय के प्रबन्ध के लिए एक विद्यासभा बनाई जावे । उस के बनने तक अन्तरंग सभा कार्य करेगी” ।

गुरुकुलका क्या उद्देश्य है, गुरुकुल का स्वरूप क्या है, क्या गुरुकुल केवल धार्मिक विद्यालय है—आदि सभी प्रश्नों का निर्णय आर्य प्रतिनिधि सभा के अधिकेशत में स्वीकृत हुवे

इस प्रस्ताव से हो जाता है। गुरुकुल एक विश्वविद्यालय है, जिस में भिन्न भिन्न विषयों की शिक्षा दी जाती है और शिक्षा सम्बन्धी क्षमता को बढ़ाने के लिए सदा प्रयत्न किया जाता है। यह बात इस प्रस्ताव द्वारा बिलकुल स्पष्ट होगई है। साथ ही इस प्रस्ताव में यह भी निश्चय किया गया, कि गुरुकुल का संचालन करने के लिए एक पृथक् विद्यासभा का निर्माण किया जाय। यह निर्णय आगे चल कर किस प्रकार कार्य में परिणत हुआ, इस पर हम यथा स्थान प्रकाश डालेंगे।

स्वामी श्रद्धानन्द जी फरवरी १९२० से अक्टूबर १९२१ तक लगभग डेढ़ वर्ष गुरुकुल में रहे। इस काल में अनेक नवीन बातें गुरुकुल में शुरू हुईं। “सर्वम् प्रचारक” के बन्द होजाने के बाद गुरुकुल का कोई मुख्यपत्र नहीं था। अब ‘श्रद्धा’ नामक नये सासाहिक पत्र का प्रारम्भक किया गया। श्रद्धा के सम्पादक स्वामी जी महाराज स्वयं थे। न केवल आर्यजगत् में, अपितु, बाहर भी “श्रद्धा” की खूब प्रसिद्धि हुई। गुरुकुल को लोक प्रिय बनाने में इस पत्र से बड़ी सहायता मिली। वेद सम्बन्धी अन्वेषण का कार्य गुरुकुल में प्रारम्भ करने का विचार तो बहुत दिनों से था पर उसे किया में परिणत नहीं किया जा सका था। अब सन् १९२० में गुरुकुल में बाकायदा अनुसन्धान विभाग खोल दिया गया। एक योग्य स्नातक को “वैदिक कोष” दैयार करने को नियत किया गया। और धीरे पं० देवदर्माजी

वैदिक खोज के लिये विशेषरूप से रखे गये। यह भी यह किया गया कि विविध गुरुकुलों को एक सूत्र में बांधा जाय। गुरुकुल वृन्दावन के कार्यकर्ताओं से इस विषय में बातचीत का भी प्रारम्भ हुआ।

पर स्वामी जी देर तक गुरुकुल में न रह सके। इस समय देश में प्रबल असहयोग आन्दोलन का प्रारम्भ हो रहा था। महात्मा गांधी ने ६ मास में स्वराज्य प्राप्ति का प्रोग्राम देश के सम्मुख रखा था। सारे देश में एक नई जागृति, नई चेतना उत्पन्न हो रही थी यद्यपि स्वामी के महात्मा गांधी से अनेक विषयों में मतभेद थे। पर इस जागृति के काल में वह स्वराज्य आन्दोलन से अपने को पृथक नहीं रख सके। प्रधान रामकृष्ण जी को एक पत्र में उन्होंने लिखा था—“इस समय मेरी सम्मति में ‘असहयोग’ की व्यवस्था के क्रियात्मक प्रचार पर ही मातृभूमि के भविष्य का निर्भर है। यदि आन्दोलन अकृतकार्य हुआ और महात्मा गांधी को सहायता न मिली, तो देश की स्वतन्त्रता का प्रश्न ५० वर्ष पीछे जा पड़ेगा। यह जाति के जीवन व मरण का प्रश्न हो गया है। इस लिये मैं इस काम में शीघ्र ही लग जाऊंगा”।

. असहयोग आन्दोलन में कार्य करने की हार्दिक प्रेरणा ही थी, जो स्वामी श्रद्धानन्द जी की गुरुकुल से बाहर ले गई। यदि स्वामी जी कुछ समय तक और गुरुकुल के कर्णधार रहते; तो अपने अनेक ‘असिञ्च स्वप्नों’ को पूर्ण

कर सकते। स्वामी जी गुरुकुल में आयुर्वेद, कृषि और व्यवसाय महाविद्यालय स्थापित करना चाहते थे। आयुर्वेद और कृषि की श्रेणियां तो खोल भी दी गई थीं। इन में से आयुर्वेद की श्रेणी इस समय एक पृथक् महाविद्यालय के रूप में परिवर्तित भी हो चुकी है। पर कृषि और व्यवसाय के महाविद्यालय अब तक गुरुकुल में नहीं खुल सके। स्वामी जी ने 'श्रद्धा' के पृष्ठों में बार बार अपनी यह इच्छा प्रकट की है, कि गुरुकुल में व्यवसाय महाविद्यालय (Industrial College) शीघ्र खुल जाना चाहिये। कला भवन के लिये वे बार बार अपील कर चुके हैं। अपने बलिदान से दो ढाई मास पूर्व स्वामी जी ने 'माई स्पेशल अपील' शीर्षक से एक लेख अपने अंग्रेजी साप्ताहिक पत्र 'लिवरेटर' में लिखा था। उस में उन्होंने शिल्प व व्यवसाय महाविद्यालय के लिये धन की विशेष रूप से अपील की थी।

१६१ में स्वामी श्रद्धानन्द जी के चले जानेपर पं० विश्व-भरनाथ जी गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाना नियत हुए। परिणाम जी आर्यसमाज के पुराने कार्य कर्ता थे। गुरुकुल की स्थापना के समय से ही आप गुरुकुल की स्वामिनी सभा के सदस्य थे और अनेक बार को गाध्यक तथा उपप्रधान के पद पर नियत हो चुके थे। महात्मा मुंशीराम जी के सन्यास लेने पर दो वर्ष के लिए वे सभा के प्रधान भी रहे थे। पण्डित जी सभा के ठोस कार्यकर्ता थे और महात्मा मुंशीराम जी को इन पर दृढ़ विश्वास था। जिस समय महात्मा जी सन्यास लेने लगे, तो पण्डित जी को गुरुकुल में आ कर कार्य संभालने के लिये प्रेरणा करते हुए उन्हाने लिखा था कि उस उद्देश्य की पूर्ति के लिए, जो मेरे और तुम्हारे लिये इतना प्रिय रहा, तुम्हें साहस-पूर्वक बाहर निकल आना

चाहिये । अब १६२१ में पण्डित जी ने गुरुकुल का कार्य संभाला । आर्य समाज के वीतराग संन्यासी स्वामी सत्यानन्द जी आचार्य नियत हुर और शिक्षा सम्बन्धी उपाचार्य के रूप में प्रो० रामदेव जी के हाथ में रहा । १६२३ में स्वामी सत्यानन्द जी के त्यागपत्र दे देने पर प्रो० रामदेव जी आचार्य बने और उपाचार्य का कार्य पं० विश्वनाथ जी विद्यालङ्कार के हाथ में आया ।

पं० विश्वमरनाथ जी १६२१ से १६२७ तक गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाना रहे । यह काल गुरुकुल के इतिहास में बड़ा घटना-पूर्ण है । आन्तरिक प्रबन्ध और व्यवस्था की दृष्टि से इस समय में गुरुकुल की उन्नति हुई । पण्डित विश्वमरनाथ जी आर्थिक प्रबन्ध में बहुत दब्बा थे । उन्होंने गुरुकुल के बजट को नये ढंग से व्यवस्थित किया और गुरुकुल के व्यय को ब्रह्मचारियों के भरण-पोषण और शिक्षा—इन दो विभागों में नियमित रूप से विभक्त कर यह नियम बनवा दिया कि एक का धन दूसरे विभाग में व्यय न हो । भरण-पोषण के लिए केवल वह रूपया व्यय हो जो संरक्षकों से फीस द्वारा या छात्रवृत्तियों को आमदनी से प्राप्त होता है । शिक्षा के लिए दान तथा उपाध्याय-वृत्तियों के सूत्र का धन ही खर्च हो । साथ ही खर्च को कम करने के लिए और ग्रन्थकल के आय तथा व्यय को

बराबर करने के लिये बहुत उपयोग किया गया ।

गुरुकुल को बाकायदा विश्वविद्यालय के रूप में परिवर्तित कर देने का प्रस्ताव सन १९२१ में पास किया जातुका था । अब १९२३ में शिक्षा-विषयक प्रबन्ध के लिए पृथक् शिक्षा-पटल (Board of Education) की स्थापना की गई । शिक्षा पटल में गुरुकुल के अध्यापकों के अतिरिक्त तीन अन्य तत्वों का समावेश किया गया—

१. अन्तर्रंग सभा के प्रतिनिधि,
२. स्नातक मण्डल के प्रतिनिधि,
३. बाहर के विद्वान् ।

इस से गुरुकुल की शिक्षा विषयक क्षमता बढ़ने में बहुत सहायता मिली । शिक्षा-पटल के पहले मन्त्री (प्रस्तोता) गुरुकुल के योग्य स्नातक पं० महानन्द सिङ्घान्तालङ्कार नियत किये गये ।

इस काल में गुरुकुल की अनेक नई शाखायें खुलीं । १९२३ में दीवाली के दिन देहली नगर के दरियाग़ञ्च मुहल्ले में एक कोठी किराये पर लेकर कन्या-गुरुकुल की स्थापना हुई । गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना के समय से ही कन्याओं के लिये पृथक् गुरुकुल खोलने का विचार चला आना था । १९२३ में उसे क्रियारूप में परिणत होने का अवसर मिला । चार वर्ष तक कन्या गुरुकुल दिल्ली रहा । फिर उसे देहरादून ले जाया गया । कन्या-गुरुकुल आर्यसमाज की एक अत्यन्त

महस्व-पूर्ण संस्था है। गुरुकुल-कांगड़ी की शाखाओं में उस का महस्व सब से अधिक है। हम उस पर पृथक रूप से भी प्रकाश डालेंगे।

गुजरात प्रान्त के निवासियों की विरकाल से इच्छा थी कि गुरुकुल कांगड़ी की एक शाखा उन के प्रान्त में भी खोली जावे। पं० ईश्वरदत्त विद्यालङ्घार, श्री दयाल जी लल्लू भाई और श्रीयुत् झीणाभाई देवा भाई के अनथक परिश्रम से सन् १९२३ में गुरुकुल के लिए पञ्चीस हजार रुपये नकद जमा हुवे और गुरुकुल सभा का निर्माण हुआ। सूरत ज़िले की बारदोली तहसील में पूर्णा नदी के रम्य तट पर १८ फ़रवरी सन् १९२४ को एक गुरुकुल की स्थापना की गई। सूपा ग्राम के निकट होने के कारण इस का नाम 'गुरुकुल सूपा' रखा गया। गुरुकुल की आधार-शिला श्री० स्वामी अद्वानन्द जी महाराज के कर-कमलों द्वारा रखी गई थी। गुरुकुल सूपा की उम्मति बड़ी तेजी से हुई। अब इस में पूरी दस श्रेणियाँ हैं, और प्रतिवर्ष इस के विद्यार्थी गुरुकुल कांगड़ी की अधिकारी परीक्षा पास कर महाविद्यालय-विभाग में प्रविष्ट होते हैं।

सन् १९२४ में ही हरियाणा प्रान्त में झज्जर नामक स्थान पर गुरुकुल की एक और शाखा स्थापित हुई। इस की स्थापना में वहां के महोपय विश्वम्भरनाथ जी, स्वामी

परमानन्द जी और स्वामी ब्रह्मानन्द जी ने बड़ा पुरुषार्थ किया ।

सन् १९२४ में गुरुकुल कांगड़ी की एक] और शाखा भटिणडा में खुली । इस की भी आधारशिला श्री० स्वामी अद्वानन्द जी द्वारा रखी गई ।

इस प्रकार गुरुकुल की चार नई शाखायें १९२३-२४ में स्थापित हुईं । गुरुकुल के विस्तार की दृष्टि से ये वर्ष बड़े महत्त्व के हैं ।

सन् १९२४ में जहां गुरुकुल का इतना विस्तार हुआ, वहां गुरुकुल पर सब से बड़ी विपक्ति भी इसी वर्ष आई । गुरुकुल गंगा के तट पर स्थित था । सितम्बर १९२४ में असाधारण वर्षा के कारण गंगा में भयंकर बाढ़ आई और गुरुकुल की बहुत सी इमारतें नष्ट हो गईं । उन दिनों गुरुकुल में बड़ी छुटियां थीं । विद्यार्थी प्रायः बाहर गये हुए थे । जो व्यक्ति वहां थे, उन की बड़ी कठिनता से रक्षा हुई । इमारतों का एक लाख से ऊपर का नुकसान हुआ । इस भयंकर बाढ़ के कारण गुरुकुल के स्थान-परिवर्तन का प्रश्न बहुत महत्त्व पूर्ण होगा । प्रतिनिधि सभा में इस विषय में अनेक पक्ष थे । कुछ लोग गुरुकुल को पंजाब ले आना चाहते थे । कईयों का मत दिल्ली के समीप गुरुकुल बनाने का था । अनेक महानुभाव कांगड़ी ग्राम के समीप ही दूसरी जगह पर गुरुकुल की नई इमारत बनाना चाहते

थे। परंपरा विश्वभरनाथ जी का पक्ष गंगा के पश्चिमीय तट पर सुरक्षित स्थान पर गुरुकुल रखने का था। परिणाम जी का पक्ष बहुमत से पास हो गया और गंगा की नहर के साथ गुरुकुल लिए नई भूमि खरीदी गई। अब तक इस नई भूमि पर पौने चार लाख की लागत की इमारत बन चुकी है और अनेक इमारतें अभी बननी अवशिष्ट हैं।

सन् १९२५ में गुरुकुल में 'ब्रनाभ्यास' की परिषाटी ढाली गई। इस का उद्देश्य यह है कि ब्रह्मचारी अपने वैयक्तिक और सामाजिक कर्तव्यों को दण्ड के भय से नहीं, किन्तु उन की उपयोगिता और महत्व समझ कर पूरा करें। प्रत्येक ब्रह्मचारी के पास एक ब्रनाभ्यास पंजिका रहती है, जिस में वह प्रतिदिन यह स्वयं लिखता है कि किन २ नियमों का उसने पालन किया और किन २ का नहीं। जिन नियमों का पालन न किया हो, उन के सम्बन्ध में कारण भी देना होता है। मास के अन्त में इन पंजिकाओं के आधार पर अङ्क भी दिए जाते हैं। शिक्षा के क्षेत्र में गुरुकुल का यह मौलिक परीक्षण है। अखिल एशियाटिक शिक्षा परिषद् में इस पद्धति को बहुत पसन्द किया गया और इसे सर्वश्रापारम्भ करने की सिफारिश भी की गई थी।

१९२४ में गुरुकुल को स्थापित हुए पूरे २५ वर्ष हो गये थे। अतः इस वर्ष का वार्षिकोत्सव रजतजयन्ती (सिल्वर शुश्ली) के रूप में बड़ी धूमधाम के साथ मनाया गया।

इस में ५० हजार से अधिक यात्री विविध प्रान्तों से सम्मिलित हुए। इनमें महान्या गांधी, पं० मदनमोहन मालवीय, श्री निवास आयंगर, बाबू राजेन्द्र प्रसाद, सेठ जमनालाल बजाज डा० मुंजे और श्री शंकरलाल बैंकर के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। इन के अतिरिक्त प्रिंसीपल धुव, साधुवर वास्त्रानी, डा० अविनाशचन्द्र दास, श्रीयुत पीयूषकांति घोष आदि अनेक प्रसिद्ध विद्वान् और लेखक भी जयन्ती महोत्सव में पधारे थे। आर्यसमाज के तो प्रायः सभी नेता संन्यासी और विद्वान् इस अवसर पर उपस्थित थे। गुरुकुल के २९ सालों के उत्सवों में यह पहला ही उत्सव था जब इस संस्था के संस्थापक श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज उपस्थित नहीं थे। जयन्ती महोत्सव से लगभग तीन मास पूर्व २३ दिसम्बर १९२६ को दिल्ली में उनका बलिदान हुआ था इस बलिदान के कारण जयन्ती महोत्सव के आनन्द पूर्ण समारोह में एक गम्भीर वेदना सी मिली हुई थी। जयन्ती महोत्सव बड़ी ही सफलता के साथ सम्पन्न हुआ। उस अवसरपर (५३००००) नकद प्राप्त हुवे और (३००००) की प्रतिशाखाएं हुईं। इन प्रतिशाखों का प्रायः सारा धन पीछे से प्राप्त हो गया था।

रजतजयन्ती को सफलता के साथ पूर्ण करा के श्री पं० विश्वम्भरनाथ जी गुरुकुल से विदा हो गये। पण्डित जी का यह तिद्धांत है कि किसी व्यक्ति को एक संस्था में ५

वर्ष से अधिक संचालक रूप में नहीं रहना चाहिये। इसी के अनुसार उन्होंने त्यागपत्र दे दिया और श्री आचार्य रामदेव जी उन के स्थान पर मुख्याधिष्ठाता नियत हुए।

आचार्य रामदेव जी सन् १६०५ में गुरुकुल आए थे। उन्होंने गुरुकुल का कार्य शंगरेजी के अध्यापक के रूप में प्रारम्भ किया था। पर वे लगन के पक्के थे और गुरुकुल शिक्षाप्रण ली पर उन्हें अगाध विश्वास था। गुरुकुल के लिये रात दिन एक कार्य करने में उन्हें आनन्द आता था। इसी का परिणाम हुआ कि गुरुकुल के संचालन में उनका हाथ निन्तर बढ़ना गया। वे अध्यापक से मुख्याध्यापक, फिर उपाचार्य, फिर आचार्य और अब १६२७में मुख्याधिष्ठाता के पद पर अधिष्ठित हुए। इन २२ वर्ष में वे शिक्षाविषयक प्रबन्ध के प्रायः कर्ताधर्ता ही रहे। यही नहीं, गुरुकुल के संचालन में भी उनका प्रमुख भाग रहा। धन एकत्रित करने में वे महात्मा मुंशीराम जी के दाये हाथ थे। उनके द्याख्यानों की समाज में धूम थी। उनमें एक प्रकार की अद्भुत शक्ति थी, जो अटल विश्वास त्याग और लगन से मनुष्य में विकसित होती है।

सन् १६२७ से १६३३ तक आचार्य रामदेव जी गुरुकुल में मुख्याधिष्ठाता रहे। इस काल में गुरुकुल की नई इमारत के लिए धन एकत्रित किया गया। आचार्य रामदेव जी के प्रबन्ध से छालों रूपया गुरुकुल को दान में मिला। नई भूमि

का क्रया कर उस पर इमारतें बनती युहु हुई सन् १६३० में गुरुकुल अपनी पुरानी भूमि को सदा के लिए नमस्कार कर नए स्थान पर आगया। गंगाके तटवालों उस पुरानी भूमि का कुत्तवासियों के हृदय में एह विशेष आकर्षण था। उस स्थान पर तपस्ची मुंशीराम ने अपने तप को सिद्ध किया था। भरे हृदयों में कुत्तवासियों ने उस स्थान का परित्याग किया और एह वृद्ध यज्ञ के साथ नवोन भूमि में निवास का आरम्भ किया।

✓ सन् १६३० में महात्मा गान्धी के नेतृत्व में सत्याग्रह संग्राम का प्रारम्भ हुआ। सारे भारत में एह आग सीधधक उठी। हजारों की संख्या में देशभक्त लोग सत्याग्रह कर कैद होने लगे। सरकारी स्कूलों और कालेजों तक इसके प्रभाव से न बच सके। इस दशा में यह कैसे समझ था कि गुरुकुल पर इस देशव्यापी आन्दोलन का कोई प्रभाव न होना। गुरुगुल एक राष्ट्रोयता संस्था हैं। जब कभी देश, जाति व धर्म के लिए त्याग की आवश्यकता हुई, गुरुकुल कभी पीछे नहीं रहा। १६३० का सत्याग्रह संग्राम नवयुवकों को त्याग और तपस्या के लिए आह्वान कर रहा था। गुरुकुल के विद्यार्थी ऐसे समय में शान्त नहीं रह सके। उन दिनों ब्र० सर्वमित्र १३वीं श्रेणी में पढ़ते थे। वह एक अत्यन्त होत-हार विद्यार्थी था इसके नेतृत्व में गुरुकुल के विद्यार्थियों ने देश

के प्रति अपने कर्तव्य पालन का निश्चय किया। गुहकुल के अधिकारी इसके लिए अनुमति नहीं दे सकते थे, क्योंकि गुरुकुल का एह संस्था के रूप में सत्याग्रह संग्राम में भाग लेना सम्भव नहीं था। अतः अधिकारियों से अनुमति प्राप्त न होने पर भी विद्यार्थियों ने स्वराज्य संग्राम में भाग लिया और विवश होकर कुछ महीनों के लिए गुरुकुल के महाविद्यालय विभाग में अवकाश करना पड़ा। बहुत से विद्यार्थी कैद होगए और ब्र० सर्वेमित्र तथा उनके साथी ब्र० सत्यभूगण देहानों में काम करते हुए बीमार पड़े और स्वर्ग सिधारे। घोर विपत्तियों और प्रचण्ड महामारी की पर्वाह न कर जिस ढंग से इन ब्रह्मवारियों ने अपने प्राणों को मातृभूमि के लिए स्वाहा किया, उसे हम ‘बलिदान’ कहें तो अनुचित न होगा।

कुछ मास के असाधारण अवकाश के बाद गुरुकुल तो खुल गया, परन्तु अतेक विद्यार्थी सत्याग्रह संग्राम में व्यापृत रहे। सत्याग्रह के स्थगित होने पर ये फिर गुरुकुल में प्रविष्ट हुए और अगली पढ़ई को पूर्ण किया।

सन् १९३३ में आचार्य रामदेव जी भी सत्याग्रह में कार्य करने के लिए गुरुकुल से चले गए। उन के बाद प्रतिनिधि समाने किन्हीं एह मशानुभार को गुहकुल का मुख्याधिष्ठाना नियत नहीं किया, अपितु गुरुकुल का प्रबन्ध एक उपसमिति के सुपुर्दे किया। श्रीयुत देवराज जी सेठी उन दिनों

गुरुकुल के सहायक मुख्याधिष्ठाता थे। उन्हें उपसमिति का मंत्री बनाया गया। उनके अतिरिक्त श्री पं० चमूपति जी एम०ए और श्री पं० देवशर्मा जी विद्यानंकार इसमें और रक्षे गर। उपसमिति का प्रधान पद श्री पं० चमूपति जी को दिया गया। एक मुख्याधिष्ठाता के स्थान तीन महानुभावों की उपसमिति नियन्त करना गुरुकुल के इतिहास में एक नया परीक्षण था। यह परीक्षण सफल न हो सका। कारण यह था कि समिति के तीनों सदस्यों के विचार एक स़टूश नहीं थे उनमें मरमेद था इस समस्या का अन्त तब हुआ जब श्री १० देवशर्मा जी और श्रीयुन देवगज जी सेठी त्याग पत्र देनर विस्तृत क्षेत्र में देश सेवा के लिए बाहर चले गए। अब पं० चमूपति जी मुख्याधिष्ठाता और आचार्य दोनों पदों पर कार्य करने लगे। आचार्य रामदेव जी के जाने पर गुरुकुल का संचालन करने के लिए जो उपसमिति बनी थी, वह पूरा एक वर्ष भी कार्य न कर सकी और सन् १९३४ के अन्तिम दिनों में गुरुकुल का संचालन भार श्री पं० चमूपति जी पर पास आगया।

श्री पं० चमूपति जी आर्यसमाज के प्रसिद्ध [विद्वान् और अव्याखात की। गुरुकुल से उनका सम्बन्ध बहुत पुराना था। अबसे लगभग बीस वर्ष पूर्व वे गुरुकुल मुलतान के मुख्याधिष्ठाता बने थे और उस गुरुकुल का संचालक

करने में उन्हें बड़ी सफलता मिली थी। आचार्य रामदेव जी उन के गुणों पर मुग्ध हो उन्हें लाहौर ले आये थे और 'दयानन्द सेवा सदन' का आजीवन सदस्य बनने के लिए तथ्यार किया था। अनेक वर्षों तक पंडित जी ने लाहौर में रह 'आर्य' का सम्पादन किया। वक्ता और लेखक के रूप में आर्यसमाज में उन की खूब ख्याति हुई। सन् १९२७ में वे गुरुकुल में आयं सिद्धांत के प्रोफेसर नियत होवा डाये और 'वैदिक मैगजीन' के सम्पादन में भी आचार्य राम-देव जी की सहायता करते रहे। रामदेव जी के जेल जाने पर गुरुकुल के सञ्चालन का कार्य उन के सुपुर्द किया गया और उन्होंने योग्यता से इस कार्य को निभाया।

इन वर्षों में भी गुरुकुल की खूब उन्नति हुई। हिन्दु यूनिवर्सिटी काशी में प्रतिवर्ष हिन्दी और संस्कृत में वाद-विवाद होते हैं। इन में विविध यूनिवर्सिटियों के प्रतिनिधि सम्मिलित होकर किसी पूर्ण निश्चित विषय पर वादविवाद करते हैं। सर्वोत्तम वक्ताओं को पुरस्कार प्रदान किये जाते हैं और जिस शिक्षाणालय के विद्यार्थी सब से अधिक अंक प्राप्त करते हैं, उन्हें 'विजयोपहार' प्रदान किया जाता है। सन् १९३१ से १९३४ तक गुरुकुल के विद्यार्थी इन अन्तर्विद्विविद्यालय वादविवाद में सम्मिलित हुए और निरन्तर विजयी रहे।

केदल बनारस में ही नहीं, अपितु मेरठ, दिल्ली आदि

कई शिक्षा केन्द्रों में इस प्रकार के वाइविद्याओं में गुरुकुल के विद्यार्थी 'विजयोगहार' जीत कर लाये।

सन् १९३१ में गुरुकुल को 'अधिक सर्वप्रिय बनाने के साधनों की सिफारिश करने के लिए' महात्मा नारायण स्वामी जी की अध्यक्षता में एक कमीशन आर्यप्रतिनिधि सभा द्वारा नियुक्त हुआ। दो वर्ष तक परिश्रम कर इस कमीशन ने जो रिपोर्ट तैयार की, वह अब प्रतिनिधि सभा के सम्मुख विराचारार्थ उपस्थित है।

सन् १९३५ में गुरुकुल के प्रबन्ध के सम्बन्ध में बहुत से महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए गुरुकुल के लिए पृथक विद्या सभा स्थापित करने का विचार बहुत पुराना है। महात्मा मुनशी-राम जी ने इस के लिए सन् १९१० से ही आन्दोलन प्रारम्भ कर दिया था। १९२१ में जिस प्रस्ताव द्वारा प्रतिनिधि सभा ने गुरुकुल को एक विश्वविद्यालय के रूप में परिवर्तित किया, उस में ही यह भी सिद्धांत रूप में स्वीकृत कर लिया, कि गुरुकुल के लिए विद्यासभा का पृथक रूप से निर्माण होना चाहिये। १९२४ में विद्या सभा के संगठन का खाका तैयार हुआ और प्रतिनिधि सभा में यह स्वीकृत भी हो गया। पर कुछ कारणों से उसे क्रिया में परिणत नहीं किया जा सका। १९३५ में विद्यासभा की स्थापना के लिए फिर प्रबल आन्दोलन हुआ। आर्यप्रतिनिधि सभा

का कार्य क्षेत्र इतना विस्तृत हो गया था कि एक कार्य-कारिणी समिति (अन्तरंग सभा) सब विषयों पर यथोचित ध्यान नहीं दे सकती थी । साथ ही, गुरुकुल अब एक अच्छे बड़े विश्वविद्यालय के रूप में विकसित हो गया था । उस के लिए एक ऐसी सभा की आवश्यकता थी जिस का मुख्य कार्य गुरुकुल का ही सञ्चालन हो । स्नातक मण्डल ने इस के लिए बड़ा प्रबल आनंदोलन किया । सन १९३५ आर्यप्रतिनिधि सभा के नये निर्वाचन का साल था । इस का लाभ उठा कर विद्या सभा के पक्षपाती लोग बड़ी संख्या में प्रतिनिधि निर्वाचित हो कर आये । परिणाम यह हुआ, कि १९३५ के प्रतिनिधि सभा के अधिवेशन में गुरुकुल के लिये पृथक विद्या सभा स्थापित कर दी गई । गुरुकुल के इतिहास में यह बात बड़े महत्व की हुई ।

१९३५ के अग्रैल मास में पं० चमूपति जी ने गुरुकुल से त्याग पत्र दे दिया था । नवनिर्मिति विद्या सभा ने उन के स्थान पर पं० सत्यव्रत जी सिद्धांतलंकार को मुख्याधिष्ठाना और पं० देवर्मा जी विद्यालंकार को आचार्य पद पर नियत किया । पं० सत्यव्रत जी गुरुकुल के सुयोग्य स्नातक हैं और सन् १९२२ से गुरुकुल में कार्य कर रहे हैं । अनेक धर्षों तक वे गुरुकुल के प्रस्तोता (रजिस्टर) रहे हैं, अतः

शिक्षा विषयक प्रबन्ध में उन का देर से हाथ है। अच्छे वक्ता और लेखक होने के कारण न केवल आर्यसामाजिक क्षेत्र में अपितु बाहर भी उन की अच्छी ख्याति है। पं० देव-रामा जी भी गुरुकुल के स्नातक हैं। और सन् १९२१ से कार्यकर्ता के रूप में भी गुरुकुल से सम्बद्ध हैं। अनेक बार पहिले भी वे उपाचार्य व 'सामयिक-आचार्य' का कार्य कर चुके हैं। त्याग, तपस्था और देश सेवा के लिये उन की दूर दूर तक प्रसिद्धि है। सदाचार और त्याग तपस्था के लिये महात्मा गांधी भी उन का सिक्का मानते हैं। वे एक सच्चे महात्मा हैं, जिन्होंने अपना जीवन देश और धर्म की सेवा के लिये अर्पण किया हुआ है।

✓ सन् १९०२ से १९३६ तक ३४ वर्षों में गुरुकुल का किस प्रकार विकास हुआ, इस का संक्षिप्त विवरण हम यहाँ समाप्त करते हैं। हमने जान बूझ कर बहुत सी बातों को छोड़ दिया है। संस्थाओं में संघर्षों का होना विल्कुल स्वाभाविक है। जहाँ दस आदमी भी रहेंगे, परस्पर झगड़े होंगे, संघर्ष होंगे। फिर जहाँ सार्व जनिक क्षेत्र में एक नवीन आदर्श को सम्मुख रख बहुत से महानुभाव काम कर रहे हों, यह कैसे सम्भव है। इन संघर्षों का अपना उपयोग है। जब तक आदर्श, सिद्धांत और किया विधि के सम्बन्ध में छोगों

में मतभेद न हो, उन्नति असम्भव है। गुरुकुलों में भी विविध महानुभावों में बहुत से मतभेद रहे, अनेक बार संघर्ष हुये। पर इस में सन्देह नहीं, कि सब का लक्ष्य गुरुकुल की उन्नति रहा। इसी का परिणाम है कि गुरुकुल आज इस उन्नत दशा को पहुँच सका है।

इस के साथ ही जिन लोगों के प्रयत्न से गुरुकुल अपनी वर्तमान दशा को पहुँचा है, उन सब का उल्लेख करना असम्भव था। हमने केवल उन महानुभावों का नाम दिया है, जो प्रमुख रूप से जनता के समुख रहे। पर उन के अतिरिक्त कितने ही महानुभाव हैं जिन्होंने गुरुकुल के लिए अपना तन मन धन सब अर्पण कर दिया मुंशी रामसिंह जी गुरुकुल खुलने के कुछ वर्ष बाद, यहां आये, उनके पास जो धन-सम्पत्ति थी सब गुरुकुल के लिये दान कर दी, और भोजन मात्र पर गुरुकुल की सेवा प्रारम्भ की। आज उन्हें कार्य करते हुये ३० वर्ष हो गये हैं। लाला वीरबल जी और लाला चिरञ्जीलाल जी पटवारी भण्डारी के रूप में और गुरु रामजी लाल जी ने गोयालाध्यक्ष के रूप में गुरुकुल की जो सात्विक सेवा की, उसे कौन आंखों से ओङ्कल कर सकता है। लाला लघूराम जी नैय्यड़ ने गुरुकुल के लिये धन एकत्रित करने में जो कार्य किया, वह स्तुतः अद्भुत है। यदि उन जैसे दस महानुभाव छोर

निकल आये, तो गुरुकुल आर्थिक चिन्ता से सदा के लिए मुक्त हो जावे । भाई टेकचन्द नागिया ने ५० हजार रुपया दान देनेर गुरुकुल की इमारत-निधि को जहां बड़ी सहायता पहुंचाई, वहां प्रति वर्ष एक विद्यार्थी सर्वथा मुफ्त । खाने पढ़िने का ब्यवधार भी न लेनेर दाखिल करने व्ही व्यवस्था की । सेठ रघुनाल के बाद गुरुकुल के दानियों में भाई जी का ही सर्वोन्म स्थान है । लाला नन्दलाल, श्रीयुत ज्ञानचन्द मेहता, डिप्टी रघुबर दयाल, पं० महानन्द सिद्धांतालंकार, श्री देवराज सेठी और पं० दीनदयालु शास्त्री ने गुरुकुल के आन्तरिक प्रबन्ध को सम्हालने में बड़ा भारी कार्य किया । गुरुकुल का कार्यालय बहुत ही सुव्यवस्थित रूप में है । उसे उन्नत करने का सारा श्रेय लाला मुणरालल जी और पं० अमरनाथ सप्त्रु को है । हम कहां तक नाम लिखें । गुरुकुल कार्य कर्ताओं की दृष्टि से बड़ा सौभाग्य शाली रहा है । उस के प्रत्येक अंग पर किसी न किसी स्वार्थ त्यागी कर्मचारी के अनर्थक परिश्रम और लगन की छाप है ।

गुरुकुल को स्थापित हुये आज ३४ वर्ष ब्यानीत होनुके हैं । ३४ विद्यार्थियों की छोटी सी पाठ्याला से शुरू होकर अब वह एक विश्वविद्यालय बन चुका है, जिस में एक हजार के लगभग विद्यार्थी रिक्षा प्रसंकर रहे हैं । उस के

अन्तर्गत चार महाविद्यालय और दस विद्यलाय हैं। गुरुकुल की यह उन्नति सचमुच आश्चर्य जनक है। सरकार से न केवल किसी प्रकार की सहायता न ले कर, अपितु सरकारी शिक्षा से किसी भी प्रकार का सम्बन्ध न रख राष्ट्रीय शिक्षणालय के रूप में गुरुकुल कांगड़ों को जितनी सफलता मिली है, उतनी अन्य किसी संस्था को नहीं मिली। गुरुकुल की स्थापना आर्यसमाज ने की थी। आर्यसमाज के शिक्षा के क्षेत्र में जो विशेष आदर्श और सिद्धांत है। उन्हें क्रिया में परिणत कर गुरुकुल ने बड़ा भारी कार्य किया है। वैदिक धर्म, भारतीय सभ्यता और आर्य संस्कृति के रंग में रंगे हुए उच्च शिक्षित नागरिक उन्पन्न कर गुरुकुल ने जहां आर्यसमाज की बड़ी सेवा की है, वहां सच्ची राष्ट्रीय शिक्षा का विचार भी देश के सम्मुख रखा है।

गुरुकुल स्थापित करने में 'आर्य प्रतिनिधि सभा' का मुख्य उद्देश्य वैदिक साहित्य का अनुशीलन तथा वैदिक धर्म का पुनरुस्तजीवन था। इस के लिए जो कार्य गुरुकुल ने किया है, वह ध्यान देने योग्य है। आज से ३० वर्ष पूर्व आर्यसमाज में एक भी ऐसा विद्वान् नहीं था, जो वेद वेदांग का अध्यापन कर सके। गुरुकुल में इन विषयों को पढ़ाने के लिए जब अध्यापकों की आवश्यकता हुई तो सनातनी

पण्डित रखे गये । गुरु काशीनाथ जी, पं० सूर्यदेव शर्मा और पं० योगेन्द्रनाथ भट्टाचार्य गुरुकुल में सब से पहिले वेद वेदाङ्ग के अध्यापक थे । ये लोग कट्टर सनातनी थे और गुरुकुल में रहते हुए भी मूर्ति पूजा करते थे । दूढ़ने से भी आर्य समाज में कोई भी ऐसा पण्डित उस समय में नहीं मिलता था, जो वेद ब्राह्मण-ग्रन्थ व दर्शनों का उच्च कोटी का अध्यापन करा सके । कुछ दिनों के लिये पं० शिवशंकर काव्यतीर्थ गुरुकुल में रहे, पर भयंकर नोग से पीड़ित होने के कारण वे देर तक टिक सके, पर गुरुकुल के प्रयत्न में आज वेद वेदांगों के पण्डितों को कमी नहीं रही । आज न केवल गुरुकुल कांगड़ी में, अपितु, बहुत सी आर्य संस्थाओं में इन विषयों के पढ़ाने के कार्य गुरुकुल के स्नातक कर रहे हैं । आज आर्य समाजमें जितने भी वैदिक विद्वान् हैं उनमें से कमसे कम तीन चौथाई गुरुकुल की उपज हैं पं० श्रीपाद दामोदर सात बलेकर गुरुकुल के स्नातक नहाँ हैं पर उन्होंने प्रायः सम्पूर्ण वैदिक ज्ञान गुरुकुल में रह कर प्राप्त किया है । गुरुकुल के स्नातकों में पं० जयदेव जी विद्यालंकार ने चारों वेदों का भाष्य कर आर्यसमाज की जो महान सेवा की है उसे कौन भूल सकता है ऋषि दयानन्द के बाद पं० जयदेव जी पहिले विद्वान् हैं । जो चारों वेदों के पण्डित वे वेद भाष्य का कार्य समाप्त कर अब अन्य आर्षग्रन्थों के

भाष्य में लगे हैं। गुरुकुल के वृद्धीगाध्याय पं० विश्वनाथ विद्यालंकार आर्य समाज के सबूत्समीर वैदिक विद्वान है। वेर्दों का जितना विस्तृत और विवेचनात्मक अध्ययन उन्होंने किया है, उतना और शायद ही किसी ने किया हो। पं० देव शर्मा विद्यालंकार की 'वैदिक विनय' जिसने पढ़ी है उस ने उस की मुक्कण्ड से प्रशंसा की है। पं० इन्दु विद्या वाचस्पति, पं० चन्द्रमणि विद्यालङ्कार, पं० धर्मदेव विद्या वाचस्पति, पं० प्रियव्रन वेद वाचस्पति, पं० धर्मदेव वेदवाचस्पति, पं० देवराज जी आदि कितने ही स्नातकों की वेद विषयक पुस्तकें आर्य नमाज के सम्बुख आचुक्षी हैं। अनेक स्नातक वेद विषयक ग्रन्थ लिखने में व्याप्त हैं। गुरुकुल का प्रत्येक विद्यार्थी लगभग २००० मन्त्र गुरुकुल में पढ़ लेता है। इस से उन में वेर्दों को समझने की अबड़ी योग्यता उत्पन्न हो जाती है। जो विद्यार्थी वेद महावेदालय में पढ़ते हैं, उन की वैदिक योग्यता तो ओर भी होती है। आधुनिक ज्ञान विज्ञानों तथा नवीन विवेचनात्मक शैली से परिवित होने के कारण गुरुकुल के स्नातक^१ वैदिक और सन्धान का कार्य बड़ी उत्तमता के साथ कर सकते हैं।

आर्यसमाज के प्रचार के लिए भी गुरुकुल के स्नातकों ने बड़ा कार्य किया है, प्रतिनिधि सभा के अनेक प्रसिद्ध

उपदेश गुरुकुल के स्नातक है। पं० बुद्धदेव जी, पं० प्रियबन्ध जी, पं० यशपालजी आदि स्नातक प्रचार कार्य जिस सफलता के साथ कर रहे हैं । उस से पंजाब के आर्य बन्धु भली भाँति परिचित हैं। दक्षिण भारत में वैदिक धर्म का सन्देश पं० धर्मदेव जी, पं० केशवदेव जी, पं० देवेश्वर जी आदि स्नातक ही ले गये हैं। दक्षिण अफ्रीका फिजी आदि विदेशों में पं० सत्यपाल जी, पं० ईश्वरदत्त जी, पं० अमीचन्द जी आदि कितने ही स्नातक वैदिक धर्म का प्रचार कर चुके हैं और कर रहे हैं। गुरुकुल के ६० से अधिक स्नातक इस समय आर्य समाज की सेवा में हैं और उस के विविध चैरों में कार्य कर रहे हैं। राष्ट्रभाषा हिन्दी की जो सेवा गुरुकुल के स्नातकों ने की है उस की सर्वत्र प्रशंसा हुई है। इतिहास अर्थशास्त्र राजनीति आदि विविध विषयों पर गुरुकुल के स्नातकों ने मौलिक ग्रन्थ लिखे हैं। गुरुकुल के दो स्नातकों को हिन्दी साहित्य की ओर से १२००) का मंगला प्रसाद पारितोषिक भी प्राप्त हो चुका है। पं० सत्यवेतु विद्यालङ्कार ने मौर्य साम्राज्य का इतिहास पर और पं० जयचन्द्र विद्यालङ्कार ने भारतीय इतिहास की रूप रेखा' पर यह पुरस्कार प्राप्त किया है। डॉ प्राणनाथ विद्यालङ्कार के ग्रन्थ हिन्दी जगत् में अच्छी ख्याल प्रप्त कर चुके हैं। पं० चन्द्रमणि विद्यालङ्कार ने निरुक्त का जो विस्तृत मास्य किया है, उसकी भारत भर के विद्वानों ने मुककण्ठ से

प्रशंसा की है। निरुक्त पर सम्भवतः वह सबसे उत्तम ग्रन्थ है। पं० चद्रगुप्त विद्यालङ्कार हिन्दी के प्रतिष्ठित ग्रन्थपलेखक हैं। उनकी गद्यों बहुत उत्तम क्षेत्रि की मानी जाती हैं। पं० वंशीधर विद्यालङ्कार पं० विरंजन देव और पं० सत्यपाल इन्मुख अच्छे कवि हैं और हिन्दी के कवि समाज में अच्छी स्थिति रखते हैं। इसके अतिरिक्त अन्य भी बहुत से स्नातकों के हिन्दी साहित्यिक क्षेत्र में बहुमुख्य सेवा की है। गुरुकुल के कम से कम २५, फी सदी स्नातक अच्छे लेखक हैं और अपने लेखों व प्रन्थों द्वारा हिन्दी साहित्य की सेवा कर रहे हैं।

पत्र-सम्प्रदान के क्षेत्र में भी गुरुकुल के स्नातकोंमें अच्छी ख्याति प्राप्त की है। पं० इन्द्र विद्यावाचस्यति, पं० सत्यदेव, विद्यालङ्कार पं० रामगोपाल विद्यालङ्कार, पं० भीमसेन विद्यालङ्कार, पं० अबनीन्द्रकुमार विद्यालङ्कार, पं० कृष्णचन्द्र विद्यालङ्कार पं० सत्यकाम विद्यालङ्कार पं०, वेदवत विद्यालङ्कार, पं० परमात्मन्द विद्यालङ्कार आदि कितने ही स्नातक विविध समाचार पत्रों के सम्पादन कार्य में प्रसिद्ध प्रस्त कर चुके हैं। अभिप्राय यह है कि हिन्दी के सभी साहित्यिक क्षेत्रों में स्नातक लोग सफलता के साथ कार्य कर रहे हैं।

गुरुकुल के अन्तर्मध्य ४०० स्नातक निकले हैं। ये सभी विविध क्षेत्रों में सफलता पूर्वक जीवित जीती रहे हैं। भारत में बेकामी की जो घोट समस्या है वह अब सकारात्मि-

यूनिवर्सिटियों के स्नातकों के सन्मुख भी बड़ी उग्रता के साथ उपस्थित है। गुरुकुल का स्नातक नौकरी के उद्देश से शिक्षा प्राप्त नहीं करता, उसे शुरू में ही स्वावलम्बन का पाठ पढ़ाया जाता है। यही कारण है, कि गुरुकुल से निकल कर वह अपनी परिस्थितियों और सामर्थ्य के अनुसार अपने लिए मार्ग ढूँढ़ निकालने में सफल हो जाता है।

गुरुकुल के सन्मुख उन्नरिका विशाल द्वेष खुला पड़ा है। अनेक योजनाएं स्वामी अद्वानन्द जी के समय से गुरुकुल के सन्मुख विद्यमान हैं। शिल्प विद्यालय (Industrial College) के लिए २० हजार रुपया प्राप्त भी हो चुका है। कृजि के लिए भी २५ हजार रुपये गुरुकुल के पास मौजूद हैं। वैदिक साहित्य और इतिहास की खोज के लिए भी कुछ रकमें आई हुई हैं। पर ये कार्य तभी प्रारम्भ हो सकते हैं, जब इनके लिए धनकी यथोचिन व्यवस्था हो। आशा है, आर्य-जनता की सहानुभूति और सहायता से गुरुकुल स्वामी अद्वानन्द जी के इन असिद्ध स्वप्नों को पूर्ण करने में सफल हो सकेगा।

प्रशंसा की है। तिरुक्क पर सम्भवतः वह सबसे उत्तम प्रकृति है। पं० चद्रगुप्त, विद्यालङ्कार हिन्दी के प्रसिद्धि गद्यपलेखक हैं। उनकी गद्यों में बहुत उच्चकोड़ि की मानी जाती हैं। पं वंशीधर विद्यालङ्कार पं० निरंजन देव और पं० सत्यपाल उन्मुख अच्छे कवि हैं और हिन्दी के कवि समाज में अद्वितीय स्थिति रखते हैं। इसके अतिरिक्त अन्य भी बहुत से स्नातकों के हिन्दी साहित्यिक क्षेत्र में बहुमुख्य सेवा की है। गुरुकुल के कम से कम २५, फी सदी स्नातक अच्छे लेखक हैं और अपने लेखों व ग्रन्थों द्वारा हिन्दी साहित्य की सेवा कर रहे हैं।

पत्र-सम्प्रदान के क्षेत्र में भी गुरुकुल के स्नातकोंने अद्वितीय योग्यता प्राप्त की है। पं० इन्द्र विद्यावाचस्यति, पं० सत्यकेश, विद्यालङ्कार पं० रामगोपाल विद्यालङ्कार, पं भीमसेन विद्यालङ्कार, पं० अष्टनीन्द्रकुमार विद्यालङ्कार, पं० कृष्णचन्द्र, विद्यालङ्कार पं० सत्यकाम विद्यालङ्कार पं० वेदव्रत विद्यालङ्कार, पं० परमात्मन्द विद्यालङ्कार आदि किनने ही स्नातक विविध, समाचार पत्रों के सम्पादन कार्य में प्रसिद्धि प्राप्त कर चुके हैं। अभिप्राय यह है कि हिन्दी के सभी साहित्यिक क्षेत्रों में, स्नातक लोग सफलता के साथ कार्य कर रहे हैं।

गुरुकुल के अलातक ४००. स्नातक निकले हैं। मे. समी विविध क्षेत्रों में सफलता पूर्वक जीवित ब्रह्मीत कर रहे हैं। भारत में वेष्टनी की जो घोट समस्या है तब उक सफलता।

यूनिवर्सिटियों के स्नातकों के सन्मुख भी बड़ी उग्रता के साथ उपस्थित है। गुरुकुल का स्नातक नौकरी के उद्देश से शिक्षा प्राप्त नहीं करता, उसे युर मे ही स्वावलम्बन का पाठ पढ़ाया जाता है। यही कारण है, कि गुरुकुल से निकल कर वह अपनी परिस्थितियों और सामर्थ्य के अनुसार अपने लिए मार्ग ढूँढ़ निकालने में सफल हो जाता है।

गुरुकुल के सन्मुख उच्चरिका विशाल क्षेत्र खुला पड़ा है। अनेक योजनाएं स्वामी अद्वानन्द जी के समय से गुरुकुल के सन्मुख विद्यमान हैं। शिल्य विद्यालय (Industrial College) के लिए २० हजार रुपया प्राप्त भी हो चुका है। कृजि के लिए भी २५ हजार रुपये गुरुकुल के पास मौजूद हैं। वैदिक साहित्य और इतिहास की खोज के लिए भी कुछ रकमें आई हुई हैं। पर ये कार्य तभी प्रारम्भ हो सकते हैं, जब इनके लिए धनकी यथोचित व्यवस्था हो। आशा है, आर्य-जनता की सहानुभूति और सहायता से गुरुकुल स्वामी अद्वानन्द जी के इन आसद्ध स्वप्नों को पूर्ण करने में सफल हो सकेगा।

दलितोद्धार

म० रामचन्द्र का बलिदान

दलितोद्धार का कार्य धीरे-धीरे हो ही रहा था। प्रत्येक स्थान में स्थानीय आर्य समाज इस कार्य को क्रमिक-रूप से आगे ले जा रहे थे। मेघोद्धार-सभा का कार्य संघटित तथा व्यवस्थित था। उस के शिक्षणालय चल रहे थे। मेघ विद्यार्थी ऊँची कक्षाओं तक की शिक्षा पा रहे थे। तो भी सामान्य दलित भाइयों का कष्ट अभी मिटा नहीं था। इस के निवारण में चुपचाप काम करने वाले आर्य सेवक अपने सुख तथा समय की आहुति दे रहे थे। ऐसे ही एक कार्य-कर्ता जम्मू तहसील के खज्जानची म० रामचन्द्र थे। जम्मू से उन्हें अखनूर परिवर्तित किया गया। वहाँ के दलित भाइयों की सेवा के कारण उन का तथा सभी आर्य सभा-सदौं का सामाजिक बहिष्कार कर दिया गया। आयों ने यह कष्ट सह लिया परन्तु अपने धार्मिक कृत्य से तिल-मात्र न हटे। रामचन्द्र को वहाँ से फिर जम्मू लौटा लिया गया।

वह अवकाश के समय दलितों के आवास में जाता और उन में प्रचार करता। इस से राजपूत लोग उस के विरोधी हो गये। १५ जनवरी १९२३ को इस प्रकार



म० रामचन्द्र

के एक प्रचार-सम्मेलन में राजपूतों ने उस पर लाठियों का आक्रमण कर दिया और उसे मूर्छित कर बहाँ छोड़ गये। रामचन्द्र के साथियों ने बड़ी कठिनाई से उस के घायल शरीर को, जम्मू जा रही, एक नौका में रख कर दृश्यताल पहुँचाया। बहाँ सप्ताह-भर इसी दशा में रह

कर २० जनवरी को उस का प्राणान्त हो गया। रामचन्द्र ने जान देंदी पर दलितोद्धार जी उठा।

दलितोद्धार की बेंदी पर आर्य समाज की यह अमर आहुति फल लाई। राजपूतों के इस अत्याचार के विरुद्ध सब और रोष तथा घृणा की एक लहर फैल गई। म० कृष्ण के सभापतित्व में जम्मू में उसी वर्ष महान् शुद्धि-समारंभ

हुआ। चारों ओर हज़ारों की संख्या में अल्पत जातियों की छूत-छात हटाई जाने लगी। इस का परिणाम यह हुआ कि उस सारे प्रदेश में अब छूत-छात की वह कड़ाई रह ही नहीं गई।

बुटहरा स्थान पर जहाँ बार रामचन्द्र का बलिदान हुआ था अब प्रति वर्ष मेला लगता है। उस में इधर-उधर के आर्य लोग हज़ारों की संख्या में पहुँचते हैं। आर्य समाज का प्रचार होता है और अस्पृश्यता का क्रियात्मक निवारण। बाल-प्रदर्शन, कुश्ती, चर्खा-सामूख्य आदि समारंभ किये जाते हैं। इन सब कार्यों में ऊँची-नीची सभी जातों के लोग सम्मिलित हो कर बीर के उद्देश्य की, क्रियात्मक रूप से पूर्ति करते हैं। यह मेला दूसरे शब्दों में १९२४ में किये गये अत्याचार का नियमित प्रायशिच्चत है। आर्य सामाजिक प्रकार का यह बार तर्पण है। जम्मू, बुटहरा, बरकतपुर और ऊधमपुर में उन्हीं दिनों दलितोद्धार पाठशालाएँ खोल दी गईं। ये वहाँ के बालकों को शिक्षा देती हैं।

२ मार्च १९२३ की सभा ने “पंजाब द्यानन्द दलितोद्धार मण्डल” की स्थापना कर दी। १९२६ की रिपोर्ट से ज्ञात होता है कि इस मण्डल के प्रयत्न से उस वर्ष तक ८ हज़ार चमार के बल सियालकोट ज़िले ही में समाज के अंग बन चुके थे। इस के अतिरिक्त बटवालों में भी कार्य किया जा रहा था। छूम तथा बटवाल जांते के १०० के लगभग नर-नारों कई वर्षों से मुसलमान चले आते थे। समाज ने उन्हें भी शुद्ध कर अपने साथ मिला लिया। मोरिंडा तथा लायलपुर में

भी कार्य किया गया। मोरिंडा में चमारों के २० घर आर्य बन गये।

भद्रवाह तथा किष्टवार के कार्य की ओर भी संकेत किया गया है। ज़िला गुरुदासपुर में १० स्थानों पर उत्सव हुए और १८१७ चमारों की शुद्धि हुई। १६२७ की रिपोर्ट में बाव-रियाँ तथा साँसियाँ की शुद्धि का वर्णन है। ये जातियाँ जरा-इम-पेशा हैं। लाहौर तथा फ़ीरोज़पुर में बालमीकों में काम किया गया। फ़ीरोज़पुर के पं० विष्णुदत्त वकील ने इन लोगों के सम्मेलन कर इन में अच्छी जागृति पैदा की।

दलितोद्धार के कार्य को अधिक संघटित तथा विस्तृत करने के लिए ११ मई १६३० की अन्तरंग सभा ने पृथक् “दयानन्द-दलितोद्धार सभा” की स्थापना का प्रस्ताव स्वीकार किया। इस के १० सभासद प्रतिनिधि सभा की अन्तरंग निर्वाचित करती है, शेष ११ दलितोद्धार सभा के अपने निर्वाचित किये हुए होते हैं। इस सभा ने अपना कार्य-क्षेत्र निम्न-लिखित १२ मण्डलों में बाँट रखा है :—

मण्डल	अधिष्ठाता
जम्मू	म० अनन्तराम
गुरुदासपुर	
कट्टूद्वा	
चंबा	
	म० गौरीशंकर
मुलतान	ला० परमानन्द
फ़ीरोज़पुर	पं० विष्णुदत्त बी० ए०, एल-एल० बी०
स्यालकोट	श्री चिरंजीव बी० ए०, एल-एल० बी०

मीरपुर	ला० कर्मचन्द बी० ए०, पल-पल० बी०
हमीरपुर	}
देवा	
बटाला	
रामसू	
शिमला	
लाहौर	
लुधियाना	
किष्टवार	

इस सभा के प्रबन्ध से १६३० में लगभग ५३००, १६३१ में १०००, १६३२ में १७००, १६३३ में १५३० नर-नारियों को, संस्कार कर आर्य बनाया गया।

इस समय दलित जातियों को एक कष्ट पानी का है। उच्च जातों के लोग उन्हें अपने कुओं से पानी नहीं भरने देते। दलितोद्धार सभा ने बहुत से स्थानों पर आंदोलन कर उन्हें उन्हीं पुराने कुओं पर चढ़ा दिया है। जहाँ ऐसा करना असंभव प्रतीत हुआ, उन्हें नया कुआँ बनवा दिया है। कुओं पर चढ़ जाने में कई स्थानों पर कठिनता का सामना करना पड़ा है। जगाधरी में प्याऊ बाले की छूत-छात के कारण कुछ “अस्पृश्य” भाईं मुसलमान हो गये। वे कलिमा पढ़ते ही फिर उसी प्याऊ पर गये और उन्हें निस्संकोच पानी पिला दिया गया। इस पर शोष अछूत भी मुसलमान होने को तयार हो गये। आर्य उपदेशकों के समझाने पर हिन्दुओं ने अब वह छूत-छात हटा दी।

बजवात में कुएँ से पानी भर रहे आर्य कार्यकर्त्ताओं को दो बार लाठी से पीट कर घायल कर दिया गया। आर्यों की इस सहिष्णुता का परिणाम यह हुआ कि उस सारे इलाके में कुओं की बाधा अपने आप हट गई। फूफलयाण की कान्फरेंस में स्वयं राजपूतों ने ही अपने कुएँ दलित भाइयों के लिए खोल दिये।

कुराली (ज़िला अम्बाला) में ६ महीने अभियोग चलता रहा। अभियुक्तों में सभा के मन्त्री पं० ज्ञानचन्द्र वी० ए० भी थे। अन्त को कुओं के प्रयोग का अधिकार अपने आप स्वीकार कर लिया गया। स्वयं हाईकोर्ट दलित जातियों के इस अधिकार को सारे प्रान्त के लिए स्वीकार कर चुकी है।

चंबा रियासत में हाली नाम की जाति बसती है। उसे राजनियमानुसार लाश उठाने, पशुओं की खाल उतारने तथा ढोल पीटने पर बाधित किया जाता है। १६३३ में उन्हें नाग देवता के आगे बकरी की बलि देने पर विवश किया गया। इस आज्ञा के विरुद्ध प्रतिवाद के रूप में आर्य कार्यकर्त्ता म० रामशरण ने रियासत की सेवा छोड़ दी। ये महाशय वहाँ रह कर अपने उंदश्य की पूर्ति में लग हुए हैं। सभा की ओर से वहाँ एक बृहत् सम्मलन हुआ और राज्य का ध्यान इन अत्याचारों की ओर खेचा गया।

दलित जातियों के ये कष्ट अब व्यापक नहीं रहे किन्तु कहीं-कहीं स्थानीय रूप में ही पाये जाते हैं। इन की कठोरता की मात्रा तथा स्वरूप भिन्न-भिन्न हैं। अब आवश्य-

कता इन्हें शिक्षा देने तथा धार्मिक, सामाजिक और आर्थिक इत्यादि सभी दृष्टियों से उन्नत करने की है। सभा ने इस उद्देश्य से ११ पाठशालाएँ खोल रखी हैं। किला गुजरासिंह जैसे स्थानों में हाथ का काम भी सिखाया जाता है। २० विद्यार्थियों को—किसी को पूरे, किसी को आंशिक व्यय के रूप में—छात्र-वृत्तियाँ दी जाती हैं। इन में से १० विद्यार्थी औद्योगिक शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। १६३३ की रिपोर्ट से ज्ञात होता है कि १५ पुरुषों को भिक्षा-वृत्ति से हटा कर शाकादि बेचने पर लगाया गया। ८ स्थियों को तांगे का गोटा बनाने में प्रवृत्त किया गया। किष्टवार में ३ परिवारों को सेव बांने में प्रवृत्त किया गया। शकरगढ़ में दर्जी श्रेणी खोल दी गई। गुरुदत्त भवन में अमृतधारा के प्रसिद्ध आविष्कर्ता पं० ठाकुरदत्त शर्मा ने इन दलित जातियों की सहायतार्थ “चैरिटेवल इंडस्ट्रीज़” नाम का कारखाना खोल रखा है। ये प्रयत्न उन दिशाओं की ओर संकेत करते हैं जिन में काम हो रहा है।

शिक्षणालयों के अतिरिक्त कुछ औपधालय भी स्थापित किये गये हैं।

जैसे हम ऊपर कह चुके हैं सभा का ध्यान क्रृत्सित-जीवियों (criminal tribes) की ओर भी खिचा है। १९२९ में ५०० बाज़ीगरों को फिरन्दर-पने से हटा कर घरों में बसा दिया गया। १६३१ की रिपोर्ट में तड़गढ़ (ज़ि० लाहौर) तथा कालाखताई (ज़ि० शेखूपुरा) में स्थापित की गई बाज़ीगरों की बस्तियों का वर्णन आता है। ये बस्तियाँ

दृढ़-रूप से स्थापित हो गई है। इस जाति के बच्चों को शिक्षा में प्रवृत्त किया गया है। वे स्कूलों में जा कर शिक्षा लाभ करते हैं। १६३० की रिपोर्ट से ज्ञात होता है कि मोरिंडा (ज़ि० अम्बाला) में बंगालों का उपनिवेश बसाया गया। कुसमसर (ज़ि० मुलतान) में साँसियों के आर्य समाज तथा भजन-मण्डली की स्थापना हुई। ज़ि० कर्नाल के हेरियों, ज़ि० गुरुदासपुर के साँसियों और ज़ि० रोहतक के बौरियों में भी प्रचार-कार्य किया गया। कुत्सित-जीवियों के सुधार का कार्य अधिक साधन तथा साधक चाहता है।

१८८८ में पं० गंगाराम द्वारा आरम्भ किये गये दलितों-द्वार का वर्तमान रूप यह है। आर्य समाज इस क्षेत्र में वस्तुतः ऋन्ति लाया है। हमारे आजकल के व्यवहार की कोई, और पुराने नहीं, दस वर्ष पीछे के व्यवहार से ही तुलना करें तो आकाश-पाताल का अन्तर पाये। छूत-छात जा रही है। इस के स्थान में एकता आ रही है। यह देखकर आश्र्य होता है कि मृग्नि ने अपने जीवन में एकदम वै-वे काये कर देखाय जिन का आभग्राय इतन वर्षों क अंवकास के पश्चात् भी हमारे बन्धुओं की समझ में नहीं आता। दलित समुदाय, आंगल साम्राज्य का हो न हो, आर्य समाज का सब से मज़बूत लंगर अवश्य है।

ऋषि की जन्म-शताब्दी दयानन्द उपदेशक-विद्यालय

१९२४ में ऋषि का जन्म हुए पूरे सौ साल हो गये। इस से कई वर्ष पूर्व ऋषि-भक्तों को विचार हुआ कि इस अवसर पर विशेष समारोह किया जाय। ऋषि का जन्म धार्मिक जगत् की एक स्वर्णीय घटना थी। यू० पी० प्रति-निधि सभा के प्रसिद्ध कार्यकर्ता म० मदनमोहन सेठ एम० ए०, एल-एल० वी० ने ऋषि की जन्म-शताब्दी मनाने का विचार आर्य जगत् के सम्मुख रखा। आर्य जगत् ने एक स्वर से इस प्रस्ताव का स्वागत किया। अन्ततः ३ सितंबर १९२२ के सार्वदेशिक सभा तथा परोपकारिणी सभा के सम्मिलित अधिवेशन में मथुरा में शिव-रात्रि के समय यह शताब्दी-समारोह किये जाने का निश्चय किया गया।

पंजाब की सभा ने अपने ग्रान्त में इस महोत्सव की आयोजना के लिए स्वा० सत्यानन्द की प्रधानता में शताब्दी-समिति का निर्माण किया। शताब्दी को अभी

तीन वर्ष शेष थे। निश्चय किया गया कि इन वर्षों में क्रमशः दयानन्द-सप्ताह, दयानन्द-पक्ष तथा दयानन्द-मास मनाया जाय। बड़े-बड़े स्थानों में मण्डल बन गये और उन के द्वारा अपूर्व उत्साह से काम होने लगा। अन्तिम वर्ष अर्थात् १९२४ में आर्य भाषा चर्तुमास मनाया गया। आर्य सेवक सर्व-साधारण को उनके घरों में जा-जा कर हिन्दी सिखाने लगे। राष्ट्र-भाषा के प्रचार के बे दिन चिर-काल तक स्मरण रहेंगे। आर्य सभासद शिक्षक बने गली-कूचों ही में शिष्यों को बुला-बुला कर या उन के पास जा-जा कर पढ़ाते फिरते थे। पढ़ाना मानो प्रत्येक पढ़े-लिखे आर्य का धंधा-सा बन गया। इस के अतिरिक्त स्थान-स्थान पर रात्रि-पाठशालाएँ खुल गईं। इन में बाल युवा बृद्ध—सब विद्यार्थी बन कर भर्ती हुए। शताब्दी के पुरस्कार-रूप में पं० श्रीपाद दामोदर सातवलेकर द्वारा रचित “वेदामृत” नाम का वेदमन्त्रों का अर्थ-सहित संग्रह प्रकाशित किया गया।

जैसे हम ऊपर कह आये हैं, जनवरी १९२३ में दलितो-द्वार के कार्य में म० रामचन्द्र का बलिदान हो गया। इस से इस आनंदोलन को प्रबल प्रगति मिली। शताब्दी-समिति ने इस कार्य को भी अपने कार्य-क्रम का भाग बना लिया। इस में उसे अपूर्व सफलता हुई। इस प्रगति का वर्णन दलितो-द्वार-प्रकरण में किया जा चुका है। ऋषि के जन्म की पुण्य स्मृति में दलितों के उद्धार को स्थान देने का विशेष औचित्य था। ऋषि का जन्म हुआ ही दीनों-दलितों के उद्धार के लिए था।

समिति के प्रधान स्वाठ सत्यानन्द चाहते थे कि इस शताब्दी का कोई स्थिर चिह्न रहना चाहिए। १९२५ के प्रतिनिधि सभा के साधारण अधिक्षेशन में लाहौर में उपदेशक-विद्यालय खोलना स्वीकार किया गया। इस में शिक्षा के अतिरिक्त “खास-खास विद्वानों से वैदिक रिसर्च का काम भी कराये” जाने का निश्चय हुआ। इस के लिए एक लाख रुपये की अपील की गई। स्वामी जी ने इस से पूर्व किसी संस्था के लिए भिक्षा नहीं माँगी थी। परन्तु आचार्य की पुण्य स्मृति का स्थिर रूप देने के लिए उन्होंने भिक्षा की भोली पहिले अपने गले में डाली और फिर संपूर्ण नरनारी को आदेश दिया कि शताब्दी के दिन वे भी दयानन्द-भोलियाँ अपने गलों में डाल लें। स्वामी जी के चार मास के भ्रमण से इस राशि की प्रतिक्षापूरी हो गई। इस कृतकार्यता से संतुष्ट हो कर स्वामी जी ने स्वयं लिखा :— “जब मैं न श्री दयानन्द-स्मारक का शुभ समाचार लोगों को सुनाया तो उन्होंने वह दान-शीलता दिखाई जिसे देख कर मेरा हृदय प्रसन्नता से गदगद हो गया। मैं जानता था कि ये सज्जन देंद कर थके हुए हैं। आप दिन चन्दा माँगने वालों के कारण चन्दा देने से इन का जी ऊब गया है। परन्तु दयानन्द-स्मारक में द्विसाले लें समय एक भी भद्र पुरुष ने अपने पहले बोझ का नाम तक नहीं लिया। किसी ने भी तो नहीं कहा कि कहाँ-कहाँ दें और क्या-क्या दें? हम पहले बहुत दे चुके हैं। हम से थोड़ा लें। दयानन्द उपदेशक-विद्यालय को दान देने का जिस ने वचन दिया,

प्रसन्नता से दिया, उत्साह से दिया और भक्ति-भरे भावों से दिया।”

(‘प्रकाश’ ६ नवम्बर १९२४)

इस प्रकार धन की पुष्कल राशि का प्रबन्ध हो जाने पर २६ जनवरी १९२५ बसन्त पंचमी के दिन इन्हीं स्वामी सत्यानन्द जी के कर-कमलों से “दयानन्द उपदेशक-विद्यालय” की आधार-शिला रखी गई।

पाठक इस से पूर्व पं० गुरुदत्त द्वारा प्रस्तावित उपदेशक-श्रेणी तथा परिणित जी के देहान्त के पश्चात् स्थापित की गई उपदेशक-पाठशाला का वर्णन ऊपर पढ़ आए हैं। दयानन्द उपदेशक-विद्यालय उन प्रयत्नों ही की पूर्ति थी। इस का वृत्तान्त बीच में छोड़ कर हमें पहिले क्रिया की जन्म-शताब्दी के समारोह का वर्णन कर लेना चाहिए।

ज्यों-ज्यों दिन बीतते गये आर्यों का उत्साह उत्तरोत्तर बढ़ता ही गया। आखिर वह तिथि आ पहुँची जिस की राह तीन वर्षों से देखी जा रही थी। इस से पूर्व आर्य समाजों के हजारों उत्सव, हजारों समारोह हुए परन्तु उन में उपस्थिति हजारों से नहीं बढ़ सकी। लाखों खी-पुरुष यदि कहीं एकत्रित हुए तो वह शताब्दी में। होते भी क्यों न? यह उन के आचार्य की जन्म-शताब्दी थी। सब लोगों को यह ख़्याल था कि यह अवसर उन के जीवन में फिर कभी न आयगा। इस विचार से प्रेरित हो कर लाखों लोग मथुरा में पहुँचे। इस शुभ अवसर पर पंजाब के आर्यों ने अपने गुरु के प्रति जिस भक्ति का परिचय दिया वह अभूत-पूर्व

थी। मथुरा पंजाब से बहुत दूर है लेकिन फिर भी मथुरा में पंजाबियों की संख्या बहुत अधिक थी। सभी वृत्तान्तों में एक स्वर से कहा गया है कि यदि शताब्दी के मेले में जान डाली तो पंजाब के आयों के जोश ने।

रेलवे न इस अवसर पर कई स्थानों से स्पेशल छोड़ीं जो आयों से उसाठस भरी होती थीं। रास्ते में प्रत्यक्ष स्टेशन पर यात्रियों का स्वागत होता था। रोहतक के भाइयों ने इस में और सब स्थानों को मात कर दिया। जब द्रौपति मथुरा में शताब्दी के कैप के समुख पहुँचती थीं तो गाड़ी के यात्रियों और कैप के निवासियों के जयकारों से ज़मीन आसमान गूँज उठते थे। इस अपूर्व समारोह को देख कर लोगों के दिल बङ्गियों उछल रहे थे। भिन्न-भिन्न प्रान्तों के आर्य भाई आयों की इस महती संख्या को देख कर प्रेमाश्रुओं से प्रावित हो रहे थे। १४ फरवरी के जलूस न देखने वालों के सामने वह दृश्य उपास्थित केया जैस को नज़ार मिलनी मुश्किल है। जिस ने भी वह जलूस देखा, दंग रह गया। जलूस क्या था? मनुष्यों का एक अथाह सागर ठाँड़ मार रहा था। इस जलूस की विशेष शोभा पंजाब की भजन-मण्डलियों से थी। जब वे जोश में आ कर

“जग विच्च धुम्माँ पश्याँ दयानन्द तेरियाँ”

गातीं थीं तो सुनने वाले भूम-भूम जाते थे और उन के जोश की दाद दिये बिना न रहते थे। जलूस में शामिल प्रत्येक आर्य यह अनुभव कर के मन ही मन प्रसन्न हो रहा था कि वह उन्हीं गलियों में धूम रहा है जहाँ उस के गुरु

नंगे पाँव घूमते रहे हैं। जब जलूस दण्डी श्री विरजानन्द की कुटिया पर पहुँचा—जो अब चन्द ईंटों का ढेर थी—तो संपूर्ण जनता पर रोमांच की अवस्था तारी हो गई। आयों की निगाहें ईंटों के ढेर पर गड़ गईं। वे उस में से उस लाल को ढूँढ रही थीं जिस के दर्शनों के लिए लाखों नर-नारी अपने हृदयों की भैंट ले कर कुटी के द्वार पर खड़े थे।

जलूस कई मील लम्बा था। एक स्थान से गुज़रते हुए दो-दो तीन-तीन घण्टे लग जाते थे। रास्ते में जिधर देखो, मकानों की छतें नर-नारियों से पटी पड़ी थीं। अधिक के जयकारों से मथुरा के गली कूचे गूँज रहे थे। मथुरा-निवासियों ने जिस उदारता से जलूस का हार्दिक स्वागत किया उस से प्रतीत होता था कि आज मथुरा में आयों के अतिरिक्त और कोई है दी नहीं।

अनुमान से बहुत अधिक यात्रियों के सम्मालित होने पर भी प्रबन्ध में कोई गड़बड़ नहीं हुई। दो तीन लाख मनुष्यों के रहन-सहन का प्रबन्ध जिस खूबी से किया गया उस की याद चर्चाँ तक बाक़ी रहेगी। यह महोत्सव हर प्रकार से निर्विघ्न और पूर्ण सफलता से समाप्त हुआ।

पंजाब में इस शताब्दी का स्थिर स्मारक दयानन्द उपदेशक-विद्यालय है। जैसे हम ऊपर कह आये हैं, इस विद्यालय की आधार-शिला बसन्त पंचमी के दिन रखी जा चुकी थी। विद्यालय का आचार्य-पद स्वाठ स्वतन्त्रानन्द जी ने और मुख्याध्यापक पद स्वाठ वेदावन्द तीर्थ ने ग्रहण

करना स्वीकार कर लिया । यह प्रबन्ध हो चुकने के पश्चात् २ एप्रिल १९२५ रामनवमी के दिन विद्यालय का कार्य आरंभ कर दिया गया ।

इस विद्यालय के निम्न-लिखित उद्देश्य उद्घोषित हुए :—

१. वैदेक-धर्म के प्रचारक, उपदेशक, सुशिक्षित तथा कार्य-कुशल पुरोहित और धार्मिक सेवक तय्यार करना ।
२. महर्षि दयानन्द प्रदर्शित पथानुसार वैदिक तत्त्वों और ग्रन्थों के सुगृह आशयों का अनुसंधान करना ।
३. वैदिक सिद्धान्तों के ज्ञाता और मतमतान्तरों के मन्तव्यों में निपुण शास्त्रार्थ करने वाले परिणित और वाद-प्रतिवाद में कुशल आर्य-बीर उत्पन्न करना ।

इस विद्यालय में प्रवेश के ये नियम बनाय गये :—

१. इस विद्यालय में वही विद्यार्थी लिये जाते हैं जो अर्थ सामाजिक विचारों में पक्के हों और जिन के जीवन का मुख्य उद्देश्य वैदिक धर्म का प्रचार करना हो ।
२. ऐटेन्स की योग्यता से कम योग्यता का विद्यार्थी नहीं लिया जाता ।
३. जिस की आयु २७ वर्ष से कम हो वह नहीं लिया जाता और वह भी नहीं लिया जाता जो २५ वर्ष की आयु का न हो परन्तु विवाहित हो ।

इस विद्यालय में आर्य सिद्धान्तों के ज्ञान पर विशेष बल दिया जाता है । इस्लाम के मौलिक ग्रन्थों को भली भाँति जानने के लिए अरबी का भी विशेष प्रबन्ध

किया गया है। पहले तीन-चार वर्ष मौलवी मुहम्मद हसन साहिब संभल-निवासी अरबी के अध्यापक रहे। अब विद्यालय के अपने स्नातक पं० शिवदत्त सिद्धान्त-शिरोमणि मौलवी फाज़िल हैं। ये पहिले पंजाबी आर्य (हिन्दू) हैं जिन्होंने यह परीक्षा उत्तीर्ण की है।

लगभग चार वर्ष के पश्चात् स्वामी वेदानन्द तीर्थ विद्यालय से मुक्त हो गये। शिक्षा के अतिरिक्त स्वामी जी के, “वेदामृत” के दूसरे संस्करण और पुराणालोचन-ग्रन्थमाला के संपादन से जिस में भविष्य-पुराण, शिव-पुराण, गरुड़-पुराण की आलोचनाएँ प्रकाशित हुईं, आर्य समाज के साहित्य में अच्छी वृद्धि हुई।

उन के पश्चात् पं० ईश्वरचन्द्र शर्मा स्टाफ में लिये गए। दार्शनिक विषयों के शास्त्रार्थों में उन के संस्कृत भाषणों से काशी तक की विद्रून्मण्डली भले प्रकार परिचित हैं। पं० नरदेव, काव्यतीर्थ, सिद्धान्त-शिरोमणि, मुन्शी-फाज़िल इस समय आचार्य का काम कर रहे हैं।

विद्यालय में केवल पंजाब के ही नहीं अपितु अन्य ग्रान्तों, यथा गुजरात, हैदराबाद, महाराष्ट्र, कर्णाटक, आनंद और मद्रासादि के विद्यार्थी भी शिक्षा पाते हैं। हैदराबाद, बंगलूर, कालीकट, केरल, हुबली आदि स्थानों में विद्यालय के स्नातक काम कर रहे हैं।

विद्यार्थी ग्रीष्मावकाश में प्रतिवर्ष प्रचारार्थ ग्रामों में चले जाते हैं। १९३२ में काश्मीर में बड़ा भयंकर हिन्दू-मुस्लिम दंगा हुआ। वहाँ के हिन्दुओं पर अमानुषिक

अत्याचार हुए जिनसे सारे देश में हाहाकार मच गया । उस समय इस विद्यालय के विद्यार्थी अपने आचार्य की अध्यक्षता में उस अशान्त इलाके में पहुँचे, वहाँ की अवस्था देखी, और सभा के आदेशानुसार पीड़ितों को सहायता पहुँचाई ।

विद्यालय के गत वर्ष के वृत्तान्त के अनुसार इन दस वर्षों में विद्यालय ने आर्य समाज को ३० के लगभग कार्यकर्त्ता दिये है, जिन में से १२ तो प्रतिनिधि सभा पंजाब के आधीन और अन्य दूसरे स्थानों पर विविध रूप सं आर्य समाज की सेवा कर रहे हैं । सभा के आधीन काम करने वालों में पं० शान्ति-प्रकाश सिद्धान्त भूषण का नाम पाठक सभा के वर्तमान शास्त्रार्थियों की नामावली में पढ़ेंगे ।

विद्यालय की स्थापना सं पूर्व ही आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब ने उपदेशकों के लिए कुछ परीक्षाएँ जारी कर रखी थीं । वरन्तु इन में सफलता नहीं होती थी । इन का प्रबन्ध भी विद्यालय के आरम्भ से ही इस संस्था के आधीन कर दिया गया । इन में प्रति वर्ष विद्यालय के छात्रों के अतिरिक्त अन्य संस्थाओं के छात्र तथा आर्य पुरुष और देवियाँ भी सम्मिलित होती हैं । इन परीक्षाओं का प्रथम नियम निम्न-लिखित है :—

१. यह परीक्षा ५ प्रकार की होगी—(१) सिद्धान्त विशारद (२) सिद्धान्त रत्न (३) सिद्धान्त भूषण (४) सिद्धान्त शिरामणि (५) सिद्धान्त वाचस्पति । यदि सभा के आधीन कार्य करेंगे तो क्रमानुसार (१) प्रचारक (२) (३) उपदेशक (४) महोपदेशक (५) महामहोपदेशक कहलायेंगे ।

विद्यालय में ऋषि कृत सिद्धान्त ग्रन्थों के अतिरिक्त व्याकरण, साहित्य, दर्शन और वेदादि विषय भी पढ़ाये जाते हैं।

सिद्धान्त शिरोमणि उपाधिधारी वेद में—एक वेद, निरुक्त तथा दशोपनिषद्, दर्शन में—वैशेषिक, न्याय, सांख्य योग और वेदान्त, साहित्य में कादम्बरी तथा हर्ष-चरित और व्याकरण में अष्टाध्यायी का ज्ञान प्राप्त कर लेता है। पौराणिक, सिक्ख, इस्लाम, ईसाई मत का ज्ञान, वैकल्पिक विषय हैं। व्याख्यानों के अभ्यास के लिए साप्ताहिक सभाएँ भी होती हैं।

विद्यालय के आचार्य स्वामी स्वतन्त्रानन्द जो १० वर्ष कार्य करने के पश्चात् इसी वर्ष विद्यालय से मुक्त हो गये। उन्होंने विद्यालय का कार्य बड़ी तत्परता से किया। और सभा के अधिकारियों को सदा सहयोग देते रहे। उनका कथन है कि वे विद्यालय इसलिये गए कि उन्होंने इस वर्ष जाने का दृढ़ निश्चय कर लिया था।

विद्यालय के स्थिर कोष में इस समय १०६,०००) है और शाला पर २६,४८५) व्यय हुआ है।

इस संक्षिप्त विवरण से प्रतीत होता है कि उपदेशक तथा शास्त्रार्थी तथ्यार करने का कार्य तो विद्यालय में हो रहा है परन्तु अनुसन्धान का कार्य नियमित रूप से नहीं हुआ। स्वामी वेदानन्द तोर्थ डारा संपादित पुराणालोचन-ग्रन्थमाला तथा वेदामृत के द्वितीय संस्कार का वर्णन हम ऊपर कर चुके हैं। इसके पश्चात् यह कार्य रुक गया है।

अधिकारियों की यह इच्छा भी रही है कि स्थानीय तथा बाहर के आर्य पुरुष अपने लड़कों को धार्मिक शिक्षा ग्रहण करने के लिए यहाँ भेजें। परन्तु इस ओर कोई पग उठाया गया प्रतीत नहीं होता। अपने-अपने कार्य में लगे हुए विरले-विरले आर्य इस शिक्षा से लाभ उठाते रहे हैं। कोई प्रचार करे या न करे, धार्मिक ग्रन्थों का अध्ययन प्रत्येक नर-नारी को कर लेना चाहिए। विद्यालय द्वारा उन्हें यह अवसर आसानी से दिया जा सकता है।

अभी इस विद्यालय को खुले दस ही वर्ष हुए हैं और इस के पहिले आचार्य ने पिछले दिनों अपने सेवा-काल को विराम दिया है। अभी इस की ऐतिहासिक समीक्षा का समय नहीं आया।

दयानन्द मथुरादास कालेज मोगा

मोगा के रा० ब० डा० मथुरादास ने १९१६ ई० में एक हाई स्कूल की स्थापना की जिसे १९२६ में उन्होंने एक कालेज का रूप दे दिया। कालेज का नाम दयानन्द मथुरादास कालेज रखा गया। मागा एक स्वास्थ्य-प्रद स्थान है। वह पंजाब प्रान्त के उन नगरों से दूर है जहाँ पाश्चात्य सभ्यता का प्राधान्य है और जिन में इस कारण नैतिक स्खलन के प्रलोभनों की अधिकता है। मोगे का जीवन सरल है और आर्थिक आवश्यकताएँ कम हैं। इस कारण इस कालेज का शिक्षा बहुत सस्ती है। एक छात्र २०) मासिक में आसानी से निर्वाह कर लेता है। कालेज के साथ छात्रालय भी है। कालेज का उद्देश्य विद्यार्थियों को आधुनिक शिक्षा देते हुए उन के जीवन को पुरातन आर्य आदर्शों के अनुकूल ढालना है। इस समय तक इस में इंटर्मिडियेट कक्षा तक आर्ट्स तथा साईंस की शिक्षा दी जाती है।

कालेज के आचार्य श्री राजेन्द्रकृष्ण कुमार एम० ए० ने दा उपाध्यायों की सहायता से वैदिक अनुसन्धान विभाग स्थापित कर रखा है जिस की ओर से अजमेर अर्द्ध-शताब्दी के अवसर पर Light of the Vedas नाम से अंग्रेजी अर्थों सहित वेद-मन्त्रों का एक संग्रह प्रकाशित हुआ था। इस समय यह विभाग सामवेद के मन्त्रों का अंग्रेजी में अनुवाद कर रहा है। १९३० से यह कालेज सीधा सभा के अधीन हो गया है।

कन्या-गुरुकुल

स्वामी श्रद्धानंद स्वलिखित “कल्याण-मार्ग का पथिक” में अपने पुराने पत्र “सद्दर्म-प्रचारक” के प्रारम्भिक अङ्कों की ओर संकेत कर लिखते हैं कि सब से पूर्व उन अंकों ही में कन्या-गुरुकुल का विचार पेश किया गया था। “अधूरा इंसाफ़” शोषक के नीचे “प्रचारक” के सम्पादक ने लिखा था :—

“जब यज्ञोपवीत संस्कार हो जावे तो तत्काल ही
लड़का गुरुकुल में भेजा जाना चाहिए। वैसे ही लड़-
कियों के साथ भी वर्ताव होना चाहिए।”

यह बात १८८६ की है। तब गुरुकुल का आभिग्राय डी० ए० वी० कालेज समझा जाता था। स्वामी जी आगे लिखते हैं कि “कन्या-गुरुकुल को स्थापित करने के लिए फ़ीरोज़पुर की पुत्री-पाठशाला को उन्नत करने का प्रस्ताव मैं ने पेश किया था।”

फ़ीरोज़पुर की पुत्री-पाठशाला अब तक भी चल रही है। वह स्वामी जी के विचार के अनुकूल गुरुकुल का रूप धारण नहीं कर सकी। १८९१ में कन्या-महाविद्यालय की

स्थापना हुई। लाठ मुन्शीराम स्वयं उस के संस्थापकों में थे। ये कुछ समय उस के प्रबन्ध में भी भाग लेते रहे। अन्त को संचालकों से इन का मत-भेद हो गया और ये महाविद्यालय से अलग हो गये।

११ दिसम्बर १९०३ के “सद्गुरु-प्रचारक” में महात्मा मुन्शीराम ने निम्न-लिखित टिप्पणी प्रकाशित की :—

“विद्यालय के कार्यकर्ता सब से पूर्व शहर से दो तीन मील की दूरी पर मकान बनवा कर कन्या-महाविद्यालय को आश्रम के रूप में परिवर्तित कर दें और कुँवारी लड़कियों को विवाहिता (खियों) तथा विद्यवाचों से सर्वथा पृथक् करने का प्रबन्ध कर के पुरुषों के स्थान में जहाँ तक हो सके खियों को अध्यापिका नियत करने का प्रबन्ध करें तो कन्या-महाविद्यालय का पुत्री-गुरुकुल बनाने में पहिला क़दम समझा जा सकता है।”

इधर गुरुकुल काँगड़ी की नियमावली में यह टिप्पणी चिर काल से प्रकाशित हो रही थी कि साधन जुट जाने पर कन्याओं की शिक्षा के लिए भी गुरुकुल की स्थापना कर दी जायगी।

१६१२ में सेठ रघुमल ने गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ के लिए एक लाख रुपया दान किया था। सेठ जी स्वामी जी के मरण थे। १६२१ में गुरुकुल के उत्सव के अवसर पर स्वामी जी ने इन्हीं सेठ जी की ओर से कन्या गुरुकुल की स्थापना के लिए एक और लाख रुपये के दान की घोषणा की। इस के दो वर्ष पश्चात् १६२३ में दीवाली के दिन देहली नगर

क दारयांगज मुहम्मद में एक काठा। केराय पर ल कर कन्या-गुरुकुल की स्थापना कर दी गई। पहिले वर्ष पाँच श्रेणियाँ खोली गईं। धीरे-धीरे आठ श्रेणियों का विद्यालय-विभाग और तीन उच्च कक्षाओं का महाविद्यालय विभाग भी स्थापित हो गया।

चार वर्ष तक गुरुकुल इसी स्थान पर रहा। तब इस का नाम “कन्या-गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ” था। वर्षा ऋतु में देहली में मलेरिया का प्रकोप हो जाता था। उन दिनों सारी कन्याएँ तथा अध्यापिकाएँ देहरादून ले जाई जाती थीं। अन्ततः देहरादून में ही कोटियाँ किराये पर ले कर इस संस्था को बहीं चालू कर दिया गया। कोटियों के कमर पर्याप्त नहीं थे। इस लिए टीन के शैड बनवा कर आथ्रम में उन को रखा गया। १६३० में उसी राजपुरा रोड पर ही दो कोटियाँ क्रय करके स्थिर रूप से गुरुकुल बहीं रख दिया गया। धीरे-धीरे इस स्थान पर भवन-निर्माण होने लगा। इस समय (६५,०००) की इमारतें बन चुकी हैं और आगे मकान बनने हैं।

कन्या गुरुकुल, गुरुकुल विश्व-विद्यालय कौंगड़ी का ही एक विभाग है। इस लिए जा प्रबन्ध गुरुकुल कौंगड़ी का है, वही इस का। शिक्षा, परीक्षा तथा रहन-सहन के नियम भी कुछ अवान्तर भेदों के साथ वही हैं।

कन्या-गुरुकुल के पाठ्य-विषय संस्कृत साहित्य, व्याकरण, भूगोल, अर्थशास्त्र, धर्म-शिक्षा, गणित, इतिहास आर्य भाषा, आंगल भाषा, तथा आर्य सिद्धान्त हैं। संस्कृत धर्थ श्रेणी में और आंगल भाषा महाविद्यालय में आरम्भ कराई जाती है। १६३० से गृह-चिकित्सा तथा पदार्थ-विद्या

की शिक्षा का प्रबन्ध भी हो गया है। ब्रह्मचारिणियाँ पाक-विद्या का ज्ञान भी प्राप्त करती हैं।

मानसिक शिक्षा के अतिरिक्त हाथ की सलाई बुनाई का काम भी सिखाया जाता है।

व्यायामशाला में गतका, बनेटी, लुरी, तलवार चलाना पट्टा, धनुष, चलाना, वाली-वाल, वास्केट-वाल, भूला, हारिज़िटल-वार, पारलल-वार, सीसा, लैडर, आदि का प्रबन्ध है। वक्तृत्व-शाक्ति के विकास के लिए सभाएँ ढांती हैं। वाचनालय तथा पुस्तकालय का भी प्रबन्ध है।

कुल का आरम्भ ४८ कन्याओं से हुआ था। इस समय २५० के करीब कन्याएँ हैं। अन्तिम स्नातिका परीक्षा में इस बार ११ अन्याएँ और बैठेंगी। इस संस्था ने थोड़े काल में ही आश्र्य जनक उन्नति की है। इस में न केवल पंजाब, संयुक्त प्रान्त की कन्याएँ हैं; किन्तु बेहार, बंगाल और करनाटक तक से कन्याएँ, आई हैं। फिज़ी और पूर्वी अफ्रीका की बहुत सारी कन्याएँ पढ़ती हैं। इस संस्था की शिक्षा का Standardised पर्याप्त ऊँचा है। भारतवर्ष भर में यह संस्था अपने ढंग की एक ही संस्था है। ११ वर्षे की पढ़ाई में यह गुरुकुल ब्रह्मचारिणियों को वेद-वेदांगों के अतिरिक्त शास्त्री तक की संस्कृत साहित्य, प्रभाकर से ऊँचे दर्जे तक की हिंदी और वर्तमान इतिहास तथा विज्ञान की उच्च शिक्षा दी जाती है। पढ़ाया जाता है। भारतवर्ष के बड़े-बड़े शिक्षाविज्ञ तथा देश-नेता इस संस्था को देख चुके हैं।

गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाता पहिले पंथिश्वभरनाथ फिर आचार्य रामदेव और बीच में एक वर्ष लाठनारायणदत्त रहे।

सघटन और शुद्धि

१६२१ में असहयोग-आनंदालन अपने यौवन पर था। कुछ समय के लिए हिन्दु-मुसलिम एक हो गये थे। दोनों सरकार के विरुद्ध जुट रहे थे। इस असहयोग या सत्याग्रह का नाद था—स्वराज्य और खिलाफत। हिन्दू का ध्येय स्वराज्य था, मुसलमान का खिलाफत। हिन्दु-मुसलिम एकथ का सूत्र विशुद्ध भारत-भाकि न हो कर, भारत तथा टर्की की संयुक्त भक्ति थी। हिन्दू भारत का भक्त था, मुसलमान टर्की की खिलाफत का। दोनों पर आपत्ति थी। साझी आपत्ति में आपने समुदायों का मेल हो गया। यह मेल कितना वास्तविक था?—यह इस के इस मिश्रित स्वरूप से ही स्पष्ट है। टर्की में खिलाफत का भवन गिरते ही भारत में स्थान-स्थान पर दंगे होने लगे—इस से इस के थोथे-पन का और भी स्पष्ट प्रमाण मिल गया।

मुस्तफ़ा कमालपाशा द्वारा, खिलाफत का अन्त कर देने का निश्चय होते ही भारतीय मुसलमानों के हृदय में मेल के विरुद्ध प्रतिक्रिया आरंभ हो गई। इस निश्चय में

हिन्दुओं का हाथ न हो, परन्तु इस में मुसलमान का दोष क्या ? मुसलमान जिस लक्ष्य को सामने रख सत्याग्रह-संग्राम में समिलित हुआ था, वह लक्ष्य ही जब रेत की दीवार निकला तो उस पर खड़ा किया गया, हिन्दू-मुस्लिम ऐक्य का भवन धड़ाम से नीचे आ पड़ा ।

मद्रास प्रान्त के मोपला जाति के मुसलमानों ने “जिहाद” का झंडा खड़ा कर दिया । सर्वेन्स ऑफ इंडिया सोसाइटी के प्रधान श्रायुत दबधर न “मालावार कन्द्राय सहायता-समिति” की रिपोर्ट में लिखा :—

लूट, संपत्ति तथा मन्दिरों का विनाश, मनुष्यों पर वर्णनातीत प्रकार का अत्याचार, पुरुषों, स्त्रियों और बालकों का ज़ोर से मुसलमान बनाया जाना—बहुत शीघ्र यह उन दिनों का सामान्य व्यवहार सा हो गया ।

मौलाना हसरत मोहानी ने मुस्लिम लीग तथा मौ० आज्ञाद सुबद्धानी ने अलीगढ़ यूनिवर्सिटी में मोपलों के इस व्यवहार का समर्थन किया । मौलाना सुबद्धानी न स्पष्ट कहा :—

धर्म-परिवर्तन की सभी घटनाएँ हिन्दुओं के इच्छा-पूर्वक इसलाम को स्वीकार करने का परिणाम हैं । इस्लामी युद्ध के नियमों के अनुसार उन के सामने दो विकल्प थे । या तो उन के बध की आज्ञा दी जानी थी, या एक मुसलिम-भिन्न शत्रु की हैसियत से वे एक ही विधि का अनुसरण कर सकते थे । वह यह कि वे कलिमा पढ़ लें और दण्ड से मुक्त हो जायें ।

इस के पश्चात् मुलतान में दंगा हो गया । ह० अज-
मलखाँ ने इस दंगे के विषय में लिखा :—

मुसलमान गुंडों के द्याशून्य अत्याचार के बल
मन्दिरों तथा अन्य इमारतों के विनाश तक ही परि-
प्रित नहीं रहे । उन्होंने हिन्दुओं के घरों को आग
लगा दी और सम्पत्ति लूट ली । दयनीय असहाय
हिन्दू स्त्रियों पर किये गये बहिशश्याना अत्याचार
और भी अधिक घृणास्पद और निन्दनीय हैं ।

मुलतान के हिन्दू हमारी सहानुभूति के अधिकारी
हैं । उन से हमें क्षमा माँगनी चाहिए । उन का अपना
ध्यवहार प्रशंसनीय है । उन्होंने न किसी मुसलमान
स्त्री पर आक्रमण किया और न कोई मसाजिद गिराई ।

इस प्रकार के दंगे बढ़ते गये । मुलतान के पश्चात्
सहारनपुर और फेर कोहाट में यह आपत्ति आई । कोहाट
के अत्याचारों के परिणामों को अपनी आँखों से देख कर
महात्मा गान्धी ने उन पर द्वार्दिक दुःख प्रकट किया । इस नगर
की संपूर्ण हिन्दू और सिख जनता को कोहाट छोड़ रावलपिंडी
आ जाना पड़ा ।

एक अच्छे उद्देश्य से आरंभ किये गये इस आनंदोलन
का परिणाम अशुभ हुआ । अशुद्ध हेतुओं को आधार बना
कर मुसलमान जनता को अपने साथ मिला लिया गया ।
हिन्दुओं को इस मेल की बहुत बड़ी क्रीमत अदा करनी
पड़ी । मुसलमानों की जिस सांप्रदायिक भावना का लाभ कांग्रेस
ने उठाना चाहा था, वही भावना आगे जा कर हिन्दू-मुस-

लिम वैमनस्य का कारण बन गई। जिस शक्ति के विरुद्ध इसे उकसाया गया था, उस के हाथ में पड़ कर यह उलटा हिन्दू-मुसलिम विरोध का हथियार बन गई।

हिन्दुओं ने अनुभव किया कि संघटन की कमी के कारण ही उन का यह अपमान और विनाश हो रहा है। आर्य समाज के प्रचार ने इस भाव को और दढ़ा किया। आर्य समाज का सारा कार्य-क्रम ही आर्य-जाति को संघटन का धार्मिक मार्ग दिखा रहा था। पर अभी तो आत्म-रक्षा का समय था। पहिले हज़े के पश्चात् फिर जितने भी दंगे हुए, उन सब में हिन्दुओं ने वर्तता-पूर्वक अपनी तथा अपने परिवारों और संपत्ति की रक्षा की। आपात्ति ने पहिले हिन्दू-मुसलमान को मिलाया था। अब हिन्दुओं को मिला दिया। आर्य समाज इस क्षणिक जागृति को स्थिर संघटन का साथन बनाना चाहता था।

उधर आगे में १९२३ में “हिन्दू शुद्धि-सभा” की स्थापना हुई। इस सभा का उद्देश्य मलकानों को अपनी पुरानी राजपूत विरादरी में मिलाना था। मलकानं किसी समय आंधे-मुसलमान बन गये थे। उन के रीति-रिवाज प्रायः हिन्दू राजपूतों के से थे परन्तु यह जाति कहलाती मुसलमान थी। उन्हें अपनी पुरानी जाति में लौटाने के प्रयत्न भी दीर्घ काल से हो रहे थे परन्तु इन में सफलता नहीं होती थी। अब के इस शुद्धि-सभा की प्रधानता स्वाठ अद्वानन्द ने स्वीकार कर ली। आर्य समाज के इस बुद्ध नेता के नेतृत्व में यह आन्दोलन शीघ्रातिशीघ्र कृतकार्यता

पास करने लगा। हज़ारों की संख्या में अपने पुराने कुलों से विच्छिन्न हुए भाई फिर से अपने पुराने राजपूत परिवार में थे, मिले। इस से जहाँ आर्य जाति में प्रसन्नता और उत्साह की लहर फैल गई, वहाँ मुसलमानों के लिए असीम आवेश तथा क्रोध का कारण पैदा हो गया। इसलाम से “मुर्तद” (पतित) होने का दण्ड मुसलमानों की शरा में वध है। जो व्यक्ति एक बार इसलाम को ग्रहण कर बैठा, उस के लिए अब इस धर्म से विमुख हो जाने का द्वारा, वध के इस विधान द्वारा, निरुद्ध था। हिन्दू धर्म में आने का और मुसलमानी धर्म से जाने का दर्वाज़ा कभी का बंद चला आता था। फिर जो एक मुसलमान नहीं, हज़ारों मुसलमानों को “काफिर” हो जाने का उपदेश दे, उस के लिए दण्ड का अनुमान लगाना कठिन है।

ऋषि दयानन्द द्वारा, उमरदीन से अलखधारी बनाये गये नवार्य के आर्य धर्म में प्रवेश ने पहले-पहल इस युग में शुद्धि का द्वार खोल दिया था। पं० लेखराम, म० चिरंजी-लाल, हकीम सन्तराम, स्वा० योगेन्द्रपाल तथा ला० वजीर-चन्द के पुराय परिश्रमों ने इस संस्कार को और अधिक लोक-प्रिय बना दिया था। परन्तु हज़ारों की संख्या में एक-साथ शुद्धि का श्रेय स्वामी श्रद्धानन्द और उन के सदकारियों के ही हिस्से आया। स्वयं हम ने आक्षेप किया कि यह शुद्धि आर्य सामाजिक नहीं। इस में हुक्मों का, राम-नाम का, तिलक का प्रयोग होता है। स्वामी जी यह आनंदोलन आर्य समाज की नहीं, शुद्धि-सभा की ओर से कर रहे थे। मलकानों का

मिलाप धार्मिक नहीं, सांस्कृतिक था। स्वामी जी उन दिनों आर्य संस्कृति के प्रचार में लग रहे थे। उन का विचार था कि सैमिटिक संस्कृति आर्य संस्कृति से भिन्न है। इन दो संस्कृतियों के संबंध में वे आर्य संस्कृति ही की विजय चाहते थे। इस उदारता के रहते भी कट्टर सनातनियों का विचार था कि स्वामी जी शुद्धि के मिष से आर्य समाज का प्रचार कर रहे हैं। इन्होंने इस आक्षेप का उत्तर अपनी स्वाभाविक गंभारता से देते हुए लिखा कि सनातन-धर्मी इस कार्य को अपन हाथ में ले कर इन्हें इस काम से विमुक्त कर दें।

स्वामी जी ने इस शुद्धि की बेदी पर अपने पवित्र प्राणों की आहुति दे कर पं० लेखराम की पुरानी मंत्रता के प्रण को पूर्ण रूप से निवाह दिया। जीवन के अन्तिम भाग में ये “आर्य पथिक” के ही पथ पर चल दिये। ये उस पथ को और विस्तीर्ण करना चाहते थे। इन का विचार था कि शुद्धि संस्कार के बल आर्य समाज नहीं, संपूर्ण आर्य जाति करने लगे। स्वयं सनातन धर्मियों की ओर से “पुनः संस्कार सम्मेलन” का निर्माण हुआ। उस में वड़े-वड़े धुरन्धुरों ने भाग लिया। आर्य समाज की दृष्टि से इस पर दो सम्मतियाँ होनी स्वाभाविक थीं। सफलता की प्रसन्नता में सामाजिक जनता अपने विशुद्ध धार्मिक लक्ष्य को भूल-सी गई। कुछ हो, शुद्धि-आन्दोलन ज़ोरों से चला। एक बूढ़े मलकोने ने प्रकट किया कि उस का यज्ञोपवीत संस्कार ऋषि

दयानन्द के हाथों हुआ था। यह शुद्धि क्या उस यज्ञोपवीत का परिणाम थी?

इन घटनाओं को विष्ट्रि में रखने से आने वाले बलिदानों के वृत्तान्त को समझन में सुगमता होगी।

स्वामी श्रद्धानन्द का बालेदान

संन्यास लेने के पश्चात् स्वामी जी ने गढ़वाल के अकाल-पीड़ितों की सहायता की। यह अकाल १६१८ में पड़ा था। स्वामी जी को ज्यों ही निश्चय हुआ कि अकाल के समाचार सत्य हैं, इन्हों ने भट अपील निकाल दी। कालेज-दल से महात्मा हंसराज तथा भारत-सेवा-समिति की ओर से श्रीयुत हृदयनाथ कुंजरू भी अपनी मंडलियों सहित वहाँ पहुँच गये। संयुक्त कार्य करने की संभाषना न देख कर पीड़ित प्रदेश को विभागों में बाँट दिया गया। स्वामी जी ने अपने विभाग में पाँच कैप लगा कर अन्न-वितरण का कार्य आरंभ कर दिया। विरोधियों ने मशहूर किया कि आर्य लोग जनता का धर्म भ्रष्ट करने के लिए आये हैं। इस अनिष्ट का प्रतिकार करने के लिए बहिष्कार-सभा का आयोजन किया गया। स्वामी जी को हत्या की धमकी भी दी गई, परन्तु ये स्वयं उस सभा में चले गये और सारा उपद्रव इन की भव्य मूर्ति के दर्शन कर शान्त

हो गया। असहायों की इस सहायता के कार्य में गुरुकुल के स्नातक तथा ब्रह्मचारी स्वामी जी के अधीन स्त्रयं-सेवक बन कर कार्य करते रहे।

इस के कुछ दिन पश्चात् स्वामी जी को धौलपुर जाना पड़ा। वहाँ के समाज-मन्दिर के मामले में आर्य समाजी सत्याग्रह कर रहे थे। स्वामी जी वहाँ पहुँचे और माथे तथा घुटने पर पत्थरों की चोटें खा कर लौटे। मन्दिर का निर्णय हुआ परन्तु पीछे आयों की पारस्परिक तू-तू में-मैं ने बना बनाया खेल बिगाड़ दिया।

इन कार्यों से निवृत्त हो कर स्वामी जी पहिले कांग्रेस में, फिर हिन्दू-सभा में सम्मिलित हुए। ये जहाँ गये, अपनी उच्च स्थिति तथा महान् व्यक्तित्व के अनुरूप हमेशा नेतृ-मण्डल में सम्मान-पूर्वक सुशांभत हुए। इन की दाँष्टे उन दिनों दलितोद्धार पर लग रही थीं। बिना इस समुदाय के उद्धार के न इन्हें स्वराज्य की प्राप्ति की ही सम्भावना प्रतीत होती थी और न आर्य जाति की सुरक्षा तथा उत्थान की। १९१६ की अमृतसर की कांग्रेस में स्वागताध्यक्ष के आसन से भाषण करते हुए इन्होंने दलित जातियों के विषय में जनरल बूथ द्वारा प्रयुक्त “आँगल साम्राज्य का प्रबल लंगर”—इन शब्दों की ओर संकेत कर कहा था कि इन को अपने साथ मिलाये बिना स्वराज्य की प्राप्ति असंभव है। कांग्रेस की कार्य-कारिणी में इन्होंने दलितोद्धार की एक आयोजना उपस्थित कर धन की याचना की। परन्तु कांग्रेस इस कार्य को सीधा अपने हाथ में नहीं ले

सकी। कांग्रेस के इनकार का हेतु इन के सामने तब आया जब कोकोनाड़ा कांग्रेस में मौ० मुहम्मद अली ने प्रधान की हैसियत से भाषण करते हुए प्रस्ताव किया कि दलित जातियों को हिन्दुओं तथा मुसलमानों में आधा आधा बाँट दिया जाय मानों वे भेड़-बकरी हैं कि जो चांद उन्हें हाँक ले जाय। इस के अनन्तर स्वामी जी की घड़ सम्मति हो गई कि दलितों-द्वार का काम आर्य-(हिन्दू-) भिन्न लोगों को नहीं करना चाहिए। हिन्दू सभा का संघटन ये सामाजिक सुधार के इन्हीं सूत्रों द्वारा करना चाहते थे जिन का अवलम्बन आर्य समाज कर रहा था। परन्तु पुराने हरे के लोग न विधवा-विवाह के लिए तयार थे, न अस्पृश्यता-निवारण के लिए। इस कारण ये हिन्दू सभा से भी निराश हो गये। अन्त को इन्होंने आर्य सार्वदेशिक सभा के अधीन देहली में एक स्वतन्त्र अखिल-भारतीय दलितोद्वार सभा की स्थापना की।

१९२४ तथा १९२५ में स्वामी जी ने आर्य सार्वदेशिक सभा की ओर से मद्रास की “धर्म-यात्रापै” की। इन यात्राओं का विशेष उद्देश्य अस्पृश्यता को हटाना था। इन्होंने जहाँ दलित भाइयों का अपने धर्म पर प्राण-पण से आरुद्ध रहने का उपदेश दिया, वहाँ उच्च जातों के लोगों को आंन वाली आपत्ति से सावधान करते हुए कहा कि यदि यह छूत का कलंक आर्य जाति के माथे पर लगा रहा तो इस जाति की खैर नहीं। अछूत या तो किसी दूसरे धर्म को अंगीकार कर इस जाति के शत्रु बन जायेंगे या अपना एक अलग संघटन बना कर इस विखरी हुई जाति को और अधिक

विख्यार देगा। स्वामी जी के अपने हाथों हज़ारों नर-नारी शुद्ध हुए। यह सब कार्य आर्य सार्वदेशिक सभा के प्रधान की हैसियत से किया गया। इसी सभा की ओर से पं० धर्मदेव विद्यावाचस्पति और पं० केशवदेव सिद्धान्तालंकार इस प्रान्त में काम करने के लिए नियुक्त किये गये। पं० धर्मदेव वगलौर में और पं० केशवदेव मद्रास में इस समय तक काम कर रहे हैं।

इन सारी घटनाओं के अध्ययन से यह स्पष्ट है कि स्वामी थद्वानन्द चाहं संन्यासी बनने के पश्चात् भिन्न भिन्न सभा-समाजों में कार्य करते रहे तो भी उन का हृदय आरंभ से अन्त तक आर्य सामाजिक भावनाओं से ही परिपूर्ण रहा। सब समुदायों में जा-जा कर उन्होंने अपनी आँखों से देख लिया कि वास्तविक उद्धार की योग्यता अभी किसी अन्य समुदाय में है ही नहीं। पिछड़े हुए भारत में एक आर्य समाज ही समाज-सुधार, देशोद्धार तथा धार्मिक परिष्कार का कार्य कर सकता है। इस विचार को लेकर स्वामी जी फिर पंजाब में आये। अब के उन का विचार था कि पंजाब में विद्यमान समाज के दोनों विभागों को फिर से एक कर दिया जाय। हिन्दू संघटन के जांश में यह विचार कर आर्य समाजों की ओर से उठाया गया था। स्वामी जी ने इसे अपना लिया। पर विभाग की परम्परा अब इतनी पुरानी हा चुकी थी, उस की जड़ें इतनी गहरी जा चुकी थीं कि अब उन को उखाड़ फेंकना स्वयं विभाग के विधाताओं के वस्त्र की बात भी नहीं थी। स्वामी जी का कहना था कि

संन्यासी तटस्थ है परन्तु भूत-पूर्व प्रतिपक्षी को इस का विश्वास क्यों कर होता? कालेज समाज की दृष्टि में स्वाठ श्रद्धानन्द रूपान्तरित मुन्शीराम था—वही पुराना “सद्धर्म-प्रचारक” का संपादक मुन्शीराम, जिस ने उन के विरुद्ध “धर्मात्मा-दल” को संघटित किया था। प्रतिपक्ष तो प्रतिपक्ष, अपना पक्ष भी इन की इस तटस्थ वृत्ति को समझ नहीं सका। उस की दृष्टि में ये उस के अपने पुराने नेता थे जो उस स अलग हो हाँ नहाँ सकते थे। बार लेखराम की अर्थी के समीप की गई मिलाप की अपील आज फिर दोहराई जा रही थी। अपील करने वाले भी श्रद्धानन्द के चोले में वही मुन्शीराम थे। परन्तु अब के वह अर्थी भी तो विद्यमान न थीं जो एक बार फिर शमशान-वैराग्य ही पैदा कर जातीं।

किसी को क्या ज्ञान था, जीवित श्रद्धानन्द स्वयं लेखराम की दूसरी अर्थी बनने की तयारी कर चुका था। संन्यासी के कषाय वस्त्र बलिघेदी की जलती आग थे। संघटन का जन्मदाता श्रद्धानन्द आर्य पाठिक के शुद्धि-मार्ग पर चल पड़ा था। मौलानाओं की दृष्टि में अब वह श्रद्धानन्द नहीं था जो १९१६ की हिन्दू-मुसलिम एकता के दिनों देहली की जामे मसजिद से

“त्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतक्रतो बभूविथ ।
अधा ते सुमनमीमहे”

की पवित्र गुंजार गुंजा चुका था। उन की दृष्टि में वह “आौलिया” श्रद्धानन्द नहीं था जिस ने गूर्खे की किर्च के

सामने निर्भीक छाती तानी थी और समूची भारतीय प्रजा के विश्वस्त नेता के रूप में अपूर्व प्रभु-प्रेम तथा आत्म-विश्वास का प्रमाण उपस्थित किया था। मुसलमानों की दृष्टि में अब श्रद्धानन्द का रूप हज़ारों मुसलमानों को “मुर्तद” बनाने वाले “काफ़िर” का था। जब स्वयं “मुर्तद” के लिए वध का विधान है तो मुर्तद बनाने वाले का अपराध तो उस से सैकड़ों-हज़ारों गुणा अधिक है।

२३ दिसंबर १९२६ का एक मुसलमान इन से रुग्ण अवस्था में मिलने आया। वह संशय निवारण करना चाहता था। इन्होंने उस के लिए दर्वाज़ा खुलवा दिया। उसे कुर्सी पर बैठाया। पर वह तो घोर विश्वास-घातक निकला। प्यास के बहाने से सेवक को बाहर भेज कर उस ने इन पर गोली भला दी। रोग-शैय्या पर पड़े तीन गोलियाँ अपने सीने में लथे श्रद्धानन्द लेखराम-लोक की ओर चल दिये। कथि
र शब्दों में—

मोड़ दूँ संगति अगर हो आहिनी सरकार की।

गोलियाँ मनजूर हैं अहल-इ-वतन के प्यार की॥

श्रद्धानन्द की अर्थी का जलूम “न भूतो न भविष्यति पूर्व समारोह-पूर्वक बलिदान भवन से निकला और गुरु गबहादुर के सीस-गंज के आगे से होता हुआ जमना के फ़नारे पहुँचा। पंजाब अपने दिवंगत नेता की पूजा के ए देहली के जनाकीर्ण बाज़ारों में शुश्रि तथा संगठन के द्वितीय गीत गा रहा था।

किया कत्ल है जिस ने स्वामी हमारा

उसे भी गले से लगाना पड़ेगा॥

पंजाबी वीरों का यह गीत शहीद की कामनाओं का प्रतिबिम्ब था। सीस-गंज के शहीद ने शहीद को पढ़िचाना। अमर शहीदों ने श्रद्धानन्द का नाम भारत की अमर वीर-माला में मानो भड़कती अग्नि के अक्षरों में अंकित कर लिया।

इस अर्थों पर पंजाब की प्रतिनिधि सभा का जीवन-दाता, गुरुकुल का संस्थापक, सार्वदेशिक सभा, शुद्धि-सभा, दलितोद्धार-सभा और जाने किन-किन अन्य सभाओं तथा संस्थाओं का प्रवर्तक अपने अद्भुत साहस तथा कर्मण्यता की अंजालि, कल्याण-मार्ग के प्रदर्शक उस जादूगर की भेट कर रहा था जिस ने इस की माता की भान्ति के अनुसार उस का धर्म नहीं, अधर्म हर लिया था। “कल्याण-मार्ग का पथिक” “आर्य पथिक” के क़दम से क़दम मिला कर वैदिक धर्म की अनन्त देव-यात्रा का यात्री हो चुका था। कवि के शब्दों में वह कह रहा था : —

रुधिरांजलि ले कर आया हूँ,
बुझा किसी की प्यास ।
ऋषिवर ! अब तो भेट कबूलो,
करो दान विश्वास ॥

म० राजगाल का बलिदान

हिन्दू-मुसलमानों में एक दूसरे के धर्म की समालोचना
बहुत पुराने समय से चली आती थी। इस समालोचना में
औचित्य की सीमा
का अतिकरण भी
हो जाता रहा था।
मौ० इस्माईल के
“रह-इ-हिन्दू” से
यह परिपाटी चली
थी और पक्ष-प्रति-
पक्ष दोनों की ओर
से अनेक पुस्तकें
लिखी गई थीं।

१६२४ में कादि-
यानियों के प्रकाशन-
गृह से “उन्नीसवीं
सदी का महर्षि”
नामक पुस्तक प्रका-
शित हुई। उस में



म० राजपाल

ऋषि दयानन्द के जीवन पर अनुचित आक्षेप किये गये थे। इस के पश्चात् मई १९२४ में महाशय राजपाल के सरस्वती पुस्तकालय की ओर से “रंगीला रसूल” नाम की एक पुस्तक प्रकाशित हुई। किसी मुसलमान ने इस की प्रति महात्मा गान्धी को भेज दी। उन्होंने उस पुस्तक के प्रतिकूल सम्मति प्रकाशित कर दी। इसी प्रकार उनके पास किसी ने “उन्हींसर्वों सदी का महर्षि” की एक प्रति भी भेज दी। उन्होंने अपनी सम्मति उसके भी प्रतिकूल प्रकाशित कर दी। मुसलमानों की एक सभा में, जो किसी और प्रयोजन से बुलाई गई थी, “रंगीला रसूल”的 विरुद्ध प्रस्ताव पास कर दिया गया। इस पर सरकार ने अभियोग चला दिया। तीन वर्ष यह अभियोग चला। अन्त को हाई कोर्ट ने महाशय जी को बरी कर दिया। महाशय जी पर जो धारा लगाई गई थी उस के आधीन उनको दोषी नहीं निर्धारित किया जा सकता था।

महाशय राजपाल एक शान्ति-प्रिय पुरुष थे। वे चाहते तो उस पुस्तक के कई संस्करण निकाल लेते। परन्तु ज्यों हीं उन्हें पता लगा कि मुसलमान इस पुस्तक के छुपने पर रुष्ट हो रहे हैं, उन्होंने उस का दूसरा संस्करण निकालने का विचार ही छोड़ दिया। महाशय जी ने तुरन्त घोषणा कर दी कि मुसलमानों की भावनाओं का आदर करते हुए वे उस पुस्तक को दूसरी बार नहीं छुपवायाँगे। देश-बन्धुओं के धार्मिक भावों का इस से अधिक आदर और क्या हो सकता है?

एक दिन प्रातःकाल महाशय जी अपनी दूकान पर खड़े दो संन्यासियों—स्वामी स्वतन्त्रानन्द तथा स्वामी वेदानन्द तीर्थ—से बात-चीत कर रहे थे। इतने में एक स्थूल-काश पहलवान-सा मुसलमान आया और उस ने फट महाशय जी पर चाकू से आक्रमण कर दिया। उस ने समझा होगा कि साधु कोई भिन्नमँगे हैं जो उस के चाकू को देखते ही चम्पत हो जायेंगे। उस के दुर्भाग्य-वश ये साधु किसी और मट्टी के बने थे! स्वामी स्वतन्त्रानन्द आगे बढ़े और उस के चाकू वाले हाथ की कलाई को अपने हाथ में ले कर उन्होंने उसे आगे प्रहार करने के अर्याग्रय बना दिया। इन के पहुँचने में पर्व महाशय जी पर एक प्रहार किया जा चुका था। उन की छाती तथा बाहु पर घाव हो गये। इन के कारण उन्हें महाना-भर हस्पताल में रहना पड़ा।

कोई दो सप्ताह पीछे महाशय जी की दूकान पर स्वामी सत्यानन्द पर छुरी का आक्रमण किया गया। एक मुसलमान ने पीछे से छुरी घोप दी। बार तिला पर किया गया था। वह फटने से बच गई। स्वामी जी उन्होंने दो वर्ष के एकान्त वास से लौटे थे। उन के मिथ्रांसे मधुर उपदेशामृत से किसी को क्या दुःख पहुँच सकता था? बार करने वाला भाग निकला। उसको पकड़ने के प्रयत्न में दो सज्जन बुरी तरह घायल हुए। आक्रमणकारियों को सज्जाएँ मिल गईं स्वामी जी को पर्याप्त समय हस्पताल में रहना पड़ा।

इक के एक दिन पश्चात् एक हिन्दू मिठाई बेचने वाला की गर्दन में पीछे से छुरी घोप दी गई और वह तत्काल मर

गया। घातक ने कचहरी में स्वीकार किया कि उस के उठने बैठने के स्थान वही थे जो म० राजपाल तथा स्वा० सत्यानन्द पर आक्रमण करने वालों के। इस से इन घातक आक्रमणों की पीठ पर किसी पड़ुयन्त्र के होने का सन्देह होता है।

स्वा० ला० लाजपतराय की गणना के अनुसार, दंगों को छोड़ कर इस प्रकार ठण्डे हृदय से अकेले वध किये गये आर्य वीरों की संख्या बारह से कम नहीं है। विचारणीय बात यह थी कि अधिकांश प्रतिष्ठित मुसलमान प्रायः इन आक्रमणों के विषय में चुप रहते थे। स्वा० श्रद्धानन्द के घातक अबदुर्रशोद को जब फाँसी पर चढ़ा दिया गया तो उस की अर्थी के साथ एक बड़ा जलूस था जिस ने देहली के बाज़ारों में गूब लूट मार की। फाँसी चढ़ने से पूर्व इस हत्यारे को “ग़ाज़ी” और फाँसी चढ़ जाने पर “शर्हीद” की पदवी दे दी गई।

धर्मान्धता का जोश स्वा० श्रद्धानन्द के बलिदान से शान्त नहीं हुआ। देश का सारा वातावरण ही ऐसा बिगड़ा कि शान्ति-पूर्वक धर्म-प्रचार का सामान्य कार्य करना ही कठिन हो गया। मुसलमानों की इस माँग के सम्मुख कि मसजिदों के सामने बाजा नहीं बजाना चाहिए और पड़ौस में आर्ति नहीं गाई जानी चाहिए, अनेक स्थानों पर सरकार भुक्त गई। आर्य समाज के नगर-कीर्तनों में विघ्न पड़ा। उपद्रव की संभावना सर्वत्र प्रबल हो उठा। इन कठिनाइयों को लक्ष्य में रख कह १६२७ई० के अन्त में देहली में आर्य-महासम्मेलन हुआ। उसमें सब प्रान्तों के आर्य नर-नारी एकत्रित हुए। महा० हंसराज

उसके प्रधान थे। आर्यों के उत्साह का वह एक अत्यन्त प्रभाव-शाली हृश्य था।

महाशय राजपाल पर छुरी का आक्रमण हो चुका। आक्रमण-कर्ता को सात साल का कठोर कारावास मिला। घात के समाचार रोज़ उड़ते थे। अन्त को ४ एप्रिल १९२६ में उसी दूकान पर जब महाशय जी बैठे हिसाब मिला रहे थे, इलमदीन नाम का एक युवक आया। वह भट महाशय जी पर झपटा और उन्हें तुरन्त छुरी के घाट उतार गया।

इलमदीन पर मुकद्दमा चला और उसे मियाँवाली जेल में फाँसी मिली। उस का लाश खोद कर लाहौर लाई गई और उस का शानदार जल्दस निकाला गया। कोई ही बड़े से बड़ा मुसलमान होगा जो इस अर्थी के साथ न गया हो।

कादियानी पत्र “लाइट” के लेखानुसार “प्रत्येक हिन्दू राजपाल है, इस लिए प्रत्येक मुसलमामान का अब्दुर्रशीद बन जाना चाहिए।” सर अब्दुर्रहीम के शब्दों में हिन्दू, शहीदों की और मुसलमान, घातकों की वृद्धि कर रहे थे। श्रद्धानन्द और राजपाल का जवाब अब्दुर्रशीद और इलमदीन थे। वीर-गति को प्राप्त कर राजपाल श्रद्धानन्द के साथ जा मिला। आर्य समाज के पुस्तक-प्रकाशक प्रचारकों से ऊँचे उठ रहे थे। वीर-शिरोमणि लेखराम का परिवार उत्तरोत्तर वृद्धि को प्राप्त हो रहा था। ऋषि के प्यारों की संख्या बढ़ती जा रही थी। धर्म का वृक्ष वीरों के रुधिर से सिंच-सिंच कर हरा-भरा हो रहा था।

स्वाठ॑ श्रद्धानन्द जी की वीरता संकामक थी। जब उन

पर घातक ने आक्रमण किया तो उनके निष्ठ-मंत्री प्यारे वीर शिष्य धर्मपाल विद्यालंकार ने अपनी जान को संकट में डाला और जनता पर प्रकट कर दिया कि वीर श्रद्धानन्द की भूमि वीरसू है। इस का एक और उज्ज्वल उदाहरण स्वामी जी के सेवक धर्मसिंह की वीरता से मिला। धर्मसिंह ने भी अपनी जान को अपने स्वामी, आर्य समाज के पूज्य नेता स्वामी श्रद्धानन्द की रक्षा में बेखटके संकट में डाल दिया। फिर राजपाल जी तो थे ही स्वामी श्रद्धानन्द जी के परम भक्त। यद्यपि वह पुस्तक विक्रेता थे किन्तु यह धन्धा भी वह केवल इस लिए करते थे कि उस स वैदिक धर्म की संवा हो जाय। वह शास्त्रार्थी व तार्किक न थे। केवल धर्म सेवक थे। शिष्टता की मूर्ति थे। एक पुस्तक उनके पास प्रकाशन होने को आई। उन्होंने प्रकाशित कर दी। जब मुसलमान भाइयों ने आगात्ति उठाई तो वह पुस्तक को लौटाने को भी राजी हो गए। किन्तु फिर भी जब उन पर धर्मान्ध लोग आक्रमण करने से न रुके तो उन्होंने अपनी जान भी हँसते-हँसते दे दी। उनके अन्दर शहीदों की स्पिरिट थी। मृत्यु के समय भी घातक के विरुद्ध उनके मुँह से कोई शब्द नहीं निकला! ऐसे वीर की आत्मा वीर गति को प्राप्त हो वे। स्वर्णीय राजपाल की वीर आत्मा को प्रणाम !

इसी बीच में अमृतसर से प्रकाशित होने वाले “वर्तमान” नामक पत्र पर अभियोग चला। सरकारने अपनी और से सर मुहम्मद शफ़ी को वर्काल नियत किया। पत्र के सम्पादक म० ज्ञानचन्द्र को कारावास का दण्ड मिला।

यह विचार कर आर्य समाज का सिर गौरव से ऊँचा उठ जाता है कि इस की छातियाँ ही खून से रँगी हैं, हाथ नहीं रँगे। आक्षेप तो ऋषि के जीवन पर भी होते ही रहते हैं। परन्तु समाज को यह पूरा विश्वास है कि ऋषि की जीवनी का रक्तक स्वयं उनका सदाचार है।

प्रचार-कार्य

पिछले कालों में प्रचार-कार्य के वृत्तान्त का एक बड़ा भाग प्रचारकों के प्रचार के इतिवृत्त थे। वर्तमान काल के प्रचारक अभी अपनी प्रचार-लीला में लगे हुए हैं। लीला की समीक्षा उस की समाप्ति ही पर हो सकती है। किसी वस्तु का चित्र ठीक खिच सकने के लिए चित्रकार से उस का एक विशेष अन्तर पर उपस्थित होना आवश्यक है। हमारे समकालीन, हम से अभी उतनी दूरी पर नहीं हैं। उन की लीला अपना चित्र अपने आप दर्शकों के समुख रख रही है। हम झवाह-मझवाह उस लीला तथा उस के दर्शकों के बीच में काहे को पढ़ें ?

पुराने महारथियों में से पं० पूर्णनन्द का ११२३ में देहान्त हो गया। परिणत जी पहिले स्वामी और फिर परिणत पूर्णनन्द के रूप में वैदिक धर्म की सेवा करते रहे थे। कहाँ तो ये काशी में एक उदासी साधु का अपने गुरु जी के यहाँ, पाठ ही नहीं चलने देते थे और कहाँ रुग्णा-वस्था से उसी की सेवा-शुश्रूषा से चंगे हो कर उसी के

कहने से आर्य समाज में जाने लगे और फिर समाज के रंग में ऐसे रँगे कि मरण-पर्यन्त इस के सिवाय कोई और धुन ही न रही। प्रचार करते-करते पगिडत जी को सूचना मिली कि पुत्र रुग्ण है। कहा—कार्य समाप्त कर लें, चले जायेंगे। इतने में समाचार आया—उस का देहान्त हो गया। पुत्र के मरने का दुःख तो हुआ पर सोचा—अब जा कर क्या करेंगे? प्रचार की यात्रा पूरी की और फिर घर लौटे।

पं० ब्रह्मानन्द पहिले गुरुकुल में कार्य करते थे, फिर हरियाना प्रदेश के (जिस में देहली, गुडगावाँ, रोहतक तथा कर्नाल के ज़िले शामिल हैं) अध्यक्ष बन गये। इस प्रदेश पर सभा की विशेष दृष्टि रही है। यहाँ की भाषा तथा धर्म-भावना की विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए इस प्रान्त को आर्य प्रान्त कहा जा सकता है। यदि इधर अम्बाल का और उधर मीरठ का ज़िला इस प्रदेश में मिला दिये जायें तो संस्कृति की दृष्टि से यह एक नियमित आर्य प्रान्त बन जाय। इस प्रदेश के प्रज्ञा-चक्षु कवि तथा गायक म० बस्तीराम की गीतियाँ एक विशेष प्रकार के ओज तथा उत्साह की स्फूर्ति प्रदान करती हैं। पं० ब्रह्मानन्द ने वहाँ रहते हुए सन्ध्यास ले लिया और फिर वे स्वतन्त्र रूप से प्रचार करन लगे।

सभा के अंदेवगत प्रचारका में स पं० ब्रह्मदत्त वेदालङ्घार तथा पं० धर्मभिक्षु विशेषतया उल्लेखनीय हैं। पं० ब्रह्मदत्त गुरुकुल के स्नातक थे। उन की भव्य आकृति तथा सुरीली गरजती हुई आवाज़ अपूर्व प्रभाव पैदा करती थी। पं० धर्मभिक्षु इसलाम के विद्वान् थे। इन की लखनवी उर्दू

और कुर्खान तथा हडीस पर आधिपत्य प्रतिषक्षी को भटपट निरुत्तर करा देता था। प्रचार का जोश कहीं-कहीं भाषा में कठोरता पैदा कर देता था, पर निर्भीकता कठोरता को भी प्रशंसा का पात्र बना देती थी। कादियानी मुसलमानों के मुक़ाबिले में इन के शास्त्रार्थ विशेष रूप से देखने योग्य होते थे। इन दोनों महानुभावों के अकाल वियोग ने समाज को मर्मान्तक क्षति पहुँचाई।

१९२० में पं० द्वौपदी देवी सभा की सेवा में आई। सभा की ये पहिली उपदेशिका थी। समाज के देवी-विभाग के लिए इनकी विशेष माँग रहती थी।

१९२२ में “दयानन्द सेवा-सदन” की स्थापना हुई। सदन का उद्देश्य “वैदिक धर्म के सेवकों का संघटित करना” था। इस सदन के सदस्य “प्राचीन या अर्वाचीन साहित्य, धर्म, विज्ञान दर्शन अथवा कला में उच्च योग्यता रखने वाले वे नर नारी बन सकते हैं जिनकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियाँ धर्म की सेवा के समर्पण हैं”। सदस्य विशेष बन्धनों के साथ २० घण्टा की सेवा का (जिन में से २ वर्ष का उन्हें Furlough दीर्घावकाश मिल सकता है) बन लेते हैं।

पं० चमूपति पम. ए. पं० बुद्धरेव विद्यालङ्कार, प० सत्यवत सिद्धान्तालङ्कार, डा० राधाकृष्ण बी० ए.स० सा०, ए.म० बा० बी० ए.स० तथा प० ज्ञानचन्द्र बा० प० इस सदन में भर्ती हुए। पं० चमूपति जी, पं० बुद्धरेव तथा पं० ज्ञानचन्द्र प्रचार-विभाग में, और पं० सत्यवत तथा डा० राधाकृष्ण गुरुकुल में कार्य कर रहे हैं। प्रो० रामदेव जो पहिले से गुरुकुल के आजीवन सदस्य चले आते थे इस सदन के

अध्यक्ष नियत हुए । वे १९३३ में सभा की सेवा से निवृत हो गये । उनका सेवा काल कभी का समाप्त हो चुका था । उन्होंने प्रायः छोटी सेवा की । वह बार-बार विराम चाहते थे । अन्ततः १९३३ में उनके कहने पर सभा ने उनको अपनी सेवा से रीटायर कर दिया ।

देश की परिवर्तित परिस्थितियों के कारण अब शास्त्रार्थी में जनता की उतनी रुचि नहीं पाई जाती । १९२० में स्वामी श्रद्धानन्द ने ही इनके विरुद्ध बड़े जार से आवाज़ उठाई थी । तो भी हम १९३३ की रिपोर्ट में २० शास्त्रार्थी का उल्लेख पाते हैं । यही अवस्था अन्य वर्षों की है । इस काल के शास्त्रार्थी प० लोकनाथ प० बुद्धदेव विद्यालङ्कार, प० मनसाराम, प० शान्ति-प्रकाश, प० विश्वनाथ प० सत्यदेव, प० उद्योगपाल (जो पछे मन्यासी होकर स्वा० रुद्रानन्द कहलाये) इत्यादि हैं ।

पूर्वीय अफ्रोका में प० पूर्णानन्द तथा डाकुर प्रबीणसिंह के जाने का वर्णन हम ऊपर कर चुके हैं । उनके पश्चात् स्वा० स्वतन्त्रतानन्द, प० माधुर शर्मा, प्र० रामदेव, प० सत्यवत् मिद्धान्तालङ्कार प० बुद्धदेव विद्यालङ्कार, प० चमूपनि एम. ए. तथा प० सत्यपाल सिद्धान्तलङ्कार यहाँ प्रचार कर आये हैं । शर्मा में प० माधुर शर्मा, प० यशपाल मिद्धान्तालंकार, म० हंसराज तथा प० परमानन्द वी० ए० काम कर चुके हैं । इस प्रकार भारतीयों के उपनिवेशों के साथ सभा का सम्बन्ध यथा पूर्व कायम है । सभा के उपदेशक वहाँ जाकर वेद का प्रचार कर आते हैं । प्रवासी भारत-वासियों में भारतीयता को स्थिर रखने का यह एक बहुत बड़ा साधन है ।

स्वाठ० श्रद्धानन्द के बलिदान-प्रकरण में हम “भारत हिन्दू शुद्धि सभा” की संपत्ति का वर्णन कर आये हैं। स्वामी जी ने इस कार्य में पंजाब की प्रतिनिधि सभा को सहायता के लिए लिखा। सभा ने फँड के लिए अपील कर के धन भी एकात्रित किया और प्रचारक भी भेजे। कई मान्य संन्यासियों तथा उपर्देशकों ने उस प्रदेश को अपना कार्यक्षेत्र बनाया। स्वाठ० सत्यानन्द, स्वामी स्वतन्त्रानन्द, स्वाठ० विद्यानन्द, पं० युधिष्ठिर विद्यालङ्कार, पं० उद्योगपाल, पं० दरदयालु इत्यादि महानुभावों ने इस कार्य में योग दिया।

१९२८ में ग्राम-प्रचार मण्डली बनाई गई। इस में चार प्रचारक थे। उन के पास भौजिक लालटैन, बाजा, ढोलक, कैप, तथा भोजन बनाने का सफरी सामान रहता था। जहाँ पहुँचे, कैप लगा लिया और इधर-उधर प्रचार करने लगे। इस मण्डली के द्वारा समाज का संदेश उन स्थानों में पहुँचाया गया जहाँ इस से पूर्व किसी प्रचारक के दर्शन ही नहीं हुए थे। साधारण रोगों की चिकित्सा कर इस मण्डली ने अच्छी लोक-प्रियता प्राप्त की। मण्डली की रिपोर्ट में ४२३ व्यक्तियों की शुद्धि का उल्लेख है। इस मण्डली ने अपने क्षेत्र में ट्रॉकट-वितरण, दलितोद्धार तथा संस्कारों का कार्य भी किया।

शुरू से ही वैदिक अनुसंधान सभा के कार्य का अंग रहा है। इस विभाग की ओर से थोड़ा-बहुत साहित्य-निर्माण हमेशा से होता आया है। वर्तमान काल में इस दिशा में कुछ महत्व-पूर्ण कार्य हुए। ऋषि दयानंद की जन्म-शताब्दी के अवसर पर पं० श्रीपाद दामोदर सातवलेकर द्वारा

प्रणीत “वेदामृत” का वर्णन ऊपर आ चुका है। इस के अनिरिक्ष सभा ने ऋषि के समग्र ग्रन्थों से वेद के शब्दों का अर्थ संगृहीत करा, ब्राह्मणादि आर्य ग्रन्थों के उपयुक्त उद्धरणों महित “वेदार्थकोप” तथ्यार कराया। इस पुस्तक का एक भाग प्रकाशित हो चुका है।

१९३२ के आरंभ में जम्मू प्रदेश में हिन्दुओं पर उन के मुसलमान पड़ासियों ने अकथनीय अत्याचार किये। ऐसा प्रतीत होता था कि अब रियासत में राज्य रहा ही नहीं। यह प्रदेश मुसलमान-प्रधान है। मीलों तक गाँव के गाँव ऐसे चले जाते हैं जिन में इका-दुका हिन्दू घर भी मुश्किल से पाया जाता है। यह हत्या-कारण १९२१ के हिन्दू-मुस्लिम फ़सादों की मानों एक विरतीर्ण पुनरावृत्ति था। वे दंग अलग-अलग स्थानों में हुए थे; ये एक पूरे प्रान्त में एक साथ फैल गये। प्राणों की हत्या, माल-आस-बाब की लूट, खियों और बच्चों पर बलात्कार—संक्षेप यह कि कोई पश्चता ऐसी न थी जो उस उपद्रव में न हुई हो। इन अत्याचारों से पीड़ितों की संख्या हजारों तक पहुँच गई। इस संकट से बचने का उपाय एक था—इसलाम का अगीकार कर लेना। स्वाठ स्वतन्त्रानन्द की अध्यक्षता में दयानन्द उपदेशक-विद्यालय के विद्यार्थी और अध्यापक इस निर्वयता के क्षेत्र में पहुँचे। इन्होंने जहाँ पीड़ितों की अब तथा वस्त्र द्वारा सहायता की, वहाँ ये अपने धर्म से भ्रष्ट हुए भाइयों को आर्य धर्म में लौटा लाने में भी सफल हुए।

इस शुद्धि संस्कार का प्रभाव इतना हुआ कि कई पीड़ियों के मुसलमान हो चुके राजपूतों के कुछेक परिवार भी अपनी पुरानी विराद्दी में लौट आये। इस निष्काम सेवा का एक फल यह भी हुआ कि राजपूतों ने अपने आप अस्पृश्य जातियों को अपने साथ मिला लेना स्वीकार कर लिया और कई स्थानों पर नये समाज स्थापित हो गये।

१६२६ में ऋषि के जन्म-स्थान टंकारा में ऋषि का जन्म महोत्सव मनाया गया। १६३३ में अजमेर में ऋषि के निर्वाण की अर्द्ध-शताब्दी मनाई गई। अजमेर में इस शान का उत्सव यह एक ही हुआ। पंजाब दोनों स्थानों में समिलित था, पर वह मथुरा की-सी बात नहीं हो सकती थी। टंकारे की शताब्दी पर ऋषि के जन्म-स्थान का प्रामाणिक निश्चय हो गया। शताब्दी के मन्त्री ने राज्यांक सहित ऋषि के कुल तथा जन्म-स्थान का विवरण प्रकाशित किया।

जून १६३४ में बिहार में भयङ्कर भूकम्प आया। नगरों के नगर नष्ट-भ्रष्ट हो गये। यह एक ऐसा दुर्दैव था जिस का वर्णन हो सकना कठिन है। सभा ने इस दैवी कष्ट के निवारणार्थ पं० ठाकुरदत्त शर्मा की प्रधानता में उपसमिति बना दी। वे पं० ज्ञानचन्द्र को साथ ले कर भूकंप-पीड़ित प्रान्त में स्वयं गये। बच्छोवाली समाज के उत्साही कार्यकर्ता म० वोसाराम ने इस कार्य को सम्भाल लिया। रामगली (लाहौर) के म० श्यामलाल उन के सहायक बने। वहाँ तथा अनाज बिना मूल्य तथा थोड़े मूल्य पर वितरण

कर असहायों की सहायता की गई। जो लोग वेद्हर-घाट फिर रहे थे, उन के लिए मुफ्त भौपङ्गियाँ बनवा दी गईं।

१९३५ में केटा में भयंकर भूकम्प आया। सारा केटा चिन्ह हो गया। सभा के दो उपदेशक पं० भीमसेन विद्यालङ्कार और पं० इन्द्र वेदालङ्कार का देहान्त हो गया। कई आर्य परिवार दब कर नष्ट हो गये। समाज का भव्य मन्दिर भी चिन्ह हुआ। यह समाज बिलोचिस्तान में सभा का गढ़ था। उस का विशाल भवन तथा पुत्री शाला अपनी मिसाल आप थी। जब से यह समाज खुला था, विशेष उत्साह का केन्द्र रहा था। अब केवल उस की स्मृति शेष है। सभा ने इस आपत्ति के समय यथा-पूर्व सहायता का प्रबन्ध किया। पं० ठाकुरत्त शर्मा सहायता-समिति के प्रधान थे। वस्त्रों तथा मासिक वृत्तियों के रूप में सहायता दी गई।

गढ़वाल के दुर्भिक्ष में स्वाठ० श्रद्धानन्द की अपील पर पंजाब के समाजों की ओर से सहायता किये जाने का वर्णन हम ऊपर कर चुके हैं। सभा ने लोक-सेवा के इन कार्यों को अपने हाथ में ले कर धर्म के सच्चे स्वरूप का प्रदर्शन किया। स्वामी विवेकानन्द के शब्दों में इन सभी पीड़ित प्रान्तों में दरिद्र-नारायण की भाँकी हो रही थी। उद्धारकों ने उन का उद्धार तो किया या न किया, अपनी आत्मा का उद्धार अवश्य किया। प्रभु के अनाथ बालक सनाथ क्या हुए कि हम स्वयं सनाथ हो गये।

मुन्शीराम-काल के प्रचार का एक साधन कुमार-सभा

थी। वह उस काल के पश्चात् भी कार्य करती रही। विशेष कार्यकर्ताओं में पं० विश्वभरनाथ, प्रो० रामदेव, काश्मीर के हेल्थ औफ़िसर डा० कुलभूपण, जास्टिस रंगीलाल, पं० परमानन्द बी० ए०, ला० सन्तलाल बी० ए०, ला० अर्जुनदेव बगाही बी० ए०, एल-एल० बी० इत्यादिकों के नाम उच्चखनीय हैं। नवंबर १९२९ में इस संस्था को “आर्य युवक संघ” नाम से पुनरुज्जीवित किया गया। दो वर्ष इस संघ की ओर से रात्रि के समय कमर्शल क्लासें लगती रहीं जिन में टाइप-राइटिंग, प्रेसी-राइटिंग इत्यादि व्यापारिक विषयों की शिक्षा दी जाती रही। इस के पश्चात् ये श्रेणियाँ तो न चल सकीं परन्तु इस संघ का चलाया हुआ वार्षिक टूर्नामेंट अब तक चालू है। उस में प्रति वर्ष विद्यार्थियों के खेल तथा क्रीड़ा-सामूख्य होते हैं।

इस काल में प्रचार-कार्य का विस्तार तो हुआ ही, पीड़ितों की सहायता का कार्य नया था। इसे द्वाथ में ले कर सभानंयश भी प्राप्त किया और लोक-सेवा भी की। कुमार-सभा के हट जाने के कारण भिन्न-भिन्न कालेजों के विद्यार्थियों से हमारा वह संसर्ग नहीं रहा जो पहिले हुआ करता था। विद्यार्थी आश्रम तथा युवक संघ इस कर्मी को पूरा नहीं कर सके। आने वाली पीड़ियों से इस प्रकार विच्छिन्न-सा हो जाना आर्य नेताओं के लिए विचार का विषय है। सब ओर बढ़ते-बढ़ते कहीं हम मूल में ही न घट रहे हैं।

सभा का प्रबन्ध

सभा के प्रधान १९१७ तथा १९१८ में ला० रामकृष्ण रहे। १९१८ में इन के गुरुकुल के सुख्याधिष्ठाता हो जान के कारण पं० विश्वम्भरनाथ प्रधान हो गये। फिर १९१९ में भी वे ही प्रधान निर्वाचित हुए। १९२० में ला० रामकृष्ण लौट आये। इस पर पं० विश्वम्भरनाथ ने त्याग-पत्र दे दिया और लाला जी पूर्ववत् प्रधान हो गये। इस के अनन्तर १८२५ तक यही प्रधान रहे। अब इन की आयु बड़ी हो चुकी थी और शरीर रोगी रहना था। इस लिए इन्हें इस कार्य-भार से विमुक्त कर दिया गया। १९२६ से १९३४ तक रायबहादुर बद्रीदास एम० ए० प्रधान निर्वाचित होते रहे। १९३५ में प्रो० रामदेव प्रधान बने।

मन्त्री १९१७ में म० कृष्ण बी० ए० थे। १९१८ में ला० धर्मचन्द्र बी० ए०, एल-एल० बी०, १९१९ से १९२१ तक पं० डाकुरदत्त शर्मा, १९२२ से १९२७ तक फिर म० कृष्ण मन्त्री रहे। १९२८ से १९३० तक फिर पं० डाकुरदत्त निर्वाचित होते रहे। १९३१, १९३३ और १९३४ में म० कृष्ण और

१९३२ तथा १९३५ में पं० भीमसेन विद्यालङ्कार मन्त्री बनाये गये।

हम सुंशीराम-काल में वेद-प्रचार निधि के क्रमिक विकास का वर्णन कर चुके हैं। वर्तमान काल १६,०००/- की आय से आरम्भ होता और शीघ्र २५,०००/- तक पहुँच जाता है। १९२२ में यह आय ३०,०००/- हो गई। इस निधि की तरफ से बड़ी आय यही है।

उपदेशकों की संख्या १९१८ में २४ और १९२२ में ३२ थी। भजनीक १९१८ में १७ और १९२२ में १८ थे। १९३३ में य संख्याएँ क्रमशः ४१ और २४ दी गई हैं।

प्रतिनिधियों की संख्या सभा के आरम्भ काल से दस-दस वर्ष के पश्चात् इस प्रकार बढ़ती गई है:—

वर्ष	प्रतिनिधियों की संख्या
१८८६	२०
१८८७	६७
१९०५	१०६
१९११	११४
१९२०	२१७
१९३५	२६०

ऊपर दी गई संख्याएँ हर दृष्टि से सभा के क्रमिक विकास की मुँह बोलती तसवीर हैं। क्या वेद-प्रचार निधि की आय, क्या प्रचारकों की संख्या और क्या समाजों तथा उन के प्रतिनिधियों की संख्या—सभी एक-साथ वृद्धि ही वृद्धि को प्राप्त होती आई हैं। सभा की उन्नति-शालिता का इस से और स्पष्ट प्रमाण क्या हो सकता है?

गुरुकुल तथा उपर्देशक-विद्यालय का वर्णन इस से पूर्व पृथक् अध्यायों में हो चुका है। इस काल में सभा ने एक नया काम यह किया कि सामाजिक स्कूलों तथा पाठशालाओं को परस्पर सम्बद्ध तथा संघटित करने और उन की धर्म-शिक्षा को उन्नत करने के लिए १९२६ में “पंजाब-आर्य शिक्षा-समिति” का निर्माण किया। समिति ने पुत्री-पाठशालाओं की सब विषयों की और पुत्र-पाठशालाओं और स्कूलों की धर्म-शिक्षा की पाठ-विधि निश्चित कर दी है और अपने निरीक्षक द्वारा इन शालाओं का निरीक्षण करा इन में समानता तथ संघटन लाने का यत्न किया है। इस यत्न में इसे उत्तरोत्तर सफलता हो रही है। १९३२ की समिति की रिपोर्ट में यह भी लेखा है कि जिन स्कूलों के प्रबन्ध में स्थानीय वैमनस्य के कारण कठिनता थी, उन्हें स्थानीय संचालकों की सहमति से समिति ने अपन सीधे शासन में ले लिया है। इस समय १०६ संस्थाएँ समिति से सम्बद्ध हैं।

१९३० में पंजाब यूनिवर्सिटी से संबद्ध दयानन्द मथुरादास कालेज, मोगा और असहाय गुरुकुल, बेट सोहनी, सभा के सीधे निरीक्षण तथा प्रबन्ध में आ गये। इन का वर्णन अपने-अपने स्थान पर हो चुका है।

१९३३ में स्व० ला० सुन्दरदास की धर्म-पत्नी श्रीमती गोपालदेवी के १०,०००) के दान से गुरुदत्त भवन से संबद्ध विश्रामशाला बनाई गई।

दहली के श्रीयुत ज्ञानचन्द्र विद्याधर के २०,०००) के

दान से परो दरबेजा (जिठ० जेहलम) में ज्ञानचन्द्र विद्याभर औषधालय खोला गया ।

ये सब दान तथा इन के द्वारा संचालित कार्य सभा के बढ़ रहे कार्य-क्षेत्र के प्रमाण हैं । सभा की प्रवृत्ति किस-किस दिशा में बढ़ रही है ?—इस की दोतक ये नई संस्थाएँ हैं ।

सभा का कार्य-क्षेत्र विशाल है । इस के अधीन मण्डल बना कर उपप्रतिनिधि-सभाओं की स्थापना का प्रयत्न कई बर हुआ है परन्तु उस में स्थिर सफलता नहीं हुई । हम १९१३ में कर्नाल मण्डल की उपप्रतिनिधि-सभा का १९२८ में लायलपुर, पानीपत तथा गुडगांव की उपप्रतिनिधि सभाओं का और १९३४ में रोहतक की उपप्रतिनिधि सभा का वर्णन पढ़ते हैं । इन सभाओं के द्वारा कार्य भी होता है, नये समाज भी खुलते हैं । प्रचार-कार्य को प्रगति मिलती है परन्तु यह प्रगति स्थायी नहीं हाती । यह परीक्षण अभी सफल हुआ प्रतांत नहीं होता ।

अन्तर्गत सभा के सदस्यों की संख्या १९२६ में २५ के स्थान पर २७ कर दी गई । इन में से सात नौ यथा-पूर्व अधिकारा रहे । इन के तथा ह अन्य सदस्यों के निर्वाचन का अधिकार यथा-पूर्व सम्पूर्ण सभा को रहा । २ की नियुक्ति का अधिकार सभा के प्रधान को दे दिया गया । शेष नौ का चुनाव समुदायों के अधीन कर दिया गया । इस के लिए नियम यह बनाया गया कि उर्धस्थ प्रतिनिधियों को ६ भागों में बाँट दिया जाय । प्रतिनिधि उपने अप समुदाय बना कर यथेच्छ सदस्यों का निर्वाचन कर लें । इस परिवर्तन

का उद्देश्य अल्प-पक्षों को अन्तरंग-सभा में आने का अवसर देना था । १६३५ में आर्य विद्यासभा के सम्बन्ध में जो प्रस्ताव १६२३ई० में स्वीकृत हुआ था उस को कार्यरूप में परिणत किया गया । अब राय बहादर ठाकुरदत्त जी की इच्छा अंशतः पूर्ण हुई । धर्म-प्रचार के कार्य की ओर अंतरंग सभा अपना पूरा ध्यान देती है । और आर्य विद्यासभा गुरुकुल के प्रबन्ध की ओर अपना सारा समय लगाती है । इस से गुरुकुल का कार्य भी दिन प्रतिदिन अधिक बंग से उन्नत हो रहा है । और प्रचार का विशाल कार्य भी । और सच पूछा जाय तो गुरुकुल भी वेद प्रचार एक महत्व-पूर्ण साधन-मात्र है और वह इस व्यवस्था से आंग की अपेक्षा दिन दुगुनी रात चौगुनी उन्नति करेगा । आर्य प्रतिनिधि की छत्रछाया में और आर्य जनता के साधारण निरीक्षण में सभा की दोनों भुजाएँ अर्थात् गुरुकुल और प्रचार विभाग अपनी समिलित शक्ति से अवैदिक मतों के तम और अविद्या के अन्धकार को छिन्न-भिन्न कर दें, और वेद की ज्योति का प्रचार पंजाब में नहीं, किन्तु भारतवर्ष भर में बेग से हो । यही परमात्मा से हार्दिक याचना है ।

ओं तमसो मा ज्योतिर्गमय ।
मृत्योर्मा मा अमृत गमय ॥

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्चाब का इतिहास

परिशिष्ट क.

सम्बद्ध आर्यसमाजों का इतिहास

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्चाब सम्बद्ध आर्य समाजों का इतिहास *

१. अकालगढ़ (गुजरांवाला)
२. अखलासपुर (गुरुदासपुर)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना सं० १६७१ में हुई। पहले-पहल पं० रामशरण उपदेशक ने आर्य समाज का प्रचार किया। प्रचार के साथ-साथ शास्त्रार्थ भी होते थे। पं० रामशरण के अतिरिक्त पं० पूर्णनन्द और ठाकुर अमरसिंह ने भी विधर्मियों के साथ शास्त्रार्थ किये। ब्र० लक्ष्मणदत्त अवैतनिक भजनोपदेशक भी समाज में प्रचार करते रहे। महाऽ लभूराम तथा पं० गुरुदत्त ने दलितों को कूशों पर चढ़ाने का प्रयत्न किया। समाज के द्वारा

* आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्चाब स सम्बद्ध जीवित जागृत और कार्य कर रहे आर्य समाजों का इतिहास है। जिन समाजों का इतिहास उपलब्ध नहीं हो सका उन की संख्या तथा नाम देकर ही निर्देश कर दिया गया है। [लेखक]

वैदिक संस्कारों का प्रचार भी होता रहा है। म० मुंशीराम समाज में एक कर्मकारणी महानुभाव हैं। समाज का अपना मन्दिर है।

३. अजनाला (अमृतसर)

४. अटारी (अमृतसर)

५. अपरा (जलन्धर)

६. अबोहर (फ़ीरोजपुर)

७. अमृतसर

यहाँ आर्य समाज की स्थापना क्रषि दयानन्द के आषाढ़ १९३४ को नगर में पदार्पण करने के समय हुई थी। समाज मन्दिर भी कुछ समय में बन गया परन्तु सन् १९६७ में प० लेखराम के बलिदान के अधसर पर महात्मा दल के आर्य सज्जनों ने वैमनस्य को शान्त करने के लिए समाज मान्दर लाहगढ़ दूसरे पक्ष के आयं भाइयों का सोप दिया। तदनन्तर एक समय श्रीमती माई जयकौर ने नमकमण्डी में एक देवालय बनवाया। मूर्त्ति-स्थापना के पूर्व ही आर्य सज्जनों की प्रेरणा से माई जी ने देवालय आर्य समाज को दिया। सन् १९१७ में समाज के चार्षिकोत्सव पर श्री० स्व० ० सर्वदानन्द जी महाराज की अपील पर समाज मन्दिर के लिए पश्चिम बाज़ार में भूमि खरीदी गई। समाज मन्दिर का भी निर्माण हो गया। इस मन्दिर पर ७१,०००) व्यय हुआ है। समाज की कुल सम्पत्ति इस समय एक लाख रुपये की है।

समाज के आधीन निम्न स्थापना चल रही हैं :—

- (क) वैदिक कन्या पाठशाला । पाठशाला की ओर से एक स्वयं सेविका दल भी स्थापित है ।
 (ख) कुमार सभा ।

८. अम्बाला [छावनी]

यहाँ आर्यसमाज की स्थापना विचित्र प्रकार से हुई है । सन् १९२६ की बात है कि कई सज्जनों ने मिल कर सनातन धर्म मन्दिर में सन्ध्या और हवन करना प्रारम्भ किया । पश्चात् पं० प्यारेलाल रेलवे गार्ड और पं० वारुलाल चुंगी इन्स्पैक्टर के प्रयत्न से एक सेवा-समिति की स्थापना हुई और इसके साप्ताहिक सत्संग उसी मन्दिर में होने लगे । १९२७ में आर्य समाज की नियम-पूर्वक स्थापना की गई । और अगले वर्ष समाज का वार्षिक उत्सव भी हुआ । १९३१ में जीनयों के साथ एक शाल्वार्थ हुआ । १९३५ में म० खुशीराम ने समाज को एक मकान भी दान कर दिया ।

९. अम्बाला [रैजीमैटल बाजार]

१०. अम्बाला [लालकुड़ती बाजार]

११. अम्बाला [शहर]

१२. अलावलपुर (जलन्धर)

१३. अलीपुर

१४. अहमदपुर लम्बा (बहावलपुर)

१५. अहमदपुर शक्तिया (बहावलपुर)

१६. अहमदपुर स्थाल (भंग)

१७. अहसानपुर (मुजफ्फरगढ़)

१८. आदमपुर (जलन्धर)

सन् १९१० की बात है कि जब लाठू हरचरणदास तथा लाठू अमरचन्द्र आर्यसमाज जलन्धर के वार्षिक उत्सव पर गए तो बहाँ से ये मदानुभाव प्रभावित हो कर आए। इन्हें तब से आर्यसमाज की लग्न लग गई। पुनः १९२२ में लाठू हरदयाल बी० ए० इन्सपैक्टर के यहाँ नियुक्त होने पर आर्यसमाज के प्रचार को प्रबल प्रगति प्राप्त हुई। वे बालकों को सन्ध्या हवनादि धार्मिक कृत्यों का उपदेश देते रहते थे। उन्होंने अगले वर्ष एक चुबारे में सासाहिक सत्संग लगाने प्रारम्भ कर दिये। समाज के २० सदस्य भी बन गए। १९२८ तक इस प्रकार समाज का खूब प्रचार रहा। १९३० में लाठू किशनचन्द्र, मन्त्री, अखिल भारतीय चरखा संघ के पुरुषार्थ से समाज मन्दिर का भी निर्माण हो गया। पं० रामलाल, पं० देवीदयाल तथा लाठू भगवान्-दास समाज के बड़े उत्साही कार्यकर्ता रहे हैं। श्रीमती मलावादेवी ने धन द्वारा समाज की सहायता की।

१९. आरिफिवाला (मिहटगुमरी)

२०. आर्यनगर (मुलतान)

२१. आहलूलाल (सियालकोट)

२२. इन्दौरा (कांगड़ा)

यहाँ आर्यसमाज की स्थापना सन् १६०६ में हुई। श्रीमती दुर्गादेवी ने समाज मन्दिर के लिए भूमि प्रदान की। सन् १९१३ में चौ० रामसिंह रईस तथा कई एक दानेयों को आंथेक सहायता से समाज मन्दिर डढ़ा द्वारा की लागत का बन चुका है। समाज के द्वारा कुछेक शुद्धियाँ और विधवा-विवाह हुए हैं।

२३. इन्द्रप्रस्थ (गुडगांवँ)

२४. ईसाखेल (बन्नूँ)

२५. उग्गोके (सियालकोट)

२६. उच्च (बहावलपुर)

२७. ऊधमपुर (जम्मूँ)

यहाँ आर्यसमाज की स्थापना तो वैसे सं० १६६१ में हुई थी परन्तु पश्चात् समाज की अवस्था कुछ शिथिल-सी पड़ गई। सं० १६७९ में पं० रामनाथ एकौंटेंट तथा लाला जगन्नाथ बकील ने समाज को पुनरुज्जीवित किया। समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव भी अगले वर्ष सं० १६८० में मनाया गया। इस शुभ अवसर पर सैकड़ों मेंघों की शुद्धि की गई। बरयाल नामक ग्राम में मेघ वच्छों की शिक्षा के लिए एक पाठशाला खोल दी गई जो सात वर्ष पर्यन्त चलती रही। समाज ने अच्छूतोद्धार की दिशा में बड़ा काम किया है। कई जन्म के मुसलमानों को भी शुद्ध किया गया है।

श्रीमती सुभद्रादेवी धर्म-पत्नी स्व० मतवालाशाह महाजन ने मन्दिर के लिए भूमि प्रदान की। समाज का

अब बड़ा सुन्दर मन्दिर बन गया है। पं० वृजलाल हैडकर्क और ला० केवलकृष्ण डवीयनल फ़ारैस्ट अफ़सर समाज का कार्य उत्साह से करते रहे हैं।

समाज के आधीन एक पुस्तकालय चल रहा है। समाज की कुल सम्पत्ति तीन हज़ार के लगभग है।

२८. एवटावाद

२६. ओकाड़ा (मिएटगुमरी)

३०. कंजरूर (गुरुदासपुर)

३१. कठूआ (जम्मू)

पहले-पहल चौ० रामभजदत्त यहाँ सं० १६६७ में प्रचारार्थ पधारे और उन्होंने यहाँ आर्यसमाज का अंकुर बोया। उन्होंने शुद्धि का कार्य भी यहाँ खूब किया। ला० देवीदित्तामल रीटायर्ड तहसीलदार भी समाज का कार्य खूब लग्न से करते रहे। चौ० संसारसिंह के भूमिदान तथा ला० मदनगोपालशाह के अर्थ-दान से सं० १६८८ में यहाँ समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। इस इलाके में प्रचार और शास्त्रार्थी के अतिरिक्त शुद्धि और दलितोद्धार का कार्य खूब होता रहा है। अब तक लगभग पांच हज़ार व्यक्तियों की शुद्धि हो चुकी है। सं० १६८४ में दलित जातियों के लिए एक पाठशाला खोली गई जो अब तक कार्य कर रही है। शहीद म० रामचन्द्र यहाँ तहसील में खज़ानची का काम करते रहे हैं। वे यहाँ समाज का काम खूब लग्न से करते थे। समाज के आधीन इस समय एक रुपी-समाज कार्य कर रहा है। सं० १६७८ में ला० नथूमल मीडर

ने अपने व्यय से एक कन्या पाठशाला की स्थापना का थी जो इस समय राज्य के प्रबन्धाधीन कार्य कर रही है।

समाज के कार्य के लिए आर्य लोगों को बड़े-बड़े कष्ट सहन करने पड़े हैं। श्रावण १६९० में समाज के प्रधान लालों विश्वनदास को वहाँ के वज़ीरवज़ारत ने धारा १०८ के आधीन बाहिष्कृत कर दिया। स्थानिक आर्यों और आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्चाब के प्रबल प्रयत्न करने पर वज़ीरवज़ारत को अपनी आक्षा वापस लेनी पड़ी और स्वयं भी तनज़्जल होना पड़ा।

३२. कड़ियांवाला (गुजरात)

३३. कपूर्थला

महात्मा मुन्द्रीराम तथा कई एक अन्य सज्जनों के उद्योग से सन् १८६४ में यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। पहले पहल समाज को कार्यवाहाँ लालों अमरनाथ सरना को दुकान पर होती रही। शहर का कोतवाल लाला जी को डांटता रहता था और कहता था कि यदि इस प्रचार-कार्य से न हटाए तो कारावास जाना पड़ेगा। पश्चात् सुलतानपुर के समीप एक मकान किराए पर ले लिया गया और साप्त-हिक सत्संग वहाँ लगते रहे। १६१० में आर्य समाज के मन्दिर का निर्माण हुआ। श्री महात्मा मुन्द्रीराम ने १६२५ में यहाँ सैकड़ों हरिजनों की शुद्धि की।

यहाँ की दो घटनाएँ उल्लेखनीय हैं। प्रथम तो इस प्रकार है। १६०१ में लालों अमरनाथ सरना की माता का देहान्त हो गया। उन्होंने दाद संस्कार वैदिक रीत से करने

की घोषणा कर दी। इस समाचार को सुनते ही नगर में हलचल मच गई। लाला जी के घर पोलीस आ गई और कहा—यदि आप ने दाह संस्कार वैदिक रीति से किया तो आप को आयु-भर कारागार में रहना पड़ेगा। यह समाचार जलन्धर, लुधियाना आदि नगरों में भी आन की आन में पहुँच गया। महात्मा मुन्शीराम तथा कई एक अन्य आर्य सज्जन सायं चार बजे वहाँ पहुँच गए। अर्थी उठाई गई और बाज़ार में लाई गई। कोतवाल ने अर्थी को रोक लिया। महात्मा जी ने झट कहा—आप ने किस विधान से अर्थी को रोका है, क्या आपको यह पता नहीं है कि अर्थी का रोकना अपराध है। यह सुन कर कोतवाल पीछे छूट गया। इतने में ही बाज़ार से लेकर श्मशान भूमि तक पोलीस को खड़ा कर दिया गया। अर्थी के श्मशान में पहुँचने के समय वहाँ पोलीस और पलटन का विशेष प्रबन्ध था। रियासत के सब एहलकार लोग हाथियों पर चढ़ कर वहाँ आए। दर्शक लोग वहाँ सहस्रों की संख्या में उपस्थित थे। दाह संस्कार हो गया। संस्कार हो चुकने के अनन्तर पौराणिकों ने आयों का बायकाट कर दिया। आयों के लिये खान-पान का सामान मास दो मास तक जलन्धर से आता रहा।

दूसरी घटना इस भान्ति है। लाठ बूझामल सराफ़ की माता का देहान्त हो गया। लाला जी उस समय घर न थे। बिरादरी के लोगों न इकट्ठे हो कर उन की माता का दाह संस्कार पौराणिक रीति से कर दिया। जब लाला जी घर लौटे तो उन्हें उपर्युक्त समाचार जान कर खड़ा खेद हुआ।

उन्होंने रास्त इकट्ठी कर ली और आर्य लोगों को बुला कर इस रास्त पर ही वैदिक रीति से दाह संस्कार की क्रिया की।

३४. कवीरवाला (मुलतान)

यहाँ प्रारम्भ में पौराणिक लोग आर्य समाज का बड़ा विरोध करते रहे हैं। प्रचारकों के लिए कोई स्थान ही न मिलता था। जुलाई १९३४ में सभा के उपदेशक पं० मुनीश्वर-देव पधारे। दो दिन बाज़ार में प्रचार होता रहा। व्याख्यान के अवसर पर पौराणिकों ने इंटे और रोड़फेंके और बहुत-सा क्षोभ उत्पन्न कर के व्याख्यान न होने दिया। परन्तु उस विरोध से आर्य विचार रखने वाले लोगों का और अधिक उत्साह बढ़ा और उन्होंने आर्य समाज खानेवाल से सहायता की प्रार्थना की जिसके तेरह चौदह अधिकारी पं० देसराज को साथ लेकर दो दिन संकीर्तन और व्याख्यानों द्वारा बड़ा प्रचार करते रहे। पौराणिकों ने हिन्दु टांगे वालों को खानेवाल के आर्यों को लाने के लिए रोक दिया। ढोलक बजाने वाले मुसलमान तक का रांक दिया गया। इस प्रकार के कई कप्तानों को दिये गए। परन्तु आर्यों का उत्साह बढ़ता ही गया।

२१ श्रावण १९६१ तदनुसार ५ अगस्त १९३४ को आर्य समाज खानेवाल के सहयोग से एक अंकराय के मकान में पं० ज्ञानचन्द्र बी० ए० (नेशनल) के करकमलों द्वारा समाज की स्थापना हुई। उधर पौराणिकों ने हर्ष शोक के समय पर आर्यों का बायकाट कर दिया। पौराणिकों ने अपने उपदेशक मंगवा कर आर्य समाज के विरुद्ध यलत-फ़दमी फैलाई।

आर्य समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव सितंम्बर १९३५ में मनाया गया। खानेवाल, सिरायसिद्धु और मियाँचन्नूँ की आर्य समाजों ने हर प्रकार की सहायता की। पौराणिकों के घोर विरोध करने पर भी यह उत्सव सफल रहा। उत्सव की और भी अधिक सफलता इस बात से हुई कि कबीरवाला तहसील के अन्तर्गत बलावलपुर नामक ग्राम के भायाना जाति के लोग इस उत्सव से बड़े प्रभावित हुए। ये लोग सिक्ख धर्म के अनुयायी और हिन्दुओं के गुरु माने जाते हैं। वे लोग गढ़े तावीज़ आदि देकर हज़ारों रूपया इकट्ठा करते थे। इस गुरुदम को तिलाझली देते हुए वे वैदिक धर्म के प्रेमी बन गए। आर्य समाज कबीरवाला के सहयोग से प्रथम मार्च १९३६ को बलावलपुर में भी आर्य समाज की स्थापना हो गई।

आर्य समाज कबीरवाला के ३१ सदस्य हैं। आपस में उनका बड़ा प्रेम है। म० दरबारीराम और चौ० पोखरदास समाज के स्तम्भ हो गए हैं।

३५. कमरमशानी (मुलतान)

३६. कमालिया (लायलपुर)

यहाँ आर्यसमाज की स्थापना दिसम्बर १८५० को हुई थी। आर्य प्रतिनिधि सभा के उपदेशक पं० लालमन तथा पं० चिरञ्जीलाल यहाँ प्रचारार्थ पधारे। प्रचार कार्य के साथ शास्त्रार्थी भी यहाँ होते रहे हैं। प्रणामियों के साथ एक शास्त्रार्थी सभा के उपदेशक पं० पूर्णनन्द और दूसरा सभा के उपदेशक पं० आत्माराम ने किया। सभा के महो-

पदेशक पं० लोकनाथ तथा पं० द्वौपदी ने सनातनियों के साथ एक शास्त्रार्थ “क्या पुरुषों की भान्ति ख़ियों को भी यज्ञोपवीत पहनने का अधिकार है?” विषय पर किया। यह शास्त्रार्थ चार दिन होता रहा। इस शास्त्रार्थ का आर्य समाज के पक्ष में इतना उत्तम प्रभाव रहा कि ३५० आर्य तथा सनातनी देवियों ने मिल कर यज्ञोपवीत संस्कार कराया। समाज की ओर से घैटिक संस्कार यहाँ होते रहते हैं। म० नत्थूराम अरोड़ा ने अपनी पुत्री श्रीमती पार्वतीदेवी का जात-पात तोड़ कर पं० भूमानन्द ब्राह्मण से विवाह किया। इस समाज को कार्य करने के लिए बड़े-बड़े आदमी मिलते रहे हैं। मास्टर गुरदित्ताराम थकील, मास्टर लद्दमणदास, म० शादीराम, महार० गोकुलचन्द, मैहता जैमिनी, डा० केशवदेव शास्त्री, डा० सत्यपाल, म० बुलाकी-चन्द, मुशी मोहरीराम, म० सुखदयाल, म० यशवन्त आर्य सेवक, म० शिवनाथराय, म० कर्मचन्द इत्यादि महानुभावों ने समाज का कार्य बड़े उत्साह से किया है।

समाज की निम्न संस्थाएँ चल रही हैं:—

(क) गुरुकुल कमालिया। सं० १८८४ में स्थापित हुआ।

(ख) डी० ए० वी० स्कूल। गत तीन वर्षों से स्थापित है।

(ग) आर्य कुमार सभा।

(घ) कन्या पाठशाला। इस पाठशाला की स्थापना १६ जुलाई १८६६ को पांच कन्याओं से हुई थी। १६० में इसको प्राइमरी से मिडिल दरजे तक कर दिया गया। १९३३

से हिन्दी भूषण परीक्षा की शिक्षा का भी प्रबन्ध कर दिया गया है। पाठशाला भवन की आधारशिला कन्या महाविद्यालय के संस्थापक लालो देवराज ने १६१२ में रखी। शाला के भवन पर ३०,०००) व्यय हुआ। इसमें ११,०००) की सहायता तो सरकार की ओर से मिली। १६००) वार्षिक सहायता के रूप में सरकार से प्राप्त होता है। ११,०००) शाला के स्थिर कोष में जमा है।

बाबा रामकृष्ण ने १०,०००) की लागत की भूमि तथा एक मकान आर्यसमाज को दान दिया। आर्य समाज अपने किये वचनानुसार १५) मासिक उनकी धर्मपत्नी को देता है। ट्रस्ट बाबा जेमाराम ने पचास वर्ष के लिए कुछ भूमि समाज को दान दी है जिस पर कि मन्दिर बना हुआ है। इस दान में यह शर्त की गई थी कि बाबा जी की भूमि में जो कुआँ है उस पर गर्भियों के दिनों में छवील जारी रहे। आर्यसमाज उपर्युक्त दोनों दानों की प्रतिक्षाओं को पूरा कर रहा है। समाज मन्दिर ४०००) के लगभग की लागत का है। ४०,०००) की लागत का पाठशाला भवन है।

३७. करनाल

श्री स्वामी आत्मानन्द के उपदेश से यहाँ ७ अक्टूबर १८८३ को आर्य समाज की स्थापना हुई। राय नारायण-दास एम० ए०, अफसर खज़ाना तथा राय गोपालदास सब खबीयनल आफीसर के पुरुषार्थ से तीन वर्ष पर्यन्त आर्य समाज का कार्य अच्छी तरह चलता रहा। बन्दोवस्त के

समाप्त हो जाने पर और पंजाबी एहतकारों के तब्दील हो जाने पर १८८६ में यह समाज बन्द हो गया। पुनः डॉ सीताराम तथा मुंशी कर्त्ताराम के प्रयत्न से १० अगस्त १९६० को आर्य समाज स्थापित हुआ। १८६१ में १२००) की लागत से समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। १९२८ में इस समाज मन्दिर को अपर्याप्त समझ कर २५,०००) की लागत से एक और विशाल मन्दिर बनाया गया। १९६२ में आर्यसमाज का प्रथम वार्षिक उत्सव मनाया गया इस उत्सव पर समाज का बड़ा विरोध हुआ। परन्तु राय केदारनाथ, एम० प०, डिस्ट्रिक्ट जज के पुरुषार्थ से यह उत्सव सफल रहा। इसी वर्ष यहाँ प० गौरीदत्त तथा मा० दुर्गाप्रसाद ने सनातनियों के साथ शास्त्रार्थ किया दूसरा शास्त्रार्थ प० अखिलानन्द ने सनातनियों के साथ किया। आर्य समाज ने जन्तरी और डायरैक्टरी का सिलसिला बा० बनवारीलाल तथा बा० किशनस्वरूप के सम्पादकत्व में १८६६ में जारी किया। यह सिलसिला १९१३ तक चलता रहा। नदनन्तर जब मा० लक्ष्मण ने यह कार्य करना प्रारम्भ किया तो समाज ने यह काम बन्द कर दिया। १९०४ में समाज के वार्षिकोत्सव पर यहाँ एक आर्य प्रतिनिधि उपसभा की स्थापना की गई। इसने करनाल, देहली, रोहतक और अम्बाला के ज़िलों तथा रियासत पटियाला में खूब प्रचार किया। इस भान्ति अनेक प्रकार के कार्यों को करते हुए सभा ने अनाथ रक्षा और शुद्धि के कार्य को खूब किया है। गत ४५ वर्षों में समाज ने २४ अनाथों को

भिन्न-भिन्न आश्रमों में भेजा है। ४२ मुसलमानों, १५ ईसाईयों और ७५ अन्य भिन्न-भिन्न जातियों के व्यक्तियों को शुद्ध किया गया है। एक ईसाई परिवार की शुद्धि पर नगर के हिन्दुओं ने बड़ा विरोध किया और नगर के २७ आर्यसमाजी कुलौं का बहिष्कार कर दिया। विरोध शनैः-शनैः समय पा कर शान्त हो गया। इस शुद्ध हुए कुल में एक विधवा, ४ कन्याएँ, और एक बालक थे। कन्याओं का विवाह माननीय पुरुषों के साथ किया गया और बालक के पठन का प्रवन्ध कर दिया गया। १६३० में लां महावीरप्रसाद की धर्मपत्नी की स्मृति में शमशान भूमि में एक वेदी तथा सरदरी सर्व साधारण के लिए बनाई गई। इस समय आर्य समाज के ३६ सदस्य तथा २५ सहायक हैं। आर्यसमाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) पुस्तकालय तथा वाचनालय। इस पुस्तकालय में वेद, वेदांग, स्मृति आदि ग्रन्थ ६०० की संख्या में विद्यमान है। पहले मां धर्ममित्र प्रति आदित्यवार नगर के पाठित जनों में स्वाध्यार्थी पुस्तके वितरण किया करते थे। वे पहले सप्ताह दी हुई पुस्तकों को अगले सप्ताह वापिस ले कर नई पुस्तके वितरण किया करते थे। उनके तब्दील हो जाने पर यह सिलसिला बन्द हो गया। १६२६ से एक वाचनालय भी खुल गया है। यह प्रातः से रात्रि के नौ बजे तक सर्वसाधारण के लिए खुला रहता है।

(ख) आर्य युवक सभा। यह सभा १९३२ से स्थापित है। इसके आधीन एक स्वयं-सेवक दल भी काम करता है।

यह दल उत्सवों और मेलों पर जनता की सेवा करता है। सभा के ३५ सदस्य हैं।

(ग) आर्य स्त्री समाज ।

(घ) आर्य कन्या पाठशाला ।

आर्यसमाज की ४६,०००) की लागत की रैर-मनकूला तथा २६१७) की मनकूला जायदाद है।

३८. करियाला (जेहलम)

३९. करोड़ (मुजफ्फरगढ़)

४०. करोड़पक्का (मुलतान)

४१. कर्तारपुर (जलन्धर)

श्री महाऽ मुंशीराम और पं० लेखराम के पुरुषार्थ से यहाँ सन् १८९४ में आर्य समाज की स्थापना हुई। जब पं० लेखराम उपदेश दे रहे थे तो पौराणिकों ने उन पर पत्थर फेंके। इस पर पण्डित जी ने अपनी पगड़ी उतार कर कहा—मुझे ये पत्थर खाने में बड़ा आनन्द आ रहा है। ऐसा भी समय आयगा जब कि मेरे मिशन के प्रचारकों पर लोग पुष्प बरसायेंगे। इस उपदेश के अनन्तर यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई।

कर्तारपुर दण्डी विरजानन्द की जन्म-भूमि है। दण्डी जी की स्मृति को क्रायम रखने के लिए वसन्त के दिनों में यहाँ एक मेला लगता है।

समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ कार्य कर रही हैं।

(क) पुत्री पाठशाला । ला० रलाराम जी-इसका प्रबन्ध सुचारू रूप से कर रहे हैं।

(ख) श्री विरजानन्द पुस्तकालय । म० तीर्थराम आर्य सेवक इस को चला रहे हैं ।

(ग) विद्यार्थी आश्रम ।

(घ) आर्य युवक समाज ।

(ड) आर्य बीर दल ।

४२. कलियांवाला (गुजरांवाला)

ला० लधाराम और ला० अमरनाथ के पुरुषार्थ से यहाँ आर्य समाज का कार्य हो रहा है । ४०००) की लागत का समाज मन्दिर है ।

४३. कस्तर (लाहौर)

यहाँ सन् १८७२ में पहले-पहल एक महानुभाव पधारे और तीन दिन व्याख्यान दे कर आर्य विचारों का अंकुर बो गए । पश्चात् ला० सुन्दरदास आर्य समाज के काम को बड़ी लग्न से करने लगे । उन्होंने एक बैठक किराये पर ले कर उस में सत्संग लगाने आरम्भ कर दिये । लगभग १८८० में यहाँ समाज का वार्षिक उत्सव भी मनाया गया । बा० उमादत्त, सब एजेट, राली ब्रादर्स, जो गुरुकुल कांगड़ी में बहुत समय तक सेवा करते रहे हैं, आर्य समाज कस्तर के बड़े उत्साही कार्यकर्ता रह चुके हैं । उन्हीं के प्रयत्न से समाज मन्दिर भी तयार हो गया । उस समय सभासदों की संख्या अस्सी नव्वे के लगभग थी । उनके चले जाने पर समाज में कुछ शिथिलता-सी आ गई ।

इस समाज की दो घटनाएँ उल्लेखनीय हैं । प्रथम इस प्रकार है । १८८५-८६ के लगभग पं० लेखराम जी यहाँ प्रचा-

रार्थ पधारे। उन्होंने “वेद इलहामी है अथवा कुरान” विषय पर भाषण दिया। व्याख्यान की समाप्ति पर मुसलमानों ने दो दिन और ठहर कर इसी विषय पर व्याख्यान देने के लिए आग्रह किया। परिणत जी ने जिज्ञासुओं की प्रार्थना स्वीकार कर ली। इन व्याख्यानों का मुसलमानों ने ही प्रबन्ध किया।

दूसरी घटना निम्न प्रकार से है। १९१०-११ के लगभग पं० धर्मभिक्षु यहाँ प्रचारार्थ पधारे। उन्होंने एक दिन तो व्याख्यान समाज मन्दिर में दिया। दूसरे दिन मुसलमानों ने पोलीस को शिकायत की कि यदि परिणत जी के और व्याख्यान हुए तो शहर में फ़साद हो जाने का डर है। फलतः पोलीस ने ज़िम्मेवार आर्य समाजियों को बुला कर भर्त्सना की कि यदि तुम ने परिणत जी का व्याख्यान करवाया तो शहर में शान्ति भंग हो जाने का भय है। अनः आर्य समाजियों ने परिणत जी को समाज मन्दिर में व्याख्यान देने से रोक दिया। परन्तु दूसरे दिन कुछ नवगुवकों के प्रोत्साहना देने पर परिणत जी ने समाज मन्दिर में ही व्याख्यान देना प्रारम्भ कर दिया। इस दृश्य को देख कर आर्य सदस्यों ने परिणत जी को बीच में ही समाज मन्दिर में व्याख्यान देने से रोक दिया। इस पर परिणत जी मन्दिर से बाहर ही खड़े हो कर व्याख्यान देने लग पड़े। उन्होंने इस्लाम का इतना खराड़न किया कि हिन्दु और मुसलमानों ने शान्ति-भंग के भय से दुकानें बन्द कर लीं। परन्तु किसी प्रकार की अशान्ति न हुई।

- ४४. कसौली (शिमला)
- ४५. कहूला (मिन्टगुमरी)
- ४६. कांगड़ा
- ४७. कादियाँ (गुरुदासपुर)
- ४८. कादिरावाद (गुजरात)
- ४९. कामोकी (गुजरांवाला)
- ५०. कालका (अम्बाला)
- ५१. कालावाग (मियाँवाली)

यहाँ म० देवीदयाल, ला० मिलखीराम, मलक जसवन्त-राय, बा० तुलसीदास, मलक मुकुन्दलाल, ला० रेमलदास आदि महानुभावों के प्रयत्न से आज से सतरह अठारह वर्ष पूर्व आर्य समाज की स्थापना हुई थी। समाज मन्दिर के लिए भूमि खरीद ली गई। मन्दिर-निर्माण में रेलवे के अफसरों ने बड़ा विरोध किया। विरोध होने पर भी ला० लखीराम के पुरुषार्थ से मन्दिर का नक्शा स्वीकार हो गया और समाज मन्दिर बन गया। सासाहिक सत्संग लगने लगे। सत्संगों में सौ डेढ़ सौ की उपास्थिति होने लग पड़ी। स्थापना के तीन-चार वर्ष पश्चात् ही समाज का वार्षिक उत्सव भी मनाया गया। ला० लखीराम अपने उपदेशों तथा भजनों द्वारा समाज की सेवा करते रहे। कैम्प और रेलवे के दफ्तर यहाँ से चले जाने पर समाज की अवस्था कुछ शिथिल-सी पड़ गई। परन्तु ला० चाँदीराम जी ने अनेक आपत्तियों को खेलते हुए भी समाज का प्रचार जारी-

रखा। कुछ समय के अनन्तर माझी और कालाबाग के मध्य सिन्धु नदी पर जब पुल बाँधा गया तो यहाँ कार्यार्थ कई सज्जन पधारे। इन नवागत सज्जनों में वा० सुन्दरदास खोसला तथा ला० मनीलाल आदि महानुभावों ने समाज की अवस्था को उच्चत करने में भरसक पुरुषार्थ किया। १९३३ में वा० गिरधारीलाल तथा कई अन्य सज्जनों के प्रयत्न से समाज की अवस्था और भी उज्ज्वल हो गई। एक हिन्दी पुत्री पाठशाला भी एक वर्ष पर्यन्त चलती रही।

५२. कालांवाली (हिसार)

यहाँ श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज के प्रचार तथा स० अजीतसिंह के आनंदोलन से १९३२ में आर्य समाज की स्थापना हुई। ला० रामजीदास तथा ला० काहनचन्द के पुरुषार्थ तथा दान से समाज मन्दिर भी तथ्यार हो गया। पं० लक्ष्मीनारायण भी समाज के उत्साही कार्यकर्ता हैं। समाज की सम्पत्ति में समाज मन्दिर १०००) की लागत का है।

५३. कालेकी (गुजरांवाला)

५४. काहनौर (रोहतक)

५५. काहानौ (लाहौर)

बीस वर्ष का समय हो चुका है कि यहाँ पं० कृष्ण उपदेशक वर्तमान स्वा० धीरानन्द ने खूब प्रचार किया। उन्होंने यहाँ एक कन्या पाठशाला की स्थापना की। श्रीमती परमेश्वरीदेवी धर्मपत्नी श्री बूआदित्तामल बीस वर्ष पर्यन्त अवैतनिक रूप से इस शाला में कार्य करती

रहीं। गत दस वर्षों से आर्य समाज स्थापित हो चुका है। श्री बृआदित्तामल समाज के उत्साही कार्यकर्ता हैं।

श्री स्वामी धीरानन्द जी महाराज का कार्यक्षेत्र बड़ा विस्तृत रहा है। उन्होंने लाहौर, अमृतसर तथा गुरुदासपुर के ज़िलों में ६ आर्यसमाजें और ६ कन्या पाठशालाएँ स्थापित की हैं। वे शुद्धि और विधवा विवाह—इन आनंदोलनों में विशेष उत्साह से कार्य करते रहे हैं। उन्होंने कुछेक पंजाबी भजन पुस्तकों की रचना की है। वे आज कल आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के आधीन अवैतनिक उपदेशक के रूप में कार्य कर रहे हैं।

५६. किला दीदारासिंह (गुजरांवाला)

५७. किला सोभासिंह (सियालकोट)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना सन् १८६७ में हुई। मेघोद्धार सभा के उपदेशक पं० दीवानचन्द्र ने सन् १८१६ में समाज में नये जीवन का संचार किया। उस समय म० अमरनाथ सेठ, म० हंसराज महाजन, म० अरुढ़चंद जेस्टीवाला निवासी तथा म० अमरनाथ तुली समाज के उत्साही कार्यकर्ता थे। इन सज्जनों के पुरुषार्थ से समाज का उत्सव भी बड़े समारोह से हुआ। १८२६ में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। लाठ गंगाविश्वन प्रत्यक उत्सव पर ऋषि लंगर का प्रबन्ध करके समाज की सेवा करते हैं।

इस आर्य समाज के सम्बन्ध में निम्न घटना उल्लेखनीय है। १८२४ में आर्यसमाज के वार्षिक उत्सव पर उत्सव के विवाहन लगाए गए। इन्हीं दिनों को हाट का दंगा हुआ

था। शहर में मुसलमानों ने प्रसिद्ध कर दिया कि आर्य लोग उत्सव पर उन्हें लूटना चाहते हैं। उन्होंने इस बात की थाने में भी सूचना कर दी। थानेदार ने आयों को बुलाया और मुसलमानों की शिकायत का वर्णन किया। उसके कहने का तात्पर्य यह था कि नगर-कीर्तन बन्द कर दिया जाय और उत्सव में मुसलमानों के विरुद्ध कुछ न कहा जाय। आयों ने बड़ी वीरता और गम्भीरता से उत्तर दिया कि उत्सव पर व्याख्यान देने वाले उपदेशक आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से आयेंगे। वे उपदेशकों को प्रार्थना कर देंगे कि वे मुसलमानों के विरुद्ध कुछ न कहें परन्तु यदि वे कुछ ऐसा कह दें तो उसके लिए वे गारण्टी देने का तयार नहीं। पुनः थानेदार ने पूछा कि मुसलमानों को कैसे आश्वासन मिले। इस पर प्रधान महाशय ने कहा कि आप अपने महकमा की नियम-पूर्वक कार्यवाही करें। यदि आप उत्सव को बन्द करा सकते हैं तो बन्द करा दें। फलतः वहाँ एक योरोपियन पोलीस इन्स्पैक्टर पधारे और आयों तथा मुसलमानों से वार्तालाप करके लैट गए। उन्होंने पोलीस की एक गार्द भेज दी। उत्सव शान्ति से हो गया।

५८. किशतवाड़ (जम्मू)

५९. कुंजाह (गुजरात)

६०. कुन्दियाँ (मियाँवाली)

६१. कुलाची (डेरा इस्माईलखाँ)

६२. कुल्लू (कांगड़ा)

६३. कैथल (करनाल)

यहाँ पहले-पहल सभा के उपदेशक श्री पै० आत्माराम तथा स्थानिक स्वा० भास्करानंद ने आर्य समाज का प्रचार किया, इसके फल स्वरूप सन् १८६७ में गोशाला की स्थापना हुई। पुनः १८६६ में आर्य समाज की स्थापना भी हो गई। १६०५ में समाज मन्दिर का भी निर्माण हो गया। समाज प्रचार, शास्त्रार्थ तथा अच्छूतोद्धार का कार्य सुचारू रीति से करता रहा है। स्वा० योगेन्द्रपाल ने १६०६ में पौराणिकों के साथ शास्त्रार्थ किया। समाज ने १६१२ में एक दलितोद्धार पाठशाला खोली जो कुछ समय तक चल कर बन्द हो गई। १६२२-२३ में ईसाईयों ने अपना प्रचार शुरू किया और एक दलित जातियों के लिए पाठशाला खोली। यह देख समाज ने भी अपनी पहली दलितोद्धार पाठशाला को पुनरुज्जीवित किया। आजकल यह ला० निरञ्जननाथ बैंकर के व्यय से चल रही है।

१६३१ की जन-गणना में ईसाई मिशनरियों ने २०० हारिजन व्यक्तियों को ईसाई लिखवा दिया। आर्य समाज ने प्रयत्न करके इनको वाल्मीकियों में लिखवाया। अब तक समाज ६० व्यक्तियों को शुद्ध करके वैदिक धर्म में प्रविष्ट करवा चुका है। १६१२ में श्री नानकचन्द नामक ईसाई मिशनरी की शुद्धि की गई। शुद्ध होने के अनन्तर उन्होंने आयुधर समाज की सेवा की।

१६१७ में समाज ने ग्राम-प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया और प्रचारार्थ एक भजन मण्डली की नियुक्ति की।

स्वा० दर्शनानंद, पं० गणपति शर्मा, पं० मुरारीलाल, स्वा० सर्वदानंद, स्वा० सत्यानंद. स्वा० अनुभवानन्द आदि महानु-भाव समय-समय पर यहाँ पधार कर प्रचार करते रहे हैं। समाज प्रारम्भ से ही सम्यक् रीति से चलता आ रहा है। इस समय ३५ सभासद हैं। समाज के आधीन १६११ से आर्य कुमार सभा कार्य करती आ रही है।

६४. कैमलपुर

यहाँ १९०६ में आर्य समाज की स्थापना हुई थी। बा० नथूराम, ला० ढेराशाह तथा बा० इच्छुरुराम उस समय के उत्साही कार्यकर्ता हो चुके हैं। पं० देवीदास वकील तथा पं० मुनीश्वर हैडमास्टर भी समाज का कार्य बड़ी लग्न से करते रहे हैं। समाज का मन्दिर बड़ा सुन्दर बन चुका है। समाज के आधीन १६१२ में एक कन्या पाठ-शाला की स्थापना हुई थी।

६५. कोककलां (रोहतक)

यहाँ पं० सरदारीलाल जी प्रबन्धक, गुरुकुल सिकन्द-राबाद के पुरुषार्थ से आर्य समाज की स्थापना २४ फरवरी १९१७ को हुई थी। १६२० में आर्य समाज का वार्षिक उत्सव मनाया गया। प्रचार के साथ-साथ समाज शास्त्रार्थों का प्रबन्ध भी करता रहा है। १६२२ में वार्षिकोत्सव के अवसर पर आर्य समाज का पौराणिकों के साथ 'वर्ण-व्यवस्था' पर शास्त्रार्थ हुआ।

६६. कोट अदू (मुजफ्फरगढ़)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना तो १६०० से पूर्व की हो चुकी है। पं० विद्वारीलाल तद्सीलदार इस समाज के पुरुषार्थी व्यक्ति हो गुज़रे हैं। पं० गंगाराम ने उस इलाके में खूब प्रचार किया है। ला० सुखरामदास भी समाज का काम लग्न से करते रहे हैं। समाज के आधीन एक शिल्प विद्यालय खुला हुआ है।

६७. कोटकपूरा (फरीदकोट)

यहाँ म० दुर्गादास के पुरुषार्थ से प्रथम श्रावण १९८२ को आर्य समाज का प्रचार प्रारम्भ हुआ। ३५००) की लागत से समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। बा० जयरामदास ने इस समाज के द्वारा सभा को चार हज़ार की लागत का मकान दान दिया। सम्पत्ति की दृष्टि से आर्य समाज की दस हज़ार की जायदाद है। समाज के चालीस से ऊपर सदस्य हैं। स्थापना से ले कर आज तक समाज के सासाहिक सत्संग नियम-पूर्वक लगते चले आते हैं। अब तक समाज की ओर से चार शुद्धियाँ और छः विधवा-विवाह हुए हैं। सर्वश्री किशनलाल, दुर्गादास, तुलसीराम और केहरसिंह समाज के विशेष कायेकर्ता हैं। इस के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) आर्य पुत्री पाठशाला। इस में १२५ कन्याएँ शिक्षा ग्रहण कर रही हैं।

(ख) विरजानन्द पुस्तकालय। इस में छः सौ के लगभग हिन्दी और उर्दू की पुस्तकें हैं।

(ग) श्रद्धानन्द वाचनालय ।

६८. कोटखलीफा (बहावलपुर)

६९. कोसली (रोहतक)

७०. कोटछुड़ा (डेरागाजीखाँ)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना का विचित्र इतिहास है। इस इलाके के अधिकतर लोग रुद्धियों के अनुयायी हैं। एक दिन की बात है कि यहाँ समाचार फैल गया कि डेरागाजीखाँ में समाजी आ गए हैं। यहाँ के मिश्र लोग उन से परास्त हो कर भाग गए हैं। अब लोग यह सोचने लगे कि आर्य समाजी कौन होते हैं? उन की क्या आकृति होती है? वे क्या कार्य करते हैं? वे क्या खाते हैं? कई लोग कहने लगे कि आर्य समाजी हैं तो मनुष्य ही परन्तु उन के निर पर बड़े-बड़े सींग होते हैं। वे मांस नहीं खाते और मिथ्रों के साथ लड़ते हैं। परन्तु कई लोग कहते थे कि वे बड़े विद्वान् और तीव्र बुद्धि होते हैं। इस प्रकार लोग बातें करते थे। उन्हें समाजी लोगों को देखने की इच्छा उत्पन्न हुई।

१८६६ की बात है कि एक दिन चौ० नेमराज पं० गिरिधारीलाल को साथ ले कर आर्य समाज के प्रचार क लिए चौ० भांगीराम के मकान पर आए। नगर में यह बात फैल गई कि चौ० नेमराज यहाँ एक समाजी को ले आया है। परिणत जी का व्याख्यान हुआ। लोग व्याख्यान सुनने के लिए आए। कई तो द्वार झाँक कर ही चले गए। वे आपस में बातें करते कि इन के सिर पर सींग तो नहीं

हैं। समाज की स्थापना के सम्बन्ध में दो मत हमारे सामने उपस्थित हैं। प्रथम तो यह है कि ५० गिरिधारीलाल के व्याख्यान के अनन्तर समाज स्थापित हुआ। द्वितीय मत यह है कि समाज १८६० में ही स्थापित हो चुका था।

यहाँ प्रचार और शास्त्रार्थ होते रहे। उत्सव के अवसर पर प्रचारकों पर पत्थर भी फेंके गए। कुछ काल तक एक कन्या पाठशाला और एक बालकों का स्कूल चलता रहा। ५० मूलचन्द बड़ी लग्न वाले समाज के मन्त्री रहे हैं। २५ वर्ष पर्यन्त उन्होंने इलाके भर में खूब प्रचार किया है। औ ० पुनर्नाम रईस-ई-आज़िम ने भी समाज को उन्नत करने में भरसक प्रयत्न किया है। समाज के आधीन पुस्तकालय तथा वाचनालय चल रहा है। इस समय समाज के ३३ सदस्य हैं। १२ अन्य भर्ती किये गए हैं। समाज का अपना मन्दिर है जो ४०००) की लागत का है।

यहाँ समाज सम्बन्धी दो घटनाएँ उल्लेखनीय हैं। १८०६ में म० मंधूराम की धर्मपत्नी का देहान्त हो गया। विरादरी ने महाशय जी को कहा—लड़के को बुलाओ, सिर मुंडवाओ, तथा क्रियाकर्म करो। महाशय जी ने उत्तर दिया—मैं आर्य समाजी हूँ, मैं संस्कार वैदिक रीति से करूँगा। बस क्या था, नगर में विरोध होने लगा। अवस्था यहाँ तक पहुँची कि अर्थी भी तीन आदमियों ने उठाई। संस्कार तो वैदिक रीति से हो गया। अब लोग परस्पर कहने लगे कि जलती हुई चिता के ऊपर चावल पका कर बांटे गए हैं। आर्य समाजियों ने धी, चावल और लम्बे-लम्बे कड़े इसी

प्रयोजन के लिए तो हाथ में पकड़ हुए थे। इलायची और मिश्री भी वहाँ बाँटी गई है। लाश आधी जलाई गई है। कौप, कुत्त और गीदड़ मुरदे का सिर, पाऊं और घड़ लिए फिरते थे। आर्य समाजियों का पूरा-पूरा बायकाट कर दिया गया।

दूसरी घटना इस प्रकार है। म० खूबाराम ने जोकि एक विधुर थे एक विधवा के साथ विवाह कर लिया। इस पर विरादरी न बढ़ा विरोध किया। तदनन्तर म० मंदूराम के छोटे भाई का विवाह निश्चित हुआ। विरादरी ने कहा कि यदि तुम बरात में म० खूबाराम को साथ ले जाओगे तो हम साथ नहीं चलेंगे। महाशय जी ने विरादरी की परवा न करते हुए बरात बनाने के लिए आर्य समाज महत्म को लिख दिया। इस समाज से पर्याप्त सहायता मिल गई। विवाह वैदिक रीति से हो गया।

७१. कोटनिका (गुजरावाला)

७२. कोटनैनां (गुरुदासपुर)

यहाँ सं० १९५३ में पं० मथुरादास आर्योपदेशक प्रचारार्थ पधारे। तदनन्तर स्वा० नित्यानन्द तथा सभा के उपदेशक पं० हरिश्चन्द्र ने यहाँ प्रचार किया और लोगों के दिल में आर्य समाज का काम करने का उत्साह उत्पन्न हुआ। था० जगन्नाथ विद्यार्थी एम० ए० श्रेणी समाज का कार्य विशेष लग्न से करते थे। पुनः भाई परमानंद, पं० राजाराम शास्त्री तथा भाई मूलसिंह प्रचारार्थ पधारे और यहाँ आर्य समाज की स्थापना हो गई। समाज ने सं० १९६२

में वार्षिक उत्सव मनाया। इस उत्सव के अवसर पर पं० शुद्धसंकल्प के साथ प्रीति भोजन किया गया। पणिडत जी चालीस वर्ष तक मुसलमान और ईसाई रहने के अनंतर शुद्ध किये गए थे। इस पर पौराणिकों ने आर्य समाजियों का बायकाट कर दिया। पुनः जब लाठ० रामदित्ता की भगिनी का विवाह वैदिक रीत से हुआ तो पौराणिकों ने हलवाइयों तथा पाचकों तक को रोक दिया।

समाज की ओर से कई एक शास्त्रार्थ भी किये गये। सं० १६६६ में मौ० सनातन्का के साथ पं० दीनानाथ कंजरुड़ो ने शास्त्रार्थ किया। सं० १६७२ में पं० जगन्नाथ निष्क्रियन ने पौराणिकों के प० कालूगम शास्त्री से शास्त्रार्थ किया। समाज दलितोद्धार और शुद्धि का कार्य भी करता रहा है। सं० १६६८ में पं० रामभजदत्त के द्वारा सहस्रों दूमों की शुद्धि की गई। सं० १६१० में दो यवनों को शुद्धि की गई। इसी वर्ष समाज में एक युवक सभा की भी स्थापना कर दी गई।

७३. कोटवादलखाँ (जलन्धर)

७४. कोटमूलचन्द (भंग)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना १८४८ में हुई। समाज की स्थापना में चौ० रामचन्द सफेदपोश का ही पुरुषार्थ कारण बना है। समाज के दस सदस्य हैं। तीन देवियाँ भी सदस्या हैं। साप्ताहिक सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं।

७५. कोटली (जम्मू)

७६. कोटली लोहाराँ (सियालकोट)

७७. कोसली (रोहतक)

यहाँ आर्य समाज पचपन वर्ष से स्थापित है। चौं
द्वारदेवबक्ष प्रारम्भिक काल के कार्यकर्ता रह चुके हैं।
पं० बस्तीराम शर्मा आदि महानुभाव यहाँ प्रचारार्थ पधा-
रते रहे हैं। प्रचार के अतिरिक्त समाज शास्त्रार्थ और शुद्धि
भी करता रहा है। सन् १६०२ में पौराणिकों के साथ एक
शास्त्रार्थ हुआ। एक नव मुस्लिम परिवार की शुद्धि की
गई। १६२८ में कई एक ग्रामों के अस्पृश्य लोगों को शुद्ध
किया गया। १६३१ में एक जन्म की मुसलान स्त्री को शुद्ध
किया गया। सं० १६८४ में पुनः पौराणिकों के साथ शास्त्रार्थ
हुआ। आर्य समाज की ओर से पं० उद्योगपाल थे।

७८. कोहरियाँ (लाहौर)

७९. कोहाट

८०. क्लासवाला (सियालकोट)

८१. केटा (ब्रिटिश बलोचिस्तान)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना सन् १८८४ में हुई। इस
समाज की स्थापना में लां० गणेशदास रत्तड़ा, रिटायर्ड
सुपरेन्टैरडैरेट पोलीस का विशेष प्रयत्न रहा है। पहले तो
समाज की कार्यवाही एक किराये के मकान में होती थी।
पश्चात् पं० हरिकृष्ण के प्रयत्न से सरकार से समाज मन्दिर
तथा कन्या पाठशाला के भवन के लिए भूमि प्राप्त की गई।
कन्या पाठशाला तो पं० हरिकृष्ण के नाम से ही चलने

लगी। समाज का बड़ा सुन्दर और विशाल मन्दिर निर्माण किया गया। समाज मन्दिर के साथ जायदाद भी थी जिस से २७५) मासिक के लगभग आय होती थी। समाज के पुराने कार्यकर्त्ताओं में स्वर्गीय ला० गणेशदास विग्ग, ला० लद्धाराम सचदेव, भक्त केशोदास, भक्त सोहनलाल इत्यादि महानुभावों के नाम उल्लेखनीय हैं। पं० भीष्मदेव विद्यालं कार समाज के कई साल तक मन्त्री रहे।

यह समाज धार्मिक तथा आर्थिक दोनों हथियों से उत्कृष्ट था। समाज के सभासद श्रद्धा तथा लश्च से काम करने वाले थे। साप्ताहिक सत्संगों में ढाई सौ के लगभग उपस्थिति होती थी। समाज में नित्य दोनों समय कथा होती थी। समाज सर्वदा ही पुरोहित रखता रहा है। डेढ़ सौ के लगभग समाज के सभासद थे। यह समाज गुरुकुल, वेद-प्रचार आदि निधियों को पुष्कल राशि प्रदान करता रहा। इस के आधीन एक उत्कृष्ट कन्या पाठशाला, एक पुस्तकालय और वाचनालय चलते रहे हैं। इस ने १६३४ के आरम्भ में अपना अर्द्ध-शताब्दी महोत्सव मनाया।

३१ मई १९३५ रात्रि के साढ़े तीन बजे एक प्रलयंकारी भूचाल के आने से कोइटा नगर नष्ट-भ्रष्ट हो गया। जहाँ नगर के सहस्रों व्यक्ति और बड़े-बड़े उच्च और सुन्दर भवन भूमिसात् हो गये वहाँ आर्य समाज का मन्दिर भी नष्ट हो गया। इस भूकम्प में समाज के कई एक सदस्य परलोक को सिधार गए। सभा के उपदेशक पं० भीमसेन जो भूकम्प से कुछ सप्ताह पहले, पं० यशोपाल सिद्धान्तालंकार जो वहाँ

६ वर्ष पर्यन्त पुरोहित रहे, के पंजाब आने पर वहाँ पुरोहित बन कर गए थे। इसी भान्ति सभा के एक दूसरे उपदेशक पं० इन्द्र विद्यालंकार इन्हीं दिनों वहाँ अवकाश व्यतीत करने गए थे। इन का द मई १९३५ को विवाह हुआ था। ये दोनों मदानुभाव भूचाल के ग्रास हुए। इन के अतिरिक्त कई आर्य सदस्यों के काल के ग्रास हो जाने की कथा विस्तारभय से नहीं दी जा सकती।

८२. खड़काकलाँ (अम्बाला)

८३. खन्ना (लुधियाना)

यहाँ आय समाज ता वैसे गत चालोंस वर्षों से स्थापित है परंतु आठ वर्षों से इसका कार्य नियम से चलने लगा है। वर्तमान कार्यकर्ता ला० प्यारेलाल तथा म० रामनंद हैं।

८४. खरखौदा (रोहतक)

८५. खरड़ (अम्बाला)

८६. खलचियाँ (अमृतसर)

८७. खानकाह डोगरा (शेखूपुरा)

८८. खानकी (गुजरांवाला)

८९. खानगढ़ (मुजफ्फरगढ़)

९०. खानपुर (बहावलपुर)

९१. खानेवाल (मुलतान)

९२. खानोवाल (गुरुदासपुर)

यहाँ प्रथम पौष १९६१ को समाज की स्थापना हुई। प्रारम्भ से ही पौराणिक लोग इसका विरोध करने लगे। १० फ़रवरी १९३५ को सभा के उपदेशक पं० मनसाराम का सनातन धर्म सभा रावलपिंडी के उपदेशक पं० रघुनाथ-प्रसाद से मूर्ति-पूजा पर शास्त्रार्थ हुआ। म० शिवदयाल, ठा० तारासिंह तथा म० श्रद्धाराम समाज के पुरुषार्थी कायेकर्ता हैं। समाज के सदस्यों की संख्या २५ है। सबा सौ रुपये के लगभग समाज की सम्पत्ति है।

६३. खारवन (अम्बाला)

६४. खिजराबाद (अम्बाला)

६५. खुड़ियाँ (लाहौर)

यहाँ पहले-पहल तो म० भागमल आर्य विचारों का प्रचार करते रहे। दस-बारह वर्ष के पश्चात् सं० १९८३ में पं० नन्दलाल के उद्योग से आर्य समाज की स्थापना की गई। स्वा० आँकारानन्द ने यहाँ खूब प्रचार किया। हकीम भगवान्दास समाज का कार्य लग्न से करने वाले हैं। समाज के आधीन एक पुस्तकालय चल रहा है।

६६. खुशाब (सरगोधा)

६७. खेमकरण (लाहौर)

६८. खैरपुर टामेवाली (बहावलपुर)

६९. खैरपुर सादात (मुजफ्फरगढ़)

१००. खौङ (अटक)

१०१. गवखड़ (गुजरांवाला)
१०२. गंगानगर (बीकानेर)
१०३. गढशंकर (होश्यारपुर)
१०४. गरली (कांगड़ा)
१०५. गाजीपुर (बहावलपुर)
१०६. गिदड्हवाह (फ़ीरोज़पुर)
१०७. गुजरात
१०८. गुजरांवाला

महार्षि स्वामी दयानंद सरस्वती जी महाराज ने १ फालगुन १९३४ तदनुसार १२ फरवरी १८७८ वसन्त पंचमी के दिवस यहाँ पदार्पण किया। महाराज दो दिन तक ईसाइयों के साथ शास्त्रार्थ करते रहे। महाराज के उपदेशों का सिलसिला तो फ़रावरी के अन्त तक रहा। प्रथम मार्च को महार्षि की उपस्थिति में ही आर्य समाज की स्थापना की गई। समाज के पुराहित पं० हरभगवान् नियत हुए। परिणत जी पहले राय मूलसिंह के मुख्य पुजारी थे। उन्होंने स्वामी जी के उपदेशों से प्रभावित हो कर ठाकुर-पूजा छोड़ दी। पं० भगवहत्त जो पहले पक मूर्ति-पूजक थे महाराज के उपदेश से प्रभावित हो कर आर्य वन गण और आयु-भर समाज का काम करते रहे। मुंशी केवलकृष्ण मुं० जीवनकृष्ण तथा मुं० नारायणकृष्ण ये तीनों भाई आर्य समाज का काम करने वाले थे। ये गाज़ियाबाद के रहने वाले कायस्थ थे। ला० नारायणकृष्ण सत्यार्थप्रकाश का

प्रामाणिक अनुवाद करने वालों में से एक हैं। मुँ० केवल-
कृष्ण, दकीम हीरालाल तथा मास्टर सुन्दरसिंह के प्रयत्न से
इस्लामिया हाई स्कूल गुजरांवाला के मुख्याध्यापक मास्टर
अब्दुल गफूर बी० ए० की शुद्धि ६ जून १६०३ को की गई।

गुजरांवाला में ही पहले-पहल चार बालकों से गुरुकुल
की स्थापना की गई थी। बढ़ते-बढ़ते पैंतीस ब्रह्मचारी हो
गए। पश्चात् सभा की आशानुसार यह गुरुकुल यहाँ से
तब्दील करके कांगड़ों ल जाया गया। अब यहाँ एक गुरुकुल
हाई स्कूल और एक अनाथालय है। इन दोनों संस्थाओं
के भवनों की लागत सभा लाख के लगभग है। इनके अति-
रिक्त दो पुत्री पाठशालाएँ हैं।

सन् १६०७-८ में मु० जीवनकृष्ण की प्रेरणा से राय
बहादुर ला० बरकतराम से वर्तमान समाज मन्दिर के लिए
एक कनाल भूमि दान मिली थी। अब २०,०००) की
लागत का समाज मन्दिर बना हुआ है। समाज मन्दिर
के कुछ चौबारे और दुकानें किराय पर दी हुई हैं।
पं० इन्द्र, श्री वजीरचन्द तथा बा० रामसहाई समाज के
वर्तमान अधिकारी हैं।

१०६ गुडगांवाँ

११० गुरुदासपुर

महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती जी महाराज
१८ अगस्त १८७७ को स्थानिक भक्त डा० विहारीलाल की
प्रेरणा से यहाँ पधारे। महाराज की उपस्थिति में ही समाज
की स्थापना हुई। पश्चात् डाक्टर जी के स्वर्गवास हो

जाने पर समाज की अवस्था कुछ शथिल-सी पड़ गई। पुनः सन् १८८७ में श्री विद्वारीलाल, म० मुरलीधर, पं० स्वरूप-नारायण और मास्टर मुरलीधर के पुरुषार्थ से समाज में पुनः जीवन आ गया। पं० विश्वभरनाथ सीडर ने भी समाज की उन्नति में बड़ा भाग लिया है। समाज का अपना मन्दिर है।

१११. गुरुकुल कांगड़ी (सहारनपुर)

११२. गोगीरा (मिण्टगुमरी)

११३. गोजरा (लायलपुर)

यहाँ बा० नाथाराम ने दयानन्दाढ़ ८५ तदनुसार सन् १६०६ में आर्य विचारों का प्रचार प्रारम्भ किया। कुछ समय के अनन्तर स्वा० सर्वदानन्द जी महाराज यहाँ पधारे और उपर्देश दिया और तत्पश्चात् समाज की स्थापना हुई। दयानन्दाढ़ ८७ में समाज मन्दिर के लिए ५००) में भूमि खरीदी गई। अब २५००) का मन्दिर बन गया है। इसके निर्माण में बा० डोगरमल ने पर्याप्त सहायता की है। समाज की ओर से बटवाल, चमार, मेघ, छूम आदि जातियों में प्रचार किया गया है। जहाँ इन जाति के लोगों को यवन और ईसाई होने से बचाया गया है वहाँ १५० के लगभग व्यक्तियाँ को शुद्ध किया गया है। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं :—

(क) कन्या पाठशाला ।

(ख) पुस्तकालय । इसमें ५०० पुस्तकें हैं ।

(ग) आर्य कुमार सभा। म० हरिश्चन्द्र को इसकी स्थापना का श्रेय प्राप्त है।

११४. गोता फ़तहगढ़ (सियाल्कोट)

११५. गोबिन्दपुर (मुलतान)

११६. गौरगढ़ी (अटक)

११७. घनिये की बांगर (गुरुदासपुर)

यद्वाँ १६०२ में प० सोमराज के पुरुषार्थ से आर्य समाज स्थापित हुआ। म० मूलचन्द्र प्रधान तथा म० ठाकुरसिंह मन्त्री बनाए गए। समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव १६०३ में हुआ। मुसलमानों और ईसाइयों के साथ शास्त्रार्थी भी हुए हैं। समाज के सासाहिक सत्संग लगते हैं। आजकल म० हरिरानन्द प्रधान और म० विश्वमित्र मन्त्री हैं।

११८. घोटा (गुरुदासपुर)

यद्वाँ सब से पहले सन् १८५५ में चौ० गुरुदित्तसिंह ने अपने पुत्र का मुण्डन संस्कार वैदिक रीति से करवाया। इसके पश्चात् ला० कालूराम विग, सु० कृपाराम अध्यापक तथा ला० भगतराम ने समाज का कार्य आरम्भ कर दिया। ला० दौलतराम, चौ० प्रद्युम्नसिंह और ला० गौरीशंकर के प्रयत्न से १ वैशाख १८८५ को आर्य समाज की नियम-पूर्वक स्थापना की गई। सासाहिक संस्सग लगने लगे और सभासदों की संख्या ४३ तक पहुँच गई। सं० १८८६ में समाज मन्दिर का भी निर्माण हो गगा। आर्य समाज

अक्षुतोद्धार को देश म भाँ काये करता रहा है। मुसल-मान लोग अक्षुतोद्धार के इतने विरुद्ध हो गए कि उन्होंने हिन्दुओं के घरों से खाना-पीना छोड़ दिया। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं :—

(क) ख्री समाज ।

(ख) आर्य कन्या पाठशाला । पहले तो श्रीमती ज्ञानदेवी धर्मपत्नी चौ० प्रद्युम्नसिंह अपने घर पर ही कन्याओं को पढ़ाती थीं। स्वा० धीरानन्द जी महाराज के प्रयत्न से इस गृह में लगने वाली पाठशाला को आर्य कन्या पाठशाला का रूप दे दिया गया ।

११६. घरौंडा (करनाल)

१२०. घुमान (गुरुदासपुर)

यहाँ सं० १९६१ में आर्य समाज की स्थापना हुई । उस समय समाज के प्रधान बाबा गुलाबदास हकीम थे जो वैदिक साहित्य के बड़े प्रेमी थे। सं० १६७६ में समाज का वार्षिक उत्सव भी मनाया गया। बाबा दासराम बड़ी लग्न से ईर्द-गिर्द के ग्रामों में प्रचार और शास्त्रार्थ करते रहे। बाबा बेलासिंह वृद्धावस्था में होते हुए भी तन, मन और धन से समाज की सेवा करते रहते हैं ।

१२१. चक नं० १६२ रख ब्रांच (लायलपुर)

यहाँ श्री सुन्दरदास तथा श्री जीवनदास के प्रयत्न से आर्य समाज की स्थापना हुई है। समाज मन्दिर भी बन गया है। समाज के साप्ताहिक सत्संग नियमण-

लगते हैं। आर्य समाज के दस सभासद हैं। इसके आधीन एक पुस्तकालय है।

१२२. चक्रभुमरा (लायलपुर)

यहाँ पहले-पहल म० बूड़ीराम, म० काशीराम तथा गुसाई गणेशादत्त के परस्पर सहयोग से एक सेवा-समिति की स्थापना हुई। इन्फलूपून्जा के दिनों में म० काशीराम का देहान्त हो गया और उन की स्मृति में सेवा-समिति की ओर से एक पाठशाला खोली गई। पाठशाला में सन्ध्या हवनादि वैदिक रीति से ही किये जाते थे। सनातन धर्मियों ने एक मीटिंग बुलाई और माँग की कि एक तो पाठशाला में वैदिक सन्ध्यादि न की जाय और दूसरे “नमस्ते” शब्द का प्रयोग न किया जाय। म० बूड़ीमल और इनके साथियों ने सनातन धर्मियों के कथन को न मान कर एक हजार नकद और छुः सौ का सामान जो पाठशाला के पास था उन के हवाले कर दिया और स्वयं पृथक् हो गये। पश्चात् ६ नवम्बर १९२१ को यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। बा० तीर्थराम प्रधान तथा बा० ठाकुरदास मन्त्री बने। १९२२ में सरकार की ओर से सस्ते मूल्य में मन्दिर के लिए भूमि प्राप्त हो गई और मन्दिर का भी निर्माण हो गया। समाज में प्रारम्भ से ही दैनिक सत्संग लगता है। समाज पुरोहित रख कर प्रचार-कार्य करता रहता है। गत आठ वर्षों से पं० सूर्यदेव पुरोहित का कार्य कर रहे हैं। सन् १९२३ में म० रत्नाराम और मास्टर हरिचन्द को जम्मू प्रचारार्थ भेजा गया। समाज की ओर से सैकड़ों मेधों और

बटवालों को शुद्ध किया गया है। सं० १६८८ में समाज के आधीन एक द्यानन्द आयुर्वैदिक धर्मार्थ औषधालय भी १ वर्ष चलता रहा।

अस्पृश्यता-निवारण के सम्बन्ध में एक घटना उल्लेखनीय है। सन् १६२३ में म० वृद्धीराम ने गृह प्रवेश संस्कार किया। इस संस्कार में शुद्ध हुए भाइयों को भी निमन्त्रण दिया गया। सनातन धर्मियों ने महाशय जी की दुकान पर पिकंटिंग लगाई और बहुत-से आदमियों को प्रीति भोजन में सम्मिलित होने से रोका। इतना विरोध होने पर भी सबा सौ के लगभग भाइयों ने शुद्ध हुए लोगों के साथ भोजन किया। इस के पश्चात् मण्डी के सनातन धर्मियों ने एक मीटिंग बुला कर आर्य समाजियों का बायकाट कर दिया। यह विरोध शनैः-शनैः कम होता गया। अब तो सनातन धर्मी शुद्धि-कार्य में सहायता करते हैं। बाज़ार में होटलों और दुकानों पर शुद्ध हुए भाई काम करते हैं और किसी भान्ति का विरोध नहीं होता।

वा० तीर्थराम, ला० मथुरादास, श्रीमती भगवान्देवी तथा म० मण्यादास ने समाज मन्दिर के लिए आर्थिक सहायता की।

१२३. चकवाल (जेहलम)

१२४. चपराह (सियालकोट)

१२५. चमकौर (अम्बाला)

१२६. चम्बा

पहले वहाँ एक मित्र सभा थी। इस में श्री० मास्टर दुर्गप्रसाद को निमन्त्रण दिया गया और उनका प्रभावशाली व्याख्यान हुआ। श्री० महात्मा हंसराज जी, श्री० पं० जगत्सिंह, श्री० लाल लाजपतराय, श्रां० प० गणपांत तथा श्रां० चौधरां रामभजदत्त वहाँ समय-समय पर प्रचारार्थ पधारते रहे। जब ईसाईयों ने यहाँ प्रबल प्रचार करना प्रारम्भ किया तब श्री पं० योगेन्द्रपाल के १८ प्रभावशाली व्याख्यान हुए। इन व्याख्यानों के प्रभाव से ईसाई हो गए सब भाई अपने धर्म में लौट आए। कुछ समय के लिए मित्र सभा कई कारणों से बन्द हो गई। परन्तु पुनः सं० १९७२ में इस के सत्संग लगने शुरू हो गए। ४ माघ १९७६ को नियमित रूप से आर्य समाज की स्थापना हुई और इसी वर्ष समाज मन्दिर का भी निर्माण हुआ। १९८० से इस के उत्सव होते चले आते हैं। आर्य समाज का एक उत्तम पुस्तकालय भी है जिस के सुचारू प्रबन्ध का श्रेय श्री मास्टर भगवान्-दास को है।

इस इलाके में हाली नामक अब्दूत निवास करते हैं। आर्य समाज ने इस जाति को शुद्ध किया है। परिणाम-स्वरूप आर्यों की संख्या ४८ से बढ़ कर सन् १६३१ की गणना के अनुसार ८३७७ हो गई है। शुद्धि के कार्य में बड़ी कठिनाईयाँ पड़ीं। इन शुद्ध हुए भाइयों पर बड़े अत्याचार होने लगे। कभी इन पर जरमाने होते, कभी इन का चालान होता। पेसे अवसर पर सभा के उपदेशक श्री पं० रामस्वरूप को बुलाया गया और इस से लोगों का

उत्साह द्विगुणित हो गया। परन्तु अत्याचारों का अन्त न हुआ। आर्यों के लिए घराट (पनचकी) और पानी लाने के मार्ग बन्द कर दिए गए। इन के लिए दण्ड-विधान भी तीव्र हो गया। एक ग्राम के आठ आर्यों के विरुद्ध रिपोर्ट हुई कि उन्होंने उस वर्ष नागदेवता को बलि नहीं चढ़ाई। परन्तु इनका कहना था कि वे आर्य बन चुके हैं और जीव-हिंसा को पाप समझते हैं, अत एव उन्होंने बलि नहीं दी। इन विचारों को डरा-धर्मका कर छु: आने प्रति व्यक्ति प्राप्त करके नागदेवता को एक भेड़ अर्पण किया गया। पं० रामशरण द०) मासिक पर स्टेट हाई स्कूल में अध्यापक थे। उन्होंने आर्यों पर किए गए अत्याचारों को देखकर अपनी नियुक्ति से त्याग पत्र दे दिया। उन्होंने अब संकीर्तन करने और व्याख्यान देने प्रारम्भ कर दिये। परन्तु इतना कुछ प्रचार होने पर भी विरोध का अन्त न हुआ। सन् १९३४ में वार्षिकोत्सव के समय जो सरकार की ओर से प्रति वर्ष सद्वायता मिलती थी वह भी बन्द कर दी गई। उत्सव के प्रयोग के लिए स्टेट की भूमि तक की आज्ञा भी प्राप्त न हुई। लाठगोपाला ने एक बहुत बड़ा मकान आर्य समाज को प्रदान किया है। समाज की ८,०००) की स्थावर सम्पत्ति है।

१२७. चविएडा (सियालकोट)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना सन् १६०५ में हुई। लाठ गंगाराम ने यहाँ पहले-पहल काम किया है। सनातन धर्मियों ने आर्य समाज का विरोध किया और जलधार्हकों

(कहारों) को बाधित कर दिया कि वे आर्यों का पानी भरना छोड़ दें। इन दिनों म० टेकचन्द कई दिनों तक आर्य भाइयों का पानी भरते रहे। सन् १६१७, १६१८ के वार्षिक उत्सवों के अवसर पर स्वा० सर्वदानन्द, स्वा० विशुद्धानन्द, स्वा० अच्युतानन्द तथा स्वा० सत्यानन्द न व्याख्यान दिये। इलितोद्धार की दिशा में भी समाज ने काम किया है। इस इलाके में सामाजिक सुधार के लिए सन् १६३५ में एक आर्य सम्मेलन ला० चरणदास वकील की अध्यक्षता में हुआ। आर्य समाज के ३४ सभासद हैं। ३०००) के लगभग इसकी सम्पत्ति है।

१२८. चविरहा देवीवाला (अमृतसर)

१२९ चिन्तपुरणी (होश्यारपुर)

१३० चिस्तियाँ (बहावलपुर)

१३१ चीचावली (मिणटगुमरी)

यहाँ ला० जगन्नाथ डिप्टी कलक्टर नहर के पुरुषार्थ से सन् १६१६ में आर्य समाज की स्थापना हुई। उन्होंने बीस मरला भूमि खरीद कर आर्य समाज को दान की। समाज में साताढ़िक सत्संग लगत हैं। झज्जला-भर में यह समाज मुख्य समझी जाती है। समाज के प्रबन्धाधीन सभा के उपदेशक पं० सत्यदेव और पं० शान्तिप्रकाश ने मुसलमानों और पं० रामदयालु शास्त्री ने सनातनियों के साथ शास्त्रार्थ किये। यह अब तक ५३ अन्त्यजों की शुद्धि कर चुका है। इसकी सम्पूर्ण कार्यवाही हिन्दी में लिखी जाती है। इसके

आधीन एक वाचनालय है। सम्पत्ति की दृष्टि से समाज मन्दिर ६०००) की लागत का है। मन्दिर के साथ पाँच दुकानें हैं जिन का ४२) मासिक किराया आता है। c) मासिक चन्दा की आय है।

१३२. चूहड़काना (शेखूपुरा)

१३३. चेला (भंग)

यहाँ पं० भूमानन्द के पुरुषार्थ से ७ आषाढ़ १६८३ को आर्य समाज की स्थापना हुई। समाज का अपना मन्दिर भी बन गया है जोकि एक हज़ार के लगभग की सम्पत्ति है। आजकल समाज के आठ सभासद और तीन सद्वायक हैं। समाज ने हिन्दी पढ़ाने के लिए एक अध्यापक नियुक्त किया हुआ है। तीस व्यक्ति इस समय तक हिन्दी का ज्ञान प्राप्त कर चुके हैं। इसके पास एक पुस्तकालय भी है। समाज के चौ० न्त्यनलाल प्रधान और लाँ० वज़ीरचन्द मन्त्री हैं।

१३४. चोटी (डेराशाज़ीखाँ)

१३५. चोहा भक्ताँ (रावलपिण्डी)

यहाँ संवत् १६६६ में आर्य समाज की स्थापना हुई। सम्पत्ति की दृष्टि से २४५२॥८॥ की लागत का समाज मन्दिर है। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) कन्या पाठशाला।

(ख) पुस्तकालय।

(ग) गुरुकुल। श्री स्वाँ० दर्शनानन्द जी महाराज के उपदेश से सं० १६६५ में यह गुरुकुल स्थापित हुआ था।

१३६. छछरौली

१३७. जगराऊँ (लुधियाना)

यहाँ समाज स्थापित है। इसका अपना मन्दिर है। लाठ तिलकराम वैश्य पहले दिनों में समाज का काम करते रहे हैं। इस समय लाठ अमरचन्द तथा हकीम प्यारेलाल समाज का काम कर रहे हैं।

१३८. जगाधरी (अम्बाला)

१३९. जणड (कैमलपुर)

१४०. जड़वाला (लायलपुर)

सन् १६१० में यहाँ अनाज की मण्डी बनी। उन्हीं दिनों समाज मन्दिर के लिए एक भूमि का टुकड़ा सरकार से ग्रास किया गया। समाज मन्दिर के निर्माण में मैदाता जैमिमी, बाठ गंगाविशन, एजणट सरडे कम्पनी, बाठ किशन-चन्द, एजणट राली ब्रादर्जे, पं० बनवारीलाल बी० ए० स्कूल मास्टर, बाठ सेवाराम, एजणट लूइस कम्पनी आदि सज्जनों ने सहयोग दिया। सन् १६३० में लाठ रामचन्द चावला (ने २५००) दान देकर एक कूप और समाज का कुछ अवशिष्ट भाग बनवा दिया।

इस आर्य समाज ने अब्दूतोद्धार के तंत्र में बड़ा कार्य किया है। अतेक पतितों और जन्म के मुख्लमानों का शुद्ध किया गया। अब्दूतोद्धार के सिलसिले में कई उत्सव और सम्मेलन किये गए। सन् १६२८ में पं० नेकीराम की अध्यक्षता में एक भारी अब्दूतोद्धार कान्फ्रेस हुई। हरिजन

बालकों के लिए एक पाठशाला खोली गई है। आर्य समाज के सासाहिक सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं। इसके ३५ सभासद हैं। सन् १६२३ से पुरोहित रख कर प्रचार का प्रबन्ध किया जाता है। समाज का वर्तमान प्रधान लाल० शिवनाथराय और मन्त्री म० देशराज हैं।

१४१. जणिडयाला कलमाँ (शेखूपुरा)

१४२. जणिडयाला गुरु (अमृतसर)

यहाँ चिर काल से समाज स्थापित है। म० वीरमल प्रधान तथा म० रघुवीरमल मन्त्री हैं। ५०००) की सम्पत्ति का समाज मन्दिर है। समाज के सासाहिक सत्संग लगते हैं।

१४३. जतोई (मुजफ्फरगढ़)

१४४. जफरवाल (सियालकोट)

यहाँ स्वा० आलाराम के प्रचार से सन् १६८७ में आर्य समाज की स्थापना हुई। लाल० रामाँशाह प्रधान और म० भेहरचन्द मन्त्री बने। लाल० मुकुन्दलाल और लाल० गिरिधारीलाल भी समाज का काम करते रहे हैं। समाज का अपना मन्दिर है। समाज के प्रबन्धाधीन पं० आत्माराम आर्योंपदेशक ने पं० लधाराम के साथ “मूर्चि-पूजा” पर आठ दिन लगातार शास्त्रार्थ किया। पं० लक्ष्मीदत्त और पं० शान्तिस्वरूप ने मुसलमानों और ईसाइयों से कमशः शास्त्रार्थ किया। मेघोद्धार सभा सियालकोट की ओर से यहाँ एक पाठशाला खोली गई थी जो १९३० तक चलती

रही। सन् १६३३ में राजियाँ ग्राम में सात ग्रामों के ३७५ बटवालों की शुद्धि की गई।

यहाँ की एक घटना उल्लेखनीय है। लगभग छः वर्ष हुए आर्य समाज, अमृतसर के पुरोहित पं० मदनमोहन ने यहाँ मांस-भक्षण-निषेध पर व्याख्यान दिया। उन्होंने अपने व्याख्यान में यह भी कहा कि मैं उस मुसलमान के हाथ का भी खाने को तयार हूँ जो निरामिषभोजी और सदाचारी हो। वहाँ पर उपस्थित एक मौलवी ने, जोकि गौरमिण्ट स्कूल में फ़ारसी के अध्यापक थे, उठ कर कहा—मैं निरामिषभोजी हूँ, अतः क्या आप मेरे हाथ का भोजन खाने को तयार हैं? परिणत जी ने कहा—हाँ! तदनुसार परिणत जी ने मौलवी साहिब का तयार किया भोजन दूसरे दिन सब के सामने खाया।

१४५. जम्मू

यहाँ सन् १९४८ में लाठ मेलाराम के पुरुषार्थ से आर्य समाज का बीज बोया गया। प्रारंभिक दिनों में पं० गणेश-दास शास्त्री, दरबारी परिणत तथा डा० जगन्नाथ ने समाज का काम किया है। पश्चात् कुछुक कारणों से समाज की अवस्था कुछु शिथिल पड़ गई। परन्तु इस शिथिलता के समय में भी समाज के कर्त्ता-धर्ता लाठ मेलाराम समाज का सत्संग घर पर ही लगाते रहे और इस की अवस्था को उन्नत करने में सदा प्रयत्नशील रहे। सन् १६६३ में एक मकान किराये पर लिया गया और समाज के सत्संग वहाँ लगवे लगे। समाज की अवस्था दिन प्रति दिन उन्नत होने

लगी। म० लालजीप्रसाद वी० ए०, कैम्प कुर्क, नहर विभाग ने समाज के सभासदों को साथ ले कर मन्दिर के लिए धन एकत्र करना प्रारम्भ कर दिया। फलतः २५ वैशाख १९६८ को सिविल हस्पताल के सामने भूमि लेकर ला० रोशन-लाल के करकमलों से मन्दिर की आधारशिला रखी गई। सम्पत्ति की वृष्टि से यह मन्दिर ६०००) का है। सम्मेलनों और उत्सवों के लिए इस मन्दिर को अपर्याप्त समझ कर ३१००) की लागत से आर्य भवन बनाने के लिए दो कनाल की एक और भूमि खरीदी गई है। मासिक चन्दा ५०) के लगभग हो जाता है।

समाज ने इस इलाके में प्रचार और दलितोद्धार का काम खुब किया है। पं० पूर्णचन्द, पं० गजानन शास्त्री और पं० जगदीशचन्द्र वाचस्पति समाज के पुरोहित रह चुके हैं। समाज के पुरोहित के अतिरिक्त सभा के उपदेशक भी इस इलाके में प्रचार करते रहे हैं। शहीद धर्मवीर म० रामचन्द्र की स्मृति में जम्मू से १२ मील के फ़ासला पर बटहरा नामक ग्राम में प्रति वर्ष चैत्र चौदश की सुहावनी ऋतु में तीन दिन वीरमेला बड़े समारोह से मनाया जाता है। इस अवसर पर दंगल, प्रदर्शनी आदि कई चीज़ें होती हैं और पारितोषिक वितरण किये जाते हैं। महाशय जी दलितों के लाभार्थ एक आर्य पाठशाला स्थापित करना चाहते थे इसी कारण उनका बलिदान हुआ। भेले आदि का प्रबन्ध पहले तो जम्मू समाज करता था अब सर्व प्रबन्ध आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब करती है। सभा की ओर से

बटहरा में महाशय जी की स्मृति को क्रायम करने के लिए रामचन्द्र स्मारक बनाया गया है। पहले यह भूमि ६ कनाल और ८ मरले थी। उस में एक कनाल ६॥ मरले की और चुद्धि हुई है। इस भूमि में वाटिका, कूप, यज्ञशाला, धर्मशाला, आर्य पाठशाला और औषधालय स्थापित हैं। रामचन्द्र स्मारक में उक्त कार्यों के अतिरिक्त एक आर्य ग्राम सुधार भी है। इस सम्बन्ध में बटहरा को एक आदर्श ग्राम का रूप दिया गया है। भोजन, वस्त्र, गृह, पशु आदि की सफाई का विशेष ध्यान रखा जाता है। सभा की ओर से म० अनन्तराम इस इलाके के प्रचार के अधिष्ठाता नियुक्त हैं।

म० रामचन्द्र के बलिदान ने इस इलाके में शुद्धि का द्वार खोल दिया है। पहली शुद्धि सात सौ की संख्या में आर्य समाज में हुई। पश्चात् सभा के उपदेशकों द्वारा ऊधमपुर, रणवीरसिंहपुरा, भद्रवाह, किश्तवाड़ आदि ग्रामों में सहस्रों मेघ व्यक्तियों की शुद्धि की गई। समाज ने द्वमों और बटवालों की शुद्धि को भी हाथ में लिया। इस इलाके के बटवाल तो लगभग सब के सब शुद्ध हो चुके हैं। द्वम भी सहस्रों की संख्या में शुद्ध हो चुके हैं। चमारों की भी शुद्धि का काम होने लग पड़ा है। आकिलपुर, चक लाल-दीन, जम्मू छावनी आदि स्थानों में उत्सव मनाए गए और सैकड़ों व्यक्तियों की शुद्धि की गई है। पहले-पहल आर्य समाज ने दलित जाति के बालकों के लिए स्कूल खोले थे परन्तु अब सरकारी स्कूलों में भी उन को पढ़ने की आज्ञा मिल गई है, अत एव कुछ पाठशालाएँ अब बन्द हो गई हैं। कुछुक पाठशालाएँ तो अब तक भी चल रही हैं।

१४६. जलन्धर (छावनी)

आर्य समाज जलन्धर छावनी की स्थापना सन् १८८६ में हुई। समाज की स्थापना का श्रेय लाठों नारायणदास मुज़फ्फरनगर निवासी को है। आप महात्मा मुंशीराम, लाठों रामकृष्ण तथा लाठों देवराज आदि के साथ समाज के संगठन के कार्य में लगे रहते। समाज की स्थापना आपके घर पर ही हुई।

डॉ० ए० चौ० हाई स्कूल लाहौर की स्थापना के कुछ समय पश्चात् ही यहाँ विक्टर स्कूल की स्थापना हुई। पहले प्राइमरी की श्रेणियाँ ही खोली गई। विचार यह था कि इसको शिल्प विद्यालय बनाया जाय परन्तु यह विचार कार्य रूप में परिणत न हो सका। अब यह संस्था नारायणदास विक्टर हाई स्कूल के नाम से प्रसिद्ध है। मास्टर रामदास (आचार्य रामदेव), मास्टर सुन्दरसिंह, मास्टर मूलराज तथा मास्टर चम्बाराम आदि आर्य महानुभाव इस संस्था में काम करते रहे हैं। लाठों नारायणदास ने सरकार का विरोध, ग्रान्ट का बन्द हो जाना—इत्यादि आपत्तियों के पड़ने पर भी स्कूल को अपने उद्देश्य से विचलित नहीं होने दिया।

कन्या महाविद्यालय की स्थापना के पश्चात् शीघ्र ही सन् १८६१ में आर्य कन्या पाठशाला की यहाँ स्थापना हुई। पहले यह संस्था शिल्प की थी पश्चात् साधारण प्राइमरी तक की पाठशाला ही हो गई। लाठों कुन्दनलाल ने पाठशाला को सहायता दी अत एव इसका नाम ही कुन्दनलाल आर्य पुत्री पाठशाला रखा गया।

१४७. जलन्धर (शहर)

यह बड़े पुराने समाजों में से एक है। यह नगर कई आर्य नेताओं का केन्द्र रहा है। महाऽ मुंशीराम, संस्थापक गुरुकुल कांगड़ी, लाऽ देवराज संस्थापक कन्या महा-विद्यालय जलन्धर, लाऽ रामकृष्ण और राय बहादुर दीवान बदरीदास भूत-पूर्व प्रधान, आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब आदि महानुभावों ने इस नगरी की जनता को अपने मधुर उपदेशों से आह्वादित किया है। यहाँ सभा के बड़े-बड़े प्रचारक कार्य कर चुके हैं। शहीद पं० लेखराम ने भी इस नगरी को अपने निवास से कुछ देर के लिए अलंकृत किया था। पं० गुरुदत्त, स्वाऽ अन्युतानन्द, स्वाऽ प्रकाशानन्द, वा० बीचाराम, लाऽ दुर्गाप्रसाद, पं० मणिराम (महामहोपाध्याय पं० आर्यमुनि), पं० पूर्णानन्द, पं० आत्माराम आदि महानुभाव यहाँ प्रचारार्थ पधारते रहे हैं। श्रीमती सुरेन्द्रबाला ने यहाँ खी समाज में प्रचार किया है। सन् १८६२ में खी समाज की नियम-पूर्वक स्थापना हो गई।

खी-शिक्षा को नियमित रूप से चलाने के लिए इसी समाज ने यहाँ कन्या महाविद्यालय की नींव रखी।

१४८. जवालपुर कीकनां (जेहलम)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना सन् १६१२ में हुई। प्रारम्भिक दिनों में पौराणिक लोग वैदिक संस्कारों पर कई प्रकार की रुकावटें डालते थे। भाई गोपालदास बृद्ध होते हुए भी समाज की सेवा करते रहे। उन्होंने सभासदों को सन्ध्या, हवन, संस्काराविधि आदि धार्मिक ग्रन्थ पढ़ाए।

वे बारह वर्ष पर्यन्त समाज की सेवा करते रहे। ला० लेखराज, ला० राजाराम मलक, देवीदास आदि समाज का काम करने वाले रहे हैं। १६२२ में समाज मन्दिर के बनने का काम प्रारम्भ हुआ। सम्पत्ति की दृष्टि से समाज मन्दिर (२०००) की लागत का है। कई मास से दैनिक सत्संग का सिलसिला जारी हो गया है। इसके आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) आर्य पुत्री पाठशाला—यह शाला गत ६ वर्षों से चल रही है। शाला का भवन (३०००) का है जिसका श्रेय वा० वीरमल और उनकी सुपुत्री श्रीमती भागवन्ती को है।

(ख) आर्य युवक सभा—यह गत वर्ष से ही स्थापित हुई है।

१४६. जलालपुर जड़ाँ (गुजरात)

१५०. जलालपुर नौ (ज़ि० गुजरांवाला)

यहाँ ला० दयाराम मलहोत्रा के प्रयत्न से सं० १६५० में आर्य समाज की स्थापना हुई। ला० ईश्वरदाम वडे प्रेम से भजनों द्वारा समाज की सेवा करते रहे। ला० मनोरथराम भी समाज का काम हित से करते रहे। मुसलमानों और सनातनियों के साथ शास्त्रार्थ भी खूब होते रहे हैं। पं० पूर्णानन्द, स्वा० योगेन्द्रपाल और मा० आत्माराम ने 'मूर्त्ति-पूजा' विषय पर सनातनियों के साथ शास्त्रार्थ किया। समय-समय पर मा० दुर्गाप्रसाद, पं० हरनामसिंह, मैहता जैमिनि तथा म० कृष्ण प्रचारार्थ यहाँ पधारते रहे हैं।

समाज के आधीन १८९४ से १६०४ तक एक पंगलो

संस्कृत मिडिल स्कूल चलता रहा है। ला० सुन्दरदास १५) मासिक लेकर हैड मास्टर का कार्य करते रहे हैं। इस स्कूल द्वारा मुसलमान विद्यार्थी तक वेद मन्त्रों का उच्चारण करना सीख गए थे। पुत्री पाठशाला भी यहाँ पर्याप्त समय तक चलती रही है।

१५१. जलालपुर पीरवाला (मुलतान)

यहाँ ला० चोथूराम, ला० देवीदास हैड मास्टर तथा चौ० होन्धाराम के पुरुषार्थ से १ अगस्त १६१६ को आर्य समाज की स्थापना हुई। सं० १६७९ में पंचायत ने धर्मशाला से भूमि का एक ढुकड़ा आर्य समाज को दे दिया। इस पर सनातन धर्मियों ने खूब विरोध किया। अस्तु। समाज मन्दिर का निर्माण हो गया। जून १६२३ में समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव मनाया गया। ८ जनवरी १६२५ को ला० चोथूराम के स्वर्गवास हो जाने पर समाज की अवस्था में कुछ शिथिलता आ गई। दैनिक सत्संग साप्ताहिक सत्संग में परिवर्तित हो गया। सन् १६३३ में डा० गोपालदास शुजाबादी के यहाँ आने पर फिर प्रचार प्रारम्भ हो गया। संस्था की हापि से समाज के पास एक पुस्तकालय है।

१५२. जहानाबाद (सरगोधा)

१५३. जहानियाँ मण्डी (मुलतान)

१५४. जाखल (हिसार)

१५५. जामपुर (डेराग़ाज़ीख़ाँ)

सभा के उपदेशक पं० चिरञ्जीलाल के करकमलों द्वारा यहाँ १३ अक्तूबर १८६३ को आर्य समाज की स्थापना हुई। सनातनियों के साथ खूब विरोध होता रहा। उन्होंने अभियोग चलाया जोकि खारिज हो गया और समाज का प्रचार होने लगा। समाज के सभासदों और सदायकों ने मांस खाना छोड़ दिया। मा० धन्नाराम समाज का काम खूब लग्न से करते थे। पं० विश्वम्भरदत्त का नाम भी उम्मेखनीय है जिन्होंने संस्कृत से अनभिज्ञ होते हुए भी संपूर्ण संस्कार विधि शुद्ध उच्चारण के साथ याद कर ली और वे विना किसी पुस्तक की सहायता के सब संस्कार करवा लेते थे। आर्थिक सहायता करने वालों में बा० टाकनराम, भाई कृपाराम तथा ला० जांजीराम का नाम उम्मेखनीय है।

आर्य समाज प्रचार, शास्त्रार्थ, और शुद्धि का कार्य करता रहा है। आर्य समाज की ओर से पं० विष्णुमित्र, पं० आत्माराम और स्वा० विज्ञानभिक्षु ने सनातनी पं० शामलाल, पं० गणेशीदत्त तथा पं० यदुकुलभूषण के साथ कमशः शास्त्रार्थ किया। आर्य समाज ने अब तक १० शुद्धियाँ की हैं। लालचन्द नामक एक कुलीन युवक की शुद्धि एक विशेष स्थान रखती है। वह एक मुसमलान सहपाठी की संगति से मुसलमान हो गया था। आर्य समाज के प्रयत्न से इस को पुनः अपने धर्म में लाया गया। इस के माता पिता कट्टर पौराणिक थे। वे ब्राह्मणों के दुर्व्यवहार को देख कर आर्य समाज की शरण में आ गए।

आर्य समाज दलितोद्धार का कार्य भी करता रहा है। वार्षिक उत्सवों पर सहभोज होते रहे हैं। समाज में दैनिक सत्संग का सिलसिला २० वर्षों से जारी है। समाज के सदस्यों तथा सहायकों की संख्या ६२ है। डढ़ सौ के लगभग वर्ष में संस्कार हो जाते हैं। सम्पत्ति की वाप्रि से समाज के दो मन्दिर (३,०००) की लागत के हैं। १०,०००) नकद जमा है। समाज का वार्षिक आय व्यय चार हज़ार के लगभग बराबर चलता है। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) हरि कन्या पाठशाला। यह पाठशाला १३ मार्च १८९६ तदनुसार २ चैत्र १८५५ को स्थापित हुई। गत वर्ष तक पाठावधि कन्या महाविद्यालय जलन्धर के अनुसार रही। इस वर्ष से आर्य शिक्षा समिति पंजाब की स्कीम जारी कर दी गई है। इस में १३० कन्याएँ शिक्षा पाती हैं। इस का वार्षिक व्यय १५०) है। म्युनिसिपल कमेटी की ओर से ६०) प्रति वर्ष सहायता मिलती है।

(ख) वैदिक पाठशाला। लाठे टिकनलाल मन्त्री के पुरुषार्थ से १ जनवरी १६१५ को यह पाठशाला स्थापित हुई। इस में धर्मशिक्षा की पढ़ाई आर्य शिक्षा समिति की आयोजना के अनुसार है। वार्षिक व्यय ७२५) है। म्युनिसिपल कमेटी की ओर से ४२) प्रति वर्ष सहायता मिलती है।

(ग) आर्य महिला विद्यालय। इसकी स्थापना १ प्रिल १६२६ को हुई। यह कन्या गुरुकुल की स्कीम के अनुसार

चल रहा है। हरि कन्या पाठाशाला से पाँचवीं श्रेणी पास कर के कन्याएँ इस विद्यालय में प्रविष्ट हो जाती हैं। इस विद्यालय में तीन वर्ष का कोर्स पूरा करने के अनन्तर उत्तीर्ण कन्याओं को “सिद्धान्त विदुषी” की उपाधि मिलती है।

(घ) पुस्तकालय तथा ब्राचनालय। पुस्तकालय में १,०००) की लागत से दो हजार के लगभग उर्द्ध, औंग्रेजी तथा हिन्दी की पुस्तकें हैं।

(छ) नवयुवक सभा। इस के सत्संग प्रति बुद्धिवार को लगते हैं।

(च) टीम। इस वर्ष से एक टीम जारी है। नवयुवक वालीबालादि खेलों में भाग लेते हैं।

(झ) खी समाज। इस के सत्संग प्रति शुक्रवार को लगते हैं।

यहाँ की एक घटना उल्लेखनीय है। लाठ सुखोराम के पुत्र श्री आसूराम के विवाह के अवसर पर पौराणिक पक्ष की ओर से खूब विरोध हुआ। वरात ने प्रस्थान कर दिया और मार्ग में पता लगा की विवाह पौराणिक रीति से होगा। निर्णीत स्थान में पहुँचने पर बहुत दौड़-धूप कर लेने के अनन्तर भी कोई निश्चय न हो सका। अन्ततः वरात को दो दिन समाज मन्दिर में रहना पड़ा। मुहूर्त तो व्यतीत हो द्वी गया था। तीसर दिन प्रातः जब वधु पक्ष ने वर पक्ष को अपने संकल्प पर पक्ष और संबन्ध-विच्छेद करने पर भी उद्यत पाया तो उन को बुला कर वैदिक रीति से विवाह कर दिया।

१५६. जींद

१५७. जीरा (फ़ीरोजपुर)

१५८. जुधाला (सियालकोट)

१५९. जेहलम

१६०. जैजों (होश्यारपुर)

१६१. जैतों (नाभा)

१६२. भंग

१६३. भंग मधियाणा

यहाँ मुंशी सवायाराम के प्रयत्न से सन् १८६० में आर्य समाज स्थापित हुआ। वे ही आयु-भर समाज के कर्त्ता-धर्ता रहे। प्रारम्भिक दिनों में समाज के अधिवेशन लाहौर मध्याराम सपड़ा के घर पर होते थे। पौराणिक लोग विरोध करते रहे परन्तु समाज का काम उत्तरोत्तर उन्नति ही करता चला गया। समाज की स्थापना के चार-पांच वर्ष अनन्तर इस के वार्षिक उत्सव होने प्रारम्भ हो गए। इन उत्सवों पर महाल० मुंशरीराम, ब्र० नित्यानन्द, स्वा० विश्वेश्वरानन्द आदि महानुभाव पधारते रहे। सन् १८६७ में (१०००) की लागत से दस मरले भूमि खरीदी गई और उस पर २०००) की लागत से मन्दिर का निर्माण किया गया।

यहाँ एक प्रबल शास्त्रार्थ हुआ है जिस का इतिवृत्त निम्न प्रकार से है। डा० चेतनशाह, सिविल सर्जन के पिता का देहान्त हो गया। वे पौराणिक मर्यादा के अनुसार पिरेड तथा क्रिया कर्म आदि करते रहे। पश्चात् जब उन को

मालूम हुआ कि ये सब बातें व्यर्थ हैं तो उन्होंने एक-दम इस कर्म-कारण को बन्द कर दिया। उन्होंने २००) डी० ए० बी० कालेज के लिए और ३००) एक कूप लगवाने के लिए दिया। यात्रियों के आराम के लिए पन्द्रह बीस लिहाफ़ आदि सामान भी दान किया। पौराणिक आचार्यादि को कुछ न मिला। इन पर सनातन धर्मी बिगड़ बैठे। फलतः आयों और सनातनियों के मध्य १६ फरवरी १९९३ को “मूर्ति-पूजा” पर एक प्रबल शास्त्रार्थ हुआ। आर्य समाज की ओर से पं० पूर्णानन्द तथा सनातनियों की ओर से पं० श्यामलाल तथा पं० दीवानचन्द थे। इस शास्त्रार्थ के प्रधान रिसालदार सरदार प्रतापसिंह ई० ए० सी० नियत हुए। यह शास्त्रार्थ बड़ा ही प्रभाव-जनक रहा। इस से आयों का उत्साह बहुत ही बढ़ गया।

१६४. भज्जर (रोहतक)

यहाँ आर्य समाज को स्थापित हुए पचास वर्ष के लगभग व्यतीत हो चुके हैं। सम्पत्ति की दृष्टि से समाज मन्दिर और वैदिकाश्रम ७०००) की लागत के हैं। श्रीमती गुलाबदेवी ने ६००) से एक कमरा वैदिकाश्रम में बनवा दिया है। आर्य समाज की निम्न संस्थाएँ हैं :—

(क) गुरुकुल। सन् १९११ में यहाँ एक आर्य पाठशाला थी। इस में १५० विद्यार्थी शिक्षा पाते थे। यह पांच-छः वर्ष सुचारू रूप से चलती रही। पश्चात् इस को गुरुकुल बनाने का निश्चय किया गया। १९१५ में आर्य समाज ने गुरुकुल के लिए भूमि तथा अन्य सामान भी खरीद लिया।

परन्तु दुर्भाग्यवश सन् १६१८ में पं० विश्वभरदयाल का दिमाग खराब हो गया। वे ही आर्य समाज के कर्त्ता-धर्ता थे। गुरुकुल तो क्या बनना था पाठशाला तक को बन्द करना पड़ा। पुनः १६२३ में समाज के वार्षिकोत्सव के अवसर पर स्वा० ब्रह्मानन्द और स्वा० परमानन्द के उद्योग से गुरुकुल की स्थापना हुई।

(ख) वैदिक कन्या पाठशाला। यद्य पाठशाला १९२५ में स्थापित हुई। इस में ९५ कन्याएँ शिक्षा पाती हैं।

(ग) आर्य प्राइमरी स्कूल। इस स्कूल में उच्च वर्ण तथा दलित जातियों के बालक विना किसी भेद-भाव के पढ़ते हैं। ३० हरिजन बालक शिक्षा पाते हैं। संख्या की दृष्टि से ७० छात्र स्कूल में प्रविष्ट हैं।

१६५. भुग्गीवाला (मुजफ्फरगढ़)

१६६. झोक उत्तरा (डेरागाजीखाँ)

यहाँ चौ० नेवराज रईस-इ-आज़िम सन् १६१४ से १६१७ तक आर्य समाज का प्रचार करते रहे। पश्चात् १६१८ में म० मूलचन्द के प्रयत्न से आर्य समाज की नियम-पूर्वक स्थापना हो गई। १६२६ से समाज के वार्षिक उत्सव मनाये जा रहे हैं। श्रीमती भारीदेवी धर्मपत्नी श्री सावणराम ने समाज को मन्दिर के लिए एक मकान दान कर दिया है। सम्पर्क की दृष्टि से समाज मन्दिर एक हजार का है।

१६७. टांक (बन्नूं)

१६८. टिब्बी लुएडा (डेरागाजीखाँ)

१६९. टोबाटेकसिंह (लायलपुर)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना तो कई वर्षों से हो चुकी है। सं० १६७८ में समाज का तृतीय वार्षिक उत्सव मनाया गया था। इस से अग्रिम वर्ष समाज मन्दिर के लिए दो इहाते खर्चिदे गए। और उस से अगले वर्ष समाज के वार्षिकोत्सव के अनन्तर श्री स्वाठा० स्वतन्त्रानन्द जी ने समाज मन्दिर की आधार शिला रखी। सम्पादि की दृष्टि से १२,०००) का मन्दिर तयार हो चुका है। समाज के पचास के लगभग सदस्य हैं। इस समाज को यह श्रेय प्राप्त है कि इस के १५ सदस्य ऐसे हैं जो सदैव यज्ञ करते हैं। समाज में दैनिक सत्संग लगता है। इस ने दलितोद्धार की दिशा में भी काम किया है। ला० मथुरादास समाज के उत्साही प्रधान हैं। ला० हरभगवान्दास समाज का काम करते रहे हैं। इस के आधीन सं० १९८१ से एक पुत्री पाठशाला चल रही है। १६८४ में पाठशाला मिडिल तक कर दी गई थी। इस समय १६० कन्याएँ शाला में शिक्षा ग्रहण कर रही हैं।

१७०. टोहाना (हिसार)

१७१. टौणिदेवी (कांगड़ा)

यहाँ सन् १६१६ में आर्य समाज की स्थापना हुई। म० गुरुब्रह्मराय तथा ठा० निरञ्जनसिंह उस समय आर्य समाज का काम करने वाले सज्जन थे। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ हैं :—

(क) आर्य स्कूल। यह सन् १६१६ में स्थापित किया

गया। घौ० मिस्त्री तथा ठा० निक्काराम की आर्थिक सहायता से स्कूल का भवन भी बन गया। स्कूल में कन्याओं की संस्था की वृद्धि होती देख कर एक कन्या पाठशाला खोली गई। श्रीमती पार्वतीदेवी ने ८००) शाला के भवन के लिए दान दिया। पश्चात् १५ मार्च १६२५ को पुत्री पाठशाला बन्द कर दी गई और कन्याओं को बालकों के स्कूल में प्रविष्ट किया गया।

(ख) पुस्तकालय।

(ग) औषधालय।

१७२. ठरु (सियालकोट)

१७३. ठोल (करनाल)

१७४. डगशई (शिमला)

यहाँ बा० नानकचन्द वर्मा के पुरुषार्थ से सन् १६०३ में आर्य समाज की स्थापना हुई। पश्चात् बा० रङ्गाराम तथा बा० मेहरचन्द के प्रविष्ट होने पर समाज में जागृति आने लगी। सन् १६२७ में समाज का कार्य नियम-पूर्वक चलने लगा। बा० अतरचन्द इस के पुरुषार्थी कार्यकर्ता हैं। इस समय सभासदों की संख्या २० है। समाज मन्दिर के लिए ला० सोहनलाल अग्रवाल ने भूमि प्रदान की है। समय-समय पर स्वा० नित्यानन्द, पं० गणपति शर्मा, महा० मुंशीराम, स्वा० मुनीश्वरानन्द आदि महानुभाव प्रचारार्थ यहाँ पधारते रहे हैं। समाज प्रचार के अतिरिक्त शुद्धि का कार्य भी करता रहा है। सन् १६३३ में सात ईसाइयों की शुद्धि की गई। समाज के आधीन एक कन्यापाठशाला की

स्थापना १ एप्रिल १९२४ को हुई। इस समय ३९ कन्याएँ इस में शिक्षा ग्रहण कर रही हैं।

१७५. डलवाल (जेहलम)

१७६. डलहौजी (बैलून बाजार)

चौधरी रामभजदत्त सरीखे सज्जन सैर के लिए यहाँ पधारा करते थे। वे यहाँ पारिवारिक सत्संग लगा कर वैदिक धर्म का प्रचार करते थे। ऐसा सिलसिला १८८८ से चला आ रहा था। कुछ काल के अनन्तर स्वर्गीय म० इन्द्रराम ने बैलून बाजार में एक चौधारा किराया पर लेकर नियम-पूर्वक सत्संग लगाने आरम्भ कर दिये। वहाँ पर मिशन स्कूल के मुक्काबिले में एक प्रायमरी स्कूल भी खोल दिया गया। कुछ समय ब्यतीत होने के अनन्तर यहाँ एक पुरुषार्थी ओवरसीयर महाशय आये और उन्होंने मन्दिर बनवा दिया। इस में सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं। ५,०००) का मन्दिर है।

१७७. डलहौजी (सदर बाजार)

१७ मई, १९२४ को श्री म० मदनजित् जो आजकल फ़िरोज़पुर कपड़ा की दुकान करते हैं, के पुरुषार्थ से स्थापित हुई। १९२४ में आर्य समाज के वार्षिकोत्सव पर श्री प० विष्णुदत्त एडवोकेट के निज के मन्दिर पर बल देने पर श्री म० पूर्णबन्द रईस ने एक भवन आर्य समाज को अर्पण कर दिया। आर्य समाज के प्रारम्भिक दिनों में इतने उत्साह से कार्य हुआ कि उस समय आर्य समाज का अधिकारी वह थन नहीं सकता था जो दो काल सन्ध्या

तथा एक समय हवन न करता हो। इस समाज को यह श्रेय भी प्राप्त है कि इस के उपमन्त्री म० सन्तराम और म० जगत्राम जी हरिजन हैं। सम्पत्ति की वाणि से समाज मन्दिर (१०००) की लागत का है। लोहाली नामक सम्पूर्ण ग्राम की शुद्धि की गई। इस के अतिरिक्त लाड तथा नूरपुर इत्यादि निकटवर्तीय ग्रामों में सैकड़ों शुद्धियाँ की गई हैं। समाज के आधीन एक आर्य कन्या पाठशाला है।

१७८. डस्का (सियालकोट)

यहाँ शहीद प० लेखराम आर्य पथिक ने स्वयं सन् १८८४ में आर्य समाज की स्थापना की। १८६६ में समाज के वार्षिक उत्सव होने प्रारम्भ हो गए। समाज में प्रति दिन सत्संग लगता है। सम्पत्ति की वाणि से समाज मन्दिर (४०००) की लागत का है। एक पुस्तकालय भी चल रहा है।

१७९. डिंगा (गुजरात)

ला० बुलाकीराम तथा डा० गोपालदास यहाँ आर्य विचार के सज्जन थे। सभा के उपदेशक श्री प० आर्यसुनि यहाँ पधारे और सनातनियों से शास्त्रार्थ हुआ। इस शास्त्रार्थ का ऐसा उत्तम प्रभाव पड़ा कि जून १८८९ में यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। श्री कालूराम, ला० धनीराम, प० भक्तराम तथा मुंशी निरञ्जनदास आर्य समाज के पुराने कार्यकर्ता रहे हैं। एक शास्त्रार्थ देव समाजियों के साथ हुआ। समाज का अपना मन्दिर है। सन् १९२६ में श्री प० भक्तराम की प्रेरणा से स्वा० श्रद्धानन्द महाराज यहाँ पधारे और अपने मनोहर उपदेशों से लोगों को आनन्दित किया।

उन को गुरुकुल के लिए एक हजार की थैली पेश की गई। समाज के ६० सदस्य हैं। इस के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं :—

(क) कन्या पाठशाला । इसका भवन १५ हजार की लागत का है ।

(ख) पुस्तकालय ।

(ग) आर्य कुमार सभा

(घ) खी समाज

१८०. डिचकोट (लायलपुर)

१८१. डेरागाजीखाँ

यहाँ भक्त रेमल के पुरुषार्थ से ३ जून १८८६ को आर्य समाज की स्थापना हुई। स्थापना के प्रारम्भिक वर्षों में रायसाहिब ठाकुरदत्त घबन, २० ए० सी० तथा ला० ढौलतराम डिस्ट्रिक्ट मैजिस्ट्रेट प्रधान रहे। समाज मन्दिर के लिए सन् १६०० में भूमि भी खरीदी गई। रायसाहिब ला० बिशनदास ने द्वाल के बनाने का सब सामान भी प्रस्तुत कर दिया परन्तु सिन्धु नदी में बाढ़ आने के कारण बड़ो विनाशि हुई।

इस इलाके के लोग रुद्धियों और भ्रमों में ग्रस्त हैं। पहले-पहल तो समाज का बड़ा विरोध हुआ। एक घटना का उल्लेख वहाँ के लोगों की प्रकृति को स्पष्ट कर देगा। एक बार जब ला० ढौलनराम के हाँ परिवारिक यज्ञ होने लगा तो यज्ञ के स्थान पर खियों ने चारपाईयाँ बिछा दीं। सैकड़ों की संख्या में नर-नारियाँ और बच्चे उन के द्वार पर खड़े हो गए। वे आर्य समाजियों को भीतर जाने से रोकते थे। जब

पौराणिकों से और कुछ न शन पड़ा तो इन्होंने आर्य सदस्यों पर इस बात का इस्तगासा दायर कर दिया कि उन्होंने इन की खियों को छेड़ा है। क्योंकि यह सारा मामला असत्य तथा कृत्रिम था अतः उन को मुँहकी खानी पड़ी। डिप्टी कमिश्नर ने पोलीस नियत कर दी ताकि भविष्य में यज्ञ में किसी प्रकार का क्षोभ न पड़े। इस घटना की भाँति एक अन्य अवसर पर भी ऐसा ही हुआ। १६०२ में दीवान चूहड़लाल के पुत्र दीवान कँघर भान के मुरडन संस्कार के अवसर पर पोलीस के कसान को स्वयं आना पड़ा।

यह समाज प्रचार, शास्त्रार्थ तथा शुद्धि आदि कई प्रकृतियों का कार्य करता रहा है सन् १८६३ में पं० पूर्णनन्द छुः मास इस के पुरोहित रहे। इस के सभासद मा० हाकमराय ने १८६० के लगभग पादरी खड़गसिंह के साथ शास्त्रार्थ किया। पुनः १८६५ में पं० लेखराम ने पादरी अब्दुल क़ादरशाह के साथ शास्त्रार्थ किया। यह प्रदेश यवन-प्रधान है अतः जो लोग मुसलमान हो जाते हैं उन को पुनः अपने धर्म में लौटाने में समाज को सफलता प्राप्त हुई है। आजकल समाज का बड़ा सुन्दर मन्दिर बना हुआ है। १८२४ से पं० वासुदेव विद्यालंकार अवैतनिक पुरोहित के रूप में समाज की सेवा कर रहे हैं। रायसाहिब ला० गणेशादास रत्नड़ा, रिटायर्ड डिप्टी सुपरि-न्टैण्डैट पोलीस, चौ० जैमिनीदास तथा पं० वेदव्रत अपने उपदेशों और व्याख्यानों द्वारा समाज की सेवा करते रहे हैं। श्री प्रीतमदास टरण्डन, श्रीमती द्वारी बाई,

श्रीमती चेतनो वाई, श्री मुख्यी ताराचन्द, श्रीमती शानमो वाई, ला० आत्माराम, ला० डोगरराम आदि महानुभावों ने समाज मन्दिर के लिए आर्थिक सहायता की । समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं :—

(क) आर्य पुत्री पाठशाला । इस की स्थापना जनवरी १९०० में हुई । आरम्भ में ६५ कन्याएँ इस में प्रविष्ट हुईं । यह संख्या बढ़ते-बढ़ते अब ४०० तक पहुँच गई है । शाला में शिल्प की भी शिक्षा दी जाती है । दर्जी श्रेणी अपना एक विशेष महत्व रखती है ।

(ख) पुस्तकालय ।

आर्य समाज ने १९१६ में एक प० एस० हाई स्कूल की स्थापना की थी । इस स्कूल को खोलने की आवश्यकता इस लिए पड़ी थी कि वहाँ के पक-मात्र गौरमैट हाई स्कूल में मुसलमान अध्यापकों की अधिकता थी और विद्यार्थी इस्लाम को स्वीकार करते जा रहे थे । पश्चात् १९२८ में धनाभाव से और आवश्यकता के न रहने से स्कूल बन्द कर दिया गया ।

१८२. डेरागोपीपुर (कांगड़ा)

यहाँ ला० किशोरीलाल सूद रईस के पुरुषार्थ से जनवरी १९१५ को आर्य समाज की स्थापना हुई । परन्तु १९१८ में ही उस की अधस्था शिथिल पड़ गई । उस वर्ष कांगड़ा का डिप्टी कमिश्नर यहाँ आया और उस ने पुस्तकालय में महा० गान्धी, महा० तिलक, ला० लाजपतराय आदि महा० पुरुषों के चित्र देखे और उन को उत्तरवा दिया । पुस्तकालय

को बन्द करवा कर पोलीस का पहरा लगवा दिया । पुस्तकालय की तलाशी ली गई । समाज के सभासदों को डराया गया । डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के हैड मास्टर को मुअत्तल कर दिया गया । ला० किशोरीलाल को फिरास्त में ले लिया गया । अन्ततः फ़हमाइशा के अनन्तर सब को छोड़ दिया गया । इस प्रकार के कष्ट से समाज का कार्य दो वर्ष पर्यन्त स्थगित रहा । पुनः १६१६ में समाज की उन्नति होने लगी ।

समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं ।

(क) जानकी कन्या पाठशाला । ला० किशोरीलाल रईस ने अपनी स्वर्गीय माता श्रीमती जानकी की स्मृति में मार्च १६१६ में शाला की स्थापना की । यह शाला पांचवीं श्रेणी तक है । इसमें कन्या महाविद्यालय की पाठविधि के अनुसार शिक्षा दी जाती है । इस में ५० कन्याएँ शिक्षा पाती हैं । अब इस का प्रबन्ध एक ट्रस्ट के आधीन चल रहा है ।

(ख) पुस्तकालय व वाचनालय । यह १६१७ से ला० किशोरीलाल रईस के नाम पर चल रहा है ।

(ग) आर्य युवक समाज । श्री परसराम विद्यार्थी बी० ए० क्लास डी० ए० बी० कालेज लादौर के पुरुषार्थ से जुलाई १६३३ में यह युवक समाज स्थापित हुआ ।

१६१६ में समाज को शिथिल अवस्था से उन्नत अवस्था में लाने के लिए एक एंग्लो संस्कृत हाई स्कूल की स्थापना की गई । पश्चात् डिस्ट्रिक्ट बोर्ड ने अपना एक अंग्रेजी स्कूल यहाँ खोल दिया । इस से आर्य स्कूल को बड़ी हानि पहुँची और बाधित हो कर इस को १६३३ में बन्द करना पड़ा ।

१८३. डेराबाबानानक (गुरुदासपुर)

यहाँ कुछ समय तक आर्य समाज की चर्चा चलती रही। मन्दिर के अभाव से कभी प्रचार शिथिल हो जाता था। लगभग १२ वर्ष व्यतीत हो चुके हैं बड़ी गापालदास, मास्टर अमरचन्द और लाठ गांविन्दराम सराफ के प्रयत्न से नगर के मध्य में डंड कनाल भूमि लेकर आर्य समाज मन्दिर को निर्माण हुआ। दोनों समय सत्संग लगता है।

१८४. तख्तहज्जारा (सरगोधा)

यहाँ पहले-पहल श्री प्रभुदयाल ने आर्य सामाजिक विचारों का प्रचार सं० १६५८ में करना प्रारम्भ किया। पश्चात् सं० १६६५ में पं० भोजराजेश्वर यहाँ पधारे और मूर्ति-पूजा के खण्डन पर व्याख्यान दिया। इस अवसर पर पौराणिकों ने खूब ढङ्गा किया। सनातनियों के उकसाने पर एक महन्त का चेला डरडा ले कर आया और खूब गालियाँ निकालने लगा। अस्तु। पारेडत जी के प्रचार के अनन्तर आर्य समाज की स्थापना हुई। आर्य समाज के प्रचार से नगर में वैदिक विचारों का खूब प्रसार हो गया है। यहाँ के नर-नारी, बाल-बृद्ध लगभग सब के सब गायत्री मन्त्र जानते हैं। सन्ध्या करने वालों की भी पर्याप्त संख्या हो गई है। समाज ने प्रचार कार्य के अतिरिक्त शुद्धि कार्य को भी अपने हाथ में लिया है।

यहाँ की एक घटना उल्लेखनीय है। म० प्रभुदयाल के हाँ पुत्र उत्पन्न हुआ। उन्होंने उसका नाम ओमप्रकाश

को बन्द करवा कर पोलीस का पहरा लगवा दिया । पुस्तकालय की तलाशी ली गई । समाज के सभासदों को डराया गया । डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के हैड मास्टर को मुश्तकल कर दिया गया । ला० किशोरीलाल को हिरास्त में ले लिया गया । अन्ततः फ़हमाइश के अनन्तर सब को छोड़ दिया गया । इस प्रकार के कष्ट से समाज का कार्य दो वर्ष पर्यन्त स्थगित रहा । पुनः १९१६ में समाज की उन्नति होने लगी ।

समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं ।

(क) जानकी कन्या पाठशाला । ला० किशोरीलाल रईस ने अपनी स्वर्गीय माता श्रीमती जानकी की स्मृति में मार्च १९१६ में शाला की स्थापना की । यह शाला पांचवीं श्रेणी तक है । इसमें कन्या महाविद्यालय की पाठविधि के अनुसार शिक्षा दी जाती है । इस में ५० कन्याएँ शिक्षा पाती हैं । अब इस का प्रबन्ध एक ट्रस्ट के आधीन चल रहा है ।

(ख) पुस्तकालय व बाचनालय । यह १९१७ से ला० किशोरीलाल रईस के नाम पर चल रहा है ।

(ग) आर्य युवक समाज । श्री एरसराम विद्यार्थी बी० ए० क्लास डी० ए० बी० कालेज लादौर के पुरुषार्थ से जुलाई १९३३ में यह युवक समाज स्थापित हुआ ।

१९१६ में समाज को शिथिल अवस्था से उन्नत अवस्था में लाने के लिए एक एंगलो-संस्कृत हाई स्कूल की स्थापना की गई । पश्चात् डिस्ट्रिक्ट बोर्ड ने अपना एक अंग्रेजी स्कूल यहाँ खोल दिया । इस से आर्य स्कूल को बड़ी हानि पहुँची और बाधित हो कर इस को १९३३ में बन्द करना पड़ा ।

१८३. डेरावावानानक (गुरुदासपुर)

यहाँ कुछ समय तक आर्य समाज की चर्चा चलती रही। मान्दिर के अभाव से कभी प्रचार शिथिल हो जाता था। लगभग १२ वर्ष व्यतीत हो चुके हैं बद्दी गापालदास, मास्टर अमरचन्द और लाठ गोविन्दराम सराफ के प्रयत्न से नगर के मध्य में डड़ कनाल भूमि लेकर आर्य समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। दोनों समय सत्संग लगता है।

१८४. तख्तहजारा (सरगोधा)

यहाँ पहले-पहल श्री प्रभुदयाल ने आर्य सामाजिक विचारों का प्रचार सं० १६५८ में करना प्रारम्भ किया। पश्चात् सं० १६६५ में पं० भोजराजेश्वर यहाँ पधारे और मूर्ति-पूजा के खण्डन पर व्याख्यान दिया। इस अवसर पर पौराणिकों ने खूब हङ्गा किया। सनातनियों के उकसाने पर एक महन्त का चेला डरडा ले कर आया और खूब गालियाँ निकालने लगा। अस्तु। परिंडत जी के प्रचार के अनन्तर आर्य समाज की स्थापना हुई। आर्य समाज के प्रचार से नगर में वैदिक विचारों का खूब प्रसार हो गया है। यहाँ के नर-नारी, बाल-वृद्ध लगभग सब के सब गायत्री मन्त्र जानते हैं। सन्ध्या करने वालों की भी पर्याप्त संख्या हो गई है। समाज ने प्रचार कार्य के अतिरिक्त शुद्धि कार्य को भी अपने हाथ में लिया है।

यहाँ की एक घटना उल्लेखनीय है। म० प्रभुदयाल के हाँ पुत्र उत्पन्न हुआ। उन्होंने उसका नाम ओमप्रकाश

रखा। परिणामों ने इस पर आपत्ति की और कहा कि इस प्रकार के नाम रखने का विधान हिन्दू शास्त्रों में कहाँ नहीं पाया जाता। विरोध इतना हुआ कि लोगों ने महाशय जी को उस दुकान से हटवा देने का प्रयत्न किया जहाँ वे काम करते थे। इन को कई तरह के कष्ट दिये गए। अन्ततः एक समीपस्थ ग्राम के निवासी जो संस्कृत-वेच्छा थे उनके यह कहने पर कि ओम् प्रकाश नाम बड़ा उत्तम है यह विरोध शान्त हुआ।

१८५. तरनतारन (अमृतसर)

१८६. तलवण्डी भिरडराँ (भियालकोट)

१८७. तलवण्डी मलक (पटियाला)

१८८. तलवण्डी साबू (पटियाला)

यहाँ सं० १९६० में आर्य समाज की स्थापना हुई। समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव १९६४ में हुआ। इस अवसर पर पौराणिकों और सिक्खों ने बड़ा विरोध किया। ला० सोभाराम ने समाज मन्दिर के लिए भूमि दान की और सं० १९८१ में इस का निर्माण हो गया। सम्पत्ति की हाइ से यह एक हज़ार की लागत का है। समाज के काम की खातिर म० परसराम और म० रौमकराम को सन् १६०७ में तीन मास जेल में रहना पड़ा।

१८९. तलवन (जलन्धर)

इस नगर को श्रद्धेय स्वा० श्रद्धानन्द जी महाराज की जन्म-भूमि होने का श्रेय प्राप्त है। स्वामी जी महाराज ने यहाँ आर्य

समाज का बीज बोया। पश्चात् उन के सुपुत्र प्रो० इन्द्र ने भी इस को पुष्टि प्रदान किया। पुनः दस वर्ष हुए सभा के भजनीक म० सालिगराम ने कुछ समय से शिथिल हुए समाज को पुनरुज्जीवित किया। समाज की स्थापना में सर्वथ्री देवराज, सन्तराम, हक्काकतराय और प्रीतमचन्द ने प्रयत्न किया। म० मन्शाराम इस के उत्साही मन्त्री हैं। इस में सासाहिक सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं। इस के आधीन एक श्रद्धानन्द पुत्री पाठशाला चल रही है।

१६०. तलांगण (कैमलपुर)

यहाँ तीस वर्ष हुए सभा के उपदेशक पं० भोजराजेश्वर प्रचारार्थ पधारे। पश्चात् डा० अमरनाथ के प्रयत्न से यहाँ आर्य विचारों का प्रचार होता रहा। २५ फ़रवरी १६२० को हकीम कृष्णलाल के घर पर ही आर्य समाज की स्थापना हुई। महता गंगाराम उस समय के उत्साही कार्यकर्ता रहे हैं। समाज मन्दिर का भी निर्माण हो गया। श्रीमती मंगलादेवी ने १८७३) की लागत से एक कूप बनवा दिया। समाज की सम्पत्ति १६,०००) के क़रीब है। गत तीन वर्षों से दैनिक सत्संग लगते हैं। सभासदों की संख्या एक सौ है। समाज शुद्धि का कार्य भी करता रहा है। सर्वथ्री मानकचन्द, सन्तराम, शिवराम, जीवनमल इस के उत्साही कार्यकर्ता रहे हैं।

समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) आर्य सहायक सभा। इस सभा का उद्देश्य दुःखितों, अनाथों और विधवाओं की सहायता करना है।

(ख) आर्य धीर दल ।

(ग) आर्य ली समाज ।

(घ) पुस्तकालय तथा वाचनालय ।

एक आर्य पुत्री पाठशाला सन् १६२३ में स्थापित की गई थी। यह शाला १६३३ तक चली। पश्चात् डिस्ट्रिक्ट बोर्ड की नई स्कीम के अनुसार सब पाठशालाएँ मिला कर एक मिडिल पाठशाला बना दी गई।

१६१. तान्दलियाँवाला (लायलपुर)

१६२. तावड़ (गुडगांव)

१६३. तीमारपुर (देहली)

१६४. तुलम्बा (मुलतान)

१६५. तींसा (डेरागाजीखान)

प्रो० गोवर्धन शास्त्री, एम० ए०, एम० ओ० पल० के पुरुषार्थ से सन् १९२१ में आर्य समाज स्थापित हुआ। ला० हेतराम, रीटायर्ड दरोगा जेल ने इस इलाके में प्रचार कार्य बढ़े उत्साह से किया है।

१६६. त्राप (अटक)

१६७. थल (कोहाट)

१६८. थानेश्वर (करनाल)

यहाँ इकतालीस वर्ष से आर्य समाज स्थापित है। ला० काकाराम रईस समाज के प्रधान थे। ला० भागरिथमल रईस भी समाज का काम करने वाले सज्जन थे। सन् १६०७ में पं० गणपति शर्मा ने पौराणिक पं० गरुडध्वज शास्त्री के

साथ शास्त्रार्थ किया। इस का प्रभाव आर्य समाज के पक्ष में इतना उत्तम रहा कि इस से प्रेरित होकर प्रसिद्ध दानवीर लाठ ज्योतिप्रसाद रईस अग्रवाल ने दस हजार नकद और पन्द्रह सौ बीघे भूमि दे कर गुरुकुल काँगड़ी की शाखा गुरुकुल कुरुक्षेत्र सन् १६१२ में स्थापित की। दानवीर लाठ भागरिथमल अग्रवाल ने भी अपनी सम्पत्ति अर्पण कर दी। इस गुरुकुल का उद्घाटन श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज के करकमलों द्वारा हुआ। आर्य समाज ने कई जन्म के मुसलमानों और ईसाइयों की शुद्धि की है। दिसम्बर १९३२ में आर्य कन्या पाठशाला की स्थापना की गई। इस में ६५ कन्याएँ शिक्षा पाती हैं। आजकल लाठ लज्जाराम समाज के उत्साही प्रधान हैं।

१६६. दस्त्रा (होश्यारपुर)

२००. दाजल (डेरागाजीखाँ)

२०१. दातारपुर (होश्यारपुर)

२०२. दारा दीनपनाह (मुजफ्फरगढ़)

यहाँ भक्त आयाराम और पंबालकराम की लग्न और पुरुषार्थ से समाज का बीज सन् १८८६ के करीब पड़ा। श्री लेखराम इस के उत्साही कार्यकर्ता रहे हैं। समाज के आधीन एक पुत्री पाठशाला और एक धर्मार्थ औषधालय चलता रहा है।

२०३. दीनानगर (गुरुदासपुर)

सन् १८८३ में स्वामी आत्माराम के प्रचार से यहाँ आर्य

समाज की स्थापना हो गई। ला० दासामल, ला० कश्मीरामल तथा श्री गौरीशंकर उस समय आर्य समाज का कार्य लग्न से करने वाले थे। १८८७ में आर्य समाज का प्रथम वार्षिकोत्सव हुआ। इस में पं० आर्यमुनि पं० हरनामसिंह, मा० दुर्गप्रसाद, मा० आत्माराम तथा म० चिरञ्जीलाल प्रचारार्थ पधारे। १८८८ के उत्सव में महात्मा मुश्शीराम, ला० देवराज, मियाँ जनमेजा (सुकेत राज्य), स्वा० स्वात्मानन्द, स्वा० कृष्णानन्द आदि महानुभावों ने अपने उपदेश सुनाए। पं० पूर्णनन्द के प्रचार का हैडकार्टर दीनानगर था। ला० कश्मीरामल ने एक मकान आर्य समाज को दान कर दिया जिस पर समाज ने और व्यय कर के अब एक सुन्दर मन्दिर बना लिया है। १८८९ में पं० आर्यमुनि ने मूर्त्ति-पूजा पर सनातनियों से शास्त्रार्थ किया जिस का बड़ा उत्तम प्रभाव रहा। दीनानगर शास्त्रार्थों के लिए प्रसिद्ध चला आ रहा है। एडवार्ड धर्मार्थ औषधालय के नाम से एक औषधालय समाज के आधीन १९१० से १९१२ तक चलता रहा।

अबूतोद्धार का कार्य आर्य समाज दीनानगर ने पहले-पहल ज़ार से प्रारम्भ किया। १८६३-६४ में माधोपुर (गुरुदासपुर) में रहतियों की बस्ती में शुद्धि की गई। इस में लाहौर से बा० तेजासिंह तथा बा० कालीप्रसन्न सहायक सम्पादक द्रिघ्यून सहायतार्थ यहाँ पधारे। यहाँ म० रौनक-राम तथा म० गोकुलराम निर्वाह-मात्र लेकर बहुत काल तक खूब प्रचार करते रहे। श्री महा० मुश्शीराम तथा श्री पं०

रामभजदत्त की उपस्थिति में २८, २६ जुलाई १९१२ में ९०० अल्पूत भाइयों का शुद्धि संस्कार वडे समारोह से मनाया गया। तब से वे “महाशय” नाम से पुकारे जाने लगे। इस समारोह में ला० वज्रीरचन्द्र वकील (रावलपिण्डी), प्रो० बालकृष्ण एम०ए०, स्वा० परमानन्द तथा ठा० प्रवीणसिंह भी साम्मालित हुए। इस समय के प्रधान ला० निहालचन्द तथा मन्त्री ला० लच्छुमनदास वडे पुरुषार्थी कार्यकर्ता थे। इस समय ज़िला गुरुदासपुर में झूमना विरादरी का एक व्यक्ति भी ऐसा नहीं जो शुद्ध न हो चुका हो। पं० रामभजदत्त शुद्धि कार्य के अग्रसर नेता थे। ज़िला-भर में शुद्धि का केन्द्र दीनानगर ही है।

२६, २७ जुलाई १९२९ में म०कृष्ण की अध्यक्षता में एक नवयुवक कान्फ्रैंस वडे समारोह से हुई। इसमें हजारों नर-नारियाँ साम्मालित हुईं। प्रधान का जुलूस आध मील लम्बा था। दयानन्द दालितोद्धार सभा की ओर से यहाँ एक मण्डल क्रायम है जिस में दो तीन प्रचारक कार्य करते हैं। इस के आधिकारिता श्री गोरीशंकर है। इस के आधीन ‘मराडा’ ग्राम में महाशय लोगों के लिए एक हिन्दी पाठशाला चल रही है। महाशयों के बालकों के लिए “ठाकुरदत्त चैरिटेबल इण्डस्ट्रीज़”, गुरुदत्त भवन लालौर की एक शाखा खोल दी गई है जिस में तरखाना काम संखाया जाता है। समाज के सदस्यों की संख्या ३६ है।

२०४. दीपालपुर (मिणटगुमरी)

१९०२ में मुन्शी सुखरामदास, ला० लच्छुमनदास,

मलहोतरा, बा० परमेश्वरीदास आदि महानुभाव इकड़े हां कर एक स्थान पर मिल कर सन्ध्या किया करते थे। उन्हीं दिनों भूमि भी मन्दिर के लिए खारीदी गई और आर्य समाज की स्थापना हो गई। परन्तु सदस्यों के नवदील हो जाने पर समाज शिथिल पड़ गया। पुनः १६३२ में म० नन्द-लाल पटवारी, डा० जयदयाल, म० सूरतराम पटवारी ने मिल कर समाज को पुनरुज्जीवित किया। मन्दिर के अभाव होने के कारण साप्ताहिक सत्संग डा० जयदयाल के घर पर ही लगते रहे। अब मन्दिर का निर्माण हो गया है। यहाँ सभा के भजनीक तथा उपदेशक समय-समय पर पधार कर प्रचार करते रहे हैं। आर्य समाज के ४० सभासद हैं।

२०५. दुनियापुर (मुलतान)

२०६. दूधोचक (गुरुदासपुर)

आर्य समाज दूधोचक की स्थापना प० सुखरामदास जी ने की। आर्य समाज ने शुद्धि का कार्य बड़े प्रयत्न से किया है। सन् १६१६ में ७५ पुरुष, ४० स्त्रियाँ और द बालक जो दलित जाति के थे, की शुद्धि की गई। समाज का अपना मन्दिर बन गया है। श्री प० हरिश्चन्द्र, म० फ़कीर-चन्द, मुन्शी देवराम, श्रीमती मालनदेवी तथा म० फ़कीर-चन्द महाजन ने आर्थिक सहायता की। श्री स्वामी धीरानन्द जी द्वारा स्थापित एक पाठशाला समाज के आधीन कार्य कर रही है। यह शाला माघ सं० १६७ को उद्घाटित की गई।

२०७. दौलतपुर (गुजरात)

२०८. देहली [करौलबाग]

जनवरी १६३१ को आर्य समाज की स्थापना हुई। समाज की ओर से एक पुत्री पाठशाला चल रही है। इस में अधिकतर दलित जातियों की कन्याएँ पढ़ती हैं। यहाँ दलित जातियों में समाज ने काफ़ी काम किया है। कई स्थियों को विधिमियों के पंजे से बचाया गया है। दिवंगत लां गोविन्दराम समाज के बड़े उत्साही कार्यकर्ता थे।

२०९. देहली [चावड़ी बाजार]

२१०. देहली [नया बांस]

२११. देहली [हनुमान रोड]

यह समाज ८ जनवरी १६२० को आर्य समाज रायमीना के नाम से श्रीयुत लां श्रद्धाराम के निवास स्थान पर श्री स्वां अच्युतानन्द तथा श्री पं० रामचन्द्र देहलवी की उपस्थित में स्थापित हुआ और १८ सभासद बनाये गए जिन में श्री श्रद्धाराम प्रधान तथा म० हरनारायणसिंह वर्मा मन्त्री नियत हुए।

जब से यह समाज स्थापित हुआ तब से ही समाज मन्दिर के लिए सरकार से भूमि लेने का यत्न होता रहा, परन्तु बहुत प्रयत्न करने पर भी इस में सफलता प्राप्त न हुई। अन्त में १६२८ में हनुमान रोड पर स्थित वर्तमान भूमि श्री लां नारायणदत्त के प्रयत्नों से ६०००) में प्राप्त हुई। इस भूमि पर वर्तमान समाज मन्दिर दिसम्बर सन् १६३३ में बन कर तथ्यार हो गया। मन्दिर पर कुल लागत ५५०००) आई जिस को श्रीमती सतभ्रांवादेवी धर्मपत्नी श्री

ला० दीवानचन्द रईस नई देहली ने अत्यन्त उदारता-पूर्वक देना स्वीकार कर लिया और समाज मन्दिर को अपने स्वर्गीय पति का स्मारक बना दिया। इस मन्दिर का उद्घाटन श्री महात्मा नारायणस्वामी प्रधान सार्वदेशिक के करकमलों से १० दिसम्बर १९३३ को हुआ। इस समाज में दिसम्बर १९३४ तक श्री पं० सत्यानन्द विद्यालंकार पुरोहित रहे। वर्तमान पुरोहित श्री पं० चन्द्रभानु सिद्धान्तभूषण हैं। समाज का वर्तमान वार्षिक व्यय लगभग ४०००) है।

सितम्बर १९२५ में आर्य पुत्री पाठशाला जारी की गई, जिस में इस समय ५०० वर्षाग तक शिक्षा दी जाती है। ४ अध्यायिकाएँ हैं, और १०० कन्याएँ शिक्षा पाती हैं। वार्षिक व्यय २५००) के लगभग होता है।

८ मार्च १९२३ की साधारण सभा में इस समाज का सम्बन्ध आ० प्र० सभा पंजाव से किया जाना स्वीकार हुआ और सब से पहले प्रतिनिधि ला० मंगराम व पं० बालकृष्ण चुने गये। अप्रैल १९२३ में मलकानों की शुद्धि के लिए विशेष आनंदोलन हुआ और हैवलेक स्केयर में श्री स्वा० स्वतन्त्रानन्द व स्वा० सत्यानन्द की उपस्थिति में कई स्त्री व पुरुषों की शुद्धि की गई तथा अपील पर शुद्ध फएड के लिए लगभग १०००) जमा हुए। जनवरी १९२४ में अब्दूतोद्धार के प्रचारार्थ पं० छेदीलाल को रखा गया था और पं० धर्मचन्द्र की अध्यक्षता में वैदिक औषधालय खोला गया, प्रारम्भ में पांडित जी की सहायता के अतिरिक्त १००) मासिक का व्यय तथा औषधियों के लिए १००) की स्वीकृति हुई।

२१२. दौलतनगर (गुजरात)

आर्य समाज की स्थापना के पूर्व यहाँ कई सज्जनों के पुरुषार्थ से एक आर्य मिडिल स्कूल १० वर्ष तक चलता रहा। १९०७ में आर्य समाज मन्दिर ढाई हज़ार की लागत से तय्यार हुआ। सन् १९३० में इस समाज का वार्षिक उत्सव हुआ। सन् १९०५ में पं० पूर्णानन्द ने बरकतराम ज़रगर को, जो मुसलमान हो चुका था, शुद्धि किया। सन् १९१० में गुलाबू नामक मेघ की शुद्धि की गई। उस की मृत्यु हो जाने पर सनातनियों ने उस की लाश को शमशान भूमि में जलाने से रोका जिस पर आर्य वीरों ने भय-रहित हो कर उस का शमशान भूमि में दाह संस्कार किया और सनातनी देखते रह गये। आर्यों का बायकाट हो जाने पर भी वे अपने निश्चय पर दृढ़ रहे। सन् १९१३ में सनातनियों के साथ एक बड़ा भारी शास्त्रार्थ हुआ। आर्य समाज की ओर से पं० चाननराम तथा पं० राजाराम थे। १९१९ में एक जन्म से मुसलमान देवी की शुद्धि की गई।

यहाँ पं० गणपति शर्मा, पं० पूर्णानन्द, पं० भोजदत्त आदि उपदेशक महानुभाव प्रचारार्थ पधारते रहे हैं। समाज के आधीन एक पुस्तकालय है। श्री समाज के भी सत्संग लगते हैं। इस समय समाज के ३० सभासद हैं। समाज के प्रधान म० काशीराम साहूकार तथा मु० गोपालसिंह वानप्रस्थी मन्त्री हैं।

२१३. धमतान (पटियाला)

२१४. धर्मकोट (फीरोजपुर)

२१५. धर्मकोटरन्धावा (गुरुदासपुर)

जनवरी १६१३ को श्री म० बूआदित्तामल, श्री म० काशीराम और म० पूर्णचन्द के लगातार उत्साह से आर्य समाज की यहाँ स्थापना हुई ।

अक्टूबर १६१४ में दशहरा के दिनों में म० लभूराम नामक एक शुद्ध हुआ मेघ यहाँ मेला देखने आया । म० पूर्णचन्द ने उसे अपने हाँ चौके में बिठा कर भोजन कराया । विरादरी ने निश्चय किया कि महाशय जी के आतिरिक्त म० काशीराम और ला० हज़ारीमल का बायकाट कर दिया जाय और इन्हें कुश्रों से पानी न लेने दिया जाय । इन्हें क्षमा मांगने के लिये कहा गया परन्तु ये दृढ़-ब्रती कहाँ मानने वाले थे । १६७१ में एक हिन्दू युवक को जो प्रेम-बद्ध एक युवती के साथ सुसलमान होना चाहता था बचाया गया और उस युवती को शुद्ध करके उसका उस से विवाह करवा दिया गया । इस शुद्धि कराने में म० बूआदित्तामल और पं० भूमानन्द आर्योपदेशक का हाथ था । इस शुद्धि से इलाके में तहलका मच गया । म० पूर्णचन्द का जिनका इस इलाके में लेन-देन था, वहाँ विरोध किया गया । इनका पानी तक बन्द किया जाने लगा परन्तु इनके छोटे भाई म० अनन्तराम ने बाज़ार में विरोधियों को ललकार कर उनका मुँह बन्द कर दिया और पानी घर में ले आए । सं० १६७५ से साप्ताहिक सत्संग नियम-पूर्वक होते चले आ रहे हैं । सभासदों की संख्या २७ तक पहुँच गई है ।

श्री स्वामी विज्ञानानन्द जो आर्य जगत् में एक प्रख्यात

संन्यासी हैं उनका पहला घर यही है। वे जन्म के मुसलमान थे। बाल्य काल में ही उनको वैदिक धर्म की पुस्तकें पढ़ने का शौक हो गया था। श्री म० काशीराम तथा म० पूर्णचन्द्र के सत्संग से उन्होंने इसलाम को तिलाजलि दे दी। विद्योपार्जन के लिए वे गुरुकुल चोहामझाँ तथा काशी भी गए। आप यहाँ समय-समय पर प्रचार करते रहे हैं।

सन् १९२० में आर्य युवक समाज बना और तीन वर्ष तक चलता रहा। सं० १९७७ में एक पुत्री पाठशाला खोल दी गई। तीन वर्ष तक यह भली भाँति चली पश्चात् अध्यापिका के न मिलने के कारण कार्य कुछ शिथिल पड़ गया। सं० १९८१ में शाला को पुनरुज्जीवित किया गया। आजकल ८२ कन्याएँ इस में शिक्षा पा रही हैं। सं० १९८४ में म० काशीराम का स्वर्गवास हो गया। उनके दिए गए ७०००) के दान में उनके नाम पर आर्य पुत्री पाठशाला का नाम रखा गया। १९८० में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। इस पर तेरह सौ रुपये के लगभग व्यय हुआ है। सं० १९८५ में समाज का पहला उत्सव हुआ। इस उत्सव पर पं० धर्मभिक्षु, पं० सत्यदेव आर्य मुनाज्जिर तथा पं० जगदीशचन्द्र अरबी के विद्वान् पधारे। मुसलमानों से शास्त्रार्थ होना निश्चित हुआ। शास्त्रार्थ तो न हुआ परन्तु आर्योपदेशकों के व्याख्यानों का ऐसा प्रभाव पड़ा कि समाज के छुः सदस्य और बन गए। सं० १९८६ में पं० दौलतराम शास्त्री का सनातनियों से शास्त्रार्थ हुआ। इस

वर्ष पं० सत्यदेव आर्य मुसाफ़िर का ईसाइयों से शास्त्रार्थ हुआ। इन सब शास्त्रार्थों में वैदिक धर्म की जय हुई।

आजकल समाज के २६ सदस्य हैं। इनके अतिरिक्त कई सहायक हैं। यहाँ का उत्सव बड़े रौनक वाला होता है।

२१६. धर्मपुर (शिमला)

डा० द्वारकानाथ कुमार एम० डी० के पुरुषार्थ से यहाँ मई १९२६ में आर्य समाज की स्थापना हुई। इसके पश्चात् पं० रामनाथ बाली एस० डी० सी०, श्री केशोराम, पं० जगदीशचन्द्र कोशल, एम० डी० सी०, पं० दौलतराम पोस्ट मास्टर यहाँ समय-समय पर बड़ी लग्न से काम करते रहे।

२१७. धर्मशाला (काँगड़ा)

२१८. धारीवाल (गुरुदासपुर)

२१९. नकोदर (जलन्धर)

२२०. नज़फ़गढ़ (देहली)

२२१. ननकाना साहिब (शेखुपुरा)

श्री मेलाराम, श्री डा० सोहनामल और श्री लखमीदास के पुरुषार्थ से १९ अप्रैल, १९२५ को आर्य समाज स्थापित हुआ। समाज आरम्भ से ही शुद्धि का कार्य करता रहा है। २१ जून १९२५ को 'टीला' ग्राम निवासी १६ बटवालों की शुद्धि की गई। २७ अप्रैल १९२७ को चमारों की शुद्धि की गई। इस अवसर पर सनातनियों की और से घोर विरोध हुआ। चक नं० ५६२ में २, ३ सितम्बर १९३४ को बटवालों की शुद्धि की गई। इस स्थान पर

मुसलमानों ने अनेक बाधाएँ डालीं। परन्तु बड़ी सफलता से २५० व्यक्तियों की शुद्धि की गई। अब तक इस समाज ने २८८ बटवाल, १२ नवीन मुसलिम, १५ चमार, ५ डोम, २२ जाट और २ ईसाई अर्थात् कुल ३४४ व्यक्ति शुद्ध किए हैं। मन्दिर के लिए केवल भूमि खरीदी हुई है।

२२२. नरवाना (पटियाला)

२२३. नरेला (देहली)

लगभग सन् १६१४ में आर्य समाज की स्थापना हुई। पुनः समाज की अवस्था के कुछ शिथिल हो जाने पर १६३१ में इसको पुनरुज्जीवित किया गया। २७ मार्च, १६३३ को श्री नारायणस्वामी जी के करकमलों से समाज मन्दिर की आधार शिला रखी गई। साताहिक सत्संग नियम से लगते हैं। समय-समय पर प्रचारक रख कर ग्रामों में भी प्रचार कराया जाता है। पर्व नियम-पूर्वक मनाये जाते हैं। गत चार-पांच वर्ष के समय में आर्य समाज ने कई कानौंसें की हैं। इन कानौंसों में महात्मा गान्धी, श्री पटेल, श्री राजगोपालाचार्य तथा पं० जवाहरलाल सरीखे नेताओं ने द्याख्यान दिये हैं। प्रचार को सुदृढ़ करने के लिए निम्न संस्थाएँ बनी हैं।

(क) आर्य वीर दल। यह कई वर्षों से स्थापित है। देहातों में प्रचार करने में इसका बड़ा हाथ है। सेवा के लिए यह निर्वाण अर्द्ध-शताब्दी अजमेर भी गया था।

(ख) पुस्तकालय तथा वाचनालय। पुस्तकालय गत सात वर्षों से चल रहा है।

(ग) आर्य कुमार सभा। कई वर्षों से यहाँ यह सभा स्थापित है।

(घ) व्यायामशाला। ब्रह्मचर्य के प्रचार के लिए एक व्यायामशाला स्थापित है।

(ङ) रात्रि-पाठशाला। बहुत से अनपढ़ भाई और कई हरिजन इस से लाभ उठाते हैं। निर्धन विद्यार्थियों को पुस्तकें मुफ्त दी जाती हैं।

(च) शिल्प-शिक्षणालय। समाज की ओर से जिल्द साज़ी, सावन साज़ी आदि का कार्य सिखाया जाता है।

यहाँ कुछ देर तक एक औषधालय भी चलता रहा। समाज की ओर से जनता में औषधियाँ बाँटी जाती थीं।

इस समय तक आय समाज न लगभग २०० वैदिक संस्कार करवाये हैं।

नरेला में तथा बाहिर ग्रामों में कई सौ हरिजनों की जो ईसाई हो गए थे शुद्धि की गई। नव मुसलिमों की भी शुद्धि की गई। दलितों के उद्धार के लिए कई एक सहभोज और कान्फ्रैन्सें की गई हैं।

आय समाज का मन्दिर अपना है जिसकी भूमि १॥ बीघ से अधिक है। यह भूमि चौ० कनकसिंह ने आर्य समाज को प्रदान की है।

श्री दीनदयाल आर्य तथा श्री भगवान्सिंह आर्य समाज की सेवा करने में अग्रेसर नवयुवक हैं।

२२४. नरोट जैमलसिंह (गुरुदासपुर)

२२५. नवांशहर (जलन्धर)

आर्य समाज नवांशहर सन् १८६७ में स्थापित हुआ। उस समय ला० पोहुमल, अरायज्ञनवीस, ला० दुर्गादास अरायज्ञनवीस तथा ला० काशीराम स्तीडर कार्यकर्ता थे। ला० मुंशीराम, ला० देवराज तथा पं० पूर्णनन्द आदि महानुभाव यहाँ प्रचारार्थ पधारते रहे हैं। इन्होंने पं० ज्वालाप्रसाद तथा पं० भीमसेन से शास्त्रार्थ भी किये हैं। यहाँ पौराणिकों के साथ बड़ा विरोध रहा है। एक बार आयों ने प्रीति भोजन किया और उस में शुद्ध हुए रहतिये भी सम्मिलित हुए। पौराणिकों ने आयों के घरों में पुराहितों का आना-जाना बन्द कर दिया। ऐसी ही एक और घटना है। ला० चरणदास, ला० सखचिन्द्र और एक अन्य सज्जन जब आस्ट्रेलिया से लौटे तो पौराणिकों ने उनका तथा उनसे मेल-जोल रखनेवालों का विद्धकार कर दिया। परन्तु आर्य धीर कभी इन बातों से नहीं घबराये।

ला० देसराज चोपड़ा ने अपने आप को फौज में आर्य लिखवाया। नौकरी भले छोड़ दी परन्तु आर्यत्व का अभिमान नहीं छोड़ा।

२२६. नामा

यहाँ १ वैशाख १६८२ को आर्य समाज की स्थापना हुई। समाज तथा खी समाज के साप्ताहिक सत्संग लगते हैं। समाज के ४४ सदस्य हैं। ला० शिवराम ने १५७३॥) दान करके धनदेवी आर्य भवन बनवाया। मन्दिर पर २१६७॥)॥ ढयय हुआ है। पाठ शाला के भवन पर ६३०)

व्यय हुए हैं जो लाठ बनारसीदास से दानरूप में प्राप्त हुए। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) मिडिल स्कूल।

(ख) कन्या पाठशाला।

(ग) पुस्तकालय।

२२७. नारनौल (पटियाला)

२२८. नारायणगढ़ (अम्बाला)

२२९. नारोवाल (सियालकोट)

२३०. नाहन

२३१. नूरकोट (गुरुदासपुर)

२३२. नूरदी (अमृतसर)

२३३. नूरपुर (काँगड़ा)

२३४. नूरमहल (जलन्धर)

जून ४, १८६० में महात्मा मुंशीराम, लाठ देवराज, लाठ काशीराम हैडमास्टर द्वावा हाई स्कूल जलन्धर तथा कई अन्य सज्जनों के प्रचार से यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। उस समय लाठ तुलसीराम तथा लाठ दौलतराम समाज के कार्यकर्ता थे। हिन्दुओं की ओर से विरोध कड़ा था। इससे समाज में कुछ शिथिलता आ गई। १९०६ में पुनः जागृति उत्पन्न हुई। स्वाठ योगेन्द्रगाल यहाँ प्रचार कर गए हैं। १९०६ में यहाँ रहतिया लोगों की शुद्धि की गई। पौराणिकों ने विरोध किया और आर्यों का बायकाट कर दिया। स्वाठ योगेन्द्रपाल ने एक जाट कुल को बल-बचे समेत शुद्ध किया

जिससे विरोध की आग्नि खूब प्रचण्ड हुई। इन दिनों यहाँ उपदेशकों को मँगवाकर खूब प्रचार करवाया गया। रात के १२-१२ बजे तक सदस्यों नर-नारियों की प्रचार में उपस्थिति होती थी। समाज के उत्सवों पर स्वाठा सत्यानन्द, स्वाठा औंकार सच्चिदानन्द, पं० शिवशंकर काव्यतीर्थ, पं० वासुदेव भजनीक, ठाकुर प्रवीणसिंह, भक्त मंगतराम यहाँ प्रचारार्थ आते रहे हैं। लाठ० देवराज भी कन्या महाविद्यालय की छात्राओं सहित यहाँ पधारे। इस प्रचार से सनातन धर्म में विरोध उत्पन्न हुआ। आर्य समाज के आधीन जारी हुए स्कूल में शुद्ध बालकों को प्रविष्ट होते देख सनातनियों ने अपना नया स्कूल खोला जो ग्यारह वर्ष चल कर बन्द हो गया। समाज के साप्ताहिक तथा वार्षिक उत्सव नियम-पूर्वक होते हैं।

२३५. नूरशाह (मिएटगुमरी)

२३६. नौनार (सियालकोट)

यहाँ १ वैशाख १८८६ को आर्य समाज स्थापित हुआ। सभा के उपदेशक पं० जगन्नाथ की प्रेरणा से श्रीमती कौड़ा-देवी ने अपना मकान आर्य समाज को दान कर दिया। आर्य सदस्यों ने इस मकान को बेच कर एक अच्छे स्थान पर भूमि ले कर समाज मन्दिर बना लिया है। समाज के सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं। बाठ० मुलखराज बी० ए०, हैडमास्टर प्रधान तथा बाठ० अमरनाथ साहूकार उपप्रधान और म० सन्तराम मन्त्री हैं। समाज के बारह सभासद हैं।

२३७. नौशहरा (जम्मू)

२३८. नौशहरा छावनी (पेशावर)

२३९. नौशहरा ढाला (अमृतसर)

२४०. नौशहरा पनवाँ (अमृतसर)

२४१. पक्खोवाल (लुधियाना)

यह समाज लगभग ४ वर्ष से कार्य कर रहा है। वर्तमान कार्यकर्ता बा० रामरक्खामल तथा म० बाबूराम हैं।

२४२. पटियाला

२४३. पटियाला (सियालकोट)

३० चैत्र, १९६१ को पं० नत्थूमल की प्रेरणा से आर्य समाज की स्थापना की गई। पं० मूलामल साहूकार, मास्टर बाबूलाल आदि पुरुषार्थी सज्जन समाज का कार्य करने वाले हैं।

२४४. पठानकोट (गुरुदासपुर)

२४५. पत्तोकी (लाहौर)

२४६. पलवल (गुडगांवाँ)

सन् १९६८ में कुछ युवकों के पुरुषार्थ से आर्य समाज पलवल की स्थापना हुई। इसके तीन वार्षिक उत्सव हो चुके हैं। समाज में सासाहिक सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं। समाज के लिए श्री चंदनसिंह ने भूमि दान दी। श्री छालूराम ने एक कूप बनवा दिया है। एक दालान श्रीमान् चुन्नीलाल ने बनवा दिया है। श्री शिवदयाल, रामदयाल, कृपाराम आदि पुराने कार्यकर्ता हैं।

२४७. पसरूर (सियालकोट)

२४८. पहाड़पुर (मुलतान)

२४९. पाई (करनाल)

२५०. पाइल (पटियाला)

२५१. पाकपड़न (मिश्टगुमरी)

२५२. पानीपत (करनाल)

स्वर्गीय रायज़ादा ला० योगध्यान के पुरुषार्थ से सन् १८८६ में यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई । पहले-पहल तो समाज का इतना विरोध हुआ कि अच्छूतों को यज्ञोपवीत धारण करने के लिए नगर से एक मील बाहर जाना पड़ा । विरादरी ने आर्यों का बायकाट कर दिया । इन्हें ईसाई और भंगियों के नाम से पुकारा गया । कई प्रकार की कठिनाइयाँ इनके मार्ग में आईं । समाज बीस वर्ष तक किराये के मकान में लगता रहा ।

ला० मूलचन्द के स्वर्गवास होने पर उनके पुत्र ला० हर-गुलालसिंह को विरादरी ने बुला कर कहा कि उनका दाह संस्कार वैदिक रीति से मत करना । परन्तु उन्होंने यह नहीं माना । बात इतनी बढ़ी कि पोलीस में रिपोर्ट तक देनी पड़ी । अन्ततः संस्कार वैदिक रीति से हुआ । इसी भान्ति स्व० ला० काशीराम द्वलबाई अपने भतीजे ला० रामस्वरूप के विवाह पर आर्यों को बरात में ले गए तो विरादरी ने बरात के साथ जाने वालों का बायकाट कर दिया ।

रायज़ादा ला० योगध्यान ने बाणी तथा लेखों द्वारा

आर्य समाज की सेवा की। उन्होंने 'आर्य मुसाफिर' की निरन्तर सेवा की। उन्होंने सत्यार्थप्रकाश के कई भागों का सबसे पहले उर्दू में उल्था किया, और जैनियों, ईसाइयों और मुसलमानों से कई बार शास्त्रार्थ किया। इसी भाँति स्थ०ला० शार्दीराम जोकि ला० देशबन्धुदास डायरेक्टर 'तेज' देहली के पिता थे 'आर्य समाज का काम बड़ी लग्न से करते रहे। पं० रितीराम और उनकी धर्मपत्नी दोनों बड़े उत्साही व्यक्ति थे। कई वर्षों तक उन्होंने घर पर स्त्री-समाज लंगता रहा। उन्होंने मरते समय अपनी सारी सम्पत्ति 'आर्य प्रतिनिधि' सभा पंजाब के नाम वसीयत कर दी। उनकी दान की हुई भूमि में 'आर्य वाटिका', 'आर्य कन्या पाठशाला' मौजूद है। फिर ला० क्षेमचन्द रईस आर्य समाज का कार्म करने वाले हुए। पं० रजीतसिंह शर्मा ने जो एक संनातनी विद्वान् थे, अपनी दस-बारह हज़ार की सम्पत्ति आर्य कन्या पाठशाला को दान कर दी। इसी भाँति ला० बारूमल ने जो एक सनातनधर्मी थे, अपनी लगभग पाँच हज़ार की 'सम्पत्ति आर्य समाज को अर्पण कर' दी। श्रीमती आशांदीवी ने दो हज़ार की सम्पत्ति का एक मकान 'आर्य समाज' को दान किया। इसी प्रकार ला० मोतीसागर ने एक हज़ारलागत की दो दुकानें दान की हैं। ला० प्रभुदयाल ने १०००) दान दिया है। आर्य समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं:—

- (क) कन्या पाठशाला।
- (ख) रितीराम आर्य वाटिका।
- (ग) पुस्तकालय।

समाज का मन्दिर १५ हज़ार की लागत का है।

आर्य समाज ने गत पचास वर्षों में सैकड़ों व्यक्तियों की शुद्धि की है जिन में कई जन्म के मुसलमान और ईसाई थे। दलितोद्धार की दिशा में भी समाज ने खूब काम किया है। कई विधवा-विवाह भी कराये गये हैं। समाज की ओर से मुसलमानों, सनातनियों और जैनियों के साथ कई शास्त्रार्थ हुए हैं। समाज ने कई ट्रैक्ट और पुस्तकें प्रकाशित की हैं। पं० रामचन्द्र देहलवी ने यहाँ दर्जन के करीब शास्त्रार्थ किये हैं। स्वामी कर्मानन्द का कुछ समय के लिए यहाँ निवास रहा है। उन्होंने भी दो शास्त्रार्थ किये। ला० अनूप-चन्द्र का, साहित्य उत्पन्न करने का श्रेय प्राप्त है। उन्होंने मौ० गुलामदुसैन की रचित “स्वामी दयानन्द और उनकी तालीम” के उत्तर में “ऋषि का बोलबाला” पुस्तक की रचना की है।

२५३. पिण्डादनखाँ (जेहलम)

मुन्शी हरभगवान् अध्यापक के पुरुषार्थ से सन् १८८७ में आर्य समाज स्थापित हुआ। श्री पं० चिरञ्जीलाल उपदेशक ने भी यहाँ खूब प्रचार किया है। मैहता हरभगवान् दास तहसीलदार तथा ला० गुरसराई मल यहाँ के कार्यकर्ता रहे हैं। आजकल ला० सुखरामदास, श्री तारेशाह, तथा श्री डा० नानकचन्द्र आर्य समाज के विशेष कार्यकर्ता हैं। पं० लोकनाथ ने यहाँ खूब प्रचार किया है। विधवा-विवाह तथा शुद्धि के कार्य में यह समाज अग्रेसर रहा है। एक बार-तो शुद्धि के मामले में श्री चानणशाह तथा डा० नानकचन्द्र की ज़मानतें हो गईं।

आर्य समाज के आधीन एक पुस्तकालय तथा वाचनालय चल रहा है। पुस्तकालय-भवन श्रीमती भागवन्ती धर्मपत्नी ला० ईश्वरदास ने अपने पिता की स्मृति में बनवाया है। ला० कृपाराम ने चार हज़ार रुपया सभा में जमा कराया हुआ है। इस राशि के सूद से वाचनालय का चलत व्यय निकल आता है। वाचनालय लाला जी के नाम से ही प्रसिद्ध है। समाज का मन्दिर अपना है। मन्दिर निर्माण में मलक मेहरचन्द का विशेष प्रयत्न रहा है। समाज ने एक स्नानागार तथा एक व्यायाम-शाला भी खोल रखी है। वर्तमान में ही एक नया भवन खरीदा गया है। भवन के अर्द्ध भाग में बालकों के लिए पाँचवीं श्रेणी तक स्कूल है और दूसरे अर्द्ध भाग में पुत्री पाठशाला खोलने का विचार हो रहा है।

२५४. पिण्डीघेब (अटक)

२५५. पिण्डीभट्टियाँ (गुजरांवाला)

वा० हीरानन्द के पुरुषार्थ और सभा के उपदेशक पं० दौलतराम तथा ठाकुर प्रब्दीणसिंह के प्रचार से यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। ला० विशनदास ने समाज मन्दिर के लिए भूमि प्रदान की और मन्दिर का निर्माण हो गया है। १६०७ में समाज का प्रथम वार्षिकोत्सव हुआ। प्रारम्भ में स्वा० योगेन्द्रपाल के इस्लाम सम्बन्धी व्याख्यान होते रहे। सभा के उपदेशक पं० धर्मदेव ने जो गुरुमुखी भाषा से विज्ञ थे, सरदार कर्त्तारसिंह लासानी ग्रन्थी के साथ सिक्ख धर्म पर शास्त्रार्थ किया। सभा के उपदेशक

पं० विश्वनाथ ने स्वा० रामानन्द बी० ए० नवीन वेदान्ती के साथ शास्त्रार्थ किया। इन शास्त्रार्थों का आर्य समाज के पक्ष में अच्छा प्रभाव रहा। सभा के उपदेशक पं० दीनानाथ मद्य, मांस के विरुद्ध खूब व्याख्यान देते रहे। उन्होंने कई व्यक्तियों का मांस और शराब छुड़वाया। उनको प्रचार की बड़ी लग्न थी। वे बाज़ार, मण्डी, चौक आदि किसी स्थान पर विना मेज़-दरी के खड़े हो कर व्याख्यान देना प्रारम्भ कर देते।

समाज ने सन् १९०६ में एक आर्य कुमार पाठशाला खोली जो दो साल चलती रही।

समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ कार्य कर रही हैं :—

(क) गोशाला। सन् १९१६ में एक गोशाला स्थापित की गई। सरदार गुरुदित्तसिंह, ला० खुशीराम तथा ला० वधावामल ने शाला के लिए कुछ भूमि प्रदान की।

(ख) आर्य पुत्री पाठशाला। इस की स्थापना १९०७ में हुई। यह १९१२ में कई कारणों से बन्द हो गई। ला० जीवन-दास तथा ला० विशनदास दो हज़ार का भवन पुत्री पाठ-शाला को दान कर गए। जिस की सहायता से पुनः १९१३ में शाला पुनर्जीवित कर दी गई।

श्रीमान् मास्टर निरञ्जननाथ १९२६-३० में यहाँ पधारे और उपनिषदों की कथा से श्रोताओं को आनन्दित किया। उनकी धर्मपत्नी श्रीमती वेदकुमारी ने ऋषी समाज की स्थापना की।

२५६. परिशाह (गुजरात)

२५७. पूँछ

२५८. पेशावर [छावनी]

२५९. पेशावर [शहर]

प्रातः स्मरणीय पं० लेखराम 'आर्य-मुसाफिर' ने अपने घर पर ही आर्य समाज पेशावर का उद्घाटन किया। उस समय समाज में ला० मेहरचन्द मलहौतरा, ला० मूलचन्द और बाद में बाबू केशोमल हैडक्लर्क खज्जाना (तहसीलदार) शामिल हुए। पश्चात् कर्णीमपुरा में एक मकान किराया पर ले कर वहाँ सत्संग लगाते रहे। पुनः मुदज्जा लाहौरियाँ की कशोमल धर्मशाला में समाज को लाया गया और वहाँ सासाहिक और वार्षिक अधिवेशन होते रहे। उस समय पं० मूलराज समाज में पुरोहित का कार्य करते थे। उस समय के उत्साही कार्यकर्ता राय बहादुर पं० ईश्वरदास सुपरेटेंट दफ्तर कमिश्नर प्रधान, डा० सीताराम मन्त्री, ला० मेहरचन्द, ला० दुनीचन्द मुनसफ, पं० गणडाराम डिप्टी इन्सपैक्टर पॉलीस, बा० (राय साहिब) रलाराम डा० काशी-राम, मेहता हुकमचन्द, मुशी गोकुलचन्द, बा० (राय साहिब) गज्जूमल तथा ला० शिवराम आरामज्जनवीस थे।

आर्य समाज मन्दिर १५ मई १८८९ को बनना प्रारम्भ हुआ। यह मन्दिर पन्द्रह हजार की लागत से निर्मित हुआ। १८६१ में समाज का आठवाँ वार्षिक उत्सव मनाया गया। इस समाज ने डी० प्र० वी० कालेज और लेखराम स्मारक निधि के लिए पर्याप्त रुपया दिया। समाज ने ५०० आर्य समाज हैदराबाद (दक्षिण) को पं० सोमनाथ द्वारा सत्यार्थ-

प्रकाश को तेलगु भाषा में अनुवाद कराने के लिए दिया। लाठू शिवराम उत्सवों और अन्य अवसरों पर प्रचार करते रहे। पं० सदाशिव, पं० रामेश्वर तथा पं० यशःपाल की पुरोहित रख कर समाज प्रचार कराता रहा है। आज कल पं० रामनारायण समय-समय पर आनंदरी रूप से प्रचार कार्य करते हैं।

२६०. पेशावर शहर [आसिया]

सन् १९०५ में लाठू मेलाराम, लाठू बजलाल आदि कई महानुभावों ने महस्ता ककड़ी में आर्य संगत की स्थापना की। सन् १९१५ में भयानक आग लग जाने से जहाँ महस्ता नष्ट हो गया वहाँ आर्य संगत भी बन्द हो गई। १९२२ में पुनः नवयुवकों की आर्य समाज के स्थापना की इच्छा उत्पन्न पाई। फलतः लाठू खैरामल ककड़ के खड़ियों के कारखाने में नियम-पूर्वक समाज की स्थापना की गई। सन् १९२६ में श्री स्वाठ० विज्ञानन्द की प्रेरणा से मन्दिर निर्माण फ़र्गड़ खोला गया। इस के लिए समाज के सदस्यों ने एक मोस की आयदेने का वचन दिया। १९२८ में लाठू विश्वश्रवननाथ खंडा रईस-इ-आज़िम ने मन्दिर के लिए एक भूमि को दुकंडा दान दिया (जिस पर द२५०) की लागत से एक सुन्दर मन्दिर निर्माण किया गया। मन्दिर की आधारशिला अंकतूबर १९२८ को रखी गई। जून १९३३ को श्रीमती भागभरीदेवी पुर्ण-वंधु लाठू सर्वदयाल ने कुछ भूमि आर्य समाज आसियां को दान की। आर्य समाज के पुरुषर्थी सदस्य लाठू लच्छुनदास तथा लाठू छुजूमल ने इस वैरान भूमि को

एक रमणीक उद्यान के रूप में परिवर्तित कर दिया ।

२६१. प्रागपुर (काँगड़ा)

२६२. फगवाड़ा (जलन्धर)

२६३. फतहगढ़ चूड़ियाँ (गुरुदासपुर)

पं० पूर्णानन्द तथा ठाकुर प्रबीणसिंह के प्रचार से सन् १९१० में यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई । समाज के प्रचार से मौलवी मुहम्मदलतीफ़ अपनी धर्मपत्नी तथा पुत्री सहित शुद्ध हुए । आपका नाम म० देवप्रकाश रखा गया । इस पर हिन्दू विरादरी ने आयों के साथ खान-पान का बायकाट कर दिया । परन्तु यह बायकाट असफल रहा ।

१९१२ में समाज का प्रथम वार्षिकोत्सव हुआ । यहाँ वार्षिकोत्सवों पर शास्त्रार्थ होते रहते हैं । १९२२ में समाज कुछ शिथिल-सा पड़ गया । १९३२ में समाज को पुनरुज्जीवित किया गया । १९३३ में समाज ने अपना मन्दिर बनाया । इस के आधीन पुस्तकालय तथा वाचनालय जारी है ।

२६४. फतहगढ़ पंजतूर (फीरोजपुर)

२६५. फतहपुर (गुजरात)

२६६. फतहपुर पुण्डरी (करनाल)

२६७. फतेहाबाद (अमृतसर)

२६८. फरीदकोट

चिरकाल से यहाँ आर्य समाज की चर्चा चलती आई है । श्री पं० तुलसीराम के अनथक परिश्रम से प्रचार कार्य भी होता रहा है । सभा के उपदेशक श्री पं० दरनामासिंह का

प्रचार लोगों पर आर्य समाज की छाप डालता रहा। सं० १६६० में श्री पं० तुलसीराम के शहीद हो जाने से कार्यकर्त्ताओं की कमी हो गई। वैसे भी रियासत में समाज के बहुत विरोधी थे। फलतः इस में कुछ शिथिलता आ गई। सं० १६७८ में श्री पं० विष्णुदत्त बी० ए०, एल०-एल० बी० एक मुण्डन संस्कार के अवसर पर यहाँ पधारे और समाज की उन्नति के लिए लोगों को उत्साहित किया। दो तीन वर्ष तक खूब रौनक रही और समाज का कार्य बड़े नियम से चलने लगा। एक पुत्री पाठशाला स्थापित हो गई। सात्साहिक सत्संग होने लगे। पुनः आर्य समाज के के विरोधियों का प्रावल्य हो गया और प्रचार में विघ्न पड़ने लगा।

सम्पत्ति की दृष्टि से ४०,०००) की लागत की भूमि खरीदी हुई है।

२६६. फरीदाबाद (गुडगांवाँ)

२७०. फाजलका (फीरोजपुर)

२७१. फालिया (गुजरात)

२७२. फिल्हौर (जलन्धर)

२७३. फीरोजपुर [कैनाल कालोनी]

२७४. फीरोजपुर [छावनी]

२७५. फीरोजपुर [शहर]

सन् १८७७ में झृषि दयानन्द के शुभागमन से ही यहाँ आर्य समाज का बीज बोया गया। परन्तु यथार्थ रूप से

समाज की स्थापना सन् १९१३ में हुई। सर्वेश्वी विष्णुदत्त एडवोकेट, लक्ष्मणदास, तुलसीराम, पालाराम, ताराचन्द्र, लेखराज, रामचन्द्र, जगत्राम, बद्रीदास आर्य समाज का काम करते रहे हैं।

लाठ जगतराम ने अपनी धर्मपत्नी श्रीमती गोमादेवी की पुण्य स्मृति में एक यज्ञशाला बनवा दी है। मन्दिर के लिए ३००) पं० विष्णुदत्त ने. ३००), म० तुलसीराम ने, ३०१) म० लक्ष्मणदास ने दान किया। समाज मन्दिर की भूमि वस्तुतः श्रीमती कृपादेवी धर्मपत्नी लाठ सरनामल ने महन्त विश्वदानन्द को दान की थी और वह भूमि श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज की प्रेरणा से आर्य समाज को प्राप्त हो गई। समाज के आधीन कन्या पाठशाला पर्याप्त समय तक चल कर बन्द हो गई।

१६२१ से एक आर्य युवक सभा स्थापित है। खी समाज का कार्य अच्छा होता है। पारिवारिक उपासना का सिलासिला जारी है। अद्वृतोद्वार का कार्य भी समाज की ओर से पर्याप्त हुआ है। सम्पत्ति की दृष्टि से १०,०००) का समाज मन्दिर है और ३५०) कोष में हैं।

२७६. फीरोजबाला (गुजरांवाला)

२७७. फुलरवाँ (सरगोधा)

आर्य समाज का अंकुर तो यहाँ चिर काल से बोया हुआ है परन्तु १६२५ में बाठ चिमनलाल तथा डाठ नन्दलाल के प्रयत्न से समाज को व्यवस्थित रूप से चलाया गया। लाठ गंगाराम, लाठ सुखरामदास तथा बाठ दुर्नीचन्द्र के

सहयोग से सदस्यों की संख्या बढ़ने लगी। कुछ काल यहाँ रात सात मध्याभान की सहायता से एक अनाथालय भी चलता रहा। वैदिक संस्कारों की प्रथा चल पड़ी है।

२७८. बंगा (जलन्धर)

आर्य सामाजिक विचारों का प्रचार तो यहाँ चिर काल से चला आ रहा है। यहाँ एक-दो स्कूल भी खोले गए जो कुछ समय तक चलते रहे। सन् १६०५ में बाठ गंगाविशन के पुरुषार्थ से समाज की स्थापना हुई। १६१२ में बाठ कृपाराम ने समाज को उन्नत किया और एक हिन्दी पाठशाला की स्थापना हो गई जो कुछ काल पर्यन्त चलती रही। समाज मन्दिर के लिए दो कनाल भूमि खरीदी जा चुकी है। स्वातं योगेन्द्रपाल और पं० धर्मभिक्षु यहाँ प्रचारार्थ पधारते रहे हैं। पं० नत्थूराम रिटायर्ड सब पोस्ट मास्टर, लाठ कश्मीरी-लाल, पं० बसन्तराम, लाठ अमरनाथ रीटायर्ड एजनीयर समाज का काम करने वाले सज्जन हैं। समाज के आधीन एक कुमार सभा स्थापित है।

२७९. बटखेल (पेशावर)

२८०. बटाला (गुरुदासपुर)

२८१. बडलाडा (हिसार)

२८२. बदोमली (सियालकोट)

२८३. बनूइ (पटियाला)

२८४. बन्नू

२८५. बम्बावाला (सियालकोट)

२८६. बरनाला (पटियाला)

यहाँ १८ जुलाई १८६६ को आर्य समाज स्थापित हुआ। बा० जीवाराम, ला० शिवचरणदास तथा ला० नारायणदत्त डिप्टी सुपरिन्टैएडेंट बन्दोबस्तु जो वर्तमान में देहली में ठंकेदार हैं पुराने कार्यकर्ता रहे हैं। सन् १६०४ में आर्य समाज का सनातन धर्मियों से शास्त्रार्थ हुआ। समाज की ओर से पं० गणपति शर्मा, पं० शिवशंकर काव्यतीर्थ तथा पं० पूर्णानन्द थे। समाज मन्दिर सं० १६६३-६४ में बन कर तयार हुआ। सं० १६६६ में पटियाला के राजविद्रोह के अभियोग चलने के कारण समाज की अवस्था कुछ शिथिल पड़ गई। ला० नारायणदत्त और ला० पृथिवी-चन्द आर्य सभासद भी इस अभियोग में अभियुक्त थे। सं० १६६७ में पुनः कार्य प्रारम्भ हुआ।

सं० १६७१-७२ में बरनाला के मास्टर रौनकराम शाद य महाशय विश्वम्भरदत्त पर 'खालसा पन्थ की हक्की कत' नामक अभियोग एक वर्ष तक चलता रहा। इस अभियोग के लिए ला० वज्रीचन्द एडवोकेट, रावलपिंडी, ला० दुनी-चन्द एडवोकेट अम्बाला, राय रोशनलाल बैरिस्टर लाहौर पैरवी के लिए आए। इस समाज के सभासद ला० पृथिवी-चन्द एडवोकेट, म० कर्मचन्द तथा म० चाननराम ने अपना अमूल्य समय दे कर सेवा की। इस अभियोग में स्वा० विश्वेश्वरानन्द तथा डा० सत्यपाल आदि महानुभाव भी सफ़र्इ की ओर से गवाह के रूप में आये। सं० १६८६ में समाज के पुरुषार्थी सभासद शिवूमल ने आर्य व्यायाम-शाला के

लिए साढ़े नौ बीघा भूमि दान दी । वर्तमान प्रधान ला० चिरञ्जीलाल ने इस में कृप भी लगवा दिया है । लाला जी की ओर से एक धर्मार्थ औपधालय स्थापित है जिस में एक योग्य वैद्य कार्य करते हैं । महामहोपाध्याय श्री पं० आर्यमुनि यहाँ पधार कर अपने मनोहर उपदेश सुनाते रहे हैं । इस समय समाज के ३० सभासद हैं । समाज का मन्दिर बहुत सुन्दर है । सर्वथ्री ला० पृथिवीचन्द्र एडवोकेट, चिरञ्जीलाल, पृथिवीचन्द्र, शिवमल, बंशीधर, हुकमचन्द्र, गंगाविशन, रामगोपाल आर्य समाज की सेवा करते रहे हैं ।

२८७. बसोहली (जम्मू)

२८८. बस्तीकोट खलीफा (मुजफ्फरगढ़)

२८९. बस्तीगुज़ाँ (जलन्धर)

आर्य समाज बस्तीगुज़ाँ की स्थापना सन् १६१० में हुई । उस समय ला० मण्यादाम, मा० फ़र्कारचन्द्र, ला० दीवानचन्द्र और ला० मलावाराम समाज के उत्साही कार्यकर्ता थे । पश्चात् डा० घज़ीरचन्द्र पैनशन लेकर बस्ती में आ गए और सामाजिक कार्य बड़ी लग्न से करने लगे । १६२३ में समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव हुआ । पश्चात् कविराज सत्यदय वैद्य वाचस्पाते आंर मास्टर सन्तराम न लग्न से कार्य करना प्रारम्भ किया । मास्टर जी ने आर्य सहायक सभा की स्थापना कर के कई पारिचारिक यज्ञ कराए । सभा के मन्त्री कविराज जी रहे । समाज मन्दिर के लिए १००) में मकान लिया गया । स्वर्गीय ला० चिरञ्जिलाल ने रूपया एकत्र कर के इस मकान की गिरी हुई दीवारों की मरम्मत

करवाई। समाज की सम्पत्ति ७०००) के लगभग है। इस के २९ सदस्य हैं। समाज ने एक 'वज्रांग एसोसिएशन' की स्थापना की। इसके द्वारा नवयुवकों में व्यायाम की प्रवृत्ति उत्पन्न की जाती है। इसके ४२ सदस्य हैं। इसके नायक लाठे रामकृष्ण हैं। सन् १९११ में समाज ने प्राइमरी स्कूल की स्थापना की। इस समय यह लोअर मिडिल तक है।

२६०. बस्ती टेंकायाली (फ़ीरोजपुर)

२६१. बस्ती शेख (जलनधर)

२६२. बरेटा मण्डी (पटियाला)

२६३. बल्लभगढ़ (गुडगांव)

यहाँ सं० १९५३ में आर्य समाज की स्थापना हुई। यहाँ सनातनियों, मुसलमानों और जैनियों के साथ बड़े प्रबल शास्त्रार्थी हुए हैं। समाज ने अन्य वैदिक संस्कारों के अतिरिक्त विधवा विवाह का भी प्रचार किया है। ज़िला गुडगांव की उपसभा का हैडकारटर कई वर्ष तक यहाँ रहा है। शुद्धि तथा दलितोद्धार के कार्य में यह सर्वदा भाग लेता रहा है। अक्षूतों के लिए एक पाठशाला भी खोली गई थी। परन्तु १० वर्ष चल कर विद्यार्थियों के अभाव से अब यह बन्द हो गई। है आर्य समाज ने अपना मन्दिर बना लिया है।

२६४. बलावलपुर (मुलतान)

२६५. बस्सी (पटियाला)

२६६. बहरामपुर

सन् १८६० में लाठे चिरञ्जीलाल आर्योपदेशक, पं०

मणिराम (म० म० आर्यमुनि) यहाँ प्रचारार्थं पधारते रहे । हकीम गोवर्धनदास, ला० देवीचन्द्र एम० ए०, मास्टर सत्य-देव बी० ए० के पुरुषार्थ से यहाँ १६०१ में आर्य समाज की स्थापना हुई । पं० हरनामासिंह तथा ठा० प्रबीणसिंह का प्रचार बड़े जोश से यहाँ हुआ करता था । यहाँ एक ईसाई परिवार की शुद्धि हुई जिस पर पौराणिकों ने बहुत विरोध किया । आयों का बायकाट कर दिया गया । इन से खान-पान का व्यवहार बिलकुल बन्द कर दिया गया । कोई कहार इन के घरों में पानी तक नहीं भर सकता था । और ये कोई मुखलमान तक नौकर नहीं रख सकते थे । इनके कूआँ पर चढ़ने पर भी एतराज़ किया जाने लगा । रिश्ते नाते रोक दिए गए । यहाँ तक हुआ कि एक आर्य सदस्य की धर्मपत्नी तक को इसके पास आने से रोक दिया गया । १६०३ में सनातनियों ने एक बड़ा भारी उत्सव रचने की योजना की । पं० पूर्णानन्द ने हकीम गोवर्धनदास को दीनानगर बुलाया और कहा—सनातन धर्म के उत्सव की बड़ी चर्चा है, यदि हमारी ओर से कोई शास्त्रार्थ की आयोजना न की गई तो इलाके की आर्य समाजों को बड़ा धक्का पहुँचेगा । जब हकीम जी ने कहा कि हम मुट्ठी-भर आर्य समाजी क्या कर सकते हैं, हमें पाचक वा कहार तक तो मिल नहीं सकते । परन्तु पं० पूर्णानन्द ऐसी बातें कहाँ मानने चाले थे । उन्होंने कहा—पुस्तकें वैदिक पुस्तकालय लाहौर से, पण्डाल का सामान दीनानगर से, और ज़िला-भर के आयों के मंगवाने का काम मैं अपने ज़िम्मे लेता हूँ । आप

भोजन बनवाने का प्रबन्ध करें। यदि यह व्यय भी तुम न कर सको तो मैं अपने वेतन से पूरा कर दूँगा। भला इसका क्या उत्तर दिया जा सकता था। सब प्रबन्ध कर दिया गया। सनातनियों की हर एक बात का आर्य पण्डाल से उत्तर दिया जाता रहा। इस अवसर पर दो शास्त्रार्थ हुए। एक शास्त्रार्थ तो पण्डित जी ने स्वयं पं० गणेशादत् कनौज वाले से किया। इस प्रकार से सनातनियों के प्रचार का प्रतिकार कर दिया गया।

एक बार सत्संग में पं० पूर्णानन्द के व्याख्यान के पश्चात् पौराणिक दल अपने शास्त्रार्थ के लिए उद्यत हो गया। विना किसी नियम, अथवा प्रधान के निर्वाचन के शास्त्रार्थ प्रारम्भ हो गया। पौराणिक लोग बारी-बारी भोजन कर आते और शास्त्रार्थ करते। परन्तु न तो पण्डित जी ने और न ही किसी अन्य ने भोजन किया। आखिर पण्डित जी ने रात्रि के १ बजे भोजन किया।

१६१० में एक दानी महानुमावने मरते समय २७००) की वसीयत डी० ए० बी० मिडिल स्कूल बनाने के लिए की। २५ मार्च, १६११ को स्कूल के भवन की आधारशिला रखी गई।

२६७. बहादुरगढ़ (रोहतक)

२६८. बहावलनगर (बहावलपुर)

यहाँ सन् १६१५ में आर्य समाज की स्थापना हुई। १९२५ तक समाज साधारण गति से चलता रहा। इतने समय में एक बालकों का स्कूल और एक कन्या पाठशाला

खोली गई। कई कारणों से इन संस्थाओं को बन्द करना पड़ा। १९२५ में पचास-तीस धानक परिवारों को यज्ञोपवीत पहनाये गये। इस पर समाज के पांच आदमियों पर अभियोग चलाया गया। यह अभियोग कुछ मास तक चल कर फ़ाइल कर दिया गया। बड़ी कठिनाईयों को भेल कर मन्दिर बनाया गया। कमटी का विचार था कि आर्य समाज का अस्तित्व भयावह है इसलिए वह मन्दिर के निर्माण की आवश्यकता थी। १९३३ में एक कन्या पाठशाला खोली गई। पहले-पहल अध्यापिकाएँ न मिलने पर डा० जगदीश्वरनाथ की धर्मपत्नी तथा म० कंवरभान की धर्मपत्नी कुछ काल तक पढ़ाती रहीं। म० ज्येष्ठानन्द तथा डा० जगदीश्वरनाथ समाज के कार्य करने वाले सज्जन हैं।

२९९. बहावलपुर

३००. बहूड़ा (गुडगांव)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना सं० १९६० में हुई। समाज के आधीन सं० १९८९ में वैदिक कन्या पाठशाला की स्थापना हुई। १९८३ में ४०० चमारों की शुद्धि की गई।

३०१. बारामंगा (गुरुदासपुर)

३०२. बिशनाह (जम्मू)

यहाँ आर्य समाज कुछ समय से स्थापित है। इस की अवस्था बीच में कुछ शिथिल पड़ गई। इस को पुनः पुनरुज्जीवित किया गया है। डा० शिवराम के यत्न से पांच कनाल ज़मीन समाज मन्दिर के लिए दान मिली है।

३०३. बुजुर्गवाल (गुरुदासपुर)

३०४. बुडलाडा (हिसार)

३०५. बुताला (अमृतसर)

३०६. बूझेवाला (मिण्टगुमरी)

३०७. बेरी (रोहतक)

३०८. बोहा (पटियाला)

३०९. ब्रह्मी (लुधियाना)

यहाँ कुछ काल से आर्य समाज स्थापित है। म० प्रतापसिंह यहाँ के वर्तमान कार्यकर्ता हैं।

३१०. भकर (मियाँवाली)

यहाँ सन् १८८५ में आर्य समाज की स्थापना हुई। १९०१ में भूमि खरीद कर १९०५-०६ में आर्य समाज मन्दिर का निर्माण किया गया। सन् १९१४ में एक नागरी पाठशाला खोली गई। शनैःशनैः उन्नति करते हुए यह हाई स्कूल के रूप में आ गई और १९२१ तक सकतला-पूर्वक क्राम करती हुई धनाभाव से १९२३ में बन्द हो गई। आम प्रचार के लिए समाज प्रायः पुरोहित, उपर्देशक की नियुक्ति करता है। दैनिक तथा साप्ताहिक सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं। वैदिक संस्कार पर्याप्त संख्या में होते हैं। सरदार सन्तसिंह पुस्तक विक्रेता लाहौर ने सीमैण्ट की एक पक्की यज्ञशाला बनवा दी है। इस समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ कार्य कर रही हैं।

(क) आर्य बीर दल।

(ख) आर्य स्त्री समाज।

(ग) आर्य कुमार सभा ।

(घ) पुस्तकालय तथा वाचनालय ।

३११. भटिंडा (पटियाला)

यहाँ आर्य समाज का कार्य सन् १८६४ में प्रारम्भ हुआ । रा० व० मक्खनलाल एस० डी० आ०, चौवा जीवा-राम तथा बा० भगवानदास के पुरुषार्थ से आर्य समाज की नींव पड़ गई । समाज मन्दिर का निर्माण हो गया । शुद्धि का काम खूब हुआ । धानकों की द्वजारों की संख्या में शुद्धि की गई । सनातन धर्मियों ने इस का विरोध किया और आर्य समाजियों का वायकाट करके उनको विरादरी से घटिष्ठत कर दिया । शुद्ध हुए धानकों को सरकारी कुप्रणाली द्वारा गिरफ्तार किया गया । इस पर विरोध हुआ और अदालत में अभियोग लिया गया । न्यायालय से आज्ञा हुई कि एक धानक मुसलमान हां कर कुप्रणाली से पानी भर सकता है तो क्या कारण है कि वह दिनदूर हो कर पानी न ले । इस सरकारी व्यवस्था से अब तक धानक लोग लाभ उठा रहे हैं । इस के अनन्तर सभा के उपदेशक पं० मनसाराम का सनातनी परिषद राजनारायण से विवाद हुआ । इस का आर्य सामाजिक जनता पर बड़ा उत्तम प्रभाव पड़ा । सन् १८२३ में श्री स्वा० थद्धानन्द और स्वा० गंगागिरि की अनुमति से गुरुकुल भटिंडा खाला गया । ला० रामजीदास ने भूमि प्रदान की । एक पुत्री पाठशाला की भी स्थापना की गई ।

३१२ भदौड़ (पटियाला)

३१३. भद्रवाह (जम्मू)

सं० १९७५में म० बद्रीनाथ ने यहाँ प्रचार किया। पं० राम स्वरूप अलीगढ़ वाले और म० सालिगराम भजनीक ने सं० १६८१ में यहाँ आर्यसमाज की स्थापना की। कोतवाल बेली-राम प्रधान बने। श्री पं० जगदीशचन्द्र वाचस्पति के उद्योग से मन्दिर के लिए धन एकत्र हो गया। ठाकुर हरिचन्द्र रईस और श्री अमन्तराम के दान से समाज को भूमि मिल गई। इस समय तीन हजार को लागत का मन्दिर है। इसकी आधारशिला स० अमरसिंह तहसीलदार ने रखी। सभा के उपदेशक और भजनीक समय-समय पर पधार कर मनोहर उपदेश सुनाते रहे हैं।

३१४. भलवाल (सरगोधा)

३१५. भवन (जेहलम)

३१६. भवानी (हिसार)

३१७. भागियाँ (शेख्घुपुरा)

आर्य समाज भागियाँ की स्थापना १३ एप्रिल १९०७ को हुई। आर्य समाज का मन्दिर अपना है जिस पर १८००) ब्यय हुआ है। ४००) की लागत की एक नहरी भूमि समाज को दान में प्राप्त हुई है। आर्य समाज की सम्पत्ति दो हजार की है। सं० १६७६ में शुद्धि के विषय पर सभा के उपदेशक पं० पूर्णानन्द का पं० रामचन्द्र से शास्त्रार्थ हुआ जिसका प्रभाव उत्तम रहा। इस समाज ने मेघोद्धार की दिशा में भी खूब काम किया है। सं० १६७५ में एक बड़ा भारी भोज हुआ जिस में मेघों ने भोजन तयार किया।

दिवंगत म० रामधीन और म० दयाराम समाज के पुरुषार्थी सज्जन थे। म० मथुरादास और म० वजीरचन्द ने भी समाज का खूब काम किया है। प्रथम बैशाख १९६२ से दैनिक सत्संग की प्रथा जारी हो गई है।

३१८. भिम्बर (जम्मू)

३१९. भूपालवाला (सियालकोट)

डस्कानिवासी ला० देवीदास अध्यापक स्थानिक प्राइमरी स्कूल के पुरुषार्थ से यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। सन् १९०५ में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। १९१३ में एक प्राइमरी स्कूल की स्थापना की गई। स्कूल की आधारशिला चौ० रामभजदत्त न रखी। सन् १९१९ में इसको हाइस्कूल तक कर दिया गया। पं० मूलराज और ला० होशनाकराय ने ७६,०००) की लागत से आश्रम बनवा दिया। इन्हीं सज्जनों के पांच सहस्र के दान से एक सुन्दर यज्ञशाला बनाई गई है। स्कूल के मुख्याध्यापक ला० रामचन्द्र बी० ए०, बी० टी० हैं। श्री पं० मूलराज १९०५ से प्रधान घ्ले आते हैं। समाज के आधीन एक पुस्तकालय है जिस में एक सहस्र के लगभग पुस्तके हैं।

३२०. भेरा (शाहपुर)

श्री ला० हंसराज साहनी, वकील के पुरुषार्थ से सन् १८८२ में आर्य समाज की स्थापना हुई। ८ एप्रिल १८६२ को भूमि खरीदी गई और उसी वर्ष रायसाहिब लब्धाराम साहनी एशज़ीकेटिव एज्ञानियर के करकमलों से आर्य समाज की आधारशिला रखी गई। मन्दिर-निर्माण में राय

सीताराम एज्ञीनियर और राय भक्तराम साहनी आदि दानी पुरुषों का हाथ था। श्री पं० गोकुलचन्द्र सरीखे उत्साही सज्जनों के अनथक पुरुषार्थ से ही समाज ने इतनी उन्नति की। मर्घश्री रीताराम एज्ञीनियर, कृपाराम, हरिगम, साईदास, पिण्डीदास, धनराम, दधीदयाल, मर्यादास, रामलाल साहनी के दान से मन्दिर के विविध भाग निर्मित हुए हैं। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ हैं :—

- (क) आर्य लक्ष्मी पुत्री पाठशाला।
- (ख) पुस्तकालय तथा वाचनालय।
- (ग) कुमार सभा।

३२१. भेंसवाल (रोहतक)

३२२. भैनीगोड़ा (लुधियाना)

यह समाज लगभग ४० वर्ष से स्थापित है। पिछले कार्यकर्त्ताओं में सरदार हरिसिंह तथा म० चिलोकचन्द्र थे। आजकल सरदार सम्पूर्णसिंह, वा० खुशीराम तथा म० हाकिमसिंह काम करने वालों में हैं।

३२३. भोड़ाकलाँ (गुडगांवँ)

३२४. मखदूमपुर (मुलतान)

३२५. मंगोवाल (गुजरात)

३२६. मज्जीठा (अमृतसर)

पहले-पहल यहाँ आर्य समाज का नाम ५० खड़कसिंह ने सं० १६३८ में बजाया। उनका व्याख्यान स्वर्गीय राजा सूरतसिंह, के० सी० आई० ई० जो सर सुन्दरसिंह मज्जीठिया

के पिता थे, की प्रधानता में हुआ । इस अवसर पर आर्य समाज के नियमों की प्रतियाँ लोगों में वितरण की गई इसके पश्चात् साधु आलाराम यहाँ प्रचारार्थ पधारे । उनके प्रयत्न से यहाँ समाज की नियम-पूर्वक स्थापना हो गई । समाज के प्रथम प्रधान सरदार मघरसिंह जो राजा साहिव सूरतसिंह के चाचा थे, नियुक्त हुए । ला० प्रभुदयाल, ला० मायाराम, ला० अचरजामल, म० दुर्गादास, पं० लालजीदत तथा ला० हरदयाल भल्ला उस समय के कार्यकर्ता थे । सन् १८८८ में आर्य समाज की स्थापना का समाचार सुन कर सनातन धर्म महामण्डल के पं० दीनानाथ और पं० काशीनाथ आये और महर्षि के विरुद्ध कुछ कहने लगे । आर्य समाज ने शास्त्रार्थ की चुनौती देंदी । उन्होंने स्वीकार करली । आर्य समाज की ओर से पं० लेखराम और पं० लाजूराम जो उसी वर्ष काशी से व्याकरणाचार्य की परीक्षा पास करके आये थे शास्त्रार्थ के लिए आये । दोनों पक्षों की ओर से निश्चय यह हुआ कि सम्पूर्ण पत्र-व्यवहार संस्कृत में होगा और जिस पक्ष की अशुद्धियाँ संस्कृत भाषा में निकलेंगी वह परास्त माना जायगा । महामण्डल के परिणामों का पत्र आया । पं० लाजूराम ने इस में बहुत-सी व्याकरण की अशुद्धियाँ निकाल दीं । शास्त्रार्थ पत्र-व्यवहार और मध्यस्थ की नियुक्ति पर ही समाप्त हो गया । जैनियों और ईसाइयों से भी शास्त्रार्थ हुए । समाज की अवस्था अभी डांवांडोल ही थी, कभी खुल जाती कभी बंद हो जाती ।

सन् १८८५ में आर्य समाज के युवकों ने एक मिडिल

स्कूल खोला । यह स्कूल तीन वर्ष चलकर धनाभाव के कारण बन्द हो गया । ८ मार्च १६०३ को पुनः आर्य समाज स्थापित हुआ । इसको पुनर्जीवित करने में म० दुर्गादास तथा स्वर्गीय पं० लालजीदत्त ने परिश्रम किया । ३१ मार्च १६०३ में सभा के उपदेशक पं० हरनामसिंह थहाँ प्रचारार्थ पधारे । पणिडत जी के उपदेशों से समाज की स्थापना सुदृढ़ हो गई । १९०४ में समाज ने अपना पहला उत्सव किया । इस अवसर पर अमृतसर से मुसलमानों की ओर से मौ० सनाउलला और सनातनधर्म की ओर से पं० शामलाल शास्त्रार्थ के लिए पधारे । आर्य समाज की ओर से पं० पूर्णानन्द ने सनातनी पणिडत द्वारा पूछे गए नियोग-विषयक प्रश्नों के उत्तर दिए । १६ अक्टूबर १६०४ को मुसलमानों के साथ स्वामी योगेन्द्र-पाल ने लेख-बद्ध शास्त्रार्थ किया । मौलवी साहिव अन्तिम उत्तर दिये विना ही शास्त्रार्थ से चले गए ।

१० आश्विन १९७८ को श्री स्वामी सर्वदानन्द जी के करकमलों द्वारा आर्य समाज के वार्षिकोत्सव पर आर्य समाज मन्दिर की आधारशिला रखी गई । भूमि के अतिरिक्त मन्दिर पर आठ हजार रुपया व्यय हुआ । यह मन्दिर भक्त चाननमल व म० किशनचन्द के पारिश्रम से बना है ।

३२७. मटिरङ्ग (रोहतक)

आर्य समाज मटिरङ्ग की स्थापना सं० १६७९ में हुई । इसके सभासद प्रायः गुरुकुल मटिरङ्ग के अध्यापक ही हैं । समाज के आधीन एक पुस्तकालय है जिससे इसके सदस्य और अन्य ग्रामीण जनता भी लाभ उठाती है ।

३३८. मढ़बलोचाँ (शेखूपुरा)
 ३३९. मण्डी बहावुदीन (गुजरात)
 ३३०. मनीमाजरा (अम्बाला)
 ३३१. मनौली (अम्बाला)
 ३३२. ममदौट (फ़िरोजपुर)
 ३३६. मरदान (पेशावर)
 ३३४. मरी (रावलपिण्डी)

मरी एक पर्वतीय स्थान है। १८६५ में पंजाब कमारेड के फौज के दफ्तर यहाँ आने आरम्भ हुए। इन दफ्तरों में देसी सज्जन भी थे। प्रतीत ऐसा होता है कि पंजाब कमारेड के आने के साथ ही यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। दान-वीर लाल० कृपाराम साहनी मालिक “कृपाराम एण्ड ब्रादर्ज़” फर्म ने एक मकान समाज को दान दिया। १८६६ में इस मकान पर दूसरी मनज़्जल डाल कर समाज के सत्संग के लिए एक हाल बनाया गया। उस समय बाल० कालीशरण कमसरेट कार्यालय के कर्मचारी ने समाज की अच्छी सहायता की। वार्षिक उत्सव मनाने के लिए लाल० कृपाराम ने एक और मकान समाज को दे दिया। १८१० में लाला जी ने बाहर से आये यात्रियों के ठहरने के लिए एक मकान दिया जिस का नाम “कृपाराम एडवर्ड हिन्दू आश्रम” रखा गया। इस का प्रबन्ध लाला जी ने अपने हाथ में रखा। १८१३ में समाज में एक पुत्री पाठशाला की स्थापना की गई। लाला जी के स्वर्गवास हो जाने पर उन के छोटे भाई

ला० हरिराम भी धन से समाज की खुब सहायता करते रहे। ला० दरबारीलाल, चौ० धर्मदास, म० कश्मीरीलाल ने भी आर्थिक सहायता की। ला० रामलाल, ला० मुलख-राज, म० श्रीराम, म० रामप्रसाद, बा० रूपलाल, ला० लालचन्द चड्हा समाज का काम लग्न से करते रहे हैं। १९२७ में म० ज्येष्ठानन्द यहाँ तबदील हो कर आए। उन्होंने भी खुब लग्न से कार्य किया। इन दिनों पं० विश्वदेव समाज के पुरोहित रहे। उन की धर्मपत्नी श्रीमती लज्जावती पाठशाला की मुख्याध्यापिका थीं। समाज के आधिनि निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) आर्य कन्या पाठशाला।

(ख) हस्पताल। १९२६ के आरम्भ में समाज मन्दिर की निचली मनज़िल में एक हस्पताल खोला गया। एक साल तक डा० इन्द्रसेन सेठी इस के इन्वारज रहे। १९३० से डा० नानकचन्द कपूर कार्य कर रहे हैं।

(ग) कृपाराम एडवर्ड हिन्दू आश्रम।

(घ) पुस्तकालय तथा वाचनालय। पुस्तकालय तो चिर काल से ही स्थापित है। म० ज्येष्ठानन्द के प्रयत्न तथा ला० हारंराम कों आर्थिक सहायता से हारंराम बांदक लायब्रेरी के भवन का १ जून १९२८ में सरदार मोहनसिंह रईस-इ-आज़िम के हाथों से उद्घाटन हुआ। एक वाचनालय भी खोल दिया गया।

३३५. मलकवाल (गुजरात)

यहाँ १२ वर्ष से आर्य समाज स्थापित है। पहले ला०

दीवानचन्द्र प्रधान के मकान पर सासाहिक सत्संग लगा करते थे। वर्तमान प्रधान म० मोहनलाल जोकि एक सच्ची लग्न वाले और उत्साही कार्यकर्त्ता हैं सात वर्ष से यहाँ आए हैं। इन के पुरुषार्थ और म० सीताराम के दान से समाज मन्दिर का निर्माण हुआ है। इस समय समाज के ३० सभासद हैं। म० सीताराम, म० चिमनलाल, ला० कुन्दनलाल, और बा० फ़कीरचन्द्र ने समाज की आर्थिक सहायता की है। म० ज्ञानचन्द्र और बा० खुशबूझराय गार्ड उत्साही कार्यकर्ता रहे हैं।

३३६. मलसियाँ (जलन्धर)

३३७. मलोटमण्डी (फ़ीरोजपुर)

३३८. मल्लाह (गुरुदासपुर)

३३९. महतपुर (जलन्धर)

३४०. महतम (डेराग़ाज़ीखाँ)

३४१. महम (रोहतक)

३४२. महलांवाला (अमृतसर)

यह समाज स्थानिक म० राधाकृष्ण वर्तमान स्वामी धीरानन्द द्वारा सं० १८४५ में स्थापित हुआ और ला० कर्मचन्द्र के पुरुषार्थ से सन् १९०२ में पुनर्जीवित हुआ। म० कालूराम ने आर्य समाज को भूमि दान की। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) आर्य कन्या पाठशाला।

(ख) देहाती धैदिक धर्म प्रचारिणी सभा।

- ३४३. माळीवाड़ा (लुधियाना)
- ३४४. माड़ी इन्डस (मियाँवाली)
- ३४५. माड़ी भिरडराँ (गुजरांवाला)
- ३४६. मान (गुजरांवाला)
- ३४७. मानसा (पटियाला)
- ३४८. मालेरकोटला
- ३४९. मालोमेह (सियालकोट)

यहाँ २ कार्तिक १९८१ को आर्य समाज की स्थापना हुई। प्रारम्भ में इस के १० सदस्य वर्ण। पश्चात् यह संख्या बढ़ते-बढ़ते २० तक पहुँच गई। सं० १९८२ में २०००) की लागत से समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। २८ मई १९२७ का पड़ापंथी ग्राम म एक नव मुमालम को शुद्ध को गड़ जिस से इलाके में शौरश उत्पन्न हो गई। आर्य समाज ने सब कथ सहे। एक वर्ष के पश्चात् लोग आर्य समाज का यश गाने लग गए। समाज के प्रयत्न से १९३० से सब कूप अद्भुतों के लिए खाल दिये गए। इस इलाके में प्रायः हिन्दू अद्भुतों के साथ खान-पान में कोई संकाच नहीं करते। वार्षिक मलामरडी के अवसर पर समाज प्रचार करता रहता है। समाज द्वारा पचास के लगभग संस्कार हो चुके हैं। समाज के आधीन एक आर्य पुत्री पाठशाला पाँच-छुः वर्ष बलती रही है। समाज में एक पुस्तकालय है।

- ३५०. मिट्टाटिवाना (सरगोधा)

यहाँ सं० १६७० में कई एक पुरुषार्थी सज्जनों ने एक हिन्दू सुधार सभा की स्थापना की। इस के सासाहिक सत्संग लगने भी आरम्भ हो गए। उपदेशक महानुभाव यहाँ प्रचारार्थ पधारते रहे। समाज मन्दिर तथा पाठशाला भवन का भी निर्माण हो गया। धनाभाव से कन्या पाठशाला को बन्द करना पड़ा।

३५१. मिण्टगुमरी

३५२. मियानी (सरगोधा)

३५३. मियाँचन्नै (मुलतान)

श्री बाबा रामजीदास के पुरुषार्थ से आश्विन १० विक्रमी १६८६ में आर्य समाज की स्थापना हुई। श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज के करकमलों द्वारा समाज मन्दिर को आधारांशला रखवाई गई। श्री म० फ़क़ीरचन्द्र आय समाज के अनयक संघकों में स एक है। समाज में दानों समय सत्संग लगता है। जसमें वेद को कथा की जाती है। इस आर्य समाज की ओर से तीन शास्त्रार्थ हुए हैं। एक, पौराणिक पं० राजनारायण का पं० मनसाराम आर्योपदेशक के साथ मूर्त्तिपूजा विषय पर और दूसरा दो इसांइयोंके साथ पं० रामचन्द्र देहलवी ने शास्त्रार्थ किया। इन शास्त्रार्थों से आर्य समाज का अच्छा प्रभाव पड़ा है। इस समय ३५ सभासद हैं। आर्य समाज के पास एक विस्तृत हाल, ९ दुकानें तथा एक कूप है।

३५४. मियाँवाली

यह आर्य समाज बहुत समय से स्थापित है। ला० मेलाराम अध्यापक तथा ला० सुखरामदास उत्साही कार्यकर्ता रहे हैं। समाज का मन्दिर अपना है। समाज के आधीन एक पुत्री पाठशाला चल रही है।

३५५. मीरपुर (जम्मू)

डा० करुणाशंकर और पं० संतराम वकील के पुरुषार्थ से यहाँ आर्य समाज के विचारों का प्रचार होने लगा। सं० १९६२ में यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई।

समाज की स्थापना के कुछ काल अनन्तर ही पुत्री पाठशाला की स्थापना हो गई। यह पाठशाला स्टेट की प्रार्थना पर उसे देदी गई और कुछ काल के अनन्तर समाज ने अपनी एक और पाठशाला जारी की जो रामजीशाद आर्य पुत्री पाठशाला के नाम से प्रसिद्ध हुई। इस में मिडिल तक की शिक्षा का प्रयत्न है। समाज की ओर से प्रचार व शास्त्रार्थ द्वारा भी खूब कार्य किया गया है। प्रचार के प्रभाव से कोटली, पूँछ आदि नगरों में भी आर्य समाज की चर्चा होने लगी। सं० १९६६ में गमपुरराजोरी में सनातनियों के साथ आद्विषय पर शास्त्रार्थ हुआ जिस में आर्य समाज की ओर से पं० पूर्णानन्द तथा स्वा० आँकार साच्छ-दानन्द आये। आर्य समाज मीरपुर ने विसिष्टों को पहले-पहल १३ आवण १९६८ को शुद्ध किया। विरोध बढ़ा सख्त था। कई ध्यक्षियों को उन के सम्बन्धियों ने शुद्धि संस्कार में सम्मिलित होने से रोकने के लिए घर में ताले के अन्दर बन्द कर दिया। समा के उपदेशक पं० भक्तराम ने

इस इलाके में शुद्धि का खूब काम किया है। जब शुद्धि का प्रचार रामपुत्राजोरी में हाने लगा तो यहाँ पौराणिकों ने खूब विरोध किया। पौराणिकों ने एक अस्सी वर्ष के बूढ़े गोपीचन्द को पकड़ कर एक मुसलमान की सहायता से उस का यज्ञोपवीत तोड़ दिया और उस के शरीर पर लोहे की गर्म दाढ़ी से यज्ञोपवीत का निशान दे दिया। इस से उस का शरीर जल गया। उच्च न्यायालय से ३ अपराधियों को छुःछुः मास और एक को नौ मास की सज़ा हुई। इस निर्णय से वसिष्ठादि जातियों पर पौराणिकों का नाजायज्ञ रोब जाता रहा। पौराणिकों ने कूपादि का बायकाट किया।

आर्य समाज मन्दिर बनाने की आवश्यकता अनुभव हुई। बाहिर से जो चमारादि यहाँ आते थे उन के रहने के लिए कोई स्थान न था। हिन्दुओं के मन्दिरों में स्थान न पाकर मसजिदों में उन्हें आश्रय लेना पड़ता था। फलतः समाज मन्दिर का निर्माण किया गया। १८८१ में कुछ विवाद के पश्चात् समाज का सम्बन्ध आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से हो गया। म० जगन्नाथ सराफ आर्य समाज का काम बड़ी लग्न से करते थे।

३५६. मीरपुरसिद्धङ् (जम्मू)

३५७. मीरोवाल (शेखुपुरा)

३५८. मुकेरियाँ (होश्यारपुर)

सन् १८७७ में जब महर्षि दयानन्द गुरुदासपुर पधारे तो उनके व्याख्यान सुनने के लिए यहाँ के भी दो-तीन सज्जन

पहुँच गए। तब से यहाँ आर्य विचारों का प्रचार चला आ रहा है। २८ फ़रवरी १८६० को भाई द्वरनामसिंह प्रचारक यहाँ पधारे। व्याख्यान से प्रभावित होकर हकीम रामशरण-दास ने उसी दिन से मुकेरियाँ के पुराने २० साथी एकत्र करके भजन-कीर्तन करने और सत्यार्थप्रकाश की कथा करने का नियम बना लिया।

एक घटना ने यहाँ प्रचार की खूब वृद्धि की। लाठ मथुरादास एल०-एल० बी० की माता का यहाँ देहान्त हो गया। लाला जां को अनुपास्थिति में उनकी माता का अन्त्योग्य संस्कार पौराणिक रीति से किया गया। परन्तु चौथे के अवसर पर वे वहाँ पहुँचे और उन्होंने सब अस्थियाँ और राख व्यास नदी में डालने के लिए भेज दीं। छुः-सात दिन शोक के स्थान पर हवन और भजन होते रहे। इस पर महन्त तुलसी-दास वैरागी ने चन्दा इकट्ठा करके सनातन धर्म सभा लाहौर के उपदेशक पं० गणडाराम को भेंट देकर बुलवाया। पालकी लेकर बाजे बजाते हुए सनातनी आये। इसका उत्तर देने के लिए आर्य समाजियों ने भी चन्दा एकत्र कर लिया। पं० गणडाराम के आगमन के छुः-सात घण्टा पश्चत् पं० पूर्णनन्द ब्र० ब्रह्मानन्द, पं० त्रिखाराम, लाठ मुंशीराम सौ पुरुषों समेत भजन गाते हुए मुकेरियाँ पहुँचे। शास्त्रार्थ के लिए पत्र-व्यवहार चला। लाख कहने पर भी पं० गणडाराम मुकेरियाँ से भाग निकले। पं० पूर्णनन्द ने ४१ सभासद और ७ सहायक जो मुसलमान थे इनके फ़ार्म भरा कर इन से एक-एक वर्ष का चन्दा अगाऊ लेकर आर्य समाज की स्थापना

कर दी। मार्च १८६६ में आर्य समाज का प्रथम वार्षिकोत्सव हुआ। इस के पश्चात् आर्य समाज के ८५ सदस्य बन गए (जिन से ७०) मासिक चन्दा आता रहा। सन् १८६२ में पाठशाला जारी कर दी गई। आजकल १०० कन्याएँ पढ़ रही हैं। सन् १८६३ में पं० कल्पणदत्त उपदेशक के मुक्तावले पर सनातन धर्म सभा के उपदेशक शास्त्रार्थ के लिए उद्यत हो गए। पर मुक्तावला होने पर वे चुप हो गए। दिसम्बर १८६५ में दस-बाहर हज़ार की उपस्थिति में लाठ० मुंशीराम तथा पं० लेखराम ने सनातन धर्म सभा के श्री गोपाल शास्त्री, पं० हरिकृष्ण आदि कई पंडितों से शास्त्रार्थ किया। सनातनी पंडितों का कहना था कि “गरुडस्य जातिमात्रेण कम्पते भुवनत्रयम्” वेद की श्रुति है। परंतु वे यह सिद्ध न कर सके। आर्य समाज की शानदार विजय हुई। सन् १९१४ में प्रो० जगदीशमित्र के प्रयत्न से एक पंगलो संस्कृत हाई स्कूल स्थापित हो चुका है। सन् १६१२ से आर्य समाज शुद्धि और दलितोद्धार का भी कार्य करता चला आ रहा है। सन् १६१८ में आयों ने सेवा समिति बना कर इनफलूएन्ज़ा व्याधि के निवारण में पर्यात भाग लिया। आर्य समाज की शिक्षा का इतना प्रमाण है कि प्रायः सब हिन्दू क्रष्ण-भक्त हैं। यहाँ के हिन्दू आर्य समाजी वा महाशय कहलवाने में गर्व समझते हैं। इलाक़ के सैकड़ों मुसलमान ‘नमस्ने’ कहते हैं। चौ० लक्ष्मनदास आहलूवालिया और म० भोलानाथ ने बानप्रस्थ ले लिया है। चौधरी जी साधु आश्रम अजमेर के आधिष्ठाता है और म० भोलानाथ आर्य समाज मुकेरियाँ

की सेवा करते हैं। आजकल समाज के ३४ सदस्य हैं। संस्कारों का पर्याप्त प्रचार है। कई पौराणिकों के भी विधवा-विवाह कराये गए। साप्ताहिक सत्संग नियम-पूर्वक लगते हैं। खी समाज और युवक समाज भी स्थापित हैं।

३५६. मुज़फ्फरगढ़

श्री पं० गंगाराम ने सन् १८८० में आर्य समाज मुज़फ्फरगढ़ की स्थापना की। पंडित जी ने एक उपसभा स्थापित की जिसके आधीन उपदेशक और भजनीक कार्य करते रहे और जिसके द्वारा ज़िला-भर में कई समाजे क्रयम हुईं। इस समय तक इस ज़िला में लगभग २० आर्य समाजे बन चुकी हैं। पणिडत जी ने दलित जातियों में सुधार का बड़ा कार्य किया है। समाज द्वारा पांच हज़ार से अधिक व्यक्तियों की शुद्धि की गई है।

समाज मन्दिर बड़े अच्छे स्थान पर बना हुआ है। एक हज़ार व्यय करके इसको अधिक सुन्दर बनाया जा रहा है। २५ के लगभग सभासद हैं। साप्ताहिक सत्संग नियम-पूर्वक होते हैं। तीन वर्षों से एक कुमार सभा भी स्थापित है।

३६०. मुदकी (फरिजेपुर)

३६१. मुलतान [छावनी]

३६२. मुलतान [शहर]

श्री स्वामी दयानन्द महाराज ने इस भूमि को १२ से १६ एप्रिल १८७८ तक अलंकृत किया। उस समय स्वामी जी महाराज के उपदेशों में श्री बाबा ब्रह्मानन्द, बा०

रलाराम, पं० बसन्तराम, सरदार प्रीतमासिंह, पं० जसवन्तराय असिस्टेंट सरजन मुलतान हस्पताल, बा० मनमोहनलाल हैडमास्टर गौरमिहट हाई स्कूल, ला० मूलराज सरिश्टेदार तथा कई एक बंगाली सज्जनों ने सहयोग दिया। मिस्टर हरमज़, मिस्टर दिनशॉ तथा अन्य कई एक पारसी सज्जनों की प्रेरणा से स्वामी जी महाराज छावनी पधारे। मौलाना सफदरहुैन और बा० मीरांबखश प्रायः आप के दर्शन करके लाभ उठाते रहे। छावनी के पारसी सज्जनों ने ७०० श्री स्वामी जी के चरणों में घेट किया।

४ एप्रिल, १८७८ को स्वामी जी महाराज ने ७ सदस्यों से आर्य समाज की स्थापना की। मलक ज्वालासहाय ठेकेदार मियानी निवासी ने आर्य समाज मन्दिर के निर्माण में आर्थिक सहायता की। म० काशीराम प्रीडर ने मुसलमानों और ईसाइयों के साथ बहुत शास्त्रार्थ किये। ला० सदानन्द, ला० रञ्जीतराय, महता टेकचन्द घकील और म० रेमल आर्य समाज के कार्यकर्ता रहे हैं। श्री पं० गुरुदत्त एम० ए० इस समाज के रत्न थे। सर्वथ्री गुरुदयाल खन्ना, भगवान्दास, गणपतराय, मानीराम, राजपाठ, कन्दैयालाल आदि सज्जन समाज का काम लग्न से करते रहे हैं। मन्दिर-निर्माण में मलक ज्वालासहाय ठेकेदार, ला० काशीराम प्रीडर, ला० चेतनानन्द वकील, भक्त गोविन्दराम, ला० दयाराम गांधी, ला० रञ्जीतराय और म० रेमल ने सहायता दी। त्यागी गोविन्दराम भक्त ने अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति जो लगभग दो लाख की होगी आर्य समाज को दान कर दी। उन के दान

से ही मिडिल कक्षा तक पुत्री पाठशाला चल रही है। आर्य समाज मन्दिर में श्री नन्दलाल ने एक सुन्दर यज्ञशाला बनवा दी है। इसके अतिरिक्त मन्दिर में एक कूप भी है। बाहिर से आप अतिथियों के लिए समाज में विश्राम पांत का भी प्रबन्ध है। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं :—

(क) गुरुकुल। यह नगर से तीन मील की दूरी पर स्थित है। इस में अप्रुम श्रेणी पर्यन्त अध्ययन का प्रबन्ध है। इस का भवन बहुत सुन्दर है। गुरुकुल का द्वार ला० सदानन्द जेलर ने बनवा दिया है। स्वर्गवासी ला० मन-मोहनलाल पोलीस इन्स्पैक्टर की पुत्री ने बहाँ एक धर्म-शाला बनवा दी है। जहाँ अतिथि और ब्रह्मचारियों के संरक्षक विश्राम पांत हैं। एक यज्ञशाला श्री परमानन्द बगाही ने बनवा दी है।

(ख) पुत्री पाठशाला। यह पुत्री पाठशाला सन् १६०४ में स्थापित हुई थी। अब इस में ५० कन्याएँ शिक्षा पा रही हैं। इस में मिडिल कक्षा तक शिक्षा दी जाती है। पाठशाला का भवन अपना है जो लगभग बारह हज़ार रुपया की लागत का है। इस का वार्षिक वयप पांच हज़ार के लगभग है। तीन हज़ार की वार्षिक सहायता सरकार की ओर से मिलती है। और शेष दान तथा गोविन्दा भगत ट्रस्ट कम्पनी पूरा करती है।

(ग) आर्य जसवन्त पाठशाला। स्वर्गवासी ला० जसवन्तराय सहगल ने अपने जीवन में एक पुत्री पाठशाला खोली थी। सरकारी सहायता के अतिरिक्त रुपया की

आवश्यकता को वे पूरा किया करते थे। वे अपनी वसीयत में जसवन्त द्रुस्ट कम्पनी में इस पाठशाला के चलाने के लिए एक पर्याप्त राशि छोड़ गए हैं। उनके स्वर्गवास हाँन के अनन्तर उनकी धर्मपत्नी श्रीमती गणेशीबाई वड्डे प्रेम से पाठशाला की सहायता करती रही हैं। इस पाठशाला में २३० के लगभग कन्याएँ शिक्षा पाती हैं।

(घ) जसवन्त घाट। यांत्रियों के विश्राम के लिए श्रीलालो जसवन्तराय ने हरिद्वार में एक घाट बनवाया। यह आर्य समाज मुलतान के आधीन ही है। लाला जी की धर्मपत्नी श्रीमती गणेशीबाई उसका प्रबन्ध कर रही हैं।

(ड) स्त्री समाज। इसका भवन अपना पृथक है।

समाज प्रचारार्थ प्रायः पुरोहित रखता है। आजकल दैनिक सत्संग लगते हैं। समय-समय पर मुहङ्गों में भी प्रचार होता रहता है। मेलों पर भी प्रचार होता रहता है। १७ से २१ सितम्बर १९३५ तक जैनियों के साथ शास्त्रार्थ हुआ। आर्य समाज की ओर से स्वामी कर्मानन्द थे। थोताओं की संख्या हजारों तक पहुंचती रही। कई बार शास्त्रार्थ होते-होते रात का एक बज जाता। आजकल प० अर्जुनद्वे के पुरुषार्थ से मुहङ्गों में अच्छा प्रचार हो रहा है।

समाज की ओर से शमशान भूमि में अन्त्येष्टि के लिए वेदियाँ बनी हुई हैं। आयों के अतिरिक्त अन्य सज्जन भी इनसे लाभ उठाते हैं।

श्रीमती पुजारीबाई धर्मपत्नी स्वर्गवासी डा० लोकनाथ

ने पाँच हज़ार का एक मकान दान किया। भगत गोविन्दराम ने दो लाख के लगभग की सम्पत्ति म० जसवन्तराय सहगल ने बीस हज़ार, ढाकुर जसवन्तसिंह ने तीस हज़ार, और भाई कौड़ालाल ने पन्द्रह सौ समाज को दान किया है। भाई दयालदास ने पन्द्रह सौ की लागत का एक मकान दान किया है।

३६३. मुस्तफ़ावाद (अम्बाला)

३६४. मैलसी (मुलतान)

३६५. मोगा (फ़ीरोजपुर)

३६६. मोचीवाली (मुजफ्फरगढ़)

३६७. मोरिंडा

यहाँ आर्य समाज की स्थापना लगभग सं० १६५४ में श्री स्वामी योगेन्द्रपाल के पुरुषार्थ से हुई।

आर्यों को बड़े संकट भेजने पड़े हैं। इन का कुओं से पानी भरना बन्द कर दिया गया। आर्य समाज का मन्दिर पहले साधारण था। १६११ में कुछेक व्यक्तियों के दान से ही नए कमरे बन गए हैं। १६११ में आर्य कन्या पाठशाला की स्थापना की गई। पठले यह प्राइमरी तक थी। अब इस में मिडिल तक की शिक्षा का प्रबन्ध हो गया है। इस में ८० कन्याएँ शिक्षा प्राप्त करती हैं। पाँच अध्यापिकाएँ हैं। कई जन्म के मुसलमानों की शुद्धियाँ समाज द्वारा की गई हैं। समाज ने दलितोद्धार का कार्य भी किया है। दलितों को कुओं पर चढ़ाया है। जराइम पेशा लोगों के लिए समाज

की ओर से कुछेक मकान बनवा कर दिये गए हैं। इन लोगों की पढ़ाई का भी प्रबन्ध कर दिया गया है। इनका आचार व्यवहार सुधर रहा है। अब ये समाज के सासाहिक सत्संग में सम्मिलित होने लगे हैं।

३६८. मुकन्दपुर (जलन्धर)

३६९. मौरमण्डी (पटियाला)

३७०. रंगपुर (मुजफ्फरगढ़)

३७१. रजोआ (झंग)

यहाँ आर्य समाज थ्री महाशय गोविन्दराम के ही पुरुषार्थ से स्थापित हुआ है। सन् १९२६ में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। १ कार्तिक १९२६ को म० मर्यादास के दान देने पर उनके नाम पर आर्य पुत्री पाठशाला की स्थापना कर दी गई। समाज ने वैदिक धर्म प्रचार के लिए यहाँ एक भजन मण्डली बना रखी है। डाँ कृष्णगोपाल की भगिनी का विवाह जातपात तोड़ कर किया गया। इस पर रजाओं और चिनयोट बिरादरी ने इनका बायकाट करने के अतिरिक्त उनको कराये की दुकान से भी निकाल दिया और कत्ल करने की धमकी दी। समाज के आधीन एक पुस्तकालय है। आजकल दैनिक सत्संग प्रारम्भ हो गया है। समाज के ३० सभासद हैं।

३७२. रजोमजरा (पटियाला)

३७३. रणवीरसिंहपुरा (जम्मू)

३७४. रनाला खुर्द (मिण्टगुमरी)

३७५. रन्धावा (सियालकोट)

३७६. रस्तल (गुजरात)

३७७. राजनपुर (डेराग़ाज़ीखँ)

यहां सन् १८९० में स्व० डा० नैनीयतराम तथा ला० चोधूराम, सब इन्स्पैक्टर पोलीस ने आर्य समाज का बीज बोया। पश्चात् कई महानुभावों के प्रयत्न से समाज की नियमित रूप से स्थापना हो गई। सन् १९२६ में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। स्व० ला० गोवर्धनदास के वसीयत करने पर उनकी धर्मपत्नी श्रीमती प्यारीबाई ने ५०००) की लागत की एक वाटिका आर्य समाज को पाठशाला के लिए सन् १९२७ में दान की। लाला जी के कथनानुसार उनके नाम पर पाठशाला खोली गई। स्व० सेठ बालाराम, श्रीमती खेमीबाई, स० विश्वम्भरदत्त आदि व्यक्तियों ने समाज की आर्थिक सहायता की। यहां दैनिक सत्संग की प्रथा जारी है। वैदिक संस्कार होते रहते हैं। समाज ने कई विधवा विवाह कराये हैं। स्त्री समाज भी चल रहा है।

३७८. राजपुरा (पटियाला)

३७९. रादौर (करनाल)

स्व० श्री लालाराम के पुरुषार्थ से जून १९०३ में यहां आर्य समाज की स्थापना हुई। पं० गंगादत्त यहां प्रचारार्थ पधारे और श्री शाकम्भरीदास कानूनगो की प्रेरणा से एक प्रतिष्ठित वैश्य ने उनका व्याख्यान अपनी दुकान पर

करवाया। आपके व्याख्यान से पौराणिकों और मुसलमानों में खलबली मच गई। श्री शाकम्भरीदास की प्रेरणा से पं० हरिशरण वैष्णव ने एक ब्राह्मण रथवान् की जो मुसलमान हो गया था, शुद्धि की। इस शुद्धि को देखने वडे लोग आये। जिन-जिन सज्जनों ने इस शुद्धि किए के हाथ की मिठाई खाई उनका बायकाट कर दिया गया। उनको कुओं पर घड़े तक न रखने दिये जाते थे। आर्य अपने विचार पर दृढ़ रहे। श्री शाकम्भरीदास की शिकायत की गई जिससे उन्हें वहाँ से तबदील कर दिया गया। कई एक रहतियों और ईसाइयों की शुद्धियाँ की गई। अब क्लू-छात कम हो गई है। हरिजनों के लिए मन्दिर खुलते जा रहे हैं। समाज के प्रथम वार्षिकोत्सव में पं० हरनामसिंह तथा पं० पूर्णानन्द पधारे। ला० केवलकृष्ण, ला० मुकुन्दलाल, ला० भगवन्दास तथा ला० काशीराम ने समाज मन्दिर के लिए दान दिया। १६२५में ला० विश्वम्भर दत्त के हाथ से समाज मन्दिर की आधारशिला रखी गई। १६२४ में एक अल्लूतोद्धार देवनागरी पाठशाला स्थापित की गई है। इसमें ५० से ऊपर हरिजन तथा उच्च जाति के हिन्दू बालक शिक्षा पाते हैं। पहले तो शाला के लिए ला० लाजपत-राय कमेटी से २०) मालिक सहायता मिलती रही। १६२६के पश्चात् वह सहायता बन्द कर दी गई। अब ला० मुकुन्दलाल स्टील रूलिंग मिलज़ बादामीबाग की ओर से १५) मिलते हैं। शाला के मैनेजर श्री शाकम्भरीदास हैं।

३८०. रामटटवाली (होश्यारपुर)

३८१. रामनगर (गुजरांवाला)

३८२. रामनगर (जम्मू)

सं० १९५० को सभा के उपदेशक पं० परमानन्द बी० ए० ने यहाँ आर्य समाज की स्थापना की। ला० ढेरामल वकील के अनथक परिश्रम से समाज ने खूब उन्नति की। हज़ारों दलित भाइयों को शुद्ध कर के वैदिक धर्म में प्रविष्ट किया गया। १६८० को पं० पूर्णचन्द उपदेशक का सनातन-धर्मावलम्बी पं० गुरुदत्त के साथ शुद्धि पर शास्त्रार्थ हुआ। ला० ढेरामल के ऊधमपुर चले जाने के कारण आर्य समाज का कार्य इतना उन्नति न कर सका। इस समय तक आर्य समाज ने ५० विधवाओं का विवाह किया है। सं० १६६६ में समाज मन्दिर में प्रचार कराने के कारण उस समय के मुसलमान सब इन्सपैक्टर पोलीस ने उपदेशकों, भजनीकों, समाज के प्रधान तथा मन्त्री के विरुद्ध अभियोग खड़ा कर दिया। परन्तु अन्ततः सुपरेटेन्डैण्ट पोलीस जम्मू ने सब वृत्तान्त ज्ञात करने के अनन्तर अभियोग खारिज कर दिया।

३८३. रामपुरराजौरी (जम्मू)

३८४. रामामण्डी (पटियाला)

श्री पं० अमीचन्द उपदेशक की प्रेरणा से सं० १९६२ में स्थानिक सज्जनों ने आर्य समाज स्थापित की। सं० १६६५ में आर्य समाज तलवरडी के उत्सव पर सी० आई० डी० की रिपोर्टों के आधार पर उत्सव में सम्मिलित होने वाले पं० परसराम और म० रौनकसिंह को गिरफ्तार कर लिया गया। इस से समाज की अवस्था शिथिल पड़ गई।

१ वैशाख १६६६ में स्वामी स्वतन्त्रानन्द महाराज के यहाँ पधारने और प्रेरणा करने पर आर्य समाज पुनः स्थापित हो गया। पं० परसराम, म० गेन्दाराम, म० रौनकसिंह, म० नानकचन्द, म० तिलकराम इत्यादि सज्जन समाज का कार्य लग्न से करने वाले हैं। इसकी सम्पर्क दस हजार की है। इस के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही है :—

(क) पॅग्लो वैदिक मिडल स्कूल।

(ख) हिन्दी पाठशाला।

(ग) कन्या पाठशाला।

३८५. रायकोट (लुधियाना)

श्री ला० मुंशीराम ने सन् १८६४ में यहाँ आर्य समाज की स्थापना की। ला० नन्दीलाल के घर पर समाज के सत्संग लगते रहे। पं० गंडाराम कुछ समय तक सत्यार्थ-प्रकाश की कथा करते रहे। इस समय २५,०००) की लागत का समाज मन्दिर बन गया है। म० नन्दीमल तथा ला० राधाकृष्ण ने आर्थिक रूप से समाज की सहायता की है। डा० गुरुप्रसाद और ला० तिलकराम वर्तमान कार्यकर्ता हैं। समाज के पुरुषार्थ से ही गुरुकुल रायकोट चल रहा है।

३८६. रावलपिंडी [लालकुर्ती बाजार]

श्री सत्यव्रत, विद्यार्थी डी० ए० धी० कालेज, म० सेषकराम, ला० रामप्रसाद, तथा श्री केशोराम के पुरुषार्थ तथा डा० इंशरदास की आर्थिक सहायता से ११ जून १६२४ में श्री स्वामी वेदानन्द तीर्थ तथा श्री पं० मुक्तिराम आचार्य की उपस्थिति में आर्य समाज स्थापित हुआ। ला० ज्ञान-

धन्द वकील सदस्य कैन्टोनमैण्ट बोर्ड के प्रयत्न से कैन्टोन-मैण्ट से भूमि प्राप्त की और ११ सितम्बर १९२७ को बड़ी धूम-धाम से आर्य समाज मन्दिर तथा पाठशाला की आधार-शिला श्री लाल हरिराम (मैसर्ज छपाराम ब्रादर्ज) के कर-कमलों से रखी गई। आर्य सदस्यों और विशेष करके म० जगन्नाथ के पुरुषाथ से धन एकत्र हुआ और आर्य समाज का मन्दिर निर्मित हो गया। आर्य समाज के २० सदस्य हैं। १९३३ में आर्य समाज के आधीन एक युवक सभा खोली गई है।

आर्य समाज की ओर से श्री म० रामलाल आर्य तथा म० मंगतराम ने हरिजनों में प्रचार कार्य किया। लैकड़ों रामदास भाइयों को यज्ञोपवीत पहनाए गये और उन्हें वैदिक धर्म में प्रविष्ट किया गया। वाल्मीकी भाइयों को ईसाई होने से बचाया गया। १९२६ के प्रारम्भ में एक वाल्मीकी सभा खोली गई जिस में म० धर्मेन्द्र, म० राम-लाल तथा म० हंसराज ने कार्य किया। एक-दो मास में ही ईसाई बने हुए वाल्मीकी को वैदिक धर्म में प्रविष्ट किया गया। पहले-पहल सनातनियों ने विरोध किया परन्तु पश्चात् शनैः-शनैः विरोध कम होता चला गया। समाज के आधीन पांचवीं श्रेणी तक एक कन्या पाठशाला चल रही है जिस में ८० के लगभग कन्याएँ शिक्षा ग्रहण करती हैं।

३८७. रावलपिण्डी [शहर]

आर्य समाज रावलपिण्डी तो चिरकाल से स्थापित है। समाज ने इस इलाके में धर्म-प्रचार का भरसक कार्य किया

है। हरिजन सुधार की दिशा में भी पर्याप्त यज्ञ किया गया है। आर्य समाज ने उपदेशक तथ्यार करने के लिए उपदेशक महाविद्यालय स्थापित किया। पं० मुक्तिराम को इस का आचार्य बनाया गया। यह विद्यालय कुछ समय तक चल कर दयानन्द उपदेशक विद्यालय लाहौर में रूपान्तरित हो गया। शिक्षा के प्रचार के लिए आर्य समाज ने गुरुकुल पोठोहार की स्थापना की जिस की अब एक पृथक् प्रबन्ध समिति बना, गई है। गुरुकुल के आचार्य पं० मुक्तिराम हैं। कन्याओं की शिक्षा के लिए एक पुत्री पाठशाला की स्थापना की गई है। इसमें रत्न और भूषण की परीक्षाओं का प्रबन्ध भी किया हुआ है। शारीरिक उन्नति के लिए समाज ने एक धर्मार्थ आर्य औपधालय खोला हुआ है। दान-वीर लां कृपाराम व हरिराम ने सहस्रों रुपये द्वय करके आर्य समाज मन्दिर तथ्यार करवा दिया है और उन्होंने ही इस की आधारशिला रखी।

३८८. रावलपिण्डी [सदर बाजार]

ऋषि दयानन्द पंजाव की यात्रा करते हुए रावलपिण्डी भी प्रचारार्थ पधारे। उनके उपर्युक्तों भे प्रभावित होकर लां मुरलीधर, पं० सीताराम शास्त्री आदि महानुमायोंने आज से ५० वर्ष पूर्व यहाँ समाज की स्थापना की थी। पं० लेखराम और स्वामी दर्शनानन्द की इस समाज पर विशेष कृपा रहती थी। दीवान सुन्दरदास, महता सीताराम दत्त तथा लां गोविन्दराम ने बड़े पुरुपार्थ से इस समाज की सेवा की है। लाला जी ने पचास हजार की लागत से

समाज का मन्दिर बनवा दिया है। समाज के आधीन निष्ठा संस्थाएँ चल रही हैं :—

(क) कन्या पाठशाला। २० वर्ष से लाठों गोविन्दराम प्रबन्धक भारत कमरशल कम्पनी की स्वर्गीय धर्मपत्नी की स्मृति में जारी है। इस समय २५० कन्याएँ इस में शिक्षा प्राप्त कर रही हैं।

(ख) हरद्वारीलाल वैदिक पुस्तकालय। लाठों रामचन्द्र घैय ने अपने भाई लाठों हरद्वारीलाल की स्मृति में पुस्तकालय जारी किया। इसका व्यय-भार मैसरज़ हरद्वारीलाल एण्ड ब्रादर्ज़ उठा रहे हैं। पुस्तकालय में तीन हज़ार पुस्तके हैं। वाचनालय भी चल रहा है।

(ग) खैरायती हस्पताल। महता नरेन्द्रनाथ के व्यय से यह हस्पताल चलता है। डाठों रामकृष्ण हाएडा वडे प्रेम से चिकित्सक का कार्य करते हैं।

(घ) खी समाज। यह भली भान्ति अपना कार्य करता है।

एक आर्य मिडल स्कूल २५ वर्ष तक समाज के आधीन चलता रहा परन्तु पश्चात् धनाभाव के होने से बन्द हो गया।

आजकल पं० बुद्धदत्त आर्य समाज के पुरोहित है। स्थानिक प्रचार के अतिरिक्त इर्द-गिर्द के इलाके में भी प्रचार किया जाता है। हरिजनों को भी प्रचार सुनाने का यज्ञ किया जाता है। म० सन्तराम आजमानी समाज के विरोधियों का लख द्वारा उत्तर देते रहते हैं।

३८६. राहों (जलन्धर)

सं० १६४० में आर्य विचार रखने वाले सज्जनों ने एक दुकान किराये पर ली और वे कभी-कभी वहाँ इकट्ठे मिल बैठते थे। सात वर्ष पश्चात् श्री स्वामी योगेन्द्रपाल वहाँ पधारे और तीन दिन तक यहाँ व्याख्यान देते रहे। फिर कई वर्षों तक आतं रहे। जब तीसरे साल वे आये तो उन्होंने आर्य समाज मन्दिर बनाने पर बल दिया। जब उससे अगले वर्ष वे यहाँ आये तो पौराणिकों और मुसलमानों ने चुनाई दी। पौराणिक तो चुप हो गये परन्तु मुसलमानों ने मौलाना सनातज्ञा अमृतसरी को राहों बुलवाया। परन्तु वे भी स्वामी योगेन्द्रपाल को देखकर अमृतसर वापिस चले गए। फिर स्वामी जी ने मांस भक्षण के निषेध में व्याख्यान दिये। पुनः मुसलमानों ने एक मौलवी बुलाया और शास्त्रार्थ किया। मौलवी साहिब उत्तर देने में अपने आपको अशक्त पाकर भाग गये। वहाँ के मुसलमान राजपूतों ने जो स्वामी जी के व्याख्यानों पर मुग्ध हो गए थे, स्वामी जी से पुनः शास्त्रार्थ करने के लिए कहा और निवेदन किया कि यदि अब हमारे मौलाना ने मांस भक्षण को प्रमाणित न सिद्ध कर दिया तो हम आर्य धर्म को ग्रहण कर लेंगे। दोनों पक्षों का शास्त्रार्थ हुआ। मांस भक्षण प्रमाणित सिद्ध न हो सका। फलतः वे राजपूत शुद्ध होने के लिए तय्यार हो गये। परन्तु हिन्दू धर्म की लीला न्यारी है। एक पौराणिक परिइडत उन राजपूतों के घर गए और उन्हें बतलाया कि मांस भक्षण का वर्णन तो वेद में आता है। आर्य होते-होते राजपूतों को

अपना कट्टर विरोधी बना लिया । यहाँ समय-समय पर शास्त्रार्थ होते ही रहते हैं । सं० १९५८ में भूमि ली गई और एक कच्चा मकान बनवाया गया । आखिर सं० १९६६ में श्री स्वामी योगेन्द्रपाल के कर-कमलों से समाज मन्दिर की आधारशिला रखवार्द गई । पक्का समाज मान्दर तथ्यार हो गया । उस समय ला० हरप्रकाश खासला रईस, ला० गणपतराय मेहता, चौधरी महाराज, पं० रामलाल, पं० रेलुराम, पं० शिवदास तथा पं० पोहलोराम समाज का काम करने वाले सज्जन थे । समाज के आधीन एक औषधालय चल रहा है । ला० हरदयाल हैड मास्टर, गौरमिण्ट हाई स्कूल के पुरुषार्थ से समाज ने उन्नति की ।

३६०. रियासी (जम्मू)

३६१. रिसालपुर (पेशावर)

सन् १९२७ में आर्य समाज रिसालपुर की नियम-पूर्वक स्थापना हुई । श्री मुनशीराम, म० रामकिशन हैड डराफ्टसमैन तथा म०दीवानचन्द्र आदि महानुभाव उस समय के कार्यकर्ता रहे । समाज के अधिवेशन म० चिरञ्जीवलाल के मकान पर होते रहे । समाज के आधीन पुस्तकालय तथा खी समाज चल रहा है । समाज मन्दिर के लिए भूमि प्राप्त की गई और म० नौनिहालसिंह ने मन्दिर की आधारशिला रखी । सनातनी भाई आर्यों से विरोध करते रहे हैं । सनातनी हलवाई अपने वर्तनों में आर्यों को दूध नहीं देते थे । आर्यों ने एक अपनी ढुकान खोल ली । शनैः-शनैः विरोध कम होता गया । समाज के सासाहिक तथा वार्षिक उत्सव होते हैं ।

३६२. रीवाड़ी (गुडगांवँ)

३६३. रोडस (स्यालकोट)

२९ जुलाई १९३४ को ला० सोमनाथ जो भाई साहिब के नाम से प्रसिद्ध थे, के प्रयत्न से यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। आप 'सद्धर्मप्रचारक' के सम्पादक तथा गुरुकुल कांगड़ी के मुख्याधिष्ठाता भी रहे। सं० १६०० में जब शुद्धि का चक्र चला तो आर्य समाज रोपड़ ने रहतियों की शुद्धि की। पौराणिकों ने आर्यों का वायकाट कर दिया। उनके लिए कूरँ वन्द कर दिए गए। आर्यों के पीने के लिए पानी भी नहर से लाना पड़ा। पौराणिकों और जैनियों ने पं० गांधीनाथ के अखिलावार में छुपवा दिया कि आर्य समाजी चमार हो गए हैं। ऐसा करने से उन पर मुकदमा चलाया गया। अपराधियों को क्षमा मांग कर अपना पीछा छुड़ाना पड़ा। १९०६ में आर्य समाज ने एक पुत्री पाठशाला की स्थापना की। अब यह आठवीं श्रेणी तक चल रही है। १६०८ में ला० सोमनाथ के

३६४. रोपड़ (अम्बाला)

सन् १८२२ में ला० सोमनाथ जो भाई साहिब के नाम से प्रसिद्ध थे, के प्रयत्न से यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। आप 'सद्धर्मप्रचारक' के सम्पादक तथा गुरुकुल कांगड़ी के मुख्याधिष्ठाता भी रहे। सं० १६०० में जब शुद्धि का चक्र चला तो आर्य समाज रोपड़ ने रहतियों की शुद्धि की। पौराणिकों ने आर्यों का वायकाट कर दिया। उनके लिए कूरँ वन्द कर दिए गए। आर्यों के पीने के लिए पानी भी नहर से लाना पड़ा। पौराणिकों और जैनियों ने पं० गांधीनाथ के अखिलावार में छुपवा दिया कि आर्य समाजी चमार हो गए हैं। ऐसा करने से उन पर मुकदमा चलाया गया। अपराधियों को क्षमा मांग कर अपना पीछा छुड़ाना पड़ा। १९०६ में आर्य समाज ने एक पुत्री पाठशाला की स्थापना की। अब यह आठवीं श्रेणी तक चल रही है। १६०८ में ला० सोमनाथ के

स्वर्गवास होने के अग्रन्तर पाठशाला का नाम सोमनाथ पुत्री पाठशाला रखा गया। १९१२ में आर्य कुमार सभा की स्थापना की गई। कुमार सभा के कर्त्ता-धर्ता म० प्राणनाथ तथा म० बद्रीनाथ थे। चौ० गणडाराम तथा पोहलोराम समाज के उत्साही कार्यकर्ता हैं।

प्रचार और शुद्धि के कार्य में समाज अग्रसर रहा है। इसमें कई विद्वान् उपदेशार्थ पधारते रहे हैं। पं० लेखराम, पं० गणपति, महा० मुन्शीराम, पं० आर्यमुनि, पं० पूर्णानन्द, स्वा० सर्वदानन्द, स्वा० दर्शनानन्द, स्वा० मुनीश्वरानन्द, स्वा० अनुभवानन्द, स्वा० स्वतन्त्रानन्द, स्वा० सत्यानन्द, आचार्य रामदेव, पं० रामचन्द्र देहलवी, पं० बुद्धदेव आदि सज्जनों के नाम उल्लेखनीय हैं। मुसलमानों, पौराणिकों और सिक्खों के साथ शास्त्रार्थ भी हुए हैं। इसाइयों के साथ शास्त्रार्थ के परिणाम-स्वरूप एक बड़ी भारी शुद्धि हुई जो समाज के इतिहास में सदा याद रहेगी। पुत्री पाठशाला के पास १५,०००) का स्थिर कोप है। सभासदों की संख्या ५० है।

३६५. रोहतक

३६६. रोहिङ्गावाली (हिसार)

तीस वर्ष हुए यहाँ चौ० मोतीसिंह ने आर्य विचारों का प्रचार करना ग्राम्य किया। पश्चात् मुंशी कृष्णचन्द्र ने ग्रामों में प्रचार कार्य किया। सन् १९२८ में समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव हुआ। इस उत्सव का प्रभाव इतना उत्तम हुआ कि सारा-का-सारा ग्राम ही वैदिक धर्मानुयायी हो

गया। बीच में समाज की अवस्था कुछ शिथिल-सी हा गई। पुनः चौ० सूर्योदय, चौ० रामदयाल, चौ० खताराम आदि महानुभावों के उद्यम से समाज चमक उठा और फरवरी १९३६ को समाज का उत्सव धूम-धाम के साथ मनाया गया।

३६७. लक्की मर्वत (बन्नै)

३६८. लखपुर (कपूर्थला)

यहाँ पौष १९७६ को आर्य समाज की स्थापना हुई। प्रारम्भ में इस के ७ सभासद थे। पश्चात् बढ़ते-बढ़ते यह संख्या २० तक पहुँच गई। सामाजिक मत्संग लगते रहे। यहाँ प० धर्मभिक्षु आदि महानुभाव प्रचारार्थ दर्शनदेते रहे हैं। ३१ आपादृ १९८५ को समाज के लिए एक भूमि खरीदी गई और १९६२ में इसकी बुनियादें बनाई गईं। सर्वथ्री भगवान्दास, सूताराम, दौलतराम, कर्मचन्द, गोवर्धनदास, महंगाराम आदि महानुभाव समाज के कार्यकर्ता हैं। इस के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) आर्य पुत्री पाठशाला। यह पाठशाला १६६० में स्थापित हुई। ४१ कन्याएँ इस में शिक्षा ग्रहण करती हैं।

(ख) पुस्तकालय।

३६९. मुजफ्फरगढ़

४००. लाडवा (करनाल)

यहाँ आर्य समाज अच्छी तरह चल रहा है। इसके ४० सदस्य हैं। समाज का अपना एक मन्दिर है। आर्य समाज

ने अद्वृतोद्धार की दिशा में भी प्रचार किया है। दो वर्ष से एक अनाथालय स्थापित है। पं० पूर्णानन्द यहाँ के उत्साही काम करन वाले हैं।

४०१. लायलपुर

सन् १८६८ में एमनावाद-निवासी म० गणपतराय के प्रयत्न से आर्य समाज की स्थापना हुई। समाज के पहले प्रधान ला० बालकराम ठेकेदार और मन्त्री म० गणपतराय नियत हुए। पहले सत्संग मन्त्रीजी के मकान पर हाँ होते थे। १८६६ में मन्दिर के लिए भूमि खरीदी गई। अब तो बड़ी दूर से समाज मन्दिर बड़ा शानदार बना हुआ है। १९०४ में महता जैमिनी लायलपुर आये और यहाँ बकालत करने लगे। वे समाज के प्रधान नियत हुए। महता जी यहाँ से एक साताहिक “मनुष्य-सुधार” पत्र भी निकालते थे। उन्होंने चौ० अनन्तराम आनन्दरी मैजिस्ट्रेट तथा बा० गोपालदास की सहायता से १९०४ में कन्या पाठशाला की स्थापना की जो इस समय भी मिडिल क्लास तक चल रही है। ला० गुरादित्तामल बर्कील, ला० अमृतलाल रिटायर्ड एग्रजैक्टिव इंजीनियर, बा० नारायणसिंह हैड डराफटलमैन, बा० विद्यारिलाल नायब तहसीलदार, बा० प्रीतमदास आढ़ती, ला० भवानीदास, महता भगडाराम जी उस समय के कार्यकर्ता थे।

ला० लच्छमनदास कोल मचैन्ट टोबाटेकसिंह से लायलपुर आ गए। यह भाँ एक बड़ा उत्साही आर्य थ। समाज की दिन प्रति दिन उन्नति होने लगी। कमालिया-

निवासी डा० सत्यपाल यहाँ आये। यह भी एक आर्य समाज के दृढ़ भक्त थे। ला० खुशहालचन्द जी मैनेजर पंजाब नैशनल बैंक समाज के प्रधान रहे हैं। १९१६ के लगभग सेठ उचालादास तथा ला० दीवानचन्द ने दस हजार रुपया आर्य हाईस्कूल बनाने के लिए दान रूप में देने के लिए कहा। परन्तु समाज के सदस्यों ने नहीं माना। फिर यह दान डी० ए० वी० कालेज मैनेजिंग कमेटी को दिया गया जिससे आजकल धनपतमल पैगलो संस्कृत हाई स्कूल बना हुआ है। श्री मलक नन्दलाल और सेट महानारायण आर्य समाज को बड़ी सहायता देते रहे हैं।

समाज में स्वा० श्रद्धानन्द, स्वा० दर्शनानन्द, पं० गणपति, पं० शिवशंकर, पं० पूर्णिनन्द, पं० रामरत्न, पं० हरनामसिंह, पं० वज्रीरचन्द आदि महानुभाव प्रचारार्थ प्रधार्ते रहे हैं।

आर्य समाज के आधीन एक अनाथालय चल रहा है। इसके प्रबन्ध के लिए एक पृथक् समिति बनी हुई है। इसका अपना बड़ा सुन्दर भवन है। श्री स्वामी सत्यानन्द जी के करकमलों से इसकी आधार शिला रखी गई। एक साल के भीतर ही मास्टर जी के उद्योग और राय फ़कीरचन्द गिटार्ड सब डीवीनल आफ़ीसर के संरक्षण में यह भवन तयार हो गया। इसका उद्घाटन संस्कार पं० ठाकुरदत्त वैद्य अमृतधारा ने किया।

समाज के आधीन एक खी समाज चल रहा है। इसके सासाहिक सतसंग लगते हैं। खी समाज से लगभग तीन सौ

रुपये की सहायता समाज के वार्षिकोत्सव पर मिलती है। खी समाज ने सब से बड़ा दान एक हजार रुपये का आर्य अनाथालय लायलपुर को भवन के लिए दिया है। इसकी प्रधाना श्रीमती दुर्गादेवी रही हैं।

आर्य समाज ने अक्षूनोद्धार के सम्बन्ध में बड़ा कार्य किया है। बड़ी-बड़ी शुद्धियाँ हुई हैं। अक्षूनों के लिए कई पाठशालाएँ खोली गईं जो पर्याप्त समय तक चलती रहीं। महता जैमिनी और मास्टर गुरुदित्तामल के पुरुषार्थ से बाहिर मणिडयों में कई समाजें स्थापित हुई हैं।

४०२. लायलपुर [डगलसपुग]

४०३. लालामूरा (गुजरात)

४०४. लाहौर [किला गुजरसिंह]

सन् १९१५ के लगभग किला गुजरसिंह में म० राम-प्रसाद मोटर ड्राइवर के प्रधानत्व में एक आर्यन क्लब की स्थापना हुई। पश्चात् पं० गंगासहाय वर्तमान स्वा० भंगलानन्द के प्रयत्न से आर्यन क्लब का नाम आर्य समाज किला गुजरसिंह रखा गया। एक वैदिक पाठशाला भी खाली गई। १६२१ में म० बद्रीप्रसाद खुल्लर समाज के प्रधान बने। वे समाज का काम बड़े उत्साह से करने वाले सज्जन हैं। सन् १६२८ में म० गोपालदास समाज में प्रविष्ट हुए और शीघ्र ही प्रधान चुने गए। वे समाज का काम अत्यन्त लग्न से करने वाले हैं।

यह समाज शुद्धि, दलितोद्धार, अबला-रक्षण, अन्तर्जातीय भोज आदि सामाजिक सुधार करता रहा है। पहले

तो समाज किराये के मकान में लगता रहा। अब १६३६ से इसका अपना मन्दिर बन गया है। समाज के आधीन सन् १६२६ से आर्य पुत्री पाठशाला चल रही है। इसमें १० अध्यापिकाएँ और २७५ छात्राएँ हैं।

४०५. लाहौर [कृष्णनगर]

४०६. लाहौर [गुरुदत्त भवन]

३-४ वर्ष से आर्य समाज गुरुदत्त भवन स्थापित है। इसके उत्साही कार्यकर्ता लाठ सोहनलाल ठेकेदार और म० मुन्शांराम हैं। इस समाज में सभा के उपदेशक प० जगन्नाथ ने प्रचार किया है। स्त्री समाज भी अच्छी प्रकार से चल रहा है।

४०७. लाहौर [ज्वालमण्डी]

४०८. लाहौर [चौबुर्जी गार्डनज़]

जुलाई १९३० में लाठ हारिश्चन्द्र बत्तरा तथा लाठ नानकचन्द ट्रांसलेटर हाईकोर्ट के पुरुषार्थ से चौबुर्जी आर्य समाज की स्थापना हुई। साप्ताहिक सत्संग कार्टरों में ही लगते रहे। १६३४ में मन्दिर-निर्माण का कार्य प्रारम्भ हुआ। मन्दिर की आधारशिला सर डा० गोकुलचन्द नारंग ने रखी। लाठ नानकचन्द ने एक यज्ञशाला बनवा दी है जिस की आधारशिला श्री स्वा० गगागिरि ने रखी। सर डा० गोकुलचन्द, श्री मदनमोहन, राय साहिब सोहनलाल, सेठ चंशीलाल की पूज्या माता, लाठ नानकचन्द रईस, बेलीराम ब्रादर्स तथा श्री सम्पूर्णसिंह ने आर्थिक सहायता की है।

पं० ठाकुरदत्त तथा उनके हिस्सेदारों ने एक कनाल पैने पन्द्रह मरले भूमि मन्दिर के लिए दान दी है। ला० अनन्त-राम तथा ला० विलायतीराम ने मन्दिर-निर्माण में सहयोग दिया है।

४०६. लाहौर [धर्मपुरा]

४१०. लाहौर [रामगढ़]

यहाँ सन् १६२४ में आर्य समाज की स्थापना हुई। स्व० म० रामकृष्ण ने प्रारम्भिक दिनों में खूब काम किया है। स्व० म० फ़तहचन्द इतने भक्त थे कि उन्होंने कर्ज़ी ले कर समाज मन्दिर के लिए १००) दान दिया। आजकल २०००) की लागत का मन्दिर बना हुआ है। समाज के ४० सभासद हैं। पं० विद्वारीलाल भजनीक समाज की भजनों द्वारा सेवा करते रहते हैं। म० दुर्गादास भी समाज के पुराने कार्यकर्ता चले आ रहे हैं। यहाँ एक आर्य पुत्री-पाठशाला भी चल रही है। स्त्री समाज के भी सत्संग लगते हैं।

४११. लाहौर [रामगली]

४१२. लाहौर [रावी रोड]

४१३. लाहौर [वच्छोवाली]

इस समाज की स्थापना महर्षि दयानन्द ने स्वयं यहाँ पधार कर ज्येष्ठ सुदि १३ सं० १९३४ तदनुसार २४ जून १६७७ को की। सन् १८८१ में समाज मन्दिर का स्थान खरीदा गया। यहाँ सन् १८६० से एक आर्य पुत्री पाठशाला चलती आ रही

है जिस में १६ अध्यापिकाएँ ४, बुलावियाँ और तीन सेवक कार्य करते हैं। इस समय ४५५ कन्याएँ पाठशाला में शिक्षा पा रही हैं। पाठशाला में मिडिल तक की शिक्षा का प्रबन्ध है।

पं० ठाकुरदत्त, म० कृष्ण, पं० विश्वमरनाथ डा० ढल्ला-राम, श्रीमान् निरञ्जननाथ, ला० नन्दलाल, आचार्य रामदेव, ला० बोसाराम, पं० बुद्धदेव, स० महर्सिह, पं० भीमसेन, प्रो० शिवदयाल, पं० ज्ञानचन्द्र समाज के कार्यकर्ता रहे हैं।

यह समाज भारत में एक विशेष स्थान रखता है। आर्य समाज के संशोधित दस नियम यहाँ ही बने थे। पं० गुरुदत्त इसी समाज के रत्न थे। इसका आर्ज-शताब्दी महोत्तम सन् १६२७ में मनाया गया। कभी पुराने समय में सन् १८७७ में इसके सभासदों की संख्या ३०० तक रह चुकी है। अब इसके ३४ सभासद हैं। इसने रहतियों और मेघों की शुद्धि की है।

४१४. लाहौर [सदर]

यह आर्य समाज सन् १८४४ में सात सभासदों से स्थापित हुआ। १४ प्रिल, १८१३ से साप्ताहिक सत्संग अपने खरीदे हुए भवन में होने लगे। समाज को स्थापित करने का श्रेय म० ताराचन्द, म० रामरक्खामल, म० पञ्चम-सिह, म० कानूराम, म० बख्शशीशसिह, म० सोहनलाल तथा म० रामकृष्ण को प्राप्त है। मन्दिर १८१३ में म० शिवदयाल की देख-रेख में बनवाया गया। मन्दिर के लए चन्दा एकब्र करने में ला० भगवान्दास तथा म० ठाकुरदास न पुरुषार्थ

किया। स्थापना से लेकर आज तक इसके चालीस उत्सव हो चुके हैं। समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ कार्य कर रही हैं :—

- (क) आर्य कुमार सभा और आर्य युवक समाज।
- (ख) भगवान्दास आर्य कन्या पाठशाला।
- (ग) आर्य रुद्री समाज।
- (घ) दयानन्द वैदिक पुस्तकालय, तथा अद्वानन्द रीडिंग रूम।

(ङ) आर्य हिन्दी पाठशाला। यह डेढ़ वर्ष से स्थापित है। इसमें दलित तथा अन्य बालक हिन्दी तथा संस्कृत की शिक्षा ग्रहण करते हैं।

म० बखशीशसिंह, म० रामकृष्ण, म० कवलकृष्ण तथा म० हरभजनलाल विवेध प्रकार से आर्य समाज की सेवा करने वाले सज्जन रहे हैं। आर्य समाज की सम्पत्ति १०,०००) के लगभग है।

४१५. लाहौर [सन्तनगर]

४१६. लुधियाना

३१ मार्च १८७७ को श्री मुंशी कन्हैयालाल की प्रेरणा से ऋषि दयानन्द इस नगर में पधारे और १ एप्रिल का व्याख्यान दिया। इस के परिणामस्वरूप २६ श्रक्तवर १८८२ को आर्य समाज की स्थापना हुई। यह समाज श्री ला० रामर्जीदास खज्जानची, बा० शिवसरनदास ठेकेदार, ला० लाजपतराय थापर, बा० उमाप्रसाद, ला० तुलसीराम, वकील, ला० केदारनाथ थापर आदि सज्जनों के उद्योग से

स्थापित हुआ। १८८६ में जब आर्य समाज ने हिन्दु स्कूल को अपने अधिकार में किया तब से सासाहिक सत्संग वहाँ लगने लगे। १९ एप्रिल, १९०६ को नगर के मध्य में तालाब बाज़ार में ५०००) में मन्दिर के लिए पर्याप्त स्थान मिल गया। और पुनः मन्दिर का उद्घाटन श्री महात्मा मुंशीराम के करकमलों से हुआ। मन्दिर निर्माण में थोंला० लब्धभूराम नव्यड़ का प्रयत्न सराहनीय है। ३०,०००) की लागत का विशाल मन्दिर इस समय निर्मित हो चुका है।

इस आर्य समाज ने सब से पहले रामलाल व्यक्ति को शुद्ध किया जो मुसलमान हो गया था। सूद बिरादरी ने इसका विरोध किया। तदनन्तर रहतिया जाति के लोगों को जो आमों में कपड़ा बुनने का कार्य करते थे शुद्ध किया गया। इन में से जो ईसाइयों के पंजों में फंसे थे, शुद्ध किया गया। इसके अतिरिक्त समय-समय पर कई मुसलमानों और ईसाइयों को शुद्ध करके वैदिकधर्मी बनाया गया। १४ जून १९२३ को आर्य समाज ने ६३ बांगरू भाइयों को शुद्ध किया और इन की सन्तान को सुशिक्षित बनाने के लिए उसी वर्ष उनके मुहूर्ले में एक पाठशाला भी स्थापित कर दी। इन की कन्याएँ आर्य पुत्री पाठशाला और बालक आर्य हाई स्कूल में शिक्षा प्रदण करते हैं। कुछ और दलित जाति के लोग जो रोहतक के आस-पास रहने वाले हैं यहाँ रामबाग के पास रहते हैं इन को भी आर्य समाज ने शुद्ध किया। आर्य समाज ने इन के यहाँ भी पाठशाला स्थापित की थी जो कुछ समय तक अच्छा कार्य करती रही। इन भाइयों ने कई बार अपने स्थान पर आर्य पुरुषों को प्रीति-भोज दिया और कई वैदिक

संस्कार कराये हैं। इन्होंने अपनी आबादी का नाम 'व्यानन्द गढ़' रख लिया है। ये बड़े प्रेम से सांसाहिक सत्संगों में सम्मिलित होते रहते हैं और वार्षिक उत्सवों में और संकीर्तनों में सम्मिलित हो कर भजनों द्वारा उत्सवों की शोभा को बढ़ाते हैं। श्रीयुत अमीरचन्द्र चानप्रस्थी इन लोगों में बड़ी लगन से प्रचार का कार्य करते हैं। गत ५३ वर्षों में आर्य समाज ने सहस्रों शुद्धियाँ की हैं। पदले-पहल यहाँ कई एक शास्त्रार्थ हुए हैं। सनातन धर्म के व्याख्याता श्री शंकराचार्य, पं० दीनदयाल व पं० गोपीनाथ के साथ यहाँ आप तो आर्य समाज ने उन्हें शास्त्रार्थ के लिए ललकारा। और आर्य समाज का आनंदोलन इतना हुआ कि श्री शंकराचार्य शास्त्रार्थ का साइम न करके लुधियाना ही से चले गए। जनता पर उस का शडा प्रभाव पड़ा। एक और प्रसिद्ध शास्त्रार्थ यहाँ सनातनधर्मी पं० जगत्प्रसाद के साथ पं० गणपति शर्मा का शाड़ विषय पर सरदार मानसिंह बैरिस्टर के सभापतित्व में हुआ। इसका प्रभाव इतना उत्तम रहा कि इसाइयों के स्थानीय पत्र 'नूर-अफशां' ने अपने कालमों में आर्य समाज के विजय की प्रशंसा की।

१८८३ से इस के वार्षिक उत्सव होते चले आ रहे हैं। यहाँ पर प्रान्त तथा सभा के सम्पूर्ण विद्वान् और उपदेशक समय-समय पर अपने उपदेश करते रहे हैं। मेलों और विशेष उत्सवों पर समाज मौखिक और ट्रैकटों द्वारा प्रचार करता रहा है। समाज की ओर से कई एक सहभोज भी हुए हैं। समाज के आधीन निम्न संगठन कार्य कर रहे हैं।

(क) श्री समाज। यह = जून १८६० में स्थापित हुआ।

(ख) नगर समाज कुमार सभा। इस में ला० रामजी-दास खजानची अपने व्याख्यानों द्वारा कुमारों के उत्साह को बढ़ाने रहे हैं।

(ग) वोर्डिंग आर्य कुमार सभा। आर्य वोर्डिंग के छात्रों को दूरी और समय के विचार से नगर कुमार सभा में सामिलित होना कठिन है। अत वोर्डिंग में यह सभा जारी की गई है।

विधवा विवाह सभा। सन् १८८६ में ला० देवी-चन्द जलन्धर निवासी के उद्योग से कुछ आर्य पुरुषों ने मिल कर एक विधवा विवाह सभा जारी का परन्तु लाला जी के बदल जाने पर यह सभा टूट गई।

यह आर्य समाज गुरुकुल तथा अन्य संस्थाओं को पुष्कल राशियाँ दान करता रहा है। श्री ला० लभूराम ने अपने पुरुषार्थ से डेढ़ लाख रुपया एकत्र करके गुरुकुल कोष में पहुँचाया है।

१३४,०००) आर्य स्कूल के बोर्डिंग का भवन और भूमि का मूल्य है। ३१,०००) का लागत का कन्या पाठशाला का भवन है। ३०,०००) का आर्य समाज मन्दिर है। कुल सवा तीन लाख रुपये की सम्पत्ति है। इस समय लगभग ३६,०००) वार्षिक स्कूल का खर्च है, ५७५०) वार्षिक कन्या पाठशाला का और १०००) वार्षिक आर्य समाज का निजी डयर है।

समाज के आधीन निम्न संस्थाएँ चल रही हैं।

(क) आर्य हाई स्कूल।

(ख) गणेशीलाल आर्य कन्या पाठशाला। श्री ला० गणेशीलाल ने १५००) आर्य समाज को कन्या पाठशाला खोलने के लिए दिया। आर्य समाज ने गणेशीलाल कन्या पाठशाला के नाम पर २१ अगस्त १६०३ को १६ छात्राओं और ३ अध्यापिकाओं से एक पाठशाला जारी कर दी। ला० गणेशीलाल की मृत्यु के पश्चात् श्रीमती जानकीदेवी ने अपने रवर्गीय पति का अनुकरण करते हुए अपनी सब सम्पत्ति स्त्री शिक्षा के लिए आर्य समाज लुधियाना की भैंट करदी। इनके इस त्यागभाव से प्रभावित हो कर समाज की अन्तरंग सभा ने यह निश्चय किया कि उनके जीवन पर्यन्त उनकी सहायता की जावेगी। सन् १६०६ में इस पाठशाला के साथ रा० सा० श्री कंदारनाथ की सुपुत्री बीची लज्जावती के नाम पर कन्या आश्रम भी खोला गया परन्तु धनाभाव से यह आश्रम बहुत देर तक नहीं चल सका। ८०००) में भूमि खरीद कर पाठशाला के लिए भवन बनाया गया। यह भवन ३१,०००) की लागत का है। सन् १६२३ में पाठशाला इस भवन में आ गई है।

इस समय ४०० से ऊपर कन्याएँ इस पाठशाला में शिक्षा पा रही हैं। १३ अध्यापिकाएँ, २ अध्यापक और १ प्रश्नाचलु संगीताध्यापक अध्यापन का कार्य करते हैं। इनके अतिरिक्त ३ बुलावियाँ और १ बुद्ध चपरासी भी नियम है। मिडिल की थंगियाँ में संस्कृत पढ़ना आवश्यक है।

४१७. लुधियाना [चौड़ा बाजार]

४१८. लूखी (नाभा)

४१९. लोधराँ (मुलतान)

४२०. लोहाली (डलहौजी)

डलहौजी निवासी आर्य सज्जनों ने सम्पूर्ण लोहाली ग्राम की शुद्धि की है। आजकल इसमें भद्रवाही (हरिजन) के कोली वंश के आर्य भाई निवास करते हैं। म० रामशरण-दास तथा म० दामोदरदास आर्य समाज का कार्य बड़े उत्साह से करते हैं। कन्या पाठशाला का ३,०००) मन्दिर है।

४२१. वजीराबाद (गुजरांवाला)

४२२. बडालावांगर (गुरुदासपुर)

४२३. बडोर (डेरागाजीखाँ)

४२४. वहाड़ी (मुलतान)

मार्च १९३२ में पं० धर्मदेव उपदेशक गुरुकुल बेटसोहनी द्वारा यहाँ आर्य समाज की स्थापना की गई। ३० एप्रिल १९३३ को आर्य समाज की आधारशिला लां० परमानन्द अग्रवाल ठेकेदार के हाथों से रखी गई। इस समाज के पुरुषार्थी सज्जनों के प्रचार करते हुए चक $\frac{2}{8}^3$ में समाज खुल गई। २६ जुलाई १९३३ को $\frac{19.21.23}{8L}$ चकों में १२० जाराइम पेशा लोगों की शुद्धि की गई। २७ ज्येष्ठ १९६२ को जब संशोधित उपनियम सुनाये गए तो चार सहायकों ने मांस न खाने की प्रतिक्रिया की।

४२५. वानभचराँ (मियाँवाली)

म० शिवराम १८९५ में वानभचराँ आये। वे प्रचार कार्य में रुचि रखते थे। इनके तथा अन्य उत्साही कार्यकर्त्ताओं के उत्साह से फरवरी १६२४ में आर्य समाज की स्थापना हुई। स्वाठ सर्वदानन्द यहाँ प्रचारार्थ आये। पं० गंगाराम संचालक अनाथालल, मुज़फ़रगढ़ यहाँ समय-समय पर आते रहे। श्री काकाराम और श्री अमीरचन्द्र समाज के अच्छे कार्यकर्त्ता रहे हैं। श्रीमती द्रौपदी देवी उपदेशिका यहाँ प्रचारार्थ आई। समाज मन्दिर का निर्माण हो चुका है। आर्य समाज के आधीन एक कन्या पाठशाला सन् १६२६ में स्थापित की गई। १९२७ में समाज के आधीन एक पुस्तकालय तथा वाचनालय खोला गया।

४२६. वार्बटन (शेख्बपुरा)

४२७. व्यास (अमृतसर)

४२८. शकरगढ़ (गुरुदासपुर)

सन् १८९७ में सभा के उपदेशक पं० मथुराप्रसाद ने आर्य समाज की स्थापना की। सर्वश्री राजसिंह, परमानन्द पटवारी, जयदयाल, वेरीराम, त्रिलोकनाथ, रामरक्खामल ने आर्य समाज का कार्य बड़ी लग्न से किया।

प्रचार के प्रभाव के तहसील में निम्न समाजों की स्थापना हुई है—

(क) दूधोचक, (ख) खानोवाल, (ग) नूरकोट, (घ) नेनेकोट, (ङ) बारामंगा, (च) कंजरुड़, (छ) सुखोचक, (ज) इखलासपुर आदि।

इन समाजों में समय-समय पर उत्सव होते रहते हैं। बलबगढ़ में शास्त्रार्थी भी होते रहते हैं।

इस इलाके में हजारों मेघों को शुद्ध किया गया है। मास्टर रामरक्खामल ने शुद्ध हुए भाइयों के सुधार के लिए प्रयत्न किया। जिन आदमियों को पानी कूप से नहीं मिलता था और जो तालाबों या छुपड़ों का पानी पीते थे उनके लिए चन्दा मांग कर कूप तयार करवाए गए। लगभग पन्द्रह बीस कूप तयार हो गए हैं। इस साल एक झकीर को शुद्ध करके उसका नाम धर्मानन्द और एक लड़ी को शुद्ध करके उसका नाम शान्ति देवी रखा गया है।

४२६. शर्कपुर (शेखूपुरा)

यहाँ पहले-पहल सन् १८८६ में धर्म सभा की स्थापना हुई। एक वर्ष पश्चात् इस का नाम आर्य समाज रखा गया। समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव १५, १६ दिसम्बर १८८५ को हुआ। उस उत्सव पर पं० लेखराम, चौ० रामभजदत्त और पं० लालमणि पधारे। समाज के प्रारम्भिक दिनों में डा० लक्ष्माराम, ला० सोहनामल सेठी, मा० हेमराज, ला० देवी-दयाल, डा० सवायाराम आदि काम करने वाले सज्जन रहे हैं। १८६५ से इसके सासाहिक सत्संग और वार्षिक उत्सव होते चले आ रहे हैं। अब तक इसके ३५ वार्षिक उत्सव हो चुके हैं। आजकल पं० हंसराज एम० ए० अध्यापक गौरमिश्र श्कूल तथा ला० लालचन्द समाज के उत्साही कार्यकर्त्ता हैं।

समाज के आधीन एक पुत्री पाठशाला भी चल रही है। डा० सवायाराम के प्रयत्न से यह शाला खोली गई थी।

सं० १९६४ तक शाला ला० देवीदयाल के मकान पर लगती रही और उनकी धर्मपक्षी ही अवैतनिक काम करती रहीं। पुनः शाला-भवन भी बना लिया गया। ला० सोहनामल के सं० १६८१ में स्वर्गधास हो जाने पर समाज ज़रा-सा शिथिल पड़ गया।

४३०. शहर सुलतान (मुजफ्फरगढ़)

एहले-एहल म० मनोहरलाल बी० ए० शहीद के प्रयत्न से १५ जून १६२७ को आर्य समाज की स्थापना हुई। १० सभासद बने। एक साल पश्चात् महाशय जी के तबदील हो जाने पर समाज का कार्य शिथिल पड़ गया। पुनः १५ दिसम्बर १६३४ को म० टेकचन्द की कृपा से समाज को पुनरुज्जीवित किया गया। अब सभासदों की संख्या ३६ है। मासिक चन्दा की आय लगभग १०) है। प्रतिदिन प्रातः यह होता है और रात्रि को कथा होती है। समाज को ४ कनाल ज़मीन मज़रूश्चा और २ कनाल अन्य भूमि दान से प्राप्त हुई है। समाज के पास १०००) नकद है। आजकल सोहनलाल डा० पैनशनर सब-असिस्टेंट सरजन प्रधान, श्री हरिश्चन्द्र वैद्य कविराज मन्त्री तथा म० ठाकुरदत्त कमरा कोषाध्यक्ष हैं।

[४१३. शादीवाल (गुजरात)]

४३२. शामनगर (अमृतसर)

४३३. शाहपुर [शहर]

४३४. शाहपुर [सदर]

४३५. शाहदरा [देहली]

४३६. शाहदरा [शेखुपुरा]

४३७. शाहाबाद (करनाल)

४३८. शिमला

हिमालय की पर्वतमाला में सबसे प्रथम शिमला में १८८१ ई० में आर्य समाज की स्थापना हुई। श्री पं० लेख-राम की मृत्यु के कुछ काल पश्चात् दोनों विभागों की समाजें पुनः पृथक् हुईं। इस सम्राज के सदस्यों ने मन्दिर की आधी कीमत ले कर उस समय किराये के मकान में समाज लगाना आरम्भ किया। १९०३ में जस्टिस जयलाल के प्रचान्तव में ४८,०००) में एक गिरजा खरीदा गया। गिरजे को परिवर्तित कर सामयिक मन्दिर बनाया गया है। इससे २१ वर्ष पश्चात् वर्तमान विशाल और सुन्दर मन्दिर बनाया गया है। इस के निर्माण में श्री राय बहादुर लाठ मोहनलाल एम० एल० सी०, चौ० केदारनाथ और पं० मुन्दीराम इत्यादि आर्य सज्जनों का विशेष हाथ रहा है। इस की कीमत अब डेढ़ लाख रुपये के लगभग है। यह मन्दिर शिमला की सब संस्थाओं के मन्दिरों से अधिक सुन्दर तथा केन्द्रीय स्थान में है। मन्दिर में ३ मंजिलें हैं। ऊपर की मंजिल में यात्रियों के ढहरने के लिए स्थान है। मध्य की मंजिल में समाज का हाल है। निचली मंजिल में कन्या पाठशाला लगती है। एक कमरा दयानन्द फ्री होम्यो डिस्पेन्सरी के लिए नियुक्त है। मन्दिर के साथ ११

दुकानें भी समिलित हैं, जिनका वार्षिक किराया लगभग २५००) आता है।

आय समाज के सदस्यों की संख्या १५० से २०० तक रही है। वर्तमान संख्या २०० है। निम्नलिखित सज्जन इस समाज के प्रधान-पद को सुशाखित करते रहे हैं।—(१) लाठ खुशीराम (२) श्री लाठ भंडारीलाल, (३) श्री जस्टिस जयलाल, (४) श्री लाठ सुन्दरलाल वर्कील, (५) राय बहादुर माहनलाल एम० एल० सी०, (६) श्री लाठ जैशीराम बी० ए० एल० बी० (वर्तमान प्रधान)। उत्साही मंत्रियों में राय साहब लाठ गंगाराम का नाम उल्लेखनीय है। शिमला के विभिन्न भागों में तथा आस-पास के पर्वतीय प्रदेशों में प्रचार इत्यादि कार्य के लिये समाज की ओर से विद्वान् पुरोहितों को भी नियुक्त किया जाता रहा है। निम्न व्यक्ति इस समाज के पुरोहित पद को सुशोभित करते रहे हैं। श्री पं० विद्यानन्द (२) श्री पं० जयदेव विद्यालंकार, (३) श्री पं० धर्मवीर वेदालंकार, (४) श्री पं० सत्यानन्द विद्यालंकार, (५) श्री पं० नित्यानन्द वेदालंकार। (वर्तमान पुरोहित)।

बालटगंज में एक आर्य कन्या पाठशाला तथा नाहन स्टेट में फागू गुरुकुल भी इस समाज के उत्साही सदस्यों द्वारा स्थापित किये गये थे। यह कुछ वर्षों तक बही सफलता से चलते रहे, परन्तु पांछे आर्थिक कठिनाई के उपस्थित होने से कन्या पाठशाला म्युनिसिपलिटी के सुपुर्द कर दी गई। और फागू के गुरुकुल को आर्थिक सहायता बन्द

करनी पड़ी। अब फागू के गुरुकुल को फिर से संचालन करने का विचार हो रहा है।

समाज के आधान निम्न संस्थाएँ चल रही हैं :—

(क) आर्य कन्या पाठशाला। शिक्षा और धर्म-प्रचार के उद्देश्य से स्त्रियों में १९०४ में समाज ने कन्या पाठशाला की स्थापना की। उस समय यहाँ के बल ईसाइयों की ही एक कन्या पाठशाला थी। आर्य समाज ने कन्या पाठशाला की स्थापना द्वारा खींचिता का अधिक प्रचार किया। २५ वर्ष तक यह कन्या पाठशाला बिना फ़ीस के उत्तमता से चलती रही, तत्पश्चात् आर्थिक कठिनाई के उपस्थित हो जाने से नाम-मात्र की फ़ीस लगानी पड़ी है जो अन्य पाठशालाओं से बहुत कम है। यहाँ की कन्या पाठशालाओं में समाज की कन्या पाठशाला जो द्वीप श्रेणी तक है, सब से अधिक विख्यात हो रही है। कन्याओं की संख्या ४०० के लगभग है जाकि सब पाठशालाओं से अधिक है। सरकार से (३२००) प्रतिवर्ष ग्रांट के रूप में सहायता प्राप्त होती है। श्रीमती यमुना लेले एम० ए०, श्री० इन्द्रादेवी, श्री० शुभवती शर्मा बी० ए०, बी०टी० इत्यादि इस पाठशाला की मुख्याध्यापिकाएँ रही हैं। धर्म-शिक्षा के लिए भी इस कन्यापाठशाला में अच्छा प्रबन्ध है। श्री सीतादेवी स्नातिका, (जलन्धर) हिन्दी-प्रभाकर वर्तमान समय में धर्म शिक्षा पढ़ाने का कार्य कर रही हैं।

(ख) बालक पाठशाला। अगम्य पहाड़ी प्रदेश में बालकों की शिक्षा के लिए एक पाठशाला स्थापित की गई है। इस

पाठशाला में हिन्दी तथा संस्कृत पढ़ाई जाती है। इस वर्ष एक विद्यार्थी ने यहाँ से शास्त्री परीक्षा भी पास की है। पाठशाला समाज की आर्थिक सहायता से भली भाँति चल रही है।

(ग) दयानन्द चिकित्सालय। बहुत वर्षों से समाज की ओर से दयानन्द फ्री होस्पिटसरी चलाई जा रही है। शिमला की जनता को इस से अत्यधिक लाभ पहुँच रहा है। प्रतिदिन ५०, ६० मरीज़ यहाँ से दवा लेते हैं। डॉ भक्तराम वर्तमान समय में बड़ी लग्न तथा योग्यता से चिकित्सालय का कार्य चला रहे हैं।

(घ) आर्य युवक सभा। मान्य पुरोहित जी के प्रयत्न से गत वर्ष आर्य युवक सभा की स्थापना हुई। आर्य युवकों में इस सभा द्वारा सेवा-भाव फिर से पैदा किया जाता है। गतका, लाठी तथा तलधार इत्यादि चलाना भी सिखलाया जाता है। वर्तमान समय में इस सभा के ६३ सदस्य हैं। प्रति बुधवार को नियम-पूर्वक इस के सत्संग लगते हैं।

(ङ) अखाड़ा। इस समाज के द्वारा एक अखाड़े का भी बहुत देर से संचालन हो रहा है। श्री म० बाबूलाल घर्मा की अध्यक्षता में हिन्दू नवयुवक शारीरिक व्यायाम कुश्ती अत्यादि का अभ्यास करते हैं।

४३६. शुजावाद (मुलतान)

४४०. शेखूपुरा

४४१. शोरकोट (झंग)

सन् १६०२ में सभा के उपदेशक श्री पै० रामरत्न जी

की प्रेरणा और ला० कालाराम जी हैडमास्टर तथा म० अरुड़चन्द जी आदि महानुभावों के पुरुषार्थ से आर्यसमाज की स्थापना हुई। पचास के लगभग सदस्य बनाये गए।

आर्य पुत्री पाठशाला की स्थापना सन् १६२५ में हुई। पाठशाला के संचालक और कर्त्ता-धर्ता श्री डा० खुशीराम असिस्टेंट सर्जन थे। पुत्री पाठशाला के लिए चन्दा पक्का करते हुए छांगमांगा रेलवे स्टेशन पर वे गाड़ी के नीचे आकर कट गए और उनकी मृत्यु के कुछ समय पश्चात् पाठशाला बन्द करनी पड़ी। सन् १६२२ में एक आर्य रीडिंग रूम जारी किया गया। राज्य कर्मचारियों के विरोध से १६२३ में इसको बन्द करना पड़ा। सन् १६१७ में चक नं० ४०६ तहसील टोबाटेकसिंह ज़िला लायलपुर में एक ओड कुल को जिस में ६ व्यक्ति थे शुद्ध किया गया। सिखों ने कुछ विरोध किया परन्तु पश्चात् समझाने से शान्त हो गए। सन् १६०२ में ८०० की लागत का आर्य समाज मन्दिर बना। १६२३ में भूमि में कुछ वृद्धि की गई है। म० हुकमचन्द सहगल, रायज़ नवीस ने मन्दिर के लिए भूमि दान की। म० बेसाखीराम ने एक कमरा बनवा दिया है। आर्यसमाज वैदिक संस्कार करवाता रहता है। पारिवारिक यज्ञ भी होते रहते हैं। इन का इतना प्रभाव पड़ा कि आर्यों को देखकर सनातनी भाइयों ने भी पारिवारिक यज्ञ करने के लिए आर्य समाजियों को निमन्त्रण दिये।

४४२. श्रीगोविन्दपुर (गुरुदासपुर)

यह आर्य समाज कई नेताओं का उद्भव स्थान रहा

है। इस नगरी ने डा० चिरञ्जीवि भारद्वाज, पं० विश्वम्भरनाथ भूत पूर्व उपग्रहान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब और पं० भीमसेन विद्यालंकार मंत्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को उत्पन्न किया है। पहले-पहल यहाँ एक “सत्यविचार सभा” बनी। देवसमाज के एक उपदेशक ने समाचार पत्र में एक सूचना दे दी कि श्रीगोविन्दपुर में देवसमाज स्थापित हो गया है। इस सूचना को जब श्री काशीराम इन्स्पैक्टर डाकखाना ने पढ़ा तो वे स्वा० स्वात्मानन्द को साथ लेकर यहाँ आए। स्वामी जी ने यहाँ प्रचार किया और समाज की स्थापना हो गई। प्रारम्भ से लेकर समाज के प्रधान ला० विशनदास तथा मन्त्री म० रणजीतराय ही पिछले दिनों तक चले आए हैं। डा०चिरञ्जीवि के पिता श्री काशीराम और श्री पं० विश्वम्भरनाथ के पिता श्री मुकुन्दराम भी समाज का कार्य खूब लग्न से करते रहे हैं। थोड़े से समय के लिए समाज में शिथिलता आ गई। सभा के उपदेशक पं० चिरञ्जीलाल यहाँ पधारे और खूब प्रचार किया। पंडित जी के प्रचार से नगर की जनता पर खूब प्रभाव पड़ा और समाज की पुनः स्थापना हो गई। समाज के आधीन निश्च संस्थाएं चल रही हैं।

(क) उत्तमदेवी कर्मदेवी कन्या पाठशाला। ला० विशनदास ने २५,०००) दान देकर एक ट्रस्ट बना दिया जिस के आधीन पाठशाला चलती है।

(ख) विशनदास किशनदास आर्य औषधालय। इस औषधालय के लिए ला० विशनदास ने १०,०००) नकद

और आठ हजार की एक भवन दान दिया। इस भवन में ही समाज के सत्संग लगते हैं।

(ग) स्त्री समाज।

एक आर्य कन्या आश्रम पांच-छुः वर्ष पर्यन्त चलता रहा है। श्रीमती परमेश्वरी इस की आधिष्ठात्री रही हैं। इस आश्रम में ३० के लगभग कन्याएँ निवास करती रहीं जिन में एक अद्भुत कन्या भी थी। अफ्रीका तक की कन्याएँ इस में प्रविष्ट रही हैं।

इसी समाज को यह श्रेय प्राप्त है कि गुरुकुल खोलने का विचार इस समाज से उत्पन्न हुआ। ५० पूर्णानन्द जब यहाँ प्रचारार्थ पधारे तो म० मोहनलाल ने उन्हें कहा कि गुरुकुल यदि यहाँ खालौं तो मैं दस-पन्द्रह घुमाऊँ भूमि देता हूँ। इसी प्रकार बंद-प्रचार के कार्य को भी इसी समाज से प्रारम्भ में गौरव प्राप्त हुआ। इस समाज ने पांच-छुः विधवाओं को कन्या महाविद्यालय जलन्धर शिक्षा प्राप्त करने के लिए भेजा। यहाँ ला० देवराज, महा० मुंशरीम (स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज) आदि महानुभाव प्रचारार्थ पधारते रहे हैं।

यहाँ की एक घटना उल्लेखनीय है। ला० हुलासराय के पुत्र श्री चिन्तराम का विवाह था। लगभग चालीस वर्षक्षियों की बरात भजन गाती हुई नवांशहर पहुँची। वधू पक्ष के लोगों ने कहा कि विवाह सनातन रीति से होगा। यह सुनकर ला० हुलासराय ने वर से कहा, पुत्र! खी प्यारी है या धर्म? इस पर वीर पुत्र ने उत्तर

दिया—पिता जी, मुझे धर्म प्यारा है। बरात दो तीन दिन बहां रही और अपना ही खाने पीने का प्रबन्ध करती रही। जब उन्होंने देखा कि वधू पक्के वाले अपने निश्चय पर पक्के हैं तो वे भी अपने धर्म पर पक्की आस्था रखते हुए श्री गोविन्दपुर को लौटे। आजकल आर्य समाज के कर्ता-धर्ता श्री दयाराम ही हैं।

४४३. श्रीनगर [नागरिक समाज]

४४४. श्रीनगर [महाराज गंज]

४४५. श्रीनगर [रेनावारि]

४४६. श्रीनगर [हजूरी बाग]

२२ मई १८६२ तबनुसार सं० १८४६ में कुछेक उत्साही पुरुषों के उद्योग से यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। सं० १८६७ में मन्दिर (अमीरा कदल) खरीदा गया। सभासदों व सहायकों की संख्या ४० तक ही रही। लां गोविन्दसदाय समाज के पुराने काम करनेवाले सज्जन हैं। सं० १८७० में समाज का प्रथम वार्षिकोत्सव हुआ। सं० १९५३ में पं० गणपति शर्मा यहाँ पधारे और पादरी जान्स कृत षड् दर्शनों के परस्पर विरोध का उत्तर दिया। यह सब कुछ महाराजा प्रतापसिंह के सामने हुआ। सरकारवाला बहुत ग्रसन्न हुए और परिणत जी को एक सौ रुपया नकद तथा एक खिलअत दी। सं० १९६६ में ठाकुर प्रवीणसिंह तथा मास्टर लक्ष्मण आर्योपदेशक पधारे। ठाकुर जी के भजनों से ग्रसन्न होकर महाराजा जी ने एक

खिलाउत दी। इन प्रचारों में दो सौ से चार सौ तक उपस्थिति होती रही। सं० १९८५ में २६ आर्य सदस्य और ६ सहायक थे। सभासदों की कमी का कारण नगर में एक से अधिक समाजें बन गई हैं।

डॉ० कुलभूषण और ला० चिरंजीतलाल समाज के उत्साही कार्यकर्ता हैं। लौ॒ समाज के शुक्वार और कुमार सभा के शनिवार को अधिवेशन लगते हैं। संस्कार और शुद्धियाँ होती रहती हैं। पुस्तकालय भी स्थापित है। ३१०००) से समाज मन्दिर का निर्माण हुआ है। समाज के आधीन एक पुत्री पाठशाला चल रही है जिसमें मिडिल तक की शिक्षा का प्रबन्ध है। रत्न और भूषण की परीक्षा का भी प्रबन्ध कर दिया गया है। सं० १८८५ में राना बारी में एक विधवा पाठशाला भी खोल दी गई। उस वर्ष इसमें ६ विधवाएँ शिक्षा पाती रहीं जिनको ४७) मासिक वृत्ति भी मिलती रही। २० के लगभग कन्याएँ भी इसमें पढ़ती रहीं। इसमें हिन्दी हिसा आदि के अतिरिक्त सीना-परोनादि भी सिखाया जाता है जिससे विधवाएँ आजीविका कराने के योग्य हो सकें। स० सुलखनसिंह ने शाला को ३००) दान किया।

४४७. सकलर

सन् १८८४ में बंगाल निवासी म० बीचाराम चैटर्जी (N. W. R.) ने आर्य समाज सकलर की स्थापना की। साप्ताहिक सत्संग किराया के मकान पर हुआ करते थे। आपके बंगाल चले जाने पर मुखी हेमनदास गजोमल प्रधान बने। ला० देसराज, ला० चीरमल, ला० हाकमराय, स०

हरिसिंह, हकीम मंगलराय, ला० मोहनलाल, म० खेमचन्द्र समाज के कार्यकर्ता रहे। १९०८ में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। मन्दिर में पुत्री पाठशाला की स्थापना की गई है। इस में एक सौ कन्याएँ शिक्षा पा रही हैं। ला० टोपनदास जी ने एक आर्य पुत्री-पाठशाला की स्थापना की।

पं० लोकनाथ तर्क-शिरोमणि तथा पं० आर्यभिक्षु यहाँ शास्त्रार्थ करने के लिए पधारते रहे हैं। म० लालचन्द्र लकड़ी विक्रेता ने अपने पिता सेठ दयालदास के नाम पर वैदिक पुस्तकालय खोल कर समाज को दान किया। इस के साथ एक वाचनालय भी जारी है। १९२८ में “श्रद्धानन्द बैरड” भी बनाया गया। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से भाई जीवनलाल और पं० तोलाराम सिन्ध में प्रचार का कार्य करते रहे हैं। भाई जीवनलाल पहले सूफ़ी थे। मृषि दयानन्द की पुस्तकें पढ़ कर आर्य समाजी हो गए। आप ने कई कविताएँ और सत्यार्थप्रकाश के कुछ समुल्लासों का अनुवाद करके प्रकाशित करवाया। आप ने सिन्ध में कई समाजें क्लायम कीं। पं० तोलाराम देशी भाषा में प्रचार करते थे। वे सख्तर के रहने वाले थे। १९३४ में उन का स्वर्गवास हुआ।

४४८. संगरुर (जींद)

पं० परमानन्द बी०ए० के व्याख्यानों से प्रभावित होकर डा० भूपालदेव, मा० मोलड़सिंह तथा बा० आत्माराम आदि भद्र पुरुषों के पुरुषार्थ से १२ नवम्बर १९२२ में आर्य समाज संगरुर की स्थापना हुई। सन् १९३५ में समाज का छाल

तथ्यार हो गया। समाज मन्दिर की लागत दस हजार की है। समाज के आधीन एक पुस्तकालय है। इस में ५००) की पुस्तकें हैं। सभासदों की संख्या ४० है। चन्दे से मासिक आय २०) हो जाती है। सामाजिक सत्संग बड़े उत्साह से लगाये जाते हैं। आर्य समाज ने दलितोद्धार की दिशा में भी काम किया है। सन् १९२२ में धानकों के घरों के समीप नलके लगवाये गए। १९२६ में वैशाखी के दिन ३० धानक घरों का यज्ञोपवीत संस्कार कराया गया। समाज की ओर से अब तक डेढ़ सौ वैदिक संस्कार करवाए जा चुके हैं।

४४६. संजरपुर (बहावलपुर)

४५०. सतघरा (मिण्टगुमरी)

४५१. सनखतरा (सियालकोट)

यह आर्य समाज प्रथम वैशाख सं० १६७० को स्थापित हुआ। सनातनियों ने शास्त्रार्थ के लिए ललकारा तो लां० कृपाराम बी० ए०, एल-एल० बी० ने चुनौती को स्वीकार कर लिया। आखिर सनातनी पंडित को अपनी पाठशाला जो लड़कों के लिए खाली हुई थी छोड़ कर भागना पड़ा। सं० १६८५ में पं० नृथूराम पटयाला (सियालकोट) निवासी ने यहाँ दुर्घान खोल ली। आप यहाँ बड़े पुरुषार्थ से कार्य करने लगे। उन्होंने आर्य समाज का उत्सव रख दिया और शुद्ध का डंका बजाने लगे। ५०० के लगभग चमार शुद्ध किये गए। कार्य इतना बढ़ गया कि पं० नृथूराम को बाहर

शुद्धि का काम करते-करते अपना काम भूल गया। सहस्रों
हजार शुद्धि किये गए। सभा के उपदेशक पं० रामस्वरूप
पाराशारी भी कार्य करते रहे। पं० नवथूराम मेलों में प्रचार
के लिए अकेले ही खड़े हो जाते। पंडित जी और ला०
बुहामल भूतपूर्व सुपरवाईज़र रेलवे ने इन ग्रामों की शुद्धि
की:— १. दूधोचक, २. सूद, ३. लुड्याल, ४. डला, ५.
फतोवाल, ६. मंचारा। २०० के लगभग चमारों की १ फाल्गुन
१६८३ को शुद्धि की गई। ला० हरिराम अराइज़ नवींस दूधा-
चक निवासी ने शुद्धि में सहायता दी। २३ चैत्र, १६८४ को
भलोंर ब्रह्मनां से शुद्धि का निमन्त्रण आया। पं० नवथूराम
तथा म० धर्मप्रकाश वहाँ गए और २० ग्रामों के चमारों को
८०० की संख्या में शुद्धि किया गया।

मन्दिर की आवश्यकता को अनुभव करते हुए बाबू
बुहामल ने एक मकान आर्य समाज को दान दे दिया। वहे
प्रयत्न से बाहर से और शहर से धन एकत्र करके मन्दिर
का निर्माण किया गया।

४५२. सनांवाँ (मुजफ्फरगढ़)

ला० रामचन्द्र और मुलतानीराम के पुरुषार्थ से सन्
१९०५ में आर्य समाज स्थापित हुआ। १६०८ में आर्य कन्या
पाठशाला की स्थापना हुई। १८६५ में श्री पं० गंगाराम ने
आर्य समाज के नाम से कुछ भूमि खरीद की और १९०५ में
एक कल्पना बना। ला० रामलाल ने एक सौ रुपया अतिथि-
शाला के लिए दान किया। म० हशबंसलाल मन्त्री ने अपने
पूज्य पिता की स्मृति में २००) दान किए। इससे एक कनाल

ज़मीन खरीद कर आर्य समाज मन्दिर में मिला ली गई। मन्दिर अब बड़ा विशाल बन गया है। श्री सोमराज ने अपने पुत्र रामकिशन की उत्पत्ति पर एक कनाल भूमि आर्य समाज को दान की है। समाज के आधीन एक पुस्तकालय है। दैनिक सत्संग लगता है। रात्रि को प्रति दिन कथा होती है।

४५३. नस्त्र (जम्मू)

४५४. सनौर (पटियाला)

४५५. सफेदों (जींद)

४५६. समराला (लुधियाना)

यह समाज सन् १६१५ में स्थापित हुआ। समाज का अपना मन्दिर है। पिछले काम करने वालों में लाठू मुकन्द-लाल हैं। वर्तमान कार्यकर्ता लाठू नानकचन्द तथा पं० चेतराम हैं।

४५७. समासड़ा (बहावलपुर)

४५८. समुन्दरी (लायलपुर)

४५९. सरगोधा

यहाँ सन् १९०३ में आर्य समाज की स्थापना हुई। पहले सत्संग पं० परसराम (वर्तमान स्वाठ० निजात्मानन्द) की दुकान पर लगते थे। सन् १६०३ में सर मैलकम हेली मुन्तज़िम अफसर आबादी के कर-कमलों से समाज मन्दिर की आधारशिला रखी गई। श्रीमती हेली

५) मालिक के अतिरिक्त समय-समय पर समाज की सहायता करती रहीं। सन् १६०६ में पुत्री पाठशाला की स्थापना हुई। १६०८ में आर्य समाज का प्रथम वर्तीकोत्सव हुआ। १६११ में जब महात्मा मुंशीराम जी गुरुकुल के लिए धन एकत्र करने के लिए पधारे तो १,१७१) उनको समर्पण किया गया। १६१६ में पुरोहित रखन पर बल दिया गया। पं० लोकनाथ, पं० सुरेन्द्रशर्मा, पं० बुद्धदेव विद्यालंकार, पं० रामेश्वर सिद्धान्तालंकार, पं० हरिश्चन्द्र विद्यालंकार, पं० वेदप्रकाश समय-समय पर समाज के पुरोहित-पद को सुशोभित करते रहे। आजकल पंडित सोमदत्त विद्यालंकार पुरोहित हैं। श्री म० ताराचन्द ग्राम-सुधार तथा दलितोद्धार का कार्य वही लमन सं करते रहे हैं। दलितों के कष्ट निवारण करने के लिए ६ ग्रामों में हैंडपम्प और एक ग्राम में कूप लगवाया गया।

सन् १६१८ में थद्धानन्द जी महाराज जब यहाँ पधारे तो उनके आदेशानुसार यहाँ दैनिक सत्संग प्रारम्भ किया गया जो इस समय तक जारी है। दैनिक सत्संग की नियम-पूर्वकता तथा उपस्थिति की घटिसे समाज प्रान्त में सर्व-प्रथम स्थान रखता है। समाज का मन्दिर बड़ा विशाल है। ६०,०००) की लागत से निर्मित हुआ है। इसके साथ ४ दुकानें हैं। १६३३ में समाज की रजत-जयन्ती मनाई गई। १६३४ में आचार्य रामदेव की अध्यक्षता में पंजाब प्रान्तीय आर्य-समेलन हुआ। रायबहादुर पैड्डाराम, दीवान रत्नचन्द, रायसाहिब नारायणदास, ला०

जयगापाल, म० मेघराज, डॉ० गडाराम भी आर्य समाज का काम बड़ी लग्न से करते रहे हैं।

४६०. सरदारपुर (मुलतान)

४६१. सराय आलमगीर (गुजरात)

४६२. सराय मिद्रू (मुलतान)

४६३. सरहिन्द (पटियाला)

४६४. सांगला हिल (शेखूपुरा)

सन् १९२५ में यहाँ शिथिल हुए आर्य विचारों को सुसंगठित करके आर्य समाज की दोबारा स्थापना की गई। १९२६ में मन्दिर का काम प्रारम्भ कर दिया गया, परन्तु बीच में ही धनाभाव तथा कई एक अन्य कारणों से सब काम रह गया। साप्ताहिक सत्संग बन्द हो गए। विलेंडग अधूरी रह गई। १९३२ में हकीम रामदयाल के पुरुषार्थ से समाज धुनः जागृत हुआ और मन्दिर निर्माण का कार्य भी प्रारम्भ हुआ। मन्दिर निर्माण में सनातनी और दो मुसलमानों ने भी आर्थिक सहायता की। और एक विशाल मन्दिर तयार हो गया। अबूनोद्धार का कार्य बड़े उत्साह से किया गया। १९३४ में समाज का प्रथम वार्षिकोत्सव हुआ। और १९३५ में दूसरा उत्सव हुआ जिसमें छः सात सौ शुद्ध हुए व्यक्ति एकत्रित हुए।

४६५. सानावाल (लुधियाना)

आर्य समाज सानावाल की स्थापना सन् १९२० को सभा के उपदेशक पं० लेखराम की प्ररणा से हुई थी।

प्रारम्भिक पाँच छः वर्ष मन्त्री की दुकान पर ही सामाजिक सत्संग लगते रहे। अब आर्य समाज का मन्दिर बन गया है। महता कृपाराम के द्वारा किसी सज्जन ने दान से मन्दिर में कूप बनवा दिया है।

४६६. सामाना (पटियाला)

४६७. साम्बा (जम्मू)

४६८. सालवन (करनाल)

य० शम्भूदत्त उपदेशर के कई वर्षों के लगातार प्रचार से सं० १६६० में यहाँ आर्य समाज स्थापित हुआ। समाज के प्रथम वार्षिकोत्सव १६६२ के अवसर पर य० गणपति शर्मा पधारे और जनता पर खूब प्रभाव पड़ा। सनातन धर्मियों से शास्त्रार्थ होते होते रह गया। चौ० फ़कीरचन्द आर्य समाज के पुराने कार्यकर्ता हैं। म० श्रृंगारसिंह ने सरकारी नौकरी छोड़ कर यहाँ स्थिर वास किया और समाज को खूब चलाया और आज तक कार्य करते आ रहे हैं। सन् १६२४ से १६३० तक एक पाठशाला चलती रही जिस में अबून बालक भी शिक्षा ग्रहण करते थे। सन् १६२८ में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ है। समाज के आधीन एक पुस्तकालय चल रहा है। अब तक समाज के १४ वार्षिकोत्सव हो चुके हैं।

४६९. साहना (गुडगांव)

४७०. साहनेवाल (लुधियाना)

यह समाज १४ फरवरी १६२१ को स्थापित हुआ। समाज का अपना मन्दिर बाज़ार के मध्य में है। वर्तमान कार्यकर्ता

बा० द्वारकादास हैं। आर्य कन्या पाठशाला चल रही है। ला० देवीदयाल के दान से ही आर्य समाज मन्दिर का निर्माण हुआ है।

४७१. साहोवाल (सियालकोट)

४७२. सिध्मांवेट (लुधियाना)

यह समाज ५ जून १९२७ को स्थापित हुआ। यहाँ पर रुग्नी समाज भी है जिस के प्रत्येक मंगलवार को मियम-पूर्वक अधिवेशन होते हैं। म० रुड़ाराम तथा म० भगतराम उत्साही कार्यकर्ता हैं।

४७३. सिब्बी (बलोचिस्तान)

४७४. सियालकोट

सन् १८८४ में आर्य समाज लाहौर से ला० दिलबाग-राय एक और साथी सहित यहाँ पधारे और पूर्णि के सन्देश को सुनाया। इस प्रचार के प्रभाव स्वरूप स्व० ला० लाभामल वकील तथा स्व० ला० भीमसेन वकील ने यहाँ आर्य समाज की स्थापना कर दी। १८८६ में समाज का दूसरा वार्षिक उत्सव हुआ। इस में पं० लेखराम पधारे। एक प्रीतिभोजन भी हुआ। सासाहिक सत्संग लगत रहे। १८८९ में समाज मन्दिर का निर्माण हुआ। १८९६ में ला० गंगाराम ने यहाँ वकालत का काम आरम्भ करने के साथ ही आर्य समाज का काम भी शुरू किया। आगे जा कर लाला जी इस इलाके के प्रचार-कार्य के और विशेष कर अद्वृतोद्धार के नेता बने। ४ नवम्बर सन् १९३३ को उनका देहान्त हो गया। १९०१ में यहाँ एक वाद-विवाद

सभा खोली गई जिस के अधिवेशन पहले साप्ताहिक और पश्चात् सप्ताह में दो बार होते रहे। इस में दूसरे धर्म वालों के साथ शास्त्रार्थ हुआ करते थे। ला० गणेशदास इस सभा के कर्त्ता-धर्ता थे। १९०१ में पहली बार आर्य-भक्त भाइयों ने समाज में आना प्रारम्भ किया। उस समय इन मेघों का हिन्दुओं के साथ मिल बैठ कर एक स्थान पर सन्ध्या हवन आदि में सम्मिलित होना आश्चर्य-जनक था। आर्य समाज ने विरोध की परवाह न करते हुए इन मेघों को शुद्ध करने का विचार किया। १९०३ में आर्य समाज के वार्षिकोत्सव पर चौ० रामभजदत्त बकील (लाहौर) की अध्यक्षता में श्री स्वामी सत्यानन्द जी के कर-कमलों द्वारा मेघ विरादरी के चौधरियों को इकट्ठा करके इन की शुद्धि करवाई गई। सैकड़ों नर-नारी इस शुद्धि में सम्मिलित हुए। चौधरी जी की अपील पर सैकड़ों एकत्रित हुए व्यक्तियों ने शताव्दियों से विछुड़े हुए अपने भाइयों के हाथ से अमराई को ग्रहण किया। विरोध स्वाभाविक था, परन्तु आर्यसमाज का उत्साह दिन प्रतिदिन बढ़ता गया। ला० गणेशदास ने “मेघ और उनकी शुद्धि” नाम का ट्रैकट प्रकाशित किया और मेघ जाति को ब्राह्मण ज्ञाहिर करके उन के पतन के कारण लिख और उनकी शुद्धि शास्त्रोक्त करार दी। १९०४ में वार्षिकोत्सव पर पं० भोजदत्त और श्री धर्मपाल जिस का पहला नाम अब्दुलगफ्फूर था और नया-नया शुद्ध हुआ था, सम्मिलित हुए। इनका मुसलमानों के साथ शास्त्रार्थ हुआ।

स्त्री-शिक्षा की आवश्यकता को अनुभव करते हुए

सन् १९०६ में पुत्री पाठशाला की स्थापना की गई। स० अर्जुनसिंह ने ३,०००) शाला को दान दिया। ला० देवीदयाल ने २,०००) गुरुकुल में जमा कराया जिससे सियालकोट समाज की ओर से दलित जातियों का एक विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण किया करेगा। फलतः भक्त पूर्ण के सुपुत्र म० रामचंद्र मेघ जाति में से पहले स्नातक हैं जिनको सियालकोट समाज ने गुरुकुल में शिक्षा दिलवाई। शुद्ध का काम बढ़ता ही गया। सियालकोट और गुरुदासपुर आदि ज़िलों में सैकड़ों नर-नारियों की शुद्धि की गई। शुद्ध हुए बच्चों की शिक्षा के लिए स्कूल खोल दिए गये। सियालकोट शहर में पढ़ाई के अतिरिक्त दरजी और तरखान की श्रेणियाँ खोल दी गईं। ईर्द-गिर्द के ग्रामों में खूब प्रचार किया गया। सनातन धर्मियों के साथ शुद्धि के व्यवय पर सभा के उपदेशक प० लोकनाथ तथा ला० गणेशदास के शास्त्रार्थ होते रहे। इस प्रचार के परिणाम-स्वरूप यहाँ बहुत हद तक अस्पृश्यता दूर हो गई। इन्हीं दिनों “अंजमन शबान-उल-मुक्कलमीन” सियालकोट में स्थापित हुई जो आयों के विरुद्ध आंदोलन करने लगी। इस पर ला० गणेशदास ने व्याख्यानों का सिल-सिला जारी किया और उनको उत्तर दिये तथा समाज के गौरव को स्थापित किया। सन् १६०७ में म० रामरखामल गुप्त के प्रयत्न से आर्य युवक समाज बनाया गया और वाचनालय खोला गया।

१६०६ में एक भक्त वधावा की कन्या का विवाह श्री आसानन्द अरोड़ा कोट अदू (मुज़फ़रगढ़) निवासी

के साथ हुआ। बरात आर्य समाज में उतरी और फिर आर्य सदस्यों के साथ मियानापुर पहुँची। यह एक अनोखा अवसर था कि आर्य सदस्य भोजन करते थे और शुद्ध हुए मेघ भोजन परोसते थे।

इन्हीं दिनों ला० ज्ञानचन्द्र पुरी की ओर से “प्रकाश” में शुद्ध हुए बालकों की शिक्षा के लिए लेख निकलते रहे जिस पर स० सायरूसिंह पुस्तक-विक्रेता डेरा ईस्माइलखाँ ने एक छात्रबृत्ति शुद्ध हुए बालकों की गुरुकुल में शिक्षा के लिए दी। इससे म० केसरचन्द्र आर्य भक्त के पुत्र ईश्वरदत्त को गुरुकुल में प्रविष्ट कराया गया जो आजकल डी०प०वी० कॉलेज कानपुर में प्रोफेसर है। उसका विवाह ब्राह्मण कुल में हुआ है। ला० भीमसेन, डा० सुन्दरदास, म० ईश्वर-दास, मा० खुशदालचन्द्र, ला० देवीदयाल और ला० चरण-दास उत्तरोत्तर समाज के प्रधान बनाए गए।

जिद्दार के काम को उन्नत करने के लिए १६१० में एक भिन्न आर्य मेघांच्चार सभा बनाई गई। राय ठाकुरदत्त ध्वन इसके प्रधान तथा ला० गंगाराम मंत्री बनाये गए। १६१२में आर्य हाईस्कूल के भवन की आधारशिला लफटनेट करनल यंग, डिप्टी कमिश्नर सियालकोट के हाथों रखी गई। १९१४ में ला० चरणदास एडवोकेट ने बकालत प्रारम्भ करते ही आर्य समाज का कार्य उत्साह से करना शुरू कर दिया। १६२४ में युवक सभा को पुनरुज्जीवित किया गया। इसी वर्ष ला० गणेशदास साहूकार ने आर्य-भिविनय का उर्दू अनुवाद “प्रार्थनारहस्य” प्रकाशित किया।

पर्व मनाये जाते हैं। पारिवारिक यज्ञों का सिलसिला भी जारी कर दिया गया है। पुस्तकालय और वाचनालय भी स्थापित हैं। इसको उन्नत करने में म० जगदीशचन्द्र प्रयत्नशील रहे हैं। पुत्री पाठशाला में १९३४ में ५४७ कन्याएँ शिक्षा पाती थीं। पाठशाला की मुख्याध्यापिका सावित्रीदेवी बी० ए० हैं। इसमें रत्न, भूषण, प्रभाकर की शिक्षा का भी प्रबन्ध है। परटेंस (केवल अँगरेज़ी) की श्रेणी खोल दी गई है। ४३,०००) की लागत का पाठशाला का भवन है। ७२००) वार्षिक व्यय है। ४२५६) वार्षिक सरकार की ओर से ग्राहन मिलती है।

४७६. सिरसा (हिसार)

ला० शिवनारायण, ला० केशोराम तथा मा० शिवजी-राम के पुरुषार्थ से यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। सन् १८६२ में भूमि खरीद कर समाज मन्दिर का निर्माण किया गया। समाज मन्दिर में एक यज्ञशाला और एक कूप है। समाज की आर से प्रारम्भ स हो उपदेशक रखकर प्रचार कार्य किया जाता रहा। सनातनियों के साथ आर्य समाज की ओर से पं० गणपति शर्मा का शास्त्रार्थ भी हुआ। सिरसा से २० मील के फ़ासले पर बीकानेर रियासत में गृगा चोहाण की समाधि है जहाँ प्रति वर्ष मेला लगता है। यहाँ मेले के अवसर पर लाख के लगभग यात्री एकत्र हो जाते हैं। गत ३५ वर्षों से आर्य समाज सिरसा मेले पर प्रचार का प्रबन्ध करता आ रहा है। समाज की ओर से मुंशी कालेखाँ को शुद्ध करके उसका नाम मुंशी कृष्णचन्द्र

रखा गया है। उन्होंने २५ वर्षों से शिक्षा का खूब प्रचार किया है। उन्होंने तीन और सज्जनों को परिवार सहित शुद्ध किया है। समाज की ओर से विपक्ष के समय सर्वदा लोगों को सहायता दी जाती रही। तीन-चार बार प्लेग पड़ने पर ओषधि, चाय इत्यादि से जनता की सेवा की गई। लकड़ी, कफ्फन आदि मुद्दया करके मुरदों को जलाया गया।

समाज के आधीन दो पाठशालाएँ चल रही हैं। समाज मन्दिर में एक व्यायामशाला है। समाज के आधीन पुस्तकालय और वाचनालय हैं। यहाँ की पाठशाला के १२ विद्यार्थी गुरुकुल रायकोट प्रविष्ट हो चुके हैं। इस समाज में पं० लेखराम, मा० आत्मराम, पं० वजीरचन्द, पं० गणपति शर्मा, पं० पूर्णानन्द, पं० भोजदत्त, स्वा० स्वतन्त्रानन्द, स्वा० सर्वदानन्द, स्वा० गंगागिरि, पं० लोकनाथ इत्यादि महानुभावों ने प्रचार किया है।

४७७. सिलांवाली (सरगोधा)

४७८. सिहाला (लुधियाना)

यह समाज ३ दिसम्बर १६२० को स्थापित हुआ। इस समाज के वर्तमान कार्यकर्त्ता म० जमनादास हैं।

४७९. सिहालाकलाँ (होश्यारपुर)

४८०. सीतपुर (मुजफ्फरगढ़)

४८१. सुचानियाँ (गुरुदासपुर)

४८२. सुजानपुर (गुरुदासपुर)

४८३. सुनाम (पटियाला)
 ४८४. सुलतानपुर (मुजफ्फरगढ़)
 ४८५. सुलतानपुर लोदी (कपूरथला)
 ४८६. सुलेमानकी हैड (फ़ीरोज़पुर)
 ४८७. सैयदवाला (लायलपुर)
 ४८८. सोनीपत (रोहतक)

पहले पहल यहाँ आर्य समाज को स्थापना डा० महाराज-कृष्ण के उद्योग से सन् १६०१ में हुई। डाक्टर जी के देहली चले जाने पर समाज का काम शिथिल पड़ गया। स्वर्गीय ला० जगन्नाथ के उद्योग से पुनः सन् १९१६ में आर्य समाज को पुनरुज्जीवित किया गया। इसी वर्ष सभा के उपदेशक पं० विद्यानन्द ने जैनियों के ट्रैकट “क्या ईश्वर जगत्कर्ता है” का व्याख्यानों द्वारा प्रतिवाद किया। १६१७ में समाज मन्दिर के लिए भूमि खरीदी गई और एक विशाल समाज मन्दिर का निर्माण किया गया। १६२८ में आर्य समाज का प्रथम वार्षिक उत्सव मनाया गया। उन दिनों मस्जिद के सामने बाजा नहीं बजना चाहिए इत्यादि भगड़ चल रहे थे। समाज को नगर-कीर्तन में बाजा बजाने के लिए लाय-सैन्स लेना पड़ा। जब जलूस मूलों की मसजिद के पास पहुँचा तो वहाँ हजारों लोगों की भीड़ लग गई। मैजिस्ट्रेट ने बाजा बजाने को रोका परन्तु आर्य समाजी धमकी में न आये। अगले वर्ष लाय-सैन्स लेने में अड्चन पड़ी। परन्तु रोहतक के चौ० छोटूराम, चौ० टीकाराम, ला० रामस्वरूप

आदि सज्जनों की सहायता से आशा मिल गई। आजकल उत्सव निर्विघ्न होते चले आते हैं।

लाठ छाकिमराम की धर्मपत्नी के पुरुषार्थ से सन् १६२७ से १६३० तक ख्री समाज चलता रहा। लाला जी के तब-दील हो जाने पर समाज की अवस्था शिथिल पड़ गई। आजकल समाज में एक पुस्तकालय तथा वाचनालय है। समाज मन्दिर के अतिरिक्त समाज के पास ५०० धन है। एक वैतनिक पुरोहित नियुक्त है।

४८६. सोलन (शिमला)

४८०. सोहल (अमृतसर)

४८१. सौकन्धिएड (सियालकोट)

४८२. हंगू (पेशावर)

४८३. हथीन (गुढगांवाँ)

यहाँ आर्य समाज की स्थापना सन् १८६० में हुई। चौ० रखीतसिंह तथा लाठ दुर्गचन्द उस समय के काम करने वाले सज्जन थे। सन् १६०२ में सभा के उपदेशक पं० भोजराजेश्वर प्रचारार्थ यहाँ पधारे। कई ईसाइयों को शुद्ध किया गया। इसका प्रथम वार्षिकोत्सव सन् १६२५ में हुआ। १६२६ में भारतीय हिन्दू शुद्धि सभा देहली के पं० बाल-मुकुन्द द्वारा एक बड़ी भारी छुँसौ के लगभग मौला ठाकुरों की शुद्धि की गयी। कँवर नैनसिंह आजकल के उत्साही कार्यकर्ता हैं।

४८४. हरनपुर (जेहलम)

यहाँ समाज कई वर्षों से स्थापित है। वर्तमान ही में श्रीमती सतभरावाँ देवी धर्मपत्नी स्वर्गीय दानवीर श्री लाठ दीवानचन्द ठेकेदार ने आठ हज़ार की लागत से 'धर्मद्वारा' नामक भवन आर्य समाज को दान दिया है। छः वर्ष से यहाँ एक पुत्री पाठशाला भी चल रही है। यह शाला दीवान हरभगवान् ने ५००) के दान से प्रारम्भ की थी। ख्री समाज के भी सतसंग लगते हैं।

४६५. हरिपुर (हज़ारा)

४६६. हरियाना (होशियारपुर)

४६७. हलाहर (करनाल)

४६८. हसनपुर (गुढगाँवाँ)

४६९. हसनावाद (बहावलपुर)

५००. हाफिजावाद (गुजराँवाला)

सन् १८८५ के करीब यहाँ आर्य समाज की स्थापना हुई। कार्यकर्त्ताओं के बाहर चले जाने से समाज शिथिल हो गया। १९०२ में इस को पुनरुज्जीवित किया गया। उसी वर्ष समाज का प्रथम वार्षिकोत्सव हुआ। एक नव मुसलिम की शुद्धि की गई। बाठ रामसहाई कपूर पच्चीस वर्ष तक समाज के प्रधान रहे। लाठ हज़ारीलाल कपूर कई वर्ष तक मन्त्री रहे। सन् १९०७ में एक पुत्री पाठशाला खोली गई। १३२ कन्याएँ इसमें पढ़ती हैं। डा० दौलतराम ने प्रधान रह कर समाज की सेवा की। समाज मन्दिर बड़ा सुन्दर बना हुआ है। यह मन्दिर वर्तमान में दस हज़ार की लागत का है।

५०१. हाँसी (हिसार)

५०२. हीरानगर (जम्मू)

विशेषः—निम्न दो समाजों का इतिहास पश्चात् प्राप्त हुआ है। इनका निर्देश नाम तथा संख्या से तो किया जा चुका है। अधोलिखित पंक्तियों में इनका इतिहास दिया जाता है।

९७. खेमकरणा (लाहौर)

बाबा काहनदास साधु के प्रयत्न से यहाँ चिरकाल से आर्य समाज स्थापित है। वे आर्यों को हिन्दी में सत्यार्थप्रकाश और आर्याभिविनय पढाया करते थे। उनके चले जाने पर समाज कुछ शिथिल पड़ गया। १९१३ई० में भूमि खरीदी गई और समाज मन्दिर का निर्माण हो गया। मार्ई लच्छमनकांर ने मन्दिर में एक कूप बनवा दिया है। मन्दिर पर ५०००० व्यय हो चुका है। समाज के प्रतिवर्ष वार्षिक उत्सव होते हैं। समाज शुद्धि का कार्य करता रहा है। इस में किसी प्रकार का विरोध नहीं हुआ। प्रारम्भ में लाठ० विशनदास प्रधान रह चुके हैं। अब सर्वश्री चूनीलाल, रलियाराम, तुलसीराम और श्रीमीचन्द्र समाज के उत्साही कार्यकर्ता हैं।

२०६. देहली [चावड़ी बाज़ार]

इस समाज की स्थापना कैज़ बाज़ार दरियागंज में सन् १८८४ में हुई। मुख्य कार्यकर्ता राय साहिब लाठ० केशरनाथ और राय साहिब लाठ० दामोदरदास रहे हैं। शाहजी के छत्ते के पाठ राय साहिब लाठ० कन्हैयालाल के मकान पर समाज के अधिवेशन होते रहे। फिर शाहजी के छत्ते से हटा कर चखेवालों में लाठ० बुद्धसिंह के मकान पर अधिवेशन होते रहे, उसके बाद वर्तमान स्थान चावड़ी बाज़ार में होने लगे। श्री स्वामी दर्शनानन्द और श्री पं० गणपति शर्मा ने सन् १९०० ई० के लगभग

५०३. हेलां (गुजरात)

व्याख्यान दिए तथा शास्त्रार्थ किए। स्वामी श्रद्धानन्द ने १९१७ ई० से देहली में ही अपना निवास स्थान निश्चित किया, उनकी मौजूदगी से समाज की बड़ी वृद्धि हुई। शुद्धि और दलितोद्धार के कार्य को बहुत फैलाया। श्री पं० रामचन्द्र देहलवी आर्य महोपदेशक ने भी सन् १९१५ से २७ तक १२ वर्ष आर्य समाज का बहुत प्रचार किया। श्री सेठ राधूमल ने प्रयास धन देकर इन्द्रप्रस्थ गुरुकुल की स्थापना कराई। श्री पं० निहालचन्द ने सन् १९२४ ई० में अपनी सारी सम्पत्ति जो ५२,०००) की थी समाज के लिए दान कर दी और आज्ञापत्र लिखा कि आधी रकम का व्याज गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ को और आधा आर्य समाज को दिया जाया करे। स्वर्गीय श्री ला० दीवानचन्द ठेकेदार ने आर्य समाज मन्दिर बनवाने के बास्ते १॥ लाख रुपया दान किया हुआ है जिस में से ७५ हजार की जामीन समाज मन्दिर के लिए मोल ले ली गई है और शेष रुपया भवन बनवाने में खर्च किया जायगा। आर्य समाज चावड़ी बाजार के सभासद तथा सद्वायक मिलाकर ५०० के लगभग हैं। सर्वश्री गिरिधारीलाल, निहालचन्द, गौरीशंकर, केशवदेव शास्त्री, नारायणदत्त, तुलाकीदास, मिलखासिह, देशबन्धु उत्तरोत्तर समाज के प्रधान रह चुके हैं।

आर्य समाज चावड़ी बाजार के आधीन निम्नलिखित संस्थाएँ हैं :—

(क) आर्य कन्या पाठशाला (चावड़ी बाजार)। यह समाज मन्दिर में ही लगती है। इस में हिन्दी मिटिल तक पढ़ाई होती है। और इस के अतिरिक्त पंजाब यूनिवर्सिटा की हिन्दी रल, भूषण और प्रभाकर की परीक्षाये भी दिलाई जाती हैं। इन के लिए तथा आंगल भाषा के लिए विशेष श्रेणियां खोली गई हैं। पाठशाला में लगभग ३०० छात्राएँ शिक्षा पाती हैं।

(ख) आर्यानाथालय। यह पाटोदी हाउस में कायम है, इसका अपना निजो

५०४. होश्यारपुर

बड़ा विस्तृत तथा विशाल भवन है जिस में २०० के करीब बालक बालिकाएं परवरिश पाते हैं। बालकों को १०वीं कक्षा तक और कन्याओं को मिडिल तक की शिक्षा दिलवाई जाती है।

(ग) ढी० एन० हाई स्कूल, यह पाटीदी हाउस आर्यानाथालय के विशाल भवन में स्थित है।

(घ) वनिता विश्रामाश्रम। इसका लाहरी गेट में अपना भवन है, जिस में विधवाओं का पालन पोषण तथा विवाह का प्रबन्ध होता है और गुमराहों को वापिस उन के घर भेज दिया जाता है जिस का खर्च आश्रम स्वयं उठाता है।

(ङ) आर्य कुमार सभा। यह समाज मन्दिर में लगती है, इसके १२५ मेम्बर हैं जिन में २५ महायुक्त मेम्बर हैं।

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्चाब का इतिहास

परिशिष्ट ख.

गुरुकुलों का इतिहास

१. कमालिया (लायलपुर) गुरुकुल

सं० १६८२ में आर्य समाज कमालिया ने स्कूल के विद्यार्थियों के आचार व्यवहार और पढ़ाई को असन्तोष-जनक समझ कर विद्यार्थियों के सुधार के लिए एक विद्यार्थी आश्रम खोला था । श्री ला० सुखदयाल इसके प्रबन्ध कर्ता बने । उन्होंने असहयोग के दिनों में पोस्ट आफिस के इन्स्पै-कटर पद से त्याग पत्र दिया था । उन्होंने विद्यार्थी आश्रम को सफल न होते देख आर्य समाज में गुरुकुल खोलने का प्रस्ताव पेश किया । परिणाम-स्वरूप १ वैशाख १६८४ में स्वामी गंगागिरि की अध्यक्षता में गुरुकुल की स्थापना की गई । १८ विद्यार्थी प्रारम्भ में भर्ती हुए । गुरुकुल की बुनियाद खोदने के लिए श्री भाई परमानन्द के करकमलों का सहारा लिया गया और इस की आधारशिला श्री आचार्य रामदेव ने रखी । बढ़ते-बढ़ते विद्यार्थियों की संख्या ७२ हो गई । गुरुकुल-समिति के आधीन तीन वर्षों से पांचवर्षी से आठवर्षी तक स्कूल और मैट्रिक्युले की विशेष श्रेणी का प्रबन्ध किया गया है । स्कूल और विशेष श्रेणियों की संख्या १२०

है। गुरुकुल की अप्रम श्रेणी पात्र कर चुकने के पश्चात् वहन से ब्रह्मचारी गुरुकुल इन्द्रपर्स्थ में अधिकारी परीक्षा देने चले जाते हैं। जो वहाँ नहीं जा सकते वे डी० ए० वी० स्कूल की विशेष श्रेणी में जा कर एक वर्ष में मैट्रिक की परीक्षा दे देते हैं। आजकल गुरुकुल एक प्रबन्ध-कर्तुं सभा के आधीन चल रहा है। सभा के निम्न सदस्य हैं:—

म० यशवन्त प्रधान, म० सुखदयाल मन्त्री व मुख्याधिकारी, श्री लाजपतराय कोषाध्यक्ष, डा० ऋषिकेश, म० लक्ष्मीचन्द्र और म० दीवानचन्द्र एस० टी० ई०।

गुरुकुल के लिए निम्न सज्जनों ने दान दिया है—

श्री अमीरचन्द्र कोल मरचैट ५००)

महता चहीदाराम २५००)

रा० ब० सवकराम १२५०)

ला० भगवान्दास धाबड़ा २०००)

सठ गुरुदित्तामल व ला० रामकृष्ण ८००)

धर्मपत्नी श्री महेन्द्रप्रसाद ५००)

महता लेखराज रीटायर्ड तहसीलदार ५००)

श्रीमती सदीवार्ड धर्मपत्नी ला० पोखरदास २००)

श्रीमती जयदेवी मुख्याध्यापिका आर्य पुत्री पाठशाला कमालिया २००)

श्रीमती विद्यावती धर्मपत्नी ला० गंगाराम २००)

ला० दरबारीलाल ५००)

ला० हरनामदास (जड़वाला) २५०)

डा० सन्तराम (जड़वाला) २५०)

सेठ कश्मीरीलाल (भंग) ३५०)

महता रोशनलाल १८००)

२. कुरुक्षेत्र (करनाल) गुरुकुल

सं० १९६६ में थानेश्वर निवासी ला० ज्योतिप्रसाद रईस के मन में गुरुकुल बनाने का संकल्प उठा । महात्मा मुंशीराम को वे दश सदस्य और कथल नामक ग्राम का आधा भाग देने को उद्यत हो गए । १ वैशाख १६६६ को गुरुकुल का उद्घाटन किया गया । पं० विष्णुमेत्र आचार्य तथा मुख्याधिष्ठाता नियत हुए । इस समय गुरुकुल में आठ श्रेणियाँ लगती हैं । १५० ब्रह्मचारी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं ।

गुरुकुल के पास २००० बांधा भूमि है जिस में दस-बारह कूप लगे हैं । सबा लाख की गुरुकुल की इमारत है । गुरुकुल का प्रबन्ध आर्य प्रतिनिधि सभा के आधीन श्री मुख्याधिष्ठाता गुरुकुल कांगड़ी करते हैं । इस गुरुकुल के नियम तथा पाठविधि वही है जो गुरुकुल कांगड़ी की है । भोजन-छादन का शुल्क इस भाँति है । प्रारम्भिक ३ श्रेणियों में १०) ४० तथा ५५ में १२) तथा अष्टम तक १६) मासिक है । गुरुकुल में निम्न महानुभाव कार्य कर रहे हैं :—

१. पं० सोमदेव विद्यालंकार आचार्य तथा मुख्याधिष्ठाता

२. श्री ईश्वरदत्त सिद्धान्तालंकार संस्कृताध्यापक

३. श्री ब्रह्मानन्द वेदालंकार संस्कृताध्यापक

४. श्री लालचन्द्र एम० ए०, एल० एल० बी० आंगलाध्यापक

५. श्री भद्रसेन विद्यालंकार चिकित्सक
६. श्री कौशलचन्द्र गणिताध्यापक
७. श्री रघुवीर शास्त्री संस्कृताध्यापक
८. श्री विक्रमादित्य व्यायाम शिक्षक
९. श्री भक्तराम कार्यालयाध्यक्ष

३. गुजरांवाला गुरुकुल

सन् १६०० में यहाँ गुरुकुल की स्थापना हुई। सन् १९०२ में यहाँ से गुरुकुल हारिद्वार ले जाया गया जोकि अब एक विश्वविद्यालय के रूप में है। परन्तु लाठू रलाराम तथा लाठू हाकमराय आदि सज्जनों ने एक पाठशाला यहाँ भी जारी रखी जो धीरे धीरे गुरुकुल के रूप में परिवर्तित कर दी गई। १६१० में गुरुकुल के संचालन के लिए एक कमटी बना दी गई। १६२२ में पंजाब सोसायटी एकट के अनुसार इस की रजिस्टरी करवाई गई। ब्रह्मचारियों के संरक्षक, ट्रस्टी तथा अन्य आर्य सज्जन ५०) दे कर गुरुकुल सोसायटी के सदस्य बन सकते हैं। मैनोर्जिंग कमटी के १५ सदस्य हैं। अब गुरुकुल की पक्की इमारत बन गई है। लाठू चिरञ्जीतलाल ने दो कमरे संन्यासियों तथा महात्माओं के ठहरने के बास्ते बनवा दिए हैं।

पाठ्य विषयों में हिन्दी और संस्कृत आवश्यक हैं। पढ़ले छः साल की पढ़ाई तो अन्य गुरुकुलों की भाँति है। इस में धार्मिक पुस्तकें ही पढ़ाई जाती हैं। अन्तिम दो वर्ष यूनिवर्सिटी की शिक्षा दे कर मैट्रिक की परीक्षा दिलाई जाती है। गत पाँच वर्षों से मैट्रिक का परिणाम शत

प्रतिशत रहा है। यहाँ आठ वर्षों में मैट्रिक की परीक्षा दिलाई जाती है। इस गुरुकुल से ७०० ब्रह्मचारी शिक्षा पा कर चले गए हैं।

ग्रीष्म ऋतु में प्रति वर्ष गुरुकुल के सर्व ब्रह्मचारी तथा अध्यापक पाँच महीनों के लिए कश्मीर जाते हैं। वहाँ नगर से मील भर की दूरी पर महाराजा की ओर से एक बिलिंग रहने के बास्ते मिल जाती है। वहाँ गुरुकुल को आठ किलोमीटर भी मिल गई है।

गुरुकुल के ब्रह्मचारियों को गतका, लाठी, तलवार और स्कौटिंग भी सिखाया जाता है। गुरुकुल का अपना बैरड भी है। गुरुकुल की हाकी टीम ज़बरदस्त है। गत दो वर्षों से ज़िले का कप गुरुकुल के ब्रह्मचारी जीत रहे हैं।

गुरुकुल प्रबन्ध कमेटी के निम्न सदस्य हैं—

१. लाठ हाकमराय चोपड़ा, एडवोकेट (प्रधान)

२. लाठ चिरञ्जीतलाल उपप्रधान

३. लाठ रोशनलाल „

४. लाठ गोविन्दराम मन्त्री तथा मुख्याधिकारी

११ अन्य सदस्य हैं।

४. जेहलम गुरुकुल

सं० १९८८ में जबकि जम्मू और काश्मीर रियासत में हिन्दू मसलमानों का भगड़ा हुआ था गुरुकुल पोठोहार के अधिकारियों ने इस भयंकर अवस्था को देखकर यही उचित समझा कि छोटी श्रेणियों के ब्रह्मचारियों को किसी सुरक्षित स्थान में भेजा जाय। फल-स्वरूप पं० रामदेव को इस

उद्देश्य से जेहलम भेजा गया कि वे उस भूमि को रजिष्ट्री करवा लें जिसे ला० लालचन्द कूप, बाग और कुछ कमरों समेत गुरुकुल को दान करने का निमन्त्रण दे रहे थे। श्री ला० लालचन्द ने सात बीघे भूमि हिँड़ा करवा दी है। २५ मार्च, १९३२ को कई प्रतिष्ठित सज्जनों की उपस्थिति में गुरुकुल की स्थापना की गई। श्री ला० लालचन्द ने भवन की आधारशिला रखी। श्रीमती माता बीरांवाली धर्मपत्नी श्री महता अयोध्याराम ने ६००) की लागत का एक कमरा पाठशाला के लिए बनवा दिया है। जेहलम की श्रीमती जानकीदेवी, श्रीमती विश्वम्भरदेवी, मीरपुर की श्रीमती दीवानदेवी, ला० जगत्राम श्री म० कर्मचन्द विशेष धन्य-चाद के पात्र हैं। भंग निवासी श्री मलिक साहिबदयाल, डिचकाट निवासी श्री डा० गुलज़ारीलाल व जमू निवासी श्री ला० अरुढ़चन्द भी गुरुकुल को अपने गाड़े पसीने की कर्माई से सीचते रहे हैं। आश्रम को अपर्याप्त देखकर ला० लालचन्द ने एक हज़ार रुपया छात्रावास के लिए प्रदान किया। गुरुकुल की ओर से पं० चन्द्रपाल, श्री पं० जयेन्द्र, श्री पं० रामदेव व महात्मा हरिराम समय-समय पर बाहर की समाजों में धूम-धूम कर वैदिक धर्म का प्रचार करते हैं।

गुरुकुल के कार्यकर्ता निम्नलिखित हैं—

१. कुलपति श्री पं० मुक्तिराम उपाध्याय

**२. एडवाइज़र व निरीक्षक श्री स्वा० बेदानन्द व
महात्मा हरिराम**

३. आचार्य व मुख्याधिष्ठाता श्री पं० रामदेव भिक्षु
४. सहायक अधिष्ठाता श्री पं० जयदेव 'स्नेही' शास्त्री
५. श्री पं० बदनसिंह शास्त्री, अध्यापक
६. श्री पं० बलवीरसिंह अध्यापक
७. श्री म० गणेशादत्त "जिज्ञासु"

गुरुकुल में इस समय पाँच श्रेणियाँ बन चुकी हैं। प्रत्येक ब्रह्मचारी को ८) मासिक शुल्क भोजनादि व्ययार्थ देना पड़ता है।

५. भजभर (रोहतक) गुरुकुल

पंडित विश्वम्भरनाथ भजभर निवासी ने अफ्रीका से लौट कर अपनी वहाँ की सारी कमाई गुरुकुल कांगड़ी को देंदी और कई वर्षों तक वहाँ अवैतनिक कार्य करते हुए गुरुकुल शिक्षा प्रणाली की ओर आकर्षित हो गये। भजभर में अपने मित्रों से गुरुकुल खोलने के विषय में पूर्ण परामर्श कर और उन से सहायता प्राप्त कर आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की अन्तरराज सभा से भजभर की गुरुकुल भूमि में शाखा गुरुकुल खोलने की स्वीकृति प्राप्त कर ली और गुरुकुल भवन निर्माण का कार्य आरम्भ कर दिया। यह गुरुकुल श्री-मती आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की अन्तरराज सभा तिथि ३ ज्येष्ठ १९७२ तदनुसार १६ मई १९१५ के प्रस्ताव संख्या १६ के अनुसार स्थापित हुआ था।

स्वर्गवासी लाठ० बद्रीनाथ रईस भजभर ने पंडित विश्वम्भरनाथ जी को प्रर्याप्त सहायता दी जिस के

लिए वह धन्यवादार्ह हो चुके हैं। अन्यान्य भज्भर निवासियों ने तथा आस-पास के ग्रामों के रहने वालों ने भी पंडित जी को यथाशक्ति सहायता दी और गुरुकुल भवन निर्माण का कार्य चलता रहा। परन्तु “श्रेयांसि बहुविद्वनानंने”, इस किंवद्वती के अनुसार गुरुकुल के लिए असीम चिन्ता के कारण पंडित जी का मन विक्षिप्त हो गया और वह पागल-से हो गये। फिर क्या था? सहायक क्लिन्च-भिन्न हो गये, बनी-बनार्ह भोजनशाला और यज्ञशाला टूट फूट गई, रुपये कई जगह पड़े रह गये। किसी को विश्वास न था कि भज्भर में फिर गुरुकुल बनेगा। परन्तु पंडित जी के तप और श्री स्वामी परमानन्द और पं० ब्रह्मानन्द के पुरुषार्थ से गुरुकुल की पुनः स्थापना होने लगी। लाठ० लक्ष्मणदास तथा अन्यान्य सज्जनों की सहायता से गुरुकुल के रुपये जां पंडित विश्वभरनाथ के एकत्रित किए हुए थे और जा इधर-उधर पढ़ हुए थे, इकट्ठे किए जाने लगे और धीरे-धीरे उनका बड़ा हिस्सा इकट्ठा हो गया और गुरुकुल भवन फिर से तयार होने लगा। गुरुकुल कमेटी एक साधारण आकार से बढ़ कर बृहत् रूप वाली बन गई। इस समय ब्रह्मचारियों के रहने के लिए चतुर्दिक् से घिरे हुए दो पक्के कमरे तथा गोशाला, भोजनशाला और कर्म-चारियों के बास्ते चतुर्दिक् से घिरे हुए आठ मकान तैयार हो गये हैं। गुरुकुल की अपनी भूमि लगभग एक सौ पैंतीस बीघे है जिन में गुरुकुल की ओर से खेती होती है। मीठे जल का एक पक्का कुआं भी बन गया है जिस की सहायता से बाटिका भी लग गई है।

शाखा गुरुकुल भज्भर के नौ हज़ार रुपये गुरुकुल काँगड़ी में जमा हैं। यह रुपया पहले लगभग छः हज़ार था, अब सूद सहित नौ हज़ार हो गया है।

गुरुकुल का प्रबन्ध महासभा भज्भर के हाथों में है जिस के लगभग ५० पचास सभासद हैं। इस सभा के वर्तमान पदाधिकारी निम्नलिखित सज्जन हैं :—

प्रधान—श्री चौं चुन्नीलाल बी० ए०, एल०-एल० बी० सिलानी निवासी।

उपप्रधान—श्री चौधरी रामगोपाल छारा निवासी।

उपप्रधान—श्री चौधरी रूपचन्द्र मातनदेल निवासी।

उपप्रधान—श्री चौधरी जयसिंह बादली निवासी।

मन्त्री—श्री चौधरी स्वरूपसिंह जहांगीरपुर निवासी।

उपमन्त्री—श्री लाला शिवराम भज्भर निवासी।

कोषाध्यक्ष—श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती।

इस गुरुकुल के कार्यों को सुरीत्या सम्पादन करने के लिए तथा यह जांचने के लिए कि शिक्षा विभाग में ठीक-ठीक क्या व्यय होता है, इस गुरुकुल में तीन विभागों की स्थापना की गई है। (१) शिक्षा विभाग। (२) गोशाला कृषि विभाग। (३) उपदेशक विभाग। इन तीनों विभागों के आय-व्यय पृथक्-पृथक् रखे जाते हैं। गोशाला, कृषि विभाग तथा उपदेशक विभागों के व्ययों के पश्चात् साल के अन्त में जो बचत होती है वह शिक्षा विभाग को दे दी जाती है जो कि वास्तविक गुरुकुल है।

(क) शिक्षा विभाग—ब्रह्मचारियों की संख्या वर्ष के अन्त

में २३ थी। प्रथम श्रेणी से षष्ठि श्रेणी तक ब्रह्मचारियों को गुरुकुल कांगड़ी की शिक्षा पद्धति के अनुसार पढ़ाया जाता है, और उस से आगे आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के श्रीमह-यानन्द उपदेशक विद्यालय लाहौर की पाठविधि के अनुसार सिद्धान्तभूषण की पुस्तकें पढ़ाई जाती हैं। प्रत्येक ब्रह्मचारी से ५) मासिक तथा वर्ष भर के पहनने के वस्त्र आदि लिए जाते हैं। परन्तु इस नियम का अपवाद भी होता है अर्थात् तीक्ष्ण बुद्धि वाले निर्धन ब्रह्मचारी सर्वथा निश्चुलक भी लिए जाते हैं। इस विभाग के निम्नलिखित कर्मचारी हैं :-

**श्रवै० मुख्याधिष्ठाता—श्री स्वामी परमानन्द सरस्वती
श्रवैतनिक आचार्य—श्री स्वामी ब्रह्मानन्द सरस्वती**

**श्रवैतनिक सदायक मुख्याधिष्ठाता—श्री स्वामी आत्मा-
नन्द सरस्वती जी हैं जो गुरुकुल की वस्तुओं के रक्षक तथा
गुरुकुल के हिसाब किताब के उत्तरदाता (ज़िम्मेवार) हैं।**

मुख्याध्यापक—श्री पं० विद्यारत्न सिद्धान्तभूषण।

द्वितीयाध्यापक—श्री पांडित महावीर सिद्धान्तभूषण।

(ख) गोशाला कृषि विभाग। इस विभाग के अध्यक्ष श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती हैं जिन के आधीन प्रायः तीन कृषक काम करते रहे हैं। खेत एक सौ अड़तीस बीघे और गाय, बैल, बछड़े; बछड़ी की संख्या चौबीस है। दूध गोशाला से प्रायः बीस सेर प्रति दिन निकलता है। बाटिका से शाक पर्याप्त प्राप्त होता है जिस कारण बाहर से शाक मोल लेने की आवश्यकता नहीं होती।

(ग) उपदेशक विभाग। आस पास के ग्रामों के आयों के विशेष आग्रह के कारण इस विभाग की स्थापना की गई थी। आयों में प्रचार तथा उन के वैदिक संस्कारों का सम्पादन इस विभाग के उद्देश्य थे। इस वर्ष इस विभाग के उपदेशक श्री ब्रह्मचारी रामसिंह तथा भजनीक श्री चौधरी नरसिंह रहे। इन दोनों पुरुषों ने अच्छा काम किया।

२६,०००) गुरुकुल की स्थिर सम्पत्ति है। १७००) का गुरुकुल का विविध सामान है।

ब्रह्मचारियों की संरक्षा के लिए गुरुकुल भजभर में एक साधारण औषधालय भी स्थापित है, जिस से आस पास के ग्रामों के लोग भी लाभ उठाते हैं।

६. झुग्गीवाला (मुजफ्फरगढ़) संस्कृत विद्यालय

१६२८ई० से श्री चौ० रीभूराम की इच्छा के फलस्वरूप यह विद्यालय चल रहा है। श्री पं० धर्मचन्द शास्त्री विद्यालय के मुख्याध्यापक हैं। उनके बड़े भाई स्वर्गीय श्री पं० भीमसेन विद्यालंकार विद्यालय की उप्रति करने में सर्वदा प्रयत्न करते रहते थे। निर्धन विद्यार्थियों को भोजनादि के व्यय के लिए चौ० विश्वनाराम, चौ० आसानन्द, चौ० रोशनलाल एंज़ेकेटिव आफ्रीसर, भक्त टिकणराम आदि सज्जनों के नाम उल्लेखनीय हैं। यहाँ प्राङ्ग, विशारद की परीक्षाओं का प्रबन्ध है। गत वर्ष एक विद्यार्थिनी ने दस ग्यारह वर्ष की अवस्था में प्राङ्ग परीक्षा उत्तीर्ण की है। आजकल शास्त्री में एक विद्यार्थिनी, विशारद में तीन विद्यार्थी और तीन विद्यार्थिनियाँ, प्राङ्ग में एक विद्यार्थिनी और दो विद्यार्थी पढ़ते हैं।

विद्यालय में प्राचीन प्रणाली के अनुसार शिक्षा देने का प्रयत्न किया गया है। दोनों समय नियम-पूर्वक सन्ध्यो-पासना होती है।

७. पोठोहार चोहा भगतां (रावलपिण्डी) गुरुकुल

श्री स्वामी दर्शनानन्द महाराज के प्रयत्न से सं० १९६५ में यह गुरुकुल स्थापित हुआ। पं० मुक्तिराम इसके आचार्य हैं। इसकी १६० बीघे भूमि और १५०००) के मकान हैं।

८. बेटसोहनी (मुजफ्फरगढ़) गुरुकुल

श्री चन्द्रुलाल ने गुरुकुल खोलने के लिए छः सौ बीघा भूमि आर्य प्रतिनिधि सभा लाहौर के नाम रजिस्टरी करवा दी। भूमि गैर आबाद थी। पं० गंगाराम आबादी के पीछे लग पड़े। उन्होंने यहाँ एक गोशाला खोल दी और भूमि का प्रबन्ध उपप्रतिनिधि सभा मुजफ्फरगढ़ के ज़िम्मे लगा दिया। उन्होंने यहाँ बड़े यत्न से विरजानन्द वाला, दयानन्द वाला, गुरुदत्त वाला, गंगाराम वाला, टिकनराम वाला नामक कूप तथा लेखराम वाला तालाब बनवाया। सैकड़ों वृक्ष लगवाये। सन् १९२१ में दीवाली के दिन गुरुकुल बेटसोहनी की स्थापना की गई। ३५ ब्रह्मचारी इसमें प्रविष्ट हुए। लकड़ी के ५२ मकान यहाँ बनवाए गए। लगभग ग्यारह हजार ब्यय हुआ। इस इस्टेट के प्रबन्धक लाठू ताराचन्द नियत हुए। अगस्त १९२६ को सिंधु नदी में बाढ़ आई और सब मकान गिर गए और बड़ी द्वाने हुई। ब्रह्मचारियों को बड़ी कठिनता से बचाया गया।

गुरुकुल के कर्त्ताधर्ता पं० गंगाराम का १० नवम्बर १९२६ को देहान्त हो गया। लां० विश्वम्भरदत्त सहायक मुख्याधिकारी घबरा गए कि अब रूपया कौन लायगा। लाला ताराचन्द से सलाह करके गुरुकुल को बन्द कर दिया गया। पं० धर्मदत्त ने जब इस बात की खबर समाचार पत्रों में पढ़ी तो वह बन्नू से वापस आए और लां० ताराचन्द का साथ लेकर सभा में पहुँचे और निश्चय हुआ कि गुरुकुल को बन्द करना सठ चन्दुलाल को वसोंयन के विरुद्ध है। गुरुकुल फिर उन्हीं दिनों खाल दिया गया। दूसरी बार पं० विश्वम्भरनाथ उपप्रधान, आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, लाहौर के करकमलों द्वारा १५ जून १९३० को गुरुकुल खोला गया।

डा० आसानन्द राजनपुर निवासी (न ५००) से अपनी माता की यादगार में कपरा बनवा देने का दान किया। राय बहादुर लां० जमवन्तराय एम० ए० रीटायर्ड डिस्ट्रॉक्ट व सेशन जज मुहम्मदन ने श्रीमती हेमराज प्रेमदेवी फरांड से ४२०) दिलाया। म० रामदित्तामल सब ओवरसीयर ने २००) दान किया। लां० निरञ्जनदास चोपड़ा (न ५००) कूर बनवाने के लिए दान किया। श्री लां० जेठानन्द ने खानगृह बनवा दिया है। गत वर्ष से एक महात्मा ने गुप्त रूप से गुरुकुल के ब्रह्मचारियों और कर्मचारियों के एक समय का भोजन देने का प्रण किया है। यह सब गुरुकुल के कार्यकर्ताओं का ही पुरुषार्थ है कि गुरुकुल के ४०००) वार्षिक ब्यय को कहीं न कहीं से पूरा करते हैं।

गुरुकुल में अनाथ शालकों के अतिरिक्त कई निर्धन

बालक भी प्रविष्ट होते हैं जिनसे केवल भोजन व्यय २) से ५) तक मांसिक लिया जाता है। प्रथम चार श्रेणियों में शिक्षा गुरुकुल की पाठ-विधि के अनुसार दी जाती है। एक शिल्प —तरखान—क्लास भी है। प्राज्ञ, विशारद, शाखी परीक्षाएँ दिलाने का भी प्रबन्ध है। आजकल गुरुकुल में ४६ छात्राचारों हैं। इनमें से १२ व्यय देते हैं और अन्यों का भार गुरुकुल पर ही है।

कर्मचारी वर्ग निम्न प्रकार से हैं :—

- (क) स्वामी रुद्रानन्द आचार्य
- (ख) स्वामी सवाराम मुख्याधिष्ठाना
- (ग) मास्टर लालचन्द्र अध्यापक
- (घ) महेन्द्रप्रताप "
- (घ) चौ० रामदत्त "

इस गुरुकुल से १७ छात्राचारियों ने प्राज्ञ और ७ ने विशारद पास की है। ४ यहाँ चार श्रेणियाँ पढ़ कर गुरुकुल मुलतान चले गए हैं। ४ मिस्तरी घनकर गुज़ारा कर रहे हैं।

६. भटिएडा (पटियाला) गुरुकुल

१२ नवम्बर १९२७ का भटिएडा से एक २ मील की दूरी पर यह गुरुकुल जारी हुआ। यह साधारण शिक्षा के अतिरिक्त शिल्प की शिक्षा भी देता है।

१०. मैसवाल (रोहतक) गुरुकुल विद्यापीठ हरियाना

गुरुकुल की स्थापना २३ मार्च १९२० ई० को हरियाना प्रान्त के विशुद्ध एवं विशद घातावरण ज़ि० रोहतक के गाँव मैसवाल (कलां) से सवा कोस दूरी पर हुई। पूज्यपाद अमर शाहीश श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज के करकमलों

द्वारा गुरुकुल की आधारशिला रखी गई थी। हरियाना प्रान्त के प्रसिद्ध उत्साही कायकर्ता श्री भगत फूलसिंह तथा स्वामी ब्रतानन्द इसके मुख्य संचालक हैं। उन्होंने गुरुकुल को सफल बनाने के लिए भरसक प्रयत्न किया है। गुरुकुल के जन्मकाल से ले कर आज तक विशेष जागृति दीख रही है उस का सब श्रेय आप पर ही है। आप के धार्मिक प्रेम-योग्यता तथा समाज-सेवा से आर्य जगत् भली प्रकार परिचित है। गुरुकुल के संचालन का भार “महासभा गुरुकुल विद्या पीठ हरियाना भैसवाल” पर है जिस में भिन्न-भिन्न प्रदेशों के सैकड़ों सभासद् सम्मिलित है। आन्तरिक प्रबन्ध के लिए महासभा के सभासदों में से निर्वाचित सभासदों द्वारा संगठित ‘प्रबन्धकर्तृ सभा’ है। इसी सभा के द्वारा विशेष प्रबन्धों की आवश्यकतानुसार आयोजना होती रहती है।

वैदिक धर्म के प्रचारार्थ वार्षिकोत्सव का आयोजन किया जाता है जोकि माघ शुक्ल १३, १४, १५, फाल्गुन कृष्णा १ की तिथियों में सदा निश्चित है। इस में दलितोंद्वारा शुद्धि, ग्राम सुधार, हिन्दु संगठन आदि सामयिक सम्मेलनों का जनता के हितार्थ आयोजन किया जाता है जिन में आर्य समाज व हिन्दु समाज के प्रसिद्ध दंशसेवक नेता तथा आर्य जगत् के प्रसिद्ध विद्वान् संन्यासी और धुरन्धर विद्वान् महोपदेशक धर्म-प्रचार में सहयोग देते रहते हैं। गुरुकुल की ओर से वैदिक धर्म के प्रचार के लिए अनेक भजन-मण्डलियाँ बाबार काम करती रहती हैं। समीपस्थ ग्रामों में गुरुकुल के परिष्ठत महोदय

सैकड़ों संस्कार वैदिक रीत्यनुसार संस्कार करवाते रहते हैं, जिन के प्रचार के प्रभाव से अब तक हज़ारों की संख्या में यज्ञोपवीत दिये गये हैं, तथा अन्य विवाह, नाम-करण आदि संस्कार कराये गये हैं।

ब्रह्मचारियों की शिक्षा का अत्युत्तम प्रबन्ध है। इस समय तक ब्रह्मचारी व्याकरण, दर्शन, उपनिषद्, वेद आदि की शिक्षा के साथ-साथ इतिहास, भूगोल, गणित, अंग्रेजी आदि की शिक्षा प्राप्त करते हैं। इस के अतिरिक्त आयुर्वेद प्रचार के आदर्श को पूरा करने के लिए आयुर्वेद विद्यालय की आयोजना की गई है। इसका उद्देश्य यह है कि दशम श्रेणी के अनन्तर ब्रह्मचारी इस विद्यालय द्वारा शिक्षित होकर ग्रामों में पुरोहित रूप से रह कर ग्रामीणों की सेवा के साथ-साथ वैदिक धर्म की क्रियात्मक ठोस सेवा करें और ग्राम सुधार का क्रियात्मक कार्य जनता के सामने प्रस्तुत करें। प्राचीन प्रथानुसार ब्रह्मचारियों से फ़र्सि नहीं ली जाती। वर्तमान समय में भिन्न-भिन्न श्रेणियों में ७६ ब्रह्मचारी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाता तथा आचार्य पद पर श्री पूज्यपाद स्वामी ब्रह्मानन्द महाराज कार्य कर रहे हैं। इस समय तक गुरुकुल से उपाधि-परीक्षा प्राप्त कर १३ स्नातक दीक्षित हो चुके हैं जोकि हरियाना प्रान्त की आवश्यकतानुसार इसी प्रान्त में समाज सेवा कर रहे हैं। हरियाना प्रान्त भारतवर्ष के उन प्रान्तों में से है जिनमें कि अब तक भी प्राचीन सभ्यता का आदर्श पाया जाता है। जहाँ हरियाना प्रान्तीय पुरुषों में साक्षरता

सदाचार और हृदयों में भावुकता तथा उदारता है वहाँ समृद्धिशालिता भी है—ऐसे प्रान्त में गांव-गांव में आर्य समाज के योग्य प्रचारकों की आवश्यकता है जिस को किं कालान्तर में गुरुकुल के स्नातक पूरा कर सकेंगे।

ब्रह्मचारियों का स्वास्थ्य अति उत्तम है क्योंकि गुरु-कुल का जल वायु स्वास्थ्य के लिए अति लाभदायक है। समय-समय पर सामायिक ज्वर तथा अन्य आकस्मिक रोगों से पीड़ित होने पर ब्रह्मचारियों की चिकित्सा के लिए “आौपधालय” में सुयोग्य वैद्यों की आयोजना की गई है। आौषधालय द्वारा गुरुकुल के सेवकों के अतिरिक्त हजारों साधारण ग्रामीणों को भी बड़ा लाभ पहुँचा है।

गुरुकुल के आय व्यय को रजिस्टरों में अङ्कित करने के लिए तथा बाहर से आये पत्रों का उत्तर देने तथा तत्संबन्धी कार्यों के लिए लेखक (कूर्क) नियुक्त है। ब्रह्मचारियों तथा गुरुकुल के अध्यापकों आदि के लिए एक पुस्तकालय है जिस में भिन्न-भिन्न भाषाओं तथा विषयों की लगभग ५५० पुस्तकें विद्यमान हैं।

ब्रह्मचारियों को नित्य प्रति सातिक निरामिष भोजन दिया जाता है। कोई भोजन व्यय (फीस) नहीं लिया जाता। तिस पर भी धी, दूध, फल, शाक, मिष्ठान आदि पदार्थ दिये जाते हैं। तैल, मिर्च, खटाई आदि पदार्थ जो बल बुद्धि नाशक हैं कभी नहीं दिये जाते।

ब्रह्मचारियों के दूध के विशेष प्रबन्ध के लिए गोशाला है। गुरुकुल की गोशाला दो स्थानों में विभक्त है। एक

गांव खानपुर में दूसरी गुरुकुल भूमि में। गोशाला का विशेष प्रबन्ध खानपुर गांव में है जहाँ कि पशुओं के चरने के लिए लगभग ४००० बीघे का जंगल है। गुरुकुल में बैल, घोड़ा तथा गाय, भैंस दूध देने वाले पशु रहते हैं।

गुरुकुल के पास ३७५ बीघे उपजाऊ भूमि के अतिरिक्त लगभग ७० द्वजार रूपये के मूल्य की स्थिर सम्पत्ति है। मकान, कूआ आदि स्थिर सम्पत्ति के तथ्यार करवाने में गुरुकुल के आरम्भ से लेकर अब तक लगभग ७० द्वजार रूपये व्यय हुए हैं। ब्रह्मवारियों के निवास के लिए आश्रम की सुन्दर बिलिङ्ग तथा ६ कूए हैं। इनसे कृषि-कार्य के लिए सिंचाई का काम भी लिया जाता है।

११. मटिएछू (रोहतक) गुरुकुल

हरियाना प्रान्त के कर्मवीर श्री चौ० पीरुसिंह का अमर शहीद श्री स्वामी श्रद्धानन्द के साथ बहुत समय पूर्व से ही शिष्य-गुरु सम्बन्ध था। श्री स्वामी जी ने गुरुकुल कांगड़ी के मुख्याधिष्ठातृत्व काल में प्रतिनिधि सभा द्वारा अपने प्रभाव से दो वर्ष तक निःशुल्क शिक्षा प्रचलित करवाई थी। परन्तु वह जारी न रह सकी और उन्हें हानि भी उठानी पड़ी। इसके फल-स्वरूप उन्होंने पूर्ववत् शुल्क कम ही जारी रहने दिया। परन्तु उनकी यह उत्कट अभिलाषा थी कि गुरुकुल की कोई निःशुल्क शाखा होनी चाहिए। इस इच्छा को वे कई बार उक्त चौधरी जी पर भी प्रकट कर चुके थे। उन दिनों जब कि इस ओर आर्य समाज का प्रचार कुछ-कुछ बढ़ने लगा तब इसके फलस्व-

रूप कई सज्जनों ने रोहतक में एक जाट स्कूल खोलने की योजना बनाई। परन्तु श्री चौ० शिर्सिंह ने इस बात का विरोध करते हुए अपने विचार प्रकट किये कि संस्था के नाम के साथ “जाट” शब्द का प्रयोग करने से आर्य समाज के सिद्धान्तों की अवहेलना होगी। अतः इस संस्था का नाम आर्यस्कूल ही रखना उचित है। परन्तु सम्प्रदाय-घादिता के कारण श्री चौधरी जी के विचारों का उन सज्जनों ने स्वागत न किया। इसके विरोध-स्वरूप चौधरी जी ने श्री स्वाठ० श्रद्धानन्द के समापत्तित्व में समीपवर्ती “समचाना” ग्राम में रोहतक में जाट स्कूल की स्थापना के साथ ही एक विशेष महोत्सव करवाया। इसमें निकट के अनेक गण्य-मान्य व्यक्तियों को निमन्त्रित किया गया था। उत्सव में निःशुल्क आर्य शिक्षणालय की स्थापना का निश्चय किया गया। जलसा समाप्त करते ही तत्काल श्री स्वामी जी उत्सव की पंचायत के साथ मठिरहू ग्राम के रमणीक वन में पधारे।

धर्मेय स्वामी जी ने इस निःशुल्क शिक्षणालय की मिज करकमलों द्वारा स्थापना की। इसके पश्चात् कर्मशूर चौधरी जी ने आजीवन अनथक परिश्रम से भवनादि निर्माण कर धन तथा अम्ब संग्रह करके दरियाना प्रान्त की निर्धन जनता में अपने सहयोगीं सज्जनों के साथ मिल कर शिक्षा का प्रचार करवाया। उनके देहान्त के उपरान्त उनके छोड़े भाई कर्मचार श्री चौ० शिष्कर्णसिंह अब तक सतत परिश्रम से अपने ज्येष्ठ भाई के प्रबर्त्तित कार्य को कर रहे हैं।

इनके सद्योग तथा अन्य गुरुकुलीय व बहिर के सज्जनों के सद्योग से यह संस्था २० वर्ष से निरन्तर निःशुल्क वैदिक शिक्षा का प्रचार करती हुई देश व जाति के लिये लाभदायक सिद्ध हो रही है।

इस हरियाना प्रान्त के निवासी जाट कहलाते हैं जिनकी जीविका केवल कृषि पर ही निर्भर है। अब से पूर्व इस प्रान्त में शिक्षा का प्रचार बहुत कम था। जाटों की शुद्धों में गणना की जाती थी। स्थान-स्थान पर पौराणिक गढ़ होने के कारण “खांशुद्धौ नाधीयाताम्” का अक्षरशः पालन किया जाता था। विवाहादि संस्कारों में पौराणिक परिणत जाट भाई से सर्व प्रथम “अहं शुद्धो-इस्म” की प्रतिक्षा दोहरवाया करते थे। इनके हाथ का पानी तथा अन्य साधारण वस्तु भी स्पर्श करना पाप समझते थे। वैदिक धर्म के किसी प्रचारक ने इस प्रान्त की ओर पूर्णरूपेण ध्यान नहीं दिया था। ऐसी दशा में गुरुकुल की स्थापना होने से इन जाट भाइयों में आर्य समाज का प्रचार हुआ। समाज ने इनको शुद्ध तथा पवित्र रहने की शिक्षा दी और समान दर्जा दिया। इनके विवाहादि संस्कार तथा अन्य रीति रिवाज बराबरी के व्यवहार से अन्य जातियों के साथ प्रचलित करवाए। इस प्रकार इनकी सामाजिक दशा को उन्नत बना कर इनकी सन्तान में शिक्षा का प्रचार किया तथा सुशिक्षित नागरिक बना कर देश की सेवा के लिये प्रस्तुत किया। इतना ही नहीं, इस संस्था ने वैदिक धर्म के मुख्य अंग “शुद्धि” के कार्य में

भी सुचारु रूपेण भाग लिया है। कई आर्य धर्म से कारण-वश विछुड़े हुए भाईयों को पुनः वैदिक धर्म में शीक्षित करके उनके विवाहादि रीति रिवाजों को यथा पूर्व प्रच-रित कर उनके कष्ट निवारण का पुण्य कार्य किया है।

इस संस्था का प्रबन्ध एक कमेटी के अधीन है तथा वही इसकी स्वामिनी है। १००) की धनराशि एक बार ही देने से अथवा ६) वार्षिक रूप में देने वाले सज्जन इसके सदस्य हो सकते हैं।

कमेटी के सदस्य :—

प्रधान—श्री चौ० अमरसिंह जैलदार सिलाणा,
निवासी

उपप्रधान—श्री चौ० निहालसिंह

मन्त्री—श्री मा० कलिराम B. A.

उपमन्त्री—श्री मुख्याधिप्राता गुरुकुल

अन्य शास्त्र सदस्य १०० हैं।

अब तक कमेटी के ७० अधिवेशन सम्पन्न हुए हैं। प्रथम श्री पं० पूर्णदेव विद्यालंकार स्नातक गुरुकुल काँगड़ी ने तत्परता से ६ वर्ष तक स्थिर रूप से प्रबन्ध सूत्र का संचालन किया। उनके चले जाने के पश्चात् अब तक सुयोग्य स्नातक श्री पं० निरञ्जनदेव विद्यालंकार सतत परिश्रम से सुचारु रूप से प्रबन्ध का कार्य कर रहे हैं। अब तक यहाँ पर कार्य करने वाले कर्मचारियों की संख्या की औसत १५ रही है तथा शिक्षा प्राप्त करने वाले ब्रह्मचारियों की संख्या की औसत ६० रही है।

इस संख्या में शिक्षा सर्वथा निःशुल्क दी जाती है तथा ब्रह्मचारियों से उनके भरण पोषण का व्यय भी बिलकुल नहीं लिया जाता। इस प्रकार शिक्षण-व्यय तथा भोजन छादन पुस्तकादि व्यय न लेते हुए शिक्षा दिलाने वाली पंजाब में ही नहीं, सम्पूर्ण भारत में गुरुकुल काँगड़ी की यहीं एक-मात्र शाखा है। यहाँ पर गुरुकुल विश्वविद्यालय की पाठ विधि के अनुसार ६ श्रेणियों तक शिक्षा का प्रबन्ध है। इस के साथ ६ श्रेणियों के पश्चात् पंजाब यूनिवर्सिटी की प्राज्ञादि संस्कृत परीक्षाओं के पाठन का भी पूर्णरूपेण प्रबन्ध है। षष्ठ श्रेणी उत्तीर्ण करके ब्रह्मचारी गुरुकुल काँगड़ी भेजे जाते हैं अथवा यहीं पर रहते हुए प्राज्ञादि परीक्षाओं की तयारी करते हैं। इस संस्था ने अब तक २५० विद्यार्थियों को सुशिक्षित बनाकर देश व जाति की सेवा के लिए प्रस्तुत किया है।

गुरुकुल की वार्षिक आनुमानिक आय (६०००) है तथा ग्राति वर्ष का व्यय लगभग (८०००) है। विद्यार्थियों के भरण पोषण के निमित्त मंडलियों के द्वारा प्रतिवर्ष अम्ब संग्रह किया जाता है। जिस की वार्षिक औसत ३००० मन है। समय-समय पर गुरुकुल के अध्यापक वर्ग समीपवर्ती ग्रामों में होने वाले विवाहादि संस्कारों को भी पूर्ण वैदिक विधि से सम्पन्न कराते हुए तथा आषि मुनि प्रतिपादित संस्कारों की महत्त्व दर्शाते हुए वैदिक कर्म-कागड़ का प्रचार करते रहते हैं। इन संस्कारों से गुरुकुल का भी समयानुसार पुर्फल धनराशि प्राप्त होती रहती है। गत वर्ष इस कार्य-

के द्वारा लगभग १५००) की धनराशि प्राप्त हुई। गुरुकुल की अचल सम्पत्ति लगभग ३०,०००) की लागत की है। जिस में निम्नलिखित शालाएँ समाविष्ट हैं :—

भरणी, पाठशाला, गोशाला, यज्ञशाला, आश्रम, कार्यालय, औषधालय, पुस्तकालय, वाचनालय, कुआ, अतिथिगृह, परिवारगृह, अन्नावास, बाग की तथा कृषि की भूमि।

१. औषधालय। गुरुकुल का औषधालय ग्रामीण जनता में दवाईं देने व मुफ्त चिकित्सा करने में विशेष तत्पर रहता है। इस में औषधि तथा चिकित्सा कार्य के लिए पक सुयोग्य चिकित्सक रखा जाना है। गत वर्ष से लगभग १५० रोगियों को मुफ्त औषधि दी गई तथा चिकित्सा की गई।

२. गुरुकुल पुस्तकालय। इसका उद्देश्य ब्रह्मचारियों में विशेष ज्ञान का प्रसार करना भी है। इस से ग्रामीण जनता भी समय पर लाभ उठाती रहती है। निकट में कोई अन्य पुस्तकालय विद्यमान नहीं। गत वर्ष ५०) मूल्य की विविध विषयों की पुस्तकें पुस्तकालय को दान द्वारा प्राप्त हुईं। ७० मनुष्यों ने इस से लाभ उठाया। गत वर्षों में वाचनालय में आनं वाले हिन्दी, उर्दू तथा संस्कृत भाषाओं के समाचार पत्र तथा पत्रिकाओं की संख्या लगभग १५ रही। वाचनालय कुल निवासियों के लिए विशेष कर ग्रामीण जनता के लाभार्थ उचित रूप में उपयोगी सिद्ध होता रहा है।

३. छात्रोत्साहिनी सभा। यद्द केवल ब्रह्मचारियों की सभा है। इसके अधिवेशनों में विद्यार्थीगण अपनी वक्तृत्व

शक्ति को विकसित करते हैं। इसका वार्षिक अधिवेशन गुरुकुलीय महोत्सव के सुअवसर पर होता है। इस में ब्रह्मचारी अपने भाषणों तथा भजनों द्वारा जनता को विशेष प्रभावित करते हैं। इस का मन्त्री ब्रह्मचारी ही होता है। समय-समय पर बाहिर के सज्जन भी इस के अधिवेशनों में सम्मालित होते रहते हैं।

४. प्रचार मण्डली जहाँ यह संस्था इस निर्धन प्रान्त के तथा अन्य संयुक्तप्रान्त, बिहार, बंगाल तथा पंजाब के बालकों में वैदिक राष्ट्रीय शिक्षा का क्रियात्मक प्रचार कर रही है वहाँ एक प्रचार मण्डली के द्वारा विवाहादि संस्कारों के सुअवसर पर तथा कार्य-क्रम के अनुसार क्रमशः ग्राम ग्रामान्तरों में व्याख्यान तथा भजनादि के द्वारा इस प्रान्त की ग्रामीण जनता में वैदिक धर्म का प्रचार करवा कर जागृति भी उत्पन्न कर रही है। शिक्षा प्रदान के साथ-साथ इस मण्डली से धर्म प्रचार कार्य भी सुचारुरूपण हो रहा है जोकि विशेष लाभ प्रद द्दै।

इस संस्था के शिक्षा प्रबन्ध तथा प्रचार कार्य के लिए स्व० श्री स्वा० श्रद्धानन्द, आचार्य रामदेव प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब आदि नेताओं न अनेक बार अपनी अमूल्य सम्मतियाँ प्रकट करके कृतार्थ किया है।

५. मुलतान गुरुकुल

श्रद्धेय श्री स्वा० श्रद्धानन्द ने इस गुरुकुल की स्थापना १५ फ़रवरी सन् १९०६ में देवबन्धु में की थी। आजकल यह ताराकुड़ के समीप परिवर्तित होकर आ गया है। यह गुरुकुल

कांगड़ी की सबसे पुरानी शाखा है। पहले गुरुकुल स्थानिक सज्जनों की एक समिति, पश्चात् स्थानिक आर्य समाज, आज-कल दो वर्षों से आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब द्वारा गुरुकुल कांगड़ी के अधीन हो गया है। सभा ने चार सज्जनों की एक समिति बनाई है जिस में तीन अन्य सदस्य भी सम्मिलित करने का अधिकार है।

१. मुख्याधिष्ठाता गुरुकुल कांगड़ी, प्रधान
२. ला० मोतीराम, मन्त्री
३. ला० गुरादित्तामल वकील
४. सहायक मुख्याधिष्ठाता, गुरुकुल मुलतान

प० विष्णुमित्र, प० रलाराम, प० चन्द्रमाण विद्यालंकार, प्रो० बालकृष्ण पी० एच० डी०, श्री मा० गोपाल बी० ए०, प० चमूपति एम० ए० आदि सज्जनों ने संस्था का समय-समय पर संचालन किया है।

यह गुरुकुल पहले १० श्रेणियों तक था, १६३२ से आठ श्रेणियों तक हो का रखा गया है। संख्या की वृद्धि से यहाँ १३१ तक ब्रह्मचारी रह चुके हैं।

जिस भूमि में गुरुकुल को इमारतें हैं वह लगभग ४४ बीघे हैं। लोधरां में ७२ बीघे, तथा सन्दीला में १५० बीघे इसके हैं। गुरुकुल की इमारतें ३०,०००) की लागत की हैं।

प० आत्मदेव विद्यालंकार सहायक मुख्याधिष्ठाता है। गुरुकुल का एक पुस्तकालय है। विद्यार्थियों की वकृत्व शक्ति को उन्नत करने के लिए एक कुमार-परिषद् स्थापित है।

१३. रायकोट (लुधियाना) गुरुकुल

श्री स्वामी गंगागिरि महाराज ने महौली (नाभा) में एक संस्कृत पाठशाला खोली हुई थी। उसी पाठशाला को स्वामी जी श्री डा० गुरुप्रसाद, पं० रामजीदास तथा पं० गोपीनाथ प्रभृति रायकोट निवासी महानुभावों की प्रार्थना पर रायकोट ले आये और इसे गुरुकुल का रूप दे दिया। यह गुरुकुल, रायकोट में सं० १६७५ में ११ ब्रह्मचारियों से खुला। इस गुरुकुल की आधारशिला श्री स्वामी श्रद्धानन्द महाराज ने आश्विन बड़ी द्वादशी संवत् १९७६ को अपने करकमलों द्वारा स्थापित की।

ग्राम प्रचार की आवश्यकता को अनुभव करते हुए एक 'परोपकारी' औषधालय भी गुरुकुल की ओर से खुला हुआ है जिसमें बिना मूल्य औषध दी जाती है। इससे ग्रामीण जनता पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। इसी का फल है कि सिक्ख आवादी में से भी ब्रह्मचारी गुरुकुल में प्रविष्ट हैं।

इसकी स्थायी सम्पत्ति ४१ हज़ार के लगभग है। इस के अतिरिक्त २५ बीघे ज़मीन भी है जिसमें १२ बीघे में एक सुन्दर बाग है। शेष भूमि में कृषि की जाती है। एक गोशाला है जिसमें ४० के लगभग पशु हैं।

इसमें प्रारम्भिक आठ श्रोणियों की पाठविधि गुरुकुल कांगड़ी के अनुसार है। इसके आगे गुरुकुल की अपनी सर्वाङ्ग पूर्ण पाठविधि है। पंजाब की प्राज्ञ, विशारद, और शास्त्री, तथा बनारस की मध्यमा, शास्त्री, आचार्य परीक्षाओं के लिए भी प्रबन्ध है। गुरुकुल के साथ एक और पुस्तकालय भी है।

आध्यापक वर्ग :—

- (क) श्री स्वामी गंगागिरि, आचार्य एवं मुख्याधिष्ठाना
- (ख) श्री पं० रामसुख दर्शनाचार्य, कवितार्किकसिंह, उपाचार्य
- (ग) श्री पं० हरिश्चन्द्र शास्त्री, विद्याभासकर, व्याकरणाध्यापक
- (घ) श्री पं० अर्जुनदेव विद्यानिधि, धर्मशिक्षा तथा व्याकरणाध्यापक
- (ड) श्री पं० परमानन्द शास्त्री, साहित्याध्यापक,
- (च) श्री नन्दलाल गणिताध्यापक
- (छ) श्री विश्वशर्माचैतन्य, आलेख्याध्यापक
- (ज) श्री प्रशुमनसिंह, आंगल भाषाध्यापक
- (झ) श्री प्रकाशचन्द्र सहायकाध्यापक
- (ञ) श्री ब्र० ब्रतपाल सहायकाध्यापक

प्रबन्धक वर्ग :—

- (क) श्री स्वामी आत्मानन्द कोषाध्यक्ष
 - (ख) श्री पं० हरिवंशलाल भण्डारी
 - (ग) श्री स्वामी सच्चिदानन्द वैद्य
- इस के अतिरिक्त ६ भूत्य हैं।

इस समय तक गुरुकुल ३७ व्रह्मचारी पढ़ा कर आर्य जनता के सामने उपस्थित कर चुका है। गुरुकुल को आर्थिक सहायता करने वाले ३४ स्थिर सहायक मिले हुए हैं।

निम्न सउजनों ने विद्यालय तथा आश्रम निर्माण में आर्थिक सहायता की है।

१. श्री बा० हरकरणदास २. श्री ला० दीवानचन्द बजाज़
 लुधियाना ३. श्रीमती पूर्णदेवी रायकोट ४. श्रीमती कृपा-
 देवी, ५. श्री ला० रामकृष्ण चौंदा, ६. बा० प्यारेलाल लुधि-
 याना, ७. श्री राय साहब रत्नचन्द पटियाला, ८. श्रीमती
 सोमादेवी हाफ़िज़ाबाद ९. श्री ला० देवीदित्तामल, १०. श्री
 ला० चाननराम आल्हवालिया, ११. श्री पं० वीरचन्द्र
 जलन्धर, १२. श्रीमती राजेदेवी धर्मपत्नी बा० बिशनसिंह
 कपूरथला, १३. श्री बा० पोहलोराम रायकोट, १४. श्री ला०
 बद्रीप्रसाद सिरसा, १५. श्री पं० पद्माराम सुजानगढ़, १६.
 श्रीमती पुज्जादेवी बसियाँ।

आर्य प्रातीनिधि सभा पञ्चाब का इतिहास

परिशिष्ट ग.

स्कूलों का इतिहास

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब

स्कूलों का इतिहास^{*}

१. जलन्धर [छावनी] एन० डी० विकटर हाई स्कूल
२. जलन्धर [शहर] द्वाबा हाई स्कूल

इस स्कूल की स्थापना २ मार्च १८६६ को हुई। इस की प्रथम प्रबन्ध समिति के सदस्य सरदार प्रतापसिंह आहलूवालिया प्रधान, ला० रामकृष्ण भूतपूर्व प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा, ला० गुजरमल प्रबन्धक, ला० लभूराम बी० ए० आनरेरी हैड मास्टर, ला० मुशीराम (स्वामी श्रद्धानन्द) रायजादा भक्तराम, मन्त्री थे। १८९७ में एंगलो संस्कृत स्कूल जालन्धर इस के साथ मिल गया। दोनों मिले हुए स्कूलों का नाम पैंगलो संस्कृत द्वाबा स्कूल रखा गया। ला० मुन्शी-राम इस के प्रबन्धक बने। पुनः विरोध उत्पन्न हो जाने पर सन् १८६८ में पैंगलो संस्कृत स्कूल अलग हो गया। ला०

* केवल प्रसिद्ध हाई स्कूलों का नाम तथा इतिहास दिया गया है

लच्छुमनदास बी० ए० तथा ला० काशीराम, मा० सुन्दरसिंह बी० ए० बी० टी०, पं० हरचरणदास बी० ए० बी० टी०, ला० चिरञ्जीतलाल एम० ए०, बी० टी०हैड मास्टर का कार्य करते रहे। ला० नन्दलाल (पश्चात् सहायक मुख्याधिष्ठाता गुरु-कुल) बोर्डिंग के अध्यक्ष रहे। रायबहादुर दीवान बदरीदास मैनेजर रहे। अर्थ की कमी से स्कूल की अवस्था शिथिल पड़ गई। पुनः ला० कर्मचन्द के पुरुषार्थ से स्कूल की आर्थिक अवस्था अच्छी हो गई।

१६२० से ला० कृपाराम हैड मास्टर चले आते हैं। मैट्रीक्यूलेशन का परिणाम जो ३३% तक पहुँच गया था, उन्नत होकर इस वर्ष ९४% हो गया। २१ मई १६२३ में स्कूल का नाम परिवर्तन करके ला० लभूराम के नाम पर लभूराम द्वाबा हाई स्कूल रखा गया। स्कूल की इमारत बन गई है। ला० कर्मचन्द, दीवान श्रीराम वकील, पं० शिवदत्त एम० ए० स्कूल के प्रबन्धक बने।

आज स्कूल आर्य समाज जलन्धर के सर्वथा अधीन है। स्कूल की सम्पत्ति एक लाख की है। इस समय स्कूल में ७६७ विद्यार्थी शिक्षा पाते हैं। स्कूल में धर्म शिक्षा तथा हिन्दी की शिक्षा पर विशेष बल दिया जाता है। २९ अध्यापक स्कूल में कार्य कर रहे हैं। ला० जगन्नाथ आजकल स्कूल के प्रबन्धक हैं।

३. तौसा, (डेरागाजीखाँ) एम० ए० बी० स्कूल तौसा प्रो० गोवर्धन एम० ए०, एम० ओ० एल० को विचार हुआ कि इस इलाके में स्वकीय धर्म और सभ्यता के प्रचार

के लिए संस्था खोलनी चाहिए। एप्रिल १९२० में पांचवीं कक्षातक स्कूल खोल दिया गया। इस स्कूल में हिन्दुओं के अतिरिक्त यवन भी शिक्षा पाते हैं। इस का नाम इलाके के नाम पर संघन एंग्लो वर्गेज्यूल रखा गया। स्कूल की प्रबन्धकर्तृ सभा के प्रधान ला० धनपतराय स्प्रिडर तथा मन्त्री प्रो० गोवर्धनलाल रहे। उन्नति करते-करते यह हाई स्कूल कर दिया गया। इस स्कूल से ही इस इलाके में आर्य समाजों की स्थापना हुई। धर्म शिक्षा का सन्तोषजनक प्रबन्ध है।

मार्च १९२६ में प्रोफेसर जी की मृत्यु हो जाने से स्कूल की अवस्था शिथिल पड़ने लगी। सरकार की ओर से ग्रांट के अभाव से निराशा हुई। हाई क्लासों के तोड़ने पर ग्रांट की आशा दिलाई गई। हाई क्लासें उड़ा दी गईं। लड़के चले गए। अध्यापक की कमी होने लगी। इस अवस्था में एप्रिल १९२८ में ला० निरञ्जनदेव को मुख्याध्यापक बनाया गया। मुकाबिले पर गौरमिण्ट हाई स्कूल था। सरकार ने अचानक अकारण ग्रांट बन्द कर दी। ला० हेतराम रिटायर्ड जेलर ने इस गिरते स्कूल को सम्भाला। इस समय १३० विद्यार्थी शिक्षा पाते हैं।

४ देहली, डी० एन० हाई स्कूल

५. नवांशहर (जलन्धर) आर्य हाई स्कूल

एप्रिल १९११ में आर्य मिडिल स्कूल की यहाँ स्थापना हुई। म० भद्रसेन उस के मुख्याध्यापक थे। १९२३ में यह स्कूल हाई कर दिया गया। इस के मुख्याध्यापक ला०

मेलाराम, ला० विश्वमरदयाल तथा ला० हारिकृष्णलाल रह चुके हैं। आजकल श्री मा० जयदेव मुख्याध्यापक हैं। स्कूल तथा आश्रम का भवन बन चुका है। ला० रामादेत्तामल, ला० साइंआमल, श्री जगन्नाथ, श्री कुलवन्तराय ने तथा महाराज गेंदा क्षत्रिय ने स्कूल का आर्थिक सहायता दी है। और तो और ला० वलायतीराम क्षत्रिय नवांशादर ने (जिन का ८) मासिक वेतन है ५००) से एक कमरा बनवा दिया है।

स्कूल में १८ अध्यापक हैं। मा० नौहरियामल और पं० लक्ष्मणदत्त लग्न से कार्य कर रहे हैं। परिणाम अच्छा रहता है। गत वर्ष ६८ प्रतिशत विद्यार्थी पास हुए हैं। १९२७ में विद्यार्थियों की संख्या जहाँ ४४३ थी, १९३३ में ४८३ हो गई। स्कूल में शिल्प जारी करने का विचार हो रहा है। धर्म शिक्षा का समुचित प्रबन्ध है।

स्कूल की प्रबन्ध कर्तृ समिति के निम्न सदस्य हैं :—

१. ला० काशीराम मीडर, २. ला० भीमसेन मीडर,
३. डा० आशानन्द, ४. ला० रुलियाराम ५. ला० बेलीराम।

६. नूरमहल (जलन्धर) डी० ए० वी० हाई स्कूल

७. भेरा (शाहपुर) के० आर० ए० एम० हाई स्कूल

८. मिहटगुमरी, डी० ए० वी० हाई स्कूल

९. रामांगणडी (पटियाला) एंग्लो वैदिक हाई स्कूल

बैशाख १९२६ में पँग्लो वैदिक मिडिल स्कूल के नाम से पाँचवीं और छठी श्रणी के १२ विद्यार्थियों से इस संस्था का कार्य प्रारम्भ किया गया जो आजकल आर्य जुबली हाई स्कूल के रूप में १५० विद्यार्थियों और १७ अध्यापकों

के साथ कार्य करता हुआ दिखाई देता है। पहले यह स्कूल समाज मन्दिर में ही लगता था। अब इस का पृथक् बड़ा सुन्दर भवन बन गया है। मिडिल स्कूल की मन्जूरी पटियाला राज्य से हो चुकी है परन्तु आर्य जुबली हाई स्कूल की स्वीकृति विचाराधीन है। स्कूल ने कई एक गत वर्षों से अच्छे परिणाम दिखाए हैं और इस इलाके में एक बड़ी भारी आवश्यकता का पूरा किया है। आज २० के लगभग विद्यार्थी आध्रम (बार्डिंग हौस) में रहते हैं। स्कूल में धर्म शिक्षा और हिन्दी का विशेष ध्यान रखा जाता है।

प्रारम्भ में स्कूल की कार्य-कारिणी समिति पर अभियोग चलाया गया जिसमें म० गेंदाराम प्रधान को जेल जाना पड़ा। अभियोग की पैरवी बा० अर्जुनदेव बगाही एडवोकेट, हाईकोर्ट लाहौर ने बड़ी योग्यता से की और आखिर स्कूल अपने उद्देश्य में सफल हुआ। ला० रामलाल हैड मास्टर, आर्य हाई स्कूल लुधियाना और डा० मथुरादास ने विद्यार्थियों का निरीक्षण किया तथा अन्य उनकी शिक्षा-सम्बन्धी सुविधाएँ प्राप्त कराने में उनकी सहायता की है। अभियोग में स्वा० स्वतन्त्रानन्द जी महाराज तथा म० कृष्ण जी ने भी पर्याप्त सहायता की है।

१०. लुधियाना आर्य हाई स्कूल

इस स्कूल को पहले-पहल मुन्शी जमनाप्रसाद ने जो लुधियाने की कच्चहरी में एक अहलकार थे हिन्दू स्कूल के नाम से २१ एप्रिल १८५३ को खोला।

पहले तो यह स्कूल उन्नति करता रहा परन्तु थोड़े

वर्षों के पश्चात् अवनति की ओर भुक्त गया। आर्थिक अवस्था शोचनीय हो गई यहाँ तक कि उस समय तक इसकी प्रबन्ध कमेटी ने इस स्कूल को २ जून १८८९ को आर्य समाज लुधियाने को सौंप दिया। उस समय इस में ४ अध्यापक थे और २५ वा ३० विद्यार्थी थे। लाठ किशनदास उस समय इस के हैड मास्टर थे।

जब से यह स्कूल आर्य समाज के हाथ में आया इस का प्रबन्ध उत्तम होता गया और इस की अवस्था उन्नत होती गई। परीक्षा परिणाम भी अच्छे निकलने लगे। यह १९०५ तक मिडिल रहा और १९०६ में इस को हाई बना दिया गया। इस समय इस में २६० विद्यार्थी थे। प्रारम्भ में आर्य समाज के अधिकारियों को धन एकत्र करने और प्रबन्ध करने में विशेष प्रयत्न करना पड़ा। स्वर्गवासी लाठ उमरावासिंह का नाम इस सम्बन्ध में विशेष वर्णन करने के योग्य है। उस समय से इस स्कूल में हर प्रकार से उन्नति करनी आरम्भ की जिस का वर्णन नीचे किया जाता है।

१९१० तक स्कूल किराये के मकानों में लगता रहा। १९११ में इस के लिए भूमि खरीदी गई और इस भवन की आधारशिला श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी ने अपने करकमलों से रखी। ज्यों-ज्यों धन आता गया भवन के कमरे शैनैः-शैनैः बनते गए। अब स्कूल का भवन मुकम्मल हो चुका है जिस में ४८ कमरे और एक बड़ा हाल बना हुआ है इस पर एक लाख रुपये के लगभग लागत आ गई है। सब कमरों में बिजली के पंक्ते लगे हुए हैं और

पहली श्रेणी से तीसरी श्रेणी तक के विद्यार्थियों को छोटी कुरसियाँ और भेजे मिली हुई हैं। पाँचवीं श्रेणी से दसवीं श्रेणी तक को डैस्क़ दी जाती हैं।

इस समय स्कूल में अध्यापकों की संख्या ४५ है। यह सब सिवाय एक के ट्रैड हैं। अध्यापकों में १२ बी० ए० हैं, और तीन शास्त्री हैं। प्राइमरी की कक्षाओं में ६ एफ० ए० पास ट्रैड अध्यापक पढ़ाते हैं।

१९०६ से विद्यार्थियों को संख्या लगातार बढ़ती रही है जैसा कि निम्नलिखित ठेंडे से प्रतीत है। इस स्कूल की विशेषता यह है कि, लुधियाने में मुसलमान, सिक्ख, हिन्दू, ईसाई और गवर्नमैण्ट स्कूल होते हुए भी प्रत्येक मत और धर्म के विद्यार्थी इस में शिक्षा प्रदण करते हैं। इस समय १४५० विद्यार्थियों में से १२५ सिख, १७० मुसलमान, ५ अङ्गूठ और शेष हिन्दू हैं। नगर के तकरीबन सब ही बड़े-बड़े अफसरों, रईसों, बड़ीलों, सौदागरों के पुत्र इसी स्कूल में शिक्षा प्राप्त करते हैं।

दूसरी श्रेणी से मुसलमान विद्यार्थियों के अतिरिक्त सब को सातवीं श्रेणी तक आर्य भाषा पढ़नी आवश्यक है। बड़ी श्रेणियों में भी जो विद्यार्थी चाहें आर्य भाषा ले सकते हैं। स्कूलों के अन्य सब विषय यहाँ पढ़ाये जाते हैं। धर्म शिक्षा प्रत्येक विद्यार्थी को चाहे कोई मतावलम्बी हो, आवश्यक रूप में पढ़ रहे जाती है।

यूनिवर्सिटी परीक्षा के परिणाम सदा अत्युत्तम निकलते रहे हैं और विद्यार्थी प्रतिवर्ष यूनिवर्सिटी की छात्रवृत्तियाँ

भी पाते रहे हैं और प्रथम श्रेणी में बहुत सख्त सख्ता में विद्यार्थी पास होते रहे हैं।

इस स्कूल में विद्यार्थियों की शारीरिक अवस्था को उन्नत करने के लिए व्यायाम और खेलों का विशेष प्रबन्ध है और स्कूल की किकेट, हाकी, फुटबाल और बालीबाल की टीमें दूरनामैंटों में जीतती रही हैं और स्कूल के लिए १८ द्राफ़ी शील्ड और कप सदा के लिए जीत चुकी है। किकेट टीम गत २५ वर्षों में केवल दो बार दूरनामैंट में हारी और शेष वर्षों में सदा जीतती रही। बालीबाल टीम भी स्कूल के लिए कई कप जीत चुकी हैं। हाकी टीम ने अर्जशताब्दी दूरनामैंट अजमेर में हाकी का कप जीता। गत वर्ष लुधियान के सिलवर जुबली दूरनामैंट में इस स्कूल की किकेट, फुटबाल, और बालीबाल की टीमें जीतीं। भारतवर्षीय अज्ञानन्द दूरनामैंट १९२४ में इस स्कूल की बालीबाल की टीम सब से जीती।

इस स्कूल में निम्नलिखित विशेष बातें हैं।

१. पहिली श्रेणी से आठवीं श्रेणी तक सब को संगीत सिखाया जाता है।

२. स्कूल का अपना बैड बाज़ा है।

३. स्कूल के विद्यार्थियों की एक आरचैस्ट्रा भी है।

४. बालचर की शिक्षा का ग्रन्थालय है

५. रोगी सेवा का एक सेवा दल है

६. इस स्कूल में विद्यार्थियों का एक सेवा दल भी है

७. ड्रिल में विद्यार्थियों को विशेष तौर पर प्रशीण कराया जाता है।

८. वायरलैस, रेडिओ सैट, वायिसकोण आदि यन्त्रों द्वारा शिक्षा का सामान मी रखा गया है

९. दस्तकारी भी थोड़ी-थोड़ी आरम्भ कर दी गई है

१०. विद्यार्थियों के लिए कोआपेरेटिव स्टोर खोले हुए हैं

११. विद्यार्थियों को वस्त्रों और शरीर की स्वच्छता सिखाने की ओर विशेष ध्यान दिया जाता है

१२. प्रत्येक ६ मास के पश्चात् विद्यार्थियों की शारीरिक अवस्था की जाँच करने के लिए उनका माप और तोल किया जाता है

विद्यार्थियों में वैदिक धर्म और आर्य समाज सम्बन्धी प्रचार करने के लिए प्रत्येक श्रेणी को प्रतिदिन एक अन्तर धर्म शिक्षा अवश्य दी जाती है जिस का प्रभाव विद्यार्थियों के दैनिक जीवन पर पड़ता है। धार्मिक शिक्षा का यह फल हुआ है कि कई स्थानों पर आर्य समाजों के पदाधिकारी और कार्यकर्ता इस स्कूल के पुराने विद्यार्थी हैं। कई स्थानों पर उन्होंने नई आर्य समाज स्थापित की हैं और जो उनके ही आश्रय पर हैं। ब्रह्मा में यहाँ के कुछ विद्यार्थी समाज का कार्य कर रहे हैं। अफ्रीका के केनिया, यूग्नेडा और टांगानेका प्रान्त में इस स्कूल के कम-से-कम २ दर्जन पुराने विद्यार्थी कई लोगों में आर्य समाज का बहुत सराहनीय कार्य कर रहे हैं।

आर्य विद्यार्थी आश्रम। यह आश्रम १९१४ में बनना आरम्भ हुआ १६२८ में पूरा हुआ। पहिले विद्यार्थी किराये के मकानों में रहते रहे। आश्रम के पास ६० बीघे जगह

है जिसमें विद्यार्थी सायंकाल को खेल सकते हैं। आश्रम के दो भाग हैं एक भाग में बड़े बालक रहते हैं दूसरे में छोटे बालक। आश्रम में इस समय कुल १८० विद्यार्थी हैं। आश्रम में ४ अध्यक्ष हैं जिनमें से दो ग्रेजूएट हैं और २ पंडित। आश्रम की सारी इमारत में विजली लगी हुई है। स्नान के लिए सारा दिन कृआं चलता है, और एक कमरा इसके लिए जुदा नियत है। भोजनशाला का भी एक विशाल कमरा है जिसमें १०० बालकों के लगभग एक समय बैठकर भोजन कर सकते हैं। प्रत्येक छात्र को संध्या और हवन में प्रातः और सायं नित्य आना पड़ता है। आश्रम की एक आर्य कुमार सभा भी है जिसमें विद्यार्थी बड़े उत्साह से काम करते हैं। पढ़ाई में कमज़ोर बालकों का बड़ा ध्यान रखा जाता है। अध्यक्षगण पेसे बालकों को अपनी निगरानी में पढ़ाते हैं। रोगी लड़कों की देख-भाल के लिए डा० गुज्जरमल नित्य आते हैं। हैड-मास्टर साहिब की कोठी भी पास ही है ताकि समय-समय पर वह स्वयं निरीक्षण कर सकें। आर्य समाज के साप्ताहिक सत्संगों में आश्रम के सब विद्यार्थियों को समिलित होना आवश्यक है।

स्कूल की इस सारी उन्नति का श्रेय श्री मा० रामलाल बी० ए० हेडमास्टर को है।

१३. स्पालकोट, आर्य हाई स्कूल

सन् १९०४ में पहले-पहल मेघोद्धार सभा सियालकोट ने प्राइमरी इण्डस्ट्रीयल स्कूल खोला। इस स्कूल में मेघ

बालकों को साधारण शिक्षा के अतिरिक्त दर्जी और तरलान का भी काम सिखाया जाता है। १९१९ में मेघ और उच्च जाति के बालकों में परस्पर मेल-जोल पैदा करने के लिए मिडिल की श्रेणियाँ भी खोल दी गईं। १९२० में हाई क्लासें भी खोल दी गईं। उस समय स्कूल में १५० विद्यार्थी थे। १९३२ में यह संख्या ५३२ हो गई। १९३५ में ७१७ छात्र और २२ अध्यापक थे।

स्कूल के सब से पहले प्रबन्धक ला० गंगाराम रहे। वे १९०४ से १९३३ तक बड़ी लग्न से स्कूल के प्रबन्ध का कार्य करते रहे। ये शुद्धि के आदर्श पुजारी, आर्य समाज के सब सेवक और ऋषि के अनन्य भक्त थे।

इस स्कूल में मेघ बालकों को यथाशक्ति कई सुविधाएँ पहुँचाई जाती हैं। बोर्डिंग हाऊस में उनको भोजनादि मुफ्त मिलता है। इस स्कूल से कई मेघ बालक परट्रैन पास करके ब-इज़्ज़त रोटी कमा रहे हैं। स्कूल के दो मेघ बालकों ने घकालत पास की है।

आज-कल स्कूल के मैनेजर ला० चरणदास और हैड मास्टर ला० हरिराम हैं।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब

परिशिष्ट

सभा-कार्यालय

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की स्थापना १८८५ई० में हुई। प्रारम्भिक वर्षों में तो सभा का पत्र व्यवहार सभा-मन्त्री ही किया करता था। मन्त्री के अतिरिक्त अन्य अधिकारियों को भी कुछु-न-कुछु पत्र-व्यवहार सम्बन्धी कार्य करना पड़ता था। उत्तरोत्तर यह कार्य बढ़ता गया। १८९२-६३ ई० के वृत्तान्त से ज्ञात होता है कि मन्त्री जी ने १८०७ पत्र और प्रधान जी ने ५०० पत्र लिखे।

१८६५-६६ ई० में सभा का कार्यालय और पुस्तकालय आर्य समाज चब्डोवाली के मन्दिर में (४) मासिक किराया के मकान में लगता रहा। कार्यालय के उच्चत होने पर पत्रों को रजिस्टर पर चढ़ाया जाने लगा। उपदेशकों और आर्य समाजों की पञ्चिकाएँ बनने लगीं। लाठू जयचन्द्र सभा के सहायक मन्त्री पांच-छुः घण्टे नित्य सभा का कार्य करते थे। लाठू खुशीराम उपप्रधान को सभा के कार्यार्थ आर्य

समाज मन्दिर में बैठे-बैठे रात के दो बज जाते थे। १८६६-६७ में एक डुसीकेटर ५०) के मूल्य से सरक्यूलर पत्र निकालने के लिए खरीदा गया। इस वर्ष ३५०३ पत्र कार्यालय में बाहर से प्राप्त हुए। २६७५ पत्र कार्यालय से बाहर भेजे गए। १४ सरक्यूलर पत्र भेजे गए जिनकी संख्या १६६६ थी।

इस भाँति वर्ष प्रति वर्ष कार्यालय का कार्य बढ़ता जाता था। एक लेखक भी इस कार्य को नहीं कर सकता था। लाठ देवीदास गणक नियत किए गए और लाला गुरुप्यारा, मन्त्री आर्य समाज बन्नुँ जोकि एक अनीव धार्मिक और पुरुषार्थी सज्जन थे सभा के बैतानिक कार्यालयाध्यक्ष नियत हुए। सभा का हिसाब बाठ बीचाराम चैटर्जी देखते रहे। सभा का हिसाब आर्य पत्रिका लाहौर, सर्दर-प्रचारक जलन्थर, आर्यमित्र मुरादाशाद, आर्यवर्त राज्ञी आदि पत्रों में प्रकाशित होता रहा।

लाठ गुरुप्यारा रुग्ण हा जाने के कारण चले गए। कुछ काल क अनन्तर १८६६-६०० में म० आत्माराम सभा क कार्यालयाध्यक्ष नियत हुए। अगले वर्ष पं० अमीचन्द उपमन्त्री बने और पश्चात् लाठ सुन्दरदास नियत हुए। १६०१-०२ में पं० ठाकुरदत्त शर्मा (अमृतधारा) गणक नियत हुए। १६६७ विं० में ग्रेजित पत्रों की दैनिक औसत १६ थी, १६६८ में २४ हो गई और उससे अगले वर्ष २६ तक पहुँच गई। १६७२ विं० के बृत्तान्त से ज्ञात होता है कि उस समय लाठ सुन्दरदास कार्यालयाध्यक्ष, लाठ सागरचन्द गणक, लाठ

बृजलाल और ला० रामस्वरूप लेखक और म० मदनलाल पुस्तकालय लेखक थे। इस वर्ष ७०५० पश्च कार्यालय में प्राप्त हुए और ६४१२ पश्च बाहर भेजे गए।

१९७६ वि० में ला० सुन्दरदास के चले जाने पर म० फ़कीरचन्द और तदनन्तर पं० जयदेव और फिर ला० नन्दलाल कार्यालयाध्यक्ष नियत हुए। लाला जी सभा का सर्वोगीण कार्य भली-भाँति करते आ रहे हैं। कुछ कालान्तर म० सुन्दरदास पुनः सभा-कार्यालय में आए और कुछ वर्ष कार्य करते रहे।

यहाँ यह कह देना अप्रासंगिक न होगा कि गत पचास वर्षों में सभा का कार्यालय बड़े छोटे से आकार से इतने बहुद्वारा कार्यालय बढ़ी विशाल विलिंडग में है। आजकल इसका सम्पूर्ण कार्य हिन्दी में होता है। प्रारम्भिक वर्षों में तो कुछ कार्यवाही उर्दू व आंगल भाषा में भी होती रही। स्थापना के प्रारम्भिक वर्षों में अन्तरंग सभा के रजिस्टरों की कार्यवाही उर्दू में लिखी हुई उपलब्ध होती है। हिसाब अंग्रेजी में होता था। परन्तु यह अवस्था थोड़े ही वर्ष रही। १९७२ वि० से सभा के घारिक बृत्तान्त भी हिन्दी में छपने लग पड़े हैं।

सभा का कार्य अब इतना विस्तृत हो गया है कि गुरुदत्त भवन में कई एक सभा से सीधे वा अन्यथा सम्बद्ध कार्यालय चल रहे हैं। ला० नन्दलाल मुख्य कार्यालय के अध्यक्ष हैं। वेद प्रचार विभाग के पं० ज्ञानचन्द्र अधिष्ठाता हैं। दलितोद्धार सभा के अन्त्री पं० यशपाल सिंद्धान्तालकं

हैं। अनुसन्धान विभाग के अध्यक्ष पं० बुद्धदेव विद्यालंकार हैं। विद्यार्थी आश्रम के अध्यक्ष पं० बनवारीलाल बी० ए० हैं। शिक्षा-समिति प्रान्त में कन्या पाठशालाओं और स्कूलों को संगठित करने के लिए स्थापित हैं। पं० जयदेव विद्यालंकार समिति की ओर से निरीक्षक नियत हैं। वर्तमान में ही एक आर्य साहित्य-विभाग बनाने की आयोजना की जा रही है।

सभा का कोष वर्तमान में २५ लाख का है। १६ लाख गुरुकुल का और ६ लाख वेद-प्रचार का है। लाठौ नोतनदास १९७८ वि० से बड़ी तत्परता तथा लग्न से अपना अमूल्य समय देकर कोषाध्यक्ष का कार्य कर रहे हैं। सभा की ओर से पं० प्रियब्रत के सम्पादकत्व में 'आर्य' (मासिक हिन्दी) और म० चिरञ्जीलाल 'प्रेम' के सम्पादकत्व में 'आर्य मुसाफ़िर' (उर्दू समादिक) पत्र निकल रहे हैं।

